ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

KAI

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ IΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη στο σωστό τύπο.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο σωστό

τύπο.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

20. – Α

21. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image1.jpegooxWord://word/media/image3.jpegooxWord://word/media/image6.jpegooxWord://word/media/image11.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

KEIMENO

Actividades extraescolares: «Hay que pensar siempre en el niño y no en

ocupar las horas de trabajo de los padres»

La mayoría de familias con niños en edad escolar está preparando «la vuelta al

cole», intentando volver a los horarios rígidos, al reencuentro con los compañeros y

a las rutinas del curso escolar.

En la mayoría de las ocasiones, es la jornada laboral de los padres la que

determina el tiempo que los niños ocupan en actividades extraescolares. En

España, debido a los horarios laborales, los padres necesitan mantener a los

pequeños ocupados después de la escuela, hasta que acaben de trabajar y puedan

cuidar de ellos. Pese a que a veces se trata de una necesidad, es importante no

abusar de estas actividades y tener en cuenta diferentes aspectos para escoger las

más adecuadas para cada niño.

Las actividades extraescolares son muy positivas, siempre que no se abuse de

ellas, dejen tiempo libre y motiven al pequeño. Sólo así, el niño podrá desarrollar

sus aptitudes y capacidades, y pasárselo bien al mismo tiempo. Hay que pensar

siempre en ellos y no en ocupar las horas de trabajo, ya que estas actividades

pueden generar estrés y cansancio entre los pequeños.

Pautas a tener en cuenta

1

. Atender a los intereses del niño y también a su temperamento. Aunque sean

actividades que nos ayudan a cuadrar nuestra agenda, debemos dejar que

ellos elijan entre la oferta disponible. Tenemos que tener en cuenta que es

momento de ocio del niño y que tiene que ser satisfactorio para él.

2

. Es importante saber a dónde acudir. Aparte de las iniciativas privadas, hay dos

instituciones que se encargan de proporcionar a los ciudadanos estas

alternativas educativas y de ocio: la escuela y los ayuntamientos. Antes de

realizar la matrícula es conveniente conocer a la persona encargada, su

capacitación profesional y el planteamiento pedagógico que tiene esa actividad.

3

. Si vemos síntomas de cansancio, de insomnio, nerviosismo o decaimiento,

posiblemente el niño no pueda con todo. Es necesario que estemos atentos a

cualquier síntoma de estrés infantil.

http://www.abc.es

2017

(Texto adaptado)

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image12.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 puntos)

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de 20

palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1

2

3

. ¿A quién va dirigido el texto?

. ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. En España los niños suelen realizar actividades extraescolares

A. después de terminar sus tareas escolares.

B. con sus compañeros de clase.

C. cuando ambos padres trabajan.

. Las actividades extraescolares son necesarias

A. ya que siempre aportan al niño diversión y aprendizaje.

B. para los padres que tienen un horario laboral muy amplio.

C. porque completan las debilidades de la educación escolar.

. Las actividades extraescolares son beneficiosas si

A. dejan al niño suficiente tiempo para jugar.

B. responden a las necesidades de los padres.

C. son educativas.

. Para elegir una actividad extraescolar conviene tener en cuenta

A. los gustos del niño.

B. el horario laboral de los padres.

C. el horario escolar.

. Antes de matricularse en una actividad extraescolar es importante

A. acudir al ayuntamiento para pedir información.

B. informarse sobre las demandas de la actividad.

C. conocer a la persona que realizará la actividad.

. Estas actividades extraescolares

A. nunca cansan a los niños.

B. suelen agotar a los padres.

C. pueden a veces estresar a los niños.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image14.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 puntos)

Β1. Completa los huecos (10-14) con las palabras del recuadro, poniéndolas en la

forma adecuada. ¡Ojo! sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

entusiasta

crítico

aburrido

apático

generoso

superficial

Se pasa el día opinando y juzgando a las personas y las cosas, para él nunca nada está

bien porque es demasiado (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A mi hijo le da igual todo, no siente interés por nada, es muy (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

El libro que me regalaste no he podido terminar de leerlo porque era demasiado (12)

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; la historia no avanzaba.

Esa película trata de la guerra pero de forma muy (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , no profundiza en el

tema ni muestra una visión seria del problema.

Me gustan las personas (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , las que se ilusionan mucho con las cosas

que hacen.

B2. Completa los huecos (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

No (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar, tú) tan rápido, por favor, que no te entiendo.

En dos semanas ya (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saber, yo) el resultado de los exámenes.

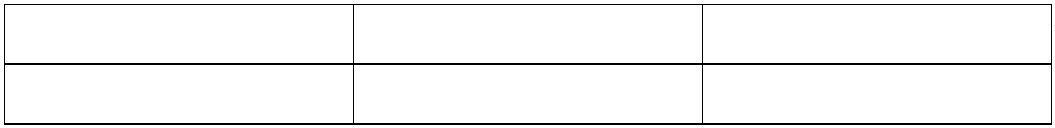
Mis padres y yo (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) al cine el sábado pasado a ver una película

española.

Como llegamos tarde al cine, la película ya (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comenzar).

Ellos ahora no (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) ganas de comer.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image15.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

Β3. Ordena las siguientes frases de forma que el texto tenga sentido. Utiliza las letras

(A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

Entrevista a Ingrid Magrinyá, bailarina y profesora de

A

B

C

D

E

danza contemporánea

*Háblanos sobre ti, ¿cuándo empezaste en el mundo*

*de la danza?*

X

He tenido la suerte de trabajar en cosas muy

2

2

0. diferentes y siempre he tenido la capacidad de

adaptarme a cada una de ellas. Creo que *es muy*

*importante ser como un camaleón en esta profesión*.

Aprendí danza contemporánea con la Profesora de

1. Técnica de Danza Contemporánea Myriam Agar, y

fue justamente con el contemporáneo que empecé a

trabajar como profesional.

A esa edad no sabía nada sobre música, baile...

pero pasé por delante de la escuela y fue como un

flechazo.

2

2

2

2.

3.

4.

Debía de tener 4 o 5 años cuando me apunté a una

escuela muy pequeña de ballet clásico y danza

española.

