ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ξ Ε Τ Α Σ Ε Ω Ν Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

Ε Λ Λ Η Ν Ω Ν Ε Ξ Ω Τ Ε Ρ Ι Κ Ο Υ

**ΕΞΕΤΑΣΗ** **ΤΩΝ** **ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ** **ΣΤΗ** **ΓΑΛΛΙΚΗ** **ΓΛΩΣΣΑ**

16 Σεπτεμβρίου 2016

**ΟΔΗΓΙΕΣ** **ΓΙΑ** **ΤΟΥΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ** **ΚΑΙ** **ΤΙΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1**

**. Να** **απαντήσετε** **σε** **όλα** **τα** **ερωτήματα** **στο** **τετράδιό** **σας, ακολουθώντας** **την**

**α**

**ρ**

**ί**

**θ**

**μ**

**η**

**σ**

**η**

**τ**

**ω**

**ν**

**θ**

**ε**

**μ**

**ά**

**τ**

**ω**

**ν**

**,**

**ω**

**ς**

**ε**

**ξ**

**ή**

**ς**

**:**

**Α**

**1**

**.**

**1**

**.**

**.**

**.**

**.**

**2. ...**

**Α2. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που**

**αντιστοιχεί** **στη** **σωστή** **απάντηση, π.χ.**

**5**

**. – A**

**. ...**

**6**

**Β**

**1**

**.**

**Ν**

**α**

**γ**

**ρ**

**ά**

**ψ**

**ε**

**τ**

**ε**

**μ**

**ό**

**ν**

**ο**

**τ**

**ο**

**ν**

**α**

**ρ**

**ι**

**θ**

**μ**

**ό**

**τ**

**ο**

**υ**

**ε**

**ρ**

**ω**

**τ**

**ή**

**μ**

**α**

**τ**

**ο**

**ς**

**κ**

**α**

**ι**

**τ**

**η**

**ζ**

**η**

**τ**

**ο**

**ύ**

**μ**

**ε**

**ν**

**η**

**λ**

**έ**

**ξ**

**η**

**.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

**Β2. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **τον** **σωστό** **τύπο** **του**

**ρήματος.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

**Β3. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που**

**αντιστοιχεί** **στη** **σωστή** **απάντηση, π.χ.**

**2**

**0. – Α**

**21. ...**

**Γ**

**.**

**Να** **αναπτύξετε** **το** **ζητούμενο** **θέμα** **στο** **τετράδιό** **σας, χωρίς** **να**

**αντιγράψετε** **την** **οδηγία-εκφώνηση.**

**2**

**. Να** **χρησιμοποιήσετε** **μόνο** **μπλε** **ή** **μαύρο** **στυλό** **διαρκείας** **και** **μόνο** **ανεξίτηλης**

**μ**

**ε**

**λ**

**ά**

**ν**

**η**

**ς**

**.**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5

ooxWord://word/media/image1.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Musée de l’homme

Entièrement rénové, il a rouvert ses

portes le 17 octobre 2015 et accueille

le tout récent centre de recherche sur

l’évolution de l’homme et des

sociétés. Focus sur un « Musée-

Laboratoire »

dédié

à

la

compréhension de l’homme, à son

histoire, mais aussi à son devenir.

L’aventure scientifique

Le musée accueille en son sein le Centre de recherche sur l’évolution de l’Homme et des

sociétés, cette imbrication et cette proximité de la recherche et de la diffusion muséale

constituant un concept novateur en Europe. Son point fort ? Étudier l’évolution de l’Homme

et des sociétés en s’appuyant sur une approche pluridisciplinaire et, bien sûr, les collections.

Deux départements associés au Musée de l’Homme y participent déjà pleinement. Celui

de *Préhistoire* apporte la profondeur chronologique indispensable à l’étude des relations

entre l’Homme et la nature. Quant aux équipes d’*Hommes, natures et sociétés*, elles

s’interrogent sur l’articulation entre sociétés humaines et environnement, ainsi que sur les

liens entre biologie et culture. Avec sa plateforme scientifique et ses dix laboratoires, le

nouveau Musée de l’Homme concrétise ainsi l’ambition d’une institution tournée tant vers la

construction des savoirs que vers la diffusion des connaissances au public.

La saga de l’Homme

Comment cette transmission se fait-elle ? La muséographie conçue par l’agence de Zette

Cazalas s’articule autour des trois temps du parcours imaginé par les équipes du Musée de

l'Homme. Une première partie "Qui sommes-nous ?" explique ce qui fait la singularité et la

diversité humaine : corps, pensée, langage ou encore vivre ensemble. Un deuxième temps

fort "D’où venons-nous ?" permet de remonter aux origines de l’espèce à travers une

enquête qui a commencé il y a un peu plus de deux siècles. Enfin, "Où allons-nous ?" : un

bilan des transformations de l’Homme et de la planète depuis 10.000 ans conduit à se

questionner sur ses propres choix et ceux de l’humanité. Venez découvrir le tout nouveau

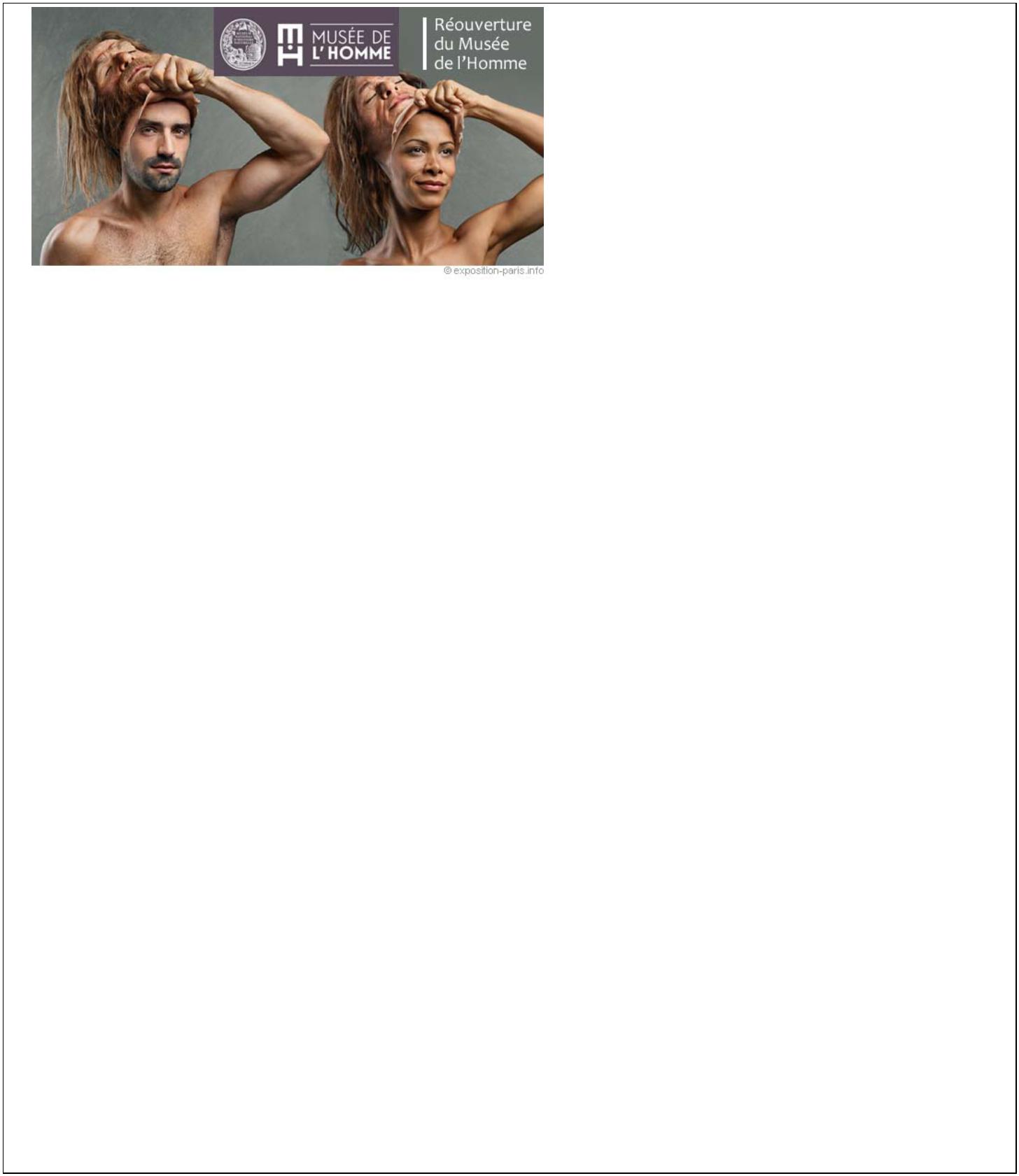
Musée de l’Homme à Trocadéro : un musée consacré à l'Homme dans toutes ses

dimensions, un musée de sciences et de sociétés, un musée du partage des connaissances,

un musée accessible à tous, un musée du XXIe siècle et un lieu citoyen !

(D’après *www.mnhn.fr, 2016*)

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

3

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(30 points)

A1. Formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu’à 20 mots

environ).

(15 points)

1

2

3

4

. Quel public ce document peut-il intéresser ?

. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ?

. Quelle est l’originalité de ce musée ?

. Donnez un nouveau titre au texte.

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

Α

2

.

P

o

u

r

c

h

a

q

u

e

i

t

e

m

,

c

h

o

i

s

i

s

s

e

z

A

,

B

o

u

C

.

