

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τρίτη, 29 Ιουνίου 2010

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων. Δηλαδή:

A1. 1 ...
2 ...

A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4 – C

5 ...

B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

10 ...

11 ...

B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

15 ...

16 ...

B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος που αντιστοιχεί στο σωστό γράμμα, π.χ.

20 – F

21 ...

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:00

KEIMENO

Lisez le texte et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Découvrant en 1982, à l'occasion d'une étude sur les pratiques culturelles des français, que cinq millions de personnes, dont un jeune sur deux, jouent d'un instrument de musique, Maurice Fleuret (Directeur de la Musique et de la Danse) se prend à rêver de faire descendre les gens dans la rue.

C'est ainsi, en quelques semaines, que Jack Lang, ministre de la culture en France, décide de lancer la première Fête de la Musique, le 21 juin 1982.

La gratuité des concerts, le relais des médias, l'appui des collectivités territoriales et l'adhésion de plus en plus large de la population, allaient en faire, en quelques années, une des grandes manifestations culturelles françaises.

Sa réussite visible en centre-ville occulte bien d'autres dimensions : elle entre dans les prisons, partage la vie des malades et du personnel à l'hôpital, rapproche les établissements scolaires et les écoles de musique, établit des liens et des échanges entre la ville et la banlieue. La Fête de la Musique favorise ainsi naturellement la démocratisation de l'accès aux pratiques artistiques et culturelles.

« Faites de la musique, Fête de la Musique »

La Fête de la Musique est une grande manifestation populaire, ouverte à tous les participants, amateurs ou professionnels. Elle mêle tous les genres musicaux et s'adresse à tous les publics, avec pour objectif de populariser la pratique musicale et de familiariser jeunes et moins jeunes de toutes conditions sociales à toutes les expressions musicales.

Les musiciens sont invités à se produire bénévolement, et toutes les manifestations sont gratuites pour le public, qu'elles aient lieu dans les salles ou en extérieur. Son territoire privilégié est le plein air, les rues, les places, les jardins, les cours d'immeubles, de musées, ou de châteaux... mais la Fête de la Musique est également l'occasion de suggérer aux grandes institutions musicales de sortir de leurs murs, ou au contraire d'accueillir d'autres genres musicaux.

Lancée en France, elle commence à « s'exporter » en 1985, à l'occasion de l'Année européenne de la Musique. Aujourd'hui, la Fête de la Musique est reprise dans plus de cent pays, sur les cinq continents. En s'adaptant aux spécificités culturelles de chaque pays, la Fête a su s'inventer, se réinventer et devenir une manifestation musicale internationale emblématique.

www.fetedelamusique.culture.fr/site-2010

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez une réponse courte (jusqu'à 15 mots) pour chacune des questions suivantes.

(3 x 4 points = 12 points)

1. D'où ce texte est-il tiré ?
2. À qui ce texte s'adresse-t-il ?
3. Dans quel but ce texte est-il rédigé ?

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(6 x 3 points = 18 points)

4. En 1982,
 - A. cinq millions de jeunes français jouaient d'un instrument musical.
 - B. 50% des jeunes français jouaient d'un instrument musical.
 - C. un petit pourcentage de jeunes français jouait d'un instrument musical.
5. La Fête de la Musique est la réalisation d'un rêve du
 - A. Ministre de la Culture.
 - B. Président de la République.
 - C. Directeur de la Musique et de la Danse.
6. Pour participer à la Fête de la Musique
 - A. on ne doit rien payer.
 - B. on doit avoir une carte d'entrée aux concerts.
 - C. on doit payer un billet pas cher.
7. La Fête de la Musique est consacrée
 - A. seulement à la musique moderne.
 - B. seulement à la musique française.
 - C. à tous les genres de musique.
8. Les musiciens qui participent aux concerts
 - A. sont bien payés.
 - B. ne sont pas payés.
 - C. sont mal payés.
9. Actuellement, la Fête de la Musique est organisée
 - A. uniquement en France.
 - B. uniquement en Europe.
 - C. dans le monde entier.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié, mettez-le à la bonne forme puis complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple. Attention, il y a un mot en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

final	chaleureux	régulier	unanime	récent	deuxième	réel
--------------	-------------------	-----------------	---------------------------	---------------	-----------------	-------------

Exemple : Patricia Kaas est une chanteuse française unaniment reconnue.

10.	Née en 1966, elle commence à donner des concerts dès l'âge de 8 ans. À partir de l'âge de 13 ans, et pendant sept ans, elle chante _____, tous les samedis soirs, au « Rumpelkammer Club », en Allemagne.
11.	Après sept ans dans l'ombre, elle est _____ remarquée en 1985 par Gérard Depardieu, qui décide de produire sa première chanson, <i>Jalouse</i> .
12.	C'est alors que sa carrière débute _____.
13.	Elle donne de nombreux concerts et est _____ accueillie par son public.
14.	Dans une interview qu'elle a _____ donnée (en mai 2010), elle avoue qu'on lui a proposé de participer à une comédie musicale à Broadway.

B2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable. (5 x 2 points = 10 points)

15.	Si tu veux venir avec moi au concert, tu dois vite _____ (se préparer) !
16.	Hier, il a corrigé les copies qu'il _____ (ramasser) avant hier.
17.	Malgré la pluie, il est possible que les musiciens _____ (pouvoir) monter sur scène.
18.	Si tu _____ (savoir) ce qui m'est arrivé, tu me comprendrais.
19.	_____ (s'asseoir) là, s'il te plaît ! Je ne peux pas me concentrer si tu bouges tout le temps...

**B3. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre afin de reconstituer le texte.
L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.**

(5 x 2 points = 10 points)



PIANO FACILE !

		A	B	C	D	E	F	G
	Vous avez toujours voulu jouer du piano mais vous pensez qu'il est trop tard	X						
20.	à apprendre à jouer rapidement et gratuitement grâce à une méthode totalement différente							
21.	pour commencer, ou que c'est trop compliqué ? Heureusement, grâce							
22.	de celle traditionnellement enseignée dans les écoles de piano. Après quelques mois, vous serez sans doute capables							
23.	à « Piano Facile ! » vous pourrez commencer							
24.	de jouer un morceau qui vous plait. Vous n'aurez pas la technique							
	d'un virtuose, mais si vous préférez plutôt simplement jouer vos morceaux préférés, alors « Piano Facile ! » est fait pour vous !							X

www.pianofacile.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous basant sur la consigne suivante :

(40 points)

Un magazine français pour adolescents lance un concours d'écriture ayant comme titre « Une ville imaginaire, la ville de mes rêves ». Vous décidez d'y participer en écrivant un bref article dans lequel :

- ⇒ vous décrivez les caractéristiques principales de cette ville imaginaire et
- ⇒ vous présentez trois manifestations qui pourraient avoir lieu dans cette ville.

Signez votre article du nom de V. Christou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗ
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Παρασκευή 17 Ιουνίου 2011

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – B
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το σωστό ρηματικό τύπο.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη θέση της φράσης στο κείμενο, π.χ.
20. – E
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες.

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων.

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

KEIMENO

Lisez le texte et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Sommes-nous trop nombreux sur Terre ?

Chaque seconde sur la Terre, quatre êtres humains naissent et deux disparaissent. Le temps de lire cette phrase, la planète comptera donc deux habitants de plus ! La population progresse à toute vitesse : cet été, le cap des sept milliards de Terriens sera atteint. Et, selon le scénario le plus probable, la population mondiale devrait approcher les neuf milliards en 2050. En fait, le cap des neuf milliards est supportable. Les ressources de la planète sont cependant limitées.

Les nouveaux habitants vivront dans les pays riches, notamment en Europe, où la population devrait maintenant se stabiliser ou même diminuer. Mais elle progresse très vite en Asie et en Afrique. Le Nigeria, le pays le plus peuplé d'Afrique, donne naissance chaque année à plus d'enfants que l'Europe entière. Dans vingt ans, le pays le plus peuplé du monde sera l'Inde, qui dépassera l'actuel numéro un : la Chine.

Plus les hommes sont nombreux, plus ils abîment la Terre et exploitent excessivement ses ressources. Les forêts reculent, remplacées par des terres agricoles. Certaines espèces de poissons disparaissent à cause de la pêche. Et au rythme actuel, la pollution industrielle risque d'entraîner un réchauffement climatique difficilement soutenable. On a calculé que si tout le monde consommait autant que les Français, deux planètes et demie seraient nécessaires. En plus, les pays qui sont en train de se développer veulent vivre et consommer comme nous, ce qui est logique !

Dans certaines régions du monde, réduire les naissances pourrait sans doute limiter le risque de surpopulation. La stabilisation de la population passe par l'amélioration des conditions de vie. En effet, quand le niveau de vie et d'éducation s'améliore, avoir des enfants devient un choix plus contrôlé, les familles deviennent moins nombreuses. Or, dans les décennies qui viennent, tous les pays du monde devraient progressivement adopter ce mode de vie. Une fois atteint le cap des neuf milliards de Terriens, la population mondiale devrait donc se stabiliser et peut-être même diminuer. Mais entre-temps, les inégalités de richesses risquent de s'aggraver. Pour que chacun ait de quoi vivre, sachant que les ressources de la planète sont limitées, il est urgent de gaspiller moins et de partager plus.

D'après *Okapi*, N° 915, 1^{er} juin 2011

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez une réponse courte (jusqu'à 15 mots environ) pour chacune des questions suivantes.

(3 x 4 points = 12 points)

1. D'où ce texte est-il tiré ?
2. À qui ce texte s'adresse-t-il ?
3. Dans quel but ce texte est-il rédigé ?

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(6 x 3 points = 18 points)

4. En été 2011, la Terre comptera
A. sept milliards d'habitants.
B. neuf milliards d'habitants.
C. plus de neuf milliards d'habitants.
5. Actuellement, la population devrait plutôt diminuer en
A. Asie.
B. Afrique.
C. Europe.
6. Aujourd'hui, le pays le plus peuplé du monde est
A. le Nigeria.
B. la Chine.
C. l'Inde.
7. Le réchauffement climatique de la Terre est dû
A. à la disparition de certaines espèces de poissons.
B. à la pollution industrielle.
C. au reboisement des forêts.
8. Quand les conditions de vie s'améliorent, la population
A. commence à augmenter.
B. tend à disparaître.
C. se stabilise.
9. Pour éviter les inégalités, il faudrait que les pays riches
A. partagent plus.
B. consomment trop.
C. gaspillent beaucoup.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié, mettez-le à la bonne forme puis complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple. Attention, il y a un mot en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

culture	art	photographie	musique	théâtre	sport	tradition
---------	----------------	--------------	---------	---------	-------	-----------

Exemple : *Patinage-Mag* est un magazine sur le patinage artistique.

10.	Le Festival de Jazz de Montréal offre au public un panorama _____ riche et varié.
11.	À l'occasion de l'Année Internationale des Forêts, <i>Alter Eco</i> présentera une exposition _____ sur les différents paysages de la forêt amazonienne.
12.	Le chef du bistrot <i>Le Tournesol</i> vous invite à déguster un délicieux plat _____ de la cuisine française.
13.	Le programme _____ 2011 du musée d'Aquitaine offre au public une variété d'activités : expositions, spectacles, concerts, visites commentées, rencontres, conférences.
14.	Vous souhaitez profiter d'un week-end _____ ? Venez au club Volley Ball <i>Saint Estève</i> .

B2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Le Club International des Jeunes à Paris

15.	L'association <i>Club International des Jeunes à Paris</i> (C.I.J.P.) _____ (ouvrir) ses portes au public en 2002.
16.	Cette association _____ (créer) par Alaa Homsî, son actuel président.
17.	Étudiant étranger, lui-même, il a constaté en arrivant à Paris combien il _____ (être) difficile de rencontrer des Français.
18.	Il a donc eu l'idée de créer cette association afin que les étudiants étrangers _____ (pouvoir) profiter au maximum de leur séjour en France.
19.	Le Club accueille tous les jeunes étrangers et français _____ (souhaiter) nouer de nouvelles amitiés dans un cadre international.

<http://www.club-international.org>

B3. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre afin de reconstituer le texte.

L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.

La phrase 0 est la première phrase du texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Partir à Athènes comme volontaire aux Specials Olympics			A	B	C	D	E
0.	Envie de t'engager dans une aventure utile ? T'ouvrir	X					
20.	Pars pour Athènes en tant que volontaire afin						
21.	pour personnes handicapées mentales. Tes missions : informer les visiteurs, gérer les départs et arrivées.						
22.	à la différence ? Soif de rencontres et d'horizons nouveaux ?						
23.	Détails des candidatures sur notre site internet.						
24.	d'aider à l'organisation des Jeux Olympiques						

enfance-jeunesse.marche.be/activites_enfants_561_Partir+%E0%Ath%E8nes+comme+volontaire+aux+Specials+Olympics.htm

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (200 mots environ), en vous basant sur la consigne suivante :

(40 points)

Le prochain numéro du journal de votre école sera consacré au thème suivant : « Les loisirs des jeunes à l'heure actuelle : cinéma, théâtre, musique, lecture, arts, sports, informatique... ». Vous décidez d'y participer en écrivant un bref article dans lequel :

- vous décrivez deux de vos loisirs préférés et
- vous exposez les arguments qui justifient vos choix.

Signez votre article du nom de Ch. Nikou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗ
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

21 Ιουνίου 2012

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – B
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος που αντιστοιχεί στο σωστό γράμμα, π.χ.
20. – E
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:45

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le texte et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Le 14 mai, le Conseil de Paris a voté la mise en place du *Pass Jeunes*, un chéquier qui vous assure de bons plans gratuits, un accès privilégié au musée, à l'Aquarium de Paris, aux tennis municipaux, et bien d'autres activités encore.

