

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1 ...
2 ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4 – A
5 ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10 ...
11 ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15 ...
16 ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20 – A
21 ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Wie sieht Schule im Jahr 2030 aus?

In den meisten Schulen sieht der Alltag so aus: Der Lehrer spricht und erklärt vorne etwas, die Schüler hören mehr oder weniger aufmerksam zu oder bearbeiten Arbeitsblätter. Gelernt und geprüft wird vor allem das, was im Lehrplan steht. Aber wie sieht die Schule der Zukunft aus? Welche Rolle werden neue Technologien und neue Lernformen spielen?

Der Alltag eines Schülers ist heute klar geregelt: Morgens verlässt er das Haus, geht zur Schule und bleibt dort meist bis nachmittags. Im Unterricht wird neuer Stoff gelernt, das zuvor Gelernte abgefragt und bis zur nächsten Stunde gibt es dann noch die Hausaufgaben. Die Inhalte, um die es geht, kommen in der Regel aus Schulbüchern oder werden vom Lehrer an der Tafel oder per Präsentation vorgestellt. Projektarbeit und selbstständiges Arbeiten gelten zwar schon lange als didaktisch sinnvoll, werden aber nur wenig realisiert.

Wie die Schule der Zukunft aussehen könnte und was sich bis 2030 ändern könnte und sollte – diese Fragen wurden vor kurzem 645 Bildungs-Experten des „World Innovation Summit for Education“ (WISE) gestellt. Dieses globale Netzwerk vereint Studenten, Lehrer, Bildungsforscher und andere Fachleute, die mehr Fortschritt und Zusammenarbeit im Bildungsbereich für sinnvoll halten.

Das Ergebnis: Die meisten Experten gehen davon aus, dass die gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen auch vor der Schule nicht stehen bleiben werden. Sie sehen daher weitreichende Veränderungen auf uns zukommen. Die größte Rolle dabei spielen das Internet und soziale Medien. Denn ihrer Ansicht nach werden sich die Schulen immer stärker zu digital vernetzten Lernnetzwerken entwickeln. Zumindest in Deutschland findet man aber in den Klassenzimmern noch viel zu wenige Computer.

Online-Ressourcen und Technologien ermöglichen in Zukunft eine viel stärkere Vernetzung von Schülern untereinander, ohne die Teilnahme von Lehrern, beispielsweise zu Projektarbeiten oder zur gegenseitigen Hilfe. Über das Web findet mehr gegenseitiger Austausch statt, und das Lernen wird dadurch gemeinschaftlicher: Anstatt dass jeder zuhause allein über seinen Hausaufgaben sitzt, erledigt man diese über das Internet. Schon jetzt nehmen immer mehr Schüler an Blogs zur Hausaufgabenhilfe teil. Allerdings: Ganz ohne den Gang zur Schule wird es auch 2030 nicht gehen. Denn physische Anwesenheit und menschliches Zusammenarbeiten wird es auch in Zukunft geben müssen. Darin herrscht auch unter den Experten Einigkeit.

www.wissen.de

2016

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. In den meisten Schulen ...

- A. gibt es heute viel Abwechslung.
- B. sind die Lehrer heute sehr unaufmerksam.
- C. orientiert sich der Unterricht heute am Lehrplan.

5. Heute ...

- A. wird an den Schulen selbstständig gearbeitet.
- B. wird der Lehrstoff vom Lehrer präsentiert.
- C. werden schon viele Projekte durchgeführt.

6. Viele Experten sind der Meinung, dass ...

- A. Schule weiterhin so funktionieren muss wie bisher.
- B. technologische Entwicklungen auch die Schule beeinflussen werden.
- C. die Gesellschaft die Schule nicht verändern sollte.

7. Die Klassenzimmer in Deutschland ...

- A. haben noch viel zu wenige Computer.
- B. sind schon digital vernetzt.
- C. entsprechen schon den Vorstellungen der Experten.

8. Das Web wird in Zukunft dafür sorgen, dass ...

- A. Schüler immer mehr alleine arbeiten.
- B. Schüler besser zusammenarbeiten können.
- C. Schüler und Lehrer enger zusammenarbeiten können.

9. Im Jahr 2030 ...

- A. wird es nicht mehr notwendig sein, in die Schule zu gehen.
- B. haben Schüler nicht mehr viel miteinander zu tun.
- C. werden Kinder und Jugendliche immer noch in die Schule gehen müssen.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. Tablette	B. Wort	C. Frage
D. Beruf	E. Kopf	F. Becher
G. Bad		

10. Peter, welchen _____ hat dein Vater? – Architekt.
11. Claudia kommt vom Sport nach Hause und nimmt ein _____.
12. Das kommt nicht in _____, mein Lieber! Es ist verboten!
13. Viele Präpositionen kann ich leider nicht im _____ behalten.
14. Von diesem Medikament nehmen Sie bitte drei Mal täglich eine _____.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. In diesem Jahr treffe ich mich mal wieder _____ meinen Schulfreunden.
16. Es regnet sehr stark. Niemand geht _____ diesem Wetter im Park spazieren.
17. Paul hofft seit Jahren _____ einen Lottogewinn.
18. Im Jahr 1896, also _____ 121 Jahren, fanden die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit statt.
19. Der Tourist bittet den Fremdenführer _____ Informationen zur Akropolis.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

			A	B	C	D	E	
	Lebkuchen gelten als typisch deutsch. Dabei stammen sie eigentlich ...	X						
20.	aber die Idee dazu? Wer							
21.	zur Weihnachtszeit, wie Geschenke und der Christbaum. Wer hatte							
22.	kann sich auf unserer Internetseite über die Geschichte							
23.	aus einem weit entfernten Land. Sie gehören							
24.	mehr über Lebkuchen erfahren will,							
	dieses Gebäcks informieren.							X

www.news4kids.de

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutsche Zeitschrift macht eine Umfrage zum Thema: „**Umweltschutz in Europa**“.

Sie möchten sich an dieser Umfrage beteiligen. Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Beschreiben Sie zwei Umweltprobleme.
- Machen Sie zu jedem Umweltproblem einen Vorschlag, wie man es lösen kann. Begründen Sie Ihre Vorschläge.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Ioannou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Haustiere und Kinder

Das Bedürfnis, ein Lebewesen zu streicheln und zu umsorgen, leben Kinder zuerst mit dem geliebten Plüschtier aus. Oft folgt der Wunsch nach einem lebendigen Tier, das zu Hause gehalten wird. Die Voraussetzung ist, dass alle Familienmitglieder es akzeptieren. Nur dann entsteht eine Bindung, deren positive Auswirkungen in wissenschaftlichen Studien nachgewiesen worden sind. Ob die Eltern in ihrer Kindheit mit Haustieren aufgewachsen sind oder nicht, spielt dabei keine entscheidende Rolle.

Professor Bergler erforschte den Zusammenhang zwischen Haustieren und der Schulleistung sowie dem Sozialverhalten von Kindern. "Durch das Halten von Haustieren haben Kinder weniger Schulprobleme und zeigen eine große Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung", so die Studienergebnisse von Bergler.

