ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 1η Ιουλίου 2010

**ΟΔΗΓΙΕΣ** **ΓΙΑ** **ΤΟΥΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ** **KAI ΤΙΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1**

**. Να** **απαντήσετε** **σε** **όλα** **τα** **ερωτήματα** **στο** **τετράδιό** **σας, ακολουθώντας** **την**

**αρίθμηση** **των** **θεμάτων, ως** **εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που** **αντιστοιχεί**

**στη** **σωστή** **απάντηση, π.χ.**

**5**

**. – c**

**. ...**

**6**

**Β1. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **τη** **ζητούμενη** **λέξη.**

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

**Β2. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **τη** **ζητούμενη** **λέξη.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

**Β3. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που** **αντιστοιχεί**

**στη** **θέση** **της** **φράσης** **στο** **κείμενο, π.χ.**

**2**

**1. – e**

**2. ...**

**2**

**Γ.**

**Να** **αναπτύξετε** **το** **ζητούμενο** **θέμα** **στο** **τετράδιό** **σας, χωρίς** **να** **αντιγράψετε** **την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να** **χρησιμοποιήσετε** **μόνο** **μπλε** **ή** **μαύρο** **στυλό** **διαρκείας** **και** **μόνο** **ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

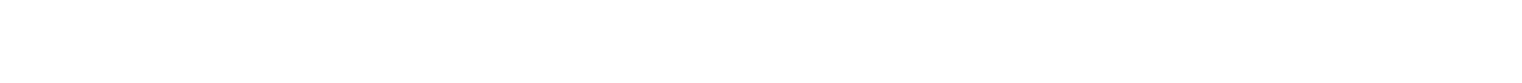
**Καλή** **επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:30

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

I giovani e i viaggi

Chi sono i giovani che viaggiano? Che cosa

cercano? Quali sono i loro tempi e la capacità di

spesa per ciascun viaggio? A monitorare gusti e

desideri dei giovani che amano scoprire il mondo è

il Centro Turistico Studentesco, una realtà fondata

nel 1974 da un piccolo gruppo di studenti

universitari, che oggi si è allargata fino a contare

più di 200.000 soci e 187 uffici sparsi sul territorio nazionale. L’identikit del giovane turista

descrive un viaggiatore che riesce a concedersi una vacanza ogni due o tre mesi,

scegliendo preferibilmente mete estere, spinto soprattutto dal desiderio di rilassarsi e

divertirsi. Internet è la prima fonte di informazioni, ma non esclude il classico passaparola,

guide turistiche e riviste specializzate. La prenotazione del viaggio avviene ancora nelle

agenzie, mentre il mezzo di trasporto più usato è l’aereo. Il tutto con una spesa media che

si aggira intorno ai 50 euro al giorno. Rispetto a qualche anno fa, anche il turismo ha

subito una contrazione che riguarda soprattutto la durata dei viaggi. Il periodo si è ridotto,

ma è aumentato il numero delle partenze. Da 12 giorni si è passati a circa 9 giorni, media

in cui sono compresi anche i lunghi fine settimana (da giovedì a domenica). Se la maggior

parte dei giovani va all’estero, tra le mete più popolari sono le isole greche, ma anche la

Spagna e le capitali europee, mentre l’Italia è riservata a qualche fine settimana. In genere

i ragazzi non organizzano vacanze balneari e puntano invece alle città d’arte: si va a

Firenze per visitare una mostra o un museo e spostarsi poi in serata nelle discoteche e nei

locali. Gruppi di amici scelgono spesso piccole aziende agrituristiche o casali di

campagna. La filosofia di fondo rimane il piacere di viaggiare tipico di chi parte con la

voglia di conoscere e cercare una soddisfazione propria nell’esperienza di viaggio. Negli

ultimi anni i programmi e le motivazioni per viaggiare si sono ampliati comprendendo

anche volontariato, campi di ricerca o corsi per imparare una lingua straniera. In questo

caso le proposte vanno dal “work&travel” per fare un’esperienza di lavoro in un paese

straniero, fino al volontariato vero e proprio, un tipo di esperienza che sta suscitando un

crescente interesse.

*La Stampa*, 23 maggio 2009

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande. Ogni risposta non deve

contenere più di 30 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

. Chi ha fondato il Centro Turistico Studentesco?

. Qual è il desiderio primario che spinge i giovani a viaggiare?

. Quali sono le principali fonti d’informazioni che scelgono i giovani che andranno in

vacanza?

4. Quali sono le mete più preferite dai giovani italiani che vanno all’estero?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (a, b *o* c)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5

6

7

8

9

1

. Rispetto a qualche anno fa il numero delle partenze

a. si è ridotto.

b. è aumentato.

c. è stabile.

. L’espressione “passaparola” significa

a. trasmissione di un’informazione da una persona all’altra.

b. trasmissione elettronica di informazioni.

c. trasmissione radiofonica di informazioni.

. Il giovane turista cerca

a. il lusso.

b. l’eleganza.

c. il riposo.

. Il Centro Turistico Studentesco è

a. un’università italiana.

b. un’istituzione giovanile.

c. una scuola pubblica.

. Qual è il modo preferito dai giovani per prenotare un viaggio?

a. Visitando il sito delle “pagine gialle”.

b. Rivolgendosi ad un’agenzia di viaggio.

c. Indirizzandosi ad un ente pubblico.

0. L’espressione “La filosofia di fondo” significa

a. la filosofia di minor rilievo.

b. la filosofia marginale.

c. la filosofia essenziale.

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Completate le seguenti frasi, scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni

spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

attuale

qualsiasi

annoiante

trasformazione

peggiore

certe

veramente

1

1

1

1

1. Soltanto quando faccio il bagno al mare mi sento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libero.

2. L’ultima canzone di Marco Macchetti è così \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che ascoltandola mi addormento.

3. L’immagine di questo paese ha subito una rapida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ negli ultimi venti anni.

4. Il video che ti suggerisco di vedere offre diversi spunti di riflessione sulla situazione

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del “pianeta internet”.

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decisioni importanti si possono prendere solo dopo amplissima discussione.

B2. Completate le seguenti frasi, mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

6. Il tennis mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (offrire) una via di fuga nei momenti in cui mi sento stressato.

7. Professore, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venire) con me, per favore!

1

Finalmente ho conosciuto lo zio Alfonso, di cui mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parlare) spesso mia madre

quando ero piccolo.

18.

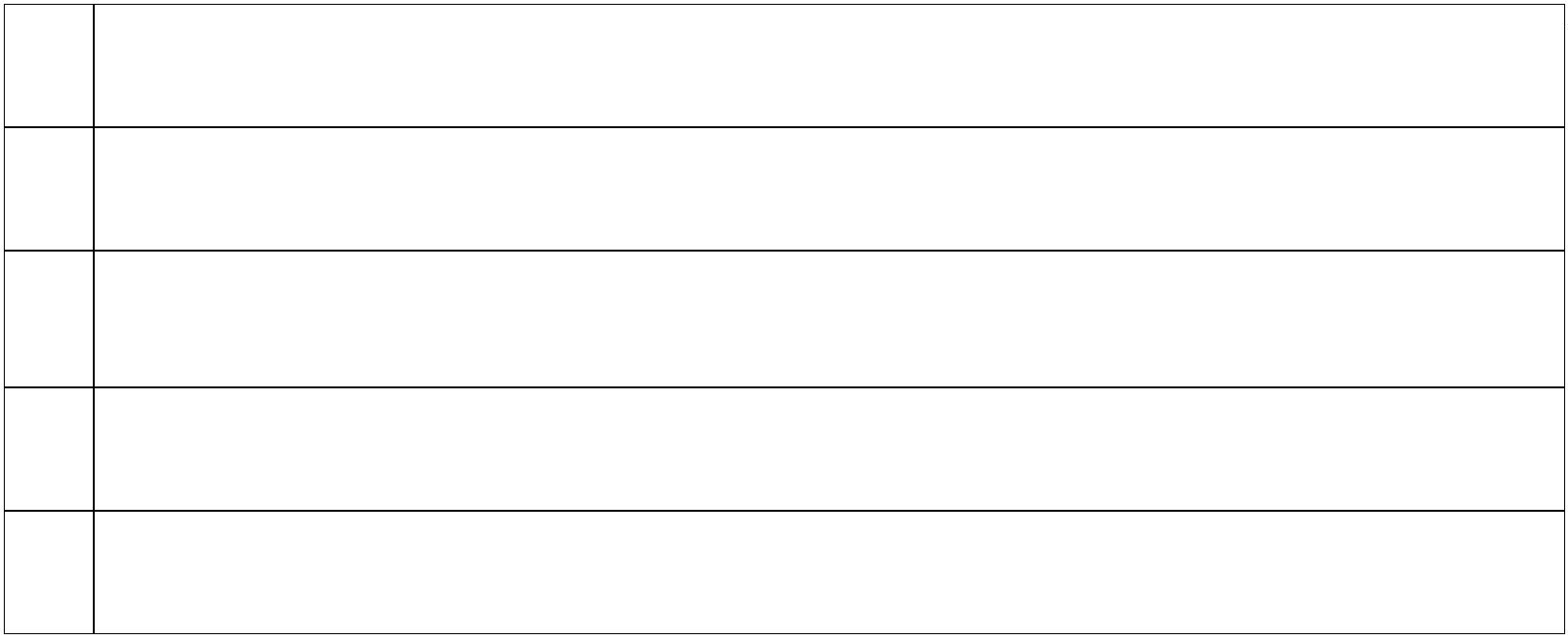
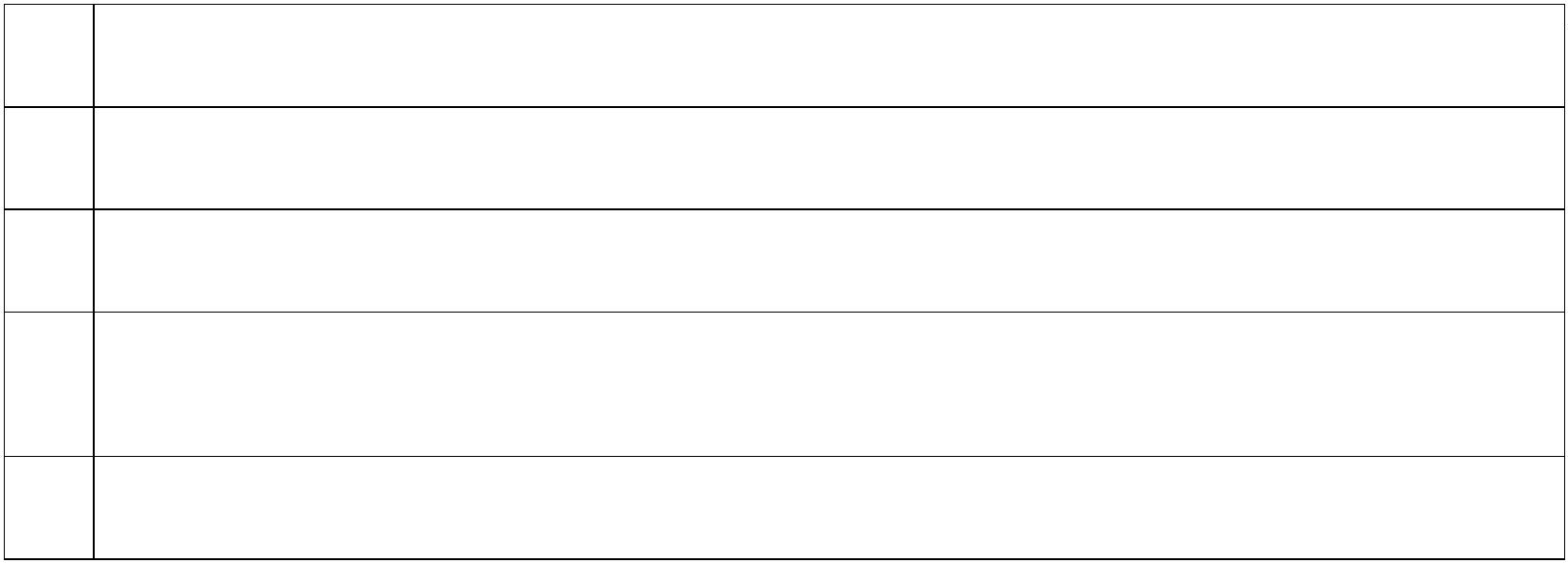
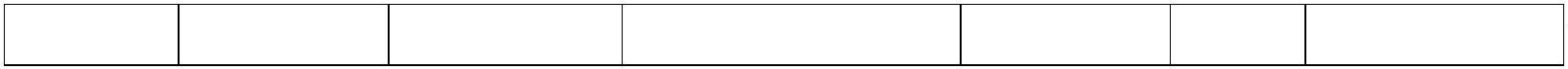
1

9. Domani dovrete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzarsi) all’alba per raccogliere funghi.

0. L’amicizia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (costituire) uno dei valori umani diacronici.

2

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 5

Β3. Rimettete le seguenti frasi nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (a, b, c, d *o* e) che segna l’ordine di

ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

***Gli studenti del Liceo agrario “G. Pascoli”***

***ripuliscono il parco Vallette***

a

b

c

d

e

Non è la prima volta che i ragazzi di questa città si

fanno intervenire in quell’area in particolare.

21.

Ovviamente lo scopo di tali programmi è comune:

2

2. coniugare lo studio con l’intervento pratico per accrescere

la sensibilità dei giovani al tema dell’ambiente.

Lo scorso anno, infatti, la stessa scelta era stata

oggetto di una proposta di intervento da parte di

3. alcuni studenti dell’indirizzo Liceo scientifico

2

tecnologico,

paesaggio”.

nell’ambito

del

progetto

“SOS

I ragazzi impegnati nel progetto sono cinquanta,

4. frequentano il Liceo agrario e avranno il compito di

ripulire il parco Vallette.

2

Domani Torino darà il suo contributo alla sedicesima

edizione di “Puliamo il Mondo 2009”, la versione

italiana del più grande evento di volontariato

ambientale.

25.

*La Stampa*, 25 settembre 2009

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Un amico/Un’amica ti ha chiesto di suggerirgli/le un libro da leggere. Scrivi una mail,

rivolta a lui/lei, in cui:

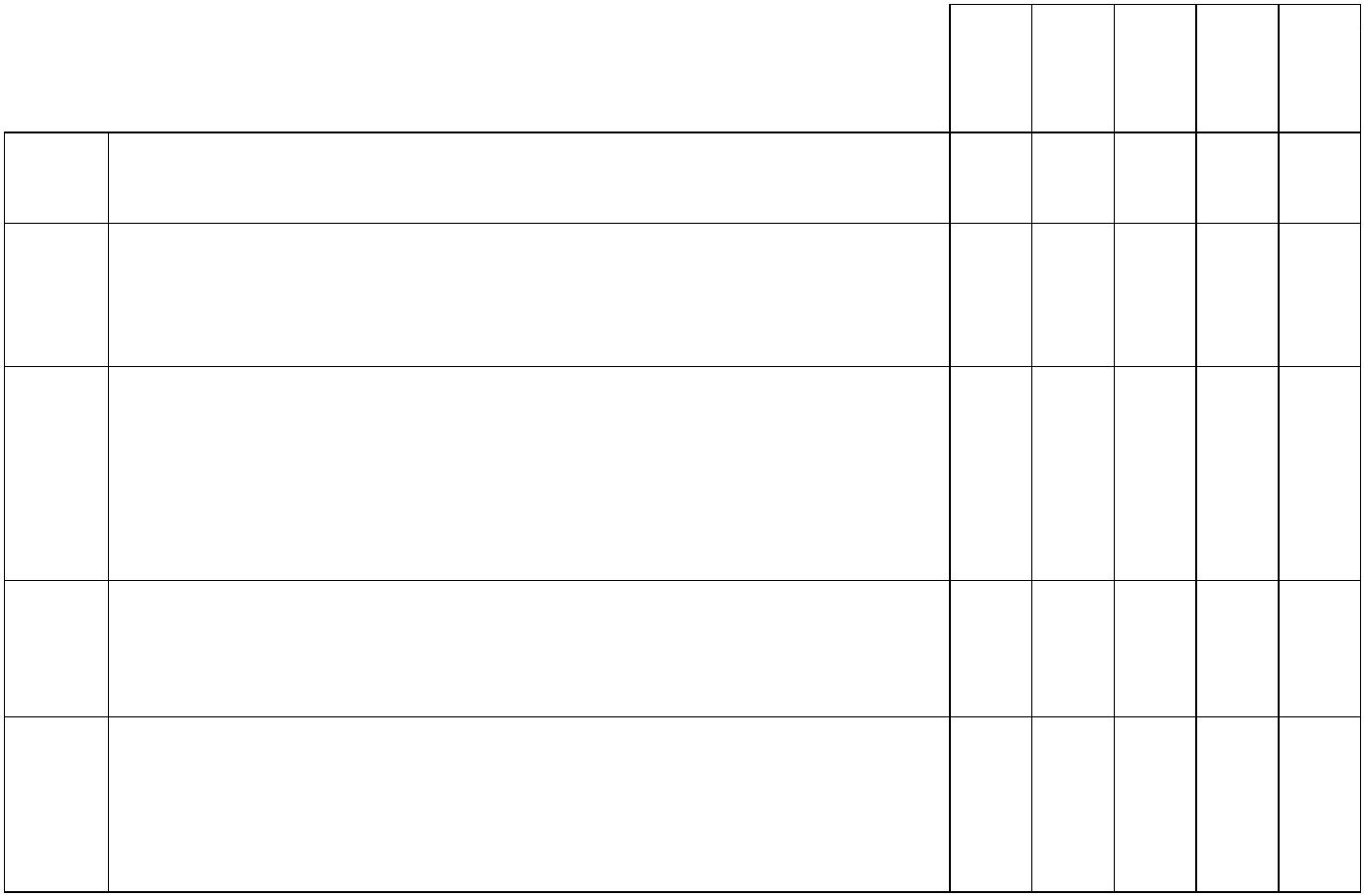
a. Gli/Le proponi un libro e lo/la informi brevemente del suo contenuto.

b. Dai due (2) motivi per i quali ti è piaciuto.

Non firmare il testo!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σάββατο, 18 Ιουνίου 2011

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας**,** ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α**1. 1. ...**

**2. ...**

Α**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**5**

**. – c**

**. ...**

**6**

Β**1.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

Β**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το σωστό ρηματικό τύπο**.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

Β**3.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη θέση της φράσης στο κείμενο**,** π**.**χ**.**

**2**

**1. – e**

**2. ...**

**2**

Γ**.**

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας**,** χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση**.**

**2.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης**.**

Καλή επιτυχία**!**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:30

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Le isole del Saronico.

*Piccoli gioielli quasi sconosciuti. Le isole del*

*Saronico sono belle, tranquille, facilmente*

*raggiungibili da Atene, amatissime dai greci*

*ma ancora poco conosciute in Italia.*

Si chiamano Salamina, Egina, Idra, Angistri,

Spetses e Poros. Sono le isole del Golfo

Saronico, tutte sorprendentemente varie dal

punto di vista architettonico e paesaggistico,

frequentate da un numero incredibile di

turisti. Si tratta di posti veramente

interessanti ed attraenti, proprio a causa del

loro passato glorioso, dei musei apprezzabili

e dei siti archeologici importanti, delle località

pittoresche e delle loro spiagge meravigliose

dalle acque cristalline. Per questi motivi e per l’accesso molto facile e rapido da Atene,

queste isole costituiscono il luogo di villeggiatura preferito da numerosi ateniesi.

Idra, dove un tempo si davano appuntamento artisti, scrittori e personaggi del jet-set, è

ormai invasa da gente in vacanza, ma riesce tuttavia a conservare un’atmosfera di

superiorità e di grandezza. Da quest’isola sono banditi tutti i veicoli a motore, compresi i

motorini: si va a piedi o a dorso d’asino. Egina è ricca di alberi di pistacchio e di piante,

con bei paesini sommersi dal verde. Importante è il monumento del tempio di Afea, tra i

più famosi dell’antichità. Molto vicino alla costa dell’Attica si trova Salamina, la più grande

delle isole del Golfo Saronico, dove oltre alle spiagge incontriamo le rovine dell’antica

acropoli e il monastero di Faneromeni. Secondo la tradizione mitologica l’isola prese il

nome dalla ninfa Salamina.

Poco più oltre si trova la verdeggiante isola di Poros, che deve il suo nome al passaggio

molto stretto (“poro” in greco antico) che lo separa dalle coste del Peloponneso. La sua

bellezza naturale è unica: l’isola è tutta piena di pini che arrivano proprio fino alle rive delle

spiagge. La più lontana da Atene è l’isola di Spetses con le pittoresche carrozzelle che

attraversano i suoi vicoletti, con le buganvillee, il suo bel porto con le decine di pescherie,

le taverne e i negozi di articoli d’arte popolare e le sue belle spiagge ricche di verde.

Proprio nel cuore del Golfo Saronico, lontano però dall’intenso movimento turistico, si

trova l’isola di Angistri, che offre una permanenza tranquilla e nello stesso tempo molto

piacevole. Isoletta piccola ma non meno bella, tutta ricoperta di verde e dalle spiagge

pittoresche.

http://www.turismo.it/idee-weekend/europa/mare/grecia-le-isole-del-saronico

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande. Ogni risposta non deve

contenere più di 20 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

**1.** Per quali motivi storici e archeologici le isole del Saronico si considerano

interessanti e attraenti?