30 % des jeunes Parisiens ne partent pas tous les ans en vacances. Dans le même temps, Paris s'impose comme l'une des villes les plus touristiques du monde. Deux constats simples qui aboutissent à une idée

forte : trouver un moyen permettant aux 15-25 ans d'accéder plus facilement à tous les plaisirs qu'offre la capitale.

Le *Pass Jeunes* se présente sous la forme d'un chéquier. Les différents coupons qu'il contient permettent de visiter des expos, de se rendre à la piscine, de réserver un cours de tennis, de faire toute sorte d'activités gratuitement ou à des tarifs préférentiels.

Le *Pass Jeunes* est entièrement gratuit. Mais attention : 20 000 *Pass* seulement seront mis en circulation. Mieux vaut donc être prêt au départ. À vos marques !

Le *Pass Jeunes* est accessible à tout Parisien de 15 à 25 ans. Cela étant, la Ville fera un effort de communication particulier en direction des jeunes habitants des quartiers relevant de la politique de la Ville. En effet, ces derniers peuvent être tout particulièrement intéressés par le *Pass* dans la mesure où ils partent moins que d'autres durant l'été. Les Antennes Jeunes et les Clubs de Prévention joueront donc un rôle de relais pour faire connaître le *Pass* auprès de ces jeunes.

Pour obtenir son *Pass*, il suffira de se rendre sur le site « jeunes.paris.fr » et effectuer sa demande en ligne en laissant son adresse mail et son adresse postale. En retour, le demandeur recevra l'adresse d'un point de retrait où il pourra trouver son chéquier *Pass Jeunes* (dans la limite des stocks disponibles). Au total, Paris comptera 15 points de retrait : 11 Antennes Jeunes, 3 Kiosques Jeunes et le Salon d'Accueil à l'Hôtel de Ville.

Dès le 20 juin, le site « jeunes.paris.fr » pourra recevoir les demandes des jeunes Parisiens intéressés par le dispositif. Quant au chéquier, il sera valide tout l'été, c'est-à-dire du 1^{er} juillet au 31 août.

D'après www.paris.fr, 24 mai 2012

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Formulez une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ) pour chacune des questions suivantes.

(3 x 4 points = 12 points)

1. À qui ce texte s'adresse-t-il ?
2. Dans quel but ce texte est-il rédigé ?
3. Qu'est-ce que le *Pass Jeunes* ?

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(6 x 3 points = 18 points)

4. L'idée du *Pass Jeunes* est
 - A. d'attirer plus de touristes à Paris.
 - B. de faire augmenter le nombre de visiteurs des musées de Paris.
 - C. de favoriser l'accès des jeunes Parisiens aux loisirs de leur ville.
5. Avec le *Pass Jeunes*,
 - A. on ne paie jamais rien pour avoir accès aux activités.
 - B. on doit parfois verser une somme réduite pour avoir accès aux activités.
 - C. on verse toujours une somme réduite pour avoir accès aux activités.
6. On peut obtenir le *Pass Jeunes*
 - A. sans rien payer.
 - B. à un prix préférentiel.
 - C. en payant par chèque bancaire.
7. La Ville de Paris privilégiera la diffusion du *Pass Jeunes* auprès
 - A. de tous les jeunes Français de 15 à 25 ans qui habitent la province.
 - B. des jeunes Parisiens de 15 à 25 ans qui, d'habitude, ne quittent pas la capitale en été.
 - C. des jeunes étrangers de 15 à 25 ans qui visitent la capitale en été.
8. Pour commander le *Pass Jeunes*, il faut visiter
 - A. le site « jeunes.paris.fr ».
 - B. un Kiosque Jeunes.
 - C. l'Hôtel de Ville.
9. On pourra utiliser le *Pass Jeunes* à partir du
 - A. 14 mai.
 - B. 20 juin.
 - C. 1^{er} juillet.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié, mettez-le à la bonne forme et complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple. Attention : il y a un mot en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

direction	élection	destruction	explication	apparition	parution	suppression
-----------	----------	-------------	------------------------	------------	----------	-------------

Exemple : Tu devras lui expliquer ton problème avec précision.

10.	Heureusement, le feu n'a pas pu _____ la forêt.
11.	Le ministère de l'Éducation ne pense pas _____ les excursions.
12.	Son nouveau roman va _____ en automne.
13.	Elle souhaite pouvoir un jour _____ une grande entreprise.
14.	Les étudiants vont bientôt _____ leurs représentants.

B2. Mettez les verbes proposés entre parenthèses à la forme convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Pas de chance pour Luc !

15.	Luc travaille dans une banque au centre de Paris. Hier soir, après _____ (<i>partir</i>) du bureau à la fin d'une journée trop chargée, il ne pouvait pas trouver sa clé.
16.	Peu avant d'arriver chez lui, il s'est rendu compte qu'il l' _____ (<i>laisser</i>) dans le tiroir de son bureau.
17.	« S'il n'était pas si tard, je _____ (<i>pouvoir</i>) encore aller la chercher. »
18.	« Mais, est-il jamais probable qu'il y _____ (<i>avoir</i>) quelqu'un au bureau en ce moment ? », s'est-il demandé tout alarmé.
19.	« _____ (<i>Ne pas s'inquiéter</i>) ! Ta sœur sera très probablement là par un temps pareil. D'ailleurs, tu peux toujours venir chez moi », lui a proposé son collègue Sylvain, qui l'accompagnait.

B3. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre afin de reconstituer le texte.
L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

<i>Ouverture Facile</i>			A	B	C	D	E
	<i>Ouverture Facile</i> est un jeu d'énigmes en flash	X					
20.	vous allez devoir progresser de niveau en niveau						
21.	sur Internet. Bonne chance !						
22.	à difficulté croissante. Dans ces énigmes,						
23.	le site d' <i>Ouverture Facile</i> et en vous documentant						
24.	par la réflexion, la recherche d'indices sur						

<www.ouverture-facile.com>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



Pour sensibiliser les jeunes Européens au recyclage, l'association « Écolo » organise une journée sous le titre que voici : « Recyclons ! Ça fait du bien ». En tant que représentant(e) de votre établissement scolaire, vous allez prononcer, à cette occasion, un bref discours. Vous rédigez le texte de ce discours dans lequel :

- vous expliquez pourquoi le recyclage est important de nos jours ;
- vous présentez deux activités que votre école a organisées pour encourager les élèves à recycler ;
- vous proposez trois pratiques de recyclage.

Vous ne signerez pas votre texte.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

20 Ιουνίου 2013

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη σωστή αντωνυμία.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Avec l'écrivain grec Vassilis Alexakis, la Grèce francophile et polyglotte s'inscrit au cœur du dialogue universel des langues. En avril 2011, alors qu'il était en train d'écrire *L'Enfant grec*, (Stock, 2012), son dernier roman, l'écrivain gréco-français avait accordé à Isabel Malsang, la directrice du bureau de l'Agence France Presse à Athènes, un entretien sous les citronniers de sa petite cour, dans une rue tranquille du quartier de Kolonaki.

Vassilis Alexakis, on vous surnomme « le plus français de tous les écrivains grecs ». En quelle langue écrivez-vous d'abord, en français ou en grec ?

Chacun de mes livres est écrit deux fois. Certains sont écrits d'abord en français, d'autres en grec. Puis je me traduis moi-même dans l'autre langue, en réécrivant au passage. Il y a très peu d'écrivains qui vivent dans un pays autre que le leur et qui soient capables d'utiliser les deux langues, leur langue maternelle et leur langue d'adoption, au même niveau. Je trouve que ce n'est pas bien de n'utiliser que la langue maternelle, car on maintient une distance avec le pays où l'on vit. Et c'est fatigant de faire l'aller-retour permanent, mais il s'agit d'un avantage énorme car, en fait, la traduction fait partie intégrante du travail d'écriture. La traduction permet un contrôle plus sévère de ce qu'on écrit.

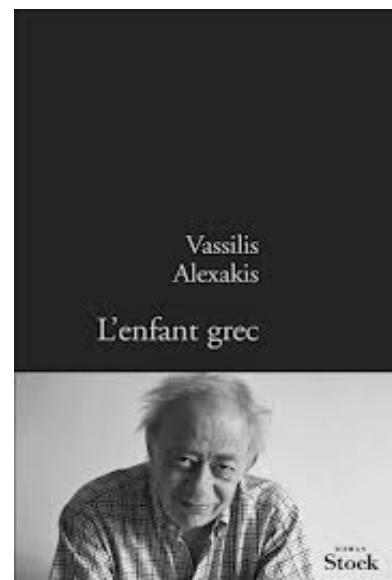
Quels sont vos trucs d'écriture pour manier aussi bien le français ?

Il m'est impossible de décrire une scène typiquement grecque, un pope ou un marché de rue, en français. Je vais l'écrire d'abord en grec, puis je traduirai. C'est comme une scène dans un bistrot parisien ; il m'est impossible de l'écrire spontanément en grec. Je connais l'argot des cafés, j'écrirai en français.

Le grec n'est-il pas quand même considéré comme une langue source, une langue d'origine ?

Mais pas du tout, chaque langue a une multitude d'identités, c'est ce qu'on ne veut pas comprendre. Dans le grec, il y a du sanscrit, de l'indoeuropéen, du turc. Dans le français, il y a une centaine de langues représentées.

Or, les langues ont cette beauté de laisser les gens libres, elles savent écouter chaque personne, ce sont des lieux de liberté et non de contrainte.



D'après <blogs.afp.com/cross-culture>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Qui sont Vassilis Alexakis et Isabel Malsang ? (3 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Pourquoi ? Justifiez votre réponse à la question 2 avec vos propres mots. (4 points)
4. Donnez un titre au document. (4 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Au moment de l'entretien, *L'Enfant grec*, dernier roman de Vassilis Alexakis,
A. était déjà en librairie.
B. venait juste de paraître aux éditions Stock.
C. n'était pas encore paru.
6. La « langue d'adoption » de Vassilis Alexakis est
A. le grec.
B. le français.
C. aucun des deux.
7. Selon Vassilis Alexakis, l'écrivain qui ne vit pas dans son propre pays
A. ne doit écrire que dans sa langue maternelle.
B. ne doit écrire que dans la langue du pays qui l'accueille.
C. doit utiliser au besoin les deux langues.
8. Comment Vassilis Alexakis arrive-t-il à manier si habilement le français ?
A. Il écrit tous ses textes directement en français.
B. Il écrit toujours ses textes en grec, puis les traduit en français.
C. Il écrit directement en français sauf s'il évoque la réalité grecque.
9. Pourquoi, d'après la dernière réponse de Vassilis Alexakis, le grec n'est-il pas une « langue source » (ou « langue d'origine ») ?
A. Parce que, de toutes les langues, le grec a l'identité la plus forte.
B. Parce que, comme toute langue, le grec est lui aussi influencé par d'autres langues.
C. Parce que le grec est l'une des langues les plus anciennes.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié et mettez-le, si nécessaire, à la bonne forme pour compléter les phrases, comme dans l'exemple. Attention : il y a deux mots en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

natif	natal	orange	trompeur	franc	intérieur	externe	vieux
-------	-------	--------	----------	-------	-----------	---------	-------

Exemple : Ses promesses risquent d'être trompeuses.

10.	Les fenêtres _____ diffusent parfaitement la lumière entre deux pièces, cuisine et séjour par exemple.
11.	Bon nombre d'immigrés cherchent à rentrer dans leurs pays _____.
12.	Notre _____ immeuble se trouvait dans le 7 ^e arrondissement.
13.	Les personnes _____ n'ont pas peur de dire la vérité.
14.	Mets plutôt tes chaussettes _____ ! Elles sont vachement branchées.

B2. Complétez par le pronom convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Erasmus se porte bien, merci

Si l'on a pu nourrir, à la fin de l'année 2012, quelques inquiétudes sur la santé du programme d'échanges européen Erasmus et sur son financement dans un contexte de crise économique, les dernières nouvelles ont de quoi rassurer.

15.	Les chiffres les plus récents, _____ de l'année 2011-2012, montrent en effet que les étudiants, loin de bouder ces échanges, sont de plus en plus nombreux à y recourir.
16.	À _____ est due cette progression ?
17.	Avant tout à la montée en puissance des mobilités de stage _____ affichent une hausse de 23 %.
18.	Les échanges universitaires traditionnels, _____ des milliers d'étudiants profitent chaque année, ne progressent que de 0,5 %.
19.	Quels enseignements peut-on _____ tirer ? Que l'appétit de découverte européenne, d'expérience internationale et d'apprentissage des langues ne faiblit pas chez les étudiants de l'Hexagone.

D'après <focuscampus.blog.lemonde.fr>

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Le phénomène Tanguy			A	B	C	D	E	
	Le phénomène Tanguy désigne un phénomène social	X						
20.	vient du film <i>Tanguy</i> , d'Étienne Chatiliez,							
21.	selon lequel les jeunes adultes tardent à se séparer du domicile familial ou							
22.	est ainsi apparue pour désigner la classe d'âge de ces jeunes gens :							
23.	dont le personnage éponyme s'enferme dans ce type de situation. Une nouvelle expression							
24.	y reviennent après l'avoir précédemment quitté. Cette dénomination							
	la génération Tanguy.							X

<fr.wikipedia.org>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)

Un site internet francophone lance un concours de production de vidéo sous le titre « **Mon pays : à visiter absolument !** ». Vous décidez d'y participer avec une vidéo qui présente votre pays comme destination touristique par excellence. Vous envoyez donc un message électronique au responsable du concours pour :



- expliquer pourquoi vous êtes intéressé(e) par le concours ;
- présenter brièvement le contenu de la vidéo que vous pensez réaliser et l'intérêt que celle-ci pourrait avoir pour les visiteurs de votre pays ;
- demander des informations supplémentaires sur la création de la vidéo et les modalités de participation.