Cuando tenía 15 años, me apunté a la Escuela de

Danza María de Ávila y ya tenía claro que quería

dedicarme a la danza a nivel profesional.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

El 26 de septiembre se celebra el Día Europeo de las Lenguas. Inspirado por el espíritu

de esta celebración, decides empezar a aprender otra lengua extranjera. Escribe un correo

electrónico a tu mejor amigo/a donde:

a. le explicas tus planes

b. le propones que aprenda contigo

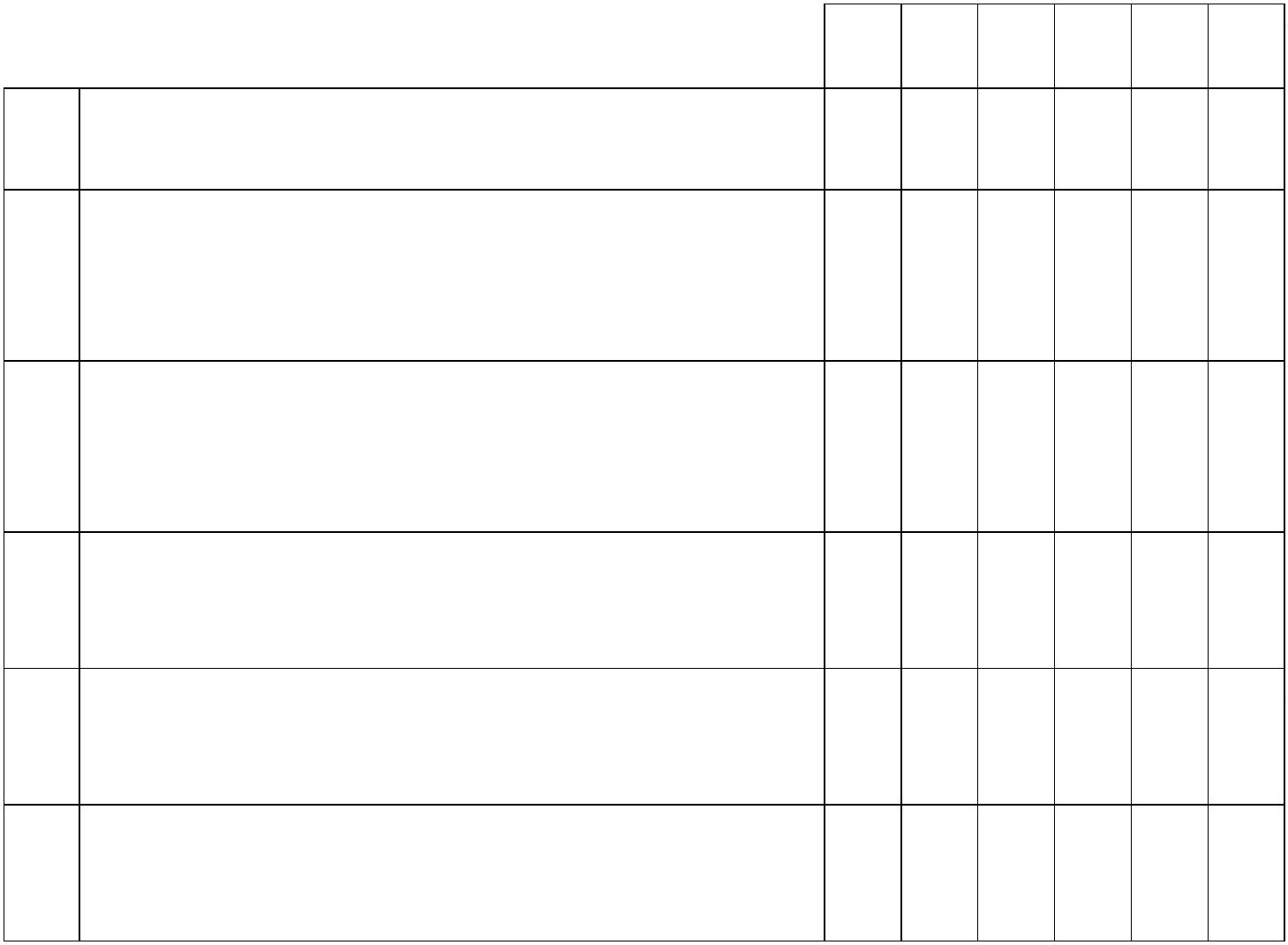
c. expones tres argumentos para intentar convencerle.

¡

No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image17.jpeg

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο σωστό

τύπο.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

20. – Α

21. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image21.jpegooxWord://word/media/image24.jpegooxWord://word/media/image25.jpegooxWord://word/media/image30.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Las costumbres en la mesa española.

Comer en España es un ritual social de los más importantes que hay: no sólo se

come y se comparte la comida, sino lo que se comparte es la vida. Es más: comer

solo para un español puede ser una experiencia muy triste. Todo esto se observa

especialmente en las costumbres en la mesa.

Primera: "esperar a todos". No se empieza a comer hasta que se han sentado todos

los invitados. Incluso si la comida era a las tres y los últimos en llegar aparecen a las

tres y media. Saltarse esta norma es un atentado contra la etiqueta básica en la

mesa. Al mismo tiempo es muy importante el horario de las comidas y las cenas: en

España se come entre las dos y media y las tres. Las cenas se sirven a partir de las

ocho y media, siendo las nueve y media la hora normal para sentarse a la mesa.

Segunda: en una mesa española nunca falta pan recién hecho. Es costumbre

comprar pan todos los días, y el pan de ayer se tira.

Tercera: antes de comer hay que poner la mesa: se despeja la mesa, se coloca un

mantel, unos vasos, servilletas y cubiertos para cada persona. Esto lo suelen hacer

los niños, o, si no los hay, se hace entre todos (incluidos los invitados).

Cuarta: cuando se acaba la comida se sirve un postre (una fruta o un dulce) y un

café. Mientras tanto los invitados a menudo ayudan a los anfitriones a recoger los

platos.

Quinta: la "sobremesa". Esta costumbre tan española consiste en que, cuando se

han retirado los platos, todos los presentes inician unas largas conversaciones sobre

cualquier tema. Se prefieren temas políticos y/o deportivos. Curiosamente, con todo,

es poco habitual iniciar una conversación seria mientras se come: lo más normal es

esperarse hasta el postre y el café. Esta sobremesa puede alargarse durante horas.

