

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – Α
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
21. – Ε
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

KEIMENO

#Tuttiinnatura: riscopriamo il verde in città

Giocare, leggere, scoprire le tracce degli animali o il volo degli uccelli, riscoprendo gli spazi verdi delle nostre città.

Si chiama **#tuttiinnatura** l'evento proposto dalla Lipu **domenica 10 settembre** che prevede **21 eventi in altrettante città**, da Milano a Palermo, da Genova a Roma e poi Torino, Padova e Salerno e tanti altri importanti centri urbani. Un **programma ricchissimo** che prevede giochi e laboratori per i più e poi mostre, letture, birdwatching e riconoscimento delle tracce degli animali. Sì, perché anche nelle nostre città, pur caotiche e inquinate, le specie animali e vegetali, in una parola la **biodiversità**, non mancano: sia che si tratti di giardini di casa, piccoli parchi di quartiere o spazi "rubati" al cemento, è sempre possibile ritrovare quel contatto con la natura che molte persone che vivono in città hanno perso. **Nei bambini, in particolare, la frequenza, anche sporadica, di aree verdi** diminuisce stress, aggressività e insicurezza.

L'evento della Lipu prevede, tra i 21 eventi in programma, le **"Olimpiadi della natura"** a Torino, una visita per osservare gli animali in cura al Centro di recupero ad Asti e a Trento, il laboratorio **"Autogrill con le ali"** a Milano, per creare, utilizzando materiali riciclati, tante mangiatoie invernali per gli uccelli. Alle porte di **Padova** i volontari della Lipu porteranno i cittadini alla scoperta del Parco di Villa Breda, lungo il Brenta, mentre a **Genova** l'appuntamento è al Parco storico di Villa Serra di Comago con tantissime iniziative. Per gli aspiranti artisti si svolgeranno a **Carpi** (Modena) laboratori di disegno e pittura e inoltre un laboratorio sulle erbe; a **Roma** giochi, pilates e "banchetto magico" per i bambini. Appuntamenti anche in alcuni centri, oasi e riserve della Lipu e, più a sud, nelle città di **Salerno, Palermo** (con un evento sulle foglie a Villa Trabia) e **Caltanissetta**.

*«Sono numerosi gli studi che confermano gli effetti positivi del vivere all'aria aperta: una salute migliore, più felicità, empatia e sicurezza in se stessi - afferma **Chiara Manghetti**, responsabile Educazione e formazione della Lipu e coordinatrice di #tuttiinnatura - Con il nostro progetto #tuttiinnatura e l'evento di domenica 10 vogliamo incentivare la buona abitudine di sfruttare gli spazi verdi urbani, facendoli diventare luoghi abituali e privilegiati per il nostro tempo libero».*

<http://www.lipu.it>

2017

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta deve contenere fino a 25 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Che cosa potrebbe essere la Lipu?
2. Quali sono gli effetti positivi che ha per i bambini che vivono in centri urbani il contatto con la natura?
3. Quali sono, secondo Chiara Manghetti, i vantaggi del vivere all'aria aperta?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B o C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Gli eventi di cui parla il testo sono organizzati
 - A. da #tuttiinnatura
 - B. da un pet shop
 - C. dalla Lipu
5. Le città in cui sono previsti degli eventi sono
 - A. dieci
 - B. ventuno
 - C. sette
6. Nelle città italiane le specie animali
 - A. sono assenti
 - B. non mancano
 - C. sono geneticamente mutate
7. Spazi "rubati" al cemento significa
 - A. aree verdi tra zone piene di costruzioni fatte di cemento
 - B. ex zone verdi che ora sono coperte di cemento
 - C. luoghi rubati ai cittadini da imprenditori industriali
8. Le "Olimpiadi della natura" sono
 - A. un evento del programma
 - B. giochi olimpici
 - C. una villa torinese
9. "Autogrill con le ali" si chiama
 - A. un laboratorio in cui si costruiscono mangiatoie per uccelli
 - B. una taverna in cui si mangiano uccelli arrostiti
 - C. un grill milanese in forma di automobile
10. Parco di Villa Breda è un parco
 - A. genovese
 - B. padovano
 - C. modenese

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

chi	come	che	soltanto	ormai	lontano	tardi
------------	-------------	------------	-----------------	--------------	----------------	--------------

11.	Conosco una ragazza _____ ha un cane che assomiglia al tuo.
12.	Ieri nel frigorifero c'era _____ un uovo.
13.	Ieri sera, sono andato a letto _____, perché ero uscito con i miei amici.
14.	Maria abita _____ dal centro.
15.	L'inquinamento del lago è diventato _____ un problema gravissimo.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Ieri mentre stavo _____ (fare) gli esercizi, mi ha chiamato Maria.
17.	Alessandro ieri _____ (incontrare) i suoi vecchi compagni di scuola in un bar.
18.	Mi piacerebbe molto, se noi _____ (andare) a sciare in montagna.
19.	Bruno, ti vedo stanco. Perché non _____ (riposarsi) un po'?
20.	Di solito prendo l'autobus per andare al lavoro, ma domani _____ (prendere) la macchina, perché c'è lo sciopero degli autobus.

- B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

Un nuovo gioco da proporre per le attività di gruppo: AGGIUNGI UNA PAROLA			A	B	C	D	E
	Siete in pausa merenda, magari durante un'escursione e volete proporre un piccolo gioco da fare seduti e rilassati ma che sia divertente?	X					
21.	La seconda persona ripete la stessa parola e ne aggiunge un'altra.						
22.	Vi presento un'idea.						
23.	Alla fine del giro, dovrete avere una frase di senso compiuto (più o meno) più divertente quanto più strane e saranno le parole utilizzate.						
24.	La prima persona dice una parola.						
25.	Oppure cercate qualcosa per iniziare un'attività serale durante un campo estivo?						

<http://www.biosphaera.it>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Durante le tue vacanze estive hai seguito un concerto che ti è piaciuto molto. Scrivi un'e-mail ad un amico/un'amica italiano/a in cui:

- ☐ presenti il luogo in cui si è tenuto il concerto e il/la cantante o il gruppo musicale che ha dato il concerto
- ☐ parli della persona o delle persone con cui sei andato/a al concerto e spieghi le ragioni per cui ci sei andato/a con lui/lei/loro
- ☐ narri la tua esperienza dal concerto, esponendo i motivi per i quali ti sei divertito/a

Firma l'e-mail come Gino/Gina.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Arte, benessere, amicizia: i percorsi (del cuore) di Piacenza

Valorizzazione del territorio, maggiore **attenzione** al benessere fisico e creazione di spontanei gruppi di amicizia. Con questi obiettivi torna *“I percorsi del cuore”*, una serie di passeggiate aperte a tutti i cittadini organizzate dal Centro sportivo italiano, con la collaborazione del Liceo Artistico Cassinari e il patrocinio del Comune di Piacenza.