Laut Cornelia Nitsch, die Bücher zum Thema Kindererziehung schreibt, sind Kinder, die Haustiere besitzen, aktiver, leiden nie unter Einsamkeit und übernehmen mehr Verantwortung. Sogar auf unruhige Kinder wirkt ein Haustier beruhigend. "Tiere sind aber nicht nur zum Streicheln da, sondern haben eigene Rechte", betont die Autorin. Um die Bedürfnisse des Tieres zu erkennen, braucht ein Kind Sensibilität und Einfühlungsvermögen. So lernt es, die Bedürfnisse eines anderen zu akzeptieren.

Die zentrale Frage vor der Anschaffung des Tieres lautet: Wer kümmert sich darum? "Ein Kind allein kann kein Tier halten", warnt Kathrin Fichtel vom "Forschungskreis Heimtiere in der Gesellschaft". Die Verantwortung liegt am Ende immer bei den Eltern. Trotzdem lässt sich der Nachwuchs je nach Alter in die Pflege einbeziehen. "Ich finde, das sollte eine Familienaufgabe sein", meint Nitsch. Alle Familienmitglieder müssen dabei mitmachen. Dann wird die Pflege zur echten Gemeinschaftsaufgabe und sorgt für Zusammenhalt.

Ab welchem Alter man einem Kind ein Tier anvertrauen kann, lässt sich nicht so einfach beantworten, denn es hängt von der persönlichen Reife des Kindes und seinem Charakter ab. Ein Grundschüler kann bereits ein Tier mit ein bisschen Unterstützung selbstständig betreuen. Kindergartenkinder brauchen die Hilfe der Eltern noch in größerem Maße. Zwar kann ein Dreijähriger ein Haustier nicht alleine füttern, das gekaufte Futter holen kann er aber schon.

Welches Haustier letztendlich das richtige ist, wird nicht nur vom Platz, sondern auch von der Zeit, vom Geld und vom Charakter des Kindes bestimmt. Die Nachbarn spielen dabei zum Glück überhaupt keine Rolle.

www.t-online.de (2018)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Ein gutes Verhältnis zum Haustier entsteht nur, wenn ...

- A. die Kinder schon mit einem lebendigen Tier umgehen können.
- B. alle Familienmitglieder es zu Hause haben wollen.
- C. die Eltern schon als Kinder ein Haustier gehabt haben.

5. Nach Professor Bergler beeinflusst der Umgang mit Hunden die Schüler ...

- A. positiv.
- B. negativ.
- C. weder positiv noch negativ.

6. Cornelia Nitsch meint, dass ...

- A. Kinder durch ein Haustier unruhig werden.
- B. Kinder mit Haustieren sich niemals allein fühlen.
- C. Katzen dauernd gestreichelt werden wollen.

7. Nach Cornelia Nitsch sollten sich um die Haustiere ...

- A. nur die Eltern kümmern.
- B. ausschließlich die Kinder kümmern.
- C. alle Familienmitglieder kümmern.

8. Kindergartenkinder ...

- A. können ein Haustier alleine pflegen.
- B. sind bei der Pflege von Haustieren auf die Hilfe der Eltern angewiesen.
- C. können ein Haustier selbstständiger betreuen als Grundschüler.

9. Die Wahl des passenden Haustieres ist abhängig von ...

- A. verschiedenen Faktoren.
- B. der Tierart.
- C. den Nachbarn.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. wünschen	B. sprechen	C. ärgern
D. hoffen	E. bestimmen	F. arbeiten
G. gratulieren		

10. Im Sprachinstitut _____ die Schüler an ihrer Aussprache.
11. Liebe Ariadne, wir _____ dir zum Namenstag!
12. Die Touristen _____ sich über das schlechte Wetter.
13. Die Enkelkinder _____ ihren Großeltern eine gute Reise.
14. Die Lehrer _____ im Lehrerzimmer über die Leistungen der Schüler.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Die Großmutter achtet immer _____ ihre Gesundheit.
16. Das neue Hemd passt nicht _____ deiner Hose.
17. Die Schüler bereiten sich _____ die Prüfung vor.
18. Der Großvater verstößt oft _____ die Verkehrsregeln.
19. Herr Baum erkundigt sich _____ den Abflugzeiten.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Ob Englisch, Französisch, Spanisch oder Italienisch – es ...	X					
20.	Unterricht in der Fremdsprache, die in						
21.	Möglichkeit, seine Sprachkenntnisse zu verbessern und						
22.	können mit einer Gruppe ins Ausland reisen und bekommen						
23.	gibt viele Angebote für Sprachreisen. Kinder und Jugendliche						
24.	dem jeweiligen Land gesprochen wird. Als Schüler hat man dadurch die						
	sie anzuwenden.						X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutsche Zeitschrift macht eine Umfrage zum Thema:

„Berufswahl der Jugendlichen“

Sie möchten sich an dieser Umfrage beteiligen. Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Welchen Beruf möchten Sie gern ausüben? Warum?
- Geben Sie zwei Vorteile und zwei Nachteile dieses Berufes an und beschreiben Sie sie.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Ioannou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1 ...
2 ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4 – Α
5 ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10 ...
11 ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15 ...
16 ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20 – Α
21 ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:30

KEIMENO

Nur noch schnell einen Blick in die E-Mails werfen. Schauen, was sich auf Instagram, Twitter oder Facebook getan hat. Und wieder ist eine Viertelstunde weg. Man bekommt ein schlechtes Gewissen. Denn die wichtige Arbeit, die zu erledigen ist, bleibt unbeendet. Gerade bei Menschen, die sich selbst zum Arbeiten motivieren müssen, treten Ablenkungen überall auf, im Internet, aber auch im realen Leben, wie z.B. Einkaufen, Aufräumen, mit Freunden Kaffee trinken.

Das geht Studenten nicht anders als anderen Menschen. Universitäten und Hochschulen bieten deshalb häufig Kurse zum „Zeit- oder Selbstmanagement“ an. „Gerade von den Studenten, die im ersten Semester sind, hören wir oft: Mir sagt ja keiner, was ich tun soll“, sagt Brigitte Reysen. Die Psychotherapeutin arbeitet seit fast 30 Jahren in der Studienberatung der Freien Universität Berlin. „Viele dieser Studenten fühlen sich zu Beginn ihres Studiums so sehr überfordert, dass sie Angst haben, es nicht zu schaffen“, erzählt Reysen.

Das zweistündige Seminar „Zeit- und Selbstmanagement“ von Brigitte Reysen soll einen Anstoß zum Nachdenken geben. In ihrem Seminar legt sie den Schwerpunkt weniger auf die Vermittlung von Techniken, mit denen man eventuell etwas Zeit sparen könnte, als auf die Frage: Warum hast du dich für dieses Studienfach entschieden?

Matthias Brandes studiert an der Freien Universität Berlin im zweiten Semester Philosophie und Sonderpädagogik und möchte unbedingt Lehrer werden. „Aber es fällt mir sehr schwer, meinen Geist für längere Zeit auf eine Sache zu fokussieren“, sagt der 24-Jährige. Darunter leiden seine Hausarbeiten. „Ich lenke mich dann ab, schaue Videos“, sagt Brandes.