**2.** Perché l’isola di Egina era famosa nell’antichità?

**3.** A che cosa l’isola di Poros deve il suo nome?

**4.** Quale isola del Golfo Saronico è la più distante da Atene?

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (a, b *o* c)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

**5.** Il paesaggio delle isole del Saronico presenta una grande

**a**. varietà.

**b**. monotonia.

**c**. disarmonia.

**6**

**7**

**8**

**.** Gli ateniesi possono accedere alle isole del Golfo Saronico

**a**. faticosamente.

**b**. agevolmente.

**c**. raramente.

**.** Il numero dei turisti che ogni anno visitano le isole del Saronico è

**a**. insignificante.

**b**. grandissimo.

**c**. basso.

**.** Nell’isola di Idra andare in macchina non è

**a**. proibito.

**b**. difficile.

**c**. permesso.

**9.** Secondo il mito Salamina era una

**a**. sirena.

**b**. ninfa.

**c**. gorgone.

**10.** Angistri è un’isola

**a**. piccola e serena.

**b.** grande e noiosa.

**c.** piccola e rumorosa.

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1.Completate le seguenti frasi, scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni

spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

completamente nonostante qualunque fondamentale evoluzione benché chiunque

**11.**

**12.**

**13.**

**14.**

**15.**

L’idea di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ degli organismi è molto antica.

Era tanto famoso che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo vedesse lo salutava.

L’alimentazione è di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ importanza per la salute del tuo cane.

Schinoussa è un’isola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_selvaggia.

È uscito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che piovesse.

B2. Completate le seguenti frasi, mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

**1**

**6.**

**7.**

Giorgio, questa volta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ascoltare) il tuo cuore e nient’altro.

Mio fratello \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidere) di aprire un profilo su Facebook due

giorni fa.

**1**

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prenotare) con largo anticipo i treni di Trenitalia, è

**18.**

possibile risparmiare almeno il 10%.

**1**

**9.**

**0.**

Anna non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venire) all’appuntamento di ieri sera.

Giovanni, non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sapere) cosa ti perdi!

**2**

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

Β3. Rimettete le seguenti frasi nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (a, b, c, d *o* e) che segna l’ordine di

ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

**Domani si parte!**

**a**

**b**

**c**

**d**

**e**

Finito l’appello, Antonio Moresco - che è il

**1.** padre e la mente di “Cammina cammina” - farà

un breve discorso.

**2**

Ci ritroveremo tutti alle 07:30 davanti alla

Cascina Cuccagna.

**2**

**2.**

**3.**

Domani, venerdì 20 maggio 2011,

cominceremo il nostro cammino lungo l’Italia.

**2**

Lì faremo l’appello, perché vogliamo

**2**

**4.** raccogliere tutti i nomi dei coraggiosi che

cammineranno.

Nel frattempo si saranno fatte le 08:00, e a

quel punto partiremo per Pavia.

**25.**

*http://camminacammina.wordpress.com/2011/05/19/domani-si-parte/*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Un amico/Un’amica ti ha chiesto di suggerirgli/suggerirle un film da vedere nel periodo

estivo. Scrivi una lettera, rivolta a lui/lei, in cui:

a) Gli/Le proponi un film che hai visto al cinema e glielo presenti brevemente.

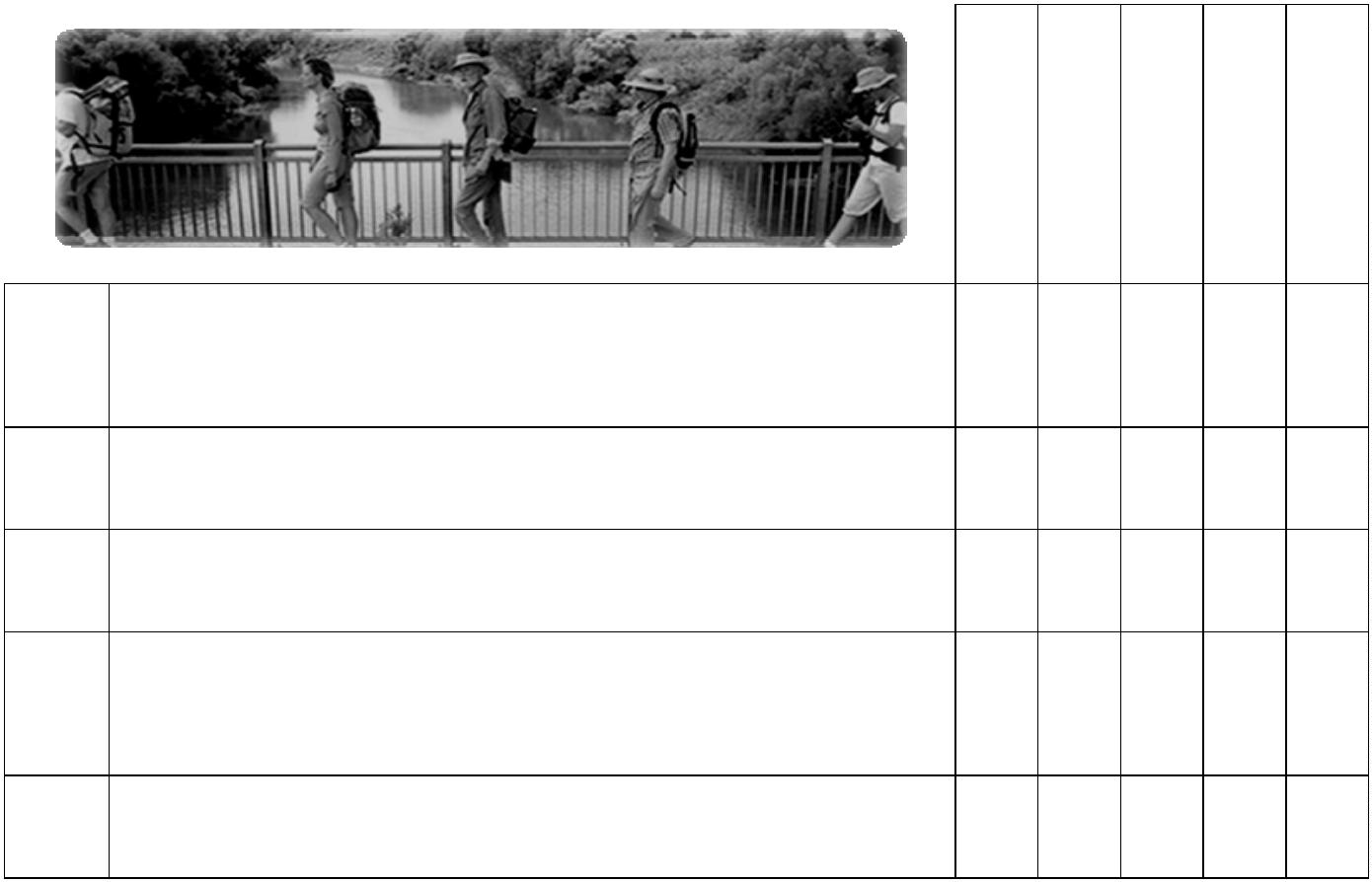
b) Dai due (2) motivi per i quali ti è piaciuto.

Il film che suggerirai al tuo amico/alla tua amica può essere reale o immaginario.

Non firmare il testo!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 21 Ιουνίου 2012

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την

α

ρ

ί

θ

μ

η

σ

η

τ

ω

ν

θ

ε

μ

ά

τ

ω

ν

,

ω

ς

ε

ξ

ή

ς

:

Α

1

.

1

.

.

.

.

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση, π.χ.

5

. – c

. ...

6

Β

1

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

η

ζ

η

τ

ο

ύ

μ

ε

ν

η

λ

έ

ξ

η

.

1

1. ...

2. ...

1

Β

2

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

ο

σ

ω

σ

τ

ό

ρ

η

μ

α

τ

ι

κ

ό

τ

ύ

π

ο

.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη θέση της φράσης στο κείμενο, π.χ.

2

1. – a

2. ...

2

Γ

.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μ

ε

λ

ά

ν

η

ς

.

Κ

α

λ

ή

ε

π

ι

τ

υ

χ

ί

α

!

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:45

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

**Vacanze** **nelle** **isole** **ioniche**

Si avvicina la “bella stagione”, quella del sole, del mare e

dei viaggi indimenticabili (speriamo!). È arrivato

finalmente il momento di porsi la profetica domanda:

dove si va quest’estate? Si potrebbe restare in Italia, ma,

a conti fatti, ci sono autentici paradisi da visitare e da

scoprire a pochi passi da noi. A chi affronta per la prima

volta una vacanza all’estero consigliamo una località o un tour in ambito mediterraneo, sia per una

questione di praticità vera e propria che di budget. Perché una vera vacanza è fatta di

divertimento, comunicazione, riposo e buona cucina.

Un paese che possiede tutte queste particolarità, e che nei prossimi mesi sarà pieno di giovani

provenienti da ogni parte del globo, è la Grecia. Il clima è mite e temperato tutto l’anno. La lingua

ufficiale è il greco, ma è molto diffuso l’inglese ed anche l’italiano. Otto anni fa, nella terra dei

filosofi e degli eroi epici, sono state ospitate le Olimpiadi, che proprio in Grecia ebbero origine

intorno al 776 a.C, in onore di Zeus, padre degli Dei.

Le isole ioniche della Grecia, situate a poca distanza dalla costa, sono geograficamente divise in

due gruppi: a nord, dove la Grecia confina con la vicina Albania, troviamo Corfù, Paxos ed

Antipaxos; più a sud, le une vicine alle altre, Itaca, Cefalonia e Zante.

Corfù, Kèrkira per i greci, è famosa per i golfi incontaminati, la sabbia bianca, le montagne piene

d’alberi e una vegetazione che arriva fino al mare. Sull’isola c’è un casinò aperto tutto l’anno, ma è

anche famosa come residenza estiva da reali come Elisabetta d’Austria, più conosciuta come la

principessa Sissy. Ad Achillio è possibile visitare il suo palazzo, dove nei grandiosi giardini domina

la famosa statua dell’Achille morente. L’olio di oliva è il prodotto principale dell’isola e la sua

qualità è considerata una delle migliori; a ciò si basa una cucina, quella greca, ricca di profumi e

storia. Ottimi il pesce e lo yogurt, l’ouzo e la mousakà, una meraviglia del gusto fatto con

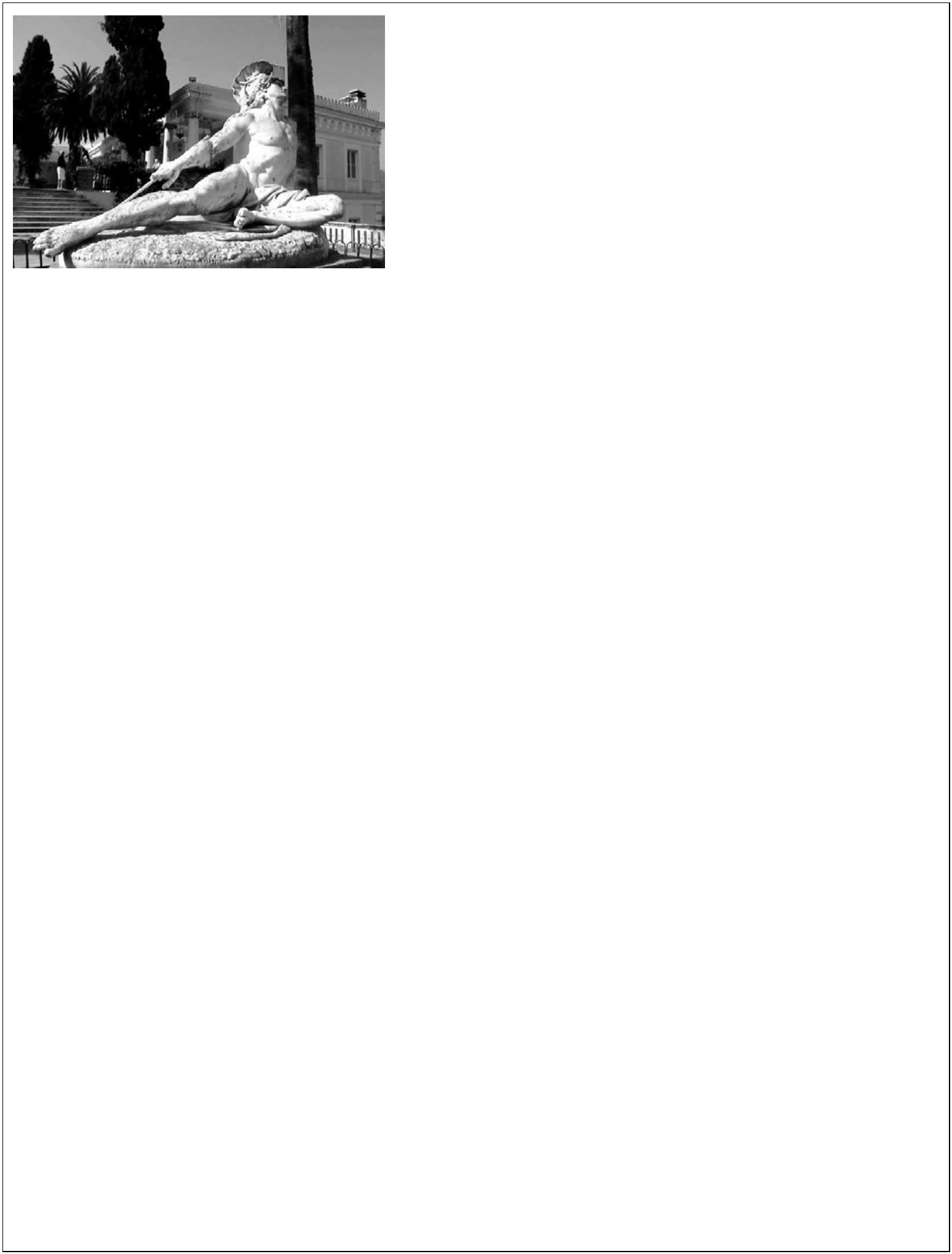
melanzane, carne macinata e besciamella.

In una spiaggia di Corfù, secondo la tradizione, Nausicaa, la figlia del Re Alcinoo, trovò il naufrago

Ulisse. Corfù è mitica!

http://turistipercaso.it/grecia/3854/isole‐greche‐bellezza‐e‐storia‐fra‐divertimento‐e.html

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non

deve contenere più di 20 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

4

. Per quali motivi si consiglia un tour in ambito mediterraneo?

. Di che cosa è fatta una vacanza vera?

. Chi è Nausicaa, secondo il testo?

. Per quali bellezze naturali è famosa l’isola di Corfù?

Α

2

.

T

e

n

e

n

d

o

i

n

c

o

n

s

i

d

e

r

a

z

i

o

n

e

i

l

c

o

n

t

e

n

u

t

o

d

e

l

t

e

s

t

o

,

s

e

g

n

a

t

e

l

a

l

e

t

t

e

r

a

(

a

,

b

*o*

c

)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5. La “bella stagione” di cui parla il testo è

a. la primavera.

b. l’estate.

c. l’autunno.

6. La mousakà è un piatto

a. buonissimo.

b. discreto.

c. insipido.

7. In inverno il casinò di Corfù

a. è chiuso.

b. si trasferisce.

c. è aperto.

8. Nei giardini di Achillio domina la figura di

a. Sissy.

b. Zeus.

c. Achille.

9. La vegetazione delle montagne di Corfù è

a. ricca.

b. povera.

c. inesistente.

10. In Grecia parlano l’inglese

a. pochi.

b. tanti.

c. tutti.

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β

1

.

C

o

m

p

l

e

t

a

t

e

l

e

s

e

g

u

e

n

t

i

f

r

a

s

i

(

1

1

-

1

5

)

,

s

c

e

g

l

i

e

n

d

o

u

n

a

s

o

l

a

p

a

r

o

l

a

t

r

a

q

u

e

l

l

e

d

a

t

e

per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

meraviglioso

presto

nonché

veramente

quaderni dovunque collegati

11.

12.

13.

Questo è un luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magnifico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu vada, vacci con il tuo cuore.

\_

Il passaggio al prossimo decennio vedrà più televisori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

internet.

1

4.

5.

Mi hai regalato un quadro davvero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1

L’Università di Bari organizzerà una mostra di libri e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

scolastici.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

6.

7.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzare) il volume, vi prego.

Mentre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (guardare) il mare, il mio pensiero si allontanava

dalla realtà.

1

Mi pare che la famiglia italiana di oggi non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) più di

18.

19.

20.

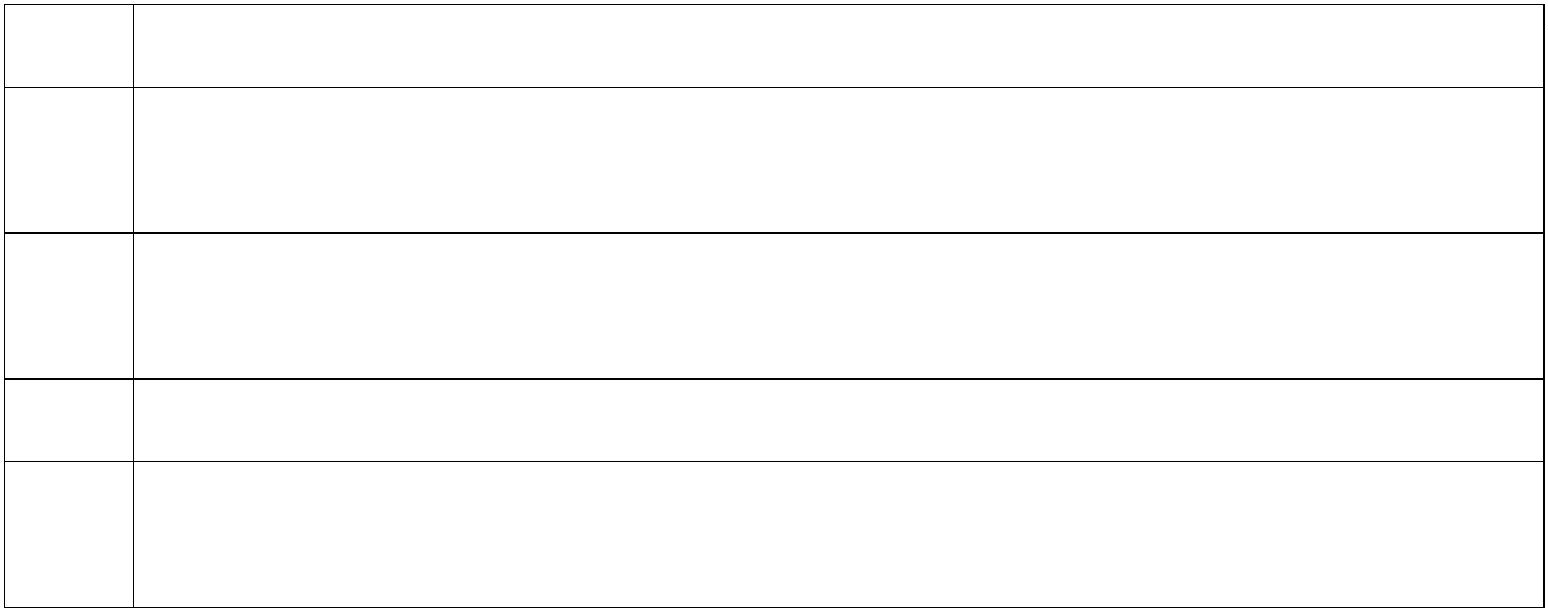
quattro membri.

Mentre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (farsi - lui) la doccia, è arrivato Gigi.

Constantino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venire), andiamo a mangiare questi

profumati hot dog!

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il

testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (a, b, c, d *o* e) che segna

l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

*Storia di una famiglia (e delle cose di ogni giorno)*

a

b

c

d

e

21. Ancora di più: nella loro cucina, a tavola.

Tratta la storia di una mamma, di un papà e di

una bambina che ci fanno entrare a casa loro.

2

2.

3.

4.

5.

“Storia di una famiglia (e delle cose di ogni

2

2

2

giorno)” è il titolo di uno spettacolo teatrale.

Li guardiamo a tavola perché quando si mangia

non si mente.

E a tavola li guardiamo vivere (nella loro bella

vita piena).

http:// www.rodisio.it

Γ

.

Π

Α

Ρ

Α

Γ

Ω

Γ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

In un forum italiano leggete il commento seguente:

L’amicizia è un valore molto importante nella vita. Avere degli amici nella vita con cui

condividere momenti di felicità e tristezza è fondamentale. Almeno io la penso così.

Che ne dite voi?