Vous signerez votre texte du nom de P. Ioannou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

23 Ιουνίου 2014

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
9. ...
10. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες προθέσεις.
14. ...
15. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
19. – A
20. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

KEIMENO

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Village Nature : bientôt un cousin des Center Parcs à 30 km de Paris

Du tourisme vert à 32 km de Paris... L'idée peut paraître incongrue, mais Eurodisney et Pierre & Vacances-Center Parcs y croient dur comme fer au point d'investir 400 millions d'euros

au total, sur les prochaines années sur ce projet. Les deux groupes s'apprentent à lancer les travaux de leur futur Village Nature, un nouveau complexe touristique qui s'étendra dans un premier temps sur 180 hectares à six kilomètres seulement de Disneyland Paris.

400 millions d'euros d'investissement

« Le projet est né il y a dix ans, raconte Dominique Cocquet, directeur général de Village Nature. Notre constat était que les gens qui venaient en vacances à Eurodisney ou à Paris, ne se reposaient guère lors de leur séjour, souvent bref et intense. Il fallait une offre complémentaire, une destination de courts comme de moyens séjours dédiée à la déconnexion, au ressourcement, à la célébration de la nature. » Voilà l'ambition de ce Village Nature, « qui se voudra la première destination éco-touristique d'Europe », lance Gérard Brémont, président-fondateur du groupe Pierre & Vacances-Center Parcs. La construction démarrera cet été pour une ouverture au deuxième semestre 2016.

Sur le papier, ce nouveau complexe touristique ressemble beaucoup aux domaines Center Parcs disséminés en Europe. L'eau et la verdure y sont omniprésentes. À l'image de l'Aqualagon, l'attraction phare du site. « Il sera formé d'un lagon à ciel ouvert de 2 500 m² où il sera possible de se baigner toute l'année dans une eau à 30°C, détaille Dominique Cocquet. Il sera complété d'un parc aquatique couvert de 9 000 m² en forme de pyramide. Les vacanciers y trouveront des cascades, des piscines à vagues, des spa, des jeux... »

916 hébergements dès 2016

« Pour la première tranche de travaux, 916 cottages et appartements sont prévus, explique Gérard Brémont. Mais l'offre à terme comprendra 1 730 cottages et appartements à l'horizon 2020-2022. » Les tarifs des séjours seront 15 % plus chers que dans un Center Parcs. « Le week-end de trois jours avoisinera les 600-700 euros », détaille Dominique Cocquet. « Des navettes quotidiennes avec Eurodisney et des forfaits communs entre les deux sites sont aussi prévus », annonce Gérard Brémont.

D'après Fabrice Pouliquen, 20minutes.fr

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Expliquez le titre du document en répondant aux deux questions que voici :
 - a. Qu'est-ce que le Village Nature ? (3 points)
 - b. Pourquoi est-il qualifié de « cousin » des Center Parcs ? (4 points)
2. Quelles sont les deux caractéristiques fondamentales de Village Nature ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

4. Qui est à l'origine du projet « Village Nature » ?
 - A. Dominique Cocquet, directeur général de Village Nature.
 - B. Gérard Brémont, président-fondateur du groupe Center Parcs.
 - C. Les groupes Eurodisney et Pierre & Vacances-Center Parcs.
5. Qu'est-ce qui a motivé le projet « Village Nature » ?
 - A. L'absence de complexe touristique en région parisienne.
 - B. La capacité d'accueil des complexes touristiques en région parisienne.
 - C. Les particularités du séjour touristique en région parisienne.
6. Village Nature
 - A. a ouvert ses portes au public il y a dix ans.
 - B. ouvrira ses portes au public vers 2020-2022.
 - C. n'a même pas encore été construit.
7. Aqualagon
 - A. fera partie de Village Nature.
 - B. est un lac situé près de Village Nature.
 - C. est un parc aquatique situé près de Village Nature.
8. Il sera bientôt possible de visiter au même prix
 - A. Center Parcs et Village Nature.
 - B. Eurodisney et Village Nature.
 - C. Center Parcs, Eurodisney et Village Nature.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Complétez par des mots de la même famille que les mots de la liste, comme dans l'exemple. Attention : il y a deux mots en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

manquer	secourir	apprendre	partir	fuir	écrire	accorder	refuser
---------	----------	-----------	--------	------	--------	----------	---------

Exemple : On s'est dispersé dans les savoirs et les techniques au lieu de donner la priorité à l'apprentissage de la langue commune.

9.	Pauvre société où l'on emprisonne des enfants de 14 ans dans une spécialité ! Comment pourront-ils comprendre le monde actuel sans le _____ d'un début de culture générale ?
10.	Cette manie des options est une _____ en avant.
11.	C'est un _____ de courage.
12.	Un _____ d'affronter le réel.
13.	De moins en moins de jeunes Français ont, à l'heure du bac, une aisance minimale en lecture et en _____.

D'après Éric Orsenna, « Apprendre sa langue et apprendre à penser », *Le Point*

B2. Complétez par la préposition convenable. Attention : deux mots par phrase ; un seul mot par espace blanc.

(5 x 2 points = 10 points)

Passeport pour l'ambassade

14.	_____ temps normal, Embassy Row, le quartier des ambassades _____ Washington, n'est pas l'endroit le plus accueillant du monde.
15.	Hautes grilles, portes inhospitalières et menaçantes, ainsi que gardiens _____ sécurité contribuent _____ décourager les curieux.
16.	Toutefois, le deuxième samedi _____ mai, le climat change _____ la Massachusetts Avenue, alors que les ambassades de l'Union européenne ouvrent leurs portes. « La culture du Vieux Continent, sans le décalage horaire ! » promet la brochure.
17.	Lorsque j'arrive à l'ambassade de Grèce, imposant manoir de 35 chambres construit _____ 1906 _____ un milliardaire, la queue s'étire vers le sud sur un pâté de maisons ; elle a doublé, quand je repars deux heures après.
18.	Portugal, Italie, Irlande, le scénario se répète. Au moins, les Irlandais ont engagé un orchestre qui enchaîne les airs _____ la cour du bâtiment, _____ un soleil de plomb.

D'après Air Canada, *enRoute*

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

			A	B	C	D	E	
	Alice sortit faire quelques courses.	X						
19.	décidée à s'acheter tout ce qui serait nécessaire pour un vrai repas de fêtes.							
20.	Un peu plus loin, l'étal du boulanger proposait de merveilleux gâteaux,							
21.	et oublia sa résolution de faire des économies devant deux tranches de bacon.							
22.	Elle choisit trois beaux œufs							
23.	Elle s'arrêta chez l'épicier ambulant,							
	elle s'offrit une brioche aux fruits confits et un petit pot de miel.							X

D'après Marc Levy, *L'étrange voyage de Monsieur Daldry*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



Depuis 2004, la Grèce est membre associé de l'Organisation Internationale de la Francophonie. Votre lycée a organisé une fête de la Francophonie dont vous rendez compte dans un article destiné au journal scolaire. Pour cela :

- vous exposez deux raisons pour lesquelles votre établissement a pris cette initiative ;
- vous présentez trois manifestations culturelles qui ont eu lieu pendant cette fête.

Vous ne signerez pas votre texte.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

20 Ιουνίου 2015

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη σωστή πρόθεση.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.



Des chercheurs danois ont développé un nouveau matériau capable de stocker énormément d'oxygène, ce qui permettrait aux plongeurs de se passer de bouteilles comme le super-héros Aquaman.

Après la communication avec les dauphins et la télépathie, la science va peut-être nous permettre d'imiter un autre super-pouvoir, celui de respirer sous l'eau. On se rassure : il ne s'agit pas de se faire pousser des branchies dans le cou, mais d'emporter avec soi un tout

petit cristal aux étonnantes propriétés. Ce matériau a été synthétisé par des chercheurs de l'université du Danemark du Sud. Selon le communiqué officiel de la faculté, rendu public la semaine dernière, il pourrait attirer et surtout stocker l'oxygène à très haute concentration : quelques grains suffiraient pour emporter de quoi respirer pendant plusieurs minutes. Léger, pratique et réutilisable : le rêve des amateurs de plongée sous-marine !

Des applications ludiques... et médicales

Pour l'instant, on est aux phases de test : aucune commercialisation n'est encore prévue. Pourtant, il y a des raisons d'être enthousiaste : les scientifiques espèrent ainsi pouvoir adapter ce cristal aux besoins de certains malades. « Cela pourrait être précieux pour les patients souffrant de maladies pulmonaires qui doivent transporter avec eux de lourdes bonbonnes d'oxygène, explique Christine McKenzie, l'une des membres de l'équipe. Mais aussi pour les plongeurs qui pourront peut-être un jour laisser leurs bouteilles à la maison et utiliser ce matériau pour respirer, puisqu'il filtre et concentre l'oxygène contenu dans l'air et l'eau qui l'entourent. »

La vengeance d'Aquaman

Le surnom de « cristal d'Aquaman » s'est rapidement imposé sur Internet pour ce matériau qui n'a pas encore d'appellation officielle. Ce surnom fait référence à un personnage de bande dessinée créé en 1941 chez DC comics : Aquaman est le roi de la cité d'Atlantis et un compagnon de Batman, Superman et Wonder Woman. Hélas pour lui, il a longtemps été considéré comme un héros de 3e zone, aux pouvoirs un peu ridicules (après tout, il parle aux poissons). Mais sa réputation s'améliore depuis quelques années, et il devrait même apparaître dans le film *Batman V Superman: Dawn of Justice* en 2016. D'ici là, les plongeurs du monde entier l'imiteront peut-être...

D'après : <http://www.geoado.com/actualites>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez, pour chaque question, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Qu'est-ce qu'est le « cristal d'Aquaman » ? (4 points)
2. Quel public ce texte peut-il intéresser et pourquoi ? (4 points)
3. Donnez un titre au texte. (4 points)
4. D'où ce texte est-il tiré ? (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Selon ce document, la science va peut-être nous permettre
 - A. de communiquer avec les dauphins.
 - B. d'avoir des branchies dans notre corps pour respirer sous l'eau.
 - C. de respirer sous l'eau en employant un matériau synthétique.
6. Le nouveau matériau
 - A. est déjà en vente au Danemark.
 - B. est encore en cours d'être testé.
 - C. vient d'être commercialisé en France.
7. Selon les scientifiques, le « cristal d'Aquaman »
 - A. ne serait profitable qu'aux plongeurs qui vont laisser leurs bouteilles à leurs maisons.
 - B. serait profitable uniquement aux gens qui envisagent des problèmes respiratoires.
 - C. serait utile à toute personne qui doit transporter de lourdes bouteilles d'oxygène.
8. Le surnom de « cristal d'Aquaman »
 - A. est utilisé par les internautes.
 - B. est l'appellation officielle du matériau.
 - C. a été inventé en 1941.
9. Aquaman est un héros
 - A. qui a le pouvoir de voler comme Superman.
 - B. de jeux-vidéos.
 - C. de bande dessinée.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le mot approprié et mettez-le, si nécessaire, à la bonne forme pour compléter les phrases, comme dans l'exemple. Attention : il y a deux mots en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

immigration	nécessité	ambition	facilité	industrie	archéologie	société	Portugal
-------------	-----------	---------------------	----------	-----------	-------------	---------	----------

Exemple : Nous avons pris des engagements ambitieux pour réduire de 60% les émissions de CO₂.

10.	Selon une enquête publiée dans <i>Royal Society Proceeding</i> , les chimpanzés possèdent toutes les connaissances _____ pour cuisiner.
11.	Une perle rare naturelle a été découverte lors des fouilles _____.
12.	Il faut se lancer dans la lutte contre les inégalités _____.
13.	Macao, territoire d'à peine 31 km ² , est une ancienne colonie _____.
14.	C'est une destination fascinante et _____ d'accès, car il n'y a pas besoin de visa pour y aller.

B2. Complétez le texte par la préposition convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

15.	_____ trois ans de titularisation en France,
16.	vous pouvez postuler _____ partir enseigner dans un établissement français à l'étranger (Cameroun, Allemagne, Inde...).
17.	Il faut maîtriser une langue étrangère, car, _____ plus d'enseigner, le prof expatrié représente son pays.
18.	Il doit s'intégrer _____ la vie locale, participer à la vie pédagogique de l'établissement.
19.	Partout, une même mission : enseigner _____ des élèves français expatriés ou issus de la population locale.

« Enseignant à l'étranger », *Phosphore*
<http://www.phosphore.com/metier/123/nom/enseignant-a-l-etranger>

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

			A	B	C	D	E	
	Avoir de l'eau potable qui coule en abondance du robinet	X						
20.	Pour trouver des solutions à ce problème,							
21.	800 millions de personnes dans le monde							
22.	ce n'est encore qu'un rêve pour beaucoup !							
23.	des spécialistes de l'eau du monde entier se retrouvent au Forum mondial de l'eau							
24.	n'ont pas accès à une eau de bonne qualité.							
	à partir du 12 avril en Corée du Sud.							X

Nathalie Michel, « Objectif : de l'eau pour tous ! », *1 jour 1 actu*,
<http://1jour1actu.com/planete/objectif-eau-potable-89167>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)

« Améliorer l'aspect de votre ville » : tel est le sujet auquel est consacré le dossier du magazine francophone de votre lycée. Vous rédigez donc un article qui sera publié dans le prochain numéro de ce magazine. Pour cela :

- vous déterminez deux (2) problèmes de votre ville ou village que vous considérez comme les plus importants ;
- vous justifiez votre opinion en citant un (1) exemple précis pour chacun de ces deux problèmes ;
- vous proposez avec précision une (1) mesure pour chacun de ces deux problèmes afin d'améliorer l'aspect de votre ville ou village et garantir de meilleures conditions de vie.