Reysen bietet auch ein weiteres, fünfwöchiges Seminar an, in dem es darum geht, wie Situationen, in denen die Studenten nicht weiter wissen, bewältigt werden können. Sie bringt ihnen bei, wie sie positiv mit sich selbst umgehen und stolz auf ihre Erfolge sein können. Auch ermutigt sie die Studenten dazu, Ziele zu formulieren und zu realisieren. „Das können ganz kleine Dinge sein, wie zum Beispiel den Schreibtisch aufzuräumen“, meint Reysen.

Janine Schmidt, die Wirtschaftswissenschaften studiert hat, bringt den Studenten an der Uni Mainz im Seminar „Zeit- und Selbstmanagement“ bei, wie sie ihre Zeit nutzen können. „Oft haben die Studenten zu hohe Erwartungen an sich selbst, oft sind es die Erwartungen anderer Menschen. In meinem Seminar lernen sie, mit der eigenen Zeit bewusst umzugehen“, sagt Schmidt.

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

3x4 Punkte=12 Punkte

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

6x3 Punkte=18 Punkte

4. Man hat ein schlechtes Gewissen, weil man ...

- A. sich nicht genug mit Facebook beschäftigt.
- B. nicht viel Zeit mit Freunden verbringt.
- C. die eigene Arbeit nicht erledigt hat.

5. Studenten im ersten Semester fühlen sich nach Brigitte Reysen ...

- A. stark.
- B. unsicher.
- C. wohl.

6. Das Wichtigste im zweistündigen Seminar „Zeit- und Selbstmanagement“ von Brigitte Reysen ist, dass die Studenten lernen, ...

- A. über ihre Studienwahl nachzudenken.
- B. Techniken zu benutzen, mit denen sie Zeit sparen können.
- C. Kenntnisse ihres Studiums Anderen zu vermitteln.

7. Mathias Brandes hat Schwierigkeiten mit seinen Hausarbeiten, weil er ...

- A. schon seit vielen Jahren Lehrer ist.
- B. selber Videos macht.
- C. sich nicht lange konzentrieren kann.

8. Mit Hilfe des fünfwöchigen Seminars von Brigitte Reysen lernen die Studenten, ...

- A. sich über ihre Erfolge zu freuen.
- B. anderen Studenten zu helfen.
- C. Ziele der Anderen zu realisieren.

9. Janine Schmidt ...

- A. studiert Wirtschaftswissenschaften.
- B. führt das Seminar „Zeit- und Selbstmanagement“ an der Uni Mainz durch.
- C. schreibt Hausarbeiten für ihre Studenten.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

5x2 Punkte=10 Punkte

A. Unterricht	B. Tafel	C. Wochenende
D. Platz	E. Bett	F. Stuhl
G. Entscheidung		

10. Geh endlich ins _____! Es ist sehr spät.
11. Der Lehrer wünscht seinen Schülern ein schönes _____.
12. Wann fängt am Dienstag der _____ an?
13. Sie müssen unbedingt eine _____ treffen.
14. Komm bitte an die _____, Klaus!

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

5x2 Punkte=10 Punkte

15. Die Schüler konzentrieren sich _____ den Unterricht.
16. Der Politiker befasst sich seit langer Zeit _____ diesem Problem.
17. Der Preis der Lebensmittel hat sich _____ den letzten Jahren sehr erhöht.
18. Alle Gäste haben sich _____ den Kosten beteiligt.
19. Weil Klaus am Montag einen Mathe-Test schreibt, verzichtet er _____ die Party am Samstag.

- B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).**

5x2 Punkte=10 Punkte

			A	B	C	D	E	
	Immer weniger Schüler beenden in	X						
20.	bekommen. Die beliebtesten							
21.	Deutschland die Schule und bewerben sich für eine							
22.	meisten Chancen, den erwünschten Ausbildungsplatz zu							
23.	Schulabschluss haben die							
24.	Lehrstelle. Besonders Schüler und Schülerinnen mit sehr gutem							
	Ausbildungsplätze sind Sekretärin für junge Frauen und Elektroniker für junge Männer.							X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

Jugendliche und Sport

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Welche Sportarten bevorzugen Jugendliche? Warum?
- Erzählen Sie von Ihren eigenen Erfahrungen mit Sport.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2020

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:00

KEIMENO**Jugendliche bewegen sich zu wenig**

Die große Mehrheit der Jugendlichen weltweit bewegt sich zu wenig. Dies geht aus einer Studie der Weltgesundheitsorganisation (WHO) hervor. Danach würde nur jeder fünfte Jugendliche zwischen 11 und 17 Jahren auf ungefähr eine Stunde mittelmäßiger oder starker Bewegung am Tag kommen.

Als Grund für die fehlende körperliche Aktivität bei Jugendlichen wird die Digitalisierung angegeben. "Wir hatten eine elektronische Revolution, die die Bewegungsmuster von Jugendlichen verändert hat - und sie dazu ermutigt, mehr zu sitzen, weniger aktiv zu sein, mehr zu fahren, weniger zu gehen", sagt Leanne Riley, eine der Co-Autorinnen der Studie. Die Jugendlichen spielen mehr digital als wirklich aktiv.

Ein weiterer Grund für weniger Bewegung sei noch die Frage der Sicherheit in manchen Regionen oder Nachbarschaften. "Es gibt Nachbarschaften, in denen wird es immer gefährlicher, draußen zu sein und aktiv zu sein. Wenn es nicht sicher genug ist, draußen zu sein, dann gehen Jugendliche auch weniger zu Fuß zur Schule", sagte die Wissenschaftlerin Riley.

Der Unterschied beim Bewegungsanteil zwischen Jungen und Mädchen zeigt sich auf globaler Ebene: Während sich 77,6 Prozent der Jungen nicht genug bewegen, sind es 84,7 Prozent der Mädchen. Die größten Unterschiede beim Bewegungsanteil zwischen den Geschlechtern wurden in Irland (17 Prozentpunkte) und den USA (16,5 Prozentpunkte) festgestellt. "Hier wirken sich auch kulturelle Aspekte aus. In manchen Kulturen ist es nicht vorgesehen, dass Mädchen so aktiv sind wie Jungen, oder sie werden nicht ermutigt, sich so viel zu bewegen wie die Jungs", erklärte Studienautorin Riley.

Der Anteil inaktiver Kinder war in Südkorea am höchsten, während er in Bangladesch am niedrigsten war. Seit 2001 ist weltweit nur der Anteil der Jungen, die sich zu wenig bewegen, um 2,5 Prozentpunkte zurückgegangen.

Die WHO empfiehlt, dass sich Kinder und Jugendliche zwischen 5 und 17 Jahren zumindest 60 Minuten am Tag bewegen sollten - kleine Kinder sogar drei Stunden am Tag. Erwachsene (18 bis 64 Jahre) sollten sich mindestens 150 Minuten pro Woche einfach bewegen oder mindestens 75 Minuten Sport treiben.

