ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

KAI

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ IΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

1

8 Σεπτεμβρίου 2017

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ/ΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση

των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2

. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

4

5

. – Α

. ...

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1

1. ...

2. ...

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.

1

1

6. ...

7. ...

Β3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

2

2

1. – E

2. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2

. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5

ooxWord://word/media/image3.jpegooxWord://word/media/image4.jpeg

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

#

Tuttiinnatura: riscopriamo il verde in città

Giocare, leggere, scoprire le tracce degli animali o il volo degli uccelli, riscoprendo gli

spazi verdi delle nostre città.

Si chiama #tuttiinnatura l’evento proposto dalla Lipu domenica 10 settembre che prevede

2

1 eventi in altrettante città, da Milano a Palermo, da Genova a Roma e poi Torino, Padova e

Salerno e tanti altri importanti centri urbani. Un programma ricchissimo che prevede giochi e

laboratori per i più e poi mostre, letture, birdwatching e riconoscimento delle tracce degli

animali. Sì, perché anche nelle nostre città, pur caotiche e inquinate, le specie animali e

vegetali, in una parola la biodiversità, non mancano: sia che si tratti di giardini di casa, piccoli

parchi di quartiere o spazi “rubati” al cemento, è sempre possibile ritrovare quel contatto con la

natura che molte persone che vivono in città hanno perso. Nei bambini, in particolare, la

frequenza, anche sporadica, di aree verdi diminuisce stress, aggressività e insicurezza.

L’evento della Lipu prevede, tra i 21 eventi in programma, le “Olimpiadi della natura” a

Torino, una visita per osservare gli animali in cura al Centro di recupero ad Asti e a Trento, il

laboratorio “Autogrill con le ali” a Milano, per creare, utilizzando materiali riciclati, tante

mangiatoie invernali per gli uccelli. Alle porte di Padova i volontari della Lipu porteranno i

cittadini alla scoperta del Parco di Villa Breda, lungo il Brenta, mentre a Genova

l’appuntamento è al Parco storico di Villa Serra di Comago con tantissime iniziative. Per gli

aspiranti artisti si svolgeranno a Carpi (Modena) laboratori di disegno e pittura e inoltre un

laboratorio sulle erbe; a Roma giochi, pilates e “banchetto magico” per i bambini. Appuntamenti

anche in alcuni centri, oasi e riserve della Lipu e, più a sud, nelle città di Salerno, Palermo (con

un evento sulle foglie a Villa Trabia) e Caltanissetta.

*«*

*Sono numerosi gli studi che confermano gli effetti positivi del vivere all’aria aperta: una salute*

*migliore, più felicità, empatia e sicurezza in se stessi* - afferma Chiara Manghetti, responsabile

Educazione e formazione della Lipu e coordinatrice di *#tuttiinnatura* - *Con il nostro progetto*

*#*

*tuttiinnatura e l’evento di domenica 10 vogliamo incentivare la buona abitudine di sfruttare gli*

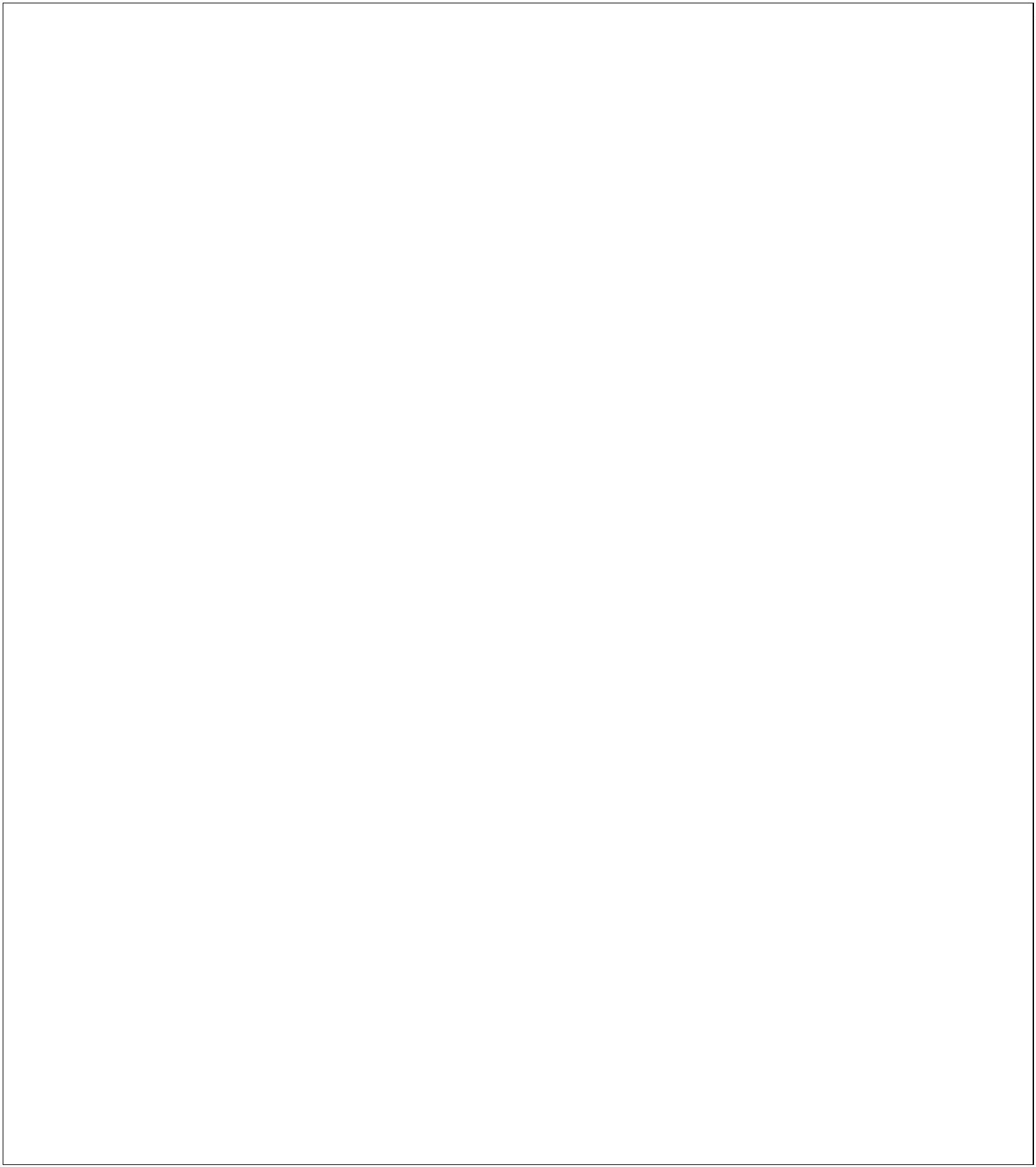
*spazi verdi urbani, facendoli diventare luoghi abituali e privilegiati per il nostro tempo libero».*

*http://www.lipu.it*

*017*

*2*

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5

ooxWord://word/media/image10.jpegooxWord://word/media/image11.jpegooxWord://word/media/image12.jpegooxWord://word/media/image13.jpegooxWord://word/media/image14.jpegooxWord://word/media/image15.jpegooxWord://word/media/image16.jpegooxWord://word/media/image17.jpegooxWord://word/media/image18.jpegooxWord://word/media/image19.jpegooxWord://word/media/image20.jpegooxWord://word/media/image21.jpegooxWord://word/media/image22.jpegooxWord://word/media/image23.jpegooxWord://word/media/image24.jpegooxWord://word/media/image25.jpegooxWord://word/media/image26.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

3

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1.

Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta deve

contenere fino a 25 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1

2

. Che cosa potrebbe essere la Lipu?

. Quali sono gli effetti positivi che ha per i bambini che vivono in centri urbani il contatto

con la natura?

3

. Quali sono, secondo Chiara Manghetti, i vantaggi del vivere all’aria aperta?

Α2.

Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β o C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4

5

6

. Gli eventi di cui parla il testo sono organizzati

A. da #tuttiinnatura

B. da un pet shop

C. dalla Lipu

. Le città in cui sono previsti degli eventi sono

A. dieci

B. ventuno

C. sette

. Nelle città italiane le specie animali

A. sono assenti

B. non mancano

C. sono geneticamente mutate

7

. Spazi “rubati” al cemento significa

A. aree verdi tra zone piene di costruzioni fatte di cemento

B. ex zone verdi che ora sono coperte di cemento

C. luoghi rubati ai cittadini da imprenditori industriali

8

9

. Le “Olimpiadi della natura” sono

A. un evento del programma

B. giochi olimpici

C. una villa torinese

. “Autogrill con le ali” si chiama

A. un laboratorio in cui si costruiscono mangiatoie per uccelli

B. una taverna in cui si mangiano uccelli arrostiti

C. un grill milanese in forma di automobile

1

0. Parco di Villa Breda è un parco

A. genovese

B. padovano

C. modenese

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

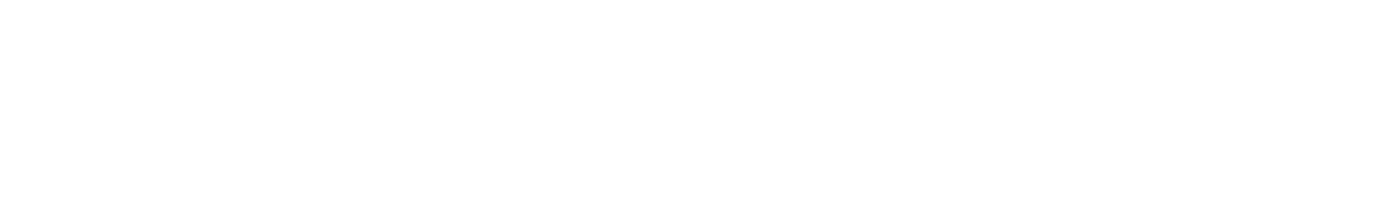
3

Α

Π

Ο

5

ooxWord://word/media/image29.jpegooxWord://word/media/image33.jpegooxWord://word/media/image35.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β1.

Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

chi

come

che

soltanto

ormai

lontano

tardi

1

1

1. Conosco una ragazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha un cane che assomiglia al tuo.

2. Ieri nel frigorifero c’era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un uovo.

Ieri sera, sono andato a letto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, perché ero uscito con i miei amici.

1

3.

4.

Maria abita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal centro.

1

1

5. L’inquinamento del lago è diventato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un problema gravissimo.

B2.

Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

6. Ieri mentre stavo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fare) gli esercizi, mi ha chiamato Maria.

7. Alessandro ieri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (incontrare) i suoi vecchi compagni di scuola in un bar.

8. Mi piacereble molto, se noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) a sciare in montagna.

9. Bruno, ti vedo stanco. Perché non \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (riposarsi) un po’?

Di solito prendo l’autobus per andare al lavoro, ma domani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendere)

la macchina, perché c’è lo sciopero degli autobus.

2

0.

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

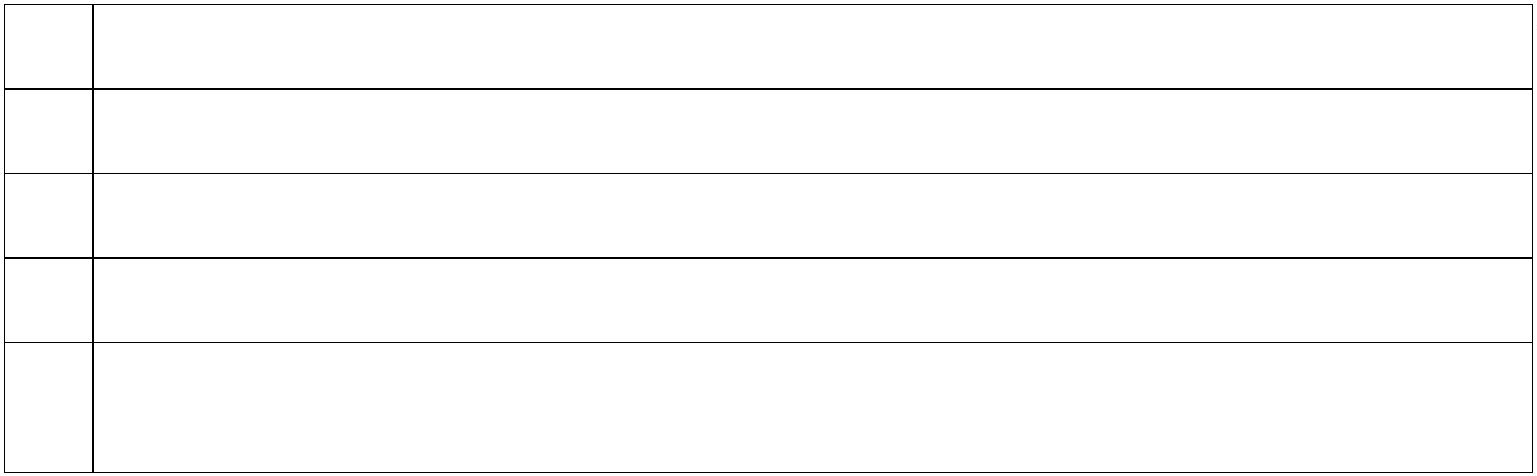
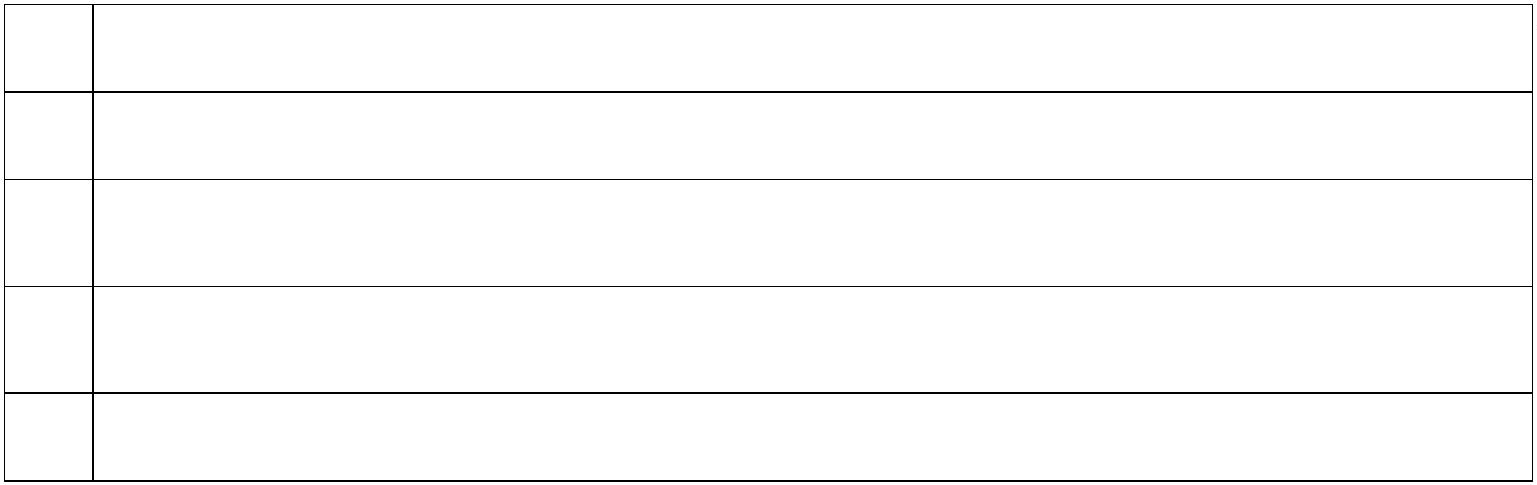
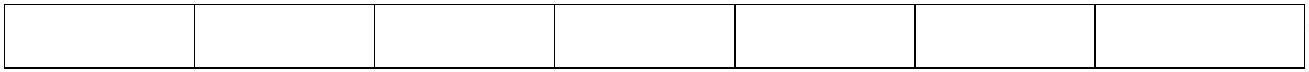
4

Α

Π

Ο

5

ooxWord://word/media/image38.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

5

Β3.

Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D o E) che segna l’ordine di ogni

frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

Un nuovo gioco da proporre per le attività di gruppo:

AGGIUNGI UNA PAROLA

A

B

C

D

E

Siete in pausa merenda, magari durante

un’escursione e volete proporre un piccolo gioco da

fare seduti e rilassati ma che sia divertente?

X

La seconda persona ripete la stessa parola e ne

aggiunge un’altra.

2

2

1.

2. Vi presento un’idea.

Alla fine del giro, dovreste avere una frase di senso

3. compiuto (più o meno) più divertente quanto più

strane e saranno le parole utilizzate.

2

2

2

4. La prima persona dice una parola.

Oppure cercate qualcosa per iniziare un’attività

5.

serale durante un campo estivo?

*http://www.biosphaera.it*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Durante le tue vacanze estive hai seguito un concerto che ti è piaciuto molto. Scrivi un’e-mail ad

un amico/un’amica italiano/a in cui:

•

•

•

presenti il luogo in cui si è tenuto il concerto e il/la cantante o il gruppo musicale che ha dato il

concerto

parli della persona o delle persone con cui sei andato/a al concerto e spieghi le ragioni per cui

ci sei andato/a con lui/lei/loro

narri la tua esperienza dal concerto, esponendo i motivi per i quali ti sei divertito/a

Firma l’e-mail come Gino/Gina.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