Ne signez pas votre texte.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

25 Ιουνίου 2016

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

KEIMENO

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Dans les coulisses du Festival de Cannes



Comme chaque année, pendant dix jours, lors du Festival de Cannes, des centaines de personnes, dont de nombreuses célébrités, gravissent les marches du fameux tapis rouge. Avant la remise de la Palme d'or, dimanche, qui récompensera le meilleur film en compétition, les p'tits journalistes de France Info Junior ont voulu en savoir plus sur les coulisses de cet événement.

Depuis 70 ans, le Festival international de cinéma se déroule à Cannes. Chaque année, près d'une centaine de films du monde entier y sont présentés, et une vingtaine d'entre eux sont en compétition pour obtenir la Palme d'or du meilleur film, le prix le plus prestigieux du Festival de Cannes. La première Palme d'or a été remise en 1955, elle s'appelait alors « Grand Prix ».

Mais le jury du Festival de Cannes décerne aussi d'autres prix, notamment ceux d'interprétation, masculine et féminine, qui récompensent le meilleur acteur et la meilleure actrice ; le prix de la mise en scène, décerné au meilleur réalisateur ; ou encore la Palme d'or du court métrage, réservé aux films de moins de 35 minutes.

La composition du jury change à chaque édition du festival. Cette année, c'est George Miller, un réalisateur australien qui le préside. Le résultat des délibérations est toujours très attendu. Pour les artistes, obtenir une récompense à Cannes représente une reconnaissance de leur talent.

Le palmarès est aussi très attendu du public : quand les films sont présentés à Cannes, ils ne sont pas encore visibles au cinéma. Et une fois sorti en salles, un film primé a souvent du succès.

Couvert par des centaines de journalistes venus du monde entier, le Festival de Cannes est donc un rendez-vous incontournable pour les acteurs, réalisateurs et producteurs, qui peuvent faire connaître leurs films au plus grand nombre.

Mais c'est aussi un événement qui fascine le monde entier, parce qu'il attire des célébrités. Robes de grands couturiers pour monter les marches, coiffures extraordinaires, soirées très chics, hôtels très chers : pendant dix jours, Cannes devient la ville du luxe et de la démesure. D'ailleurs, pendant le festival, la population de la ville de Cannes triple, passant de 73 000 à 200 000 personnes !

D'après <http://www.1jour1actu.com>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
2. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
3. De quel type de texte s'agit-il, qui l'a écrit et où a-t-il paru ? (4 points)
4. Donnez un nouveau titre au texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Le prix le plus important du festival de Cannes est
 - A. le Grand Prix.
 - B. la première Palme d'or.
 - C. la Palme d'or.
6. Chaque année les membres du jury
 - A. restent les mêmes.
 - B. sont différents.
 - C. sont uniquement des réalisateurs australiens.
7. Le festival est très attendu par les cinéphiles parce qu'ils peuvent voir des films
 - A. prestigieux.
 - B. qui ont du succès.
 - C. nouveaux.
8. D'après le texte, le festival de Cannes est une occasion pour les réalisateurs de
 - A. promouvoir leurs films.
 - B. séjourner dans un hôtel de luxe.
 - C. voir le travail de leurs confrères.
9. Le festival de Cannes intéresse
 - A. uniquement les gens du cinéma et les cinéphiles.
 - B. tout le monde.
 - C. uniquement les francophones.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le à un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

dédommager	mesurer	gouverner	indemniser	transporter	renforcer	gaspiller
------------	---------	-----------	-----------------------	-------------	-----------	-----------

Ex : Être payé pour pédaler : Le principe est simple : les employés utilisant leur vélo pour aller au travail recevront une **indemnité** de 25 centimes d'euro par kilomètre.

L'an dernier, le (10) _____ a fait voter la loi de transition énergétique qui prévoit de nombreuses (11) _____ : la rénovation des bâtiments, pour une meilleure isolation thermique, afin de réduire le (12) _____ de chauffage, le développement des (13) _____ en commun et le (14) _____ des énergies renouvelables et la mise en place l'IKV (Indemnité Kilométrique Vélo) opérationnelle depuis la mi-février.

D'après <http://www.geoado.com>

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode et voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

La démocratie lycéenne, vers un nouveau souffle ?

Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, a annoncé des mesures pour renforcer l'engagement lycéen, à l'occasion de la semaine de la démocratie scolaire et des élections aux conseils des délégués pour la vie lycéenne cette semaine.

Instauré dans chaque lycée depuis 2010, le CVL (Conseil de la vie lycéenne) a pour but de rassembler une dizaine d'élus lycéens d'un établissement, afin qu'ils (15) _____ (pouvoir) formuler des propositions sur tout ce qui (16) _____ (concerner) la vie quotidienne au lycée. Tout projet ne se fait pas sans son accord... enfin sur le papier ! Dans vos lycées, la démocratie lycéenne est un peu à bout de souffle : les élus lycéens sont souvent déçus et ont la sensation de manquer de légitimité et de crédibilité. La ministre a même annoncé la création d'une attestation de compétences qui (17) _____ (remettre) aux lycéens élus. Enfin, elle encourage les lycées, même si cela ne (18) _____ (dépendre) pas directement d'elle, à créer une rubrique « engagement de l'élève » dans les bulletins trimestriels. APB (Admission Post Bac), de son côté, (19) _____ (prendre) en compte cet engagement dès 2017.

D'après <http://www.phosphore.com>

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

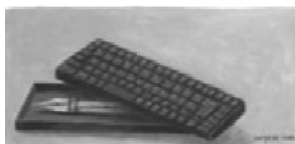
Des "bouchées" originales et savoureuses avec les Heures Heureuses			A	B	C	D	E	
	Du 6 au 8 juillet, La Ville de Paris et <i>ELLE A TABLE</i> organisent	X						
20.	à retirer à l'accueil de la boutique de Paris Rendez-Vous							
21.	et de déguster leurs spécialités pour le prix mini de 2€. Pour participer à l'expérience,							
22.	d'aller à la rencontre des restaurateurs et des commerces de bouche, de découvrir leur savoir-faire							
23.	les Parisiens et les visiteurs devront se munir d'un passeport culinaire							
24.	la 5e édition des Heures Heureuses de Paris. Cet événement propose aux Parisiens et aux visiteurs							
	et dans toutes les adresses participantes.							X

D'après <http://www.paris.fr>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (180-200 mots) en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



La rubrique (blog) *Discussions* de l'édition électronique du journal *Le Monde* invite les lecteurs à s'exprimer sur des sujets de l'actualité. Parmi les sujets proposés on trouve le suivant :

« L'écriture manuscrite va-t-elle disparaître ? Mails, SMS, textes sur ordinateur : le stylo donne de plus en plus sa place au clavier. Certains estiment que c'est une bonne chose. D'autres, au contraire, regrettent la beauté de l'écriture manuelle. Qu'en pensez-vous ? ».

D'après www.lemonde.fr

Rédigez un message sur ce sujet que vous enverrez à la rubrique (blog) *Discussions*. Vous devez y évoquer les points suivants :

- Quel est votre moyen d'écriture préféré (stylo ou clavier) ? Citez un avantage et un désavantage de ce moyen.
- Pensez-vous qu'un jour nous écrirons tous seulement avec un clavier ? Exprimez et justifiez votre opinion.

Vous commencez votre message ainsi :

Mon moyen d'écriture préféré est le

Ne signez pas votre texte.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

29 Ιουνίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

La nouvelle génération des transports



Les bateaux solaires

Les transports en commun sont un des piliers de l'écologie, permettant à plusieurs personnes d'emprunter le même véhicule pour se rendre au même endroit. On connaît tous, les autobus, les trains, les avions, les bateaux... Et c'est justement des bateaux que nous allons parler, car quand on demande à une personne dans la rue de citer un transport en commun parmi les bateaux, elle va souvent répondre « les paquebots » ou « les ferries ». Cependant, depuis plusieurs années, des bateaux-bus sont en fonctionnement dans des cités portuaires comme La Rochelle ou Monaco.

Les bateaux-bus

À La Rochelle, les bateaux-bus existaient déjà au siècle précédent, mais ceux-ci circulaient alors au gasoil. En 1998, l'entreprise Alternatives Énergies avait mis en service un « passeur à propulsion électro-solaire » pouvant transporter 30 passagers. Le succès de ce projet a motivé l'entreprise à s'allier au Centre de Recherche Appliquée à l'Industrie Nautique afin de mettre au point un nouveau projet. Plus tard, le 15 avril 2009, le projet « Copernic » fut achevé et les premiers bateaux-bus de La Rochelle circulaient.

Les « Copernic » circulent aujourd'hui sans qu'on les entende, sans aucune émission de CO₂ et à l'énergie solaire, les batteries électriques étant mises en charge pendant la nuit. Ils ont une capacité de transport de 75 passagers et naviguent de 10h à 20h30, si la saison le veut.

Le même principe des bateaux-bus solaires est implanté à Monaco depuis 2007. Ces bateaux-bus solaires gagnent en popularité d'année en année. Il existe également le même genre de transport dans les lacs européens. Ces bateaux sont appelés « Aquabus1050 ». Ils ont des caractéristiques intéressantes : équipés de panneaux solaires dernière génération en plus d'une propulsion électrique, ils sont plus silencieux que la plupart des bateaux. Les bateaux-bus solaires représentent une nouvelle génération de transports en commun. Leurs avantages sont à la fois écologiques, économiques à long terme et touristiques car originaux.

D'après <http://newgentransp/bateaux-solaires.html>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. Qu'est-ce qu'un bateau-bus solaire ? (4 points)
2. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (3 points)
3. Quels sont les bienfaits des bateaux-bus solaires sur l'environnement ? (5 points)
4. Quel autre titre pourriez-vous donner à ce texte ? (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Les bateaux-bus de type « Copernic » peuvent transporter

- A. plus de 75 passagers.
- B. moins de 75 passagers.
- C. jusqu'à 75 passagers.

6. Le premier bateau exclusivement solaire date de

- A. 1998.
- B. 2007.
- C. 2009.

7. Les bateaux-bus solaires sont disponibles

- A. seulement à la Rochelle.
- B. exclusivement à Monaco.
- C. dans des villes situées au bord de la mer ou des lacs.

8. À Monaco, les bateaux-bus solaires sont très

- A. populaires.
- B. chers.
- C. bruyants.

9. Les nouveaux moyens de transport en commun

- A. circulent au gasoil.
- B. transportent beaucoup de passagers.
- C. ne font pas de bruit.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le à un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

Ex : Son métier comporte peu de *travail* administratif

maintenir	décharger	prouver	travailler	chauffer	opérer	dysfonctionner
-----------	-----------	---------	-----------------------	----------	--------	----------------

Grâce à la combustion des ordures ménagères, nous produisons de l'électricité et du (10) _____. Alexis s'occupe plus particulièrement de la (11) _____ des machines. Mais il doit aussi agir après coup quand il y a un (12) _____. Au quotidien, il passe beaucoup de temps dans une usine à l'environnement plutôt bruyant et poussiéreux. « Je suis équipé de masque et de bouchons pour les oreilles. Les odeurs, en revanche, je ne les sens que si je suis sur le quai de (13) _____ des ordures ménagères ». Son métier comporte peu de travail administratif si ce n'est d'enregistrer très méticuleusement toutes les (14) _____ effectuées sur chaque machine et faire quelques commandes.

D'après <http://www.phosphore.com>

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode et voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Éric du Faÿ, le directeur de l'orchestre, nous explique : « Tous les 2 ans, nous organisons une audition pour choisir les enfants qui (15) _____ (participer) l'année prochaine à notre orchestre. Il y a 500 participants en tout. Nous ne cherchons pas de prodiges. Nous voulons surtout que les enfants (16) _____ (motiver) et aient envie de partager des moments de plaisir et de musique avec les autres. Ensuite, s'ils (17) _____ (sélectionner), ils participent à 2 stages dans l'année et (18) _____ (préparer) différents concerts. L'un des derniers déplacements pour eux, c' (19) _____ (être) en Argentine, il y a quelques semaines ».

D'après <http://www.1jour1actu.com>

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

«Les Français sont-ils nuls en mathématiques ?»			A	B	C	D	E	
	En réalité, ce que l'on appelle	X						
20.	chiffrée est très top à leur portée. L'importance, c'est de donner							
21.	le sens de « trente » ou « 30 », en mot et en chiffres, sans avoir besoin de l'associer à							
22.	l'abstraction des nombres et leur écriture							
23.	leur imagination. Ils sont parfaitement capables d'apprendre et de comprendre							
24.	aux enfants des moyens d'analyse, de faire appel à							
	des pommes ou à des poires !							X

D'après <http://www.liberation.fr>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

(40 points)



Enquête en ligne: « Des ados quittent leur famille et leurs amis pour tenter l'expérience de passer un an à l'étranger, accueillis dans une famille du pays : France, Belgique, Suisse, Canada, tout est possible !

Passer une année après le lycée à l'étranger, sans ta famille, avec de nouveaux amis, ça te dirait ? Le magazine électronique *GeoAdo* attend tes réactions ! »

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du *GeoAdo* pour :

- expliquer pourquoi cette expérience t'intéresse,
- parler de tes attentes et de tes inquiétudes.

Vous signez : A. Pavlou

D'après <http://www.geoado.com>

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

27 Ιουνίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20 – A
21 ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΚΕΙΜΕΝΟ

Λisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

**Objets en plastique :
nouvelle réglementation pour la protection des océans**

Pourquoi en parle-t-on ? Parce que la Commission européenne a proposé de nouvelles règles pour réduire les déchets marins en Europe, et ainsi empêcher de polluer davantage l'océan. Cotons-tiges, pailles, assiettes, verres, couverts, etc., tous ces objets en plastique seront peut-être bientôt interdits dans tous les pays d'Europe pour lutter contre la pollution des océans.