Il progetto, riproposto per il terzo anno consecutivo, è stato presentato nel corso di una conferenza stampa alla quale hanno partecipato gli organizzatori **Dino Groppelli** e **Maria Bonetti**, l'assessore comunale allo sport **Massimo Polledri**, **Valeria Poli**, docente del Liceo Artistico Cassinari ed **Enzo Cafferini**, insegnante in pensione.

Si tratta di passeggiate in compagnia intervallate da visite dei luoghi più belli, conosciuti (e non) di Piacenza, quelle che si terranno **ogni giovedì a partire dal 15 marzo 2018**, con ritrovo ai **Giardini degli Orti Degani** alle **16.30**. L'incontro inizierà con un riscaldamento muscolare accompagnato da buona musica, per poi proseguire con una camminata di due ore, comprensive di **soste e ristoro** rigenerante finale. *“Tutte le cose che fanno bene al cuore sono lente”* - afferma Polledri. *“Noi camminiamo con calma per un motivo ben preciso - ha continuato l'ideatore Groppelli - perché vogliamo che queste nostre camminate uniscano il gruppo: non esistono primi e ultimi, ma si cammina tutti a pari passo, tutti devono essere vicini tra loro”*.

“Visiteremo insieme i Giardini Segreti di Piacenza e i loro palazzi nobiliari, le opere d'arte racchiuse nell'Ospedale Vecchio, i resti romani, fino al Grande Fiume. Insomma, luoghi suggestivi. Piacenza è piccola, ma è da valorizzare”.

L'iniziativa è **aperta a tutti** e sarà a titolo completamente **gratuito** grazie al contributo del **Csi (Centro sportivo italiano)** che si farà carico delle spese assicurative di tutti i partecipanti.

La docente Valeria Poli ha sottolineato infine come i più giovani, suoi studenti, siano stati entusiasti di partecipare a questi percorsi negli scorsi anni: *“È vero che il progetto suggerirebbe la presenza prevalente di una fascia d'età alta, ma noi siamo riusciti a coinvolgere anche gli studenti: è molto bello notare come riescano a catturare l'attenzione del pubblico. L'arricchimento è reciproco: il pubblico, più adulto e competente, insegna agli studenti, che al contempo arricchiscono l'atmosfera di armonia e vitalità”*.

www.piacenzasera.it (2018)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Che cosa sono “I percorsi del cuore” ?
2. Qual è il messaggio conclusivo del testo?
3. Date un titolo alternativo al testo.

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Il Comune di Piacenza
 - A. organizza “I percorsi del cuore”
 - B. sostiene “I percorsi del cuore”
 - C. sintonizza “I percorsi del cuore”
5. Le passeggiate di cui parla il testo
 - A. si fermano alle 16.30
 - B. si fanno ogni 3 anni
 - C. iniziano il 15 marzo 2018
6. “I percorsi del cuore” sono stati ideati
 - A. da Groppelli
 - B. dal Csi
 - C. da Polledri
7. Il ritmo seguito dai partecipanti nelle loro camminate deve essere
 - A. diverso quanto possibile
 - B. più o meno uguale
 - C. assai veloce
8. La visita di siti archeologici
 - A. non viene prevista
 - B. viene pagata dai nobili
 - C. fa parte del programma
9. Piacenza è una città
 - A. troppo estesa e carissima
 - B. di dimensioni ridotte ma impressionante
 - C. prevalentemente abitata da studenti
10. Valeria Poli è
 - A. in pensione
 - B. ricca e anziana
 - C. un’insegnante

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

chiunque	accoglienti	arrabbiato	terrà	qualsiasi	terra	verrebbe
----------	-------------	------------	-------	-----------	-------	----------

11.	Sai, _____ persona potrebbe fare questo esercizio!
12.	Le camere all'ultimo piano sono più piccole ma _____.
13.	La sua _____ è magnifica.
14.	Michele dice di essere _____ con me.
15.	Ho conosciuto la maestra che _____ la lezione di chimica.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Stamattina Annina e Giovannina _____ (svegliarsi) ed hanno visto che il sole era già alto in cielo.
17.	Domani io _____ (incontrarsi) con lo zio Alfonso, di cui mia madre mi parlava molto quando ero piccolo.
18.	Paolo, _____ (farcela) a venire alla festa di oggi?
19.	Ai giorni nostri l'amicizia _____ (costituire) ancora uno dei valori umani più importanti.
20.	Oggi Stefano non mi sembra affatto stanco, sebbene lui _____ (scavare) tantissimo ieri sera.

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

		A	B	C	D	E
	Ecco un'amicizia davvero speciale che ci regala il mondo della natura!	X				
21.	I due sono trasferiti e ora sono ospiti all'Hof butenland, un rifugio per animali d'allevamento.					
22.	il volatile non si è più staccato da lei.					
23.	Da quando la quadrupede è arrivata in fattoria nel febbraio dell'anno scorso,					
24.	E in questo nuovo destino i due amici si sono trovati e passano le giornate insieme.					
25.	È quella fra la mucca Lillja e l'oca Amanda.					

www.lastampa.it

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Ti sei informato/a che il tuo caro cugino/la tua cara cugina ha avuto un grandissimo successo e gli/le vuoi fare un regalo. Scrivi un'e-mail al cugino/alla cugina in cui:

- ☐ gli/le esprimi i tuoi sentimenti per il suo successo
- ☐ gli/le proponi e gli/le descrivi tre regali possibili tra quelli che hai già visto
- ☐ gli/le chiedi la sua opinione sui regali proposti.

Firma come Alessandro / Alessandra.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΚΕΙΜΕΝΟ

Il rito del pic-nic

Anche un prato può diventare una tavola. Il pic-nic è un'occasione per stare all'aria aperta, godere della bellezza della natura e mangiare in totale relax. La gita fuori porta è il rito di una società che si è trasformata, perché chi vive in città sente il bisogno, appena possibile, di fuggire dalla metropoli almeno per un giorno, soprattutto quando in famiglia ci sono dei bambini; il pasto viene allora consumato con un bel pic-nic sul prato, che ha il vantaggio non solo di venire incontro alle esigenze di tutte le tasche ma anche di mangiare senza troppe formalità, permettendo ai più piccoli di continuare a giocare e correre liberamente, tra un boccone e l'altro.

