|  |
| --- |
| **Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Επίθετο:** | | | Γκότζος | | |
| **Όνομα:** | | | Δημήτριος | | |
| **Βαθμίδα/Θέση:** | | | Υπάλληλος Τμήματος Επιστημονικής Υποστήριξης Ε.Ο.Ε. (αποσπασμένος εκπαιδευτικός) | | |
| **Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών** | | | | | | |
| **Ακαδημαϊκός Τίτλος** | **Έτος** | **Ίδρυμα** | | **Τμήμα** | **Τίτλος Διατριβής** | |
| Διδακτορικό (PhD) | 2017 | Πανεπιστήμιο Κρήτης | | Π.Τ.Δ.Ε. | [Διερευνώντας το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστήριξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος](https://elocus.lib.uoc.gr/dlib/5/7/2/metadata-dlib-1527073434-762958-6680.tkl) | |
| Μεταπτυχιακό (Μ.Ed.) Πληροφορική στην Εκπαίδευση | 2010 | E.Κ.Π.Α. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών | | Π.Τ.Δ.Ε. | [Δεν το θες; Μην το πετάς! Μια εκπαιδευτική υπερμεσική](https://drive.google.com/file/d/1dfKBKPz217EVIILz4mjXFToic67IrlZ6/view?usp=sharing)  [εφαρμογή διαχείρισης απορριμμάτων για ένα βιώσιμο μέλλον](https://drive.google.com/file/d/1dfKBKPz217EVIILz4mjXFToic67IrlZ6/view?usp=sharing) | |
| Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή | 2006 | Ε.Κ.Π.Α. | | Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης - | Μετεκπαίδευση στη Γενική Αγωγή | |
| Μεταπτυχιακό (Μ.Α. in Education) | 1997 | Lancaster University, Ηνωμένο Βασίλειο | | Department of Educational Research | [Educational policy on Hellenic primary education after the 1974 political change to democracy](https://drive.google.com/file/d/1ym7NI74CKk_xJicREkzE-SNdc3llH5M_/view?usp=sharing) | |
| Πτυχίο | 1995 | Α.Π.Θ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | | Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ιστορικό Εργοδότησης** | | | | |
| **Περίοδος Εργοδότησης** | | **Εργοδότης** | **Τόπος** | **Θέση** |
| **Από** | **Μέχρι** |
| 01.09.2022 | σήμερα | Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων | Ανδρέα Παπανδρέου 37 Μαρούσι | Απόσπαση στο Τμήμα Επιστημονικής Υποστήριξης |
| 18.09.2012 | 31.08.2022 | Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας | Λεωφόρος Κηφισίας 20 & Γκύζη, Μαρούσι | Yπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |
| 25.10.2010 | 17.09.2012 | Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας | Λεωφόρος Κηφισίας 20 & Γκύζη, Μαρούσι | Απόσπαση – Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων |
| 01.09.2010 | 24.10.2010 | Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας | Μαραθωνοδρόμου 54, 15124, Μαρούσι | Δάσκαλος στο 8ο Δ.Σ. Αμαρουσίου |
| 01.09.2009 | 31.08.2010 | Ο.ΕΠ.ΕΚ. (Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών) | Γ΄ Σεπτεμβρίου 42 & Πολυτεχνείου, Αθήνα | Aπόσπαση |
| 10.10.2007 | 31.08.2009 |  | Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης για μεταπτυχιακές σπουδές | |
| 01.09.2006 | 09.10.2007 | Διεύθυνση Π.Ε. Β΄ Αθήνας | Λεωφόρος Κηφισίας 20 & Γκύζη, Μαρούσι | Δάσκαλος σε Δημοτικά Σχολεία του Αμαρουσίου (7ο, 8ο, 16ο) |
| 01.09.2004 | 31.08.2006 | Μαράσλειο Διδασκαλείο Π.Ε. | Μαρασλή 4, Αθήνα | Απόσπαση για Μετεκπαίδευση στη Γενική Αγωγή |
| 01.09.2003 | 31.08.2004 | Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Αττικής | Ελ. Βενιζέλου 82, Ελευσίνα | Δάσκαλος στο 4ο Δ.Σ. Μάνδρας και στο 9ο Δ.Σ. Ασπροπύργου |
| 01.09.2001 | 31.08.2003 | Εκπαιδευτήρια Νέα Γενιά Ζηρίδη | Χριστούπολη, Σπάτα | Δάσκαλος |
| 15.09.1998 | 31.08.2001 | Εκπαιδευτήρια Πετράκη- Βαλσαμίδου | Πραξιτέλους 68, Πειραιάς | Δάσκαλος |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Έτος** | **Τίτλος** | **Άλλοι συγγραφείς** | **Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο** | **ISBN** |
| 1 | 2017 | . Teaching children's rights and climate change with the support of Act for Climate web-based learning environment. |  | Prospects. 47 (1-2), 133-147 | ISSN(Online) 1573-9090, ISSN (Print) 0033-1538. |