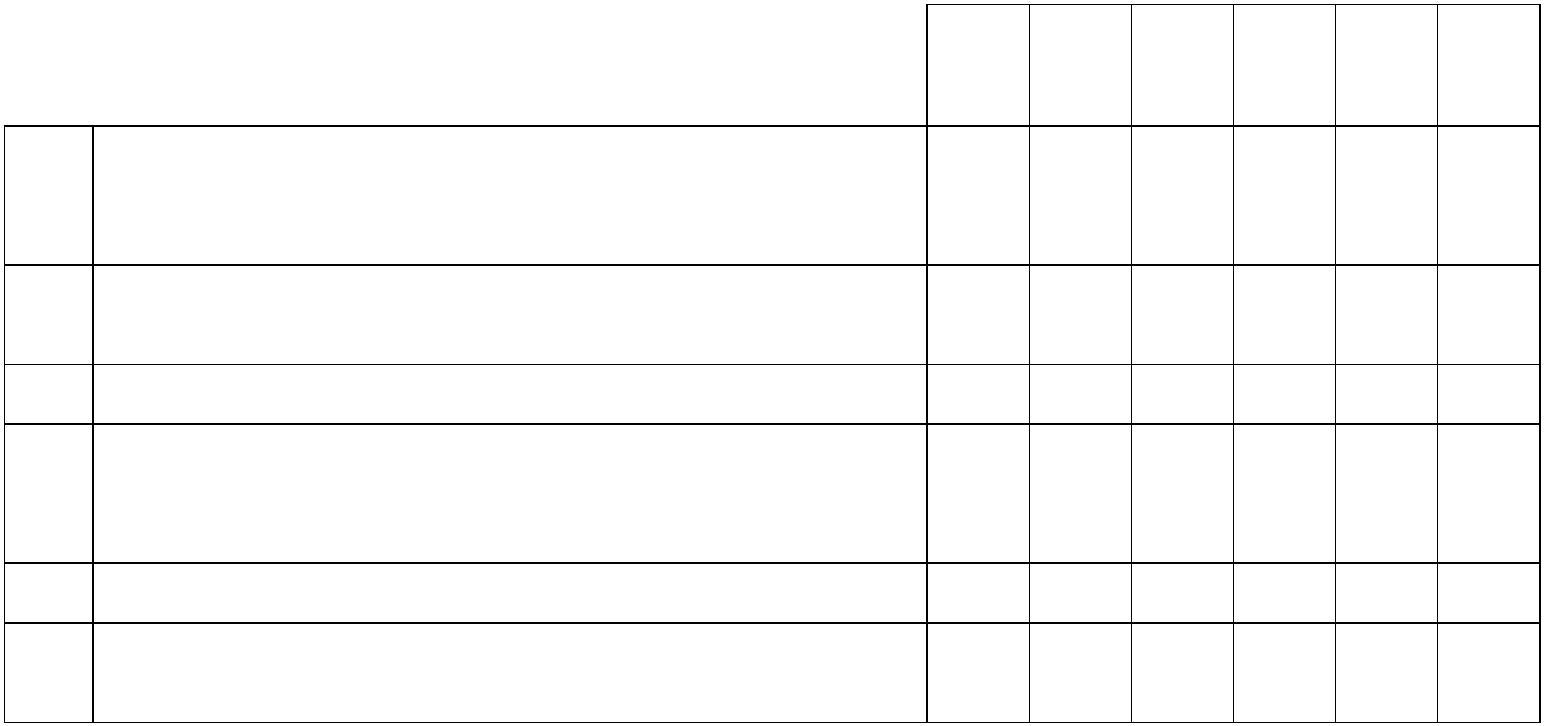
5

Α

Π

Ο

5



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ KAI

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ IΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

18 Σεπτεμβρίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1. ...

2. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό ρηματικό τύπο.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία,

π.χ.

2

1. – A

2. ...

2

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-

εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image47.jpegooxWord://word/media/image52.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Arte, benessere, amicizia: i percorsi (del cuore) di Piacenza

Valorizzazione del territorio, maggiore attenzione al benessere fisico e creazione di

spontanei gruppi di amicizia. Con questi obiettivi torna *“I percorsi del cuore*”, una serie di

passeggiate aperte a tutti i cittadini organizzate dal Centro sportivo italiano, con la

collaborazione del Liceo Artistico Cassinari e il patrocinio del Comune di Piacenza.

II progetto, riproposto per il terzo anno consecutivo, è stato presentato nel corso di una

conferenza stampa alla quale hanno partecipato gli organizzatori Dino Groppelli e Maria

Bonetti, l’assessore comunale allo sport Massimo Polledri, Valeria Poli, docente del

Liceo Artistico Cassinari ed Enzo Cafferini, insegnante in pensione.

Si tratta di passeggiate in compagnia intervallate da visite dei luoghi più belli, conosciuti (e

non) di Piacenza, quelle che si terranno ogni giovedì a partire dal 15 marzo 2018, con

ritrovo ai Giardini degli Orti Degani alle 16.30. L’incontro inizierà con un riscaldamento

muscolare accompagnato da buona musica, per poi proseguire con una camminata di

due ore, comprensive di soste e ristoro rigenerante finale. *“Tutte le cose che fanno bene*

*al cuore sono lente”* - afferma Polledri. “*Noi camminiamo con calma per un motivo ben*

*preciso* - ha continuato l’ideatore Groppelli - *perché vogliamo che queste nostre*

*camminate uniscano il gruppo: non esistono primi e ultimi, ma si cammina tutti a pari*

*passo, tutti devono essere vicini tra loro”.*

*“*

*Visiteremo insieme i Giardini Segreti di Piacenza e i loro palazzi nobiliari, le opere d’arte*

*racchiuse nell’Ospedale Vecchio, i resti romani, fino al Grande Fiume. Insomma, luoghi*

*suggestivi. Piacenza è piccola, ma è da valorizzare”.*

L’iniziativa è aperta a tutti e sarà a titolo completamente gratuito grazie al contributo del

Csi (Centro sportivo italiano) che si farà carico delle spese assicurative di tutti i

partecipanti.

La docente Valeria Poli ha sottolineato infine come i più giovani, suoi studenti, siano stati

entusiasti di partecipare a questi percorsi negli scorsi anni: “*È vero che il progetto*

*suggerirebbe la presenza prevalente di una fascia d’età alta, ma noi siamo riusciti a*

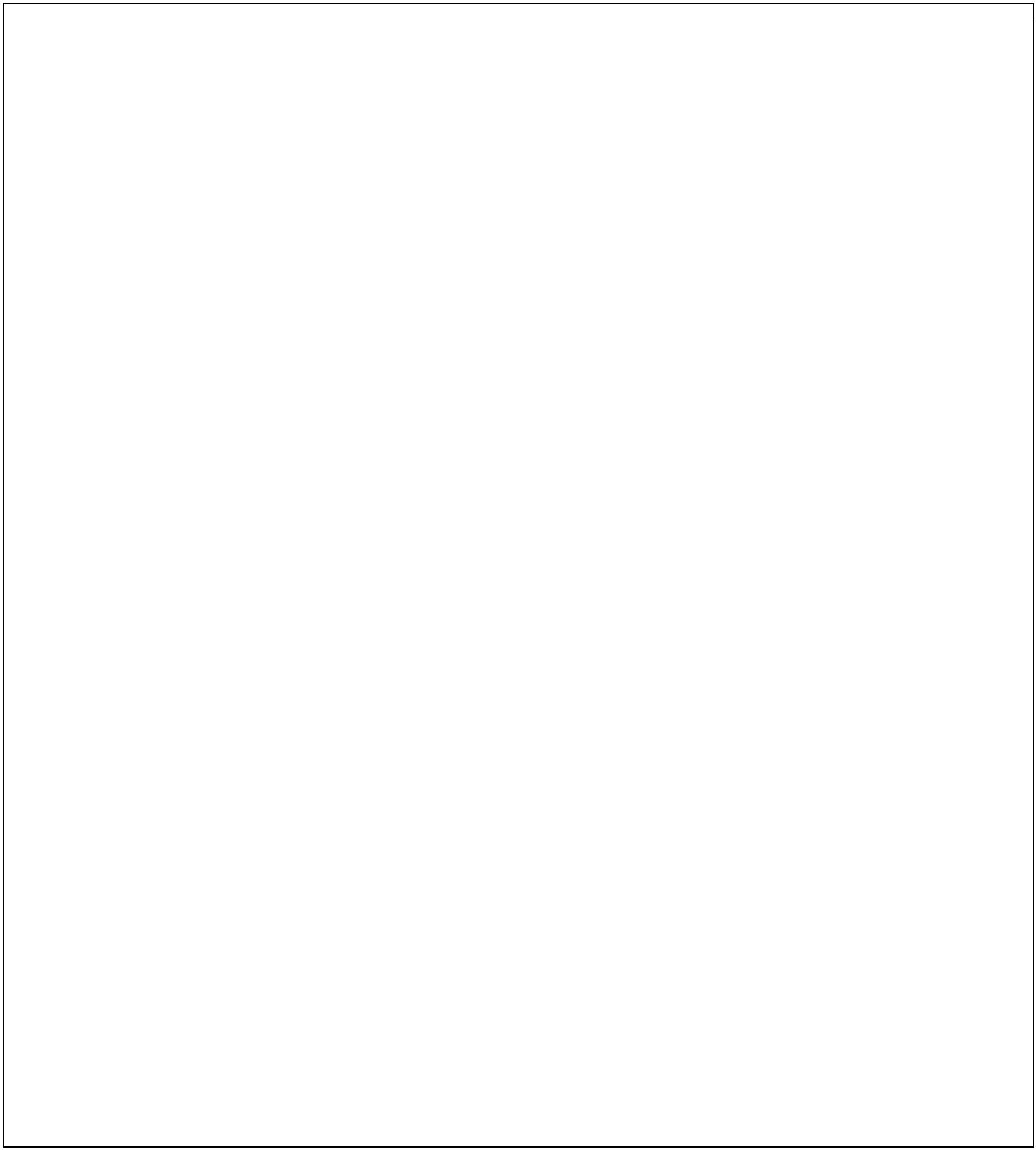
*coinvolgere anche gli studenti: è molto bello notare come riescano a catturare l’attenzione*

*del pubblico. L’arricchimento è reciproco: il pubblico, più adulto e competente, insegna*

*agli studenti, che al contempo arricchiscono I'atmosfera di armonia e vitalità”.*

*www.piacenzasera.it* (2018)

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image53.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve

contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1

2

3

.

.