Chaque année, des millions de tonnes de déchets finissent dans la mer : c'est l'équivalent d'un camion-poubelle qui est jeté dans l'océan chaque minute. C'est un véritable problème pour la planète. Car ces déchets, principalement en plastique, se retrouvent partout : dans les rivières, sur les plages, au fond des océans, etc. et tuent des millions d'animaux qui les confondent avec de la nourriture. Si rien n'est fait, en 2050, il y aura plus de plastique que de poisson dans les océans.

Alors, pour empêcher de polluer davantage la mer, la Commission européenne vient de proposer de nouvelles règles à appliquer dans tous les pays européens d'ici 2019, comme l'interdiction de certains objets en plastique, par exemple, les couverts, les assiettes, les pailles.

Pourquoi ces objets en particulier ? Parce que ces objets en plastique ne sont, pour la plupart, utilisés qu'une seule fois avant d'être jetés. Et chaque jour, on en utilise des milliards à travers le monde et ils ne sont pas recyclables ou ils sont peu recyclables. Ce sont aussi les objets en plastique que l'on retrouve le plus sur la plage et dans la mer. Or, même s'ils sont petits, ces objets mettent des centaines d'années à disparaître. Mais, avec cette nouvelle règle, cela ne veut pas dire que ces objets n'existeront plus : ils seront alors fabriqués à partir de matériaux recyclables, comme du carton rigide, qui polluent moins et qui mettent beaucoup moins de temps à disparaître. Et les bouteilles en plastique ? Les bouteilles en plastique font aussi partie des dix objets que l'on retrouve le plus dans l'océan. Mais interdire leur fabrication est très compliqué. Des consignes existent déjà dans certains pays, comme en Allemagne ou en Belgique.

D'après www.ljournalactu.com (2018)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. De quel type de texte s'agit-il et où est-il publié ? (4 points)
2. Dans quel but ce document a-t-il été rédigé ? (4 points)
3. Quel public ce document peut-il intéresser ? (3 points)
4. Donnez un nouveau titre au texte. (4 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. La Communauté européenne a proposé de nouvelles règles pour...
 - A. faire disparaître les déchets dans la mer.
 - B. diminuer les déchets dans la mer.
 - C. exploiter les déchets dans la mer.
6. Les animaux marins...
 - A. mangent les déchets.
 - B. évitent de manger les déchets.
 - C. jouent avec les déchets.
7. Certains objets en plastique seront interdits car...
 - A. ils sont inutiles.
 - B. ils perturbent les poissons.
 - C. ils sont à jeter après leur utilisation.
8. Les objets en plastique doivent être remplacés par des objets qui...
 - A. sont faits seulement en carton.
 - B. respectent l'environnement.
 - C. sont moins chers.
9. La réglementation de la Commission européenne est déjà en application...
 - A. dans toute l'Europe.
 - B. dans quelques pays européens.
 - C. seulement en Allemagne et en Belgique.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

choisir	protéger	résoudre	fréquenter	changer	payer	communiquer
---------	---------------------	----------	------------	---------	-------	-------------

Ex : Les réserves naturelles sont gérées par des associations de **protection** de la nature.

Les colonies de vacances sont souvent l'occasion de rencontrer de nouveaux amis et de vivre des expériences fortes. Leur **(10)** _____ ne cesse pourtant de baisser, à tel point que le gouvernement vient de lancer une campagne de **(11)** _____ pour améliorer leur image.

Du camp scout au séjour sportif en passant par la colonie thématique sur la science, le cinéma ou la musique, il n'y a jamais eu autant de **(12)** _____ pour partir en vacances avec d'autres jeunes.

La colonie de vacances est souvent une expérience forte où, loin du cadre un peu routinier de la famille, on découvre les autres et où on se découvre soi-même. C'est aussi une **(13)** _____ pour les parents qui ne peuvent pas partir en vacances et pour des jeunes qui en ont assez d'aller toujours au même endroit chaque été. Mais au-delà des inquiétudes ou des problèmes d'argent existe aussi un **(14)** _____ de mentalité.

D'après www.geoado.com

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode et voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Il y a quelques mois, un mystérieux bip-bip a été entendu dans l'Arctique, au pays des Inuits. L'armée canadienne **(15)** _____ (décider) d'enquêter pour identifier la source de cet étrange signal... Cet été, les habitants d'Igloolik, un village du Nunavut à environ 2700 km au nord de Montréal, **(16)** _____ (repérer) un son non-identifié venu du fond de la mer. D'après les chasseurs, il **(17)** _____ (ressembler) à un bourdonnement ou à un tintement et ferait fuir les mammifères marins. Pour expliquer ce bruit, différentes hypothèses **(18)** _____ (avancer). À commencer par le son émis par le sonar d'employés d'une entreprise minière, envoyés cartographier le sol et ses ressources en pétrole et en gaz. Mais l'entreprise **(19)** _____ (démentir).

D'après www.geoado.com

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

PALMARÈS 2017 29^e PRIX 2018 464 518 votants			A	B	C	D	E	
	Comme un avant-goût de vacances scolaires, le prix des Incorruptibles	X						
20.	est remis à la Maison de la Poésie							
21.	séparés en sept catégories des albums « Maternelle » aux romans pour les « 3e – Lycée ». Le prix des Incorruptibles							
22.	annonce à la fois beaucoup de joie pour les auteurs et							
23.	voté pour leurs livres préférés. Comme chaque année, les prix sont							
24.	les illustrateurs lauréats. Cette année, c'est 464.518 enfants qui ont							
	qui est comme un symbole, depuis quelques années.							X

D'après www.liberation.fr

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Paul, votre correspondant français, est en train de préparer un dossier sur les jeunes et les jeux vidéo en ligne, pour son lycée. Pour l'aider, vous lui envoyez un courriel pour lui :

- expliquer deux raisons pour lesquelles les jeunes aiment les jeux vidéo en ligne
- présenter deux aspects des jeux vidéo en ligne qui peuvent être dangereux pour les joueurs.

Vous signez : A. Pavlou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετάρτη 26 Ιουνίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του ρήματος.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Λisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

La navette EZ10

Un minibus 100% électrique, sans chauffeur et non polluant : voici la toute nouvelle navette autonome, nommée EZ10. Depuis quatre mois, ce bus du futur est testé dans une rue de Toulouse : il n'a ni volant, ni chauffeur ! Ce transport collectif du futur pourrait bien se développer dans les villes.

Un étrange véhicule à quatre roues nous ouvre ses portes. À l'intérieur, six places assises, quatre places debout, pas de volant, ni de chauffeur ! Une opératrice lance le départ automatique jusqu'aux stations de métro et de tramway, à l'autre bout des allées Jules-Guesde, à Toulouse. C'est parti pour un trajet de 670 mètres à bord de ce drôle de « robot mobile » : « C'est innovant et très agréable. Quand il pleut, on ne se mouille pas pour rejoindre le métro », note une passagère. « Se laisser porter à 10 km/h dans cette bulle silencieuse au milieu du trafic bruyant des allées, c'est plutôt agréable ! Tout le monde se retourne sur son passage ».

Des technologies de pointe

La navette EZ10 est équipée d'un système informatique perfectionné, développé par une société toulousaine. Avec ses douze capteurs lasers invisibles, la navette détecte tous les obstacles. Et sa forme symétrique lui permet de rouler dans les deux sens ! Guillaume Drieux, responsable du projet, nous présente ses équipes : « Quarante ingénieurs et développeurs conçoivent chaque jour des logiciels de pilotage. La navette EZ10 a juste besoin d'une connexion Internet pour fonctionner avec nos ordinateurs ».

Julien Boileau, l'ingénieur qui a testé le logiciel de la navette, explique : « Le bus découvre ce qui l'entoure dans un monde virtuel en 3D. Quand il détecte un obstacle, il ralentit, s'arrête à deux mètres, puis calcule automatiquement une trajectoire pour l'éviter ».

Le bus du futur ?

Guillaume Drieux pense à l'avenir : « Le trafic dans les villes va se développer. Ce système favorise l'usage des transports en commun ». Mais, en France, la circulation des navettes sans chauffeur est toujours interdite sur les routes. En attendant de nouvelles lois internationales, la société toulousaine s'installe à l'étranger, en Europe du Nord, aux États-Unis, à Dubaï, au Japon ou à Singapour.

D'après www.1jour1actu.com (2018)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(15 points)

1. Qu'est-ce que la navette EZ10 ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Quel autre titre pourriez-vous donner au texte ? (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. La navette EZ10 fonctionne

- A.** au pétrole.
- B.** à l'énergie électrique.
- C.** au biogaz.

6. La navette circule sans

- A.** roues.
- B.** passagers.
- C.** chauffeur.

7. La passagère qui a utilisé la navette est

- A.** contente.
- B.** mécontente.
- C.** indifférente.

8. Guillaume Drieux croit que la navette va favoriser les

- A.** systèmes informatiques.
- B.** technologies de pointe.
- C.** transports en commun.

9. Julien Boileau explique que la navette évite les obstacles grâce à un

- A.** système informatique.
- B.** chauffeur expérimenté.
- C.** ingénieur spécialisé.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

dégrader	rapporter	évaluer	situer	lire	développer	survivre
----------	-----------	---------	--------	------	------------	----------

Ex : Les experts de l'ONU viennent de dévoiler un texte décrivant la situation préoccupante des êtres vivants sur notre planète.

« La nature décline globalement à un rythme sans précédent dans l'histoire humaine et le taux d'extinction des espèces s'accélère ». C'est l'alerte que vient de lancer la Plateforme Intergouvernementale Scientifique et Politique sur la Biodiversité et les services Écosystémiques (IPBES), dans un texte rendu public ce lundi : 75% de l'environnement terrestre et 40% de l'environnement marin présentent des « signes importants de (10) _____ ». Sur 8 millions d'espèces animales et végétales de notre planète, jusqu'à 1 million pourraient disparaître dans les prochaines décennies. Une « extinction de masse » entièrement due au (11) _____ humain. Après une semaine de négociations à Paris, les 132 États membres de l'IPBES ont adopté la synthèse d'un (12) _____ de 1 800 pages, sur lequel 450 experts ont travaillé pendant 3 ans. Cette (13) _____ mondiale des écosystèmes démontre le besoin d'un plan d'urgence pour préserver la nature. Mais il ne s'agit pas que d'un souci éthique. C'est aussi une question de (14) _____ pour l'humanité.

D'après www.geoado.com

B2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

« Vendredi 15 mars, j'ai fait la grève et la marche pour le climat. Quand j' (15) _____ (apprendre) en janvier qu'il y aurait cette marche, j'ai décidé d'y participer. Même si je ne suis qu'au collège et que c'était un appel surtout pour les lycéens et les étudiants, j'ai voulu y aller !

J'ai demandé l'autorisation à mes parents, j'ai essayé de rallier les gens autour de moi, mes amis, ma famille, les élèves de ma classe... Bref, j'ai essayé que les gens (16) _____ (être) informés et qu'ils participent aux marches. Finalement, beaucoup d'amis n'ont pas pu venir car leurs parents ne voulaient pas parce qu'ils ne (17) _____ (trouver) pas ça important, soit pour que leur ado ne rate pas les cours mais surtout parce qu'ils (18) _____ (avoir) peur pour leur enfant.

En bref, cette journée était géniale. Il y a des marches pour le climat un peu partout en France. Alors, si tu as l'occasion, (19) _____ (venir) ! »

D'après www.lemondedesados.fr

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Est-ce vrai qu'il y a de plus en plus de méduses ?			A	B	C	D	E	
	C'est vrai qu'on observe de plus	X						
20.	Méditerranée, depuis une vingtaine							
21.	comme la pollution, le réchauffement climatique, mais							
22.	grandissante s'explique par différents phénomènes							
23.	d'années environ. Leur présence							
24.	en plus de méduses, notamment en mer							
	aussi la surpêche.							X

D'après www.1jour1actu.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Le magazine électronique *1jour1actu* lance une enquête auprès des adolescents sur le choix de leur orientation professionnelle. « Depuis que tu es petit, on te pose peut-être la question suivante : *Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?* Professeur, artiste, journaliste... Quel métier aimerais-tu exercer plus tard ? Le magazine électronique *1jour1actu* attend tes idées et tes envies ».

D'après www.1jour1actu.com

Tu écris un courriel de 180-200 mots adressé à la rédaction du *1jour1actu* pour présenter :

- le métier que tu aimerais exercer
- trois raisons pour lesquelles ce métier t'intéresse et te plaît
- les difficultés ou les désavantages de ce métier.

Tu signes : D. Dimitriou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

7 Ιουλίου 2020

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

KEIMENO

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

En juillet -776 à Olympie, la naissance des Jeux Olympiques

Le 1^{er} juillet de l'an 776 avant J-C débutent dans la ville grecque d'Olympie les premiers Jeux Olympiques de l'Histoire. À partir de cette date, l'événement se déroule tous les quatre ans et accueille toutes les cités grecques. Durant les quelques jours de Jeux, les guerres sont remplacées par des compétitions sportives.

Gagner les Jeux pour devenir un Dieu

Dans la Grèce antique, les Jeux Olympiques durent 7 jours et ont une portée religieuse très forte. Le premier jour, une procession en l'honneur des dieux Zeus et Héra est organisée. Puis, les athlètes prêtent serment avant que des sacrifices soient faits. Les Jeux sont aussi l'occasion de couvrir d'honneurs et de richesses les citoyens. Les gagnants des épreuves reçoivent juste après leur victoire une couronne de laurier et ont droit à un tour d'honneur sous les applaudissements. Mais les récompenses vont bien plus loin. Les vainqueurs deviennent de véritables héros dans leur cité et s'assurent pour leur vie une grande richesse et un profond respect des autres hommes. De rares athlètes, ceux ayant remporté quatre fois de suite les Jeux, font l'objet d'un culte similaire à celui voué aux dieux.