Rispondete riferendo:

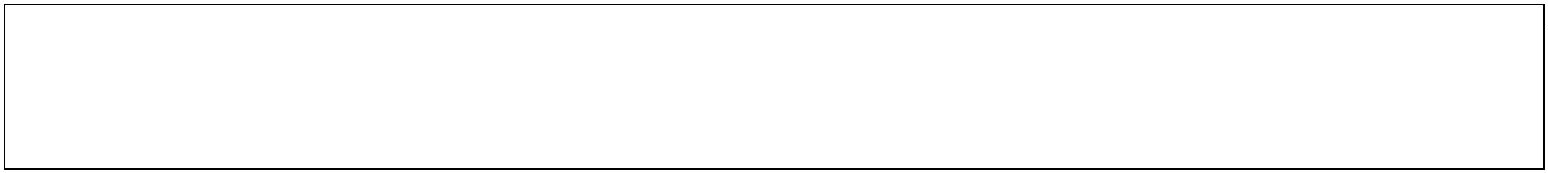
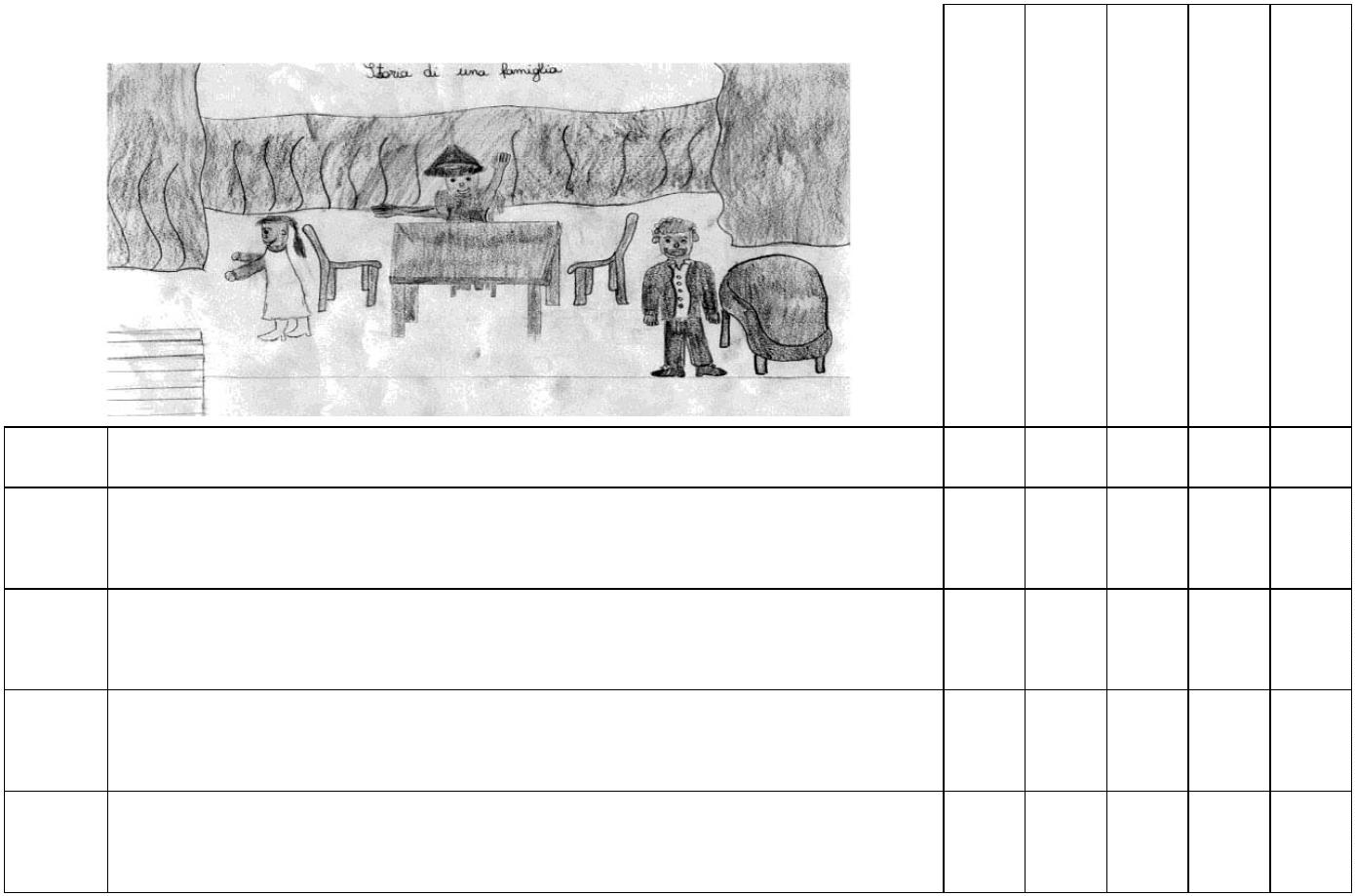
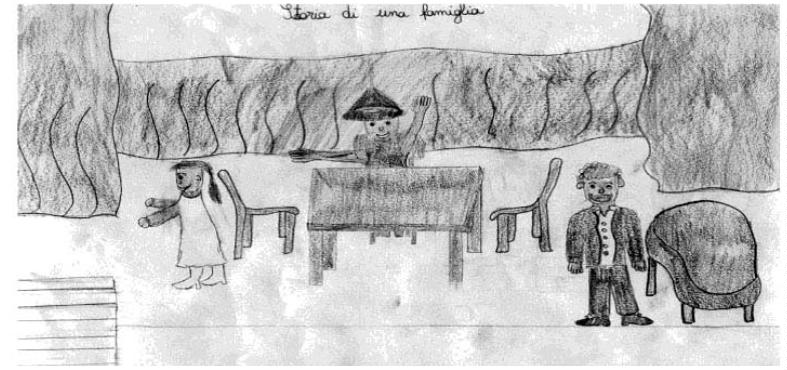
a) i motivi per cui l’amicizia è (o non è) importante per voi.

b) le caratteristiche principali dell’amico ideale.

Firmate il testo come “*rock384*”

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Παρασκευή, 21 Ιουνίου 2013

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας**,** ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α**1. 1. ...**

**2. ...**

Α**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**5**

**. – B**

**. ...**

**6**

Β**1.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

Β**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο**.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

Β**3.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**2**

**1. – A**

**2. ...**

**2**

Γ**.**

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας**,** χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση**.**

**2**

**.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης**.**

Κ

α

λ

ή

ε

π

ι

τ

υ

χ

ί

α

!

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

Κ

Ε

Ι

Μ

Ε

Ν

Ο

Al centro commerciale

I ragazzi di oggi si incontrano tra negozi di scarpe e vestiti. E qui scherzano, prendono il sole,

mangiano la pizza e guardano le vetrine. Per ore e ore.

Vivono in mezzo alle vetrine. Si amano, si odiano, fanno amicizia sotto la luce del neon. Sono i

giovani abitanti degli shop-village, i mega centri commerciali sparsi in tutta l’Italia. A Torino,

Bergamo, Modena o Firenze il centro commerciale è diventato un punto di ritrovo di una nuova

generazione.

Ιl motivo di questo successo è semplice: i corridoi degli shop-village sono più colorati, più allegri,

più vivaci delle strade in periferia. Così ogni pomeriggio i giovani vengono qui. E trovano, oltre ai

negozi, la pizzeria, la birreria, l’edicola, il supermercato e il parrucchiere che fa tagli “speciali”.

Insomma, il centro commerciale è una mini-città dove i ragazzi guardano gli oggetti che

desiderano. E qualche volta li comprano anche. Alessandro, Alex, Monica, Tamara e Annamaria si

incontrano al centro commerciale ogni giorno, dopo pranzo. Tornano da scuola, mangiano di corsa

e alle 14:00 sono già lì.

Tamara, 13 anni, porta la divisa di moda: giubotto, jeans aderentissimi ma larghi in fondo, scarpe

con la zeppa, brillantino al naso. Annamaria, 16 anni con un anellino al naso, preferisce la moda

etnica. Alex, 15 anni, invece è un fanatico di scarpe e ha molte paia di scarpe da ginnastica.

“

Non siamo sempre al centro” dice Alessandro, 20 anni, elettricista. “La domenica andiamo al mare

o a ballare. Ma qui è più bello perché ci sono i negozi”. Mentre gli altri mangiano una pizza, Monica

va a guardare le vetrine. Si innamora di una gonna e di una maglietta, ma costano troppo. “Per

comprare i vestiti a volte faccio qualche lavoretto”, dice. Possedere gli oggetti simbolo del

consumismo giovanile è molto importante per questi ragazzi. Il telefonino per esempio è un

oggetto che tutti vogliono avere, e serve non solo per telefonare, ma anche, più spesso, per

mandarsi dei messaggi scritti.

(tratto da *Donna moderna*)

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non

deve contenere più di 20 parole.

**(**4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

4

. Qual è l’argomento che tratta il testo?

. Che tipo di testo è questo?

. Qual è il rapporto dei giovani con i centri commerciali?

. Qual è lo scopo di questo testo?

Α

2

.

T

e

n

e

n

d

o

i

n

c

o

n

s

i

d

e

r

a

z

i

o

n

e

i

l

c

o

n

t

e

n

u

t

o

d

e

l

t

e

s

t

o

,

s

e

g

n

a

t

e

l

a

l

e

t

t

e

r

a

(

Α

,

Β

*o*

C

)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5. Ai giovani di oggi piace

A. vedersi al cinema

B. passare il tempo nelle strade di periferia

C. incontrarsi nei centri commerciali

6

. I giovani d’oggi si vestono in modo

A. elegante

B. formale

C. sportivo

7. Nei centri commerciali ci sono

A. vari tipi di negozi

B. solo negozi di abbigliamento

C. esclusivamente negozi di scarpe

8

9

. Il centro commerciale è

A. una mini-città

B. un supermercato

C. una locanda

. Tutti i ragazzi considerano importante avere

A. un cellulare

B. un anello

C. scarpe da ginnastica

1

0. I giovani usano il telefonino anche per

A. scattare delle fotografie

B. navigare su internet

C. scambiare dei messaggini

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β

1

.

C

o

m

p

l

e

t

a

t

e

l

e

s

e

g

u

e

n

t

i

f

r

a

s

i

(

1

1

-

1

5

)

,

s

c

e

g

l

i

e

n

d

o

u

n

a

s

o

l

a

p

a

r

o

l

a

t

r

a

q

u

e

l

l

e

date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

scheda

malgrado

traccia

macchiato

perché

ampia

odore

1

1

1

1

1

1.

2.

3.

4.

5.

È uscita con un bel vestito bianco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di caffè.

Con la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefonica puoi chiamare da tutti i telefoni pubblici.

La stanza dell’albergo dove alloggiavamo era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e luminosa.

L’isola era disabitata, non c’era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di essere umano.

Questo pesce ha un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ottimo.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

2

6.

7.

8.

9.

0.

Mio marito pensa che Mauro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) molti soldi.

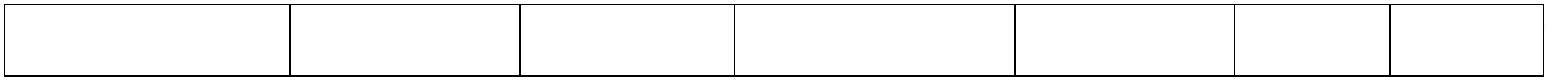
Signor Latini, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (potere) chiudere la porta per favore?

Mentre Maria parlava al telefono, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrare) Giulio.

Mia figlia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pulire) sempre la sua camera da sola.

Ieri sera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (noi, rimanere) a casa a guardare la televisione.

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il

testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D *o* E) che segna

l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

*Storia di un’amicizia*

A

B

C

D

E

Giovanni e Sandra Bruni, per esempio, sono due

1. persone meravigliose che noi conosciamo da circa tre

anni.

2

2

2

2

2. Un famoso proverbio dice:

Ci siamo conosciuti in montagna durante la settimana

bianca e da allora sono i nostri migliori amici.

3.

4. “L’ospite è come il pesce, dopo tre giorni puzza.”

Forse sarà vero, perché in ogni proverbio c’è un po’ di

verità, ma certamente non è sempre così, perché ci

sono delle persone che portano gioia e allegria anche

se restano in casa come ospiti per più di tre giorni.

2

5.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Organizzi le tue vacanze estive con un gruppo di amici. Decidi di invitare anche il/la tuo/a amico/a

italiano/a Roberto/Roberta, che hai conosciuto l’anno scorso. Scrivi un’e-mail a questo/a amico/a

nella quale:

•

•

•

gli/le ricordi qualche momento piacevole delle vostre vacanze comuni

lo/la informi sul luogo, la durata e il programma delle vacanze che organizzi

lo/la inviti a venire con voi.

Firma il testo come Paolo/Paola

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

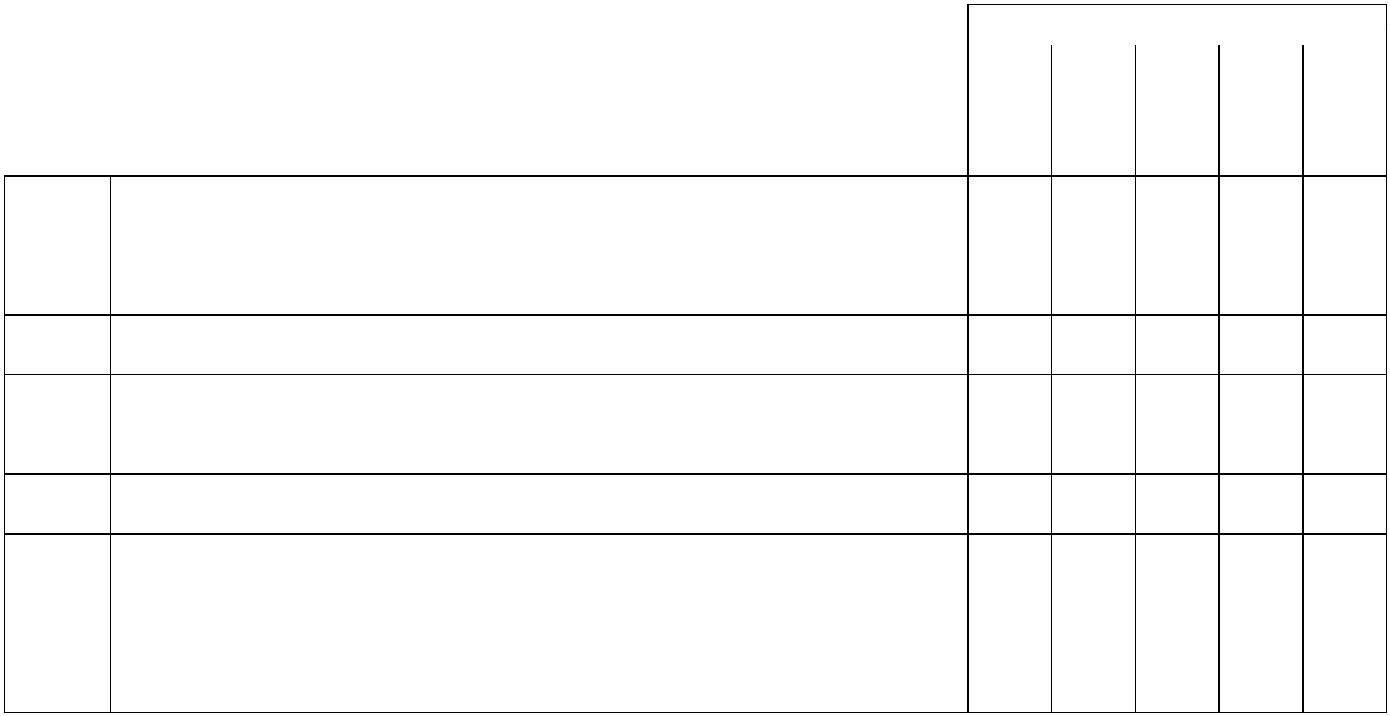
Α

Τ

Ο

Σ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Δευτέρα, 30 Ιουνίου 2014

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση

των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2

. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

5

6

. – C

. ...

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1

1. ...

2. ...

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.

1

1

6. ...

7. ...

Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

2

2

1. – A

2. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2

. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

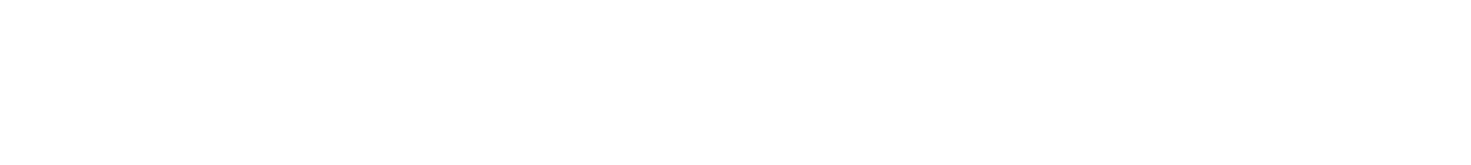
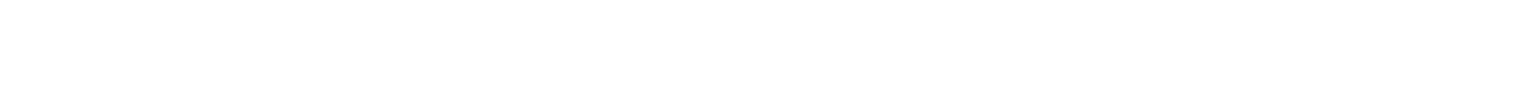
Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Anita, la laurea della vita "Rivincita dopo il terremoto"

di GIUSEPPE CAPORALE

La seconda vita di Ana Paola Fulcheri, Anita

per gli amici, è iniziata più di venti giorni fa: il

1 luglio. Il giorno della sua laurea. Tra

2

sorrisi, abbracci e fotografie. Ed è iniziata lì

proprio dove è finita la prima: all'Aquila. Lei,

2

4 anni, è una dei quattro sopravvissuti al

crollo della Casa dello Studente, il 6 aprile

del 2009. Ancora oggi, nonostante abbia

voltato pagina (e nonostante la felicità per

una laurea con il massimo dei voti e la

consapevolezza di essere la prima laureata

dei sopravvissuti del crollo della Casa dello

Studente), appena prova a ricordare quel

maledetto giorno, si commuove. Piange.

Riesce solo a raccontare di essere rimasta

tre ore sospesa nel vuoto. Ana Paola era sveglia e spaventata, mentre una parte di quel

palazzo crollava a terra (portandosi via otto suoi amici). Aggrappata a ciò che rimaneva

della sua stanza. Appena oltre la porta non c'era più nulla. Nulla. "Non c'era più il

corridoio...". Ricorda anche che non furono i vigili del fuoco o la Protezione Civile a

salvarla. È uscita viva da quelle macerie grazie a quattro suoi amici, anche loro rimasti in

vita, e quasi tutti presenti il giorno dell’inizio della sua nuova vita [ ... ]

Non ha chiare le idee sul futuro "non lo vedo..." dice. "Il preside mi consiglia di andare

all'estero, sfruttando la conoscenza dello spagnolo, ma non ho ancora deciso. È una

scelta difficile". Si è laureata in Scienze delle Investigazioni e il preside della sua facoltà,

Franco Sidoti, è entusiasta di lei. [ ... ]

Ana Paola, nel frattempo, è tornata a vivere di nuovo. "Dopo due anni e mezzo di

patimenti, sofferenze e ripensamenti, ho capito che la vita mi ha dato un'altra possibilità e

devo coglierla. Anche per i miei amici che non ci sono più". Anche per Michelone, il

ragazzo morto tra le macerie, che quella notte prima della scossa fatale, lungo un

corridoio, l'ha abbracciata e le ha detto: "non avere paura...".

tratto da http://www.repubblica.it/cronaca/2011/08/13/news/laurea\_l\_aquila-20387988/

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non

deve contenere più di 20 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

4

. Quando si è laureata Anita?

. Quale evento drammatico viene ricordato?

. Chi è la protagonista della storia?

. Che cosa ha capito Anita dopo questa traumatica esperienza?

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β *o* C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5

6

. Anita si è salvata grazie all’aiuto

A. dei vigili del fuoco

B. di altri studenti

C. della Protezione Civile

. Quando è arrivato il terremoto Anita si trovava

A. in casa propria

B. all’Università

C. alla Casa dello Studente

7

8

. Nel crollo del palazzo sono morti

A. otto studenti

B. quattro studenti

C. tutti gli studenti

. Che progetti ha Anita per il futuro?

A. di sposarsi

B. non sa ancora

C. di andare in vacanza

9

1

. Quando ha ripreso a vivere Anita?

A. da due anni e mezzo

B. da due mesi e mezzo

C. da un anno

0. Quella notte prima della terribile scossa di terremoto l’amico Michelone

A. l’ha spaventata

B. l’ha incoraggiata

C. l’ha abbandonata

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle

date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

tranquillamente

ognuno

niente

qualche

nessuno

alcune benché

1

1

1

1

1

1.

2.

3.

4.

5.

Quella ragazza non è per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ male.

Il bambino dorme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella sua culla.

Non vado mai allo stadio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il calcio sia la mia passione.

\_

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volta è di buon umore.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se ne andava per conto suo.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

2

6.

7.

8.

9.

0.

Ragazzi, questa volta non \_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) le ore piccole!

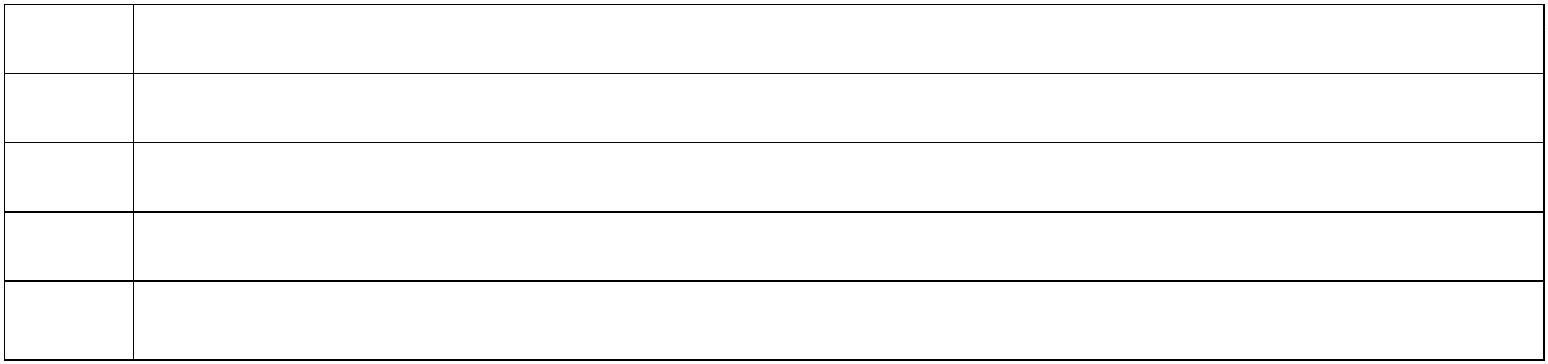
Mentre Luca \_\_\_\_\_\_\_\_ (parlare) al telefono, è entrato Davide.

Non sono riuscita ad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (incontrare) il professore.

Mia sorella \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tornare) dalle vacanze due giorni fa.

Dopo che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (superare) gli esami andrò in vacanza.

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il

testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D *o* E) che segna

l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

***Una donna ha fatto fuggire I malviventi che hanno***

***rubato oro e denaro***

A

B

C

D

E

una sorpresa che poteva anche costarle cara.