.

Che cosa sono “I percorsi del cuore” ?

Qual è il messaggio conclusivo del testo?

Date un titolo alternativo al testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4

5

6

7

8

9

1

.

.

.

.

.

.

Il Comune di Piacenza

A. organizza “I percorsi del cuore”

B. sostiene “I percorsi del cuore”

C. sintonizza “I percorsi del cuore”

Le passeggiate di cui parla il testo

A. si fermano alle 16.30

B. si fanno ogni 3 anni

C. iniziano il 15 marzo 2018

“I percorsi del cuore” sono stati ideati

A. da Groppelli

B. dal Csi

C. da Polledri

Il ritmo seguito dai partecipanti nelle loro camminate deve essere

A. diverso quanto possibile

B. più o meno uguale

C. assai veloce

La visita di siti archeologici

A. non viene prevista

B. viene pagata dai nobili

C. fa parte del prorgamma

Piacenza è una città

A. troppo estesa e carissima

B. di dimensioni ridotte ma impressionante

C. prevalentemente abitata da studenti

0. Valeria Poli è

A. in pensione

B. ricca e anziana

C. un’insegnante

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

chiunque

accoglienti

arrabbiato

terrà

qualsiasi

terra

verrebbe

1

1

1

1

1

1. Sai, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ persona potrebbe fare questo esercizio!

2. Le camere all’ultimo piano sono più piccole ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. La sua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è magnifica.

4. Michele dice di essere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con me.

5. Ho conosciuto la maestra che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lezione di chimica.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

Stamattina Annina e Giovannina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svegliarsi) ed hanno visto che il

1

6.

sole era già alto in cielo.

Domani io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (incontrarsi) con lo zio Alfonso, di cui mia madre mi

parlava molto quando ero piccolo.

1

1

1

7.

8.

9.

Paolo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (farcela) a venire alla festa di oggi?

Ai giorni nostri l’amicizia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (costituire) ancora uno dei valori umani più

importanti.

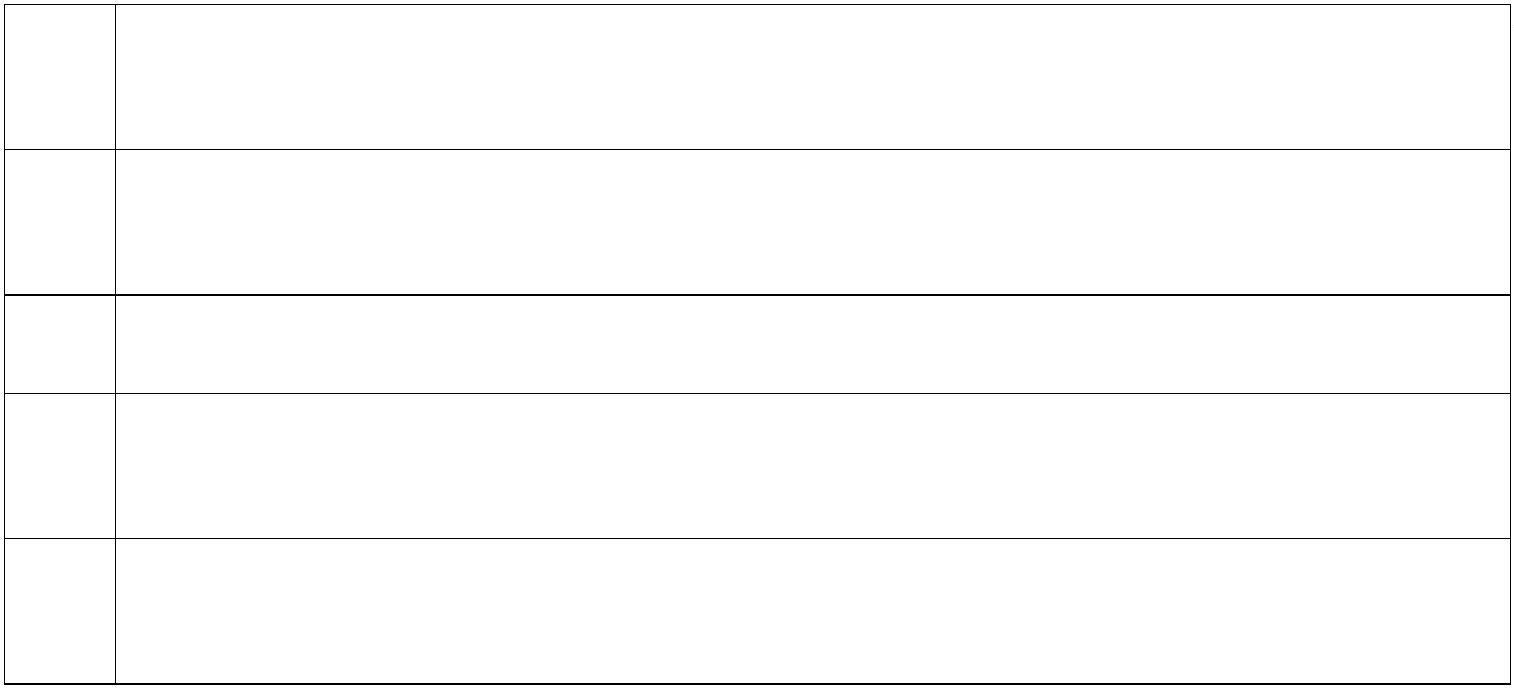
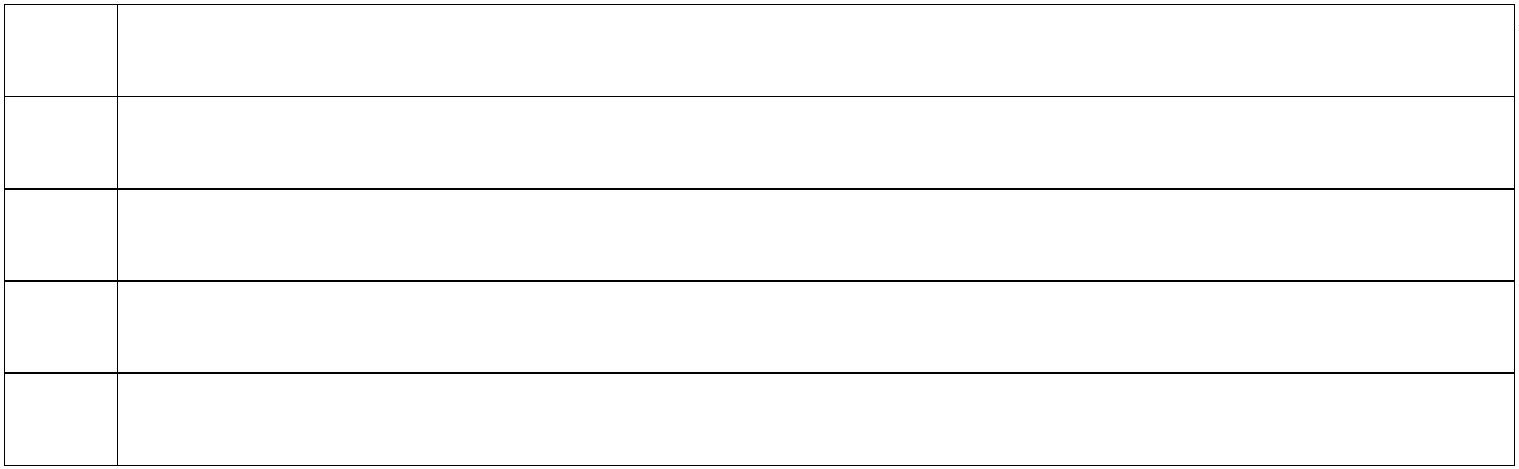
Oggi Stefano non mi sembra affatto stanco, sebbene lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (scavare)

tantissimo ieri sera.

2

0.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image55.jpegooxWord://word/media/image57.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine di ogni frase

nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Ecco un’amicizia davvero speciale che ci

regala il mondo della natura!

X

I due sono trasferiti e ora sono ospiti all’Hof

butenland, un rifugio per animali d’allevamento.

2

2

2

1.

2. il volatile non si è più staccato da lei.

Da quando la quadrupede è arrivata in fattoria nel

febbraio dell’anno scorso,

3.

4.

E in questo nuovo destino i due amici si sono

trovati e passano le giornate insieme.

2

2

5. È quella fra la mucca Lillja e l’oca Amanda.

