



**Ο πρώτος υπολογιστής του δημόσιου τομέα στην υπηρεσία των πρώτων πανελλαδικών εξετάσεων.**

Αφιέρωμα στον Χρήστο Γκούβη,  
τον προγραμματιστή των πρώτων εθνικών  
εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια  
εκπαίδευση.

**ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ  
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ (Ε.Ο.Ε.)–  
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ**

Μαρούσι, Δεκέμβριος 2021



**Φωτογραφία εξωφύλλου:** Ο πρώτος υπολογιστής στη Δημόσια Διοίκηση στο κτήριο της Ελληνικής Στατιστικής Υπηρεσίας Ελλάδος (από το προσωπικό αρχείο του Χρήστου Γκούβη).

© Ε.Ο.Ε., 2021



Το έργο αυτό διατίθεται με άδεια Creative Commons

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0).

Προκειμένου να δείτε αντίγραφο της άδειας επισκεφθείτε: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>

Η μελέτη είναι διαθέσιμη ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Ε.: [coe.minedu.gov.gr](http://coe.minedu.gov.gr)

**ISBN: 978-618-82861-7-7**



**Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.)**

**– Ανεξάρτητη Αρχή**

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι

Τηλέφωνο: +30 210 344 3841

Email: [eoel@minedu.gov.gr](mailto:eoel@minedu.gov.gr)

Ιστοσελίδα: [eoel.minedu.gov.gr](http://eoel.minedu.gov.gr)

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Ε.Ο.Ε.**

**Πρόεδρος**

Δάσιος Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής Παν. Πατρών και αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών

**Αντιπρόεδρος**

Σύρκου Αγγελική, Αν. Καθηγήτρια Παν. Πατρών

**Μέλη**

Εμμανουήλ Ιωάννης, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ

Χατζαράκης Γεώργιος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ (Πρόεδρος)

Μπαλωμένου Αθανασία, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών

Μακρή Δήμητρα, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Οικονομίας

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Φυσικών Επιστημών

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Τεχνολογικών Επιστημών

Μαρούγκα Καλομοίρα, Προϊσταμένη της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ο πρώτος υπολογιστής του δημόσιου τομέα  
στην υπηρεσία των πρώτων πανελλαδικών εξετάσεων.

Αφιέρωμα στον Χρήστο Γκούβη,  
τον προγραμματιστή των πρώτων εθνικών εξετάσεων  
για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Επεξεργασία υλικού και γενική επιμέλεια  
της έκδοσης έγινε από το  
Τμήμα Επιστημονικής Υποστήριξης Ε.Ο.Ε.

Κωνσταντίνος Παπαμεντζελόπουλος (Προϊστάμενος)  
Μαρία Παπαγεωργίου



Ο πρώτος υπολογιστής του δημόσιου τομέα  
στην υπηρεσία των πρώτων πανελλαδικών εξετάσεων.

Αφιέρωμα στον Χρήστο Γκούβη,  
τον προγραμματιστή των πρώτων εθνικών εξετάσεων  
για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.





## **Περιεχόμενα**

Πρόλογος.....	6
Α΄ Μέρος: Χρήστος Γκούβης – Βιογραφικά.....	9
Β΄ Μέρος: Οι εξετάσεις του 1964.....	17



## Πρόλογος

Από την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1837 μέχρι και το 1924 η εισαγωγή των φοιτητών απαιτούσε κυρίως την κατοχή απολυτηρίου Γυμνασίου, χωρίς πολλούς πρόσθετους περιορισμούς. Το 1925 για πρώτη φορά διενεργήθηκαν εισαγωγικές εξετάσεις στη Φυσικομαθηματική Σχολή και από το 1926 και μετά οι εξετάσεις επεκτάθηκαν σε όλες τις σχολές του πανεπιστημίου. Οι εξετάσεις αυτές διενεργούνταν από κάθε πανεπιστημιακό τμήμα, χωριστά από τα ίδια τα τμήματα. Η διαδικασία αυτή συνεχίστηκε μέχρι και το 1963 σε όλα τα τμήματα και σε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το 1964, τριανταεννέα ακριβώς χρόνια μετά την πρώτη εφαρμογή του συστήματος των εισαγωγικών εξετάσεων, διενεργήθηκαν κοινές εξετάσεις σε τέσσερα μαθήματα ειδικότητας σε πανελλαδικό επίπεδο που ονομάστηκαν «Μεταβατικό Ακαδημαϊκό Απολυτήριο». Το κανονικό Ακαδημαϊκό Απολυτήριο εφαρμόστηκε από το 1965, όπου οι υποψήφιοι εξετάζονταν σε δέκα μαθήματα, που αποτελούσαν τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων των έξι τάξεων του Γυμνασίου. Αυτές ήταν ίσως οι πιο απαιτητικές εξετάσεις που διενεργήθηκαν ποτέ στην Ελλάδα. Στα επόμενα χρόνια και μέχρι σήμερα οι εισαγωγικές εξετάσεις για Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα άλλαξαν πολλές φορές μορφή και ονομασία, αλλά παρέμειναν πάντα εξετάσεις σε πανελλαδικό επίπεδο.

Όσο παράξενο και να ακούγεται σήμερα, ίσως το μεγαλύτερο πρόβλημα για τις πρώτες εξετάσεις του 1964, ήταν ο τρόπος διαχείρισης των βαθμών που έλαβαν οι υποψήφιοι, σε σχέση με τις προτιμήσεις των υποψηφίων, για να αποφασισθούν οι πίνακες εισακτέων σε κάθε πανεπιστημιακό τμήμα και μάλιστα σε πολύ λιγότερα τμήματα από όσα έχουμε σήμερα και με σύνολο υποψηφίων που έφταναν τις 40.000 περίπου. Όλη αυτή η διαδικασία λοιπόν έπρεπε να διεκπεραιωθεί με τον μεγαλύτερο ηλεκτρονικό υπολογιστή που διέθετε τότε στη Δημόσια Διοίκηση η Ελλάδα, που ανήκε στην Εθνική Στατιστική Υπηρεσία και ήταν ένας υπολογιστής IBM 1401 με 41 Kbytes, που καταλάμβανε έναν χώρο 200 τετραγωνικών μέτρων, και λειτουργούσε με διάτρητες καρτέλες και μαγνητικές ταινίες.