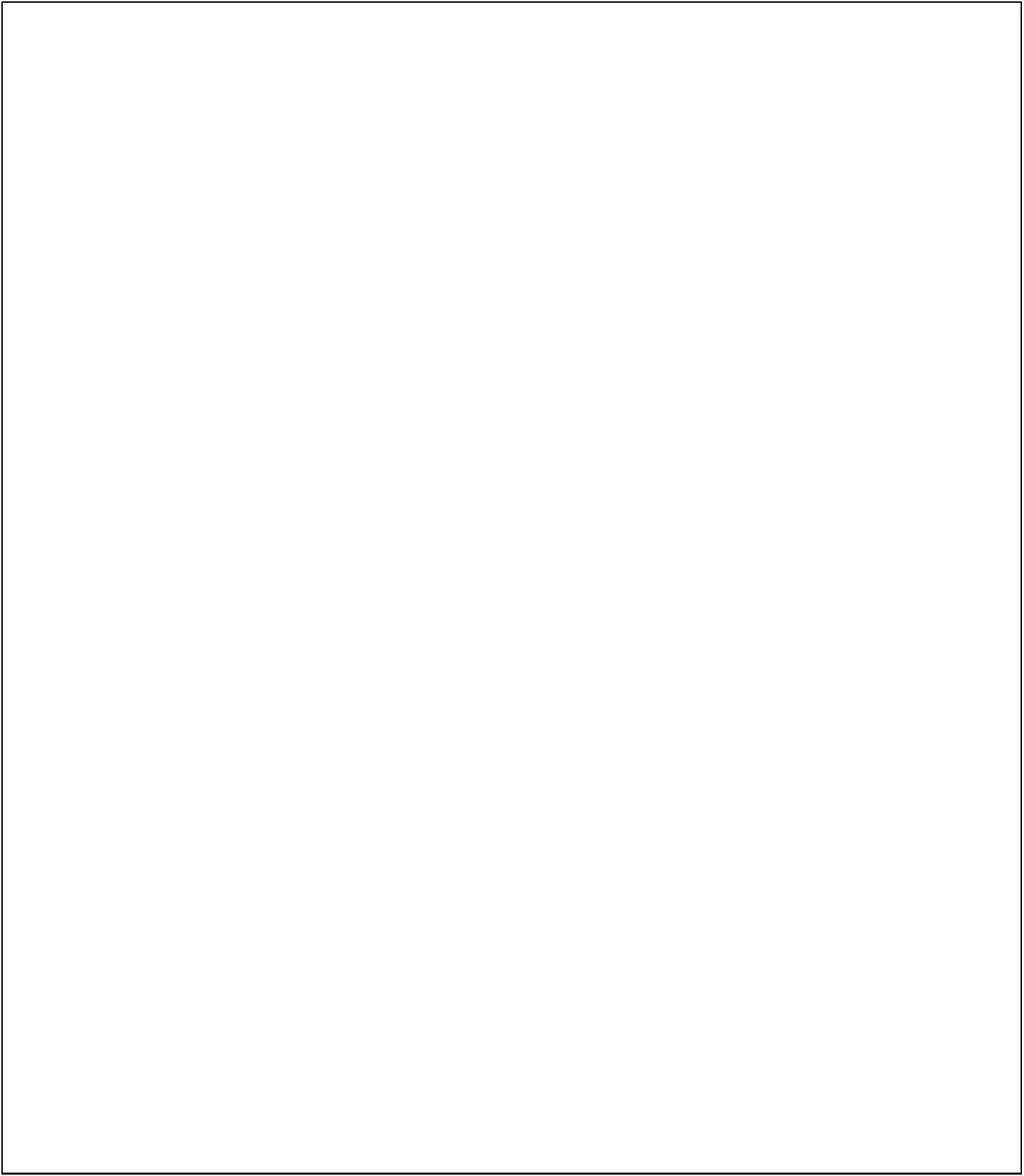
En las reuniones más extensas la comida se enlaza directamente con la cena, ¡tanto

llega a durar! En muchas ocasiones, sin embargo, la sobremesa puede acabar mal

cuando quienes se reúnen no se llevan bien.

*portal-español.es (2019)*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 puntos)

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando

alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1

2

3

. ¿Dónde crees que puede aparecer este texto?

. ¿A quién puede interesar este texto?

. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. En España

A. en las comidas, sólo se comparte la comida.

B. a la gente le gusta comer sola.

C. comer es un ritual en el que se comparte la comida y la vida.

. Las comidas en España

A. no se empiezan hasta que no llega el último comensal.

B. empiezan puntualmente.

C. siempre empiezan a las tres.

. En una mesa española

A. se come con pan de molde.

B. se guarda el pan de un día para otro.

C. siempre hay pan fresco.

. Poner la mesa es

A. traer una mesa y colocarla para comer.

B. poner sobre la mesa lo necesario para comer.

C. lo que hace el cocinero-a antes de servir la comida.

. Después de la comida se suele

A. tomar un postre y los niños recogen la mesa.

B. tomar un postre, un café y se recoge la mesa entre todos.

C. tomar un dulce y los invitados recogen la mesa.

. Generalmente durante la comida

A. se habla de política y deportes.

B. se establecen conversaciones serias.

C. no se habla de temas serios.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 puntos)

B1. Completa los huecos de las siguientes oraciones (10-14) con las palabras del

recuadro. Ten en cuenta que sobra una palabra.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

democracia

cirugía

atmósfera

pantalla

burocracia

metodología

•

•

•

•

•

Se me ha roto la (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la televisión.

La (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hizo que las gestiones se demoraran varias semanas.

La (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terrestre es la capa gaseosa que rodea a la Tierra.

El paciente vivirá si se somete a una (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

La (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nació en la Antigua Grecia.

B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con el verbo entre

paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

Datos biográficos de William Shakespeare.

William Shakespeare (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nacer) en Stratford-upon-Avon, en abril

de 1564. Fue el tercero de los ocho hijos que (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) John

Shakespeare, un próspero comerciante y Mary Arden, que (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(descender) de una familia noble.

En el momento de su nacimiento su familia (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en la calle

Henley de Stratford-upon-Avon. No (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocerse) el día exacto

de su nacimiento. La tradición ha venido fijando como fecha de su nacimiento el 23

de abril, festividad de San Jorge.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image34.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B3. Ordena las siguientes frases (20-24) de forma que el texto tenga sentido.

Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A

B

C

D

E

¿Todos tus amigos tienen una cuenta y tú no?

X

La segunda opción es usar tu email para

0. registrarte en Instagram. Dependerá de si

tienes, o no, cuenta de Facebook.

2

En fin, yo siempre recomiendo registrarse en

1. Instagram usando el mismo email, ya que más

adelante se pueden vincular las cuentas.

2

2

2

Instagram es una red social centrada en los

2. dispositivos móviles. Crear una cuenta es

bastante fácil.

Cuando entras a la red social de las fotografías

3. tienes dos opciones para registrarte en

Instagram.

La primera opción es registrarse a través de la

cuenta de Facebook. Básicamente se trata de

usar el mismo usuario de Facebook para crear

una cuenta en Instagram.