Les sports au programme

Les athlètes concourent entièrement nus dans des stades pouvant accueillir jusqu'à 40.000 personnes. La compétition est réservée aux hommes, autant du côté des participants que des spectateurs. Lors de la première édition, en juillet -776, il n'y a qu'une épreuve au programme, une course de 192,27 mètres. Au fur et à mesure des Olympiades, de nombreux sports sont ajoutés, jusqu'à fournir un copieux programme : plusieurs formats de courses à pied, un pancrace (sorte de lutte), du pentathlon...

Après des siècles de pratiques, les jeux panhelléniques sont abolis par l'Empereur romain Théodose 1^{er} en 393 après J-C. Olympie tombe dans l'oubli, tout comme les compétitions qui ont fait sa renommée. Ce n'est qu'au XVIII^e siècle que le site, où se tenait les premiers Jeux, sera retrouvé et à la fin du XIX^e que les premiers Jeux Olympiques de l'ère moderne se tiendront.

D'après www.caminteresse.fr

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Donnez pour chaque question une réponse courte (jusqu'à 20 mots).

(12 points)

1. D'où ce texte est-il tiré ? (4 points)
2. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
3. Donnez un nouveau titre au texte. (4 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(6 x 3 points = 18 points)

4. Les Jeux Olympiques antiques avaient lieu tous les quatre ans...
 - A. uniquement en temps de paix.
 - B. uniquement en temps de guerre.
 - C. dans tous les cas.
5. Les Jeux Olympiques antiques étaient...
 - A. fortement liés à la religion.
 - B. dissociés de la religion.
 - C. une nouvelle religion.
6. Les vainqueurs de Jeux Olympiques antiques...
 - A. gagnaient uniquement une couronne de laurier.
 - B. devenaient des personnes riches et honorées.
 - C. remplaçaient les dieux de la cité.
7. Aux compétitions sportives des Jeux Olympiques antiques pouvaient assister...
 - A. uniquement des hommes.
 - B. uniquement des femmes.
 - C. des hommes et des femmes.
8. La première édition des Jeux Olympiques antiques comprenait...
 - A. plusieurs épreuves sportives.
 - B. une seule épreuve sportive.
 - C. les mêmes épreuves sportives que les futures éditions.
9. Olympie tombe dans l'oubli...
 - A. en 393 après J-C.
 - B. durant le XVIII^e siècle.
 - C. à la fin du XIX^e siècle.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

consommer	progresser	vivre	travailler	constater	enquêter	alimenter
-----------	------------	-------	------------	-----------	----------	-----------

Ex. : Grignotage et repas sautés semblent être le quotidien de l'alimentation des jeunes Français.

Selon une (10) _____ IPSOS menée auprès de 1.000 Français âgés de 15 à 25 ans, les habitudes alimentaires des jeunes Français sont plutôt inquiétantes. Grignotage, faible (11) _____ de fruits et légumes, petit-déjeuner négligé, et repas pris devant la télé ou l'ordinateur, sont autant de facteurs qui contribuent à la (12) _____ du surpoids et de l'obésité.

Un jeune Français sur deux (61%) prend ses repas devant un écran, au moins une fois sur deux. Doit-on être surpris ? 55% des jeunes gens interrogés affirment avoir grandi dans des familles où les repas étaient pris devant la télévision. Ensuite, une fois entrés dans la (13) _____ active, six jeunes sur dix déclarent être contraints de déjeuner sur le pouce sur leur lieu de (14) _____, tandis que nombre d'entre eux prennent aussi souvent leurs repas à des horaires décalés.

D'après www.e-sante.fr

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses aux temps convenables.

(5 x 2 points = 10 points)

« Salut ! Nous sommes la famille Dreyer et nous sommes Toulousains : Apolline, 13 ans, Gaspard, 11 ans, Basile, 7 ans, et nos parents Ghislain, 47 ans, et Emmanuelle, 44 ans. L'été dernier, nous (15) _____ (partir) faire « un tour pour voir le monde » pour 9 mois.

Nos deux pays préférés : La Nouvelle-Zélande, parce que l'expérience en van était juste super, que les paysages étaient sublimes comme les plages... Nous (16) _____ (s'arrêter) pour une nuit au bout d'un chemin, nous étions seuls, sans personne sur la plage. Nous (17) _____ (voir) des pingouins et nous avons fait un stop à Curio Bay, où nous avons fait du surf avec des dauphins. C'était magique, ils étaient là, à moins d'un mètre de nous, on les voyait jouer dans des vagues.

La Thaïlande, parce que les plages étaient magnifiques. Nous (18) _____ (passer) une semaine incroyable avec notre cousine et notre grand-mère à Koh Chang. Les paysages étaient magnifiques, l'eau était transparente et on (19) _____ (pouvoir) y voir très profond ! »

D'après www.geoado.com

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

OBÉSITÉ EN FRANCE : 1 ÉLÈVE SUR 6 CONCERNÉ			A	B	C	D	E	
	L'Organisation des Nations unies alerte régulièrement sur	X						
20.	sont simples : manger moins sucré, plus de légumes, noix, céréales complètes,							
21.	étaient en surpoids ou obèses. Les filles et les garçons sont autant touchés. Les solutions							
22.	a presque triplé. En 2016, plus de 340 millions d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 19 ans							
23.	touche la santé et la vie. Entre 1975 et 2018, dans le monde entier, le nombre d'obèses							
24.	le danger d'obésité. Le souci n'est pas esthétique. Il							
	et faire une heure de sport par jour.							X

D'après www.jeoado.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Le magazine électronique *1jour1actu* lance une enquête auprès des adolescents sur la ville idéale : « Rendons nos villes plus belles pour y habiter ! Oui, mais comment ? »

D'après www.1jour1actu.com

Vous décidez de participer à cette enquête et vous envoyez un courriel au responsable du magazine électronique *1jour1actu* dans lequel :

- vous décrivez votre ville idéale ;
- vous présentez de nouvelles habitudes à adopter pour y vivre.

Vous signez : P. Alexiou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

5 Ιουλίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. - A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. - A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

« On a planté une micro-forêt ! »

À l'occasion de la Journée internationale des forêts, le 21 mars, à Toulouse, des élèves ont planté la première micro-forêt de la ville.

Planter des arbres est une méthode de plus en plus utilisée pour lutter contre le réchauffement de la planète. Une trentaine de collégiens ont affronté la pluie, le vent et le froid pour accomplir leur mission : planter une micro-forêt à Toulouse. Cette opération était organisée par le Collectif Micro-forêt de Toulouse.

Mais c'est quoi, une micro-forêt ?

Une micro-forêt est un ensemble d'arbres que l'on plante sur une toute petite surface. « Cette forêt est très dense, car on compte environ trois arbres au mètre carré », explique Grégory Guédon, membre du Collectif Micro-forêt. C'est comme si tu plantais trois ou quatre arbres dans l'espace d'un petit placard ! L'avantage de cette méthode, c'est sa rapidité. En plantant les arbres serrés les uns contre les autres, on les incite à grandir très vite. La micro-forêt atteint sa taille adulte en 20 ans seulement, au lieu de 200 ans dans la nature.

Une micro-forêt se compose uniquement d'espèces locales. Pourquoi ? Parce que ces arbres vont s'adapter beaucoup mieux au climat, au sol et à l'environnement de la ville où ils sont plantés. À Toulouse, par exemple, les élèves ont planté des arbres que l'on trouve très souvent en France.

À quoi sert une micro-forêt ?

Ce sont des forêts très riches en biodiversité. En ville, elles permettent d'attirer des animaux, de sauvegarder des espèces d'arbres locales, mais aussi d'absorber la pollution. Par exemple, la micro-forêt plantée par les collégiens se trouve à côté du périphérique toulousain. Une partie du CO₂, rejetée par les voitures, pourra être captée par les arbres.

Marie, une des élèves qui ont participé au projet, dit : « C'est une super bonne idée de planter des micro-forêts en centre-ville ! On sait que les arbres aspirent beaucoup de CO₂. Grâce à eux, on aura moins de pollution en ville et on pourra respirer un air plus frais ».

D'après www.1jour1actu.com

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Qu'est-ce qu'une micro-forêt ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Donnez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Planter la micro-forêt à Toulouse était une mission

- A. facile
- B. difficile
- C. ennuyante

6. Une micro-forêt se compose

- A. d'arbres décoratifs
- B. de toute espèce d'arbre
- C. d'arbres locaux

7. Une micro-forêt grandit

- A. rapidement
- B. lentement
- C. doucement

8. Une micro-forêt sert à

- A. embellir une ville
- B. sauvegarder la biodiversité
- C. tenir les collégiens occupés

9. Grâce à cette micro-forêt, Toulouse aura moins

- A. de circulation
- B. de voitures
- C. de pollution

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

réchauffer	informer	rapporter	observer	produire	étudier	constater
------------	----------	-----------	---------------------	----------	---------	-----------

Ex. : Cette étude a pris en compte les **observations** des peuples vivant en tribu et au plus près de la nature.

Biodiversité en danger

Un **(10)** _____ sur l'état de la biodiversité de notre planète vient d'être publié, à l'occasion d'une semaine de rencontres entre les représentants de pays du monde et des spécialistes de la nature. Un million d'espèces animales et végétales risquent de disparaître très bientôt de la surface de la Terre ou du fond des océans. Une recherche vient de révéler cette triste **(11)** _____ mais aussi qu'il est encore possible de changer les choses.

Depuis trois ans, 145 experts de 50 pays différents ont mené une **(12)** _____ mondiale. Ils ont évalué l'état de la biodiversité sur l'ensemble de notre planète au cours des cinquante dernières années. Un tel diagnostic avait déjà été fait sur le **(13)** _____ climatique. Mais c'est la première fois que les chercheurs parviennent à collecter et analyser toutes ces **(14)** _____.

D'après www.1jour1actu.com

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Il y a deux ans, des chercheurs **(15)** _____ (envoyer) un sous-marin dans les canyons de la Méditerranée. Ils **(16)** _____ (découvrir) une décharge plastique des profondeurs.

Des ballons et des bouteilles... posés sur le sable. Illustration classique de la pollution des plages le long du littoral français. Sauf que ces images ont été prises par le sous-marin à 2.200 mètres de fond dans des canyons situés en Méditerranée au large de la France et de l'Italie.

Pour la première fois, des scientifiques français ont pu analyser les déchets marins et microplastiques qui **(17)** _____ (polluer) actuellement les abysses. Le résultat de cette étude, qui **(18)** _____ (publier) il y a deux ans dans la revue *Science of the Total Environment*, est : « Les grands fonds **(19)** _____ (être) actuellement des zones d'accumulation importante de nos déchets, avec un impact marqué sur la faune ».

D'après www.leparisien.fr

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Le Festival de Cannes décalé			A	B	C	D	E
	Le Festival de Cannes, c'est un	X					
20.	à cause de la Covid-19, le festival a été décalé : il aura						
21.	dans cette ville du sud de la France. Cette année,						
22.	lieu du 6 au 17 juillet.						
23.	des événements les plus prestigieux au monde ! D'habitude, c'est au mois de mai						
24.	que les stars du cinéma se réunissent						

D'après www.1jour1actu.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Vous décidez de participer à l'enquête en ligne du magazine *Loisirs des Jeunes* : « Les jeunes et l'amitié ». Vous envoyez un mail dans lequel :

- vous annoncez votre décision de participer à cette enquête
- vous présentez votre meilleur(e) ami(e) et ses qualités
- vous décrivez deux activités que vous aimez faire ensemble
- vous expliquez pourquoi cette amitié est importante pour vous

Vous signez : P. Alexiou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

28 Ιουνίου 2022

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. - A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

La Fête de la Musique : une vraie expérience culturelle

La Fête de la Musique est un grand événement culturel connu dans le monde entier, créé en 1982 par le ministère de la Culture en France. La Fête de la Musique a été fixée à une date unique et symbolique, le 21 juin, le jour qui marque le début de l'été. Grande manifestation populaire gratuite et ouverte à tous les musiciens, amateurs de tous niveaux ou professionnels, elle célèbre la musique vivante et met en valeur la diversité des pratiques musicales, ainsi que tous les genres musicaux. La Fête de la Musique favorise ainsi naturellement la visibilité et l'accès aux pratiques artistiques et culturelles. Chaque année elle manifeste sa capacité à évoluer. Elle s'adresse à tous les publics et contribue à familiariser à toutes les expressions musicales les jeunes et les moins jeunes de toute condition sociale. En 2017, plus de 120 pays dans le monde participaient à la Fête de la Musique.

L'édition 2022 marque l'anniversaire des 40 ans de cet événement adoré par le grand public. Après deux éditions perturbées par la crise sanitaire, la Fête de la Musique compte bien rattraper son retard. Ce sera l'occasion de descendre de nouveau dans les rues pour chanter, danser et découvrir gratuitement des groupes et des artistes. Que vous soyez fan de rock, de jazz, d'électro, de pop ou encore de musique classique, vous trouverez forcément votre bonheur, car la Fête de la Musique met à l'honneur tous les styles et tous les genres musicaux. Le mardi 21 juin 2022, préparez-vous à vibrer au rythme de la musique live grâce à de nombreux concerts et DJs sets gratuits organisés en extérieur, mais aussi dans des salles de spectacle et des musées à Paris et en Île-de-France. Restez connectés pour découvrir le programme de cette Fête de la Musique 2022 qui vous offre beaucoup de surprises, des jeux, des concours, des ateliers gratuits ! Le ministère de la Culture vous invite à une soirée estivale et musicale à vivre au Palais-Royal à Paris et à participer à des concerts gratuits et en plein air avec des musiciens célèbres ! Une occasion à ne pas manquer !