Το μεγάλο πρόβλημα όμως, ήταν η εύρεση του ανθρώπου που θα οργάνωνε και θα διεκπεραίωνε αυτό το τεράστιο, για την εποχή, έργο, δηλαδή έναν άνθρωπο με υπολογιστικές, οργανωτικές και διοικητικές γνώσεις. Ο άνθρωπος αυτός ήταν ο Χρήστος Γκούβης, μαζί με μια ομάδα 20 προγραμματιστών και χειριστών Η/Υ. Σε



αυτόν είναι αφιερωμένο το παρόν ιστορικό φυλλάδιο για τη διεξαγωγή των πρώτων πανελληνίων εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Όλη η πληροφορία που περιέχεται στο παρόν αφιέρωμα προέρχεται από το προσωπικό αρχείο του κ. Γκούβη, τον οποίο και ευχαριστούμε.

Γεώργιος Δάσιος

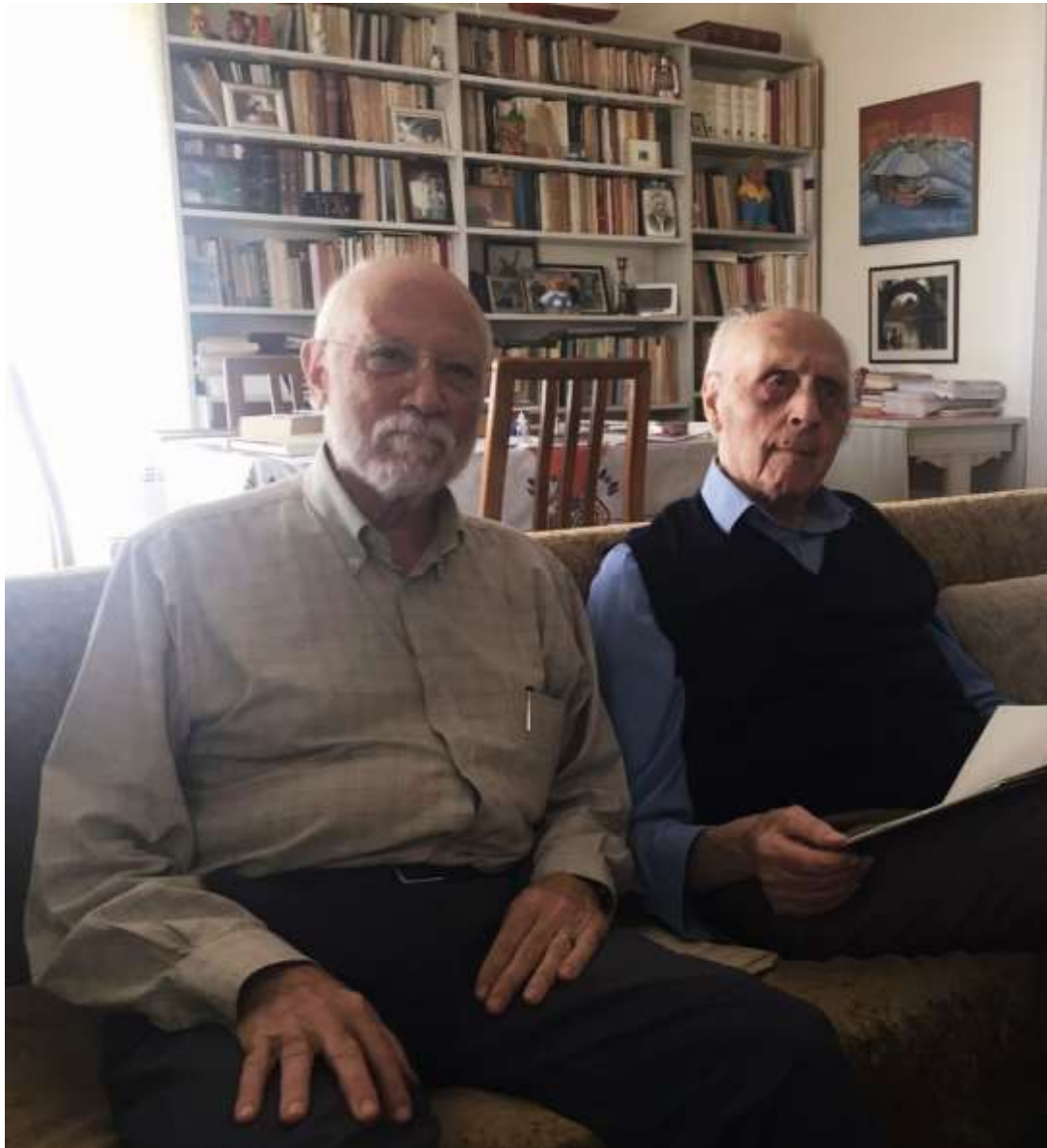
Πρόεδρος Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων

Οκτώβριος 2021





Εικόνα 1. Ο Πρόεδρος του Ε.Ο.Ε., Γεώργιος Δάσιος, με τον κ. Χρήστο Γκούβη στην οικία του τελευταίου τον Σεπτέμβριο του 2021.





## Α΄ Μέρος: Χρήστος Γκούβης - Βιογραφικά

Ο Χρήστος Γκούβης γεννήθηκε στην Αρίστη Ζαγορίου το 1926. Διακρίνεται στο δεξί μέρος της φωτογραφίας μαζί με τη γιαγιά και τον αδερφό του σε ηλικία 5 ετών.

Εικόνα 2. Οικογενειακή φωτογραφία της παιδικής του ηλικίας.





Από την Αρίστη η οικογένειά του μετακόμισε στη Σερβία. Εκεί έλαβε το όνομα Ρίστα (Χρήστος) Νίκολιτς. Τον Ιούνιο του 1935 αποφοίτησε από το τετρατάξιο σερβικό σχολείο στοιχειώδους εκπαίδευσης. Στη φωτογραφία απεικονίζεται ακριβώς κάτω από τον δάσκαλό του, Ν. Μίκετιτς.