| 2 | 2017 | Send my Friend to School: Mission Bangladesh – the right to education through the prism of sustainability | Deroyannis, D., Fotakis , M., Giannoula, K., Goutas, T.& Roumeliotou, K. | Science Education: Research and Praxis, Special Issue, 61, Issue Supplement 2: Good practices in science education: 3 - 11 | ISSN:1792-3166 |
| 3 | 2022 | The use of interactive primary school textbooks in student-teachers training in the Department of Primary Education of the University of Crete. |  | INTED2022 (16th Annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain) Proceedings, pp. 848-851 | 978-84-09-37758-9 |
| 4 | 2014 | Teaching climate change and child’s rights in 5th and 6th grade of primary school with the use of Act for climate web-based learning environment | Larios, N. & Makrakis, V. | Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (επιμ). Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνέδριου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014, σ. 934-941. | 978-960-88359-7-9 |
| 5 | 2013 | Investigating student-teachers’ representations, attitudes and beliefs regarding the effects of the climate change. | Larios, N. & Makrakis, V. | Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ε.Π. Γαλανάκη & Α.Ι. Παμουκτσόγλου (επιμ.) ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πειραιάς, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013. Πρακτικά,  σ.212-221 | 978-960-99909-6-7 |
| 6 | 2013 | Τhe promotion of innovation in primary education through educational blogs | Stamatopoulou, G.& Potamias, G | Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ε.Π. Γαλανάκη & Α.Ι. Παμουκτσόγλου (επιμ.). ΙΕ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πειραιάς, 23-25 Σεπτεμβρίου 2013. Πρακτικά, σ.241-249 | 978-960-99909-6-7 |

|  |
| --- |
| **Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων (ενδεικτική αναφορά)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ερευνητικά Projects (4 πιο πρόσφατα)** | | | | |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | **Τίτλος** | **Επιχορήγηση Από:** | **Ρόλος στο Ερευνητικό Project \*** |
| 1 | 1-2-2020 έως 30-6-2022 | COS4CLOUD - Co-designed Citizen Observatories Services for the EOS-Cloud” | ΕΕ – HORIZON 2020 | Μέλος Ερευνητικής Ομάδας - συνεργάτης του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – ΕΚΠΑ |
| 2 | 15-1-2020 έως 14-5-2020 | PUAT (Professionalisation of Undergraduate Academic Teaching in Multiple Disciplines to Address SDGs”). Επαγγελματικοποίηση της Προπτυχιακής Ακαδημαϊκής Διδασκαλίας σε Διάφορες Πανεπιστημιακές Σχολές για την Ενσωμάτωση των 17 Στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης. | EE - ERASMUS plus Capacity Building in Higher Education | Μέλος Ερευνητικής Ομάδας - συνεργάτης του RCE Crete (Περιφερειακού Κέντρου Εμπειρογνωμοσύνης στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη) |
| 3 | 1-4-2017 έως 31-12-2018 | Developing an Interdisciplinary MSc Programme in Climate Change, Sustainable Agriculture and Food Security | EE - ERASMUS plus Capacity Building in Higher Education | Μέλος Ερευνητικής Ομάδας - συνεργάτης του ΠΤΔΕ Παν. Κρήτης |
| 4 | 1-9-2015 έως 31-12-2017 | S.A.M.E. World Αειφορία –Ευαισθητοποίηση – Κινητοποίηση – Περιβάλλον στην Παγκόσμια Εκπαίδευση | ΕΕ - EuropeAid 2014 “Non State Actors and Local Authorities in Development” | Μέλος Ερευνητικής Ομάδας - συνεργάτης του Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος |

*\*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν**  **οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)** | | | | |
| **Α/Α** | **Περίοδος** | **Οργανισμός** | **Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας** | **Κύριες Δραστηριότητες** |
| 1 | 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο) | ΕΚΠΑ – Φιλοσοφική Σχολή – Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης | Υπότροφος στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»: | Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών: α. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μάθηση. β. Περιβαλλοντικές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Εκπαίδευση |