(5 x 3 points = 15 points)

5

6

7

. Dans le musée l’évolution de l’homme est étudiée

A. à l’aide des institutions.

B. par les biologistes.

C. sous l’angle de plusieurs disciplines.

. La structure de ce musée est

A. compliquée pour le public.

B. une nouveauté.

C. banale.

. Le musée de l’Homme

A. est récemment restauré.

B. n’a jamais été rénové.

C. va ouvrir ses portes dans quelques jours.

8

9

. Pour visiter ce musée il faut aller à

A. Montmartre.

B. Trocadéro.

C. Versailles.

. La deuxième partie de ce musée concerne une enquête qui a commencé

A. au XXIe siècle.

B. il y a un siècle.

C. depuis plus de deux siècles.

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

3

Α

Π

Ο

5

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

4

Β

.

Γ

Λ

Ω

Σ

Σ

Ι

Κ

Η

Ε

Π

Ι

Γ

Ν

Ω

Σ

Η

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le à un mot de la même famille et

complétez le texte suivant, comme dans l’exemple. Attention : il y a un mot en

trop.

(5 x 2 points = 10 points)

augmenter

endurer

infecter

sentir

réagir

défendre

échouer

Ex: Ce ***sentiment*** s'explique notamment par l'importance donnée à la compétition scolaire

en France.

Peur de l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) scolaire, emplois du temps surchargés, harcèlement :

récemment, une psychologue a alerté dans un livre sur l’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11) du

stress chez les enfants. C'est quoi, le stress ? Le stress est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12)

du corps face à une agression, physique ou psychologique. Le stress n'est donc pas

toujours négatif : il peut être un mécanisme de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13), par exemple

lorsque le corps lutte contre une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (14).

(D’après *www.1jour1actu.com*)

B2. Complétez le texte en mettant les verbes aux temps et aux modes convenables.

(5 x 2 points = 10 points)

Mardi dernier, France Info a accueilli 1.000 collégiens du monde entier pour l’opération

#

maplanète. Ils ont présenté leur livre blanc qui compile leurs solutions pour le climat. Le but

de cette opération : impliquer les adultes de demain dans la protection de l’environnement.

Il y a tout juste un an, les équipes de France Info (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) un rêve :

celui d’apporter concrètement leur pierre à l’édifice de la Conférence Internationale sur le

climat, à Paris en donnant la parole aux adolescents de 2015, qui (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(être) les citoyens de 2050. Ce rêve (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devenir) réalité puisque

novembre dernier, 1.000 collégiens des cinq continents (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se

presser) à la Maison de la radio pour présenter « Des solutions pour ma planète », un livre

blanc qu’ils ont conçu et où ils présentent leurs solutions contre le réchauffement climatique.

Leurs propositions (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (débattre) dans le grand auditorium de Radio

France, avec de nombreuses personnalités comme la ministre de l'Éducation nationale,

Najat Vallaud-Belkacem, et des experts de l’environnement spécialisés dans les cinq

thèmes (l’eau, les transports, l’habitat, l’alimentation et l’énergie).

(D’après *www.phosphore.com*)

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

4

Α

Π

Ο

5

ooxWord://word/media/image4.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

5

Β

3

.

M

e

t

t

e

z

l

e

s

p

h

r

a

s

e

s

d

a

n

s

l

e

b

o

n

o

r

d

r

e

a

f

i

n

d

e

r

e

c

o

n

s

t

i

t

u

e

r

l

e

t

e

x

t

e

.

L

’

o

r

d

r

e

d

e

s

lettres représente l’ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Concours : les enfants pour

A

B

C

D

E

le climat

Milan presse s’est engagé

X

2

2

0. nous avions publié la photo symbolique

des élèves toulousains représentant les 2 °C

1.

2.

de réchauffement

dont ce concours. Dans notre numéro de

janvier 2016,

2

2

2

3. contre le réchauffement climatique

4. en initiant plusieurs actions auprès des jeunes,

qu’il ne faudrait pas dépasser.

X

(D’après *www.geoado.com*)

Γ

.

Π

Α

Ρ

Α

Γ

Ω

Γ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(40 points)

Lisez l’extrait ci-dessous et rédigez un texte en français (180-200 mots) en vous

appuyant sur la consigne suivante :

S’engager : La solidarité pour un monde plus juste.

Le Lycée Saint-Marc souhaite réaliser un projet de solidarité. Les élèves sont appelés à

s’investir dans des actions au service des autres, des plus démunis (soutien scolaire, visites

aux personnes âgées, aide aux personnes en situation de handicap physique ou mental,

refugiés etc).

Votre établissement a décidé de collaborer avec le Lycée Saint-Marc. En tant que

représentant-e de votre école vous écrivez un courriel (e-mail) aux responsables de ce

projet éducatif au Lycée Saint-Marc pour déclarer la décision de votre école d’y participer.

a. Vous expliquez pourquoi vous voulez participer à ce projet éducatif.

b. Vous présentez deux actions que vous pensez réaliser au sein de cette collaboration

pendant l’année scolaire.

Ne signez pas votre texte.

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

Α

Τ

Ο

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

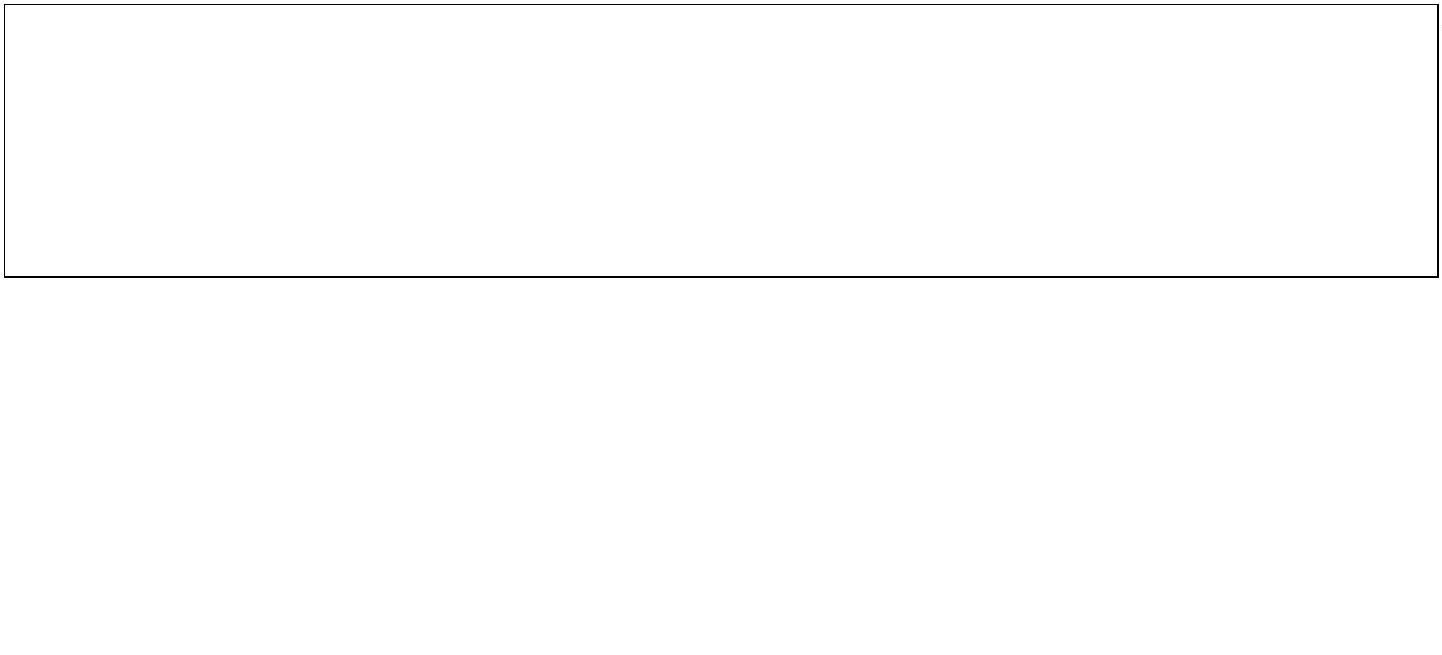
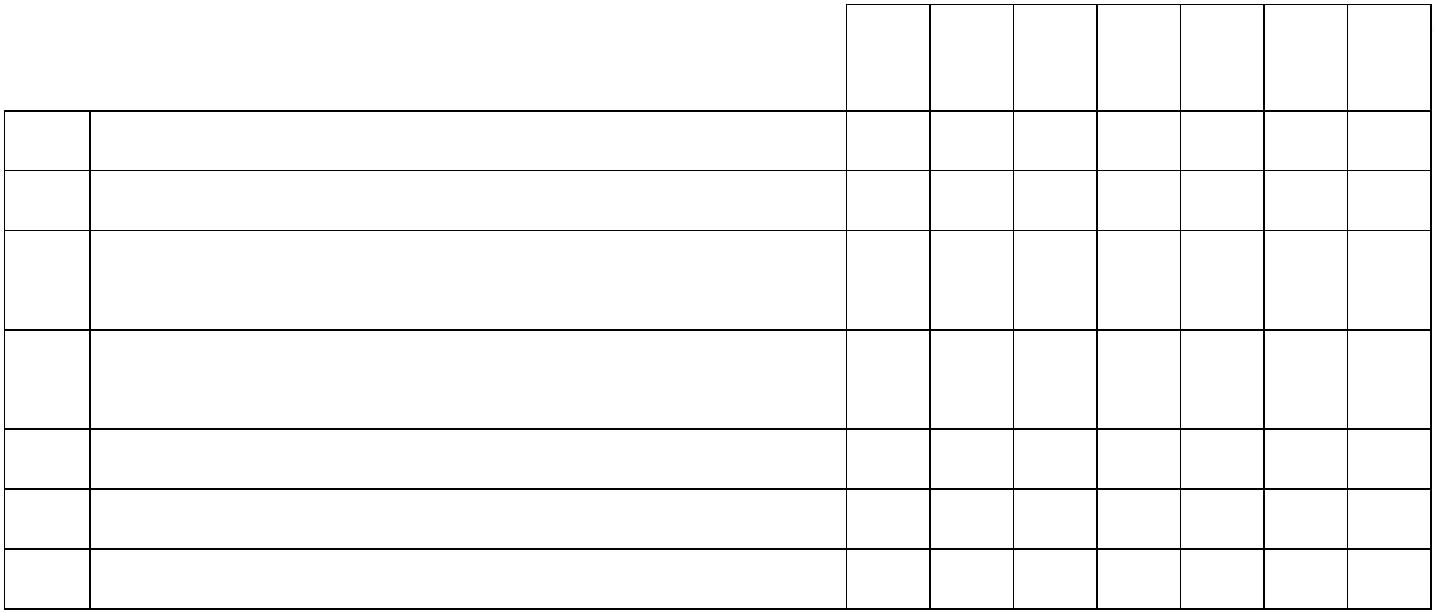
5