Eigentlich hatte die WHO das Ziel, den Anteil der Jugendlichen mit zu wenig Bewegung bis 2030 auf 70 Prozent zu reduzieren. "Dieses Ziel können wir nicht realisieren, wenn sich diese Trends nicht verändern", sagte Regina Guthold, Studienautorin und WHO-Expertin für die Gesundheit von Jugendlichen.

(ZEIT ONLINE, 2019)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Nach der WHO-Studie bewegen sich die meisten Jugendlichen ...

- A. sehr viel.
- B. wenig.
- C. überhaupt nicht.

5. Durch die Digitalisierung werden Jugendliche ...

- A. überaktiv.
- B. weniger aktiv.
- C. mutiger.

6. Jugendliche, die in einer gefährlichen Nachbarschaft wohnen, bewegen sich ...

- A. öfter draußen.
- B. viel draußen.
- C. immer weniger draußen.

7. Weltweit bewegen sich Mädchen ...

- A. genauso viel wie die Jungen.
- B. mehr als die Jungen.
- C. weniger als die Jungen.

8. Im Vergleich zu 2001 ist der Prozentsatz der inaktiven Jungen ...

- A. gefallen.
- B. gestiegen.
- C. gleich geblieben.

9. Die WHO empfiehlt, dass sich Jugendliche ...

- A. mehr als Kleinkinder bewegen.
- B. weniger als Erwachsene bewegen.
- C. weniger als Kleinkinder bewegen.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. Lösung	B. Prüfung	C. Verfügung
D. Haltestelle	E. Wohnung	F. Nahrung
G. Gelegenheit		

10. Hast du dich in deiner neuen _____ eingelebt?
11. Er ergreift jede _____ um seine Meinung zu äußern.
12. Bei Konflikten sollten Eltern und Kinder gemeinsam nach einer _____ suchen.
13. Wer sich viel bewegt, muss viel _____ zu sich nehmen.
14. Bei Fragen stehen wir unseren Kunden zur _____ .

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Die E-Mail bezieht sich _____ die Universität.
16. Die Polizei zweifelt _____ seiner Unschuld.
17. Das Schild warnt _____ dem bissigen Hund.
18. Peter reagiert nicht _____ meinen Anruf.
19. Wir machen uns Sorgen _____ die Umwelt.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Bertolt Brecht ist einer der bedeutendsten	X					
20.	Helene Weigel das Berliner Ensemble. Seine Texte wurden im Dritten Reich						
21.	deutschen Dichter und Theatermacher des 20. Jahrhunderts. Er entwickelte das „epische						
22.	verboten und der deutsche Autor floh ins Ausland. Viele seiner Werke sind						
23.	über die deutsche Grenze hinaus berühmt wie „die Dreigroschenoper“ (1928) und						
24.	Theater“ und gründete zusammen mit seiner Frau						
	„Mutter Courage und ihre Kinder“ (1941).						X

(www. helles-koepfchen.de)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutsche Zeitschrift macht eine Umfrage zum Thema:

„Lernen durch Reisen“

Sie möchten sich an dieser Umfrage beteiligen. Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Was kann man durch Reisen lernen?
- Berichten Sie von einer eigenen Reise, bei der Sie etwas gelernt haben.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Ioannou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15 Σεπτεμβρίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Urlaub mit Haustieren**Das Tier mitnehmen oder zu Hause lassen? Was sollen Haustierbesitzer machen?**

Die Frage, ob man mit oder ohne Haustier verreisen sollte, ist nicht einfach zu beantworten. Grundsätzlich, sagt Heiko Färber, Geschäftsführer des Bundesverbands Praktizierender Tierärzte, sei es besser, Katzen und Kleintiere zu Hause zu lassen: „Katzen brauchen Wochen, um sich an eine neue Umgebung zu gewöhnen: Bis sie sich einmal wohl fühlen, ist der Urlaub schon vorbei.“ Besser wäre es, Nachbarn oder Freunde zu bitten, zwei Mal am Tag zum Füttern vorbeizukommen. Das unkomplizierteste Tier sind Schildkröten - besonders in der zweiten Jahreshälfte: Im Winterschlaf können die Schildkröten an einem kühlen Ort problemlos ein paar Wochen allein gelassen werden und sollten nicht gestört werden. Auch Fische sind mit ein paar Vorbereitungen und einem Futterautomaten gut versorgt.

Was Hunde betrifft, bleiben sie zwar am liebsten in ihrem bekannten Umfeld, sind aber auf Reisen nicht unbedingt unglücklich. Reisen, die man mit dem Auto machen kann, sind oft unproblematisch für Hunde.

Von Reisen mit Flugzeugen rät Heiko Färber ab. Große Hunde müssen in den Gepäckraum. Dadurch wird der Flug für die Tiere anstrengend - und damit möglicherweise auch für die Mitreisenden. Außerdem kostet es: Inlandsflüge für kleine Hunde kosten 50 Euro, für große Hunde 160 Euro. Je weiter die Strecke, desto teurer wird es. In der Bahn bezahlt man für Hunde, die größer als eine Hauskatze sind, 50 Prozent des Fahrpreises.

Nach Heiko Färber sollte man ein krankes Tier in keinem Fall mitnehmen und es auch nur sehr erfahrenen Menschen zur Betreuung überlassen.

Wer niemanden hat, der sich um das Tier kümmern kann, muss sich anders organisieren. Bei einem Blick ins Internet scheinen die Möglichkeiten unendlich zu sein: Zahlreiche Internetseiten bieten zum Beispiel Betreuung in Tierheimen an. Die Tierheime sollte man sich unbedingt vorher anschauen, so dass man weiß, welches Tierheim für das eigene Tier geeignet ist und wie die Tierpfleger sich den Tieren gegenüber verhalten. Tierheime sind günstiger als eine klassische Hundepension. Für einen großen Hund zahlt man ungefähr 15 bis 20 Euro pro Tag, in einer Pension mindestens 25 Euro.

www.faz.net, 2021

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Nach Heiko Färber sollte man Katzen und Kleintiere ...

- A. immer auf Reisen mitnehmen.
- B. lieber nicht auf Reisen mitnehmen.
- C. besser bei Freunden lassen.

5. Schildkröten ...

- A. muss man nicht unbedingt auf Reisen mitnehmen.
- B. sollte man immer auf Reisen mitnehmen.
- C. darf man nicht an kühlen Orten lassen.

6. Hunde ...

- A. können auch mit dem Auto reisen.
- B. mögen Reisen überhaupt nicht.
- C. sind nie auf Reisen glücklich.

7. Ein Flug für große Tiere ...

- A. ist kostenlos.
- B. kostet bis zu 50 Euro.
- C. kann 160 Euro kosten.

8. Wenn ein Tier krank ist, ...

- A. sollte man es alleine zu Hause lassen.
- B. muss man es unbedingt auf die Reise mitnehmen.
- C. sollte man Personen finden, die Erfahrung mit kranken Tieren haben.