24.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 puntos)

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

Pedro, muy amigo tuyo, quiere mudarse a un nuevo lugar. Tú decides enviarle un e-

mail dándole tu punto de vista de cómo es el sitio ideal para vivir. En el e-mail debes:

a) describir las características que debe reunir este lugar, como el clima, el

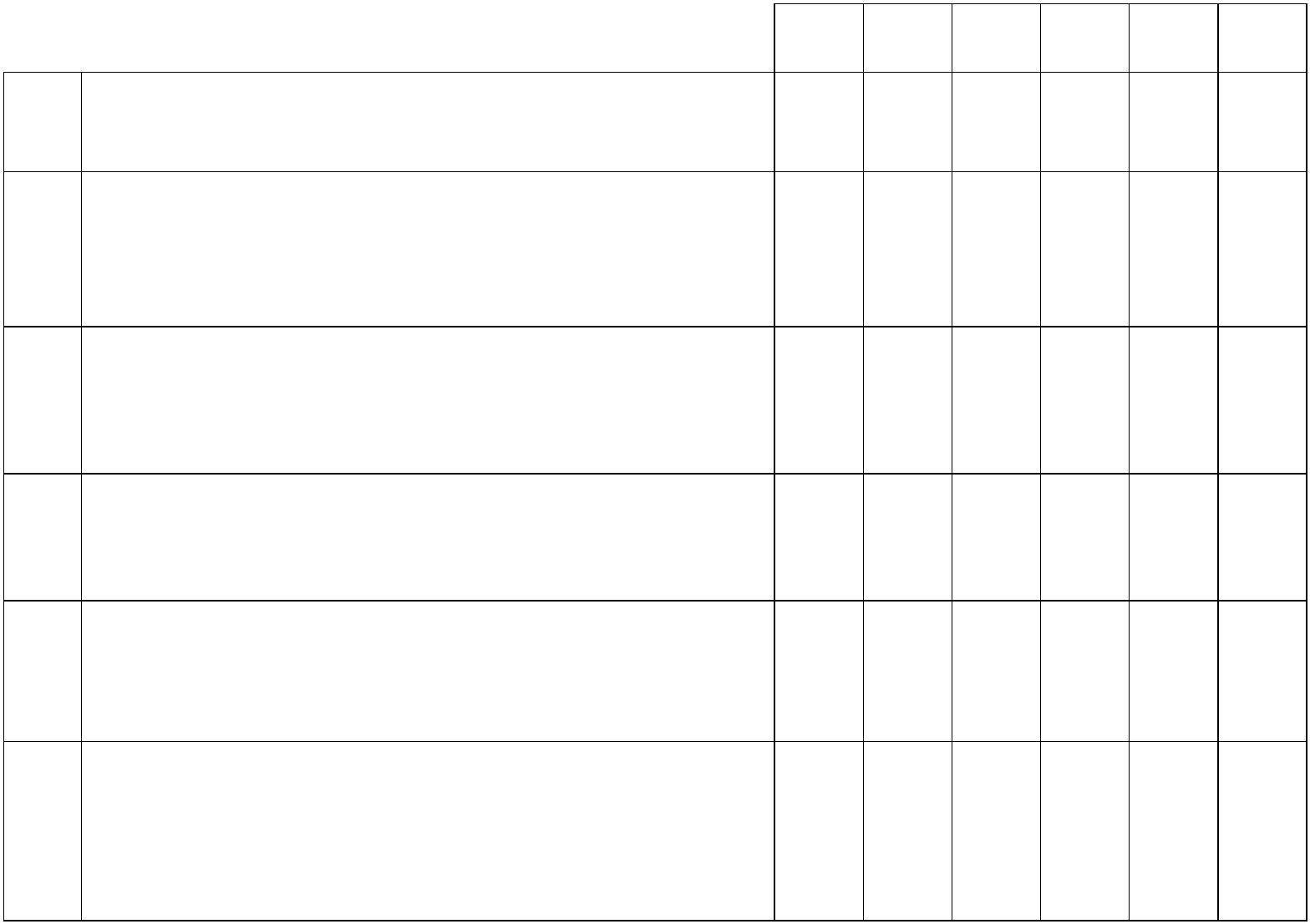
paisaje y los servicios;

b) explicar con quién te gustaría vivir en ese lugar y porqué.

NO FIRMES CON TU NOMBRE. Firma como Mario/María.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image35.jpeg

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

1

9 Σεπτεμβρίου 2020

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την**

**αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2**

**. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που**

**αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5**

**. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο**

**σωστό τύπο.**

**1**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο**

**την αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – Α**

**2**

**1. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να**

**αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

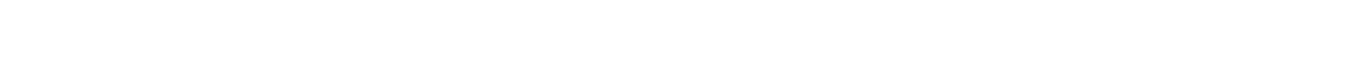
**Καλή επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image40.jpegooxWord://word/media/image43.jpegooxWord://word/media/image44.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**La Navidad en España**

A finales de noviembre se llenan las calles españolas de luces navideñas. En

los centros comerciales se escuchan villancicos, en los restaurantes se ofrece

turrón de postre y los niños escriben su carta de deseos a Papá Noel y los

Reyes Magos.

En la Plaza Mayor de Madrid se monta el tradicional Mercado de Navidad. Allí

se pueden comprar figuras del Belén: el niño Jesús, la virgen María, José, un

buey y una mula, un ángel, los tres Reyes Magos con sus tres camellos y la

estrella de Belén. La tradición del Belén está tan arraigada que la escena de

nacimiento se puede completar con todo tipo de personajes. Además del Belén,

también es costumbre colocar un árbol de Navidad y decorarlo con bolas.

La Navidad empieza la tarde del 24 de diciembre con la Misa del Gallo. En las

iglesias se celebra el nacimiento de Jesús. Esa noche es Nochebuena y toda la

familia se reúne para cenar y desearse «Feliz Navidad». El 25 por la mañana,

los más pequeños se despiertan temprano y corren a abrir los regalos de Papá

Noel. A mediodía se reúnen las familias de nuevo para la comida de Navidad.

El 31 de diciembre es Nochevieja. Las familias se sientan juntas a la mesa y

cenan hasta medianoche. A las doce en punto, se retransmiten por televisión

las doce campanadas desde la Plaza del Sol de Madrid. Hay que comerse una

uva con cada campanada para dar la bienvenida al año que comienza y tener

suerte los doce meses. Todos brindan con cava y se desean «Feliz Año

Nuevo».

La Navidad continúa y el 5 de enero las cabalgatas de los Reyes Magos

inundan las calles. Hacen desfiles con carrozas y lanzan caramelos al público.