D'après <https://fetedelamusique.culture.gouv.fr>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Qu'est-ce que la Fête de la Musique ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Proposez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. La Fête de la Musique s'adresse :

- A. uniquement aux jeunes
- B. à tout le monde
- C. aux musiciens amateurs et professionnels

6. L'accès à la Fête de la Musique est :

- A. libre
- B. payant
- C. après réservation

7. Le jour de la Fête de la Musique coïncide avec :

- A. la fin de l'hiver
- B. le premier jour de l'été
- C. le début des vacances d'été

8. Cet événement culturel et musical a lieu :

- A. uniquement en France
- B. dans tous les pays du monde
- C. en France et ailleurs

9. Le 21 juin, on célèbre :

- A. certains genres musicaux
- B. la musique préférée par les jeunes
- C. la diversité musicale

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

étudier	sortir	destiner	intégrer	inspirer	lutter	vivre
---------	--------	----------	-----------------	----------	--------	-------

Ex. : L'intégration de la nature dans notre quotidien a toujours un impact positif pour nous et notre entourage !

Comment entrer en contact avec la nature !

Nous passons notre **(10)** _____ devant les écrans de l'ordinateur, de la télévision, du portable et dans des milieux urbains, animés et pollués. Des **(11)** _____ montrent que rester en relation avec la nature est essentiel pour notre santé et notre bonheur. Qu'il s'agisse de la **(12)** _____ contre la dépression, le stress ou la fatigue, les avantages d'une **(13)** _____ en plein air sont nombreux. Souvenez-vous que la nature n'est pas toujours une **(14)** _____ lointaine. Elle peut se trouver même dans notre jardin !

D'après www.ontarioparks.com

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Comment on fait un film ?

Du 17 au 28 mai, c'est le Festival de Cannes, le plus prestigieux festival de cinéma. Pendant douze jours, des stars internationales viennent et **(15)** _____ (se presser) dans cette ville du sud de la France, en **(16)** _____ (espérer) décrocher la fameuse Palme d'or. Le cinéma est un art collectif : pour produire une œuvre, il faut que beaucoup de personnes **(17)** _____ (travailler) ensemble. Avant de commencer à tourner, on **(18)** _____ (avoir) besoin d'une histoire : le scénario. Il **(19)** _____ (écrire) par le scénariste.

D'après www.1jour1actu.com

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Quelles langues aimerais-tu apprendre ?			A	B	C	D	E	
	Plus de 7000 langues vivantes sont recensées à travers le monde. La langue la plus	X						
20.	diversité, difficile de choisir quelle langue on va apprendre au							
21.	officielle d'une cinquantaine de pays. Derrière, on							
22.	parlée est l'anglais (par plus d'un milliard de personnes). C'est la langue							
23.	collège ou au lycée ! Dans certains établissements, on peut aussi							
24.	trouve le mandarin, le hindi, l'espagnol et le français. Face à une telle							
	étudier le latin, le basque ou la langue des signes, par exemple.							X

D'après www.geoado.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Le magazine *Les Jeunes* invite ses lecteurs à parler de leur vie en ville ou à la campagne.

Vous envoyez un courriel à la rédaction du magazine dans lequel :

- vous précisez, d'abord, si vous habitez en ville ou à la campagne
- vous parlez, ensuite, des avantages et des désavantages de la vie en ville ou à la campagne.

Vous signez : P. Alexiou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

27 Ιουνίου 2023

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Le chocolat : un plaisir justifié

À Pâques, à Noël, pour les anniversaires, ou simplement au quotidien, le chocolat fait partie de ces aliments que l'on aime tout particulièrement consommer à n'importe quel moment. Le chocolat est un aliment plaisir et fait le bonheur des petits comme des grands. Mais, est-ce bon de manger du chocolat chaque jour ? De différentes études scientifiques montrent les bienfaits du chocolat et nous livrent des conseils pour manger du chocolat de manière raisonnable tout en se faisant plaisir. Du coup, ne vous sentez pas coupable, si vous en avez mangé devant la télévision hier soir ! Si vous l'aimez, ne vous en privez pas, mais consommez-le avec modération.

Comment le consommer pour bien profiter de ses vertus ?

Tout d'abord, il faut faire le bon choix : le chocolat noir est plus bénéfique à la santé que les chocolats au lait ou les chocolats blancs. En effet, celui-ci contient plus de cacao – et donc des antioxydants – et il contient aussi moins de sucre. Vérifiez toujours la liste des ingrédients : la fabrication du chocolat nécessite seulement trois ingrédients de base : pâte de cacao, sucre, beurre de cacao. Évitez les chocolats qui contiennent des arômes ou des additifs. La quantité joue aussi un grand rôle : on évite de dépasser les deux petits morceaux par jour (150 calories).

Les fameux bienfaits de ce produit délicieux

Le chocolat stimule la mémoire et la concentration. Consommé avant un examen ou un test important, il renforce la mémoire visuelle et améliore les performances intellectuelles. Il est également un puissant anti-stress naturel. Le chocolat combat l'insomnie et favorise le sommeil. En effet, la sérotonine, contenue dans le chocolat noir, a des pouvoirs de relaxation. Consommer du chocolat avant d'aller au lit est, donc, une bonne idée. Et enfin, il améliore les performances sportives, car il réduit le stress et la fatigue. Le chocolat, consommé à faibles doses, est une excellente source d'énergie et de vitamines. Mais n'oubliez pas que le chocolat reste toutefois un aliment gras et calorique. Limitez donc votre consommation à deux ou trois morceaux de chocolat noir par jour : cela suffit pour bénéficier de tous ses bienfaits.

D'après www.santemagazine.fr

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Pourquoi le chocolat est-il un « aliment plaisir » ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Proposez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Le chocolat est surtout consommé par :

- A. les petits enfants à leur anniversaire
- B. les adultes regardant la télévision
- C. tout le monde, sans exception

6. Selon les études scientifiques, il faut :

- A. consommer du chocolat de manière logique
- B. éviter la consommation du chocolat devant la télévision
- C. arrêter de manger du chocolat

7. Pour profiter des bienfaits du chocolat, il serait préférable :

- A. de manger du chocolat blanc
- B. d'opter pour le chocolat noir
- C. d'éviter le chocolat noir

8. Une petite quantité de chocolat avant les examens :

- A. diminue le stress
- B. réduit la concentration
- C. augmente la fatigue

9. Selon le texte, le chocolat est un aliment :

- A. riche en calories
- B. dangereux pour la santé
- C. difficile à digérer

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

consommer	éduquer	vivre	diffuser	développer	obliger	représenter
-----------	---------	-------	----------	------------	---------	-------------

Ex. : Le théâtre contribue à l'**éducation** de la société.

Dans le monde d'aujourd'hui, les gens deviennent trop occupés par le travail, les responsabilités et les **(10)** _____ quotidiennes. Le théâtre permet de s'échapper des difficultés et des tourments de la **(11)** _____ réelle. Le théâtre constitue la **(12)** _____ en scène d'une pièce et les pièces de théâtre contribuent à la **(13)** _____ des valeurs universelles et à la formation de l'individu. Le rôle du théâtre est crucial dans le **(14)** _____ culturel et l'éducation de la société.

D'après www.arts-cultures.fr

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Laurent, 19 ans, est bénévole à « Paris en Compagnie ».

Je m'appelle Laurent, j'**(15)** _____ (avoir) 19 ans et je suis étudiant. Je suis bénévole à « Paris en Compagnie » depuis un an. « Paris en Compagnie » est une association qui aide les personnes âgées ou isolées en leur **(16)** _____ (proposer) des activités, des loisirs et des sorties. Chaque jour, je rencontre des personnes différentes et ça me **(17)** _____ (permettre) de **(18)** _____ (créer) des liens et d'être utile. Hier, nous **(19)** _____ (faire) une longue promenade dans Paris et c'était magnifique !

D'après www.jeuneetbenevole.org

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Cet été allez-y en train !			A	B	C	D	E	
	Et si le bon remède pour décompresser après les	X						
20.	prenez le train pour vous déconnecter du quotidien ? On fait le							
21.	simplement pour faire une pause, vous							
22.	examens, après une année scolaire épuisante, ou tout							
23.	voyager et découvrir sa région, sans se ruiner. Partir à la mer, à							
24.	tour des bons plans de l'été ! Toutes les raisons sont bonnes pour							
	la campagne, passer du temps entre amis et se ressourcer.							X

D'après www.infos-jeunes.fr

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

« Comment les jeunes passent-ils leur temps libre ? »

Le magazine ados *Vivre !* lance cette enquête et vous demande de participer au forum pour présenter :

- trois activités que vous aimez, et pour quelles raisons
- une activité que vous ne préférez pas, et vous expliquez pourquoi.

Vous signez : P. Alexiou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

26 Ιουνίου 2024

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Pique-nique en pleine nature, une excellente idée !

L'été n'est pas seulement la saison des barbecues : c'est aussi celle des pique-niques ! Trouver le temps d'un déjeuner en famille ou entre amis dans la forêt, dans un parc, au bord d'un lac, n'importe où... c'est une excellente idée. Une belle occasion de briser la routine, de partager du temps ensemble de manière ludique et originale, dans le décor de votre choix !

Mais, comment organiser un pique-nique ?

Tout d'abord, relaxez-vous ! La base d'un pique-nique serein, c'est l'anticipation. Un pique-nique réussi, c'est toute une organisation. Prévoyez assez tôt votre menu, faites vos courses, sélectionnez avec soin votre spot. Le menu doit être simple, délicieux et créatif. Un pique-nique ne se réduit pas forcément à ouvrir un paquet de chips et à manger des conserves. Rien ne vous interdit d'être créatifs, d'innover, et de faire plaisir à vos amis ! Une quiche froide, une tarte au jambon et au fromage, un sandwich fait maison, des mini-pizzas, des crêpes, des salades vertes... voici de bonnes idées ! Et comme pour tous les jours, privilégiez des fruits et des légumes de saison, des fraises, des cerises, des abricots ou bien des tomates.

Un point météo s'impose avant de quitter la maison. Il est plus agréable de faire un pique-nique quand il fait beau que quand il pleut. Pour vous assurer qu'il y aura du soleil, consultez la météo, jusqu'au dernier moment avant de partir, pour éviter les mauvaises surprises.

Quelles activités on peut faire pendant notre pique-nique ? Jouer au foot, lire un livre, faire une promenade, organiser une chasse au trésor...

Finalement, notre pique-nique doit être écologique. Bien entendu, un pique-nique ne doit en aucun cas être l'occasion de dégrader la nature. On évite de créer des déchets inutiles, comme oublier des sacs plastiques ou des ordures. Laissez le spot dans le même état que dans celui où vous l'avez trouvé : ramassez soigneusement tous vos déchets.

Attention ! Ne faites pas de feu dans les zones où c'est interdit, c'est trop dangereux. Profitez-en pour prendre un moment de détente, respirez profondément, oubliez la routine, le travail, l'école. Laissez votre stress vous quitter, et vos soucis de côté. Sentez les odeurs et le calme de la campagne !

D'après www.amareo.com

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Pourquoi un pique-nique en pleine nature est une bonne idée ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Proposez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Selon le texte, un pique-nique permet de

- A. se réveiller très tôt.
- B. faire des achats.
- C. renforcer les liens sociaux.

6. Un pique-nique présuppose

- A. une bonne organisation.
- B. une bonne gestion du temps.
- C. l'accord des autorités municipales.

7. Pendant le pique-nique, c'est mieux de manger

- A. des produits congelés.
- B. des gâteaux et des glaces.
- C. des produits faits maison.

8. Avant de partir, il faut consulter la météo pour

- A. gérer le stress de la préparation.
- B. éviter le mauvais temps.
- C. mieux préparer le menu.

9. En pleine nature, il est parfois interdit

- A. d'allumer un feu.
- B. d'organiser une chasse au trésor.
- C. de ramasser les déchets.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

exposer	créer	voyager	retourner	intéresser	découvrir	retarder
---------	-------	---------	------------------	------------	-----------	----------

Ex. : Octobre numérique : **Retour** du Festival à Arles !

Le Festival Numérique promet un **(10)** _____ unique dans l'univers digital, accueillant des passionnés de la technologie. Organisé à Arles, cet événement annuel offre une **(11)** _____ complète du monde numérique à travers des **(12)** _____, des ateliers et des conférences. Les participants bénéficient d'une initiation à la programmation, à la **(13)** _____ des jeux vidéo et à la modélisation 3D. Des sessions spéciales pour les enfants garantissent une éducation ludique et éveillent leur **(14)** _____ pour les sciences.

D'après www.arlestourisme.com

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Des podcasts pour les petits enfants

Est-ce que vous **(15)** _____ (**connaître**) les podcasts pour les petits ? Celui de France Inter « Une histoire et ...Oli » **(16)** _____ (**proposer**) des contes, pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par des auteurs reconnus. En **(17)** _____ (**utiliser**) uniquement l'audio de la tablette, vous **(18)** _____ (**aider**) les enfants à faire travailler leur imaginaire ! **(19)** _____ (**faire**) un bon choix de podcast et incitez vos enfants à connaître le monde différemment !