2

2

1.

2.

Con prontezza e coraggio la donna li ha messi in

fuga, per poi chiamare i carabinieri.

Ieri notte un’ anziana signora si è trovata i ladri in

casa,

intenti ad aprire cassetti e armadi, alla ricerca di

oggetti preziosi e denaro.

Dopo aver sentito dei rumori si è svegliata trovando

una brutta sorpresa a pochi metri di distanza dal suo

letto,

2

2

2

3.

4.

5.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

In un forum italiano leggete un sondaggio che riguarda le vacanze estive dei giovani.

Partecipate anche voi.

a) Scrivete quale tipo di sistemazione preferite (per esempio: albergo, campeggio ecc.)

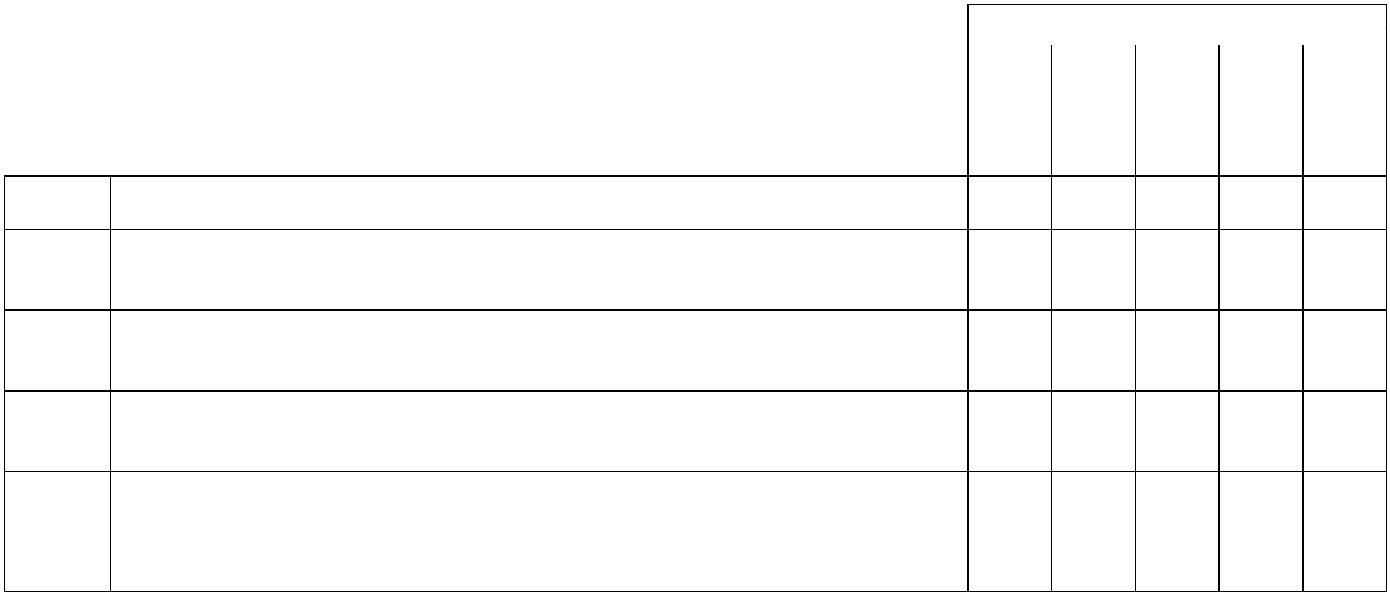
giustificando con tre motivi la vostra preferenza.

b) Raccontate una vostra esperienza di viaggio (reale o fantastica).

Firmate il testo come “rock384”

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **1**

Υ Π Ο Υ Ρ Γ Ε Ι Ο Π Ο Λ Ι Τ Ι Σ Μ Ο Υ Π Α Ι Δ Ε Ι Α Σ Κ Α Ι Θ Ρ Η Σ Κ Ε Υ Μ Α Τ Ω Ν

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετάρτη, 24 Ιουνίου 2015

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση

των θεμάτων, ως εξής:

Α1. **1. ...**

**2. ...**

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

**5**

**. – A**

**. ...**

**6**

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο**.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

**2**

**1. – A**

**2. ...**

**2**

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση.

**2.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

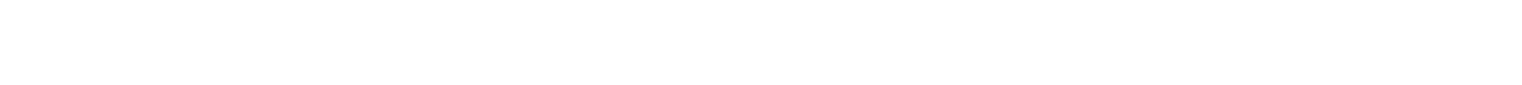
Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΣΕΛΙΔΑ **1** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **2**

ΚΕΙΜΕΝΟ

**Amicizia reale o rapporto virtuale?**

BARI - Un’importante agenzia di comunicazione

e servizi di Bari ha condotto un’intervista in

dieci scuole medie superiori della città di Bari.

Gli intervistati, ragazzi dai 16 ai 19 anni,

hanno risposto oralmente a domande semplici

ma dirette che riguardavano il valore e

l’importanza

dell’amicizia

virtuale

su

Facebook. “Con quanti amici presenti sulla

vostra pagina Facebook avete un rapporto vero e con quanti no?” È stata questa la

domanda più difficile.

I risultati non hanno sorpreso gli esperti. Il 40% degli intervistati dichiara di aggiungere

amici alla lista dei propri contatti soltanto perché gli è capitato di incontrare quella persona

almeno una volta nella sua vita. Il 35% ama invece collezionare contatti su Facebook per

aumentare la popolarità della propria pagina. Il 25% ammette di aggiungere agli amici solo

quei contatti con i quali esiste un rapporto umano anche nella vita reale.

Si tratta allora di dati chiari e precisi che nascondono un preoccupante messaggio. Il

valore dell’amicizia si sta lentamente perdendo a causa dei social network, che

permettono agli utenti di essere “amici” anche quando ci si odia. Non costa nulla cliccare

su “aggiungi agli amici”; anzi qualcuno dice che è persino divertente visitare la pagina di

sconosciuti o dei propri nemici nella vita reale, al solo scopo di investigare sulle loro vite

private.

C’è il pericolo allora che i social network possano distruggere i rapporti umani o sminuire il

concetto di amicizia. Anziché preferire di incontrare un amico per discutere di questioni

irrisolte, quante volte vi sarà capitato di dire “glielo scrivo su Facebook”? Scrivere in chat,

inviare un messaggio privato è certamente meno imbarazzante, ma le relazioni virtuali

possono rendere più problematici i rapporti tra le persone.

Gabriella, 37 anni, insegnante di geografia a Bari, apprezza invece la maniera in cui

Facebook mantiene e rafforza i rapporti. “Dopo 20 anni ho cercato la mia migliore amica

con la quale avevo litigato a 17 anni e dopo aver corrisposto per qualche tempo, ci siamo

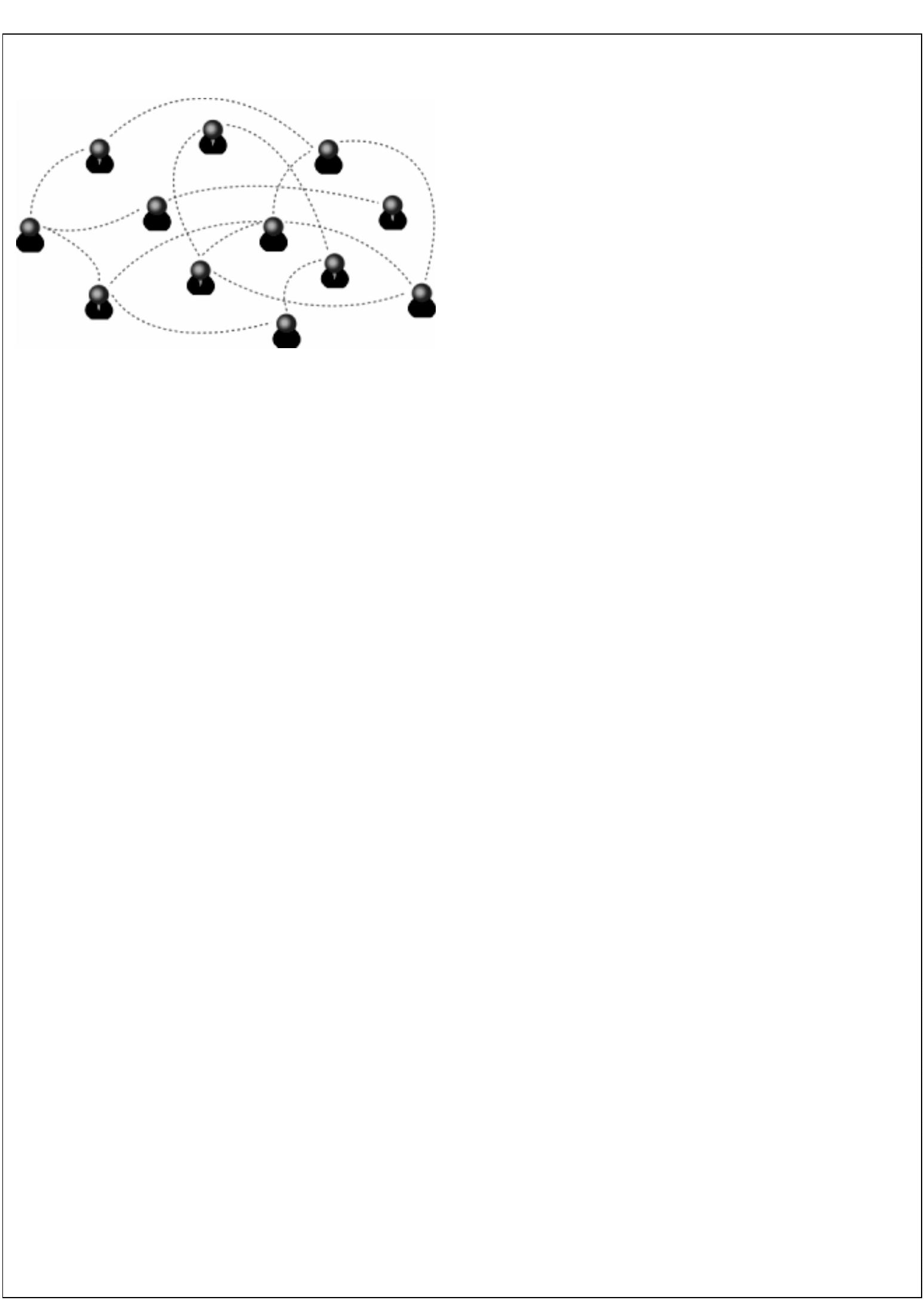
incontrate nuovamente e adesso siamo più unite di prima”. Effetto miracoloso o potere

distruttivo? Di sicuro i social network hanno segnato l’inizio di una “Vita Nuova”.

Maddalena Cesario

[http://social-planet-bari.blogautore.repubblica.it/amicizia-reale-o-rapporto-virtuale](http://social-planet-bari.blogautore.repubblica.it/amicizia-reale-o-rapporto-virtuale/)

ΣΕΛΙΔΑ **2** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **3**

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non**

**deve contenere più di 20 parole.**

**(3 x 3 punti = 9 punti)**

1. Qual è l’argomento principale di questo testo?

2

3

. A chi potrebbe interessare il testo?

. Chi ha scritto il testo?

Α2**. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (**Α**,** Β *o* **C)**

**corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.**

**(7 x 3 punti = 21 punti)**

4

5

6

. L’agenzia che ha condotto l’intervista è

A. importante

B. insignificante

C. inaffidabile

. All’intervista, ragazzi che hanno 17 anni

A. sono stati esclusi

B. hanno fatto domande

C. hanno potuto partecipare

. La domanda “Con quanti amici presenti sulla vostra pagina Facebook avete un

rapporto vero e con quanti no?” è sembrata ai ragazzi

A. difficile

B. facile

C. meravigliosa

7

8

9

1

. I risultati dell’indagine, per gli esperti, erano

A. inaspettati

B. attesi

C. sorprendibili

. Il messaggio che nascondono i dati dell’intervista è

A. allarmante

B. acustico

C. rassicurante

. Gabriella ha

A. 37 anni

B. 20 anni

C. 17 anni

0. Che i social network abbiano segnato l’inizio di una “Vita Nuova” è

A. probabile

B. incerto

C. certo

ΣΕΛΙΔΑ **3** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **4**

**B.** ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. **Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle**

**date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

**buono**

**chiunque**

**un**

**niente**

**appena**

**bene**

**recentemente**

Sai, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho letto sul giornale un articolo sullo stress molto interessante.

Prestami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vestito da portare alla cerimonia!

**1**

**1.**

**12.**

**13.**

**14.**

**15.**

Che professore difficile! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gli piace.

Quello che è successo a voi, sarebbe potuto succedere a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Conosco Alessandro molto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; è un bravo ragazzo.

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma**

**conveniente.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

Anche se \_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) molto stanca, devo studiare per gli esami.

**16.**

**17.**

**18.**

Paolo, non \_\_\_\_\_\_\_\_ (alzare) la mano!

Ieri Gigi \_\_\_\_\_\_\_\_ (dormire) fino alle 11.00.

Domani mia madre \_\_\_\_\_\_\_\_ (organizzare) una festa per il mio compleanno.

Mentre io \_\_\_\_\_\_\_\_ (leggere) il giornale, è tornato mio fratello.

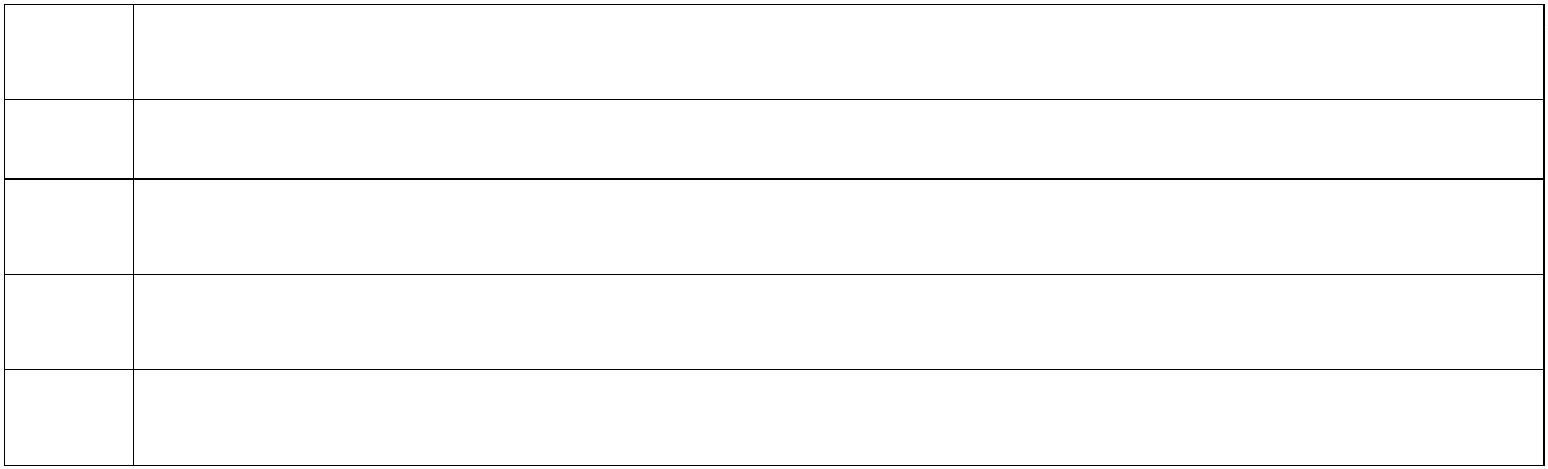
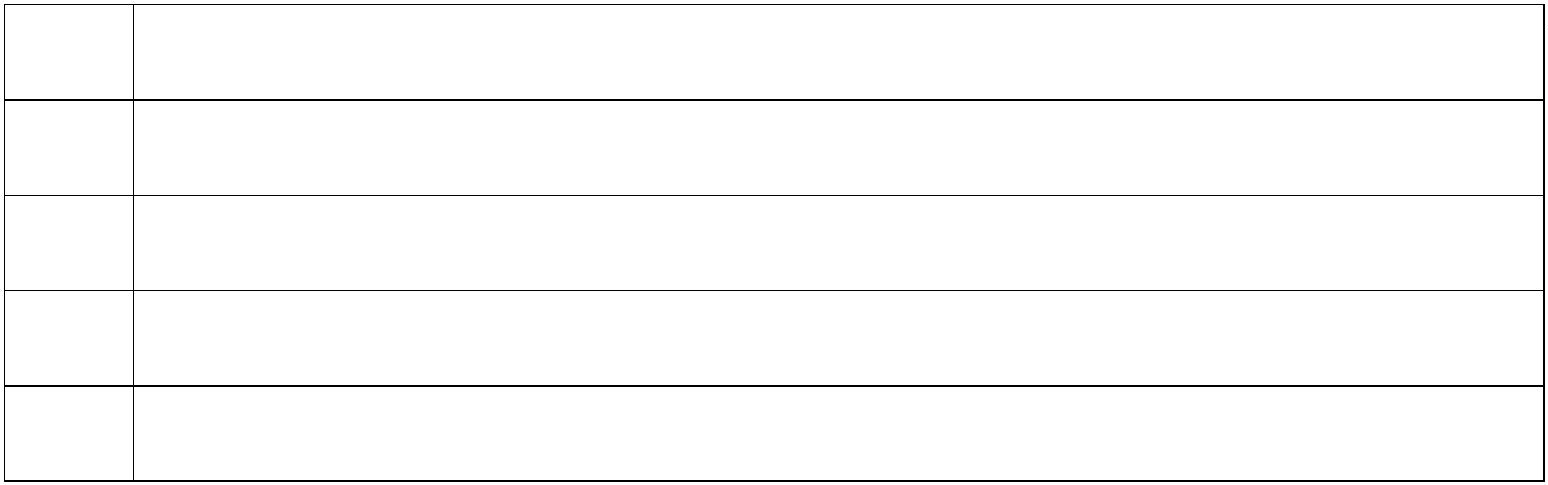
**1**

**9.**

**0.**

**2**

ΣΕΛΙΔΑ **4** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **5**

Β3**. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il**

**testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D** *o* **E) che segna**

**l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

**Che gioco potrei comprare che vale la pena per ps4?**

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

Allora, i giochi che per il momento aspetto sono

due:

**21.**

Ho appena comprato la ps4, solo che non ho

ancora un gioco.

Quest’ultimo probabilmente uscirà tra un annetto.

**22.**

**23.**

**24.**

**25.**

fifa 16, che esce come al solito fine settembre, e

mass effect.

Basta per ora, aspetto la vostra opinione.

<http://it.answers.yahoo.com/question/index>

Γ**.** ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

**(40 punti)**

Hai superato l’esame di ammissione all’Università. Cerca di immaginare la tua vita da

studente.

Scrivi un’e-mail al tuo amico italiano Roberto in cui:

•

•

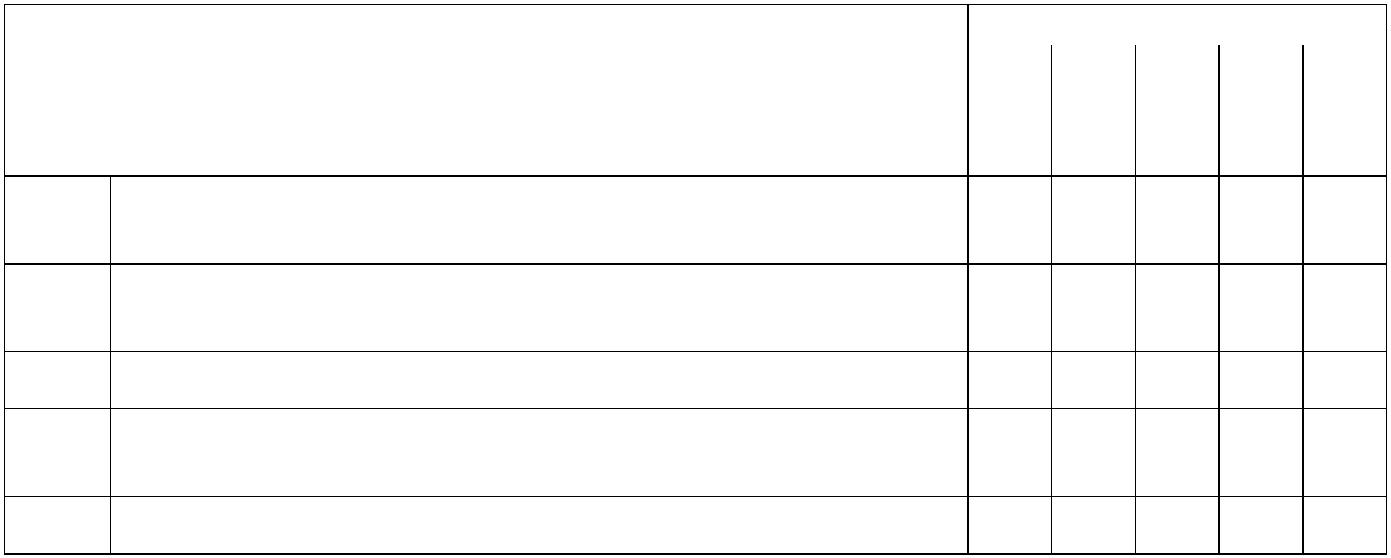
gli riferisci come ti senti e per quale motivo

gli dici tre cose che forse cambieranno nella tua vita.