Α

Π

Ο

5



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**KAI**

**ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

1

4 Σεπτεμβρίου 2017

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των**

**θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**5. – A**

**6. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

**Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**20. – Α**

**21. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.**

**Καλή επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image8.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.**

**Le Bioparc, un zoo pour protéger les espèces animales**

Cet été, le Bioparc de Doué-la-Fontaine te propose un espace dédié aux « fantômes de

l’Himalaya ». Mais ne cherche pas trop de fantômes, les animaux sont bien vivants !

Un nouvel espace de 11 000 m2 est né dans le Bioparc... destiné aux animaux de la faune

eurasienne (Asie et Europe), répartis dans plusieurs enclos. Ce zoo est situé dans le

Maine-et-Loire, pas très loin de Saumur. L’intérêt ? Proposer aux animaux un espace

encore plus adapté à leur vie en captivité. L’espace est composé de plusieurs carrières

avec des falaises, des tunnels et des passerelles.

Le premier, un immense amphithéâtre, accueille des espèces animales et des oiseaux,

comme des vautours fauves et des perroquets de mer qui se nourriront, deux fois par jour,

devant les visiteurs. Mais pas question de priver les volatiles de leur milieu naturel :

l’ensemble des oiseaux présents sont blessés et ne peuvent plus vivre à l’état sauvage.

Le zoo, qui participe activement à la réintroduction des espèces, a également préparé

deux autres enclos dans ce grand espace des « Fantômes de l’Himalaya » : l’un permet de

loger un magnifique couple de panthères des neiges, déjà présent au Bioparc, mais dans

un espace quatre fois plus petit ; l’autre regroupe des chèvres et des bouquetins. Ces

caprins aux immenses cornes spiralées, de plus de 1,50 m de longueur, sautent de pierre

en pierre.

Au détour des allées et tunnels du zoo, tu pourras observer beaucoup d’espèces animales.

Ces animaux vivent, pour la plupart, dans une végétation abondante, qui correspond à leur

environnement d’origine. Les gourmands ours ne se privent pas de manger les mûres qui

poussent dans leur espace, les loutres géantes s’amusent dans leur grand bassin, et les

rhinocéros ont un enclos sur mesure de 2 hectares ! Mais l’attraction à voir absolument est

la grande volière, qui est unique en son genre. Elle héberge les oiseaux d’Amérique du

Sud, de toutes les couleurs qui cohabitent et volent en toute liberté dans un canyon récréé

de toutes pièces Impressionnant !

Le Bioparc de Doué-la-Fontaine est ouvert 7/7 tout l’été, de 9h à 19h30.

D'après <http://www.lemondedesados.fr/>

2

017

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image10.jpegooxWord://word/media/image11.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 points)**

**A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte**

**(jusqu’à 20 mots environ).**

(15 points)

**1**

**2**

**3**

**4**

**.** Faites une brève présentation du Bioparc.

**.** Comment les animaux sont-ils protégés dans ce parc ?

**.** Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ?

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

**.** Choisissez un nouveau titre pour ce texte.

**Α2. Lisez le texte et pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

(5 x 3 points = 15 points)

**5**

**6**

**7**

**. Le parc qui protège des animaux se trouve**

**A.** à côté de Paris.

**B.** près de Saumur.

**C.** pas très loin de la Fontaine.

**. Le zoo participe**

**A.** partiellement à l’observation des insectes.

**B.** à la protection de l'environnement.

**C.** efficacement à la protection des espèces animales.

**. Les deux panthères des neiges**

**A.** cohabitent dans une aire très limitée.

**B.** vivent séparément dans un grand espace.

**C.** sont protégés dans un immense amphithéâtre.

**8. Les portes de Bioparc sont ouvertes pour le public**

**A.** toute l’année.

**B.** seulement pendant l’été.

**C.** toute la semaine.

**9. Le Bioparc possède une volière qui**

**A.** n'est pas trop grande.

**B.** est exceptionnelle.

**C.** n’héberge que des insectes en couleurs.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image13.jpegooxWord://word/media/image14.jpeg

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 points)**

**B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et**

**complétez le texte suivant, comme dans l’exemple. Attention : il y a un mot en**

**trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

Soucier

confier

prouver

~~se~~ ~~souvenir~~

loger

contacter

économiser

Ex: Tilio possède beaucoup de livres, mais aussi des **souvenirs** de voyages.

C'est grâce à un site internet que les familles qui veulent échanger leur maison entrent en

(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. « L'avantage d'échanger sa maison, c'est que ça fait faire des

(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ », raconte Tilio. Pas d'hôtel ou de camping à payer. « Du coup,

on voyage plus facilement dans d'autres pays ». Les parents de Tilio vont laisser tout un tas

d'indications pour utiliser leur (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et même où se trouvent leurs clés

de voiture. Quant à Tilio, aucun (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour laisser sa chambre à de

parfaits inconnus! « Ils nous font (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et nous ouvrent leur maison,

nous aussi ». De toute façon, dans sa chambre, « il y a surtout des livres, décrit Tilio. Et à

part peut-être un en anglais, ils sont tous en français. Je ne suis pas sûr que ça intéresse les

Norvégiens ! »

D'après [http://www.1](http://www/)jour1actu.com

**B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèse à la**

**forme (temps, mode, voix) convenable.**

(5 x 2 points = 10 points)

Un camouflage pour un message : c'est par un cache-cache savant que l'artiste Liu Bolin

alerte sur l'état des océans.

Liu Bolin vient de Chine, un pays touché surtout par la pollution de l’air. Mais il sait que les

dernières années les déchets (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (envahir) les océans, avec les

tonnes de plastique qui s’y déversent, venus de tous les endroits de la terre.

Les 11 et 12 juin 2017, l’artiste chinois Liu Bolin (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se camoufler)

dans un mur de déchets. Sa technique ? Un maquillage méticuleux, une patience à toute

épreuve et l’envie de mettre son art au service d'une grande cause : la sauvegarde des

océans. Il s’est mis au maquillage de son corps par hasard, quand son atelier d'artiste

(17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (détruire) à cause d’un accident, depuis 12 ans. Une équipe de

maquilleurs le camoufle, pendant plusieurs heures, pour qu’il (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se

fonder) dans le paysage. Chaque partie de son corps (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) la

couleur du fond.

D'après [http://www.geoado.com](http://www.geoado.com/actualites/camoufle-dans-les-dechets-84005)

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image15.jpegooxWord://word/media/image16.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L’ordre des**

**lettres représente l’ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

Quelques jours avant la rentrée

**X**

que pendant les vacances. Pour te remettre

dans le rythme

**2**

**2**

**2**

**0.**

**1.**

**2.**

**3.**

de ton réveil. Pour bien dormir, évite de faire

du sport

tout en douceur, tu peux aussi avancer petit à

petit l'heure

juste avant de te coucher. L’activité sportive

met ton corps

**2**

**24.** essaie de te coucher un peu plus tôt

en éveil. Au moins une heure avant d’aller au

**X**

lit, calme-toi et arrête de stimuler ton corps.

D’après http://www.geoado.com

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 points)**

**Rédigez un texte en français (180-200 mots) en vous appuyant sur la consigne**

**suivante :**

**Le paradis sur Terre, c’est où ?**

C’est où le lieu idéal de vos vacances ? Où vous pouvez vous amuser ? Par exemple : sur

une plage n’importe laquelle ? Dans une grande ville ? New York ? Tokyo ? Paris ? Sur

une île tropicale ? Chez vos grands-parents ? Chez votre meilleur-e ami-e ?

D’après http://www.geoado.com

La revue *GEOAdo* fait une enquête sur les vacances de rêve de ses lecteurs. Vous y

participez !