*www.lastampa.it*

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Ti sei informato/a che il tuo caro cugino/la tua cara cugina ha avuto un grandissimo successo e

gli/le vuoi fare un regalo. Scrivi un’e-mail al cugino/alla cugina in cui:

•

•

•

gli/le esprimi i tuoi sentimenti per il suo successo

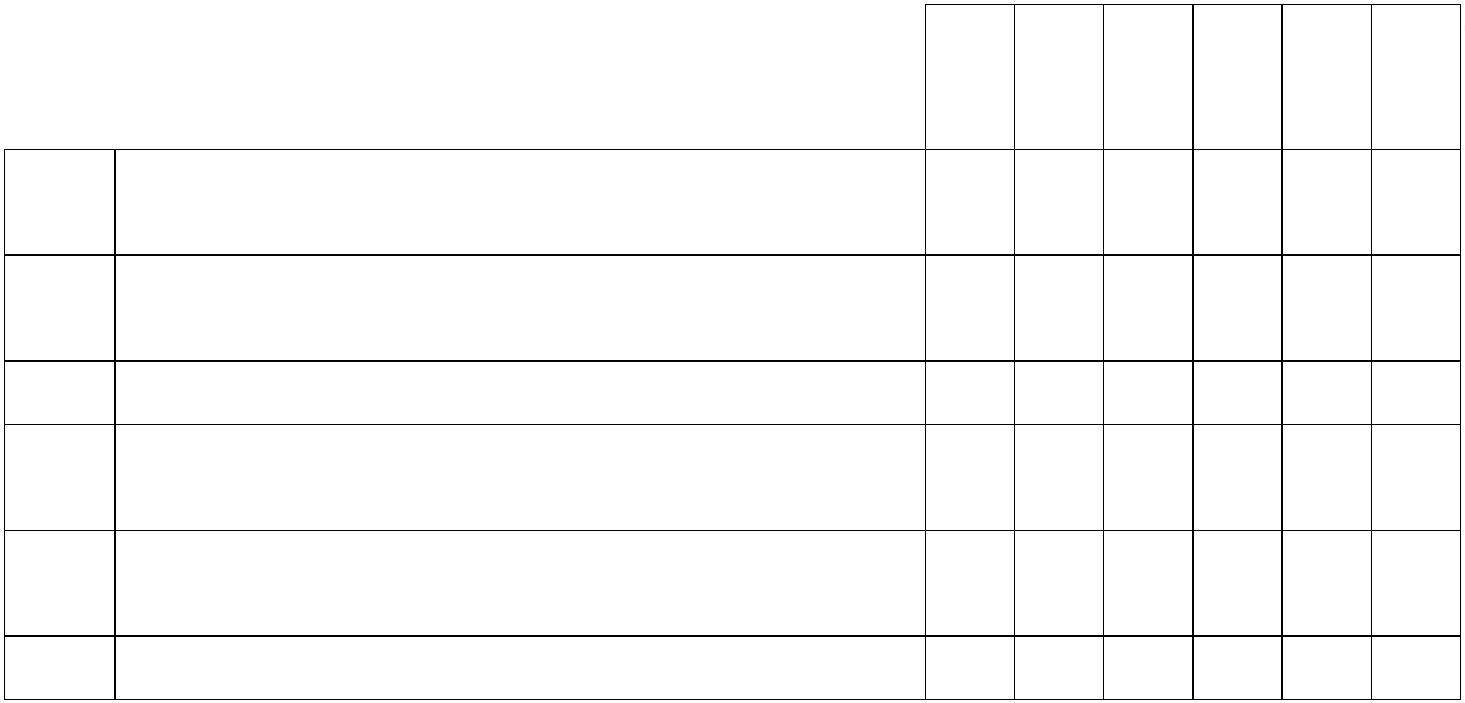
gli/le proponi e gli/le descrivi tre regali possibili tra quelli che hai già visto

gli/le chiedi la sua opinione sui regali proposti.

Firma come Alessandro / Alessandra.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ KAI

ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ IΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

17 Σεπτεμβρίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων, ως εξής:

Α

1

.

1

.

.

.

.

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή

απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β

1

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

η

ζ

η

τ

ο

ύ

μ

ε

ν

η

λ

έ

ξ

η

.

1

1. ...

2. ...

1

Β

2

.

Ν

α

γ

ρ

ά

ψ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

τ

ο

ν

α

ρ

ι

θ

μ

ό

τ

ο

υ

ε

ρ

ω

τ

ή

μ

α

τ

ο

ς

κ

α

ι

τ

ο

ν

σ

ω

σ

τ

ό

ρ

η

μ

α

τ

ι

κ

ό

τ

ύ

π

ο

.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία,

π.χ.

2

1. – A

2. ...

2

Γ

.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-

εκφώνηση.

2.

Ν

α

χ

ρ

η

σ

ι

μ

ο

π

ο

ι

ή

σ

ε

τ

ε

μ

ό

ν

ο

μ

π

λ

ε

ή

μ

α

ύ

ρ

ο

σ

τ

υ

λ

ό

δ

ι

α

ρ

κ

ε

ί

α

ς

κ

α

ι

μ

ό

ν

ο

α

ν

ε

ξ

ί

τ

η

λ

η

ς

μ

ε

λ

ά

ν

η

ς

.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image65.jpegooxWord://word/media/image70.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Κ

Ε

Ι

Μ

Ε

Ν

Ο

Il rito del pic-nic

Anche un prato può diventare una tavola. Il pic-nic è un’occasione per stare all’aria

aperta, godere della bellezza della natura e mangiare in totale relax. La gita fuori porta è il

rito di una società che si è trasformata, perché chi vive in città sente il bisogno, appena

possibile, di fuggire dalla metropoli almeno per un giorno, soprattutto quando in famiglia ci

sono dei bambini; il pasto viene allora consumato con un bel pic-nic sul prato, che ha il

vantaggio non solo di venire incontro alle esigenze di tutte le tasche ma anche di

mangiare senza troppe formalità, permettendo ai più piccoli di continuare a giocare e

correre liberamente, tra un boccone e l’altro.

Mangiare all’aperto non è però una scoperta della società industriale, è un rito molto

antico: i nobili si spostavano di castello in castello e nei lunghi viaggi dovevano

necessariamente fermarsi lungo il cammino. I servitori a quel punto aprivano bauli e

apparecchiavano con eleganti servizi di piatti e bicchieri.

Ci sono poi i romantici romanzi di Jane Austen, dove non manca mai il pic-nic, occasione

per intrighi e storie d’amore. Avete in mente la scena del film «Emma», interpretato da

Gwyneth Paltrow, con quel memorabile pranzo sull’erba, perfetto per flirtare e organizzare

matrimoni?

È bellissima l’abitudine di fare le cose con gusto della bellezza e attenzione al rito anche

quando si mangia all’aria aperta.

Oggi si preferisce la plastica usa e getta, per praticità, ma nutro una profonda

ammirazione per quelle famiglie per le quali mangiare durante una gita fuori porta non

vuol dire mettere nello zaino un panino avvolto nella pellicola ma portare gigantesche

sporte e borse termiche con timballi, torte salate, polpettoni, caponata, e via dicendo. Per

non parlare di chi accende un barbecue e griglia salsicce e puntine. Quanto è bello

mangiare con attenzione al gusto e alla bellezza anche all’aria aperta!

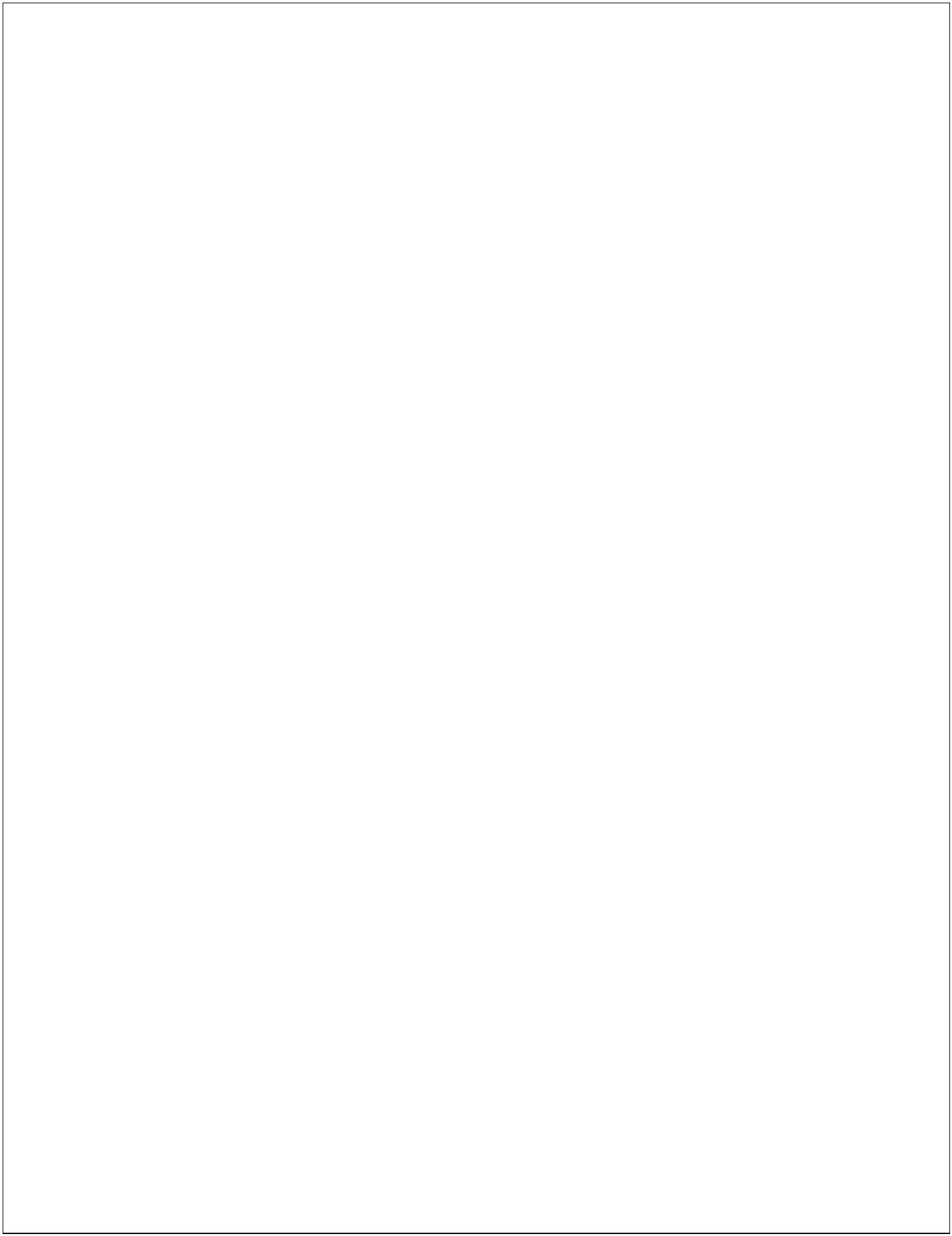
Brillat-Savarin, noto gourmet, amava i pranzi all’aperto, durante i quali non rinunciava allo

champagne: «Ci sediamo sul prato, mangiamo, i tappi volano; conversiamo, ridiamo,

scherziamo in tutta libertà, avendo l’universo per salotto e il Sole per lampadario».