Firma l’e-mail come Alessandro/Alessandra.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ **5** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **1**

Υ Π Ο Υ Ρ Γ Ε Ι Ο Π Α Ι Δ Ε Ι Α Σ Ε Ρ Ε Υ Ν Α Σ Κ Α Ι

Θ Ρ Η Σ Κ Ε Υ Μ Α Τ Ω Ν

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2016

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση

των θεμάτων, ως εξής:

Α1. **1. ...**

**2. ...**

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

**5**

**. – A**

**. ...**

**6**

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο**.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

**2**

**1. – A**

**2. ...**

**2**

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση.

**2.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

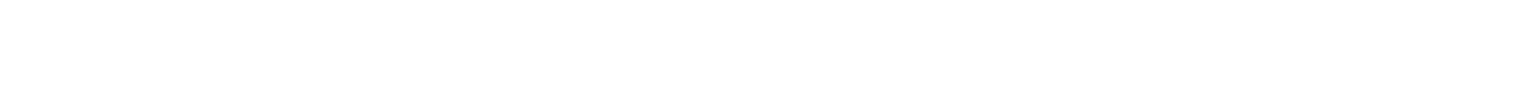
Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΣΕΛΙΔΑ **1** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **2**

ΚΕΙΜΕΝΟ

**VOLONTARIATO GIOVANILE**

di Novella Caterina

Cresce il numero dei giovani che fanno volontariato. Un importante stimolo viene dalla

scuola, da anni impegnata nella sensibilizzazione e nella promozione dei valori legati alla

solidarietà. Con questi obiettivi si celebra quest’anno l’anno europeo del volontariato,

un’occasione di conoscenza, crescita e confronto.

L’Italia è al 14° posto nella classifica europea del volontariato e, sebbene l’età media sia

piuttosto alta nel nostro paese, è in crescita la percentuale di giovani che si dedicano alle

attività gratis. Secondo i dati del Centro Nazionale per il Volontariato, i volontari in Italia

sono più di 800.000 e il 22,1% di loro ha meno di 30 anni.

Tra le motivazioni principali che spingono i ragazzi a partecipare alle iniziative di

volontariato si segnala prima di tutto il bisogno di sentirsi parte di un gruppo (21%), di

condividere cioè un’esperienza importante con i coetanei. Seguono lo spirito di solidarietà

verso gli altri e la gratificazione di sentirsi utili (16%), come anche i desideri di sentirsi

impegnati in progetti nobili e di autorealizzazione (13%). Infine, segue la voglia

di impiegare il proprio tempo in attività alternative e costruttive (13%).

Quello che ne deriva è sempre la percezione di dare valore aggiunto alla propria crescita e

alla propria vita, di arricchirle acquisendo anche nuove competenze, conoscenze

tematiche, magari spendibili sul mercato del lavoro. Insomma fare del bene, facendosi del

bene.

Proprio per valorizzare l’impegno di quel 20% di volontari in Europa, il Consiglio dell’UE ha

individuato il 2011 come anno europeo del volontariato, riconoscendo così la sua

dimensione altamente democratica, umana e sociale. Proprio per questo, per incoraggiare

i giovani a lavorare come volontari nelle comunità all’estero e fare quindi anche esperienze

formative, già dal 1996 l’UE aveva istituito il Servizio Volontario Europeo.

Il volontariato si presenta come una risorsa preziosa perché favorisce la trasmissione di

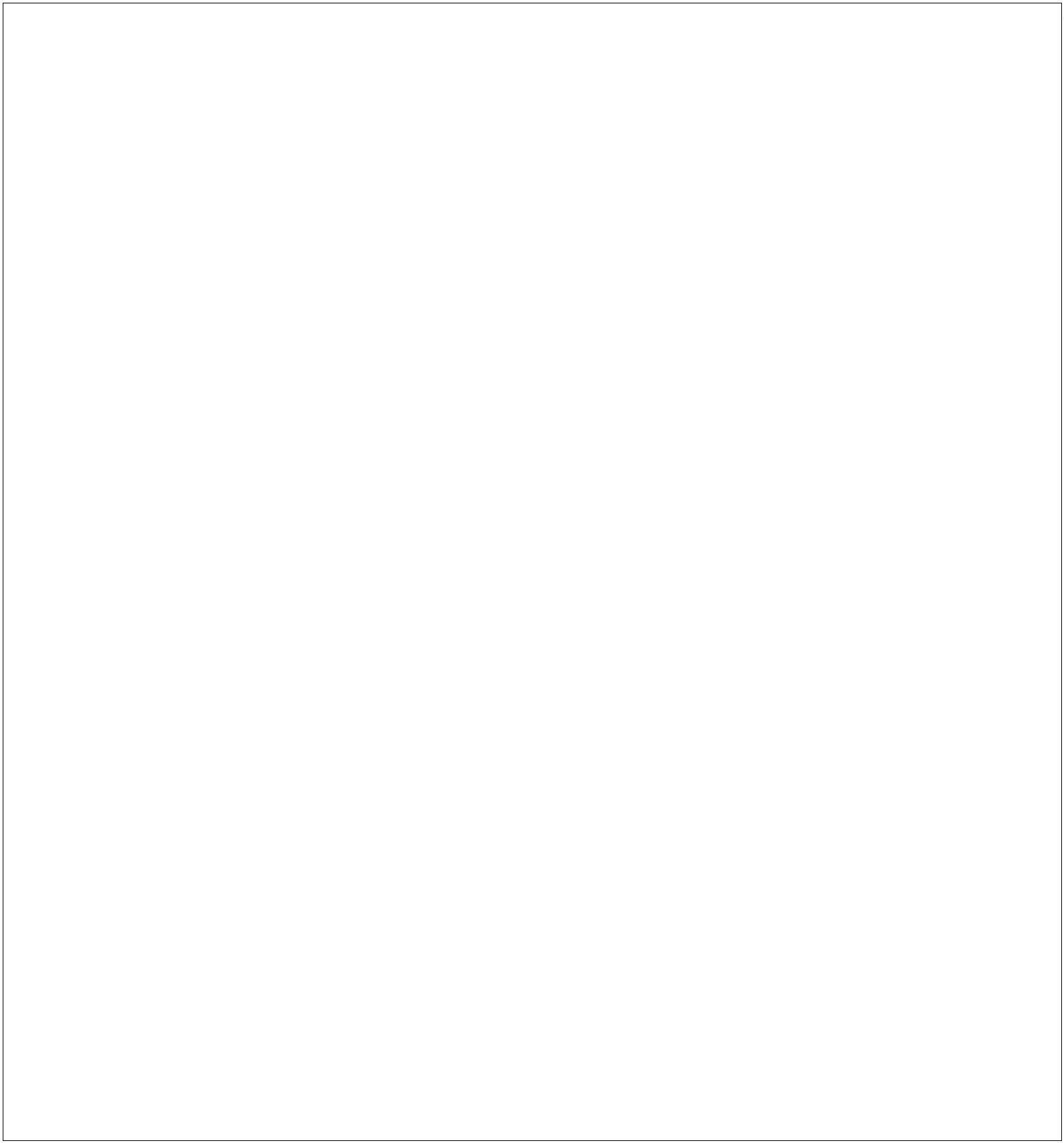
valori fondamentali, perché offre un aiuto concreto ai problemi e perché stimola la crescita

di cittadini migliori.

Tratto e adattato da [http://www.vocazioni.net/index.php?option=com\_content&id=2102:volontariato-](http://www.vocazioni.net/index.php?option=com_content&id=2102:volontariato-giovanile-una-risorsa-per-la-societa-e-per-se-stessi&Itemid=349)

[giovanile-una-risorsa-per-la-societa-e-per-se-stessi&Itemid=349](http://www.vocazioni.net/index.php?option=com_content&id=2102:volontariato-giovanile-una-risorsa-per-la-societa-e-per-se-stessi&Itemid=349)

ΣΕΛΙΔΑ **2** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **3**

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non**

**deve contenere più di 20 parole.**

**(4 x 3 punti = 12 punti)**

1

2

3

. Qual è l’argomento principale di questo articolo?

. Qual è lo scopo di questo testo?

. Perché il Consiglio d’Europa ha individuato il 2011 come anno europeo del

volontariato?

4

. Per quali motivi i giovani si occupano delle attività di cui parla il testo? Scrivete

almeno tre.

Α2**. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (**Α**,** Β *o* **C)**

**corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.**

**(6 x 3 punti = 18 punti)**

5

6

7

8

9

1

. Il numero dei giovani che si occupano delle attività gratis è

A. in calo

B. in aumento

C. invariabile

. Il volontariato si presenta come una risorsa

A. di grande valore

B. di poco valore

C. senza valore

. Secondo il testo l’Unione Europea ha istituito il Servizio Volontario Europeo nel

A. 1996

B. 2011

C. 2010

. I giovani prendono uno stimolo importante per il volontariato

A. dalla famiglia

B. dagli amici

C. dall’istruzione

. Secondo il testo il 22,1% dei volontari italiani ha

A. 30 anni

B. meno di 30 anni

C. più di 30 anni

0. Il volontariato ci fa più

A. indifferenti

B. solidali

C. insensibili

ΣΕΛΙΔΑ **3** ΑΠΟ **5**

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **4**

**B.** ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. **Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle**

**date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

comunque

affatto

nonostante

quando

niente

appena

minima

**1**

**1**

**1**

**1.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vadano le cose domani dobbiamo partire.

**2.** Non avevo la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ idea di tutto quello!

**3.** Anche se sono stanco non ho per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sonno.

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ io abbia fatto di tutto per chiarire il malinteso la mia amica non mi ha

**1**

**1**

**4.**

perdonato.

**5.** Ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saputo che domani ci sarà lo sciopero dei treni.

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma**

**conveniente.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

**1**

**1**

**1**

**1**

**2**

**6.** Maria, \_\_\_\_\_\_\_\_ (avere) pazienza!

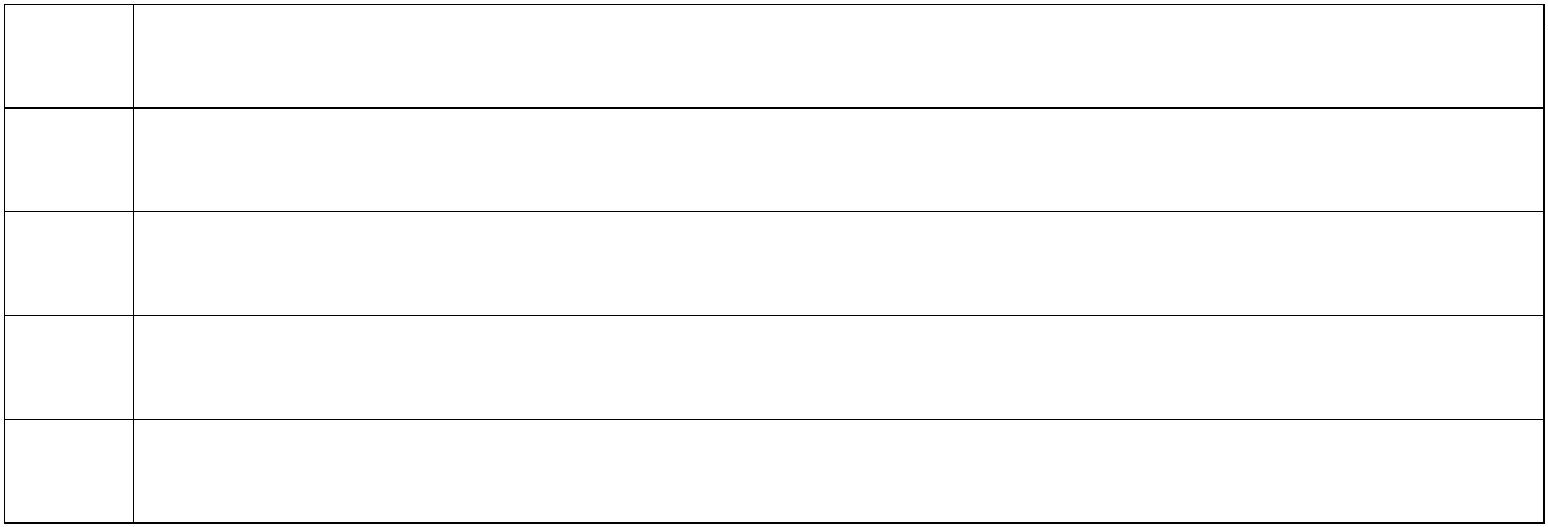
**7.** Io e mio marito \_\_\_\_\_\_\_\_ (conoscersi) molti anni fa durante un viaggio.

**8.** Ieri le ragazze \_\_\_\_\_\_\_\_ (studiare) fino alle 20.00.

**9.** Quando \_\_\_\_\_\_\_\_ (finire) con tutti gli esami andrò al mare.

**0.** Paolo pensa di \_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) in Italia nei prossimi mesi.

ΣΕΛΙΔΑ **4** ΑΠΟ **5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ **5**

Β3**. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il**

**testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D** *o* **E) che segna**

**l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

**La fuga dei Talenti: i giovani italiani che emigrano**

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

Se ne discute spesso, sconfinando talvolta

nell’ovvio e nel banale,

**2**

**1.**

**2.**

è un argomento di fondamentale importanza per

prospettare quello che sarà il futuro

**2**

e perdendo probabilmente di vista la centralità

del tema.

**2**

**2**

**2**

**3.**

**4.** del nostro paese sotto tutti i punti di vista.

La questione dei giovani talenti e della loro fuga

all’estero

**5.**

Tratto e adattato da [http://www.laveracronaca.com/interviste/68-la-fuga-dei-talenti-i-giovani-italiani-che-](http://www.laveracronaca.com/interviste/68-la-fuga-dei-talenti-i-giovani-italiani-che-emigrano)

[emigrano](http://www.laveracronaca.com/interviste/68-la-fuga-dei-talenti-i-giovani-italiani-che-emigrano)

Γ**.** ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

**(40 punti)**

Hai deciso di andare in Italia per frequentare un corso di lingua e cultura per stranieri

durante l’estate. Scrivi un’email ad un amico italiano che lavora in una scuola estiva per:

•

•

•

esprimere la tua decisione,

chiedere la sua opinione,

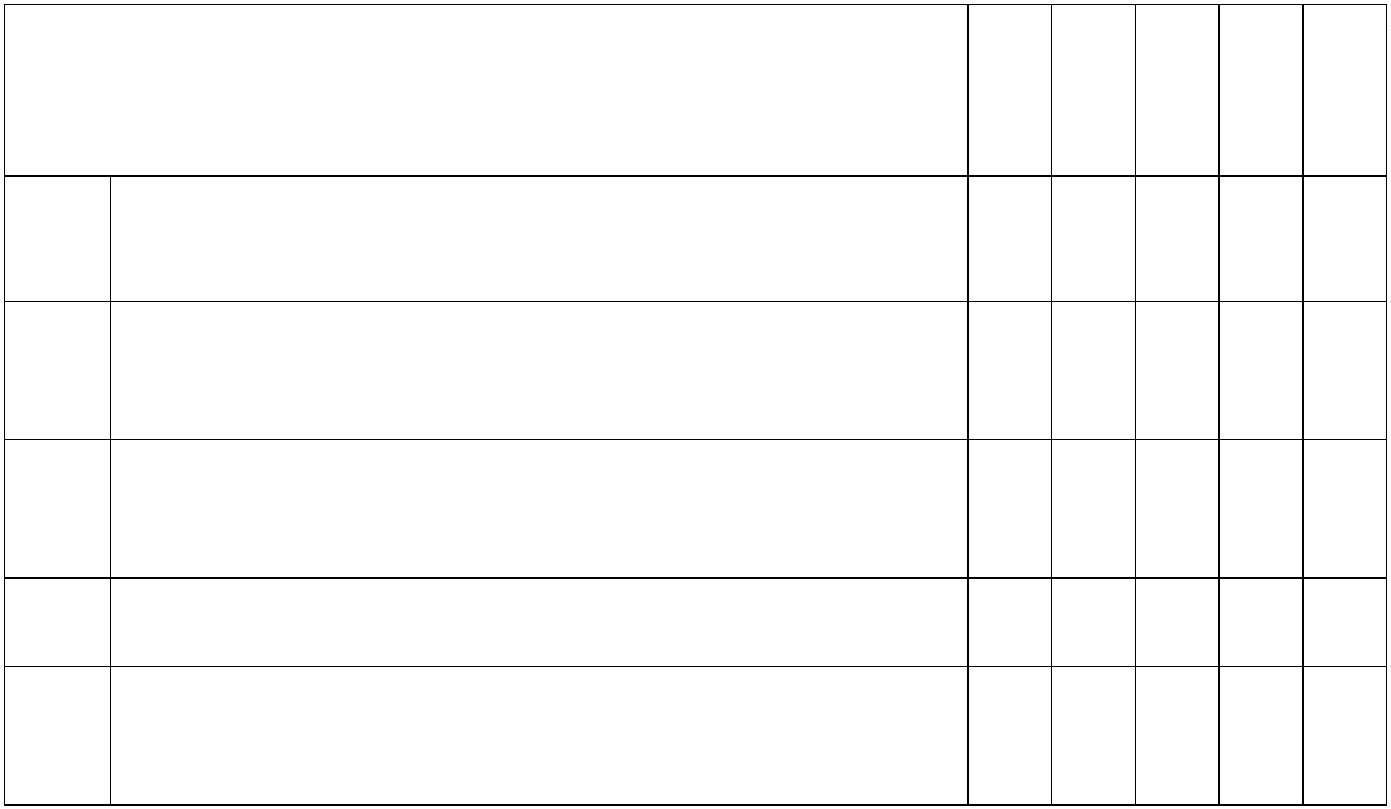
chiedere delle informazioni relative (per esempio: costo e data di inizio del corso,

durata, programma indicativo).

Firma l’email come Angelo/Angela.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ **5** ΑΠΟ **5**



**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1**

**Υ Π Ο Υ Ρ Γ Ε Ι Ο Π Α Ι Δ Ε Ι Α Σ , Ε Ρ Ε Υ Ν Α Σ Κ Α Ι**

**Θ Ρ Η Σ Κ Ε Υ Μ Α Τ Ω Ν**

**Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν**

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

**ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Παρασκευή, 30 Ιουνίου 2017

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση**

**των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**5. – A**

**6. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

**Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**21. – A**

**22. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.**

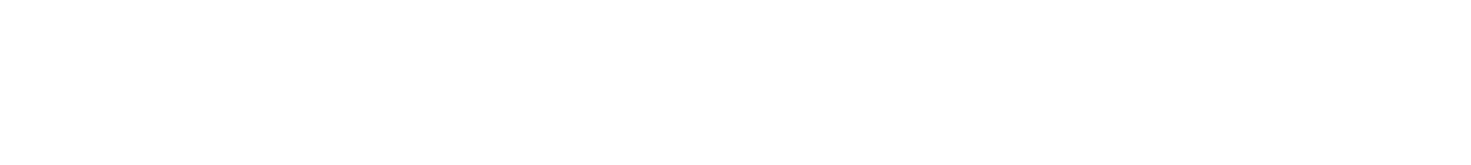
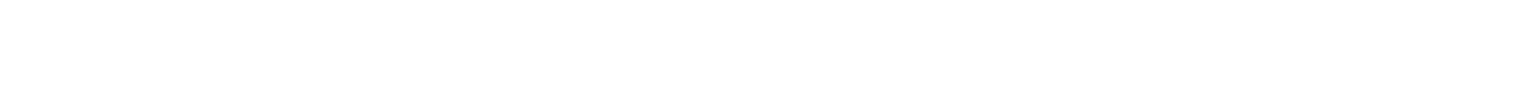
**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

**ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 6**



**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Sconto a chi mangia senza cellulare**

**(e si può fare anche beneficenza)**

[di Nicola Catenaro](http://www.corriere.it/cronache/16_settembre_14/sconto-chi-mangia-senza-cellulare-si-puo-fare-anche-beneficenza-94076448-7aaa-11e6-a4f4-4d2467f05bee.shtml)

Ogni sabato sera uno sconto del 15% a chi

lascia il cellulare all’ingresso del ristorante. A

patto che lo facciano tutte le persone sedute

a uno stesso tavolo e non solo alcuni

membri di un gruppo. È l’originale iniziativa

di un ristorante di Teramo in Abbruzzo.

«Rinunciamo, almeno il sabato, ad ignorare

chi ci sta di fronte per usare il telefonino», è

il messaggio che compare nelle locandine dello «Stonehenge Bar». Alla

campagna, partita quest’estate, è legato anche uno scopo benefico: chi ha

usufruito dello sconto può, a fine serata, decidere di donarlo al Banco di

Solidarietà, associazione teramana che raccoglie alimenti da destinare ai

bisognosi della città.

«

Tutto nasce dall’esigenza di tornare a una normalità di rapporti tra le

persone», spiega Roberto Tullii, contitolare del ristorante insieme al fratello

Ivano. «Mi sono convinto di dover fare anch’io qualcosa, quando un giorno,

prendendo le ordinazioni a un tavolo, mi sono accorto che i figli della coppia

che stavo servendo non erano in grado di scegliere dal menu né di rispondere

alle mie domande, perché troppo impegnati a chattare con lo smartphone. Ho

due figlie piccole e mi sono chiesto dove andremo a finire di questo passo».

Roberto ne ha parlato con il fratello, che si è subito dimostrato entusiasta

dell’idea di proporre un vantaggio a chi facesse a meno del cellulare

all’ingresso. In particolare, il cellulare va consegnato ai gestori, altrimenti non

si fa nulla. Dopo pochi giorni, la proposta è stata scritta nero su bianco su una

locandina e affissa sia all’esterno che all’interno del locale.