Ecrivez une lettre de 180-200 mots adressée à la revue *GEOAdo :*

-

-

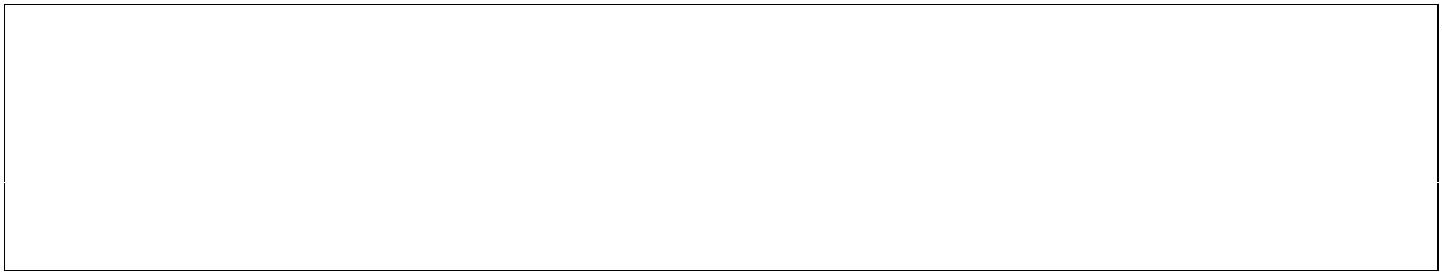
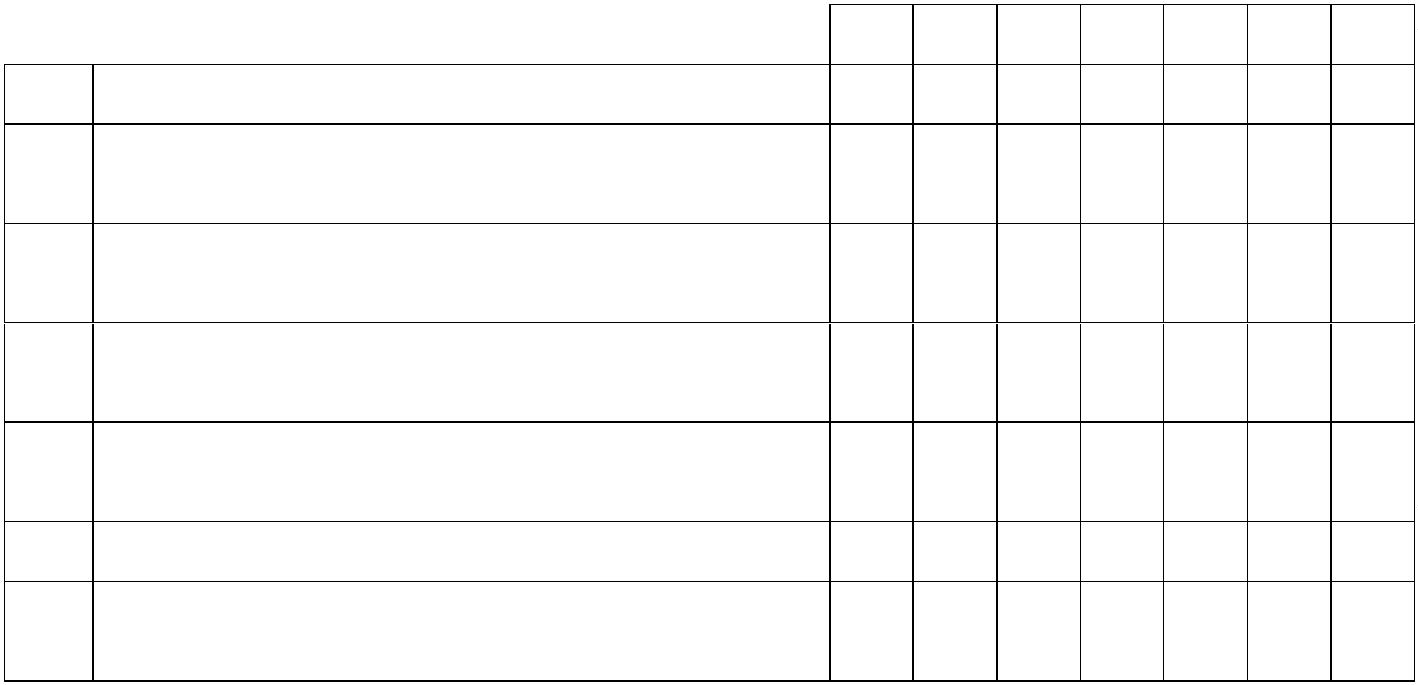
vous vous exprimez sur les vacances de vos rêves,

vous expliquez les raisons de votre ou vos préférences.

**Attention! Ne signez pas votre texte.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image18.jpeg

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙ∆ΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙ∆ΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙ∆ΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2019

Ο∆ΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

5

. – A

. ...

6

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – A

1. ...

2

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

∆

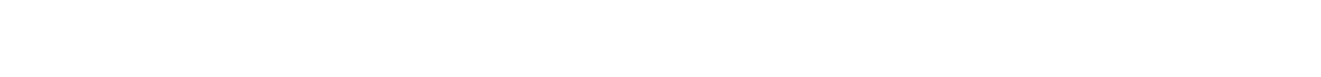
ιάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

υνατότητα αποχώρησης: 17:00

∆

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙ∆ΕΣ

ooxWord://word/media/image23.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙ∆ΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

*Certains enfants changent souvent d’école, mais aussi de pays et de langue, en raison*

*des obligations professionnelles de leurs parents. Ces élèves globe-trotteurs deviennent*

*des citoyens du monde, capables de parler plusieurs langues.*

Égyptien par ses parents, Omar (13 ans), né à Paris, a vécu ses dix premières années à

Ryad, en Arabie Saoudite : « Il y a deux ans, lors de mon départ pour Sydney, en

Australie, j’ai beaucoup pleuré, surtout sur la route de l’aéroport. Mais, là-bas, dès le

premier jour d’école, tout le monde est venu vers moi. Depuis, quand un nouveau arrive,

moi aussi, je vais vers lui.» Aujourd’hui, Omar parle arabe avec ses parents, français

avec son frère Karim et anglais avec son autre frère, Ismaïl. « Passer d’une langue à

l’autre n’est pas difficile. Mais passer de l’écriture arabe, de droite à gauche, à la nôtre,

de gauche à droite, a été moins évident. » [...]

Adélaïde (14 ans), elle, a commencé le *taekwondo* en arrivant à Séoul, en Corée du

Sud. Cette jeune Française a un sacré parcours ! « Après deux ans à Dubaï, aux

Émirats Arabes Unis, j’ai vécu sept ans à Londres. Je ne me sens pas arabe, ni

française, mais londonienne ! » Après trois ans à Séoul, la voici à Sydney : « Depuis

mon départ de Londres, bizarrement, j’ai perdu mon anglais parce que je vais à l’école,

au lycée français. En Corée et en Australie, j’ai parlé plutôt... français : un comble ! »

Après cinq ans en Allemagne, puis cinq ans à Berne, Nour (13 ans) revient à Tunis, sa

ville natale : « Même si j’étais très heureuse en Europe, je suis contente de retourner en

Tunisie, auprès de mes grands-parents, de revenir passer plus de temps avec eux pour

découvrir mes origines. » Cette Tunisienne parle français à ses parents qui lui répondent

en arabe : « Au début, quand je revenais en Tunisie pour des vacances, je parlais arabe

avec l’accent allemand : tout le monde rigolait ! ».

D’après le site *1jour1actu* (2019)

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙ∆ΕΣ

ooxWord://word/media/image26.jpegooxWord://word/media/image27.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙ∆ΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu’à 20 mots).

(15 points)

1

.

Pourquoi, d’après le texte, quelques enfants doivent-ils souvent changer d’école?

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

2

3

4

.

.

.

Dans quel but ce document a-t-il été écrit?

Qui pourrait-être intéressé par ce texte?

Quel titre pourrait-on donner à ce texte?

Α2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5

6

7

8

9

. Au début de son départ, Omar était

A. bien content.

B. triste.

C. indifférent.

. Omar est toujours gentil avec

A. les nouveaux élèves.

B. ses professeurs.

C. ses parents.

. Ce qui a été le plus difficile pour Omar, c’était d’apprendre à écrire

A. dans une autre direction.

B. en anglais.

C. en français.

. À l’école, Adelaïde parle

A. anglais.

B. chinois.

C. français.

. Nour est d’origine

A. suisse.

B. allemande.

C. tunisienne.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙ∆ΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙ∆ΑΣ

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

Β1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et

complétez le texte suivant, comme dans l’exemple. Attention : il y a un verbe en

trop.

(5 x 2 points = 10 points)

augmenter ~~produire~~

consommer manquer

changer

écrire

organiser

Ex : Les allergies alimentaires ne cessent d’augmenter. Certains scientifiques pensent

qu’elles sont liées aux ***produits*** présents dans les aliments rôtis, grillés, gras ou ultra-

transformés.

Il est possible que quand tu manges des cacahuètes, ta peau te gratte et devienne rouge, ou

alors que tu aies des difficultés à respirer. Si c’est le cas, tu as une allergie alimentaire aux

cacahuètes. Chez d’autres, ce sera les fruits de mer, ou même le lait... Depuis une dizaine

d’années, ces allergies sont en constante (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, autant dans les pays

développés qu’en développement.

Une étude présentée lors du Congrès annuel d’une (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ médicale

(ESPGHAN) avance l’idée que les responsables de cette hausse sont les AGE, aussi

appelés produits terminaux de glucation.

Certains suggèrent que le (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ climatique rendrait certaines plantes plus

allergènes. Mais de nombreuses autres causes encore sont proposées: entre autres les

pesticides, la (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’antibiotiques, un (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de diversité

alimentaire ou encore une carence en vitamine D ou en fibres.