Mangiare all'aperto non è però una scoperta della società industriale, è un rito molto antico: i nobili si spostavano di castello in castello e nei lunghi viaggi dovevano necessariamente fermarsi lungo il cammino. I servitori a quel punto aprivano bauli e apparecchiavano con eleganti servizi di piatti e bicchieri.

Ci sono poi i romantici romanzi di Jane Austen, dove non manca mai il pic-nic, occasione per intrighi e storie d'amore. Avete in mente la scena del film «Emma», interpretato da Gwyneth Paltrow, con quel memorabile pranzo sull'erba, perfetto per flirtare e organizzare matrimoni?

È bellissima l'abitudine di fare le cose con gusto della bellezza e attenzione al rito anche quando si mangia all'aria aperta.

Oggi si preferisce la plastica usa e getta, per praticità, ma nutro una profonda ammirazione per quelle famiglie per le quali mangiare durante una gita fuori porta non vuol dire mettere nello zaino un panino avvolto nella pellicola ma portare gigantesche sporte e borse termiche con timballi, torte salate, polpettoni, caponata, e via dicendo. Per non parlare di chi accende un barbecue e griglia salsicce e puntine. Quanto è bello mangiare con attenzione al gusto e alla bellezza anche all'aria aperta!

Brillat-Savarin, noto gourmet, amava i pranzi all'aperto, durante i quali non rinunciava allo champagne: «Ci sediamo sul prato, mangiamo, i tappi volano; conversiamo, ridiamo, scherziamo in tutta libertà, avendo l'universo per salotto e il Sole per lampadario».

www.paneefocolare.com (2019)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. In che senso, secondo il testo, «Anche un prato può diventare una tavola»?
2. Riferite tre vantaggi che offre il pic-nic.
3. Date un titolo altrenativo al testo.

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Per uno che vive in città, il bisogno di fuggire dalla metropoli diventa più intenso quando
 - A. non ci sono bambini in casa
 - B. ci sono bambini nella sua famiglia
 - C. fa parte della classe nobiliare
5. Il rito del pic-nic
 - A. ha un carattere esclusivamente aristocratico
 - B. esige la presenza di un prete e di procedimenti formali
 - C. può essere vissuto sia da ricchi che da poveri
6. Mangiare all'aperto è un'abitudine
 - A. antichissima
 - B. post-industriale
 - C. odierna
7. Jane Austen è
 - A. organizzatrice di matrimoni
 - B. famosa scrittrice di romanzi
 - C. regista di film romantici
8. Gwyney Paltrow
 - A. ha scritto un romanzo romantico
 - B. ha fatto la sceneggiatura del film «Emma»
 - C. è la protagonista del film «Emma»
9. L'autore del testo ammira le famiglie che per mangiare all'aperto
 - A. portano panini avvolti in pellicole plastiche
 - B. cucinano i loro cibi e li portano in grandissime sporte e borse termiche
 - C. utilizzano bicchieri, piatti e posate usa e getta
10. A Brillat-Savarin piaceva
 - A. mangiare all'aperto e bere lo champagne
 - B. prendere il sole dopo un bel pranzo in salotto
 - C. stappare bottiglie di vino per annaffiare l'erba del prato

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**(30 punti)**

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

molte	che	stagionali	sola	piena	di	nessun
--------------	------------	-------------------	-------------	--------------	-----------	---------------

11.	Questo risultato non lo avrebbe immaginato _____ uomo.
12.	Mi piace studiare da _____.
13.	Mi piace più leggere _____ guardare la TV.
14.	Da giovane d'estate facevo dei lavori _____ per guadagnare qualche soldo e andare in vacanza.
15.	Salonicco in estate è _____ di turisti.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Quando vivevo a Milano, _____ (andare) spesso in montagna.
17.	Anna, _____ (farmi) il piacere di studiare!
18.	Mi dispiace molto che tu _____ (dovere) lavorare domani.
19.	Ieri mio marito _____ (visitare) la Fontana di Trevi.
20.	Quando la polizia è arrivata, l'allarme stava _____ (suonare).

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

		A	B	C	D	E
	Perché gli italiani amano il caffè?	X				
21.	diamo anche giudizi alquanto negativi sui caffè bevuti altrove.					
22.	E molto frequentemente oltre che a vantarci (a ragione) di bere il miglior caffè al mondo,					
23.	noi italiani siamo sempre alla ricerca del caffè perfetto, di quell'esperienza					
24.	Nonostante la grande presenza di bar, caffetterie e produttori di caffè,					
25.	che non solo risvegli il corpo e la mente, ma soddisfi anche tutti i sensi.					

www.caffeastorino.com

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivi un'e-mail in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai una gelateria preferita che spesso frequenti. Scrivi un'e-mail a un/una amico/a italiano/a in cui:

- ☐ parli del posto in cui si trova il locale e descrivi il locale stesso
- ☐ presenti la gente che lavora nella gelateria e quella che la frequenta
- ☐ riferisci un'esperienza particolare che hai avuto nel locale

Non riferire il nome del locale!

Firma come Alessandro/Alessandra!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2020

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

KEIMENO**MURALE ISPIRATO A VAN GOGH CON 200MILA TAPPI DI BOTTIGLIA RICICLATI**

Siamo a Caracas, capitale del Venezuela, dove un giovane artista di 23 anni ha voluto sensibilizzare i suoi concittadini sul tema dell'inquinamento. Come? Con la creazione di un enorme murale composto da 200mila tappi di bottiglia. Quest'opera è stata realizzata ad El Hatillo, un quartiere degradato di Caracas pieno di spazzatura e di rifiuti e da Oscar Olivares, un artista giovanissimo, ma con le idee già chiare sull'importanza dell'ecologia e della protezione dell'ambiente.

Il murale è lungo 45 metri, la sua altezza varia dai 3 ai 7 metri e si presenta come un ottimo esempio di miglioramento urbano di un'area problematica e degradata della città. Oscar Olivares ha impiegato 3 mesi per completare il suo coloratissimo Eco-Murale ed è stato aiutato da un gruppo di operai e dal contributo del Movement in Architecture for the Future (movimento architettonico per il futuro) che si occupa di riciclo della pulizia dell'ambiente.

Il murale ha visto la partecipazione di numerosi cittadini che hanno aiutato concretamente nella sua realizzazione raccogliendo i tappi di bottiglia e inserendoli nell'opera. Il coinvolgimento dei cittadini non ha soltanto velocizzato i tempi, ma è stato anche un mezzo per rendere possibile la sensibilizzazione sui temi dell'ecologia, sulla difesa dell'ambiente e sull'importanza del riciclo. Proprio come un singolo cittadino ha potuto contribuire all'inserimento dei pezzi allo scopo di creare un'opera grandiosa, allo stesso modo, ognuno di noi può contribuire alla salvaguardia del nostro pianeta attraverso piccoli gesti ed azioni quotidiane.