Roberto e Ivano quando hanno capito che l’idea piaceva, non hanno avuto

problemi a portarla avanti. Racconta Roberto: «Su dieci tavoli, otto

rispondono di sì, e sei decidono a fine cena di destinare la somma dello

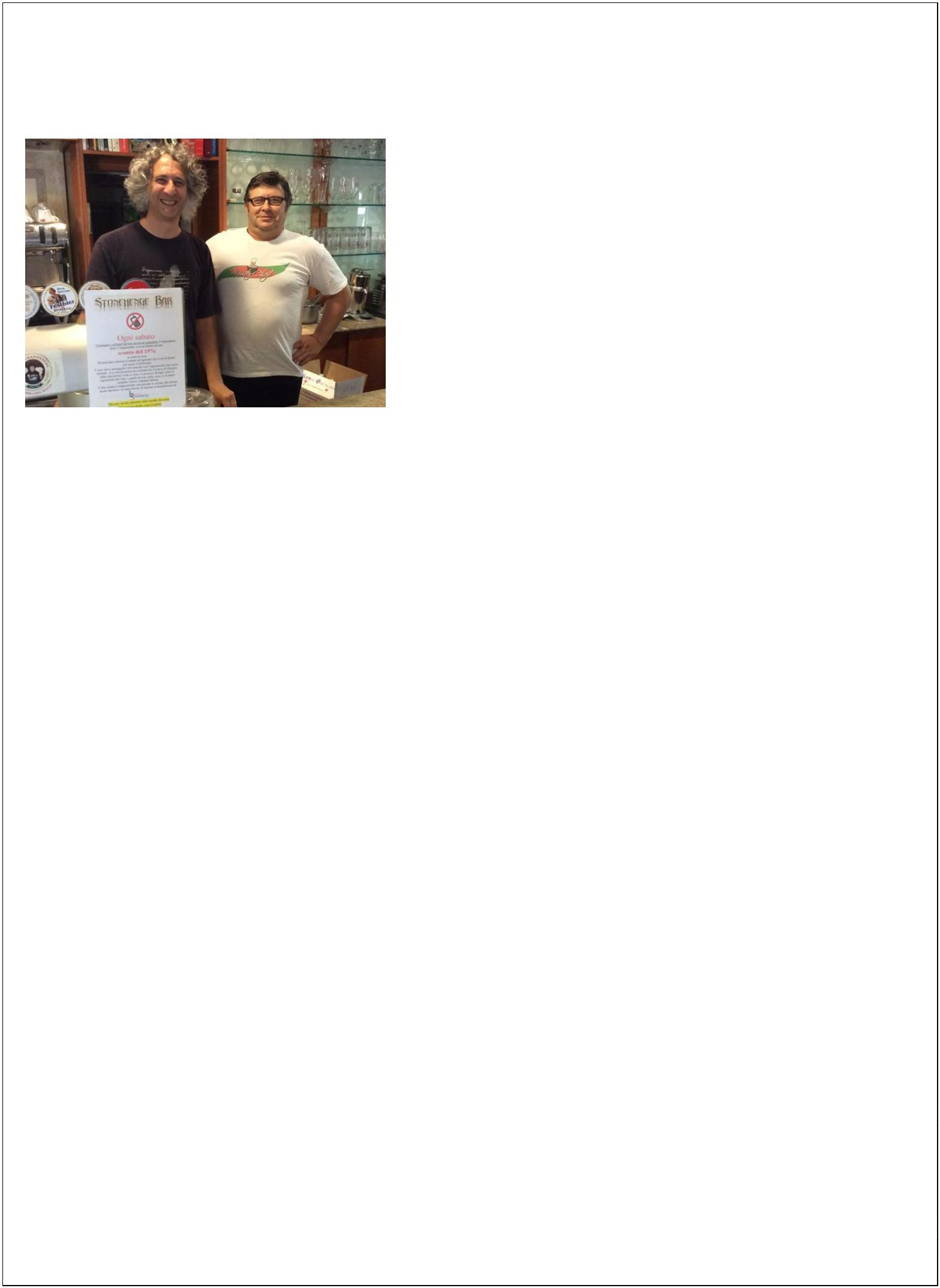
sconto in beneficenza al Banco. Tutti, in ogni caso, dicono che è una bella

idea. Segno che c’è bisogno di ritrovarsi e di guardarsi negli occhi, almeno a

tavola».

Tratto e adattato d[a http://www.corriere.it/cronache/16\_settembre](http://www.corriere.it/cronache/16_settembre)

**ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 6**



**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3**

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non**

**deve contenere più di 30 parole.**

**(4 x 3 punti = 12 punti)**

1

2

3

4

. Che cosa è il Banco di Solidarietà?

. Quanti tavoli su dieci decidono di offrire la somma dello sconto?

. Qual è il messaggio principale del testo?

. Date un titolo alternativo al testo.

**Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β** *o* **C)**

**corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.**

**(6 x 3 punti = 18 punti)**

5

6

7

8

. Lo sconto per chi mangia senza cellulare viene applicato

A. tutti i giorni

B. il sabato sera

C. solo in estate

. Per avere lo sconto bisogna

A. consegnare il telefonino ai gestori del ristorante

B. lasciare il telefonino all’ingresso di casa

C. tenere a tavola il telefonino spento

. Roberto e Ivano sono

A. bisognosi della città abbruzzese

B. titolari dello «Stonehenge Bar»

C. impiegati del Banco di Solidarietà

. I figli della coppia che Roberto stava servendo non potevano scegliere dal menu

perché

A. utilizzavano lo smartphone

B. si sentivano in imbarazzo

C. non conoscevano i piatti offerti

9

1

. Ad Ivano l’idea di Roberto è

A. piaciuta molto

B. sembrata anacronistica

C. parsa inapplicabile

0. Roberto ha:

A. due figlie

B. due figli

C. una figlia unica

**ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 6**

**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4**

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle**

**date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

si è dimenticata come

incluse

dimagrante

oppure

benché

prima

**1**

**1**

**1**

**1**

**1.**

Ho perso 25 chili in tre mesi con una cura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Pago quattrocento euro d’affitto al mese, spese condominiali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Ragazzi, prendiamo il sole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ facciamo il bagno in piscina?

**4.**

**5.**

Maria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di spedire la lettera che le avevo affidato.

\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abbia studiato per un anno la lingua italiana, non riesce

**1**

ancora a parlarla.

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma**

**conveniente.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

Sappiate che domani dovrete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzarsi) presto per preparare le

valigie.

**1**

**1**

**1**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

All’improvviso la donna ha avuto un giramento di testa e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(capire) che nel caffè c’era qualcosa di strano.

Paolo, non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) bugie! Devi sapere che le bugie hanno le

gambe corte.

Alcuni padroni esagerano considerando il proprio cane come se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

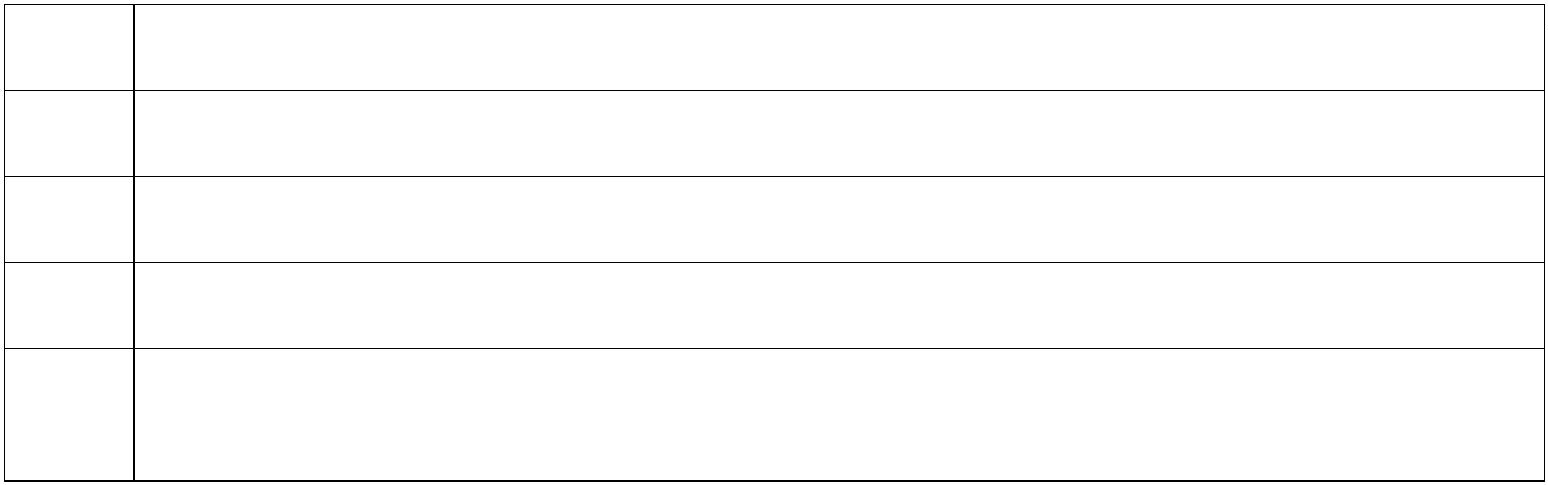
(essere) un proprio figlio.

**1**

**2**

**0.** Signora, mi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dare) questa informazione per favore!

**ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 6**



**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5**

**Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il**

**testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D** *o* **E) che segna**

**l’ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

**(5 x 2 punti = 10 punti)**

**Thesspuppet 2016: Al via il primo festival di teatro**

**di marionette e pantomima a Salonicco**

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

soprattutto workshops per docenti interessati, ma

**21.** anche per professionisti che lavorano già con le

marionette.

nei quali spettacoli non le parole, ma la musica, il

**2.** movimento e i numerosi pupazzi saranno i veri

protagonisti.

**2**

Oltre agli spettacoli teatrali, il festival offre una

vasta gamma di paralleli eventi:

**23.**

**2**

**4.** Il suo programma comprende spettacoli teatrali,

Il primo festival di teatro di marionette e

pantomima, il ["Thesspuppet 2016"](http://www.thesspuppet.gr/) si svolgerà

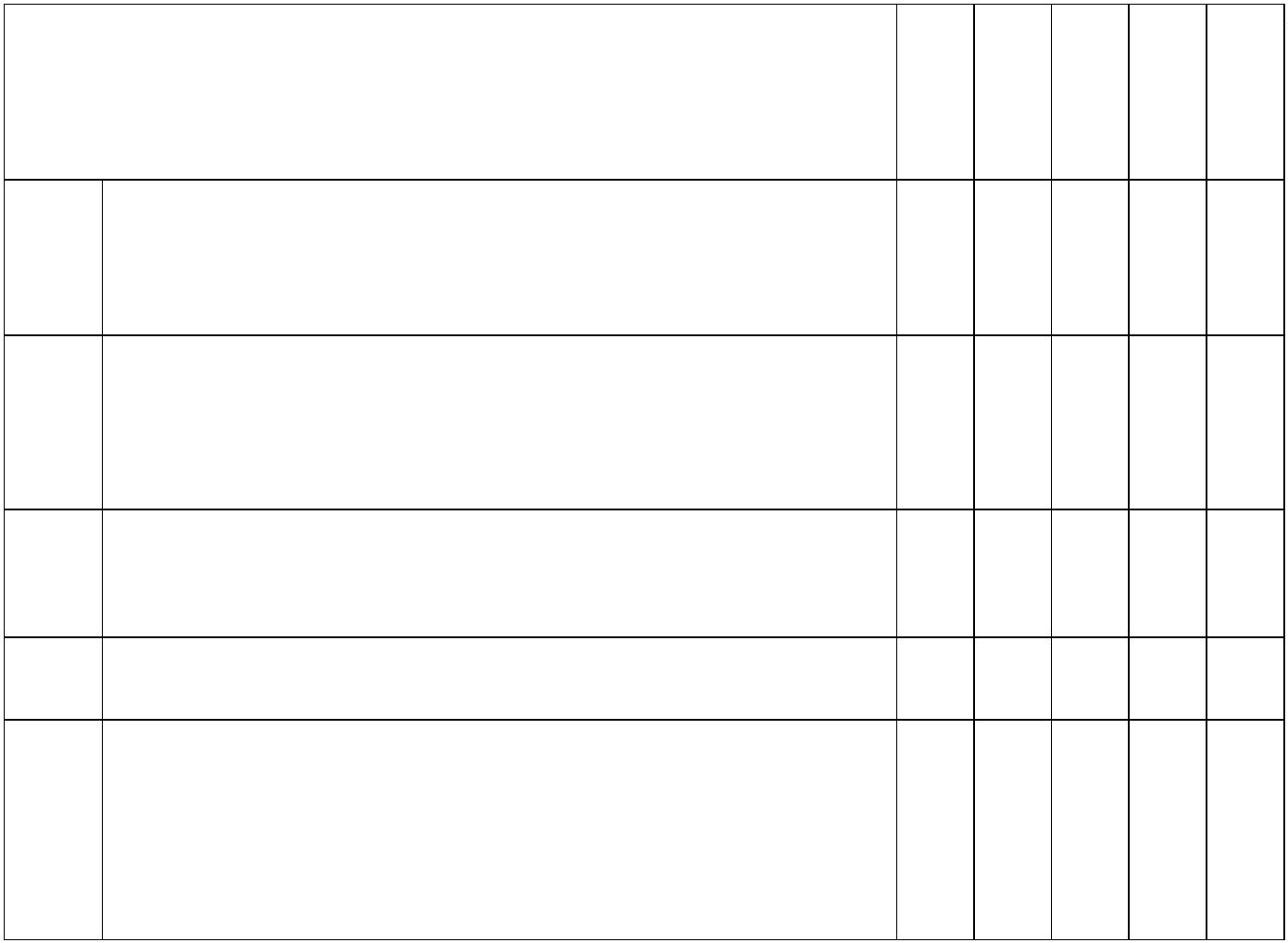
alla [Salla di Concerti di Salonicco](http://www.tch.gr/default.aspx?lang=en-GB&page=3&tcheid=1804) dal 2 al 12

dicembre.

**25.**

[http://puntogrecia.gr](http://puntogrecia.gr/) (30 Novembre 2016)

**ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 6**



**ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 6**

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

**(40 punti)**

Su internet hai trovato l’indirizzo elettronico di un/un’ amico/a d’infanzia. Scrivi un’e-mail a

lui/lei in cui:

gli/le fai ricordare momenti felici che avete passato insieme

gli/le chiedi informazioni sulla sua vita di oggi

esprimi il desiderio di ricominciare la comunicazione

Presentati come L. Apostolou.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΣΕΛΙΔΑ 6 ΑΠΟ 6**



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

28 Ιουνίου 2018

Ο

Δ

Η

Γ

Ι

Ε

Σ

Γ

Ι

Α

Τ

Ο

Υ

Σ

Υ

Π

Ο

Ψ

Η

Φ

Ι

Ο

Υ

Σ

K

A

I

Τ

Ι

Σ

Υ

Π

Ο

Ψ

Η

Φ

Ι

Ε

Σ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α

1

.

1

.

.

.

.

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

απάντηση, π.χ.

5

. – A

. ...

6

Β

1

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

η

ζ

η

τ

ο

ύ

μ

ε

ν

η

λ

έ

ξ

η

.

1

1. ...

2. ...

1

Β

2

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

ο

ν

σ

ω

σ

τ

ό

ρ

η

μ

α

τ

ι

κ

ό

τ

ύ

π

ο

.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία,

π.χ.

2

1. – A

2. ...

2

Γ

.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-

εκφώνηση.

2.

Ν

α

χ

ρ

η

σ

ι

μ

ο

π

ο

ι

ή

σ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

μ

π

λ

ε

ή

μ

α

ύ

ρ

ο

σ

τ

υ

λ

ό

δ

ι

α

ρ

κ

ε

ί

α

ς

κ

α

ι

μ

ό

ν

ο

α

ν

ε

ξ

ί

τ

η

λ

η

ς

μ

ε

λ

ά

ν

η

ς

.

Καλή επιτυχία

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

2

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Κ

Ε

Ι

Μ

Ε

Ν

Ο

COME AVERE UN BUON EQUILIBRIO

Un buon equilibrio psicologico e fisico è sempre importante, ce lo ripetono tutti: medici, psicologi,

nutrizionisti... ma cosa vuol dire *«buon equilibrio finalizzato al raggiungimento di buoni risultati*»?

Cosa davvero facilita il centrare un obiettivo senza arrivarci stressati? II rischio è spesso quello di

rifarsi a dei modelli esterni: la modella sempre in forma, il personaggio alla moda che fa tendenza e

che sembra sempre al top, l’amica super efficiente, l’intellettuale di turno! È umano e istintivo

guardare al di fuori di noi, ma è anche molto fuorviante.

ATTENZIONE Al MODELLI

Quando pensiamo a raggiungere la perfezione, ad esempio nello studio, nel benessere fisico, nelle

prestazioni di qualsiasi tipo, nell’estetica, già stiamo partendo con il piede sbagliato perché stiamo

chiedendo molto, forse troppo a noi stessi. Se poi lo facciamo con un modello esterno, il rischio è di

correre dietro a un’immagine ridicola. La perfezione assoluta è un’illusione della mente che non

esiste nella realtà, neanche al di fuori di noi, mentre esiste ciò che ci fa stare bene, che ci fa sentire

in pace con noi stessi e con gli altri. II benessere quindi passa attraverso la conoscenza di ciò che

siamo, dei nostri gusti, dei nostri difetti, dei nostri desideri. Partendo da questo, possiamo migliorarci

e dare il giusto spazio a ciò che dobbiamo fare e a ciò che desideriamo fare, in un reale equilibrio

sano e benefico per noi.

COME TROVARE MODELLI RAGGIUNGIBILI

Facciamo alcuni esempi: se io amo molto mangiare, è bene che mi convinca a scendere un po’ a

compromessi con il mio corpo. Ciò non vuol dire evitare di fare attenzione e lasciare tutto al caso, ma

vorrà dire evitare di sottoporsi a diete drastiche, a meno che non sia necessario per questioni

importanti di salute.

Se amo studiare ma sono un po’ schiavo dei voti perché pretendo prestazioni molto alte, sarà meglio

trovare un ritmo di studio ben organizzato, più che troppo intenso o stressante, perché potrei restare

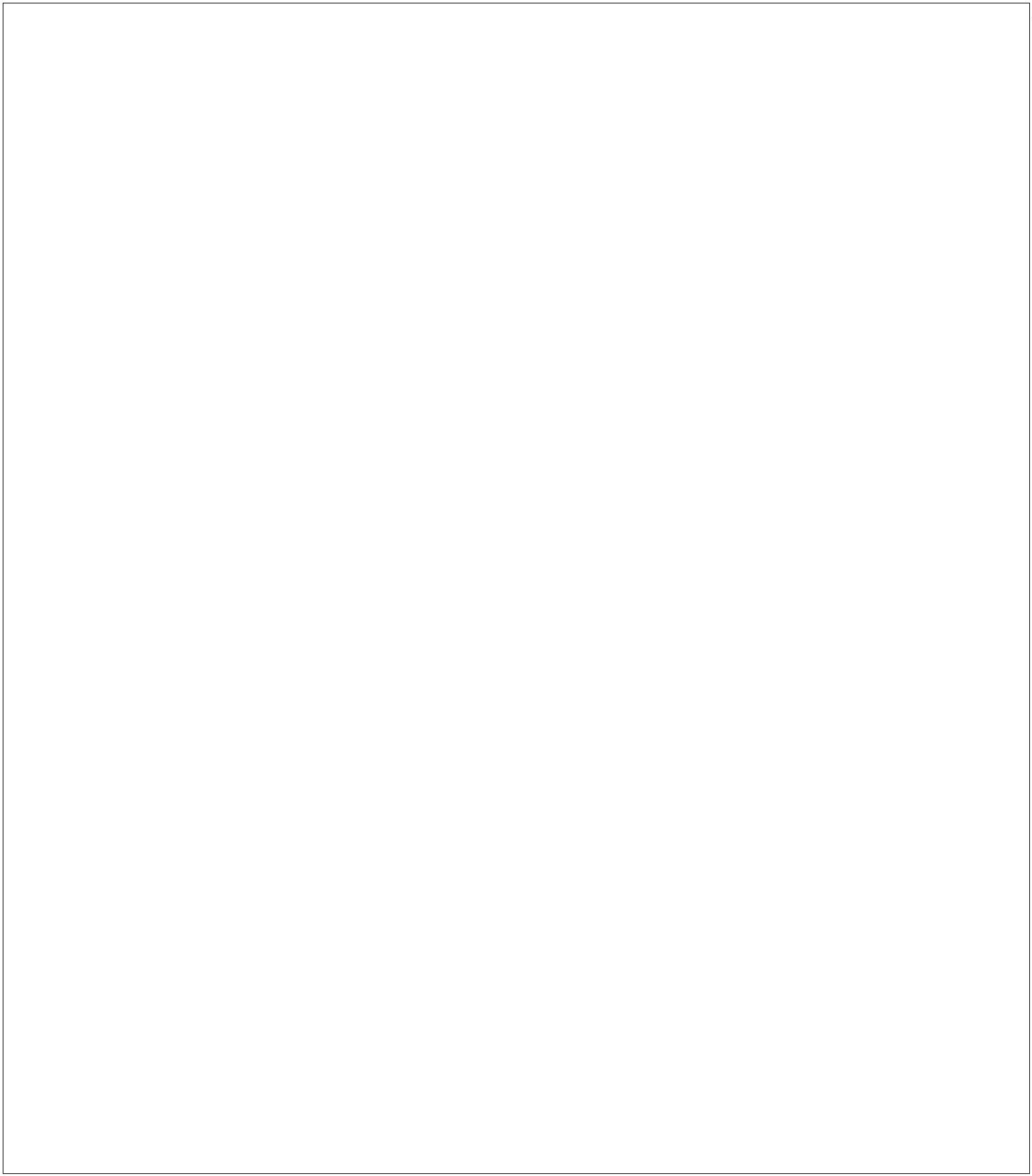
molto deluso dai risultati non sempre eccellenti mentre al contrario, se sono pigro, sarà meglio

trovare strategie di sintesi adeguate piuttosto che non aprire proprio i libri. Insomma, le richieste che

facciamo a noi stessi dovranno tenere in considerazione ciò che siamo, per evitare fallimenti.