Εικόνα 3. Από τα μαθητικά χρόνια στη Σερβία.





Κατά την επιστροφή του στην Ελλάδα, το 1936, συνέχισε τις σπουδές του στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το 1945 απέκτησε απολυτήριο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τη Ζωσιμαία Σχολή Ιωαννίνων. Στη συνέχεια σπούδασε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και στο Κέντρο Στατιστικής Εκπαίδευσης.

Το 1955 διορίστηκε ως μόνιμος υπάλληλος στην Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, όπου υπηρέτησε ως το 1979.

Το 1960 ο Γενικός Διευθυντής της Στατιστικής Υπηρεσίας, Κουβέλης Πέτρος, μετέπειτα καθηγητής στην Οικονομική Σχολή του Πανεπιστημίου Πειραιώς, καλεί τον Χρήστο Γκούβη, επειδή γνωρίζει τη σερβική γλώσσα, να παρακολουθήσει στο Βελιγράδι σεμινάριο για τον προγραμματισμό, τη χρήση και τη λειτουργία των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Ήδη από το 1959 η Σερβία είχε προμηθευτεί τον πρώτο υπολογιστή στην Ευρώπη τον 705 IBM ( χωρητικότητας 65 Kb) με καθοδικές λυχνίες,

Εικόνα 4. Οι πρώτοι υπολογιστές με καθοδικές λυχνίες.





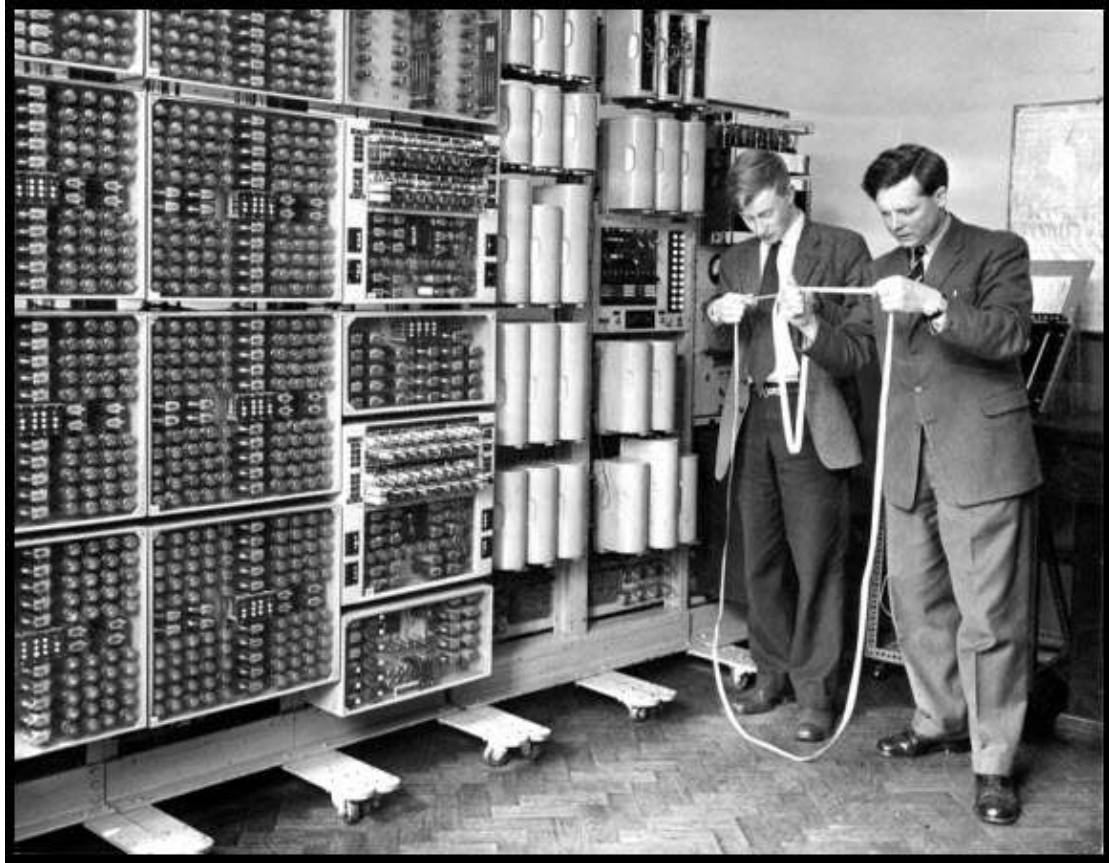
η επιφάνεια, όπως βλέπουμε στην εικόνα του οποίου κάλυπτε 200 τ.μ. χώρο.

Εικόνα 5. Ο χώρος που κάλυπτε ένας υπολογιστής τις δεκαετίες 1950-60.





Με υποτροφία του Υπουργείου Εξωτερικών ο Χρήστος Γκούβης πηγαίνει στη Σερβία, τη στιγμή που στην Ελλάδα λίγοι γνώριζαν τι σημαίνει ηλεκτρονικός υπολογιστής.  
Εικόνα 6. Από το αρχείο «Ancient computers»<sup>1</sup>