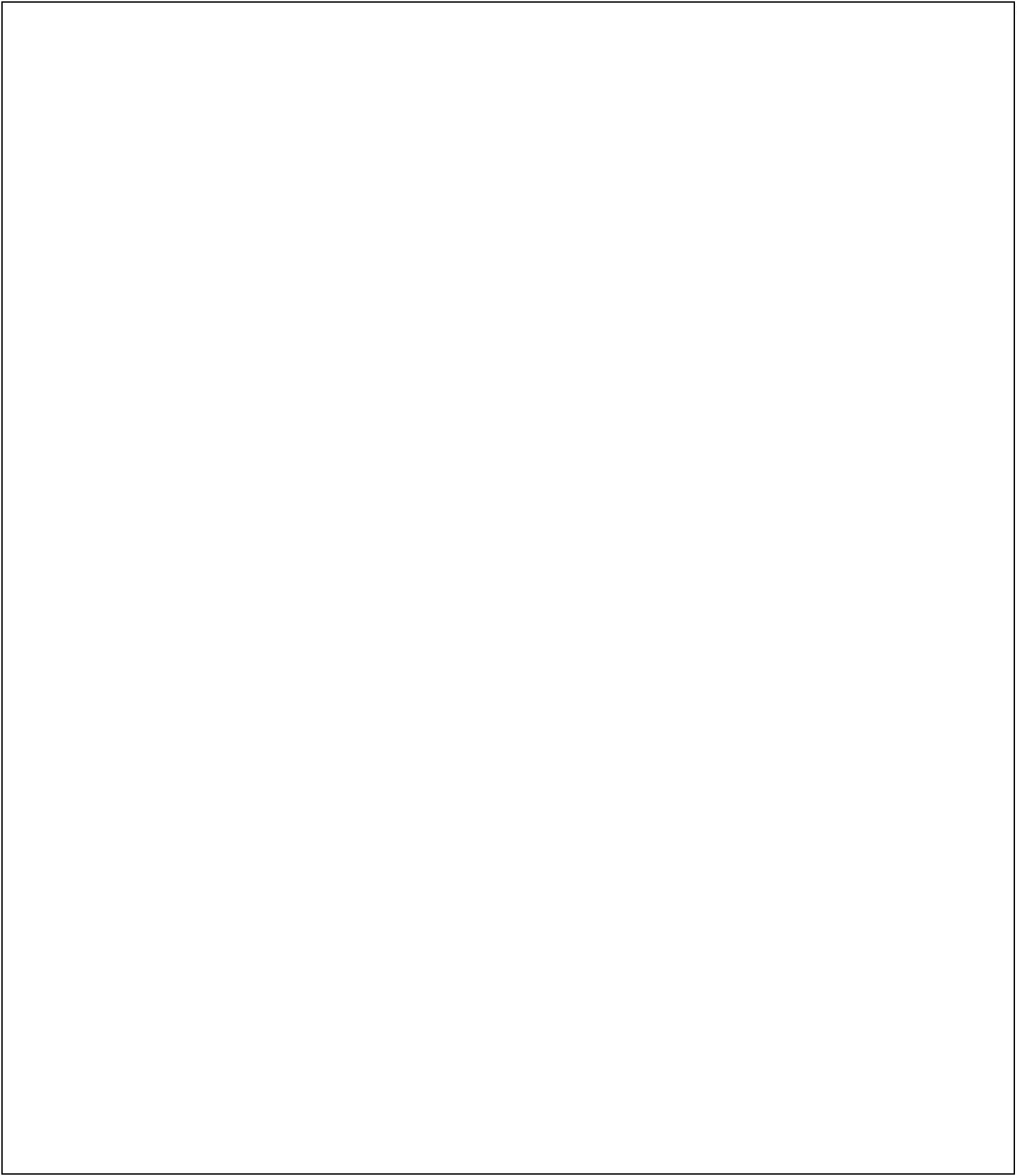
Melchor, Gaspar y Baltasar, los Reyes Magos del Oriente, dejan sus regalos en

las casas durante la noche. El 6 de enero es el Día de Reyes. Por la mañana

se abren los regalos de los Reyes Magos en familia y se desayuna Roscón de

Reyes con chocolate caliente.

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

(**30 puntos**)

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando hasta 20**

**palabras para cada una de las preguntas.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1**

**2**

**.** ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

**.** ¿A quién está dirigido el texto?

**3.** ¿Qué otro título darías a este texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**.** ¿Cuándo comienzan a sonar los villancicos en la tiendas?

**A.** A principios de diciembre.

**B.** En noviembre.

**C.** A finales de diciembre.

**.** ¿Dónde se compran tradicionalmente las figuras del Belén en Madrid?

**A.** En la Plaza Mayor.

**B.** En la Plaza del Sol.

**C.** En la Plaza de España.

**.** ¿Cuántos personajes puede tener un Belén?

**A.** Diez.

**B.** Trece.

**C.** Varios.

**.** ¿Cuándo se abren los regalos de Papá Noel?

**A.** La noche del 24 de diciembre.

**B.** La mañana del 25 de diciembre.

**C.** La mañana del 6 de enero.

**.** ¿Por qué se toman uvas en Nochevieja?

**A.** Para tener suerte los doce meses del año que comienza.

**B.** Para despedir el año que ha acabado.

**C.** Porque es una fruta de temporada en diciembre.

**.**

¿Cuándo se toma el Roscón de Reyes?

**A.** El 5 de enero después de la cabalgada de Reyes.

**B.** La mañana del Día de Reyes.

**C.** Durante toda la Navidad.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 puntos)**

**B1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del recuadro. Ten**

**en cuenta que sobra una palabra.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

beneficios

premios

videos

adultos

hijos

aspectos

**Zumba con niños**

El ejercicio físico es uno de los **(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** fundamentales para nuestro bienestar.

Mantenerse activo es importante tanto para los **(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** como para los niños. La

zumba es un ejercicio que tiene **(12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** para los pequeños. Sus coreografías

ayudan a mejorar su estado de ánimo.

Podemos practicar zumba en familia. Según la edad de nuestros **(13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,** hay

diferentes canciones que podemos seguir para que muevan su cuerpo. En *youtube* hay

múltiples **(14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** para seguir clases de zumba.