D’après *www.geoado.com*

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la

forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

L’élève Ali Ismail Boufous parle de son expérience au journal *Mediaparks* :

«

L’année dernière, j’ (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) la chance d’écrire pour le journal

*Mediaparks.* J’ai aimé faire partie de l’équipe éditoriale car ça a été pour moi une très belle

expérience et grâce à ce travail je pense avoir grandi, j’ (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre)

confiance en moi, quelque chose que je n’ (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) pas avant

l’aventure *Médiaparks.* Je (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se sentir) responsable durant l’année, car

lorsqu’on arrive le jour de la rentrée et que l’on nous annonce qu’on est maintenant

journaliste et non plus simplement élève, ça fait un peu bizarre. Mais de voir que *Médiaparks*

est arrivé à ce point de réussite, aujourd’hui ça me fait très plaisir, j’espère que cette revue

que j’ai aidé à faire naître (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une très longue et belle vie car cette

aventure m’a apporté énormément de choses. »

D’après *www.mediaparks.fr*

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙ∆ΕΣ

ooxWord://word/media/image30.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙ∆ΑΣ

Β3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L’ordre des

lettres indique l’ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Les incendies en Amazonie

A

B

C

D

E

Les incendies sont très dangereux pour les

3

4 millions d’habitants qui vivent en

X

Amazonie ! Mais le reste

rôle clé pour l’environnement. C’est la plus

grande forêt

2

2

0.

1. du monde est aussi directement concerné,

car la forêt amazonienne joue un

à réduire le réchauffement climatique, en

2. produisant de la vapeur d’eau qui rafraîchit

l’atmosphère. De plus, elle abrite une

2

2

2

de notre oxygène. C’est pour cela qu’on

3. l’appelle « le poumon de la planète » ! La

forêt amazonienne aide également

tropicale de la planète (elle fait dix fois la

4. superficie de la France) et, grâce à la

photosynthèse, elle produit une partie

biodiversité extraordinaire : une espèce

connue sur dix vit en Amazonie !

X

D’après *www.1jour1actu.com*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne

suivante :

«

Comment peut-on améliorer le monde? Partage tes idées ! »

Un magazine électronique de jeunesse lance une enquête électronique et attend tes idées et

tes propositions pour l’amélioration de la vie sur la planète.

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du magazine pour:

-

-

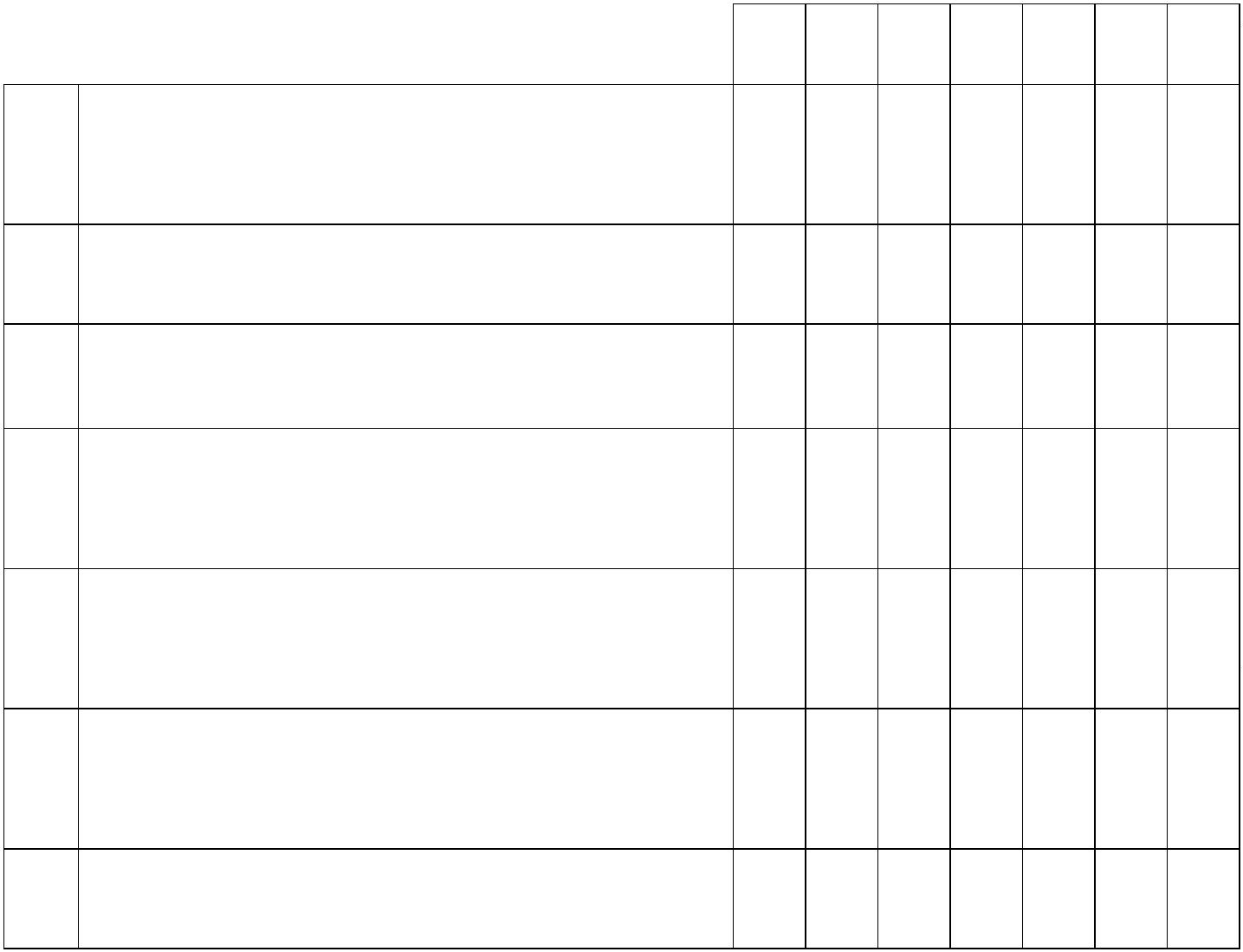
expliquer pour quelles raisons tu participes à cette enquête

présenter deux actions qu’on peut faire, pour rendre le monde meilleur.

Tu signes : D. Dimitriou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙ∆ΕΣ

ooxWord://word/media/image31.jpeg

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

1

8 Σεπτεμβρίου 2020

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των**

**θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**5. – A**

**6. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την**

**αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – A**

**21. ...**

**Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.**

**Καλή επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image34.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.**

***Élections européennes : mode d’emploi***

Avis aux citoyens européens ! Ils sont tous appelés, en ce mois de mai, à élire leurs

représentants qui siégeront ensuite pendant cinq ans au Parlement européen. En

France le vote aura lieu dimanche 26 mai 2019. Mais à quoi servent ces élections pas

comme les autres ? Et comment s’organisent-elles, au sein de l’Union européenne ?

**Démocratie européenne**

Dans les pays démocratiques, les élections sont des temps forts de la vie politique : ce

sont elles qui permettent au peuple de choisir, en toute liberté, ses dirigeants et ses

représentants. Les Français, par exemple, votent pour désigner le Président de la

République, les maires et les députés. En plus de ces élections nationales, les citoyens

des États membres de l’Union européenne (UE) sont aussi invités, tous les cinq ans, à

participer aux élections européennes. Ils élisent ainsi leurs eurodéputés, c’est-à-dire

leurs représentants au sein du Parlement européen. Un rendez-vous à ne pas rater car,

bien qu’il existe de nombreuses institutions européennes, il n’y a pas d’autres élections

au niveau de l’UE !

**Une grande assemblée !**

Lors de ces élections, chaque État membre de l’UE a droit à un certain nombre

d’eurodéputés, en fonction de la taille de sa population. Les plus grands pays, comme la

France et l’Allemagne, en élisent plusieurs dizaines alors que les petits États, comme

Malte et Chypre, en choisissent seulement quelques-uns.

Les élus du Parlement européen sont actuellement 751 en tout. Mais comme le

Royaume-Uni négocie actuellement sa sortie, le nombre global d’eurodéputés devrait

être réduit à 705 à partir de cette année. Le Parlement européen restera tout de même

la plus grande assemblée parlementaire du monde !

**Le Royaume-Uni quitte l’UE !**

Tu as sans doute déjà entendu parler du Brexit. Il s’agit d’un terme anglais qui mêle les

mots « British » (Britannique) et « Exit » (Sortie). On l’emploie pour parler du choix du

Royaume-Uni de sortir de l’UE, alors qu’il en était membre depuis 1973. Cela a été

décidé par un vote de la population britannique en 2016. La sortie effective devrait avoir

lieu cette année…

*Les Hors-séries d’Histoire junior* n° 15, mai 2019

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(30 points)**

**A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu’à 20 mots).**

(15 points)

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

À quoi servent-elles les élections du Parlement européen ?

Quel public ce document peut-il intéresser ?

Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé?

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

Quel autre titre pourriez-vous donner au texte?

**Α2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

(5 x 3 points = 15 points)

**5.** Les citoyens choisissent leurs représentants au Parlement européen pour une durée de

**A.** trois ans.

**B.** quatre ans.

**C.** cinq ans.

**6**

**7**

**8**

**9**

**.** Quand les élections européennes de 2019 avaient-elles lieu en France ?

**A.** au printemps.

**B.** en automne.

**C.** en hiver.

**.** Les Français votent pour désigner

**A.** le Président de la République.

**B.** les instituteurs.

**C.** les médecins.

**.** Le nombre d’eurodéputés attribué à chaque pays de l’UE dépend

**A.** de la taille de sa population.

**B.** de sa superficie.

**C.** de la date de son entrée à l’UE.

**.** La population britannique a voté la sortie du Royaume-Uni de l’UE

**A.** en 1973.

**B.** en 2016.

**C.** en 2019.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image38.jpegooxWord://word/media/image39.jpeg

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 points)**

**Β1. Choisissez le mot approprié. Attention: il y a un mot en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

chaleur

pays

surtout

quand

région

mondiale

Une étude scientifique prévoit une augmentation des vagues de **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

comme celle qui frappe la France. L’étude a été publiée sur le site de *Nature*, l’une des

revues scientifiques les plus respectées. Ses conclusions ne sont pas vraiment

réjouissantes. Elle explique qu’aujourd’hui 30% de la population **(11)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est

exposée à des vagues mortelles. L’Europe a connu l’une de ces vagues en 2003. 70 000

morts en Europe dont 20 000 en France, un **(12)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pourtant très développé.