*www.paneefocolare.com (2019)*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image71.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

3

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve

contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1

2

3

. In che senso, secondo il testo, «Anche un prato può diventare una tavola»?

. Riferite tre vantaggi che offre il pic-nic.

. Date un titolo altrenativo al testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4

5

6

7

8

9

1

.

.

.

.

.

.

Per uno che vive in città, il bisogno di fuggire dalla metropoli diventa più intenso quando

A. non ci sono bambini in casa

B. ci sono bambini nella sua famiglia

C. fa parte della classe nobiliare

Il rito del pic-nic

A. ha un carattere esclusivamente aristocratico

B. esige la presenza di un prete e di procedimenti formali

C. può essere vissuto sia da ricchi che da poveri

Mangiare all’aperto è un’abitudine

A. antichissima

B. post-industriale

C. odierna

Jane Austen è

A. organizzatrice di matrimoni

B. famosa scrittrice di romanzi

C. regista di film romantici

Gwyney Paltrow

A. ha scritto un romanzo romantico

B. ha fatto la sceneggiatura del film «Emma»

C. è la protagonista del film «Emma»

L’autore del testo ammira le famiglie che per mangiare all’aperto

A. portano panini avvolti in pellicole plastiche

B. cucinano i loro cibi e li portano in grandissime sporte e borse termiche

C. utilizzano bicchieri, piatti e posate usa e getta

0. A Brillat-Savarin piaceva

A. mangiare all’aperto e bere lo champagne

B. prendere il sole dopo un bel pranzo in salotto

C. stappare bottiglie di vino per annaffiare l’erba del prato

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

3

Η

Σ

Α

Π

Ο

5

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Ε

Σ

Α

Ρ

Χ

Η

4

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

Β

1

.

C

o

m

p

l

e

t

a

t

e

l

e

s

e

g

u

e

n

t

i

f

r

a

s

i

(

1

1

-

1

5

)

,

s

c

e

g

l

i

e

n

d

o

u

n

a

s

o

l

a

p

a

r

o

l

a

t

r

a

q

u

e

l

l

e

d

a

t

e

p

e

r

ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

molte

che

stagionali

sola

piena

di

nessun

1

1

1

1. Questo risultato non lo avrebbe immaginato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uomo.

2. Mi piace studiare da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Mi piace più leggere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guardare la TV.

Da giovane d’estate facevo dei lavori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per guadagnare qualche soldo e

andare in vacanza.

1

1

4.

5. Salonicco in estate è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di turisti.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

1

1

1

2

6.

Quando vivevo a Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (andare) spesso in montagna.

7. Anna, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (farmi) il piacere di studiare!

8.

9.

0.

Mi dispiace molto che tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dοvere) lavorare domani.

Ieri mio marito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visitare) la Fontana di Trevi.

Quando la polizia è arrivata, l’allarme stava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (suonare).

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

4

Η

Σ

Α

Π

Ο

5

Σ

Ε

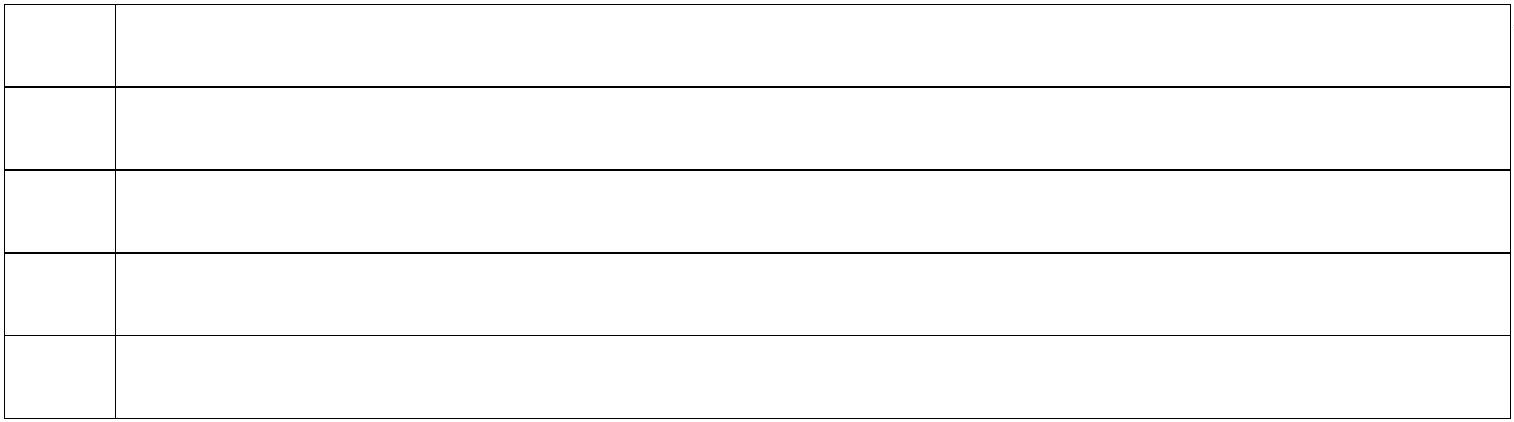
Λ

Ι

Δ

Ε

Σ

ooxWord://word/media/image73.jpegooxWord://word/media/image74.jpegooxWord://word/media/image75.jpegooxWord://word/media/image76.jpegooxWord://word/media/image77.jpegooxWord://word/media/image78.jpegooxWord://word/media/image79.jpegooxWord://word/media/image80.jpegooxWord://word/media/image82.jpegooxWord://word/media/image83.jpegooxWord://word/media/image84.jpegooxWord://word/media/image86.jpeg

Α

Ρ

Χ

Η

5

Η

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo

nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine di ogni frase

nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Perché gli italiani amano il caffè?

X

diamo anche giudizi alquanto negativi sui caffè

bevuti altrove.

2

2

2

2

2

1.

2.

3.

4.

5.

E molto frequentemente oltre che a vantarci (a

ragione) di bere il miglior caffè al mondo,

noi italiani siamo sempre alla ricerca del caffè

perfetto, di quell’esperienza

Nonostante la grande presenza di bar, caffetterie e

produttori di caffè,

che non solo risvegli il corpo e la mente, ma

soddisfi anche tutti i sensi.

*www.caffeastorino.com*

Γ

.

Π

Α

Ρ

Α

Γ

Ω

Γ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(40 punti)

Scrivi un’e-mail in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Hai una gelateria preferita che spesso frequenti. Scrivi un’e-mail a un/una amico/a italiano/a in cui:

•

•

•

parli del posto in cui si trova il locale e descrivi il locale stesso

presenti la gente che lavora nella gelateria e quella che la frequenta

riferisci un’esperienza particolare che hai avuto nel locale

Non riferire il nome del locale!

Firma come Alessandro/Alessandra!