9. Tierheime ...

- A. kosten genauso viel wie eine Hundepension.
- B. sollten von den Haustierbesitzern vor der Reise besucht werden.
- C. sind teurer als Hundepensionen.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. trinken	B. helfen	C. lesen
D. essen	E. einladen	F. feiern
G. arbeiten		

10. Die Schüler sollen in den Ferien drei Bücher _____ .
11. Die Kinder möchten mit ihrer Oma ihren Geburtstag _____ .
12. Die Lehrerin will den Kindern bei der Arbeit _____ .
13. Zu ihrem Geburtstag will die Mutter ihre Freundinnen _____ .
14. Auf der Party wollen die Kinder Orangensaft _____ .

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Die Kinder kaufen ein Geschenk _____ ihre Mutter.
16. Ich hänge das schöne Bild _____ die Wand.
17. Die Familie fährt _____ dem Auto nach München.
18. Die Verkäuferin antwortet _____ die Fragen der Kundin.
19. Der Lehrer bittet _____ Ruhe.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Salate sind gesund: Das wissen heute sowohl Erwachsene als	X					
20.	Menschen besonders gut. Salate sind eine gute Idee,						
21.	Fernsehen, in der Schule und natürlich auch						
22.	wenn es um ein schnelles Mittagessen oder Abendessen gehen soll. Wie wäre es mit						
23.	in den sozialen Medien. Sie sind vitaminreich, haben wenig Kalorien und schmecken den meisten						
24.	auch Kinder und Jugendliche. Alle sprechen von den Vorteilen der Salate: im						
	einem Gurkensalat, Brotsalat oder Griechischen Bauernsalat?						X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

„Freunde / Freundinnen“

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Wann treffen Sie sich mit Ihren Freunden / Freundinnen? Was machen Sie zusammen?
- Warum sind Freunde / Freundinnen wichtig? Nennen Sie drei Gründe und beschreiben Sie sie.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

22 Σεπτεμβρίου 2022

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

KEIMENO

Schüler lernen das Lesen von Zeitungen

Mit dem Projekt „Zeitung in der Schule“ lernen die Schüler, Zeitungen zu lesen.

Manchmal können die Wochen vor den Sommerferien ja ganz schön lang werden. Für die Schüler der vierten Klasse der Grundschule Großerlach sind sie in diesem Jahr ziemlich schnell vergangen, berichten Malin, Pia, Marla und Jazmin. Drei Wochen lang beschäftigten sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Projekt „Zeitung in der Schule“. Alle machten mit. Jeden Tag mussten sie mindestens einen Artikel lesen. „Besonders haben uns das Lesen von Kinderartikeln und das Lesen der wöchentlichen Kinderzeitung gefallen“, schrieben die Schüler. Zwei Kinder suchten Artikel zum Thema „Klimawandel“, denn sie fanden dieses Thema besonders interessant.

Auch einen Journalisten hat die Klasse in den Unterricht eingeladen. „Warum sind Sie Journalist geworden?“, wollten die Schüler wissen. Wie er arbeitet, von wem er Informationen erhält, wie eine Zeitung entsteht. Auf diese interessanten Fragen antwortete der Journalist sehr ausführlich. „Die drei Wochen gingen so rasend schnell vorbei, und das Projekt machte uns riesigen Spaß“, berichteten die Kinder.

Nun startet die nächste Runde für das Projekt „Zeitung in der Schule“. Bis zum 6. Oktober können Lehrerinnen und Lehrer ihre Klassen anmelden. Am Projekt können alle Schüler teilnehmen, unabhängig davon, ob sie die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium besuchen.

Seit mehr als 40 Jahren unterstützen alle Zeitungen in der Region Stuttgart die Schulen bei der Medienerziehung. „Schüler sollten früh die unterschiedlichen Medien kennenlernen und erfahren, wie diese arbeiten, woher ihre Informationen stammen und wie sie finanziert werden“, sagt ein Schuldirektor.

Ziel des Projekts ist, dass sich Schüler richtig informieren und eine unabhängige Meinung bilden können. Es ist nicht nur für den Deutschunterricht geeignet. Manche Klassen nutzen die Zeitung für verschiedene Fächer - etwa, um aktuelle Informationen für den Biologieunterricht oder für die Geographie zu suchen. Oder auch, um ihre Umgebung besser kennenzulernen.

Der Anteil der Schüler, die ohne Tageszeitung aufwachsen, wird größer. Die meisten Kinder und Jugendlichen hatten erstmals bei dem Projekt eine Zeitung in der Hand. Schüler sind oft überrascht, dass sie darin auch Artikel finden, die sie spannend finden und die sie betreffen. Etwa über Sportveranstaltungen oder neue Berufe. Auch die Kindernachrichten, Tiergeschichten und Polizeimeldungen sind sehr beliebt.

www.stuttgarter-zeitung.de (2022)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Das Projekt „Zeitung in der Schule“ ...

- A. fand in den Sommerferien statt.
- B. fand vor den Sommerferien statt.
- C. fand nach den Sommerferien statt.

5. Alle Schüler der vierten Klasse der Grundschule Großerlach ...

- A. beschäftigten sich mit dem Klimawandel.
- B. mussten jeden Tag einen Artikel schreiben.
- C. nahmen an dem Projekt teil.

6. Der Journalist ...

- A. hat die Schüler in die Zeitung eingeladen.
- B. wurde von der Klasse eingeladen.
- C. konnte nicht alle Fragen beantworten.

7. Das Projekt wendet sich ...

- A. an Schüler aller Schularten.
- B. nur an Schüler der Grundschule.
- C. nur an Schüler der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums.

8. Ziel des Projekts ist, dass die Schüler ...

- A. die Zeitung in der Zukunft kaufen werden.
- B. den Beruf des Journalisten später ausführen.
- C. lernen, selber zu denken.

9. Die meisten Kinder und Jugendliche ...

- A. haben durch das Projekt zum ersten Mal eine Zeitung gelesen.
- B. haben vor dem Projekt viel Zeitung gelesen.
- C. haben während des Projekts alle Zeitungsartikel langweilig gefunden.

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. finden	B. kochen	C. heißen
D. verbringen	E. malen	F. fahren
G. spielen		

10. Wir werden im Sommer nach Österreich _____ .
11. Die Schüler _____ gern Klavier.
12. Wie _____ Sie Ihre Freizeit am liebsten?
13. Im Internet kann man Informationen zu vielen Themen _____.
14. Die Kinder _____ ein Bild im Kunstunterricht.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Herr Meyer arbeitet _____ einer bekannten Firma.
16. Peter geht am Nachmittag _____ seinem Freund.
17. Der Mann fragt _____ dem Preis des Computers.
18. Die Kinder sprechen _____ dem Lehrer über ihre Probleme.
19. Ich habe mich _____ die E-Mail von Peter sehr gefreut.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Seit dem 1.Juni gibt es das 9-Euro-Ticket. Es kann im	X					
20.	Bayern fahren. Doch dafür muss						
21.	Jahren können damit fahren. Das						
22.	Juni, Juli oder August für einen Monat gekauft werden. Kinder ab 6						
23.	kann damit also von der Ostsee nach						
24.	neue Ticket ist für alle Busse und Bahnen in ganz Deutschland. Man						
	man viel Zeit einplanen, denn das Ticket gilt nur in Regionalbahnen.						X

www.kindersache.de (2022)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

„Verkehrsmittel in Ihrem Wohnort“

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Welches Verkehrsmittel (Bus, Bahn, Auto, Rad) benutzen Sie am liebsten in Ihrem Wohnort? Warum?
- Welches Verkehrsmittel (Bus, Bahn, Auto, Rad) benutzen Ihre Eltern am liebsten? Warum?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

21 Σεπτεμβρίου 2023

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

KEIMENO

Johannes Glas ist Straßenmusiker und tritt häufig in Städten auf. Er erzählt uns, was er immer mitnimmt und was für ihn das Beste an Straßenmusik ist.