L'artista ha spiegato le sue sensazioni durante la creazione dell'opera: «La parte più stimolante è stata la raccolta dei tappi dei colori necessari, specialmente quelli gialli, che è stata fatta da tantissime persone che hanno collaborato. Questa non è arte fatta da un artista, ma fatta da persone comuni». L'opera è un mix tra uno stile che si ispira a Van Gogh grazie alla presenza del colore giallo e dei famosi girasoli e gli elementi caratteristici della cultura locale, come i pappagalli coloratissimi e la città di Caracas raffigurata di notte con le sue luci.

L'opera vuole sensibilizzare tutti i cittadini sui temi dell'ecologia, del rispetto dell'ambiente e del consumo esagerato di plastica nel mondo. È anche un bellissimo esempio di riqualificazione di una zona molto degradata della città di Caracas.

www.bioecogeo.com

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1- 3). Ogni risposta non deve contenere più di 30 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Perché Oscar Olivares ha creato il murale di cui si parla nel testo?
2. Che cos'è e come si presenta El Hatillo?
3. Date un titolo alternativo al testo.

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Il murale in altezza
 - A. supera i 7 metri
 - B. arriva fino a 7 metri
 - C. non va oltre i 3 metri
5. Per la realizzazione dell'opera si sono voluti
 - A. 3 mesi
 - B. 3 anni
 - C. 3 giorni
6. Alla creazione del murale hanno partecipato
 - A. molti giovani artisti
 - B. parecchi operatori ecologici
 - C. numerosi cittadini
7. Secondo l'artista la cosa più stimolante del progetto è stata
 - A. la collaborazione di tanta gente nella raccolta dei tappi
 - B. il riciclo dei tappi per combattere l'inquinamento causato dalla plastica
 - C. la raccolta dei tappi gialli per velocizzare i tempi
8. Il murale
 - A. ha riqualificato un'area problematica della città
 - B. ha reso peggiore un'area della città
 - C. ha tutelato un'area della città
9. Tra le altre cose nel murale sono raffigurati
 - A. dei girasoli
 - B. dei papagalli
 - C. dei girasoli e dei papagalli
10. Il murale è fatto con
 - A. 200mila tappi di bottiglie di vari colori
 - B. 200mila tappi di bottiglie bianchi e neri
 - C. 200mila bottiglie senza tappo

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ (30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

pessimo	agenzie	motivi	tanto	documenti	presto	sempre
---------	---------	--------	-------	-----------	--------	--------

11.	Domani mi devo alzare _____ , alle cinque di mattina.
12.	Ecco a voi gli indirizzi di alcune _____ turistiche.
13.	Questo vino non è per niente buono, anzi è _____ .
14.	Ragazzi, lasciate i vostri _____ in segreteria.
15.	Ci sono molti _____ per cui voglio cambiare casa.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Non aver paura! In futuro tutto (tornare) _____ come prima.
17.	L'anno scorso Paolo è stato male e (fare) _____ una cura molto forte, perciò ora sta meglio.
18.	Spesso Tiziana (perdersi) _____ perché non conosce ancora bene le strade di questa città.
19.	Non sono convinto che lui (avere) _____ ragione.
20.	Carmela, tu non (uscire) _____ stasera, fa freddo!

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

	A	B	C	D	E
Sto per partire per il mare					X
21. da tennis. Lo sport e la lettura					
22. vacanza. Quali sono i vostri?					
23. sono, infatti, i miei migliori amici in					
24. un romanzo d'amore e la racchetta					
25. ed insieme ai costumi, metto in valigia					

Confidenze

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai un amico/un' amica italiano/a a cui piacciono molto i parchi. Nel tuo quartiere si trova un bel parco dove vai spesso.

Scrivi un' email a questo/a amico/a in cui gli/le:

- descrivi il parco
- spieghi quali sono i motivi per cui ti piace andarci
- racconti un' esperienza che hai vissuto in questo posto.

Firma la tua e-mail come Angelo/Angela.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15 Σεπτεμβρίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Cinque nuove materie scolastiche da introdurre in tutte le scuole

Tenendo conto dell'evoluzione dei costumi, è necessario concentrare molti sforzi sull'insegnamento di nuove materie relative all'ambiente e all'ecologia per insegnare il rispetto dell'ecosistema e del pianeta.

Ecco le cinque materie che dovrebbero essere assolutamente insegnate nelle scuole italiane.

1. Yoga e meditazione

I corsi di yoga permetteranno ai ragazzi di essere molto più rilassati, avere maggiore fiducia nei loro mezzi e di comprendere più in profondità quello che vogliono essere. Si stimola la consapevolezza dei propri mezzi e la visualizzazione del proprio percorso di vita.

2. Alimentazione sana

Si dice che noi "siamo quello che mangiamo" e questo vale specialmente per i bambini, che sono l'obiettivo di tantissime pubblicità di cibo spazzatura pieno di zuccheri e di conservanti. Il corso di alimentazione sana insegnerà ai bambini a rispettare la natura e a preferire alimenti freschi e naturali ai cibi precotti o industriali come le merendine. Questo cambiamento è un investimento nella salute dei figli e deve iniziare necessariamente dalle mense scolastiche.

3. Ambiente e ecologia

Rispettare la natura, promuovere la raccolta differenziata e introdurre comportamenti rispettosi dell'ecosistema. Questi devono essere i punti principali di questa nuova materia di insegnamento, che diventerà assolutamente vitale specialmente dopo i cambiamenti climatici che stiamo osservando (estati torride, inverni miti, piogge improvvise, gelate fuori stagione).

4. Economia domestica

Sin da giovani è necessario capire l'importanza del denaro nella nostra vita. L'economia domestica permette di imparare a gestire le spese, individuare quelle urgenti e quelle superflue, gestire correttamente il denaro e risparmiare. Molto spesso si sottovaluta il beneficio che una corretta gestione del denaro usato per le spese domestiche può portare alle finanze di una famiglia. Nel corso dovranno essere inclusi anche consigli su come combattere gli sprechi, come elettrodomestici lasciati in stand-by e luci accese in stanze deserte che potrebbero anche essere dannose.

5. Tempo libero e socializzazione

La scuola non deve impedire ai ragazzi di uscire di casa e di creare i loro primi rapporti sociali. Purtroppo i social network stanno creando un'alienazione costante tra realtà e mondo virtuale e devono essere gestiti correttamente per impedire episodi di isolamento. Un corso che sarà sempre più utile in un periodo storico pieno di rapporti digitali.

