

έρευνες – μελέτες – δημοσιεύσεις

Paramentzelopoulos, K., Laina, M., Papageorgiou, M., Gkatzos, D., & Vassiloudis, I. (2025). *Access and Admission to Higher Education: The Greek Case within a European Context (2020-2024)*. National Exams Organization. (ISBN 978-618-87579-1-2).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17577222>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/Access_and_Admission_to_Higher_Education.pdf

Paramentzelopoulos, K., Laina, M., Papageorgiou, M., and Vasiloudis, I. (2025). *Survey Questionnaire on Access to Higher Education*. National Exams Organization (N.E.O.). (ISBN 978-618-87579-0-5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14759746>

Διαθέσιμο και στο https://eoe.minedu.gov.gr/images/Questionnaire_total_final.pdf

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Αναγνωστοπούλου, Ε., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Βασιλούδης, Ι. (2024). *Οι πρώτες Εξετάσεις του 1964. Επετειακή έκδοση για τα εξήντα χρόνια των Πανελλαδικών Εξετάσεων*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-9-1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14614820> Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/EOE_E%CE%9A%CE%94%CE%9F%CE%A3%CE%97_%CE%95%CE%A4_2025.pdf

Παπαμεντζελόπουλος, Κ. (2024). Ιστορικός Γραμματισμός. Κριτικός στοχασμός στα Θέματα του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος της Ιστορίας. Στο Σ. Σοφοκλέους, Σ. Κοντοβούρνη & Ε. Ιωαννίδου (Επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση»: Δεκέμβριος 4-6, 2023, Λευκωσία, Κύπρος (σσ. 251-261). Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19880786>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%95%CE%9F%CE%95_Conference_Proceedings_5th_Literacy_Conference_2023_Cyprus.pdf

Λαϊνά, Μ. (2024). Γραμματισμοί στα Θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων στις Ξένες Γλώσσες. Στο Σ. Σοφοκλέους, Σ. Κοντοβούρνη & Ε. Ιωαννίδου (Επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση»: Δεκέμβριος 4-6, 2023, Λευκωσία, Κύπρος (σσ. 124-136). Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19881411>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%95%CE%9F%CE%95_Conference_Proceedings_5th_Literacy_Conference_2023_Cyprus.pdf

Παπαγεωργίου, Μ. (2024). Κριτικός Γραμματισμός και Πανελλαδικές Εξετάσεις. Η περίπτωση του πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος της «Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας» στο Γενικό Λύκειο. Στο Σ. Σοφοκλέους, Σ. Κοντοβούρνη & Ε. Ιωαννίδου (Επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική

Δράση»: Δεκέμβριος 4-6, 2023, Λευκωσία, Κύπρος (σσ. 211-221). Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19881925>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%95%CE%9F%CE%95_Conference_Proceedings_5th_Literacy_Conference_2023_Cyprus.pdf

Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. (2023). Σύνδεση δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο ρόλος του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (ΕΟΕ). Στο Α. Γαλάνη, Τ. Γκάτσα, Ρ. Καραχάλιου, Μ. Λιακοπούλου, Ε. Νικολάου (Επιμ.), *Πρακτικά διημερίδας Σύνδεση σχολείου και πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών*. Ιωάννινα 27 & 28 Μαΐου 2023 (σ. 61-73). Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. (ISBN 978-618-82063-1-1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10033498>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%91_978-618-82063-1-1_EOE_2.pdf

Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2023). Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο. Στο Α. Τσέκου, Α. Κατσαμάγκος, Α. Παπαδοπούλου & Ξ. Φουλίδη (Επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη"*. Α Τόμος, Ελευσίνα 15-16 Δεκεμβρίου 2022 (σ. 286-294). Ελευσίνα: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής. (ISBN 978-618-86443-5-9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7924274>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/Synedrio_Elefsina_12_2022_praktika_EOE.pdf

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2022). *Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-8-4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7923653>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A3%CE%9A%CE%9F%CE%A0%CE%97%CE%A3%CE%97_%CE%A4%CE%A9%CE%9D_%CE%98%CE%95%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D_%CE%A3%CE%A4%CE%97_%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%95%CE%9B%CE%9B._%CE%93%CE%9B%CE%A9%CE%A3%CE%A3%CE%91_%CE%9A%CE%91%CE%99_%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%9F%CE%A4%CE%95%CE%A7%CE%9D%CE%99%CE%91_2000-2022.pdf