**B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con los verbos del recuadro en**

**la forma adecuada. Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

gustar

estar

ir

visitar

tener

planear

**Mi viaje a Roma**

Me llamo Elena Sánchez y viajé a Roma el verano pasado. **(15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** la ciudad

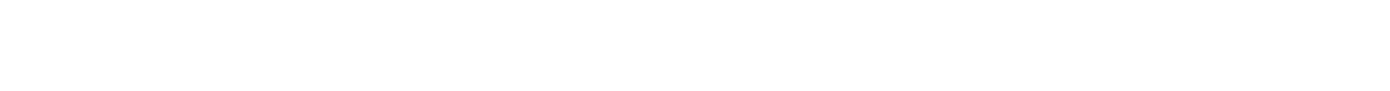
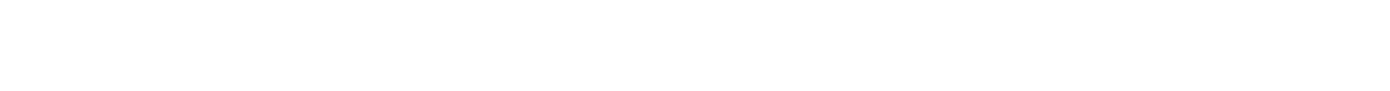
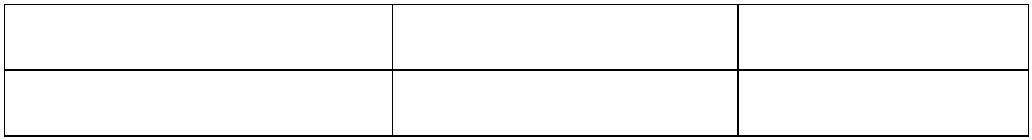
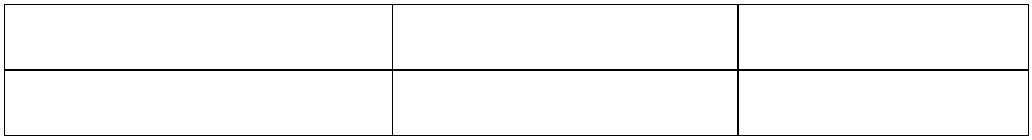
italiana con mi novio durante cinco días. Lo que más nos **(16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** fue el Coliseo,

pero también **(17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en la Fontana di Trevi y en el Vaticano.

Mi novio y yo **(18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** volver de vacaciones a Italia el próximo verano. En ese

viaje **(19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a Milán, Venecia y Florencia. ¡Será muy romántico!

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image56.jpegooxWord://word/media/image57.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**B3. Ordena las siguientes frases (20-24) de forma que el texto tenga sentido. Utiliza**

**las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

Preparación del café griego.

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

El café griego no se prepara en cafetera, sino

en un utensilio que se denomina *briki*. A

continuación, te explicamos cómo preparar

fácilmente este café.

X

**20.** Cuando la espuma comience a subir, retiramos

el *briki* del fuego.

**21.** Después ponemos el *briki* a fuego lento y

removemos todo.

**2**

**2**

**2**

**2.** Para empezar, ponemos en el *briki* el agua

equivalente a dos tazas de café. Añadimos el

azúcar y el café.

**3.** Para terminar, servimos el café, acompañado de

un vaso de agua bien fría y, si queremos, de

unas pastas.

**4.** Vertemos un poquito de café en cada taza y

acabamos de llenar las tazas con el café

restante.

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Eres profesor/-a de griego moderno y quieres mejorar tu español pasando un tiempo en un

país hispanohablante. Has visto en un anuncio que una empresa española que exporta

productos a Grecia busca a un profesor para dar clases de griego a su personal. Escríbeles

un correo electrónico a los responsables de la empresa en el que debes:

•

•

presentarte y decir por qué quieres trabajar en esa empresa,

explicar las razones por las cuales crees que eres la persona adecuada para el

puesto,

•

mostrar tu interés a presentarte a una entrevista de trabajo.

**No firmes con tu nombre.** Firma como Mario/María.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**KAI ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

1

7 Σεπτεμβρίου 2021

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την**

**αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2**

**. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που**

**αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5**

**. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο**

**σωστό τύπο.**

**1**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο**

**την αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – Α**

**2**

**1. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να**

**αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

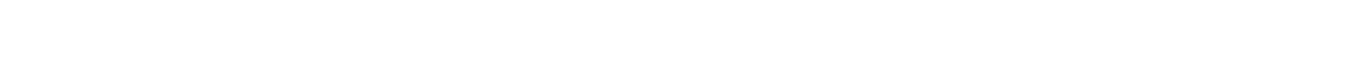
**Καλή επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image2.jpegooxWord://word/media/image5.jpegooxWord://word/media/image6.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Muere Mikis Theodorakis, a quien Grecia tenía en su propio Olimpo**

Mikis Theodorakis, fallecido este 2 de septiembre en Atenas a los 96 años, fue una

de las figuras más importantes y emblemáticas de la Grecia contemporánea.

Contar la vida de Mikis es relatar una odisea. Nacido en julio de 1925 en la isla de

Xíos, desde muy pequeño, tuvo clara su vocación. Aunque más tarde realizó

estudios formales en París, aprendió a componer solo, escuchando música

folclórica y bizantina, y a los 17 años dio su primer concierto. Nunca más paró.

El legado de Mikis Theodorakis es contundente. Entre cantatas, óperas, sinfonías,

ballets, música de cámara, oratorios, películas y canciones populares, su carrera

musical llegó a sumar más de mil piezas.

Algunas de las grandes composiciones de Theodorakis están inspiradas en la

literatura: entre otras, les puso música a las palabras de sus compatriotas Giorgos

Seferis y Odiseas Elytis (ambos Premio Nobel), al "Romancero Gitano" del

español Federico García Lorca y al "Canto General" del Premio Nobel chileno

Pablo Neruda. Son obras épicas, un buen reflejo de su ambición, de su

compulsión por crear y mezclar. Lo clásico con lo popular, lo griego con lo

universal, lo simple con lo grandioso.

La carrera musical de Mikis se desarrolló en paralelo a un intenso compromiso

político. Fundó partidos, fue parlamentario, ministro, pero especialmente fue un

activista, un defensor de la libertad, el medio ambiente, los derechos humanos y

un opositor a la violencia y la guerra.

La lista de personalidades que lo recibieron y apoyaron es destacable e incluye a

artistas como Dmitry Shostakovich, Leonard Bernstein y Arthur Miller. En 1964 los

Beatles grabaron una versión de su canción "Honeymoon". Más tarde, en los 90

recibió el Premio Musical de la Unesco.

Cuando llegó a Washington, el Senado lo recibió con una resolución oficial en que

honró y aplaudió "su excepcional talento artístico, su profundo amor por su país y

su dedicada labor a favor de las grandes causas".

