

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αμαρούσιον, 30.03.2023

Στο πλαίσιο της αποστολής και του επιστημονικού έργου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) δημοσιεύθηκε από το Τμήμα Επιστημονικής Υποστήριξης η επιστημονική μελέτη:

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2022). *Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). ISBN 978-618-82861-8-4 Ανακτήθηκε από: <https://eoe.minedu.gov.gr/index.php/meletes-e-o-e/259-episkopisi-ton-thematon-ton-panelladikon-eksetaseon-me-vasi-ta-antistoixa-programmata-spoudon-i-periptosi-tis-neoellinikis-glossas-kai-logotexnias-sto-geniko-lykeio>

Με βάση το «Αρχείο Θεμάτων» (<https://eoe.minedu.gov.gr/index.php/arxeio-thematon>) -το αποθετήριο του ΕΟΕ των θεμάτων των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων των ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., ειδικών μαθημάτων και των επαναληπτικών εξετάσεων αυτών-, τα στατιστικά δεδομένα βαθμολόγησης στις Πανελλαδικές Εξετάσεις της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντλήθηκαν στοιχεία και βάσει αυτών αναδύθηκαν ευρήματα για το γνωστικό αντικείμενο της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας για το Γενικό Λύκειο σε συνάρτηση με την κείμενη νομοθεσία και τα προβλεπόμενα στα εκάστοτε ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ) τη χρονική περίοδο 2000-2022. Στη μελέτη παρουσιάζεται και προσφέρεται ένα πρωτογενές υλικό (παλαιά θέματα) για την περίπτωση του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, η αποδελτίωση και αποτύπωση του οποίου (πίνακες, γραφήματα, περιγραφική στατιστική) αποτελεί τη βάση για μια ολιστική θεώρηση τόσο των ΠΣ όσο και της ευρύτερης και σε βάθος θεώρησης του γνωστικού αντικείμενου της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας. Η μελέτη επιδιώκει να προσφέρει στον εκπαιδευτικό χώρο και στην εκπαιδευτική έρευνα χρήσιμα στοιχεία με στόχο την ανοιχτή προς όλους/-ες χρήση του υλικού, την αξιοποίηση και εν τέλει βιωσιμότητά του. Εκπαιδευτικός χώρος στην προκειμένη περίπτωση νοείται το πεδίο της εκπαίδευσης με τη διευρυμένη του έννοια και τη συμπερίληψη όλων των

εμπλεκόμενων, π.χ. εκπαιδευτικών, θεσμικών και μη θεσμικών φορέων εκπαίδευσης, ερευνητών/-τριων, μαθητών/-τριων, γονέων.

Στο πλαίσιο διάχυσης της μελέτης αυτής δημοσιεύθηκε άρθρο του Ε.Ο.Ε. στα Πρακτικά του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη», Ελευσίνα 15-16 Δεκεμβρίου 2022, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας (Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Ελευσίνας) και στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ελευσίνας υπό τη διοργάνωση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής:

Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2023). Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο. Στο Α. Τσέκου, Α. Κατσαμάγκος, Α. Παπαδοπούλου & Ξ. Φουλίδη (Επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη". Α Τόμος, Ελευσίνα 15-16 Δεκεμβρίου 2022* (σ. 286-294). Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής ISBN 978-618-86443-5-9 Ανακτήθηκε από: [https://eoe.minedu.gov.gr/images/Synedrio\\_Elefsina\\_12\\_2022\\_praktika\\_EOE.pdf](https://eoe.minedu.gov.gr/images/Synedrio_Elefsina_12_2022_praktika_EOE.pdf)