Mitten in der Fußgängerzone der Stadt Regensburg steht ein junger Mann. Er spielt Gitarre und beginnt zu singen. Die Menschen auf der Straße bleiben stehen. Der junge Mann heißt Johannes Glas. Er ist Student, spielt in einer Band und ist Straßenmusiker. Johannes Glas erzählt uns, wie das ist, Musik auf der Straße zu spielen.

Welche Art von Musik spielen Sie gerne?

Johannes Glas: „Ich mache auf der Straße hauptsächlich Musik, die auch im Radio läuft. Ich habe schon als Kind immer sehr gerne Radio gehört. Mir gefällt vor allem Rockmusik, und die spiele ich am liebsten. Popmusik und klassische Musik gefallen mir nicht so sehr. Deshalb spiele ich Popmusik und klassische Musik nur selten.“

Wie sind Sie dazu gekommen, Musik auf der Straße zu spielen?

Johannes Glas: „Meine Freunde und ich, wir hatten an der Schule eine Band. Wir haben oft auf Schulkonzerten gespielt. Einmal spielten wir im Stadttheater. Um zum Stadttheater zu kommen, mussten wir zu Fuß laufen und hatten unsere Musikinstrumente in der Hand. Und weil wir sie in der Hand hatten, haben wir auch ein bisschen Musik gespielt. Das hat uns viel Spaß gemacht. So ist das irgendwie gekommen, dass ich jetzt Straßenmusiker bin.“

Woran müssen Sie vor Ihren Auftritten denken?

Johannes Glas: „Das Wichtigste, was man braucht, ist sehr viel Wasser. Wenn es warm ist und man singt, ist es sehr anstrengend, wenn man kein Wasser hat. Wenn man will, kann man auch einen Koffer oder einen Hut dabeihaben, so dass die Leute ihr Geld darin werfen können. Für mich ist aber Geld nicht so wichtig. Ich spiele auf der Straße, weil es mir gefällt. Deshalb habe ich keinen Koffer und auch keinen Hut dabei.“

Was ist an Straßenmusik anders als bei einem normalen Konzert?

Johannes Glas: „Die Leute. Sie kommen nicht extra, um mich zu hören. Sie kommen in die Stadt, wollen einkaufen oder sich die Geschäfte anschauen. Sie sind fröhlich und haben keinen Stress. Und auch ich bin fröhlich und lerne unterschiedliche Menschen kennen. Und das ist das Beste an der Straßenmusik.“

www.duda.news (2023)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Johannes Glas spielt ...

- A. kein Musikinstrument.
- B. nicht in Städten Musik.
- C. Gitarre und singt.

5. Johannes Glas ...

- A. macht Musik und studiert.
- B. spielt nie auf der Straße Musik.
- C. will nicht in einer Band spielen.

6. Johannes Glas spielt am liebsten ...

- A. Rockmusik.
- B. Popmusik.
- C. klassische Musik.

7. Als Johannes Glas in der Schule war, hat er ...

- A. mit Freunden in einer Band Musik gespielt.
- B. oft im Stadttheater Musik gespielt.
- C. nie auf Schulkonzerten gespielt.

8. Bei seinen Auftritten braucht Johannes Glas ...

- A. nur einen Hut.
- B. vor allem viel Wasser.
- C. überhaupt nichts.

9. Das Beste an der Straßenmusik ist für Johannes Glas, dass er ...

- A. einkaufen geht.
- B. neue Leute kennen lernt.
- C. sich die Geschäfte anschaut.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. treffen	B. machen	C. lernen
D. kümmern	E. rennen	F. kaufen
G. schwimmen		

10. Hans möchte ein Buch für seinen Freund _____ .
11. Heute muss ich viele Hausaufgaben _____ .
12. Maria muss sich heute Abend um ihren Bruder _____ .
13. Tobias möchte seine Freunde im Park _____ .
14. Anna will die spanische Sprache _____ .

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Peter geht _____ Hause.
16. Ich warte _____ deine Antwort.
17. Wir fahren im Sommer _____ die Schweiz.
18. Maria geht _____ ihrer Freundin im Park spazieren.
19. Ich danke dir _____ deine E-Mail.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Sabine Müller ist 17 Jahre	X					
20.	der Schule mit. Im Projekt möchte sie						
21.	alt und ist noch Schülerin. Aber heute hat						
22.	macht bei einem Projekt in						
23.	sehen, wie der Beruf des Lehrers ist. Mehr als hundert						
24.	sie die Rolle der Lehrerin. Sabine						
	Schülerinnen und Schüler machen auch bei diesem Projekt mit.						X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

„Essen: Was essen die Jugendlichen gern?“

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Was essen die Jugendlichen gern? Was essen die Jugendlichen nicht so gern?
- Essen die Jugendlichen lieber zu Hause oder in einem Restaurant? Warum?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2024

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Warum Spielen für Kinder so wichtig ist

Alle reden über die Bedeutung von Musik und Malen im Leben der Kinder. Aber viel wichtiger als Musikstunden und Malkurse ist Spielen. Spielen ist wichtig fürs Leben und bringt jede Menge Spaß und Freude.

Kinder freuen sich, wenn ihre Eltern Zeit haben, mit ihnen zu spielen. Spielen stärkt die Familie. Beim Spielen wird auch viel gesprochen, denn alle reden miteinander. Auch versuchen alle beim Spielen eine gemeinsame Lösung zu finden, wenn eine Regel geändert werden soll.

Kinder lieben Rollenspiele. Kleine Kinder spielen Familie und wenn sie größer sind, beginnen sie Rollen zu spielen, die nicht mehr mit der Familie zu tun haben. Kinder können verschiedene Rollen und Situationen ausprobieren: entweder sind sie auf der Seite der „Guten“ oder auf der Seite der „Bösen“. In Rollen lernen Kinder sich selbst besser kennen.

Spiele helfen auch, dass Kinder mit Schwierigkeiten umgehen, zum Beispiel wenn es Streit in der Schule gibt. Das Kind hat bei Monopoly verloren und weint? Kein Problem: so reagiert jedes Kind einmal. Wenn Eltern ein gutes Beispiel sind und sich beim Verlieren als gute Verlierer zeigen, lernen auch die Kinder zu verlieren. Es geht beim Spielen vor allem darum, dass Kinder auch in schwierigen Situationen handeln können.