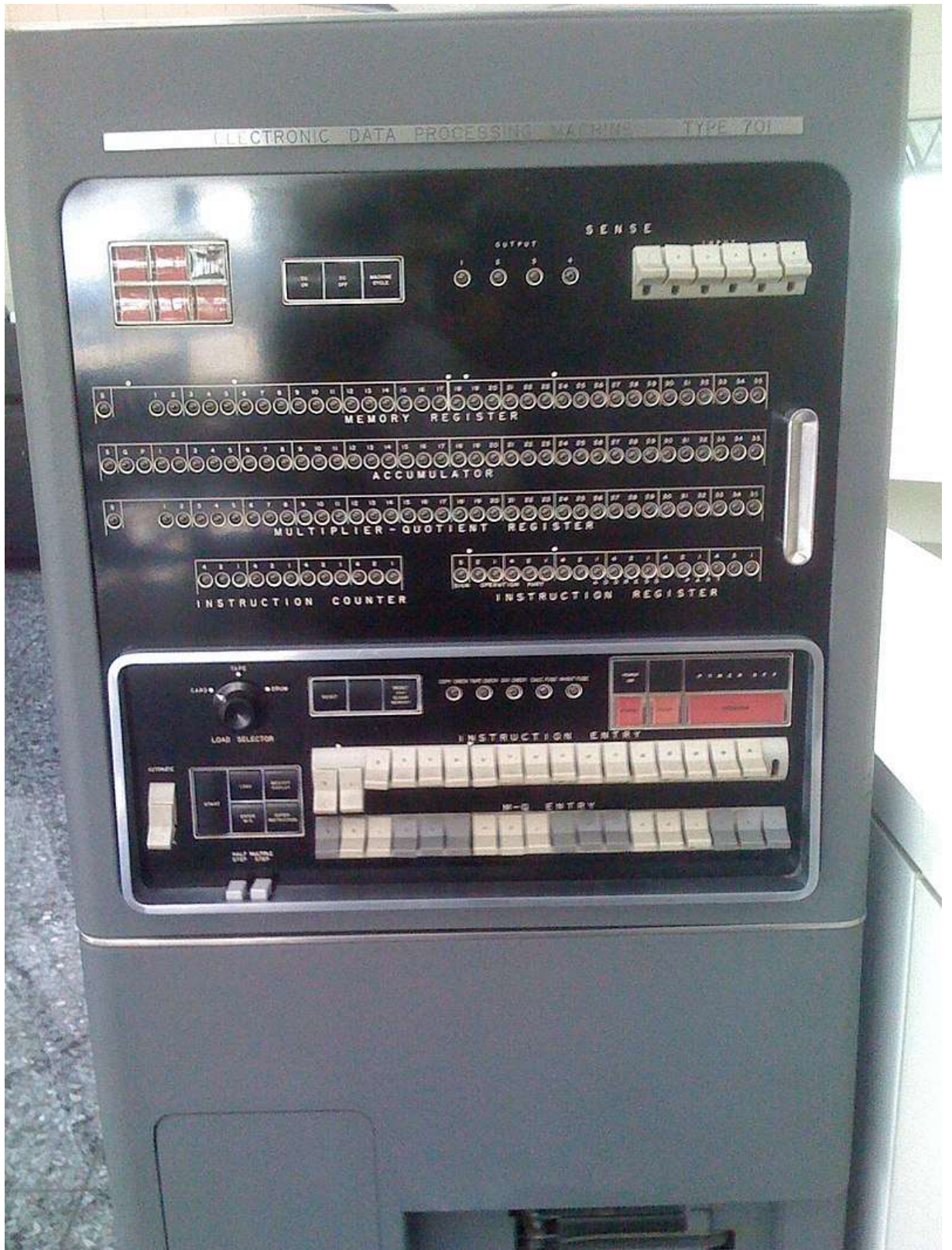


---

<sup>1</sup> <https://www.wired.com/2009/12/gallery-of-giant-ancient-computers/>



Εικόνα 7. IBM 701 Electronic Data Processing Machine





Κατόπιν το 1966 μεταβαίνει στην Αμερική με υποτροφία από τον Ο.Η.Ε. για σπουδές στη Στατιστική με χρήση υπολογιστή. Στη φωτογραφία του απονέμεται πιστοποιητικό εξειδίκευσης.

Εικόνα 8. Στην Αμερική το 1966 μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου εξειδίκευσης στην πληροφορική. Στην άκρη αριστερά, ο Υπουργός Εμπορίου των Η.Π.Α., Σμίθ, και στην άκρη δεξιά, ο δόκτωρ Ντίντριχ, διευθυντής του προγράμματος υποτροφιών.







Παράλληλα, παρακολούθησε μαθήματα σε σχολές των ΗΠΑ με αντικείμενο τις εφαρμογές ηλεκτρονικών υπολογιστών στην οργάνωση και διοίκηση του δημόσιου τομέα. Με υποτροφίες του Ο.Η.Ε. εργάστηκε στις Η.Π.Α., στον Καναδά, στη Γερμανία και στη Γιουγκοσλαβία σε εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με θέματα εφαρμογών των ηλεκτρονικών υπολογιστών για την επεξεργασία στατιστικών δεδομένων. Στη φωτογραφία (δεύτερος δεξιά) ο Χρήστος Γκούβης εκπροσωπεί τη χώρας μας στη Γενεύη σε ημερίδα σχετικά με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, τον Μάρτιο του 1967.

Εικόνα 9. Σε ημερίδα στη Γενεύη εκπροσωπώντας την Ελλάδα.





Το 1979 μετατάσσεται στο Υπουργείο Προεδρίας. Εκεί παραμένει μέχρι τη συνταξιοδότησή του το 1983. Από το 1985 έως σήμερα ασχολείται με τη μετάφραση λογοτεχνικών, ποιητικών, ιστορικών και θεατρικών έργων από τη σερβική στην ελληνική γλώσσα<sup>2</sup>.

Την 1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του 2015 βραβεύεται για τις μεταφράσεις του. Το βραβείο αφιέρωσε στη γυναίκα του, Σοφία Παπαδοπούλου.