Como esa, hay cientos de frases o palabras sobre él que ahora podrían servir de

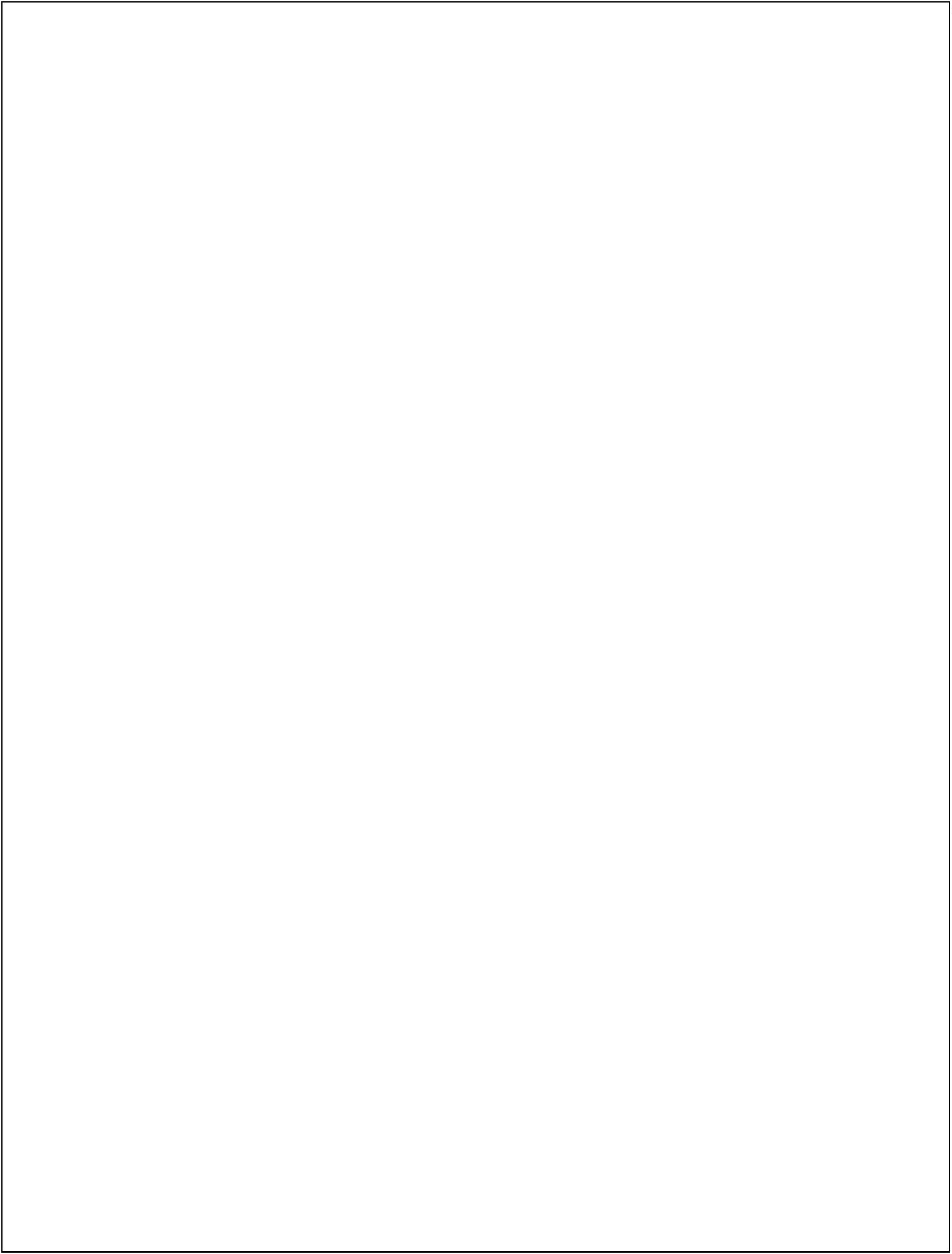
epitafio: genio, héroe, coloso.

Theodorakis era de esos hombres que son más grandes que la vida, un músico

que tenía su propio Olimpo.

*www.bbc.com*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

(**30 puntos**)

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando hasta 20**

**palabras para cada una de las preguntas.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1**

**2**

**.** ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

**.** ¿A quién está dirigido el texto?

**3.** ¿Qué otro título darías a este texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4.** Mikis Theodorakis

**A.** Se fue de Xios muy joven para estudiar en París.

**B.** Fue prácticamente un autodidacta.

**C.** A los 17 años compuso su primera obra de música bizantina.

**5.** La obra de Theodorakis

**A.** abarca todos los géneros musicales.

**B.** contiene más de mil canciones populares.

**C.** se inspira en su mayoría en la poesía.

**6**

**7**

**8**

**.** La versión musical de poemas conocidos que compuso Theodorakis

**A.** expresa su espíritu creador.

**B.** ganó el Premio Nobel.

**C.** mezcla lo griego con lo español.

**.** La carrera musical de Mikis

**A.** fue utilizada por organizaciones que defienden los derechos humanos.

**B.** le costó su carrera política.

**C.** siempre fue de la mano con su labor política y activista.

**.** Uno de los logros de Theodorakis fue

**A.** componer música con Shostakovich.

**B.** un premio otorgado por una organización internacional.

**C.** cantar junto con los Beatles la canción "Honeymoon".

**9.** El Senado de Washington

**A.** reconoció su enorme aportación a la humanidad.

**B.** escribió algunas de las palabras de su epitafio.

**C.** aplaudió su talento después de un concierto.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 puntos)**

**B1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del recuadro. Ten**

**en cuenta que sobra una palabra.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

estrés

año

léxico

tiempo

estilo

cuidado

**Beneficios de la jardinería en los niños**

La jardinería o **(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de las plantas es una actividad recreativa que permite

trabajar muchos aspectos. Veamos qué beneficios puede aportar la jardinería en los niños:

Permite compartir **(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en familia en el aire libre y apagar pantallas de

televisores o tabletas**.**

Potencia el interés por mantener un **(12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de vida más saludable, sobre todo si

nos animamos a realizar un pequeño huerto urbano.

Disminuye el **(13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,** la ansiedad o inquietudes que el día a día nos asaltan.

Incrementa el vocabulario, al aprender los nombres de las plantas y flores que cultivamos.

Nuestro **(14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** se amplía y con él nuestros conocimientos y nuestro mundo.