Adattato da: www.youreduaction.it

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Riferite il messaggio del testo.
2. A chi potrebbe sembrare interessante il testo.
3. Date un titolo alternativo al testo.

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. La materia "yoga e meditazione" permette ai ragazzi di
 - A. far evolvere dei costumi
 - B. essere meno rilassati
 - C. comprendere in fondo se stessi
5. La materia "alimentazione sana" insegna ai bambini a
 - A. preferire i cibi industriali
 - B. preferire i cibi confezionati
 - C. preferire i cibi naturali
6. Uno dei punti principali della materia "ambiente e ecologia" è
 - A. sottovalutare la natura
 - B. inserire atteggiamenti ecologici
 - C. fare la raccolta differenziata a scuola
7. La materia "economia domestica"
 - A. permette di imparare il risparmio del denaro
 - B. impedisce di gestire le spese
 - C. vieta la gestione delle spese urgenti
8. Un consiglio incluso nel corso di "economia domestica" sarebbe
 - A. accendere le luci durante il giorno
 - B. lasciare la TV in stand-by
 - C. combattere gli sprechi dannosi
9. I social network
 - A. provocano l'alienazione degli studenti
 - B. favoriscono la socializzazione degli studenti
 - C. creano i primi rapporti sociali degli studenti
10. I rapporti digitali
 - A. sono presenti nella nostra epoca
 - B. sono assenti nel nostro periodo storico
 - C. erano sempre parte della realtà

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ (30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

bambini	ossessione	zuppa	adolescenti	gite	casa	denaro
---------	------------	-------	-------------	------	------	--------

11.	Per cena prova a mangiare un pasto più leggero, una _____, per esempio.
12.	Se ti piacciono le _____, è bello andare al lago.
13.	I giovani hanno in comune l'_____ dei capi di abbigliamento firmati.
14.	Nessuno può decidere come la famiglia può utilizzare il suo _____.
15.	Per gli _____ è consigliabile stabilire un orario di ritorno a casa durante l'estate.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Mario non ha molti soldi, eppure (comprare) _____ vestiti firmati.
17.	Ho visto Anna che (fare) _____ jogging in riva al mare.
18.	Sbrigati che il treno sta per (partire) _____!
19.	Mi sembra che voi (avere) _____ torto.
20.	(Sentirsi) _____ più tranquillo dopo che avrò finito questo lavoro.

- B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

		A	B	C	D	E
	Come cucinare solo per te stesso	X				
21.	Tuttavia, cucinare in casa aiuta a risparmiare e a mangiare cibi più sani. Con un po' di impegno,					
22.	Quando si è single si tende a non prendersi nemmeno la briga di cucinare					
23.	cosa stiamo facendo.					
24.	anche tu potrai imparare a preparare diversi piatti che ti piacciono.					
25.	perché non c'è nessuno a guardare					

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Sei appena tornato/tornata dalle tue vacanze in un'isola greca. Scrivi un'email a un/un' amico/amica italiano/italiana, in cui:

- descrivi la tua esperienza,
- spieghi i motivi per cui ti è piaciuta l'isola, e
- lo/la inviti a fare le vacanze l'anno prossimo in questa isola.

Firma la tua email come Antonio/Antonia.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

22 Σεπτεμβρίου 2023

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 13:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Fare campeggio con i bambini

L'esperienza del campeggio garantisce divertimento a tutta la famiglia, tanti bellissimi ricordi da portare a casa ed è una vera e propria boccata d'ossigeno per lo spirito. Per organizzare la vostra vacanza in campeggio con i bambini, vi proponiamo alcuni consigli pratici:

Scelta del campeggio. Scegliete la vostra destinazione il prima possibile, prestando attenzione ai servizi e alle attività offerte nel campeggio.

Scelta dell'alloggio. Fare campeggio non significa soltanto alloggiare in tenda o in roulotte. Oggi i campeggi offrono anche tante altre possibilità come le modernissime ed attrezzatissime case mobili, che fanno parte di vari villaggi. Se volete vivere quest'esperienza unica senza rinunciare alle comodità di casa, scegliete uno dei nuovi modi di fare campeggio.

Cosa portare. In qualsiasi momento vi venga in mente una nuova cosa aggiungetela immediatamente ad una lista. Così la possibilità di dimenticare qualcosa sarà minima. Controllate la lista insieme agli altri membri della famiglia.

Cosa fare all'arrivo. Cercate di arrivare a destinazione prima che faccia buio, altrimenti sarà molto più faticoso montare la tenda. Appena sistemati, spiegate ai vostri bambini le regole di comportamento e fate una passeggiata per vedere dove si trovano bagni, la piscina, il ristorante ecc.

Cucinate cibo semplice e veloce. Ore e ore per preparare un pranzo? Dimenticatelo! In campeggio il cibo deve essere preparato in modo semplice e veloce (grigliate, verdura ed insalate) così anche i più piccoli vi possono aiutare.

Visitate la località scelta. Vi consigliamo di visitare i luoghi vicini per conoscere le tradizioni del posto e lo stile di vita degli abitanti. Informatevi alla reception del campeggio sulle manifestazioni che si tengono durante il vostro periodo di vacanza.

Partecipate alle attività di intrattenimento. Per la gioia dei più piccoli e non solo, il campeggio offre tantissimi servizi divertenti come il mini club, le piscine con acquascivoli ed altre attrazioni, i laboratori creativi e le gare sportive. Divertitevi con loro e portate a casa tanti bei ricordi!

E se piove? Sarà il momento ideale per una gita in città. Se invece deciderete di rimanere nel vostro alloggio, allora sarà il momento di usare i giocattoli, ed i giochi da tavolo portati da casa. Oppure potreste cominciare a scrivere la storia delle vostre vacanze.

Adattato da: <https://adnacamps.com/it>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Date un titolo alternativo al testo.
2. A chi può interessare il testo?
3. Spiegate perché il campeggio è adatto ai bambini.