---

<sup>2</sup> Τα έργα που έχει μεταφράσει είναι τα εξής: Selenic, Slobodan, 1933-1995, Φόνος εκ προμελέτης, Εκδ. Καστανιώτη, 1997, Andric, Ivo, 1892-1975, Η καταραμένη αυλή, Εκδ. Καστανιώτη, 1997, Andric, Ivo, 1892-1975, Το γεφύρι του Δρίνου, Εκδ. Καστανιώτη, 1997, Vitezovic, Milovan, Το καπέλο του καθηγητή Κόστα Βούγιτς, Εκδ. Καστανιώτη, 1998, Andric, Ivo, 1892-1975, Το χρονικό του Τράβνικ, Εκδ. Καστανιώτη, 1999, Andric, Ivo, 1892-1975, Η δεσποινίδα, Εκδ. Καστανιώτη, 2001, Andric, Ivo, 1892-1975, Ταραγμένοι καιροί, Εκδ. Καστανιώτη, 2002, Andric, Ivo, 1892-1975, Το γεφύρι του Δρίνου, Εκδ. Καστανιώτη, 2005, Andric, Ivo, 1892-1975, Το σπίτι στην άκρη της πόλης, Εκδ. Καστανιώτη, 2005, Selenic, Slobodan, 1933-1995, Πατέρες και προπάτορες, Εκδ. Καστανιώτη, 2007, Andric, Ivo, 1892-1975, Δίψα, Εκδ. Καστανιώτη, 2009, Andric, Ivo, 1892-1975, Η δεσποινίδα, Εκδ. Καστανιώτη, 2010. Επίσης δικά του έργα είναι: Γκούβης Χρήστος Ν., Η Αρτσίστα (Αρίστη) στις αρχές του Εικοστού Αιώνα, Ιωάννινα, Εκδ. Σύλλογος Νέων Αρίστης, Ένωση Αρίστης – Βίκου Ζαγορίου, 2003 και Γκούβης Χρήστος Ν., Η Αρτσίστα (Αρίστη), Το Ζαγόρι μας, 313 (2004).



## **Β΄ Μέρος: Οι εξετάσεις του 1964**

Το 1964 γίνονται για πρώτη φορά κοινές εισιτήριες εξετάσεις για όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, οι οποίες διενεργούνται κεντρικά από το Υπουργείο Παιδείας με θέματα κοινά για όλους τους υποψηφίους (Β.Δ. 378/1964). Η τομή αυτή ήρθε από τον τότε Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας Ευάγγελο Παπανούτσο, ο οποίος οραματίστηκε ένα Εθνικό Απολυτήριο, αντίστοιχο του baccalauréat της Γαλλίας. Σημειώνουμε ότι μέχρι το 1963, οι εισαγωγικές εξετάσεις διοργανώνονταν από κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα ξεχωριστά. Ο κάθε υποψήφιος μπορούσε να λάβει μέρος σε όσες εξετάσεις ήθελε, εφόσον δεν συνέπιπταν οι ημερομηνίες διεξαγωγής τους, και αν πετύχαινε σε περισσότερες από μία σχολές, αναγκαστικά επέλεγε τη μία από αυτές.

Οι σχολές χωρίστηκαν σε τέσσερις (4) ομάδες με συντελεστή για κάθε μάθημα που κυμαινόταν από το 2 μέχρι το 7, ανάλογα με τη σχολή.

### **Α΄ ΟΜΑΔΑ**

Για τις σχολές Νομικής, Θεολογίας, Φιλοσοφικής οι υποψήφιοι εξετάζονταν στα μαθήματα της Έκθεσης, των Αρχαίων Ελληνικών, των Λατινικών και της Ιστορίας. Για τα ξενόγλωσσα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής οι υποψήφιοι εξετάζονταν στα μαθήματα της Έκθεσης, των Αρχαίων Ελληνικών, των Λατινικών και της Ξένης Γλώσσας.

### **Β΄ ΟΜΑΔΑ**

Για τις σχολές Γεωπονίας, Φυσικομαθηματικού, Χημείας και Φαρμακευτικής οι υποψήφιοι εξετάζονταν στην Έκθεση, τα Μαθηματικά, τη Φυσική και τη Χημεία. Για τις σχολές Ιατρικής οι υποψήφιοι εξετάζονταν στην Έκθεση, τη Φυσική, τη Χημεία και Βιολογία - Ανθρωπολογία. Για δε τις σχολές Κτηνιατρικής αντί της Βιολογίας – Ανθρωπολογίας εξετάζονταν στη Ζωολογία.

### **Γ΄ ΟΜΑΔΑ**

Για τις Πολυτεχνικές σχολές οι υποψήφιοι εξετάζονταν στην Έκθεση, την Άλγεβρα-Γεωμετρία – Τριγωνομετρία, Φυσική και Χημεία. Συγκεκριμένα για την είσοδο στην



Αρχιτεκτονική σχολή οι υποψήφιοι διαγωνίζονταν και στο ειδικό μάθημα Γραμμικό και Ελεύθερο Σχέδιο.

#### Δ΄ ΟΜΑΔΑ

Για τις Οικονομικές και Πολιτικών Επιστημών σχολές η εξέταση περιελάμβανε τα μαθήματα: Έκθεση, Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία, Γεωγραφία

Για την Α.Σ.Ο.Ε.Ε. εξετάζονταν στην Έκθεση, τα Μαθηματικά, την Ιστορία και τη Γεωγραφία.

Για την Πάντειο εξετάζονταν σε Έκθεση, Αρχαία Ελληνικά και Ιστορία.

Για την Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή εξετάζονταν σε Έκθεση, Μαθηματικά και Γεωγραφία.

Οι απόφοιτοι του Λυκείου είχαν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για τα Πανεπιστήμια και τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, ενώ οι απόφοιτοι των Τεχνικών Λυκείων διεκδικούσαν τις θέσεις στις σχολές των υπομηχανικών.

Οι υποψήφιοι μπορούσαν να διαγωνίζονται για σχολές δύο (κατά ανώτατο όριο) ομάδων.

Για την εισαγωγή μέτραγε μόνο ο Μ.Ο. των γραπτών. Η τελική βαθμολογία ήταν το άθροισμα των γινομένων του κάθε βαθμού του γραπτού επί τον συντελεστή του. Επιτυχών θεωρούνταν όποιος συγκέντρωνε συνολικό βαθμό 190.

Η εφαρμογή αυτού του συστήματος θα ήταν ατελέσφορη, χωρίς την επεξεργασία και έκδοση των αποτελεσμάτων μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Ήδη από το 1963 η Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας (Ε.Σ.Υ.Ε.)<sup>3</sup> είχε προμηθευτεί τον πρώτο ηλεκτρονικό υπολογιστή στη Δημόσια Διοίκηση τον IBM 1401 (χωρητικότητα 41 Kbytes), τον οποίο διέθεσε στο Υπουργείο Παιδείας για τη διεξαγωγή των Εθνικών Εξετάσεων. Με αυτό τον τρόπο οι εξετάσεις για την εισαγωγή των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια κατοχυρώνονταν ως αδιάβλητες και αξιοκρατικές. Επιπλέον με το σύστημα αυτό δινόταν η ευχέρεια στους εξεταζόμενους

<sup>3</sup> Σημερινή Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ).