Παπαμεντζελόπουλος, Κ. & Παπαγεωργίου, Μ. (2021). *Ο πρώτος υπολογιστής του δημόσιου τομέα στην υπηρεσία των πρώτων πανελλαδικών εξετάσεων. Αφιέρωμα στον Χρήστο Γκούβη, τον προγραμματιστή των πρώτων εθνικών εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-7-7). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7923622>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%9F_%CF%80%CF%81%CF%8E%CF%84%CE%BF%CF%82_%CF%85%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CF%82_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%94%CE%B7%CE%BC%CF%8C%CF%83%CE%B9%CE%BF%CF%85_%CE%A4%CE%BF%CE%BC%CE%AD%CE%B1.pdf

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Παπαγεωργίου, Μ., Σατραζέμη, Κ. & Φραγκούλια, Α. (2021). *Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις την τελευταία εικοσαετία στα ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. (νομικό πλαίσιο και αλλαγές)*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-5-3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7918828>

Διαθέσιμο και στο

<https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%9F%CE%B9 %CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AE%CE%BD%CE%B9%CE%B5%CF%82 %CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82 %CF%84%CE%B7%CE%BD %CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B1%CE%AF%CE%B1 %CE%B5%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%83%CE%B1%CE%B5%CF%84%CE%AF%CE%B1 2000-2020.pdf>

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Παπαγεωργίου, Μ. & Φραγκούλια, Α. (2021). *Μελετώντας τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των ευρωπαϊκών χωρών*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-6-0).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7919107>

Διαθέσιμο και στο

<https://eoe.minedu.gov.gr/images/%CE%9C%CE%B5%CE%BB%CE%B5%CF%84%CF%8E%CE%BD%CF%84%CE%B1%CF%82 %CF%84%CE%BF%CE%BD %CF%84%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF %CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE%CF%82 %CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD %CF%84%CF%81%CE%B9%CF%84%CE%BF%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B1 %CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7 %CF%84%CF%89%CE%BD %CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CF%8E%CE%BD %CF%87%CF%89%CF%81%CF%8E%CE%BD.pdf>

Κιμουλάκης, Ν. Κ. (2017). *Αποτύπωση και ανάλυση της κατανομής βαθμολογίας των θεμάτων των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων στις εξετάσεις πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση «Πανελλαδικές εξετάσεις-Νέο σύστημα 2016»*. Τόμος Ι: Ημερήσια Γενικά Λύκεια. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-2-2).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7913216>

Διαθέσιμο και στο https://eoe.minedu.gov.gr/images/EOE_panelladikes_2016_final.pdf

Λάμπος, Α., Μιτσιάλη, Χρ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ. & Σατραζέμη, Κ. (2017). *Επεξεργασία των βαθμολογικών επιδόσεων στη Νεοελληνική Γλώσσα στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2006-2016*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-4-6).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7913033>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/greek_language_in_national_exams_from_2006_to_2016.docx.pdf

Λάμπος, Α., Μιτσιάλη, Χρ. & Παπαμεντζελόπουλος, Κ. (2016γ). *Επιτομή του συστήματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε Αγγλία, Γαλλία, Ιταλία, Φινλανδία*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-3-9).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7913166>

Διαθέσιμο και στο https://eoe.minedu.gov.gr/images/Epitome_system_access_unis.pdf

Λάμπος, Α., Μιτσιάλη, Χρ. & Παπαμεντζελόπουλος, Κ. (2016β). *Συστήματα Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα 1964-2016*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-1-5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7911996>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/greek_history_exams_since1964_ISBN.pdf

Λάμπος, Α., Μιτσιάλη, Χρ. & Παπαμεντζελόπουλος, Κ. (2016α). *Ευρωπαϊκά εξεταστικά συστήματα. Β' έκδοση*. Μαρούσι: Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). (ISBN 978-618-82861-0-8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7907503>

Διαθέσιμο και στο

https://eoe.minedu.gov.gr/images/European_examination_systems_version2_ISBN.pdf