*www.studenti.it (2017)*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

3

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve

contenere più di 30 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1

2

3

. Qual è il messaggio principale del testo?

. A chi potrebbe sembrare particolarmente interessante il testo?

. Riferite uno degli scopi dell’autore del testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4

5

6

7

8

9

1

. Gli specialisti considerano che un buon equilibrio psichico e fisico sia...

A. mai raggiungibile

B. sempre fondamentale

C. spesso insignificante

. Cercare modelli è...

A. strano

B. incomprensibile

C. naturale

. Cercare di essere perfetti in qualcosa è...

A. benefico

B. sbagliato

C. promettente

. Per stare bene bisogna...

A. essere perfetti in tutto

B. conoscere bene se stessi

C. imitare le persone famose

. Chi ama molto mangiare...

A. non deve fare diete mai perché alla fine non ce la farà

B. deve stare attento per non danneggiare la sua salute

C. può fare una dieta se è necessario per motivi di salute

. Gli studenti che vogliono i voti alti devono studiare...

A. in modo organizzato

B. troppo ma senza stress

C. con molta devozione

0. Le persone che non amano studiare...

A. non possono evitare i fallimenti

B. devono usare tecniche di sintesi

C. possono trovare strategie alternative

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

Α

Ρ

Χ

Η

4

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β

1

.

C

o

m

p

l

e

t

a

t

e

l

e

s

e

g

u

e

n

t

i

f

r

a

s

i

(

1

1

-

1

5

)

,

s

c

e

g

l

i

e

n

d

o

u

n

a

s

o

l

a

p

a

r

o

l

a

t

r

a

q

u

e

l

l

e

d

a

t

e

p

e

r

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

momento

piacevoli

svegliarti

trauma

passati

esperienza

diffidenza

1

1

1. Tornare tra i banchi dopo tre mesi di riposo rischia di diventare un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Come rendere il rientro a scuola un’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meno problematica?

Quando il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di tornare a scuola si avvicina, inizia a mettere la sveglia un

1

3.

po’ prima.

1

1

4. Nei due giorni che precedono il rientro, cerca di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entro e non oltre le 9.

5. Compra il materiale scolastico: è una delle cose più \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da fare.

*www.studenti.it*

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

2

6.

7.

8.

9.

0.

Penso che voi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essere) troppo severi con gli altri.

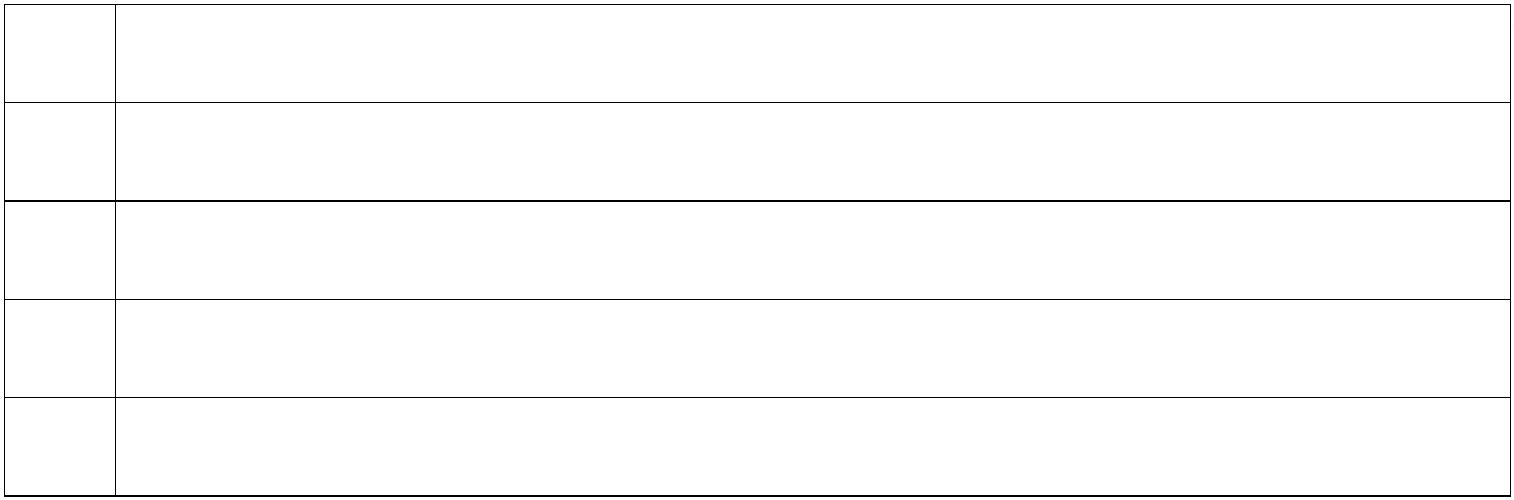
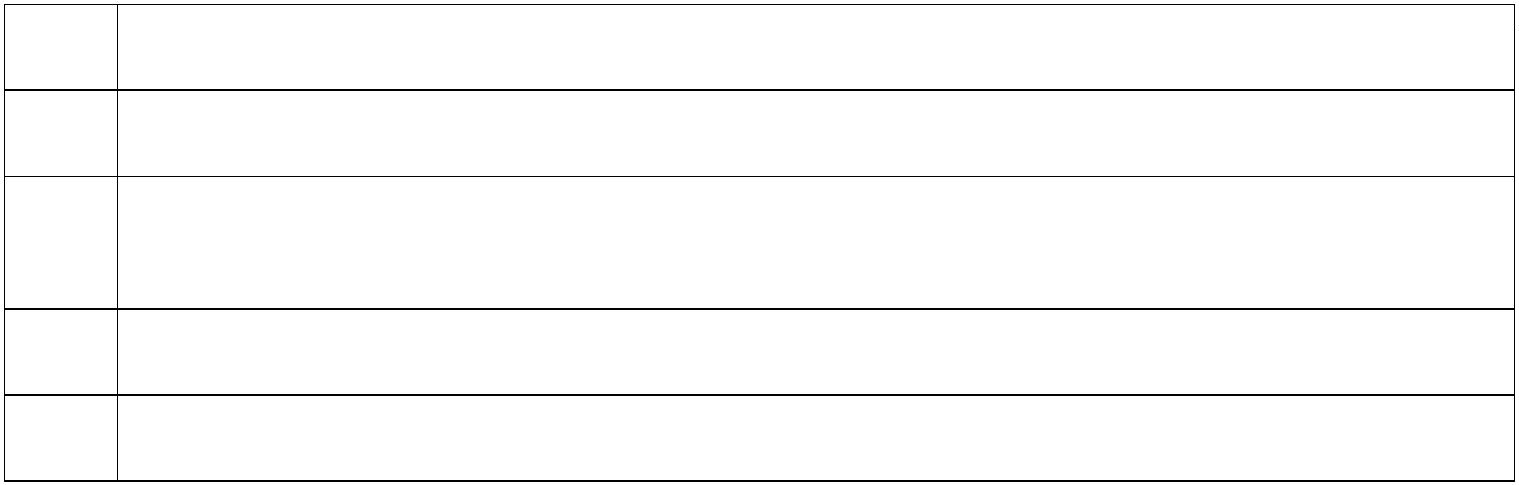
Mentre lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tornare) a scuola, lo ha visto il direttore.

Mah, ieri Romualdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (studiare) tutto il giorno!

leri, i direttori dell’impresa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viaggiare) in prima classe.

Lucia, ti sei dimagrita molto! Perciò \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dovere) mangiare di più!

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

5

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine di ogni

frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Dove andare in vacanza questa estate? È

sicuramente la domanda,

X

Nella lista delle mete più cool da raggiungere

1. quest'anno c'è il Portogallo e la sua regione

più autentica l'Alentejo,

2

Culture Trip ha proposto una lista di

2. destinazioni top da raggiungere questa

estate.

2

2

che in questo preciso momento dell'anno,

3.

mette ansia se ancora non sapete cosa fare.

Se invece volete qualcosa di differente, date

un'occhiata alle destinazioni convenienti

dell'anno e alle migliori città da raggiungere

secondo Lonely Planet:

2

2

4.

la Slovenia perfetta per chi adora il trekking e

5. le escursioni e le Azzorre, l'arcipelago

selvaggio.

tra le destinazioni ci sono Siviglia, Matera e

Amburgo.

X

*puntogrecia.gr (2016)*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Hai ricevuto un’email dal tuo amico Luigi in cui ti scrive che pensa di adottare un cane ma non è

ancora sicuro. Scrivigli una risposta nella quale gli:

•

•

spieghi come deve trattare un cane per renderlo felice

presenti i vantaggi della vita con un cane.

Firma come Carlo / Carla.

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

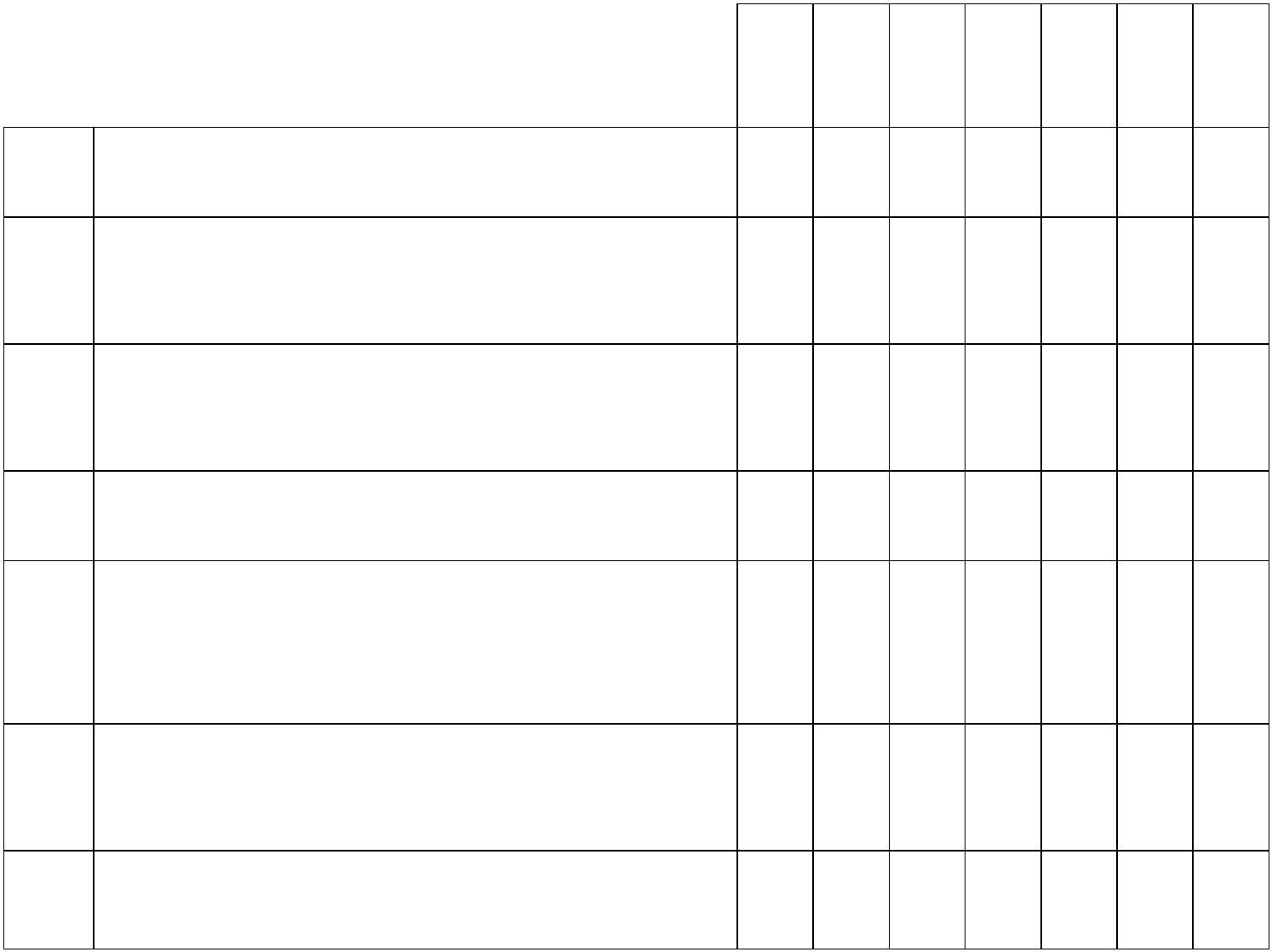
Α

Τ

Ο

Σ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τ

ρ

ί

τ

η

2

Ι

ο

υ

λ

ί

ο

υ

2

0

1

9

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

απάντηση, π.χ.

5

. – B

. ...

6

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1. ...

2. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία,

π.χ.

2

1. – A

2. ...

2

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-

εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:15

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Nonno Domenico prende la licenza media a 83 anni. Dice: «L’ho fatto

per i miei nipoti»

ATTUALITÀ

Corato, 2019

Una storia che riscalda il cuore e che, solo in poche ore, è stata ripresa da diversi giornali nazionali.

L’ha raccontata Silvia Dipinto, che scrive sul giornale *La Repubblica*, e riguarda Domenico Di

Bartolomeo che vive a Corato.

Nonno Domenico ha affrontato gli orali dell’esame di terza media alla veneranda età di 83 anni. Per

quale motivo? Per leggere le storie ai nipoti, ma non solo. «Non mi andava di passare tutte le sere a

giocare a carte con gli amici - ha raccontato alla giornalista - ecco perché ho cominciato a studiare,

quasi come un capriccio. Poi mi sono affezionato alla classe e alle insegnanti, che si sono dimostrate

davvero comprensive».

A scuola c’era stato «quando si stava in quattro in un banco e quando al posto delle penne usavamo

il calamaio». Dopo la licenza elementare ha cominciato a lavorare come manovale e come autista,

passando una parte della propria vita anche in Germania. Dopo la pensione gli è arrivata la voglia di

migliorarsi. Ha studiato italiano, matematica, scienze, francese e tecnologia per un anno, fino agli

esami.

Domenico sta conseguendo la licenza media a Corato, in una delle diverse sedi distaccate del Cpia 1

(Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti) Bari, scuola statale. Un luogo dove si recupera il

contatto con le lettere, le scienze e le arti e dove è possibile portare a termine il proprio percorso di

studi. Il Cpia 1 è anche uno scrigno pieno di storie da raccontare, come quella di Domenico.

Maria Pansini, insegnante di lettere, ha spiegato: «Siamo una scuola davvero speciale, che accoglie

tutti». Nella classe con il signor Di Bartolomeo ci sono ragazzi che scappano dalla fame e dalla

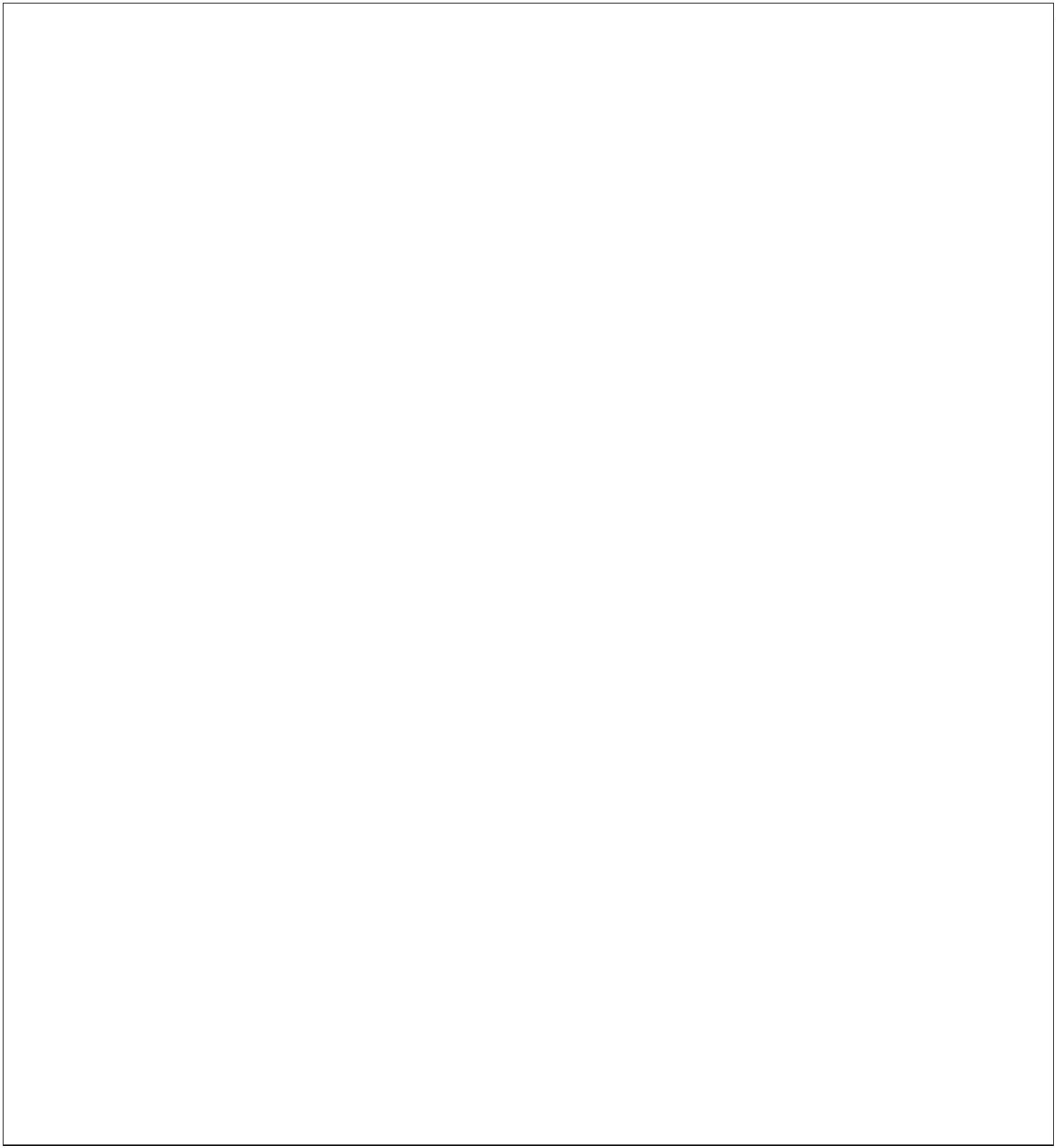
guerra, adolescenti, genitori che tornano a scuola per dare qualcosa in più ai loro figli, lavoratori che

si mettono a studiare dopo aver passato un’intera giornata in fabbrica o in campagna o chi, dopo una

vita di sacrifici, ha deciso di continuare ad arricchirsi culturalmente. Proprio come Nonno Domenico.

*www.coratolive.it (2019)*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

3

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non deve

contenere più di 30 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

4

. Dove vive Nonno Domenico?

. La scuola che ha frequentato Nonno Domenico a quali categorie di studenti si rivolge?

. Qual è il messaggio del testo?

. Date un titolo alternativo al testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5

6

7

8

9

1

. Silvia Dipinto è...

A. giornalista

B. studentessa

C. insegnante

. Le insegnanti hanno trattato Nonno Domenico con...

A. severità

B. ironia

C. comprensione

. Dopo la scuola elementare Nonno Domenico ha lavorato come...

A. operaio e conducente

B. vigile scolastico

C. imprenditore e giornalista

. Subito dopo la licenza elementare il nonno...

A. ha frequentato le scuole medie

B. ha iniziato a lavorare

C. è emigrato in Francia

. Domenico dice che ha deciso di studiare perché voleva...

A. condividere la sua passione per lo studio con gli amici

B. diventare insegnante

C. leggere storie ai suoi nipoti e migliorarsi

0. Nonno Domenico ha studiato...

A. per tre mesi

B. per un anno

C. ogni fine settimana

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

Α

Ρ

Χ

Η

4

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

deserta

sola

alimentazione

quella

accanto

questa

ancora

Quando quella macchina è passata, il semaforo non era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diventato

verde.

1

1

1

1

1

1.

2. Le proteine hanno una grande importanza per l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. In estate la nostra città è quasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. In classe Ada è seduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a me, nello stesso banco.

5. Per arrivare in piazza devi prendere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strada lì.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

2

6. Dopo che noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finire) di lavorare, andremo a bere una birra.

L’anno scorso Maria, dopo aver finito gli studi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (scegliere) di andare a

vivere da sola.

7.

8.

Ragazzi, ieri sera abbiamo visto un bellissimo film al cinema.