να είναι υποψήφιοι για όλες τις σχολές της Ελλάδας (εφόσον τις είχαν επιλέξει στο μηχανογραφικό τους).

Στη φωτογραφία απεικονίζεται ο πρώτος ηλεκτρονικός υπολογιστής στην Ε.Σ.Υ.Ε. Στο βάθος της εικόνας διακρίνεται ο Χρήστος Γκούβης να επεξεργάζεται τα δεδομένα των εξετάσεων από τις μαγνητικές ταινίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

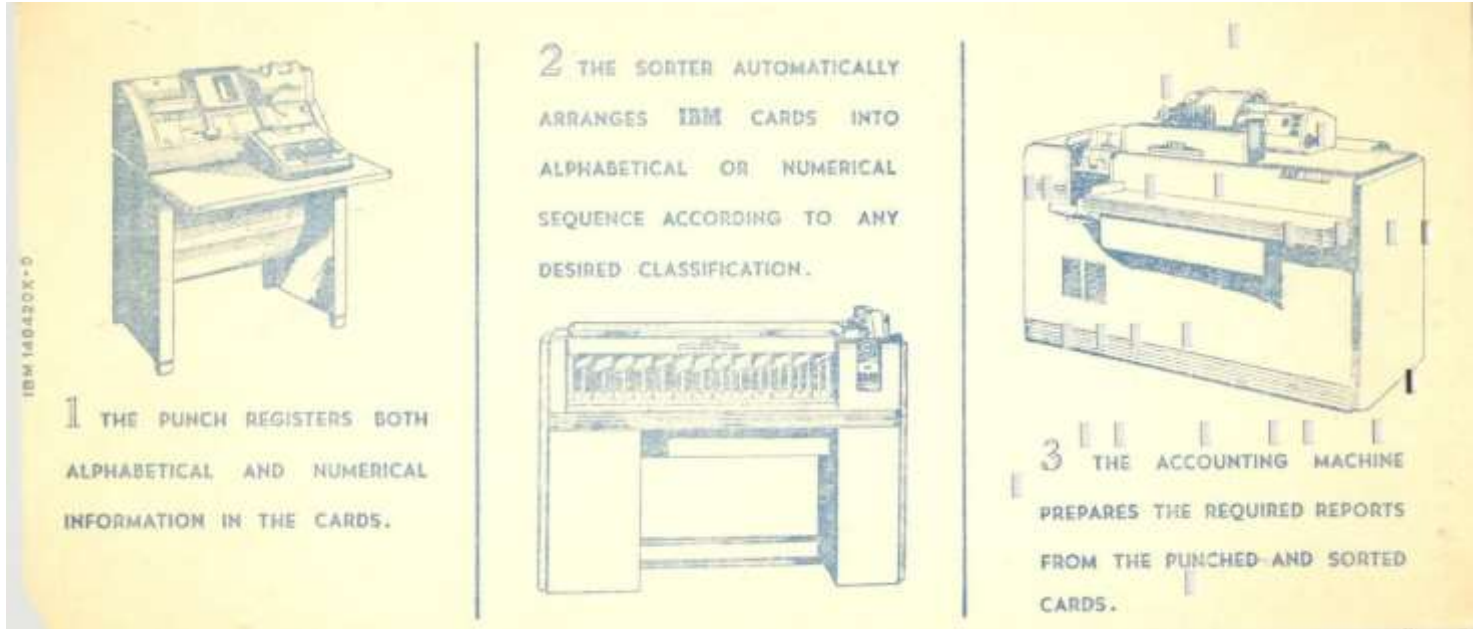
Εικόνα 10. Ο πρώτος υπολογιστής στη Δημόσια Διοίκηση στην υπηρεσία της Ε.Σ.Υ.Ε.





Ουσιαστικά ο υπολογιστής αυτός, όπως χαρακτηριστικά μας ανέφερε ο Χρήστος Γκούβης, λειτουργούσε ως scanner «διαβάζοντας» τις διάτρητες καρτέλες με τα στοιχεία, τη βαθμολογία και τις προτιμήσεις των μαθητών.

Εικόνα 11. Οδηγίες χρήσης



Εικόνες 12, 13, 14: Διάτρητες καρτέλες υποψηφίων

Εικόνα 12.

WHAT THE PUNCHED HOLE WILL DO THE IBM CARD DEMONSTRATES THE FIRST STEP IN IBM DATA PROCESSING

NUMBER OF PIECES FINISHED	0 0 0	000
1 1 1	111	
2 2 2	222	
3 3 3	333	
4 4 4	444	
5 5 5	555	
6 6 6	666	
7 7 7	777	
8 8 8	888	
9 9 9	999	

- IT WILL ADD ITSELF TO SOMETHING ELSE.
- IT WILL SUBTRACT ITSELF FROM SOMETHING ELSE.
- IT WILL MULTIPLY ITSELF BY SOMETHING ELSE.
- IT WILL DIVIDE ITSELF INTO SOMETHING ELSE.
- IT WILL LIST ITSELF.
- IT WILL REPRODUCE ITSELF.
- IT WILL CLASSIFY ITSELF.
- IT WILL SELECT ITSELF.
- IT WILL PRINT ITSELF ON THE IBM CARD.
- IT WILL PRODUCE AN AUTOMATIC BALANCE FORWARD.
- IT WILL FILE ITSELF.
- IT WILL POST ITSELF.
- IT WILL REPRODUCE AND PRINT ITSELF ON THE END OF A CARD.
- IT WILL BE PUNCHED FROM A PENCIL MARK ON THE CARD.
- IT WILL CAUSE A TOTAL TO BE PRINTED.
- IT WILL CAUSE A FORM TO FEED TO A PREDETERMINED POSITION OR TO BE EJECTED AUTOMATICALLY, OR TO SPACE FROM ONE POSITION TO ANOTHER.