**(13)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la canicule s’installe, les organismes sont soumis à rude épreuve. Ils

ne trouvent pas de repos la nuit, **(14)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez les personnes âgées qui peuvent

mourir de déshydratation.

D’après http://www*.geoado.com*

**B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la**

**forme (temps, mode, voix) convenable.**

(5 x 2 points = 10 points)

Actuellement, un peu partout en France, des Ateliers du futur papa (apparaître) **(15)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, à l’initiative de Gilles Vaquier de Labaume, coach en paternité. « Au

début, les femmes (inscrire) **(16)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs conjoints en douce » raconte-t-il.

Aujourd’hui, ce sont eux qui (decider) **(17)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de s’y (rendre) **(18)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et se dépêchent de s’inscrire. « Un parfait réflexe de millenial » décrypte

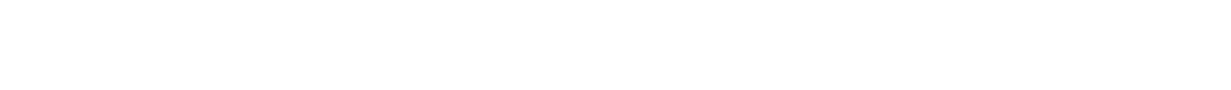
Nicolas Riou. Ce qui a fait évoluer les péres est aussi la séparation. « Quand je (se

retrouver) **(19)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seul du jour au lendemain avec Arthur, 7 ans, et Elsa, 4 ans,

affirme Yannick, 39 ans, j’ai dû suivre une formation éclair. »

D’après https://*madame.lefigaro.fr*

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image40.jpegooxWord://word/media/image41.jpegooxWord://word/media/image42.jpegooxWord://word/media/image43.jpegooxWord://word/media/image44.jpegooxWord://word/media/image45.jpegooxWord://word/media/image47.jpegooxWord://word/media/image48.jpegooxWord://word/media/image54.jpegooxWord://word/media/image55.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L’ordre des**

**lettres indique l’ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**Depuis plusieurs mois,**

**X**

se multiplient en France et à travers le

**2**

**0.** monde.

**21.**

Dans ce contexte de revendications,

les marches et les grèves étudiantes pour le

**2**

**2**

**2**

**2.**

climat

**3.** *Diplomeo* a consulté les jeunes

pour en savoir plus sur leur avis concernant

la situation environnementale actuelle

**4.**

**et sur leurs pratiques écoresponsables.**

**X**

D’après https://*diplomeo.com*

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 points)**

**Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne**

**suivante :**

«

Comment peut-on améliorer notre quartier ?»

L’environnement nous concerne tous; vous êtes représentant d’une association des jeunes

de votre quartier et vous écrivez une lettre au maire pour :

-

lui présenter les problèmes écologiques de votre quartier concernant le manque d’espace

vert, les déchets et la pollution et

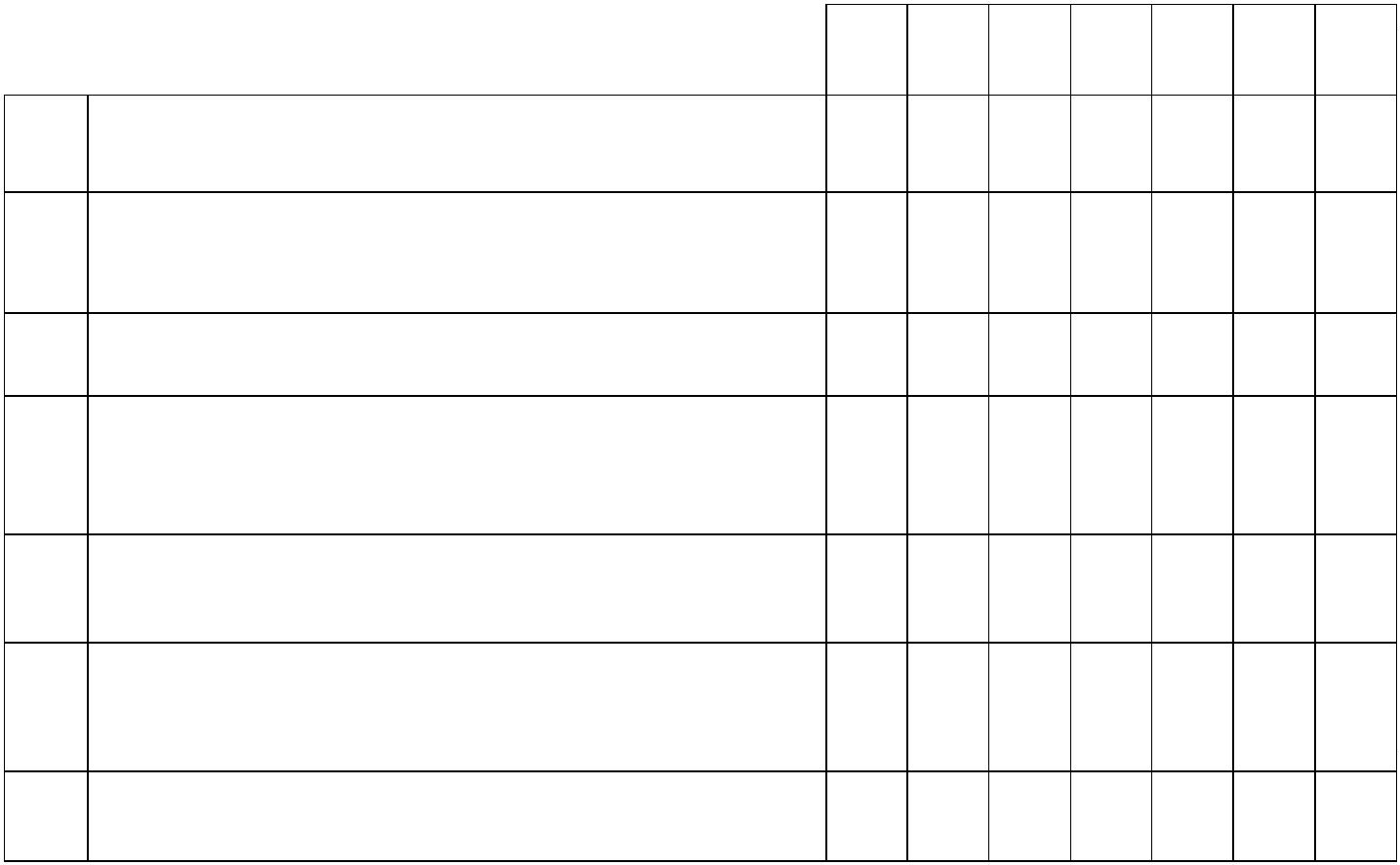
-

lui suggérer des propositions concrètes pour faire face aux problèmes.

Tu signes : D. Dimitriou

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image57.jpeg

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ KAI

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

5

. – A

. ...

6

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη σωστή πρόθεση.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – A

1. ...

2

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

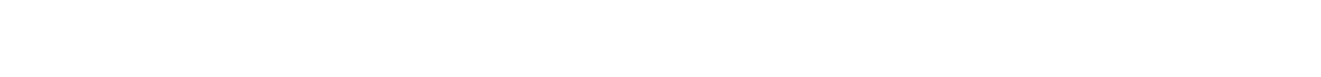
Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image59.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Vivre le cinéma plus intensément, c’est la promesse de la technologie

«

Screen X ». À Paris, deux salles proposent des séances depuis le 18

juillet.

«

Screen X », c’est quoi ?

Si tu es cinéphile et adores les films en 3D, cette expérience venue de Corée

du Sud est faite pour toi. Contrairement à la 3D, elle ne nécessite pas de

porter de lunettes spéciales. Mais l’effet est le même ! Le secret ? L’image

de l’écran principal s’étend sur deux écrans, une à ta droite et une à ta

gauche, produisant une image à 270 degrés. Tout ceci grâce à quatre vidéo-

projecteurs situés de part et d’autre de la salle. Désormais, tu pourras voir

plusieurs films à l’affiche adaptés à cette technologie. Le premier : *Ant-Man et*

*la Guêpe 2.* Sensationnel !

Notre avis : Une immersion plutôt réussie

Est-ce que ça marche vraiment ? Au début, tu risques d’être un peu étourdi

et de ne pas savoir où regarder. Pas de panique, l’action principale se

déroule toujours sur l’écran du milieu. Tu peux donc faire comme si c’était

une séance de cinéma tout à fait normale, tes yeux verront automatiquement

les deux autres écrans.

Même si la délimitation entre les trois écrans se voit, prête-toi au jeu : la

sensation d’immersion viendra petit à petit. En fait, la technologie est «

activée » uniquement lors des moments intenses du film. Pendant une scène

de combat, hop ! Les images apparaissent à ta gauche et à ta droite. Et ça

marche ! On a l’impression d'être au cœur de l’action.