| 2 | 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο) και 2022-2023 (χειμερινό εξάμηνο) | ΕΑΠ – Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών | Ανάθεση τμήματος της Θεματικής Ενότητας ETA51 “Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)» | Διδασκαλία του μαθήματος και συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών/-τριών. |
| 3 | 2020-2021 (ακαδημαϊκό έτος) | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | Υπότροφος στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» | Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών: α. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία. β. Βιωματικές Διδακτικές Τεχνικές: Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική και Γεωγραφική Εκπαίδευση Ι. γ. Έννοιες και Ζητήματα της Γεωγραφίας, του Περιβάλλοντος και της Αειφορίας. |
| 4 | Ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2021-2022. )Εαρι-νό εξάμηνο | ΕΑΠ – Σχολή Κοινωνικών Επιστημών | Ανάθεση τμήματος της Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ01 «Παιδαγωγική και Διδακτική» του Ειδικού προγράμματος σπουδών «Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια» (ΠΔΕ) της Σχολή | Διδασκαλία του μαθήματος και συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών/-τριών. |
| 5 | Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 | Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. | Υπότροφος στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» | Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. α. Διαθεματική προσέγγιση αξιών  β. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών (χειμερινό εξάμηνο). γ. Αναλυτικό πρόγραμμα και υπερμέσα (εαρινό εξάμηνο) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες**  **(μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)** | | | |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | **Τίτλος** | **Κύριες Δραστηριότητες** |
| 1 | Σχολικά έτη 1999-00 και 2000-01 | Συμμετοχή των μαθητών/τριών των τάξεών μου στην Παιδική Πινακοθήκη (πειραματικό πρόγραμμα εφαρμογής των Τ.Π.Ε στο Δημοτικό Σχολείο). Η παραπάνω δραστηριότητα έχει βραβευθεί για την αξιοποίηση Πολυμέσων Internet στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πολυμέσων και Ιnternet (2000) και στο 1ο Φεστιβάλ Βραβείων Πολυμέσων Μοbius (2001). | Αισθητική Αγωγή και ΤΠΕ |
| 2 | 2017 | Education Leaders Awards 2017. Bράβευση του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Π.Ε. Β ́ Αθήνας (Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής  Εκπαίδευσης: Δημήτριος Γκότζος) με Χρυσό Βραβείο στην Κατηγορία: Καλλιέργεια Περιβαλλοντικής Συνείδησης. | Education Leaders Awards 2017. Bράβευση του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Π.Ε. Β ́ Αθήνας (Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Δημήτριος Γκότζος) με Χρυσό Βραβείο στην Κατηγορία: Καλλιέργεια Περιβαλλοντικής Συνείδησης. |
| 3 | 2015 | Βράβευση στον 7ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων | 2ο Βραβείο στον ιστότοπο Διεύθυνση Π.Ε. Β ́ Αθήνας Καινοτόμες Δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, <http://perivallontikh.eu> ο οποίος δημιουργήθηκε και συντηρείται από τον Δημήτριο Γκότζο, στην κατηγορία: Υποστηρικτικές δομές εκπ/σης. Διοικητικές Μονάδες Δ/σεων Εκπ/σης & Περιφερειακών Δ/σεων. |
| 4 | 2014 | Βράβευση στον 6ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων | Ειδικός έπαινος στη Διεύθυνση Π.Ε. Β ́ Αθήνας Καινοτόμες Δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, <http://perivallontikh.eu> ιστότοπος που δημιουργήθηκε και συντηρείται από τον Δημήτριο Γκότζο, στην κατηγορία: Υποστηρικτικές δομές εκπ/σης. Διοικητικές Μονάδες Δ/σεων Εκπ/σης & Περιφερειακών Δ/σεων. |
| 5 | 2016 | Βράβευση στον 8ο Διαγωνισμό Ελληνόφωνων Εκπαιδευτικών Ιστότοπων | Ειδικός έπαινος στη Διεύθυνση Π.Ε. Β ́ Αθήνας Περιβαλλοντικές Εκπαιδευτικές Καινοτομίες, https://kainotomoume.blogspot.com/, ιστότοπος που δημιουργήθηκε και συντηρείται από τον Δημήτριο Γκότζο, στην κατηγορία: Υποστηρικτικές δομές εκπ/σης. Διοικητικές Μονάδες Δ/σεων Εκπ/σης & Περιφερειακών Δ/σεων. |