D'après www.festival-ecole-de-la-vie.fr

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Le Centre Pompidou			A	B	C	D	E	
	Le Centre Pompidou (Beaubourg) est un musée d'art moderne et	X						
20.	à Paris dans le 4 ^e arrondissement. Il a été inauguré en 1977 et, depuis, il a été visité par plus de cent millions							
21.	par les Parisiens. Son escalator, appelé « la chenille », est devenu avec le temps							
22.	critiqué au début pour son architecture, mais il a été finalement accepté							
23.	de personnes chaque année. Les expositions qui ont lieu à Beaubourg sont toujours appréciées du public. Le Centre Pompidou a été							
24.	contemporain, riche d'une collection de 120.000 œuvres. C'est aussi une bibliothèque, des salles de cinéma, des spectacles de danse, etc. Il est situé							
	une attraction touristique offrant aux visiteurs une jolie vue sur Paris.							X

D'après www.podcastfrancaisfacile.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Vous écrivez un courriel à votre ami Georges pour :

- l'inviter à passer ensemble les vacances d'été dans une île grecque
- lui donner deux raisons pour lesquelles vous lui proposez cette destination, et
- présenter trois activités à faire ensemble pendant vos vacances.

Vous signez : Dominique

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

24 Ιουνίου 2025

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Λisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

L'éducation aux médias

L'éducation aux médias, c'est apprendre à mieux connaître le journalisme et les médias dans leur ensemble : radio, télé, journaux et aussi Internet et réseaux sociaux. L'éducation aux médias sert à comprendre le monde qui nous entoure et à décrypter toutes les informations que nous entendons et que nous lisons pour faire ensuite le tri entre le vrai, le moins vrai et le très faux. En fait, l'éducation aux médias, c'est apprendre à être critique. Ça nous permet de nous interroger pour pouvoir ensuite donner notre avis, nous construire une opinion et devenir plus tard un citoyen qui débat, échange et participe à la société.

Mais... comment on fait de l'éducation aux médias ?

C'est déjà au programme scolaire dans plusieurs écoles. En France, au collège et au lycée, il y a des classes avec une option médias. Dans les écoles où l'éducation aux médias est un cours optionnel, chaque enseignant a sa méthode, mais le plus important, c'est d'écouter les questions des élèves. Cela permet de créer un atelier où tout le monde s'écoute et se sent libre de parler. Il y a aussi d'autres façons de faire : inviter un journaliste à parler de son métier, s'entraîner à la préparation d'une émission radiophonique, organiser des jeux de rôles ou des enquêtes autour de l'actualité. Il est très important, surtout pour les jeunes, d'apprendre à vérifier les informations. Avant de croire ou partager une information, il est nécessaire de vérifier la source et de comparer avec d'autres sites ou médias. En classe ou à la maison, on peut analyser des articles, des publicités, des vidéos ou des posts sur les réseaux sociaux pour voir comment ils essaient d'influencer les lecteurs. Mais l'éducation aux médias, on peut en faire partout et tout le temps : il faut poser des questions, douter d'une information, discuter entre copains d'un sujet d'actualité, tout ça, c'est déjà de l'éducation aux médias. Ainsi, les jeunes développent leur esprit critique et se préparent à devenir des citoyens responsables dans la société de demain. Ils gagnent en autonomie, en engagement et en capacité d'analyse.

D'après www.1jour1actu.com

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

1. Qu'est-ce que l'éducation aux médias ? (4 points)
2. Quel public ce document peut-il intéresser ? (4 points)
3. Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
4. Proposez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Grâce à l'éducation aux médias, on peut

- A. limiter l'usage des réseaux sociaux.
- B. sélectionner les informations.
- C. développer des compétences langagières.

6. Selon le texte, l'éducation aux médias nous permet de

- A. formuler notre opinion personnelle.
- B. participer à des tables rondes.
- C. partager des informations plus facilement.

7. Un atelier d'éducation aux médias, c'est

- A. la préparation d'une émission radiophonique.
- B. un cours obligatoire dans toutes les écoles.
- C. une activité scolaire où tous les élèves s'expriment.

8. Selon le texte, avant de diffuser des informations, il faut

- A. discuter de ces informations avec ses copains.
- B. consulter les posts des influenceurs.
- C. chercher la même information sur d'autres sites.

9. L'éducation aux médias se fait

- A. n'importe où et n'importe quand.
- B. exclusivement à l'école et pendant les cours.
- C. à la maison en présence des parents.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

développer	écouter	mettre	animer	comprendre	occuper	partager
------------	----------------	--------	--------	------------	---------	----------

Ex. : L'écoute de podcasts fait appel à d'autres capacités !

Quand nos enfants regardent une **(10)** _____ à l'écran, ils sont plutôt passifs. En effet, ils se contentent de suivre ce qui défile devant leurs yeux. En revanche, les audios constituent une **(11)** _____ active, car les enfants se focalisent sur la **(12)** _____ d'une histoire, ce qui permet le **(13)** _____ de leur imagination. Ils associent les mots qu'ils entendent pour la **(14)** _____ en scène mentale d'une histoire.

D'après www.festival-ecole-de-la-vie.fr

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Interview avec Lucas Serme, 24 ans, champion de France en squash

Question : Tu as remporté plusieurs titres nationaux. Qu'est-ce qui t'a motivé à pratiquer le squash à haut niveau ?

Ayant commencé très jeune, j'ai rapidement été passionné par ce sport. Mes premiers tournois m'ont donné envie de **(15)** _____ (**progresser**). Aujourd'hui, je **(16)** _____ (**s'entraîner**) tous les jours pour rester au meilleur niveau. Continuer à me dépasser et à transmettre ma passion en **(17)** _____ (**former**) de jeunes joueurs, c'est ce qui me motive chaque jour. Mon conseil pour les jeunes qui commencent ce sport : **(18)** _____ (**suivre**) vos rêves et **(19)** _____ (**rester**) optimistes !

D'après www.ffsquash.com

B3. Mettez les phrases dans le bon ordre afin de reconstituer le texte. L'ordre des lettres indique l'ordre des phrases dans le texte.

(5 x 2 points = 10 points)

Atelier de peinture : une expérience artistique pour tous !			A	B	C	D	E	
	Un atelier de peinture est un espace créatif, ouvert aux enfants,	X						
20.	découvrent différentes techniques et apprennent à mélanger les couleurs et à							
21.	les formes et les images. La peinture							
22.	adolescents ou adultes, animé par un professeur d'arts plastiques. Il se déroule							
23.	exprimer leurs émotions à travers							
24.	dans une école, un centre culturel ou même en plein air. Les participants							
	favorise l'expression personnelle et la créativité !							X

D'après www.jde.fr

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Vous avez l'idée d'organiser la fête de votre quartier pour mieux connaître vos voisins. Vous leur envoyez un courriel pour :

- les y inviter
- leur expliquer l'importance de leur présence à la fête (deux raisons)
- leur expliquer ce que vous allez faire pendant la fête (trois activités)
- leur demander de faire deux choses pour aider à la préparation de la fête.

Vous signez : P. Alexiou

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

23 Ιουνίου 2026

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – A
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lisez le document et répondez aux questions des activités A1 et A2.

Le livre audio : une expérience différente de lecture

Le livre audio est la forme lue d'un texte préalablement écrit. Il peut être un roman, une nouvelle, une pièce de théâtre, un poème... L'œuvre est lue soit par l'auteur, soit par un comédien professionnel spécialisé dans l'enregistrement de voix. Pour écouter un livre audio, c'est très simple : il suffit d'acheter l'exemplaire audio et de le télécharger sur une application d'écoute ou sur un lecteur MP3. On lance la lecture et c'est parti ! La plupart des livres audio sont découpés en chapitres et on peut s'arrêter à tout moment. Écouter un livre audio ne prend pas plus de temps que de lire de manière attentive. Il faut compter une dizaine d'heures pour un livre de 300 pages.

Le principal avantage du livre audio est de pouvoir être écouté partout et n'importe quand. Le livre audio peut s'écouter ailleurs que chez vous ! En voiture, vous pouvez lancer la lecture de votre livre au lieu d'écouter de la musique. Dans les transports en commun, en faisant les courses, pendant la récréation ! Surtout, le livre audio peut s'écouter lorsqu'on fait autre chose : du ménage, la cuisine, en marchant...

Écouter un livre offre une approche différente de la lecture. Lorsque c'est l'auteur qui lit, sa voix peut mettre l'accent sur certaines intentions (par exemple, la répétition d'un mot ou d'une expression) et il reflète mieux le sens du texte. Lire une histoire pour s'endormir n'est plus réservé qu'aux enfants : quel plaisir de pouvoir laisser libre son imagination en écoutant un livre ! Vous pouvez aussi écouter un livre à plusieurs pour partager l'expérience de lecture avec vos enfants ou entre amis... Pour les personnes âgées est aussi un véritable plaisir !

Le livre audio simplifie l'accès à la lecture, que ce soit pour les personnes ayant des difficultés pour lire ou celles atteintes de dyslexie. Bien sûr, la lecture à voix haute n'est pas nouvelle : autrefois, les récits se transmettaient de manière orale, de génération en génération. Contrairement aux idées reçues, écouter un livre audio demande autant d'attention que la lecture d'un livre, afin de ne pas perdre le fil de la lecture.

D'après *www.librinova.com*

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 points)

A1. Lisez le texte et formulez, pour chacune des questions, une réponse courte (jusqu'à 20 mots environ).

(15 points)

- 1.** Présentez deux avantages du livre audio. (4 points)
- 2.** À qui ce document s'adresse-t-il ? (4 points)
- 3.** Dans quel but ce texte a-t-il été rédigé ? (4 points)
- 4.** Proposez un nouveau titre pour ce texte. (3 points)

A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.

(5 x 3 points = 15 points)

5. Le format du livre audio permet de

- A.** modifier le contenu du texte écrit original.
- B.** faire des pauses d'écoute librement.
- C.** choisir n'importe quelle fin pour l'histoire.

6. On écoute un livre audio

- A.** exclusivement à la maison.
- B.** dans la salle de classe.
- C.** à n'importe quel endroit.

7. Un auteur qui lit son livre

- A.** répète des phrases pour faciliter la compréhension.
- B.** fait une lecture impersonnelle pour libérer l'imagination des auditeurs.
- C.** transmet mieux le message du texte.

8. L'écoute d'un livre

- A.** est réservée aux petits enfants pour faciliter le sommeil.
- B.** peut devenir une expérience collective.
- C.** concerne surtout les personnes qui vivent seules.

9. Écouter un livre

- A.** est une activité aussi exigeante que la lecture.
- B.** ne demande aucun effort ni concentration.
- C.** est une activité ennuyeuse.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 points)

B1. Choisissez le verbe approprié, transformez-le en un mot de la même famille et complétez le texte suivant, comme dans l'exemple. Attention : il y a un verbe en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

ouvrir	visiter	jouer	planifier	exposer	parcourir	découvrir
--------	---------	-------	-----------	---------	-----------	-----------

Exemple : La **découverte** du musée du Louvre à Paris

Votre (10) _____ au musée peut être facilitée grâce à une très bonne (11) _____ en fonction du temps que vous avez à votre disposition et selon les thématiques qui vous intéressent.

Pour l'organisation d'un bon (12) _____ au musée, il convient de prendre en compte l' (13) _____ des salles. Certaines salles peuvent être fermées en raison d'une (14) _____, d'un prêt ou d'une restauration.

D'après www.louvre.fr/

B2. Complétez le texte en mettant les verbes qui se trouvent entre parenthèses à la forme (temps, mode, voix) convenable.

(5 x 2 points = 10 points)

Témoignage : Alice 15 ans nous parle de ses rêves d'actrice de cinéma

Alice : « Je rêve de (15) _____ (**devenir**) actrice depuis que j'étais toute petite. J'adore le théâtre et le cinéma. Cependant, mes parents ne sont pas d'accord avec ce projet, en me (16) _____ (**dire**) que ce métier est trop difficile et incertain. Ils (17) _____ (**préférer**) que je choisisse un métier plus sûr et plus traditionnel. J' (18) _____ (**espérer**) qu'avec le temps ils (19) _____ (**comprendre**) mon choix et qu'ils me soutiendront dans mon projet professionnel ».

D'après www.lemondedesados.com

B3. Associez les extraits de textes de la Colonne A (20-24) aux titres de la Colonne B (A-F). Attention : il y a un titre en trop.

(5 x 2 points = 10 points)

	COLONNE A		COLONNE B
20.	Le numérique à l'école et au collège implique des mesures pour un usage responsable et sécurisé en ligne.	A.	Un dispositif d'éducation artistique et culturelle
21.	Les jeunes élèves s'engagent dans une démarche d'investigation active en prenant réellement conscience de l'importance d'une alimentation variée et de l'exercice physique.	B.	Respect du code routier
22.	« La classe, l'œuvre » associe une classe, de la maternelle au lycée, et une œuvre ou un objet patrimonial d'un musée de proximité. Accompagnés de leurs enseignants, les élèves découvrent ces œuvres et les réinventent à travers leurs propres créations.	C.	Faire un bon choix professionnel
23.	Partager des moments de joie, de détente et d'apprentissage permet aux enfants et aux personnes qui s'en occupent de se sentir plus proches.	D.	La protection des élèves et de leurs données sur Internet
24.	Le 1er juillet 2026, le port du casque va devenir obligatoire pour les utilisateurs de trottinettes électriques dans le Vaucluse.	E.	Manger, bouger pour sa santé
		F.	Le jeu renforce les liens en famille

D'après www.education.gouv.fr

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 points)

Rédigez un texte en français (180-200 mots), en vous appuyant sur la consigne suivante :

Les vacances d'été approchent et vous souhaitez faire du camping. Vous écrivez un courriel à votre ami Éric pour :

- l'inviter à faire du camping ensemble
- lui expliquer pourquoi vous préférez le camping à l'hôtel pour vos vacances d'été (trois raisons)
- lui décrire l'endroit où vous allez faire du camping
- lui proposer trois activités que vous allez faire ensemble pendant vos vacances.

Vous signez : Dominique

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