Pour les superproductions américaines comme *Ant-man et la Guêpe 2,* le

regarder en « Screen X » ajoute une touche de sensation forte en plus. Mais

ça coûte cher : trois euros supplémentaires par rapport à un ticket de cinéma

habituel. Notre conseil pour en profiter au maximum ? Assieds-toi au fond de

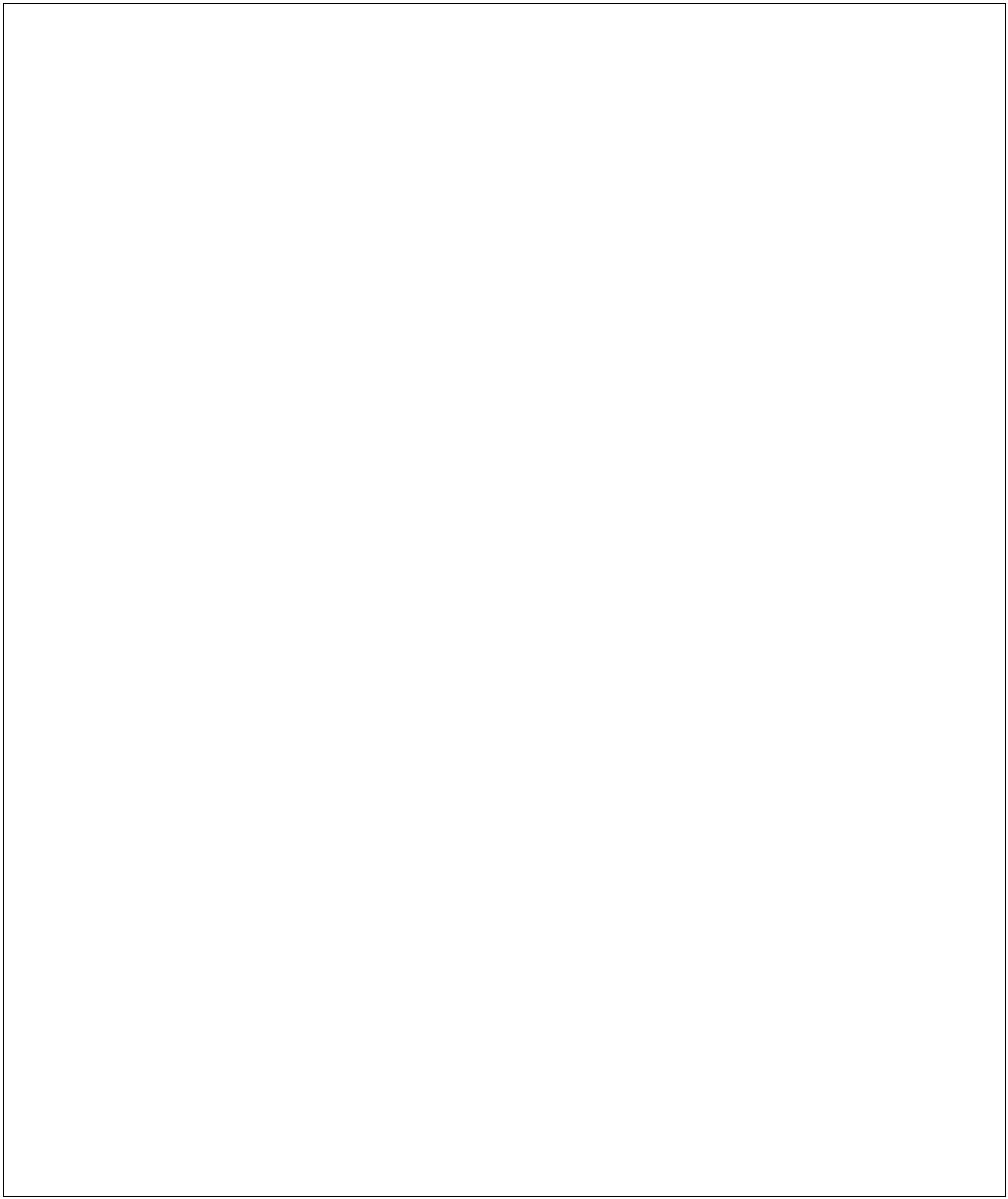
la salle !

Paris (75) - Cinéma Pathé La Villette et Cinéma Pathé Beaugrenelle. Tarifs :

prix d’une séance « Screen X » = prix d’une séance normale + trois euros.

D’après *www.lemondedesados.fr (2018)*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image62.jpegooxWord://word/media/image63.jpegooxWord://word/media/image64.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu’à 20 mots).

(15 points)

1

2

3

4

.

.

.

.

Qu’est-ce que la technologie « Screen X » ?

Quel public ce document peut-il intéresser ?

Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ?

Donnez un titre pour ce texte.

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

Α2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5

6

7

8

9

. « Screen X » est une technologie qui vient …

A. des États-Unis.

B. de Corée du Sud.

C. de Paris.

. Pour voir un film en « Screen X » …

A. il ne faut pas porter de lunettes.

B. il faut porter des lunettes.

C. il faut acheter des lunettes.

. La technologie « Screen X » comprend ...

A. des lunettes.

B. deux écrans.

C. quatre vidéo-projecteurs.

. Pour s’adapter à la technologie « Screen X », il faut voir ...

A. tous les écrans à la fois.

B. l’écran juste au milieu.

C. les quatre vidéo-projecteurs.

. Le ticket pour une séance « Screen X » coûte ...

A. plus cher que le ticket d’une séance normale.

B. moins cher que le ticket d’une séance normale.

C. aussi cher que le ticket d’une séance normale.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

Β1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et

complétez le texte suivant, comme dans l’exemple. Attention : il y a un verbe en

trop.

(5 x 2 points = 10 points)

récolter

~~exposer~~

habiter

provenir

retourner distinguer témoigner

Ex : À travers des objets, des photos et des lettres, l’exposition montre la guerre au

quotidien. Des ateliers d’archéologie sont aussi proposés.

En octobre 2018, GEO Ado te propose un hors-série sur la Première Guerre mondiale.

Pourquoi ? Parce que ça fera 100 ans que cette tragédie s’est terminée mais, surtout, parce

qu’elle concerne tous les (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de France.

À l’été 1914, la mobilisation sonne et les hommes doivent quitter les champs en pleine

(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour aller faire la guerre. Les femmes, les enfants, les vieux restent au

village et doivent remplacer les hommes. Les (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des uns et des autres

montrent combien la guerre a attrapé tout le monde, sans (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de classe

sociale, de sexe, d’âge. Une exposition à Meaux, au nord-est de Paris, présente la vie des

familles pendant la Grande Guerre : les pères qui partent, les enfants qui écrivent, l’absence

et le (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’hommes transformés par ce qu’ils ont vécu.

D’après *www.geoado.com*

B2. Complétez le texte en mettant les prépositions appropriées.

(5 x 2 points = 10 points)

Le programme « Erasmus » n’est pas réservé aux étudiants… C’est aussi pour les

lycéens (15) \_\_\_\_\_\_ condition de convaincre tes enseignants ! Tu ne peux pas partir seul :

au lycée, le projet Erasmus doit être un projet collectif, organisé autour d’une thématique,

comme le développement durable ou l’égalité, encadré (16) \_\_\_\_\_\_ des professeurs. Mais le

programme européen permet aussi aux élèves (17) \_\_\_\_\_\_ s’ouvrir à des pays qu’ils ne

connaissaient pas.

Mathilde et Camille, parties (18) \_\_\_\_\_\_ Suède avec une dizaine d’autres Français pour leur

projet « Act for a positive world » qui promeut le développement durable, elles ont

été hébergées (19) \_\_\_\_\_\_ des correspondants.

D’après *www.phosphore.com*

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image66.jpegooxWord://word/media/image67.jpegooxWord://word/media/image68.jpegooxWord://word/media/image69.jpegooxWord://word/media/image70.jpegooxWord://word/media/image71.jpegooxWord://word/media/image72.jpegooxWord://word/media/image73.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L’ordre des

lettres indique l’ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

C’est quoi, le Panthéon ?

A

B

C

D

E

Le Panthéon est l’un des monuments parisiens

les plus

X

vient du grec et désigne « l’ensemble des

0. dieux » ou des hommes et des femmes qui ont

compté

2

2

1. pour un pays. D’ailleurs, le dimanche 1er juillet,

le corps de Simone Veil,

reposent les corps de grandes personnalités

2. françaises, comme Marie Curie ou Victor Hugo.

Le mot « panthéon »

2

2

2

3. décédée l’an dernier, est entré au Panthéon.

imposants et, pourtant, ce n'est l’un des plus

4.

connus ! C'est là que

Découvre ce monument, symbole de notre

pays, dans cette vidéo !

X

D’après *www.1jour1actu.com*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne

suivante :

Cet été, pendant les vacances, tu restes à la maison. Tu écris un courriel à ton ami(e)

francophone dans lequel

•

•

•

tu lui parles de deux activités que tu fais pendant l’été,

tu l’invites à venir passer quelques jours chez toi,

tu lui proposes deux activités en lui expliquant ce que vous allez faire ensemble.

Tu signes : Dominique

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

5

. – A

. ...

6

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – A

1. ...

2

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

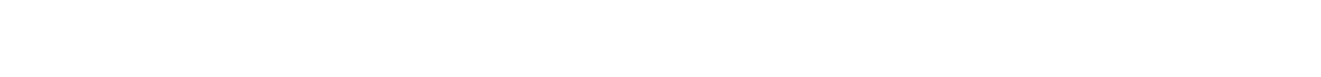
Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image3.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Des castors bâtisseurs contre les inondations

Des inondations historiques font rage en ce moment. Un petit animal a

peut-être une partie de la solution pour lutter contre ce phénomène lié au

dérèglement climatique.