Im Alter von wenigen Monaten beginnt ein Baby mit dem Spielen. Es fasst Dinge an, die sein Interesse aktivieren. Es greift zum Beispiel nach einer Schnur, zieht sie - und dann hört es Musik. Das macht natürlich Spaß und das Baby denkt: „Aha, ich kann etwas!“ Und das macht das Kind fröhlich.

Das ist natürlich nicht nur bei kleinen Kindern so, sondern auch bei Kindern, die in die Schule gehen: Im Unterricht lernen Schüler mit Quizspielen spielerisch neues Wissen. Das Gefühl „Wir machen hier etwas gemeinsam und ich mache mit!“ ist gut für die Schulkinder. Außerdem spielen sie auch mit ihren Mitschülern und nicht nur mit ihren Eltern.

Es geht nicht darum, dass Eltern ihre Kinder mit möglichst vielen pädagogischen Lernspielen fit für die Schule machen. Richtiges Spielen bringt vor allem jede Menge Spaß.

www.eltern.de, 2023

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Spielen ist ...

- A. nicht so wichtig wie Musik und Malen.
- B. wichtiger als Musik und Malen.
- C. genauso wichtig wie Musik und Malen.

5. Spielen mit den Eltern ...

- A. gefällt den Kindern.
- B. mögen die Kinder nicht.
- C. macht den Kindern keinen Spaß.

6. Die Rollenspiele ...

- A. sind nicht in jedem Alter die gleichen.
- B. sind in jedem Alter die gleichen.
- C. haben in jedem Alter mit der Familie zu tun.

7. Beim Spielen geht es darum, dass ...

- A. Eltern verlieren müssen.
- B. Kinder immer gewinnen müssen.
- C. Kinder lernen, mit schwierigen Situationen umzugehen.

8. Babys ...

- A. können schon spielen.
- B. können nicht spielen.
- C. mögen das Spielen nicht.

9. Schulkinder spielen ...

- A. nur mit der Familie.
- B. nur mit ihren Mitschülern.
- C. sowohl mit der Familie als auch mit ihren Mitschülern.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. gehen	B. arbeiten	C. lachen
D. treffen	E. regnen	F. trinken
G. studieren		

10. Petra und Michael _____ ins Kino.
11. Die Eltern von Maria _____ bei der Post
12. Hans und Marianne _____ am Samstag ihre Freunde.
13. Oma und Opa _____ gern Orangensaft.
14. Die Schüler _____ über den lustigen Film.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Thomas und Sabine treffen sich _____ ihren Freunden vor der Schule.
16. Die Schüler warten _____ die nächsten Sommerferien.
17. Die Schülerin bittet die Lehrerin _____ Hilfe.
18. Maria und Peter denken _____ die Weihnachtsferien.
19. Die Lehrerin spricht mit ihren Schülern _____ den nächsten Test.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Haustiere sind gut für die Kinder. Fast jedes Kind möchte ein	X					
20.	Eltern nicht, was sie machen						
21.	geben. Kinder werden durch Haustiere aktiver und						
22.	Geld. Wenn es das gibt, kann ein Haustier dem Kind viel Freude						
23.	Haustier. Aber oft wissen die						
24.	sollen. Denn ein Haustier braucht Zeit, Platz und						
	glücklicher.						X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

„Deutsch lernen“

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Wie lange lernen Sie Deutsch?
- Warum lernen Sie Deutsch?
- Möchten Sie auch andere Sprachen lernen? Warum?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2025

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Student aus Graz fährt mit dem Rad zur Uni - bis nach Finnland

Fabio Trenn aus Graz beginnt sein Auslandssemester in Finnland und fährt mit dem Fahrrad hin.

Fabio ist 28 Jahre alt und studiert in Graz. Er will ein Semester lang in Finnland studieren. Nach Finnland möchte er aber nicht mit dem Flugzeug oder mit dem Auto, sondern mit dem Fahrrad hinkommen. „Ich habe einem Freund erzählt, dass ich für ein Semester nach Finnland fahre, und er hat mir gesagt: Fahr doch mit dem Rad nach Finnland“, sagt Fabio.

Die Universität, an der Fabio Trenn ein Semester lang studieren möchte, ist rund 2.100 Kilometer weit von Graz entfernt. Fabio muss für seine Reise durch acht Länder fahren. 15 Tage hat er dafür Zeit. Denn Fabio kann erst starten, wenn er mit seinen Kursen in Graz fertig ist, also Anfang August. Er muss aber am 19. August in Finnland sein, weil dort dann schon das neue Semester beginnt.

Ganz ohne Flugzeug geht es aber doch nicht: Sein Gepäck kommt mit dem Flugzeug nach Finnland. Das kann er leider nicht mitnehmen. Schlafen wird er im Zelt. Das macht er sehr gern! Er macht sich aber einige Sorgen um das Camping in der Wildnis.

Es ist übrigens nicht seine erste Reise. Vor ein paar Jahren, nämlich im Jahr 2019, ist er schon einmal viel länger mit dem Fahrrad gefahren. Damals ist er mit einem Freund von Graz bis nach Tokio gefahren. Über seine Reise nach Tokio gibt es auch einen Film. Den kann man auf einer Online-Plattform ansehen. Der Film hat dort auch schon sehr viele Klicks.

Vor zwei Jahren ist Fabio Trenn auch mit Freunden von Österreich bis Kroatien mit dem Kajak gepaddelt. Die Reise war auf der Mur. Das ist ein großer Fluss, der durch Österreich, Slowenien, Kroatien und Ungarn fließt. Auch über diese Reise gibt es einen Dokumentationsfilm.

Das Abenteuer von Graz nach Finnland will Fabio auch mit der Kamera festhalten. „Entweder wird es über diese Reise ein großes Video geben, oder zwei, drei kürzere. Auf jeden Fall nehme ich zwei Kameras und eine Drohne mit,“ sagt Fabio Trenn.

<https://kinderzeitung.kleinezeitung.at> (2025)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen hat der Autor Ihrer Meinung nach diesen Text geschrieben?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Fabio Trenn will in Finnland ...

- A. Urlaub machen.
- B. für ein Semester studieren.
- C. einen Freund besuchen.

5. Die Reise von Fabio Trenn ...

- A. beginnt am 19. August.
- B. endet Anfang August.
- C. beginnt Anfang August.

6. Fabio Trenn ...

- A. wird im Zelt übernachten.
- B. nimmt sein Gepäck mit.
- C. schläft nicht gern im Zelt.

7. Die Reise von Graz nach Tokio hat Fabio Trenn ...

- A. noch nicht gemacht.
- B. mit vielen Freunden gemacht.
- C. im Jahr 2019 mit einem Freund gemacht.

8. Bei der Reise von Österreich bis Kroatien ...

- A. hat Fabio Trenn sein Fahrrad mitgenommen.
- B. war Fabio Trenn mit Freunden auf einem Fluss.
- C. war Fabio Trenn allein auf einem kleinen Fluss.