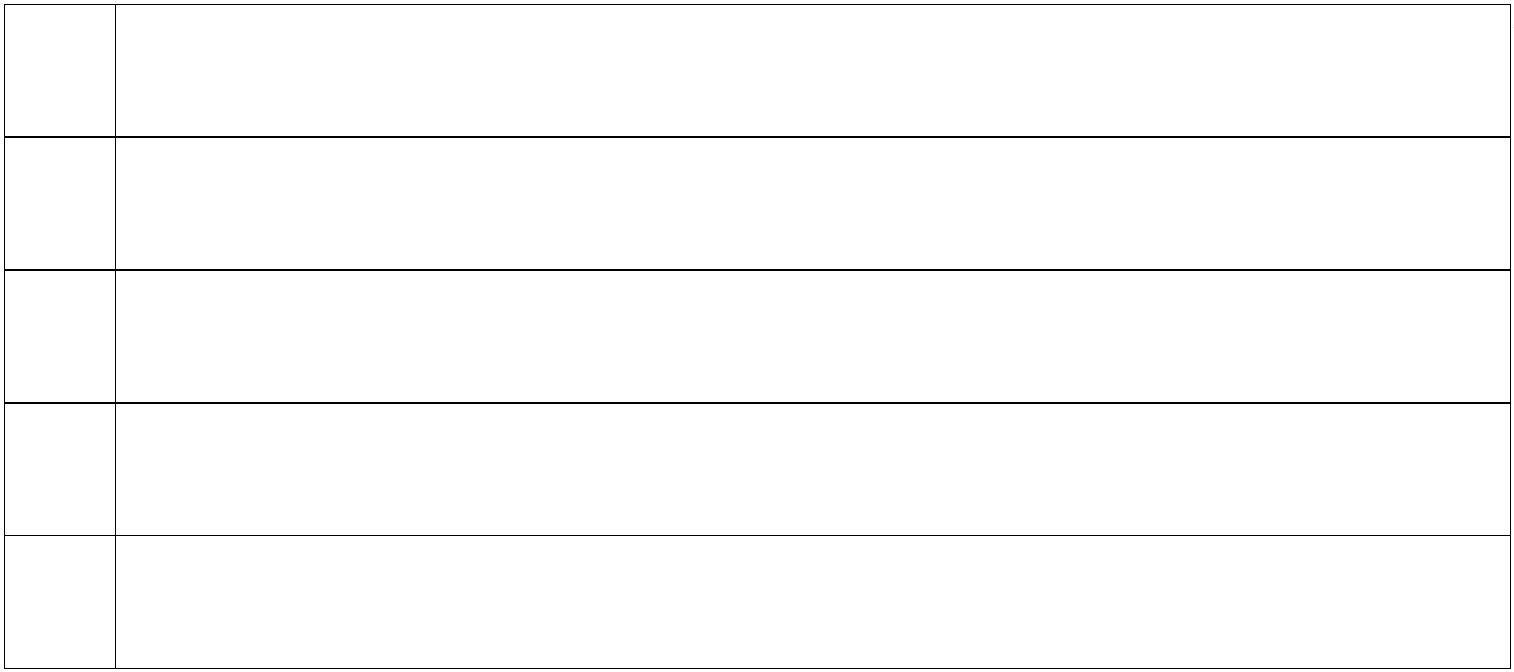
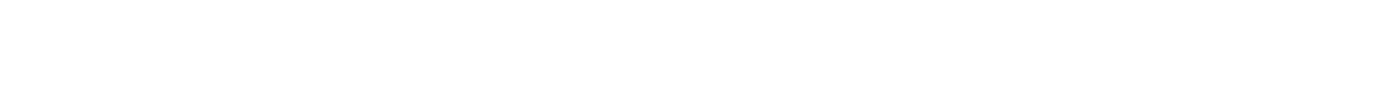
\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) a vederlo anche voi!

9. Maria dove vai? Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stare) andando al cinema.

0. Mentre io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (scendere) giù con l’ascensore è andata via la luce.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

5

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine di ogni

frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Siamo Giulia e Vittoria, laureate in lettere ed

ormai guide turistiche. Adesso lo

sappiamo:

X

2

2

2

2

2

1. Perciò siamo diventate guide turistiche,

2. studiare ci è servito

3. a raccogliere storie ed informazioni

4. per parlarvi della nostra città.

ed a metterle insieme in un racconto di luoghi.

5.

*Cultura Commestibile (2019)*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

La scuola è ormai finita: addio Liceo!

Scrivi un’e-mail ad un tuo amico italiano/una tua amica italiana, in cui gli/le parli:

•

•

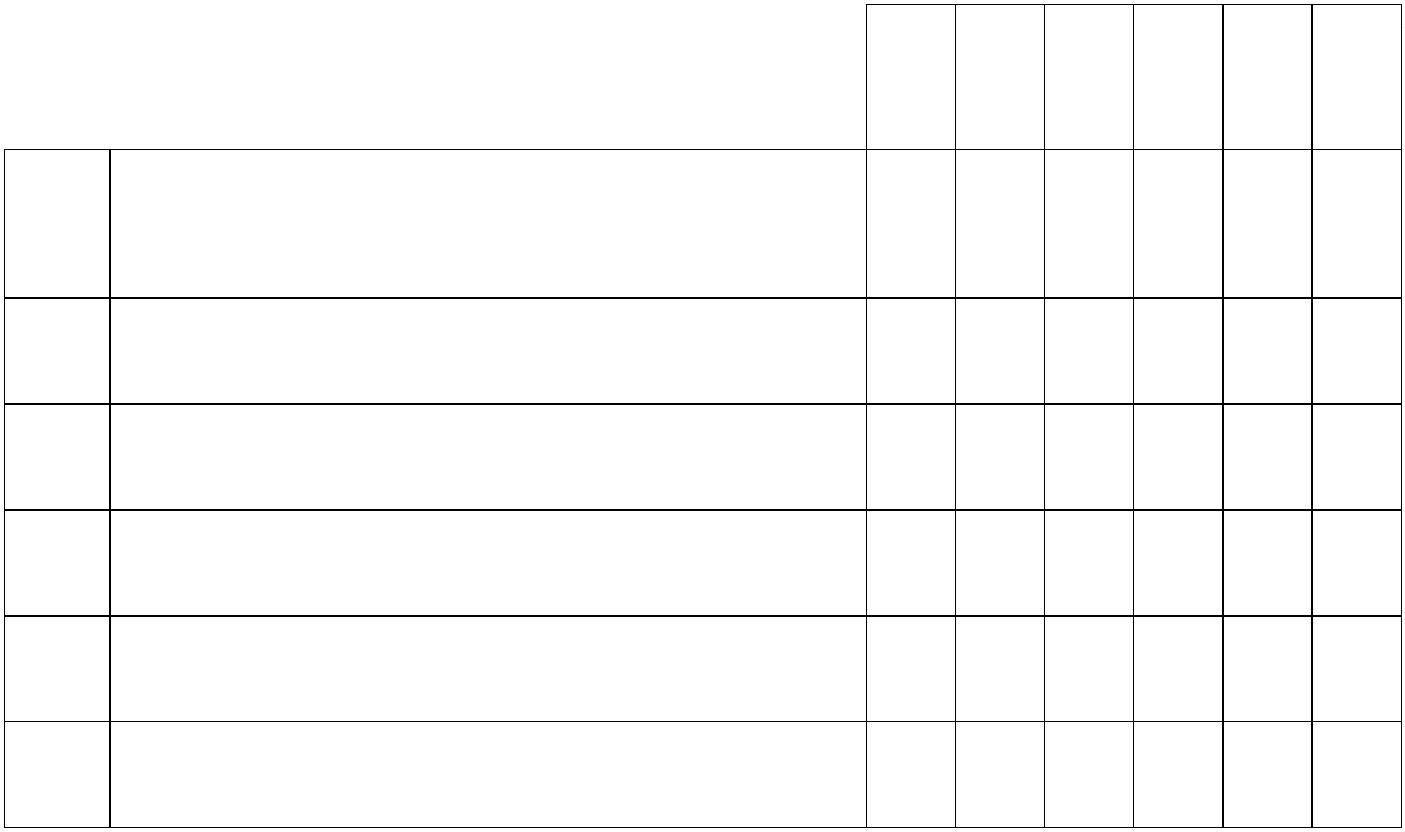
dei bei momenti passati durante il periodo scolastico

dei tuoi progetti per il futuro

Firma la tua e-mail come Mario / Maria.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

4

Ιουλίου 2020

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

5

. – A

. ...

6

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1. ...

2. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

2

1. – A

2. ...

2

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Perché avere un gatto allunga la vita

Se fino a questo momento avete pensato al vostro gatto semplicemente come una dolce presenza in

casa, dolce finché non decide di graffiare voi o i vostri mobili perlomeno, sappiate che vi siete

sbagliati! È il momento di aprire gli occhi e rivoluzionare le vostre idee. Scoprirete che il vostro gatto

è una specie di super eroe, perché ha il potere di allungare e rendere migliore la vostra vita. Vi diamo

quattro buoni motivi grazie ai quali il vostro gatto potrebbe rivelarsi per voi un vero e proprio elisir di

longevità.

Tutti probabilmente sanno che le fusa del gatto, quel rumore caratteristico che fa nel respirare

manifestando così il suo benessere e la sua soddisfazione, hanno un potere rilassante e calmante.

Pochi sanno, però, che hanno anche benefici clinici. Infatti, le fusa del vostro felino possono calmare

il battito del cuore riducendo così il rischio di malattie cardiache. Le fusa gattesche, quindi, sono una

vera fonte di benessere fisico e mentale.

È vero, i gatti sono indipendenti e non avrete bisogno di portarli fuori. Ma avete mai provato a giocare

correndo per tutta casa? Probabilmente farete più sport in questo modo piuttosto che passeggiando:

grazie alla loro agilità sarà difficilissimo stargli dietro. Ad esempio, potreste fare piccole palline di

carta e buttargliele. Vedrete come vi divertirete, oltre a rimanere in linea naturalmente.

In alcune strutture ospedaliere americane, i gatti circolano liberamente tra i medici. In pratica, i loro

effetti benefici sono considerati talmente potenti da essere utilizzati come un vero e proprio farmaco.

I pazienti che seguono la gatto-terapia hanno, dunque, a disposizione dei felini le cui numerose

proprietà benefiche sono parte indispensabile della terapia.

Se, poi, pensate che i gatti siano meno affettuosi dei cani, probabilmente non avete mai avuto un

gatto! E comunque si tratta solo di un pregiudizio. Uno studio condotto recentemente in Austria ha

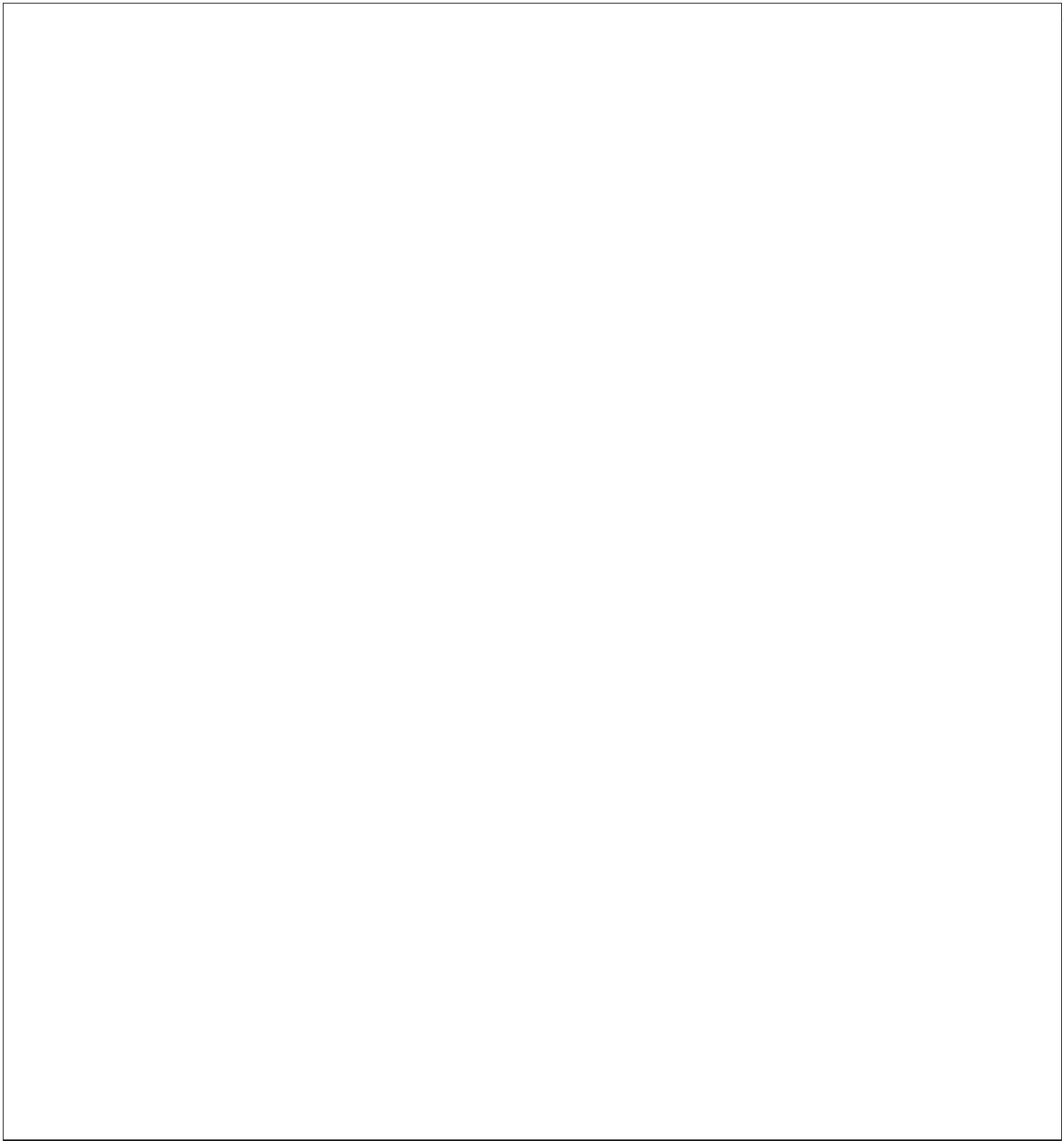
dimostrato che i gatti ricordano i gesti affettuosi e li ricambiano in un secondo momento. Inoltre, la

ricerca ha sottolineato che la presenza di un gatto in casa è considerata importante quasi quanto

quella della persona amata. E l’amore, si sa, allunga la vita.

*www.grazia.it*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-4). Ogni risposta non deve

contenere più di 30 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1

2

3

4

. Scrivete un beneficio che le fusa del gatto hanno sull’organismo umano.

. Come ci si può mantenere in linea giocando col proprio gatto?

. Qual è il messaggio principale del testo?

. Date un titolo alternativo al testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5

6

7

8

9

1

. Il testo qui proposto è

A. un testo letterario

B. un rapporto scientifico

C. un articolo di rivista on-line

. Avere un gatto in casa può

A. prolungare e migliorare la vita dell’uomo

B. rendere l’uomo un super eroe

C. rendere peggiore la vita dell’uomo

. Il fatto che le fusa del gatto hanno anche dei benefici clinici è

A. noto a tutti

B. saputo da molti

C. noto a pochi

. Dato che i gatti sono indipendenti

A. non è necessario portarli a passeggio

B. è necessario portarli fuori

C. bisogna tenerli sempre dentro

. In alcuni ospedali americani, i gatti circolano liberamente, perché

A. piacciono ai medici

B. fanno parte della terapia dei pazienti

C. lo desiderano i pazienti

0. Uno studio austriaco recente ha dimostrato tra l’altro che i gatti

A. sono più dolci dei cani

B. sono meno affettuosi dei cani

C. non dimenticano l’affetto umano

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

protagonista

costoso

parecchio

quello

meglio

neppure

migliore

1

1

1

1

1

1. Quest’oggetto mi sembra caro. Costa infatti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di questo film ha vinto il premio Oscar.

3. Non mi interessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che mi stai dicendo.

4. Questo gelato è il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di tutta la città.

5. Nè mi ha parlato e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi ha salutato.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

L’anno scorso al mare mentre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendere) il sole, ho letto un romanzo

storico.

1

6.

7.

Domani i turisti prima visiteranno l’Acropoli e poi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recarsi) al Museo

Archeologico Nazionale.

1

1

1

8. Signore, La prego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) la fila!

L’altro ieri Carlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dovere) studiare tutto il giorno per prepararsi agli

esami.

9.

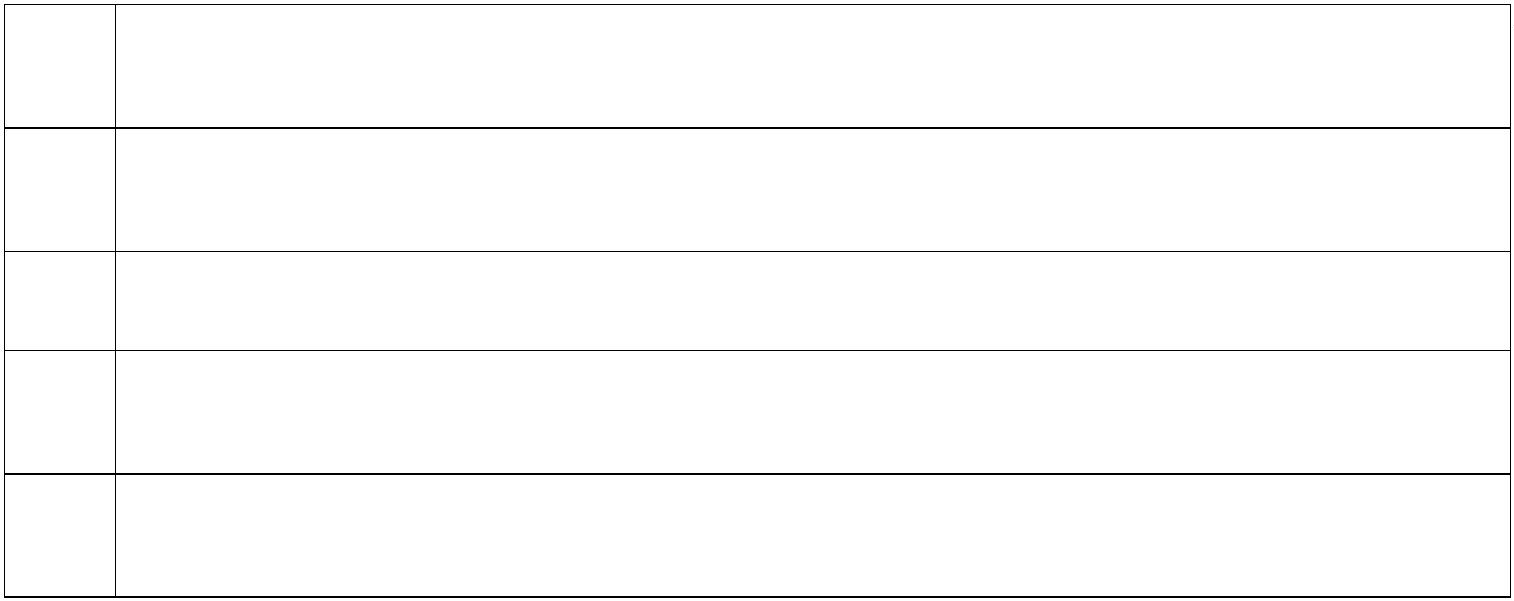
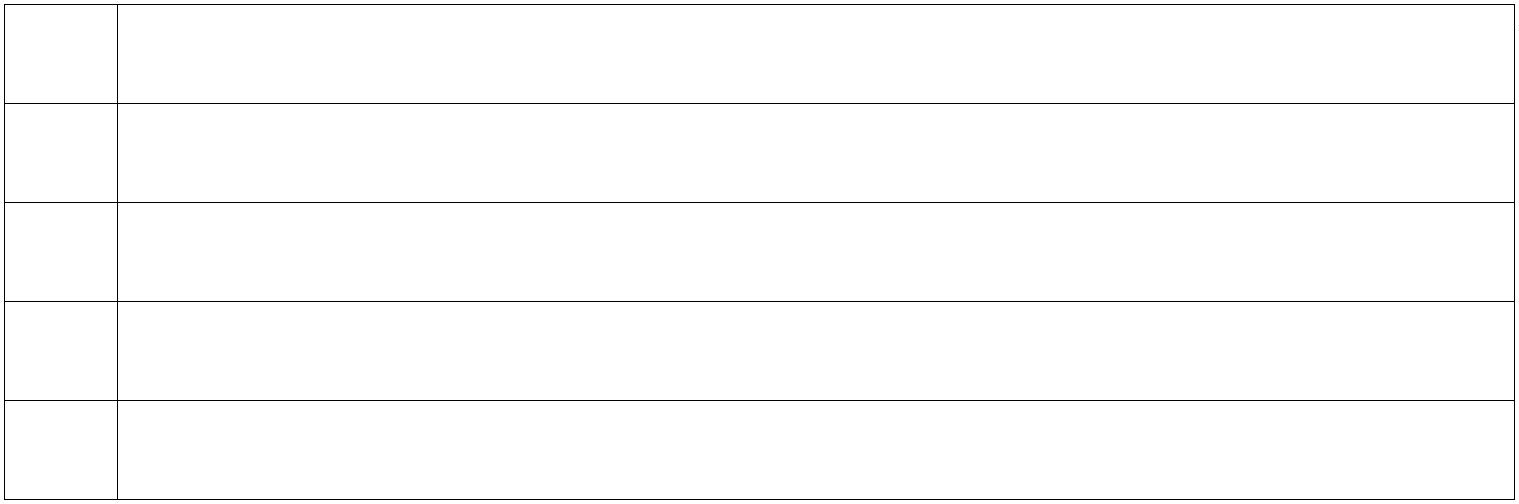
0.

Ci sembra che il programma di studi che abbiamo appena ricevuto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(essere) abbastanza difficile.

2

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



Α

Ρ

Χ

Η

5

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine di ogni

frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Vuoi festeggiare i nonni?

X

che si svolge a Roma, in piazza di Spagna, a

partire dalle 9:30.

2

2

2

2

2

1.

2. II 2 ottobre si celebra la festa dei nonni.

Per ulteriori informazioni contattare

www.senioritalia.it

3.

4.

5.

Alle 12:00 poi, si può partecipare a

manifestazioni che coinvolgono nonni e nipoti.

Per quest’occasione, ogni anno, l’associazione

FederAnziani organizza una festa

*senioritalia.it*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Il/La tuo/a amico/a ti ha scritto un’e-mail in cui ti dice che finalmente ha comprato una bicicletta.

Sei contento/a perché è il tuo mezzo di trasporto preferito e gli/le rispondi con un’e-mail in cui:

•

•

•

esprimi la tua soddisfazione per la sua scelta

presenti alcuni benefici che può avere l’uso della bicicletta per l’uomo e per l’ambiente

proponi al/alla tuo/a amico/a di fare un giro insieme con le vostre biciclette

Firma la tua e-mail come Franco/Franca.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

5

Η

Σ

Α

Π

Ο

5

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Ε

Σ