Tu as peut-être vu des images assez impressionnantes ces derniers

jours... De l’eau partout dans les rues. Des maisons qui s’écroulent. Des

voitures qui s’entassent. D’importantes inondations dévastent actuellement une

région de l’Allemagne, la Rhénanie-Palatinat, et une partie de l’Europe de

l’Ouest. La Belgique est également confrontée à des pluies tout à fait

historiques. Des inondations importantes touchent aussi le Luxembourg, les

Pays-Bas ou encore l’Est de la France. Ces intempéries sont les plus

catastrophiques en Europe depuis 20 ans.

Le ministre de l’Intérieur allemand Horst Seehofer a déclaré que «ces

caprices météorologiques extrêmes sont les conséquences du changement

climatique». Selon lui, et il est loin d’être le seul à le dire, il faut «accélérer les

mesures de protection du climat, au niveau européen, national et mondial».

Chez le magazine WoW!, nous te parlons régulièrement de tout ce que l’on peut

mettre en œuvre pour lutter contre le dérèglement climatique.

Et nous t’avons aussi parlé des castors, dans notre tout premier

magazine, paru en décembre 2020. Tu te demandes peut-être quel est le rapport

avec les inondations qui font rage en ce moment ? Eh bien, les castors sont

d’impressionnants constructeurs de barrages. Si forts dans ce domaine que

l’Angleterre a autorisé leur réintroduction, alors qu’il n’y en avait plus dans ce

pays depuis 400 ans. Tu sais pourquoi ? Pour lutter contre les inondations,

justement. Et ça marche !

Une étude a d’ailleurs été publiée début 2020 qui expliquait que les

castors, réintroduits depuis 2013, avaient permis de réduire la fréquence et la

violence des inondations dans des communes bordant la rivière Otter, au sud de

l’Angleterre. Seize couples de ces grands «ingénieurs» ont construit six

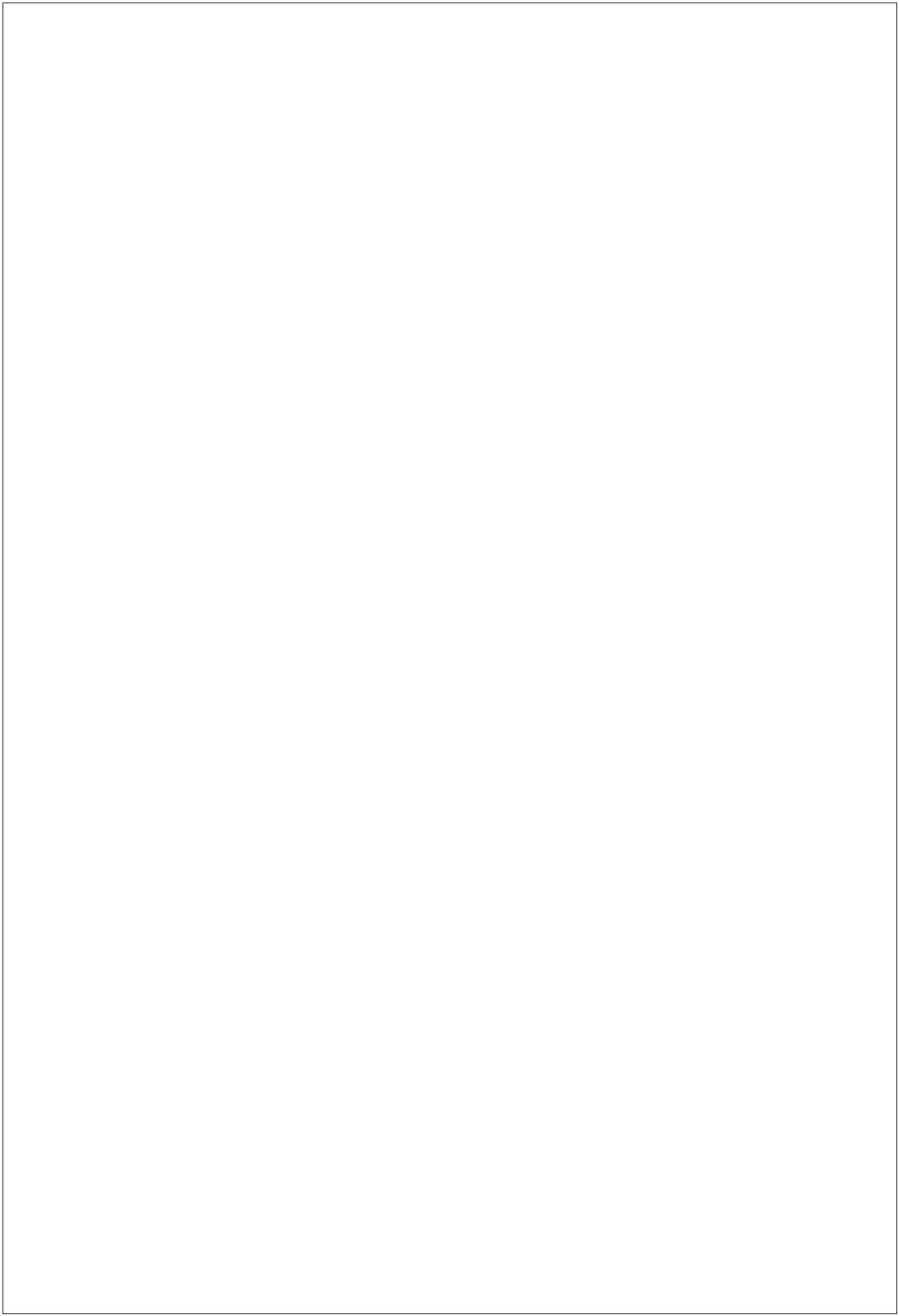
barrages. Conséquence ? Le débit de l’eau est moins important. Les courants

sont moins puissants. Et les inondations sont moins fortes. Preuve, s’il en fallait,

qu’on peut trouver de grandes solutions chez de petits animaux !

*d’après https://wow-news.eu/fr/*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte

(jusqu’à 20 mots environ).

(15 points)

1

2

3

4

.

.

.

.

Qu’est-ce que les castors peuvent faire contre les inondations?

Quel public ce document peut-il intéresser ?

Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ?

(4 points)

(4 points)

(4 points)

(3 points)

Donnez un nouveau titre pour ce texte.

Α2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5

6

7

8

9

. Les récentes inondations catastrophiques en Europe ont été causées par

A. la circulation des voitures.

B. le changement climatique.

C. l’activité des castors.

. Horst Seehofer dit qu’il faut prendre des mesures pour la protection du climat

A. seulement en Allemagne.

B. uniquement en Europe.

C. partout dans le monde.

. Selon l’étude de 2020, les castors

A. peuvent réduire les inondations.

B. sont de petits animaux.

C. aiment les courants d’eau.

. Les phénomènes météorologiques extrêmes menacent

A. les castors.

B. toute la planète.

C. la rivière Otter, au sud de l’Angleterre.

. Les castors

A. vivent en Angleterre depuis 400 ans.

B. vivent en Allemagne depuis 2020.

C. vivent de nouveau au sud de l’Angleterre depuis 2013.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

Β1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille à la

forme convenable et complétez le texte suivant, comme dans l’exemple.

Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

cultiver

étudier

sculpter

~~mouvoir~~

défendre

placer

travailler

Ex : Ce symbole assez puissant de la spirale montre le ***mouvement.***

L’artiste plasticien béninois Romuald Hazoumè a fait ses (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’École

des Beaux Arts à Paris. Il expose jusqu’au 11 juillet ses célèbres (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

composées de bidons en plastique au musée du Quai Branly, à Paris. Et son nouveau

(12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « No Return » occupe une (13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centrale, au cœur de

l’exposition « Présences africaines dans l’art d’aujourd’hui ». Cet autodidacte d’origine

yoruba a grandi à Porto-Novo dans une famille catholique avant de conquérir le marché de

l’art avec ses œuvres profondément marquées par l’esprit vaudou. Sa (14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

africaine a marqué son art.

*0*

*3/07/2021 d’après https://www.rfi.fr/*

B2. Complétez le texte par la préposition appropriée.

(5 x 2 points = 10 points)

Grâce (15) \_\_\_\_\_ la science, nous en savons de plus (16) \_\_\_\_\_ plus sur les

animaux, notamment (17) \_\_\_\_\_ leur façon (18) \_\_\_\_\_ vivre et leurs émotions. On découvre

aussi, (19) \_\_\_\_\_ certaines espèces, des capacités inattendues !

*Juillet 2021, d’après https://www.wapiti-magazine.com/*

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image7.jpegooxWord://word/media/image8.jpegooxWord://word/media/image9.jpegooxWord://word/media/image10.jpegooxWord://word/media/image11.jpegooxWord://word/media/image12.jpegooxWord://word/media/image13.jpegooxWord://word/media/image14.jpegooxWord://word/media/image16.jpegooxWord://word/media/image17.jpegooxWord://word/media/image18.jpegooxWord://word/media/image19.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L’ordre des

lettres indique l’ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

A

B

C

D

E

Guillaume Morel, directeur

X

qu’il dirige, chaque équipe de chercheurs

travaille

2

2

0.

1.

de l’Institut des systèmes intelligents, travaille

avec

2

2

2

2. utilisées dans des domaines très différents.

les robots depuis trente ans. Dans le

3.

laboratoire

4. sur des machines qui peuvent ensuite être

*D’après https://ptitlibe.liberation.fr/*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne

suivante:

Le magazine « Les jeunes » lance une enquête sur le plurilinguisme et l’ importance des

langues.

Vous écrivez à la rédaction du magazine pour partager votre opinion sur l’ apprentissage des

langues.

Vous présentez :

¾

¾

¾

les langues étrangères que vous apprenez

pourquoi vous les avez choisies et comment vous les avez apprises

trois raisons pour lesquelles on apprend des langues.

Vous signez A. Petrou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