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

Α

Τ

Ο

Σ

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

5

Η

Σ

Α

Π

Ο

5

Σ

Ε

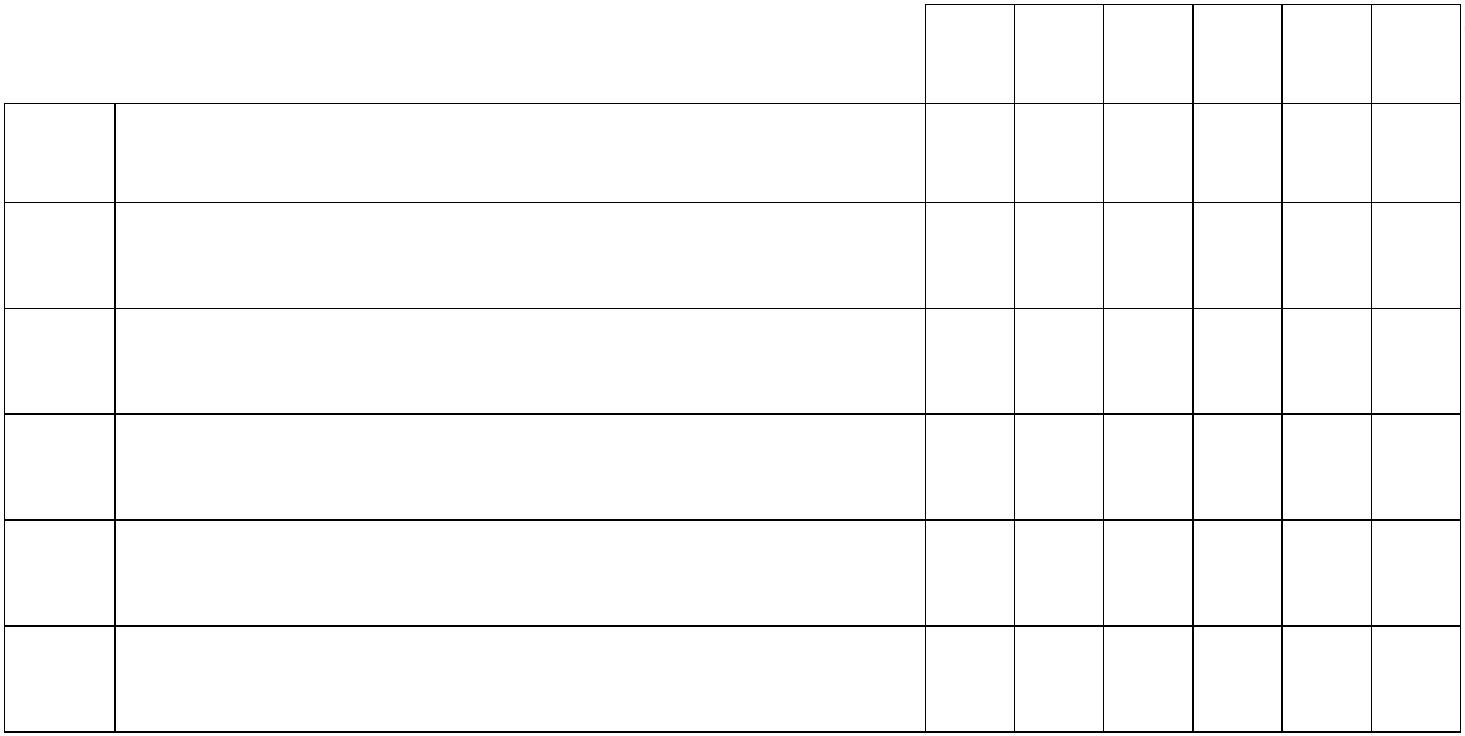
Λ

Ι

Δ

Ε

Σ



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

**ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

1

7 Σεπτεμβρίου 2020

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των**

**θεμάτων ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη**

**σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1. ...**

**2. ...**

**1**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.**

**1**

**6. ...**

**7. ...**

**1**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την**

**αντιστοιχία, π.χ.**

**21. – Α**

**22. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.**

**Καλή Επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image89.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

MURALE ISPIRATO A VAN GOGH CON 200MILA TAPPI Dl BOTTIGLIA RICICLATI

Siamo a Caracas, capitale del Venezuela, dove un giovane artista di 23 anni ha voluto sensibilizzare i suoi

concittadini sul tema dell’inquinamento. Come? Con la creazione di un enorme murale composto da

200mila tappi di bottiglia. Quest’opera è stata realizzata ad El Hatillo, un quartiere degradato di Caracas

pieno di spazzatura e di rifiuti e da Oscar Olivares, un artista giovanissimo, ma con le idee già chiare

sull’importanza dell’ecologia e della protezione dell’ambiente.

II murale è lungo 45 metri, Ia sua altezza varia dai 3 ai 7 metri e si presenta come un ottimo esempio di

miglioramento urbano di un’area problematica e degradata della città. Oscar Olivares ha impiegato 3 mesi

per completare il suo coloratissimo Eco-Murale ed è stato aiutato da un gruppo di operai e dal contributo

del Movement in Architecture for the Future (movimento architettonico per il futuro) che si occupa di riciclo

della pulizia dell’ambiente.

II murale ha visto la partecipazione di numerosi cittadini che hanno aiutato concretamente nella sua

realizzazione raccogliendo i tappi di bottiglia e inserendoli nell’opera. II coinvolgimento dei cittadini non ha

soltanto velocizzato i tempi, ma è stato anche un mezzo per rendere possibile la sensibilizzazione sui temi

dell’ecologia, sulla difesa dell’ambiente e sull’importanza del riciclo. Proprio come un singolo cittadino ha

potuto contribuire all’inserimento dei pezzi allo scopo di creare un’opera grandiosa, allo stesso modo,

ognuno di noi può contribuire alla salvaguardia del nostro pianeta attraverso piccoli gesti ed azioni

quotidiane.

L’artista ha spiegato le sue sensazioni durante la creazione dell’opera: «La parte più stimolante è stata la

raccolta dei tappi dei colori necessari, specialmente quelli gialli, che è stata fatta da tantissime persone

che hanno collaborato. Questa non è arte fatta da un artista, ma fatta da persone comuni». L’opera è un

mix tra uno stile che si ispira a Van Gogh grazie alla presenza del colore giallo e dei famosi girasoli e gli

elementi caratteristici della cultura locale, come i pappagalli coloratissimi e la città di Caracas raffigurata di

notte con le sue luci.

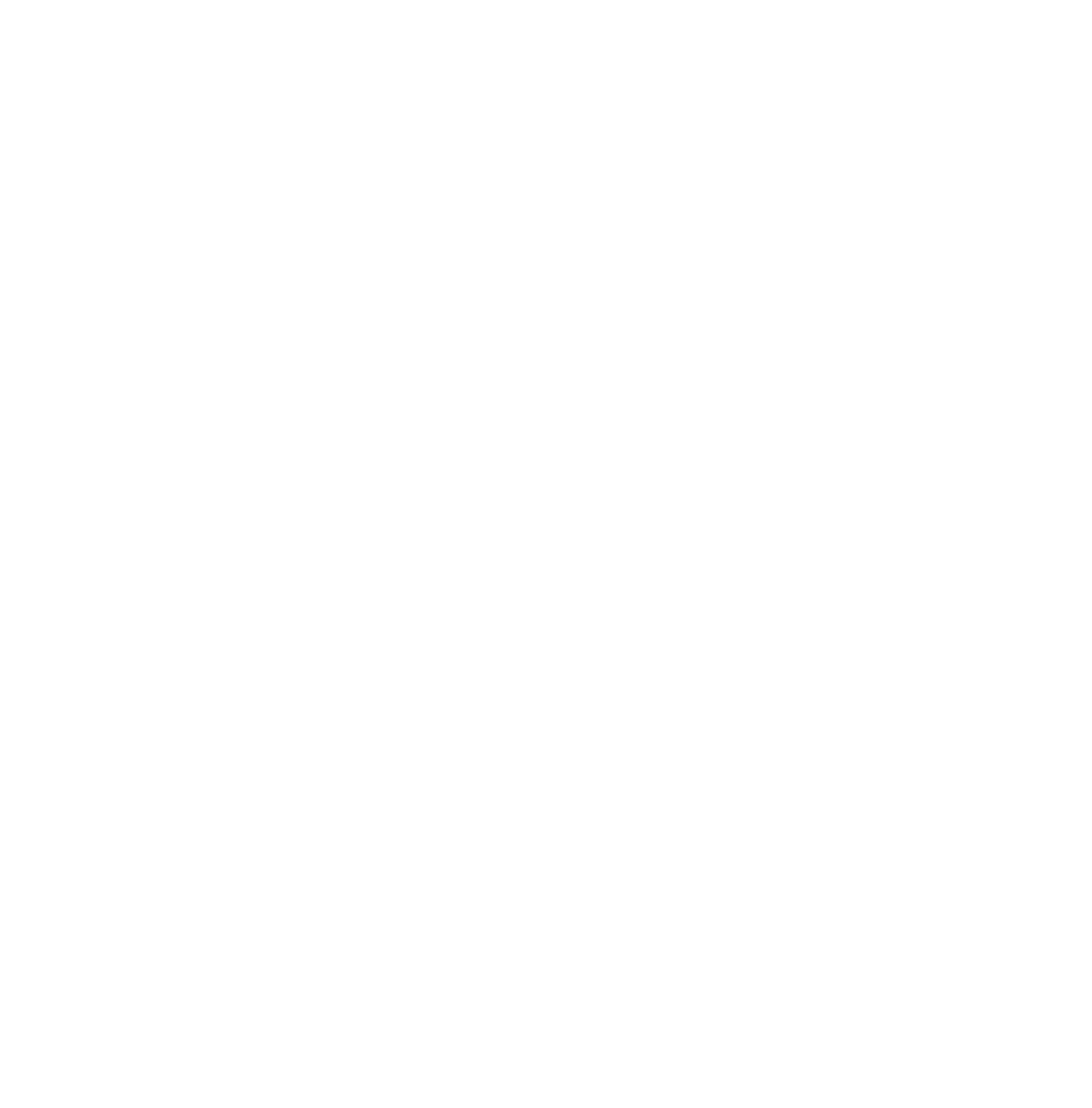
L’opera vuole sensibilizzare tutti i cittadini sui temi dell’ecologia, del rispetto dell’ambiente e del consumo

esagerato di plastica nel mondo. È anche un bellissimo esempio di riqualificazione di una zona molto

degradata della città di Caracas.