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. L'esperienza del campeggio
 - A. non è adatta alle famiglie.
 - B. è molto stancante.
 - C. fa divertire grandi e piccoli.
5. In campeggio si può alloggiare
 - A. solo in tenda o in roulotte.
 - B. in nuovissime casette di legno.
 - C. in case mobili ricche di comfort.
6. Prima di partire si consiglia di
 - A. fare una lista di oggetti da non dimenticare.
 - B. comprare una tenda nuova.
 - C. fare la spesa e preparare i bagagli.
7. I bambini in campeggio devono
 - A. imparare a montare la tenda.
 - B. sapere come comportarsi.
 - C. andare a letto presto la sera.
8. La preparazione del pranzo in campeggio deve essere
 - A. molto semplice ed abbastanza veloce.
 - B. come quella del pranzo di casa.
 - C. solo a base di panini e pizze.
9. In campeggio è possibile
 - A. godersi solo mare e spiaggia.
 - B. partecipare alle attività proposte dagli organizzatori.
 - C. mangiare e dormire per tutto il giorno.
10. Se il tempo non è bello
 - A. è meglio interrompere le vacanze e tornare a casa.
 - B. è possibile mangiare gratis al ristorante.
 - C. è il momento migliore per una gita nella città vicina.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ (30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

nonostante	quello	ottimi	così	perché	si	ci
-------------------	---------------	---------------	-------------	---------------	-----------	-----------

11.	Lisa chiude la porta di casa a chiave _____ ha paura dei ladri.
12.	Il tempo con te passa sempre _____ velocemente!
13.	La frutta e la verdura _____ lavano prima di mangiarle.
14.	I ravioli di tua nonna erano _____.
15.	Mi interessa molto _____ che dici.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Quando ero giovane di solito (lavorare) _____ tutte le estati.
17.	Non sono sicuro che lui (avere) _____ ragione.
18.	Dopo che sarò arrivato al mare (fare) _____ un bel bagno.
19.	Franco, non (chiudere) _____ la finestra perché fa molto caldo!
20.	Purtroppo il nonno di Carlo (morire) _____ ieri.

B3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

		A	B	C	D	E
	In provincia di Catania c'è il più alto vulcano	X				
21.	in tour che vi condurranno fin sui crateri sulla vetta in completa sicurezza.					
22.	fa parte del patrimonio dell'UNESCO. Il vulcano					
23.	Questo monte mediamente alto più di 3.300 metri					
24.	attivo del continente europeo, l'Etna.					
25.	è visitabile in diversi modi, sempre accompagnati da guide specializzate					

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai appena cominciato a frequentare l'università e per questo ti sei trasferito/a in una grande città. Scrivi un'e-mail ad un amico italiano/un'amica italiana in cui gli/le:

- descrivi la città dove adesso vivi e studi
- spieghi come passi le giornate all'università
- racconti come è cambiata la tua vita.

Firma la tua email come Francesco/Francesca.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

21 Σεπτεμβρίου 2024

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Chiedetegli ogni giorno se ha l'acqua nello zainetto

Forse stiamo riuscendo a convincere i nostri figli che una bottiglietta d'acqua è meglio di qualsiasi altra bevanda gassata. Nei prossimi quattro anni i consumi cresceranno del 7 per cento, secondo un'azienda del settore. «La consapevolezza infatti che un bambino debba idratarsi regolarmente e una maggiore preoccupazione per l'obesità fanno sì che l'acqua in bottiglia per bambini sia necessaria per una crescita rapida e costante» ha commentato il presidente dell'azienda. In effetti, basta guardare gli scaffali dei supermercati: ci sono molti tipi di acque in bottiglia dedicate ai bambini, con speciali combinazioni di bottigliette, tappi ed etichette. «Bottiglie più piccole, dove vengono raffigurate figure di personaggi apprezzati dai bambini, rendono l'acqua in bottiglia più attraente, sia durante le occasioni di viaggio, sia nel consumo a scuola», spiega il presidente dell'azienda.

«Almeno un litro d'acqua, dai 6 ai 14 anni. Un litro e mezzo se si fa anche attività sportiva», calcola Alessandro Zanasi, medico pneumologo e idrologo che ha fatto uno studio sulla disidratazione nei bimbi e nei ragazzi. Ma siamo ancora lontani dall'obiettivo. Lo studio di Zanasi, infatti, rivela come su un campione di quattrocento studenti tra i 6 e i 14 anni, il 61 per cento non beve abbastanza, cioè beve meno di 6-8 bicchieri al giorno.

E allora? Certo, i bambini potranno anche essere attratti dal personaggio dei cartoon stampato sull'etichetta, ma i genitori devono considerare anche altri fattori. «Quando si parla di idratazione, è importante fare riferimento all'acqua. Soprattutto a scuola vi è infatti il grande rischio di scambiare l'acqua con altri liquidi, come succhi di frutta o bibite gassate, particolarmente zuccherati. Un abuso di queste bevande, non solo può portare a un eccesso di calorie, ma può anche innescare un meccanismo di sete che viene risolto sempre e solo attraverso questi tipi di bevande. È quindi importante abituare i bimbi a calmare fin da piccoli il senso di sete con l'acqua e stimolarli ad idratarsi anche durante le ore scolastiche mettendo loro una bottiglietta d'acqua nello zainetto. Anche perché, ha aggiunto Zanasi, «la disidratazione può creare una minore concentrazione e una momentanea perdita di interesse nella lezione o nell'attività che si sta svolgendo».

Adattato da: <https://discountmags.com>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Dai un titolo alternativo al testo.
2. Qual è il messaggio del testo?
3. Secondo te, per chi può essere utile questo testo?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. Secondo il testo, la migliore bevanda per i bambini è
 - A. una bottiglietta di tè.
 - B. una bevanda gassata.
 - C. una bottiglietta d'acqua.
5. Il bambino deve bere regolarmente acqua
 - A. per l'idratazione giornaliera del corpo.
 - B. per digerire meglio.
 - C. per dormire bene.
6. Sugli scaffali dei supermercati ci sono
 - A. bottigliette d'acqua dedicate ai bambini.
 - B. solo bibite gassate.
 - C. solo succhi di frutta.
7. I bambini devono bere ogni giorno
 - A. poca acqua.
 - B. 6-8 bicchieri.
 - C. almeno una bibita gassata.
8. Le bevande gassate e molti succhi di frutta non fanno bene perché
 - A. sono amari.
 - B. sono troppo sani.
 - C. hanno troppo zucchero.
9. I bambini devono avere a scuola nello zainetto
 - A. una bottiglietta d'acqua.
 - B. un panino al prosciutto.
 - C. un dolce.
10. La disidratazione può causare
 - A. mancanza di concentrazione.
 - B. un aumento di pressione.
 - C. ansia.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

bella	durante	quelli	ne	in	La	dal
--------------	----------------	---------------	-----------	-----------	-----------	------------

11.	_____ la lezione di storia Carlo scriveva su un foglio.
12.	Professore, _____ ringrazio molto!
13.	Hai avuto una _____ idea!
14.	Vuoi dell'aranciata? Sì, grazie _____ prendo un bicchiere.
15.	Sai parlare _____ inglese?