**B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con los verbos del recuadro en**

**la forma adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**Breve Historia del cine**

El 13 de febrero de 1894, Auguste Mare Louis Nicolas Lumière y su hermano Louis Jean

Lumière **(15) (inventar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** el cinematógrafo o “imagen en movimiento”. El 28

de diciembre de 1895 estos hermanos franceses **(16) (proyectar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

públicamente en Paris la primera película de la historia salida de la fábrica Lumière. En ella

se **(17) (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ver sencillas escenas, en las que no **(18) (haber)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** actores, como la llegada de un tren o la salida de los obreros de una fábrica

de Lyón. Desde esa fecha al día de hoy nosotros, todos los aficionados al cine **(19)**

**(apreciar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** su evolución y somos parte activa de su historia.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image15.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**B3. Te interesa esta entrevista que ha dado Anahí Riquelme, fundadora e integrante**

**del grupo de danza “Las Galoperas de Atenas”. Para entenderla relaciona las**

**preguntas de la columna A con la respuesta correspondiente de la columna B.**

**Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**Bailando con las paraguayas atenienses**

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

¿

Cómo recibe el público

**A.** Según los datos que tenemos a través del

Consulado Honorario de Paraguay en Grecia somos

aproximadamente 100 paraguayos de los cuales

alrededor de la mitad viven en Atenas.

2

0.

griego vuestros

espectáculos?

¿

Fue difícil adaptarte a la

sociedad griega como mujer

1. sudamericana?

**B.** En realidad siempre trato de asistir a eventos

donde se pueda apreciar la danza tradicional griega.

El que más me gusta es el famoso baile de Creta

2

“

Pentozális", que sólo bailan los hombres y es muy

impresionante.

¿

Conoces los bailes

**C.** Vine a Grecia por motivos laborales. Recibí una

propuesta de trabajo por 3 años cuando estaba

viviendo en Argentina. Vivo en Grecia desde el 2005.

22.

23.

24.

folklóricos griegos? ¿Alguno

que te gusta en particular?

¿

Qué te trajo a Atenas?

**D.** La verdad es que en Grecia me acostumbré a la

cultura griega y me sentí a gusto inmediatamente.

Además me encanta el idioma, las tradiciones y por

supuesto la gastronomía.

¿

Hay algo a lo que todavía no **E.** Vemos que existe gran aceptación por parte de los

te puedes acostumbrar en

Grecia?

griegos, porque ven que es un baile diferente en

comparación a lo que ellos están acostumbrados.

**F.** Pues, sí, los horarios de comida, aquí se come

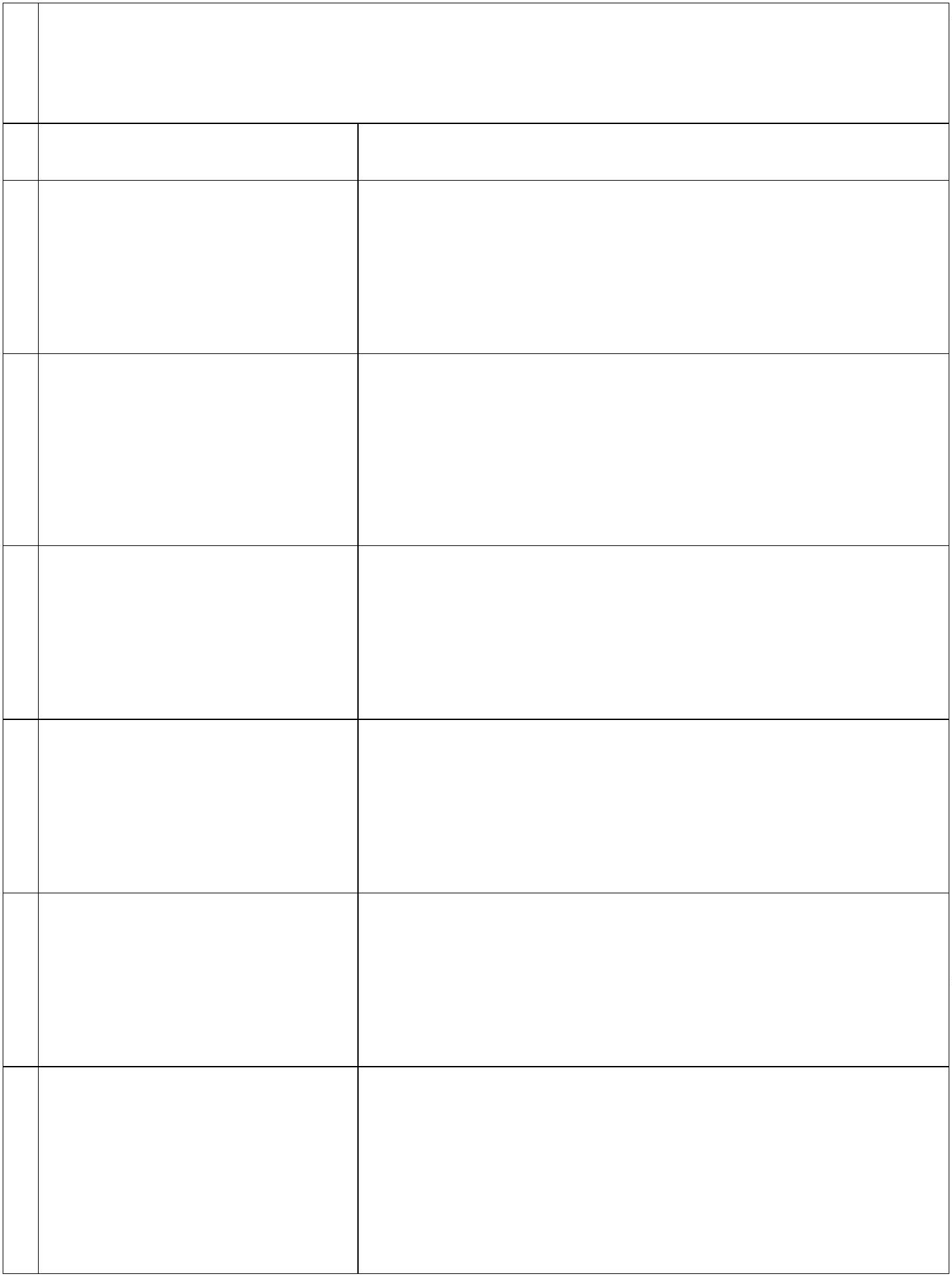
más tarde que en mi país. Por ejemplo en Paraguay

comenzamos el día con un buen desayuno, luego al

mediodía el almuerzo y más tarde tenemos la

merienda y la cena.

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image16.jpeg

ΑΡΧΗ 6ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Has recibido un correo electrónico de tu amigo Jorge en el que escribe que piensa en

adoptar a un perro, pero no está seguro. Escríbele un correo en el que tienes que:

presentar tres beneficios de la vida con un perro

dar tres consejos sobre cómo tratar a un perro para hacerlo feliz.

**No firmes con tu nombre.** Firma como Mario/María.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 6ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image18.jpeg

ooxWord://word/media/image59.jpegooxWord://word/media/image60.jpeg