9. Fabio Trenn will ...

- A. ohne seine Kamera von Graz nach Finnland fahren.
- B. nur eine Kamera auf der Reise nach Finnland mitnehmen.
- C. ein Video oder mehr Videos über die Reise nach Finnland machen.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. treffen	B. fahren	C. besuchen
D. lesen	E. trinken	F. spielen
G. klettern		

10. Die Katzen _____ auf einen Baum.
11. Die Kinder _____ nach der Party nach Hause.
12. Die Eltern _____ jeden Tag Kaffee am Morgen.
13. Die zwei Freunde _____ Fußball im Garten.
14. Die Großeltern _____ gerne Bücher.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Ich telefoniere oft _____ meiner Schwester.
16. Der Chef wartet _____ seine Kollegen.
17. Wir gehen heute Abend _____ unseren Freunden.
18. Interessierst du dich _____ Geschichte?
19. Ich erzähle _____ meiner Reise.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

			A	B	C	D	E	
	Wie ist das Schulsystem in Japan?	X						
20.	Und die meisten Schüler in Japan können mit fünf Jahren lesen.							
21.	Eine Schuluniform gibt es auch in anderen Ländern.							
22.	Sie können aber nicht nur lesen, sondern auch gut schreiben. Sie tragen auch eine Schuluniform.							
23.	In Japan beginnt das Schuljahr im April.							
24.	Es beginnt also nicht im Herbst.							
	In Großbritannien tragen zum Beispiel die Schüler auch eine Schuluniform.							X

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Sie möchten Ihren Freund Thomas einladen, damit Sie zwei Tage zusammen verbringen.

Schreiben Sie ihm eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Wohin möchten Sie zusammen fahren? Warum?
- Was möchten Sie zusammen machen?
- Wer kommt noch mit?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail mit Alex.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15 Σεπτεμβρίου 2026

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Lina hat ihr Abitur schon mit 12 Jahren geschafft. Die meisten Jugendlichen machen es erst mit 18. Damit ist Lina die jüngste Abiturientin Deutschlands. Lina gilt als hochbegabt. Sie lernt also besonders schnell. Seit Oktober studiert sie an der Universität in Bonn. Über ihr besonderes Leben hat unsere Reporterin mit ihr gesprochen.

Fühlst du dich eher als Erwachsene oder als Kind?

Meine Mitstudierenden lachen manchmal über mein Alter. Sie finden es lustig. Aber oft werde ich wie eine Erwachsene behandelt. Meine Mitstudierenden sind sehr nett und ich habe schon Freunde gefunden. Die Kommunikation mit den anderen Studierenden ist sehr gut.

Was gefällt dir besser, Uni oder Schule?

In der Uni kann ich selbst wählen, welche Kurse ich mache. In der Schule war das nicht so. Ich gehe aber jeden Freitag in meine alte Klasse, um Französisch zu lernen.

Was war dein Lieblingsfach in der Schule?

Mathe! Ich habe Mathe immer interessant gefunden! Mir gefällt besonders die Logik dahinter. Beim Analysieren von Gedichten habe ich zum Beispiel nicht den Sinn dahinter gesehen. Es gab aber auch andere Fächer, die interessant waren, wie zum Beispiel Physik, Chemie und Biologie.

Du bist Mitarbeiterin in einem Matheclub. Was machst du dort genau?

Ich helfe im Matheclub und unterrichte manchmal auch. Dabei geht es nicht nur um das Schulfach „Mathe“. Man kann Mathe auch in so vielen anderen Situationen als in der Schule sehen.

Was gefällt dir daran?

Ich arbeite gern mit Kindern und es macht Spaß, mein Wissen weiterzugeben. Ich mag es sehr, Kindern bei den Matheaufgaben zu helfen. Außerdem ist es schön zu sehen, dass ich andere damit inspirieren kann. So kann Mathe auch für andere Kinder interessant sein.

Was sagst du Kindern, die denken: „Ich kann kein Mathe“?

Mathe ist viel mehr als das, was man in der Schule macht. Eine schlechte Note in einem Mathetest bedeutet nicht, dass man generell schlecht in Mathe ist.

Wie können alle Kinder Spaß am Lernen haben?

Lehrerinnen und Lehrer sollen im Unterricht jedem Kind helfen. So sind die Aufgaben leicht und die Kinder machen die Aufgaben sehr gern. So können alle Kinder Spaß am Lernen haben.

<https://checky-kinderzeitung.de>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (bis 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Finden Sie einen passenden Titel zu diesem Text.
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Lina ...

- A. lernt nicht so schnell.
- B. studiert schon.
- C. ist 18 Jahre alt.

5. An der Universität ...

- A. hat Lina noch keine Freunde gefunden.
- B. kommuniziert Lina mit den anderen Studierenden nicht.
- C. finden die anderen Studierenden das Alter von Lina lustig.

6. Lina besucht ihre alte Klasse ...

- A. überhaupt nicht.
- B. jeden Tag.
- C. einmal pro Woche.

7. Lina fand ...

- A. das Analysieren von Gedichten interessant.
- B. Mathe und andere Fächer interessant.
- C. kein Schulfach interessant.

8. Im Matheclub ...

- A. hilft Lina Kindern bei den Matheaufgaben.
- B. unterrichtet Lina niemals.
- C. hat Lina keinen Spaß.

9. Wenn die Lehrerinnen und Lehrer jedem Kind helfen, ...

- A. können die Aufgaben immer noch schwierig sein.
- B. haben nicht alle Kinder Freude am Lernen.
- C. sind die Aufgaben nicht schwierig.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. organisieren	B. freuen	C. baden
D. schenken	E. backen	F. fragen
G. kommen		

10. Peter und Maria _____ eine Party für ihren Geburtstag.
11. Auf die Party _____ ihre Freunde.
12. Ihre Eltern _____ in der Küche einen Kuchen.
13. Sie _____ Peter und Maria Bücher und Spiele.
14. Alle _____ sich auf die Party!

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Ich fahre immer _____ dem Fahrrad zur Schule.
16. Dieses Geschenk ist _____ meine Freundin.
17. Man kann das Museum von Montag _____ Freitag besuchen.
18. Wir reisen im Januar _____ die Nordsee.
19. Die Kinder sind _____ Hause und spielen.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Mit Kindern aufs Festival – ist das eine gute Idee?	X					
20.	Einige Eltern glauben aber, dass es keine so gute Idee ist. Es gibt zum Beispiel zwei Probleme:						
21.	Diese Frage stellen sich viele Eltern. Für einige Eltern ist das eine gute Idee, weil Kinder Musik lieben.						
22.	Ein zweites Problem ist, dass ein Ticket für ein Festival manchmal zu viel Geld kostet.						
23.	Und wenn Kinder Musik hören, tanzen sie auch gern.						
24.	Ein Problem ist, dass die Musik auf Festivals oft zu laut ist.						
	Ein Festivalbesuch mit Kindern hat also Vor- und Nachteile.						X

<https://web.de>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Sie möchten Ihrer Freundin Anna vorschlagen, zusammen bei der Aktion „Junge Menschen helfen alten Menschen“ mitzumachen.

Schreiben Sie ihr eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Warum möchten Sie bei der Aktion mitmachen?
- Wie möchten Sie alten Menschen helfen? Geben Sie zwei Beispiele.
- Wann können Sie bei der Aktion mitmachen? Warum?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail mit Alex.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