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	L'esercizio è facile, tu (sapere) _____ farlo da solo.
17.	Prima di mangiare bisogna (lavarsi) _____ le mani.
18.	Oggi pago io. La prossima volta (pagare) _____ voi!
19.	Carlo, per piacere, (darmi) _____ quel foglio!
20.	Francesca è entrata in classe mentre il professore (spiegare) _____ la lezione.

B3. Abbinare i titoli della colonna A (21-25) con le frasi del testo della colonna B. Attenzione! Nella colonna B c'è una frase in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

L'AMICIZIA		
	Colonna A TITOLI	Colonna B FRASI
21.	L'amicizia allunga la vita	A. Avere amici che ammirano il vostro legame, aiuta a migliorare la vostra relazione.
22.	L'amicizia rafforza l'empatia	B. Quello che fa crescere la vostra gioia è la relazione soprattutto con gli amici.
23.	L'amicizia non critica	C. L'amicizia ha la capacità di riconoscere e di comprendere le emozioni.
24.	L'amicizia ci fa più felici	D. La vera amicizia è fare sempre tutte le cose insieme.
25.	L'amicizia migliora il rapporto di coppia	E. L'amicizia ci aiuta a vivere di più e in salute.
		F. Il vero amico dice la sua opinione ma non giudica.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Pensi di fare una vacanza in montagna. Scrivi ad un amico/un'amica italiano/a un'email in cui:

- descrivi il posto dove vorresti andare e le attività che vorresti fare
- parla dell'importanza del contatto con la natura
- esprimi la tua opinione in relazione alle vacanze al mare.

Firma la tua email come Francesco/Francesca.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

13 Σεπτεμβρίου 2025

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Il 13 novembre si festeggia in tutto il mondo la Giornata della Gentilezza con lo scopo di ricordarne il valore positivo verso gli altri e verso sè stessi. La data è stata scelta perché in quel giorno del 1997, a Tokyo, è iniziata la conferenza del Movimento Mondiale dedicato alla Gentilezza, che ha portato alla firma della "Dichiarazione della Gentilezza".

Oggi fanno parte del Movimento 27 Paesi, che si incontrano periodicamente per parlare soprattutto di sviluppo sostenibile. Il loro motto è: "guardare oltre noi stessi e oltre i confini di Paesi, etnie, religioni e culture". In Italia la sede è nata a Parma nel 2001, con lo slogan "la gentilezza è rivoluzionaria", tratto da una canzone di Claudio Baglioni.

Negli anni le iniziative dedicate alla gentilezza sono aumentate, anche grazie alla diffusione di valori come empatia, tolleranza e rispetto. Tra le attività più famose c'è la "Danza per la Gentilezza", un grande flashmob che si svolge contemporaneamente in molte nazioni del mondo.

Tocca alla scuola insegnare la gentilezza ai giovani e sviluppare gli atti di cortesia, cioè le competenze relazionali, perché la scuola è il luogo dove i cittadini di domani crescono e imparano a stare con gli altri. Molti esperti pensano che queste competenze, come appunto la gentilezza, possano ridurre la povertà educativa e aiutare i ragazzi a imparare meglio, anche grazie ad attività fuori dalla scuola.

Tutti concordano sul fatto che la gentilezza debba far parte degli atti di cortesia da portare anche nel mondo del lavoro, perché un ambiente sereno rende le persone più motivate e responsabili.

Dal 2020 esiste il progetto nazionale "Costruiamo Gentilezza", a cui partecipano più di 1700 "costruttori di gentilezza" (insegnanti, allenatori, pediatri, imprenditori e giornalisti).

L'obiettivo è creare vere e proprie azioni gentili per il benessere dei bambini, degli adolescenti e per il bene comune. Un esempio sono le panchine viola, costruite da studenti, professori e cittadini, poste negli spazi pubblici e decorate con frasi positive che ricordano l'importanza della gentilezza nella vita di tutti i giorni.

Adattato da: <https://www.wisesociety.it>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 4 punti = 12 punti)

1. Dai un titolo al testo.
2. A chi si rivolge l'articolo e per quale motivo?
3. Perché la scuola deve insegnare la gentilezza?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

4. Quando si celebra la Giornata della Gentilezza?
A. In estate.
B. Durante le feste natalizie.
C. A novembre.
5. Perché è stata scelta questa data?
A. Perché rappresenta la data d'inizio di questo Movimento.
B. Perché è il compleanno del fondatore di questa iniziativa.
C. Perché è la giornata internazionale della pace.
6. Qual è il motto della sede italiana?
A. Superare le barriere tra i popoli.
B. Conosci te stesso.
C. La pace nel mondo.
7. Che cos'è la "Danza per la Gentilezza"?
A. Una canzone famosa.
B. Un flashmob internazionale.
C. Un film sulla gentilezza.
8. Qual è lo scopo del progetto "Costruiamo Gentilezza"?
A. Avere voti alti a scuola.
B. Essere cortesi verso bambini e adolescenti.
C. Organizzare un concerto con i professori.
9. Cosa sono le "panchine viola"?
A. Panchine dedicate agli insegnanti.
B. Panchine usate solo nelle scuole.
C. Panchine pubbliche con frasi gentili.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (10-14), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

sera	ci	chi	qualche	sugli	il	ne
-------------	-----------	------------	----------------	--------------	-----------	-----------

10.	Quanti cioccolatini! _____ vorrei mangiare due o tre.
11.	_____ pensa a fare la spesa?
12.	Sabato _____ andrò al cinema.
13.	_____ volta le copie litigano.
14.	Gli stereotipi _____ italiani non sono quasi mai veri.

B2. Completate le seguenti frasi (15-19), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

15.	Carlo, (studiare) _____ se vuoi essere promosso!
16.	Sul tavolo (esserci) _____ i libri e le pene.
17.	Dopo che (scrivere) _____ il tema, potremo uscire.
18.	L'anno scorso mentre (andare) _____ in bicicletta, sono caduto.
19.	Mi sembra che Signor Rossi non (stare) _____ bene.

B3. Abbinare i titoli della colonna A (20-24) con le frasi del testo della colonna B. Attenzione! Nella colonna B c'è una frase in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

ATTIVITÀ DEI RAGAZZI NEL TEMPO LIBERO		
	Colonna A TITOLI	Colonna B FRASI
20.	Attività all'aperto	A. Calcio, basket e pallavolo aiutano i ragazzi a muoversi e a socializzare con gli amici.
21.	Sport di squadra	B. Molti giovani amano scattare foto e condividerle con i loro coetanei.
22.	Uso del cellulare	C. Alcuni ragazzi preferiscono camminare o fare escursioni per scoprire la natura.
23.	Disegno e pittura	D. Alcuni studenti vanno a scuola solo a piedi.
24.	Attività digitali	E. Con colori e pennelli i ragazzi esprimono emozioni e stimolano l'immaginazione.
		F. Videogiochi e social media fanno parte della vita quotidiana dei giovani.