DEPT. NO.	EMPLOYEE NO.	PART NO.	OPER. NO.
0000	0000	0000	0000
1111	1111	1111	1111
2222	2222	2222	2222
3333	3333	3333	3333
4444	4444	4444	4444
5555	5555	5555	5555
6666	6666	6666	6666
7777	7777	7777	7777
8888	8888	8888	8888
9999	9999	9999	9999

REPRESENTATIVE COMPANY



Εικόνα 13.

112 113

**6a** OEFENT HIJ/ZIJ EEN BEROEP UIT? JA NEEN

**b** ZO NEEN, IS HIJ/ZIJ DAN  
WERKZAAM IN EIGEN HUISHOUDEN OF IN DAT VAN OUDERS  
GEPEN- SIONEERD AOW AWW- TREKKER, RENTENIER OF DERG.  
SCHO- LIER OF STU- DENT  
WERK- LOOS. OF ZOE- KEND  
GEEN BEROEP OM ANDERE REDEN

**7a** IS HIJ/ZIJ BIJV DOOR ZIEKTE, ONGEVAL, OUDERDOM, AANGEBOREN GEBREK OF DERG AANGEWEZEN OP: HULP VAN ANDEREN SPECIALE HULPMIDDELEN

**b** ZO JA, BETREFT DEZE HULP (DIT HULPMIDDEL)  
EIGEN VER- ZORGING HUISHOUDE- LIJKE TAKEN TAKEN OF VERPLAAT- SING BUITENSHUIS

**c** IS DAARBIJ SPRAKE VAN VOORT- DURENDE BEDLEGERIGHEID? JA NEEN

**8** IS HIJ/ZIJ  
HOOFD V/E HUISHOUDEN ECHTGENOTE V/H HOOFD ONGEH. KIND V/H HOOFD ALLEEN- STAAND

INDIEN HIJ/ZIJ EEN ANDERE PLAATS IN HET HUIS- HOUDEN INNEEMT, VRAAG 8 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD INVULLEN →

**9** WELKE IS ZIJN/HAAR KERKELIJKE GEZINDTE?  
NEDERL. HERV. ROOMS- KATH. Geref. KERKEN. Geref. KER- KEN (VRIJGEM.) GEEN

INDIEN EEN ANDERE GEZINDTE OF HUMANIST VRAAG 9 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD INVULLEN →

**10** WELKE IS ZIJN/HAAR NATIONALITEIT?  
NEDER- LANDSE BEL- GISCHE DUIT- SE ITA- LIAANSE (STAATLOOS) ZONDER (STAATLOOS)

INDIEN EEN ANDERE NATIONALITEIT VRAAG 10 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD INVULLEN →

PH

SG

KG

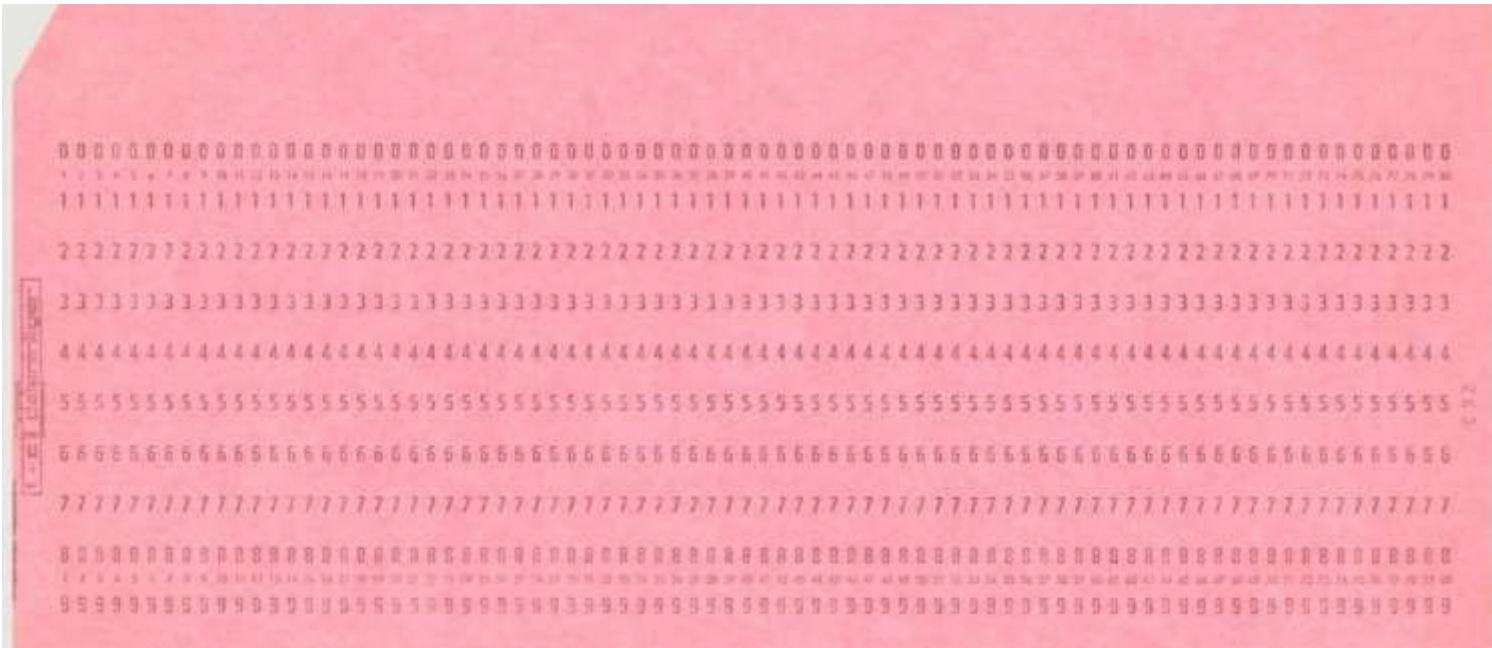
NA

2

Y X 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Εικόνα 14.