<https://www.gazebook.it>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai partecipato a un concerto musicale durante le vacanze estive. Scrivi un'e-mail a un/un' amico/a italiano/a in cui:

- gli racconti quando ha avuto luogo il concerto e che atmosfera c'era,
- gli spieghi quali sono i motivi per cui ti piace questo tipo di musica,
- gli chiedi quali sono i suoi gusti musicali e
- lo inviti ad un prossimo concerto del tuo cantante o gruppo preferito.

Firma la tua e-mail come Francesco/Francesca.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

12 Σεπτεμβρίου 2026

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Roma inaugura una nuova estate di cinema all'aperto. Le arene cinematografiche tornano ad essere protagoniste della stagione estiva, nella Capitale, dal centro alla periferia.

Dal 28 maggio al 12 luglio torna il Cinema in Piazza. Le proiezioni si svolgono a San Cosimato, al Parco della Cervelletta e a Monte Ciocchi. Il programma comprende molti film e incontri con ospiti speciali. L'iniziativa è organizzata dalla Fondazione Piccolo America e unisce film del passato e del presente, creando occasioni di incontro per diverse generazioni.

Anche il Teatro all'aperto Ettore Scola propone una ricca programmazione estiva. Ogni sera, fino al 6 settembre, è possibile assistere gratuitamente a una proiezione. Tra gli eventi speciali ci sono omaggi a Ettore Scola, Marilyn Monroe e Mel Brooks. Il programma comprende inoltre film di importanti registi italiani e internazionali.

La storica arena di Piazza Vittorio apre dal 18 giugno al 20 settembre. Questa manifestazione è diventata un appuntamento tradizionale dell'estate romana. Oltre ai film, il pubblico può partecipare a incontri con attori, registi e scrittori. Sono previsti anche eventi culturali dedicati ai libri e alla lettura.

Il Cinema alle Mura offre proiezioni gratuite in diversi spazi verdi della città, vicino alle antiche Mura Aureliane. Gli spettatori possono portare coperte e cuscini e guardare i film seduti sul prato. La rassegna si svolge dal 23 giugno al 19 settembre e vuole creare momenti di incontro e condivisione nel quartiere.

Al Casilino Sky Park torna il Cinema sul Tetto. Ogni martedì vengono proiettati film per un pubblico molto vario. Prima delle proiezioni ci sono incontri con attori, registi e professionisti del cinema.

Altri eventi: tra le altre iniziative troviamo il grande cinema di Alberto, dedicato ai film di Alberto Sordi, Aura Movies, pensato per le famiglie, e Schermi di Piombo, una rassegna che propone film e dibattiti su temi importanti della storia e della società italiana.

Adattato da: <https://www.romatoday.it>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 4 punti = 12 punti)

1. Quale potrebbe essere un titolo adatto per questo testo?
2. Qual è lo scopo principale del testo?
3. A chi può sembrare interessante il testo?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

4. Che cosa presenta il programma del "Cinema in Piazza"?
A. Film solo per i bambini.
B. Film moderni.
C. Film del passato e film attuali.
5. Fino a quando continua la programmazione del "Teatro Ettore Scola"?
A. Fino al 12 luglio.
B. Fino al 6 settembre.
C. Fino al 20 settembre.
6. A Piazza Vittorio, oltre ai film, a quali attività può partecipare il pubblico?
A. A corsi di recitazione.
B. A concerti musicali.
C. A incontri con attori e scrittori.
7. Dove possono sedersi gli spettatori del "Cinema alle Mura" per guardare i film?
A. In una sala cinematografica.
B. Sul prato, con cuscini.
C. Su sedie numerate.
8. Quando si svolgono le proiezioni del "Cinema sul Tetto"?
A. Ogni venerdì.
B. Ogni domenica.
C. Ogni martedì.
9. Quale evento è dedicato soprattutto alle famiglie?
A. Schermi di Piombo.
B. Il grande cinema di Alberto.
C. Aura Movies.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (10-14), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

della	prima	che	italiana	sulla	fare	curiosamente
-------	-------	-----	----------	-------	------	--------------

Nel corso del mio lavoro ho avuto la fortuna di **(10)** _____ lezioni di lingua **(11)** _____ ad ambasciatori che erano a capo **(12)** _____ loro sede diplomatica a Roma; **(13)** _____, per molti di loro Roma era la loro ultima sede di lavoro, **(14)** _____ della pensione.

Adattato da: <https://italianomagazine.it/salute/litalia-fa-bene->

B2. Completate le seguenti frasi (15-19), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

15.	Ragazzi, (cercare) _____ un lavoro per l'estate!
16.	L'anno scorso io (lavorare) _____ come babysitter.
17.	La settimana prossima io (dare) _____ il primo esame.
18.	Mentre noi (guardare) _____ un film, improvvisamente ha telefonato mia figlia.
19.	Mia nonna ogni giorno (salire) _____ al quarto piano a piedi.

B3. Abbinare i titoli della colonna A (20-24) con le frasi del testo della colonna B. Attenzione! Nella colonna B c'è una frase in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

PERCHÉ IMPARARE LE LINGUE STRANIERE?		
	Colonna A TITOLI	Colonna B FRASI
20.	Trovare lavoro all'estero	A. Conoscere una lingua permette di capire meglio altre culture, usanze e modi di pensare.
21.	Comunicare meglio con gli altri	B. Guardare film, leggere libri e seguire le proprie passioni nella lingua originale è un'esperienza più ricca.
22.	Aprire la mente ad altre culture	C. Parlare più lingue aiuta a trovare un impiego in altri Paesi e ad adattarsi più facilmente ai cambiamenti.
23.	Arricchire le proprie esperienze	D. Chi conosce più lingue può parlare più facilmente con persone di Paesi diversi e creare nuove relazioni.
24.	Viaggiare con più facilità	E. Studiare una lingua straniera richiede molto tempo e molta pazienza.
		F. Durante i viaggi è più semplice capire le persone, leggere le indicazioni e conversare con altri viaggiatori.

<https://www.focus.it>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivi un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai conosciuto un nuovo compagno/una nuova compagna. Scrivi un'email al tuo amico italiano Sandro/alla tua amica italiana Sandra in cui:

- descrivi questa persona;
- racconti che cosa avete in comune e che cosa vi differenzia;
- spieghi che cosa hai imparato da questa conoscenza.

Firma come Gianni/Gianna.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