Κατόπιν επεξεργασίας των δεδομένων αυτών και με τη συνδρομή εξειδικευμένων χειριστών και προγραμματιστών, επικεφαλής των οποίων ήταν ο Χρήστος Γκούβης, εκδίδονταν τα αποτελέσματα. Χαρακτηριστικό είναι ότι κατά την πρώτη εφαρμογή του συστήματος, χρειάστηκαν 200 περίπου υπάλληλοι (χειριστές και προγραμματιστές), οι οποίοι εργάζονταν νυχθημερόν σε 3 βάρδιες για την έκδοση των αποτελεσμάτων. Από τη διεξαγωγή των εξετάσεων τον Σεπτέμβριο του 1964, χρειάστηκαν 3 μήνες, ως τον Δεκέμβριο του 1964, για να εκδοθούν τα οριστικά αποτελέσματα.





Στη φωτογραφία κάτω ο Πρωθυπουργός και Υπουργός Παιδείας τότε Γεώργιος Παπανδρέου μαζί με τον Ευάγγελο Παπανούτσο εξέρχονται από την Ε.Σ.Υ.Ε., μετά από μια επίδειξη για τον τρόπο που θα εκδίδονταν τα αποτελέσματα των εξετάσεων.

Εικόνα 15. Μετά την επίδειξη του τρόπου έκδοσης των αποτελεσμάτων το 1964 η πολιτική ηγεσία έξω από το κτήριο της Ε.Σ.Υ.Ε.





Στο σημείο αυτό αξίζει να αναφέρουμε τη συμβολή του μαθηματικού της Ε.Σ.Υ.Ε, Χαράλαμπος Σιαδήμα, άμεσου συνεργάτη του Χρήστου Γκούβη, ο οποίος κλήθηκε να αντιμετωπίσει το μείζον μαθηματικό πρόβλημα που τέθηκε τότε, τη συσχέτιση τριών παραγόντων: α) της βαθμολογίας των υποψηφίων, β) των προτιμήσεών τους και γ) τον αριθμό εισακτέων ανά σχολή.

Εικόνα 16. Ο μαθηματικός Χαράλαμπος Σιαδήμας επεξηγεί στην πολιτική ηγεσία τη λειτουργία του καινούριου συστήματος. Η πολυπλοκότητα του συστήματος ήταν τέτοια σε συνδυασμό με την καινοτόμα ιδέα, όπου όπως ενθυμείται ο Χ. Γκούβης, σε κάποια στιγμή ο Γ. Παπανδρέου απευθύνθηκε στον Ε. Παπανούτσο λέγοντάς του: «Ευάγγελε, αστυνομικό μυθιστόρημα σχεδίασες ή την έκδοση αποτελεσμάτων εισαγωγικών εξετάσεων για την εισαγωγή στις πανεπιστημιακές σχολές;»





Εικόνα 17. Ο Χαράλαμπος Σιαδήμας επιδεικνύει δείγμα αποτελεσμάτων στον Γεώργιο Παπανδρέου. Στη φωτογραφία επίσης διακρίνονται ο Ευάγγελος Παπανούτσος και ο Χρήστος Γκούβης.





Η αντίδραση του κόσμου στην υιοθέτηση του νέου συστήματος, όπως μαρτυρεί ο Χρήστος Γκούβης, ήταν θετική, καθώς όλοι κατανοούσαν ότι το σύστημα αυτό λειτουργούσε αδιάβλητα. Χαρακτηριστικός ως προς αυτό είναι και ο διάλογος που μας μεταφέρει ο Χρήστος Γκούβης, ανάμεσα σε αυτόν και τον τότε Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Ευάγγελο Παπανούτσο. Μια μέρα πριν την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο Ε. Παπανούτσος βρέθηκε στη Στατιστική Υπηρεσία, ζητώντας από τον Χρήστο Γκούβη τον πίνακα των επιτυχόντων. Προς έκπληξή του διαπίστωσε πως συγγενικό πρόσωπο επιφανούς τότε πολιτικού δεν εισαγόταν στη σχολή της προτίμησής του. Ερωτηθείς ο Χρήστος Γκούβης για το θέμα αυτό, ο ίδιος emphatically απάντησε ότι το σύστημα λειτούργησε σωστά και αξιοκρατικά. Εκείνο το οποίο στο εξής θα μετρούσε για την εισαγωγή κάποιου στο πανεπιστήμιο θα ήταν οι επιδόσεις του και μόνο αυτές.

Υπήρξαν και μερικά ευτράπελα όπως μας τα αφηγήθηκε ακριβώς ο Χρ. Γκούβης: «Μερικές μέρες μετά τις εξετάσεις μπήκε στο γραφείο μου με φούρια ένας νεαρός που με ρώτησε γιατί ο υπολογιστής “σας” έστειλε την αδελφή μου σε σχολή του Πολυτεχνικού Τμήματος Θεσσαλονίκης, ενώ είχε μέσο όρο βαθμολογίας που της επέτρεπε να μπει στην ίδια σχολή του Μετσόβιου Πολυτεχνείου, που είχε πρώτη επιλογή. Τον παρακάλεσα πρώτα να μου συστηθεί και μετά να μιλήσουμε. Μου είπε πως ήταν Επιμελητής σε κάποια σχολή του Πολυτεχνείου. Έπειτα, κατεβήκαμε μαζί στο υπόγειο του κτηρίου, όπου βρισκόταν ακόμα όλο το υλικό των εξετάσεων (τετράδια βαθμολογημένα, το μηχανογραφικό έντυπο κλπ.) και βρήκαμε το μηχανογραφικό έντυπο της αδελφής του και (ω του θαύματος) πρώτη επιλογή της ήταν η Πολυτεχνική Σχολή Θεσσαλονίκης. Ο Επιμελητής κατάφερε μόνο να ψελλίσει ένα “ισχνό” συγγνώμη. Φαίνεται πως η αδελφή ήθελε να ξεφύγει από την ασφυκτική κηδεμονία του αδελφού της και τα κατάφερε!»