[*www.bioecogeo.com*](http://www.bioecogeo.com/)

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image91.jpegooxWord://word/media/image94.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 punti)**

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1- 3). Ogni risposta non**

**deve contenere più di 30 parole.**

(3 x 3 punti = 9 punti)

**1**

**2**

**3**

**.** Perché Oscar Olivares ha creato il murale di cui si parla nel testo?

**.** Che cos’è e come si presenta El Hatillo?

**.** Date un titolo alternativo al testo.

**Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)**

**corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.**

(7 x 3 punti = 21 punti)

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**1**

**.** Il murale in altezza

**A.** supera i 7 metri

**B.** arriva fino a 7 metri

**C.** non va oltre i 3 metri

**.** Per la realizzazione dell’opera si sono voluti

**A.** 3 mesi

**B.** 3 anni

**C.** 3 giorni

**.** Alla creazione del murale hanno partecipato

**A.** molti giovani artisti

**B.** parecchi operatori ecologici

**C.** numerosi cittadini

**.** Secondo l’artista la cosa più stimolante del progetto è stata

**A.** la collaborazione di tanta gente nella raccolta dei tappi

**B.** il riciclo dei tappi per combattere l’inquinamento causato dalla plastica

**C.** la raccolta dei tappi gialli per velocizzare i tempi

**.** Il murale

**A.** ha riqualificato un’area problematica della città

**B.** ha reso peggiore un’area della città

**C.** ha tutelato un’area della città

**.** Tra le altre cose nel murale sono raffigurati

**A.** dei girasoli

**B.** dei papagalli

**C.** dei girasoli e dei papagalli

**0.** Il murale è fatto con

**A.** 200mila tappi di bottiglie di vari colori

**B.** 200mila tappi di bottiglie bianchi e neri

**C.** 200mila bottiglie senza tappo

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ (30 punti)**

**Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date**

**per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

**pessimo**

**agenzie**

**motivi**

**tanto**

**documenti**

**presto**

**sempre**

**11. Domani mi devo alzare** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , **alle cinque di mattina.**

**12. Ecco a voi gli indirizzi di alcune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ turistiche.**

**13. Questo vino non è per niente buono, anzi è** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

**14. Ragazzi, lasciate i vostri** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **in segreteria.**

**15. Ci sono molti** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **per cui voglio cambiare casa.**

**B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma**

**conveniente.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

**1**

**6. Non aver paura! In futuro tutto (tornare)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **come prima.**

**L’anno scorso Paolo è stato male e (fare)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **una cura molto forte,**

**17.**

**perciò ora sta meglio.**

**Spesso Tiziana (perdersi)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **perché non conosce ancora bene le**

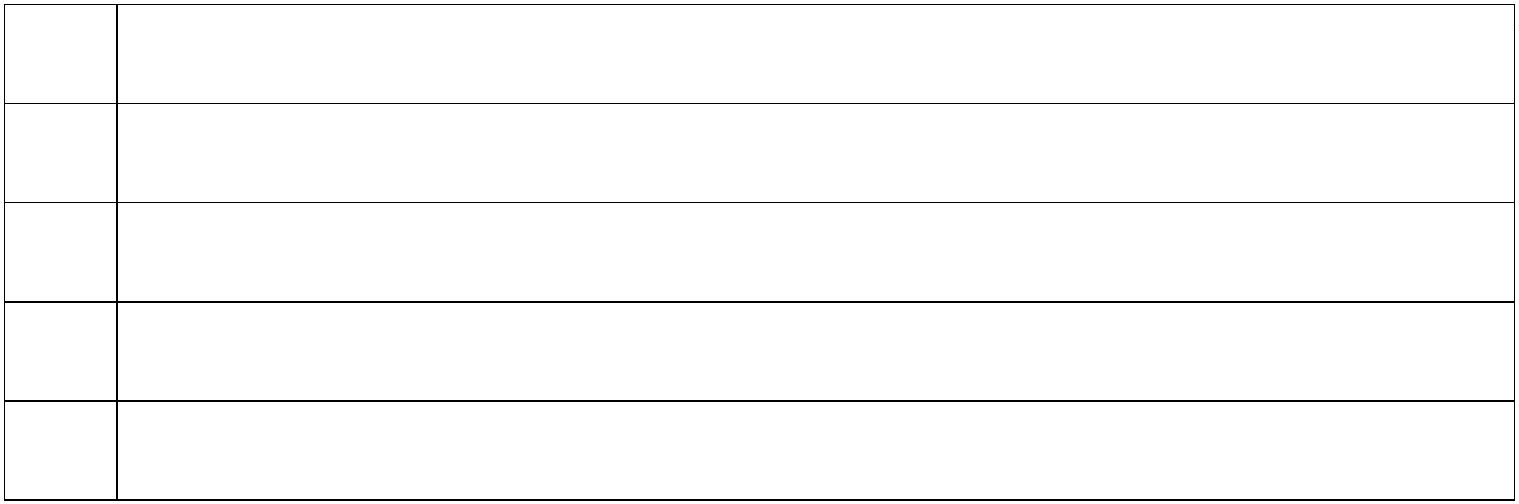
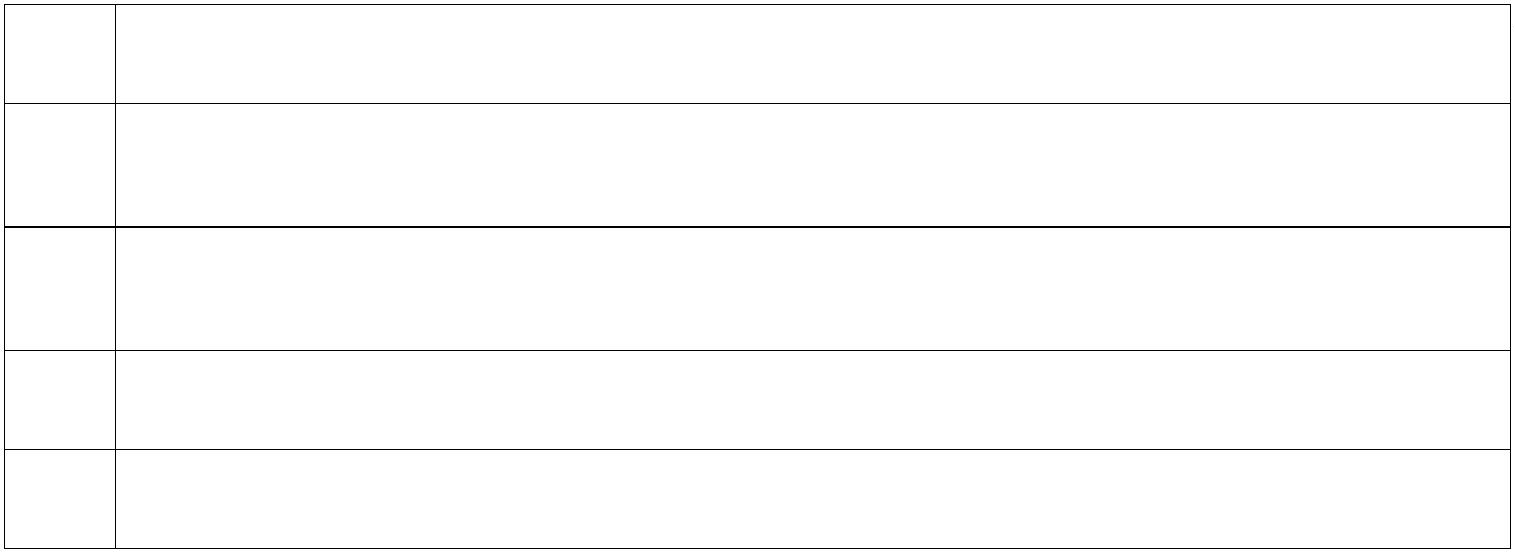
**strade di questa città.**

**18.**

**19. Non sono convinto che lui (avere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ragione.**

**20. Carmela, tu non (uscire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **stasera, fa freddo!**

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image95.jpegooxWord://word/media/image96.jpegooxWord://word/media/image97.jpegooxWord://word/media/image98.jpegooxWord://word/media/image99.jpegooxWord://word/media/image100.jpegooxWord://word/media/image101.jpegooxWord://word/media/image102.jpegooxWord://word/media/image104.jpegooxWord://word/media/image106.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il**

**testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine**

**di ogni frase nel testo da cui è tratta.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**Sto per partire per il mare**

**X**

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**1.** da tennis. Lo sport e la lettura

**2.** vacanza. Quali sono i vostri?

**3.** sono, infatti, i miei migliori amici in

**4.** un romanzo d’amore e la racchetta

ed insieme ai costumi, metto in valigia

**5.**

*Confidenze*

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (40 punti)**

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

Hai un amico/un’ amica italiano/a a cui piacciono molto i parchi. Nel tuo quartiere si trova un

bel parco dove vai spesso.

Scrivi un’ email a questo/a amico/a in cui gli/le:

descrivi il parco

spieghi quali sono i motivi per cui ti piace andarci

racconti un’ esperienza che hai vissuto in questo posto.

Firma la tua e-mail come Angelo/Angela.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15 Σεπτεμβρίου 2021

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1.

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των

θεμάτων ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη

σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

1. ...

2. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.

1

6. ...

7. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

21. – Α

22. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2.

Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image1.jpeg

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Cinque nuove materie scolastiche da introdurre in tutte le scuole

Tenendo conto dell’evoluzione dei costumi,

è

necessario concentrare molti sforzi

sull’insegnamento di nuove materie relative all’ambiente e all’ecologia per insegnare il rispetto

dell’ecosistema e del pianeta.

Ecco le cinque materie che dovrebbero essere assolutamente insegnate nelle scuole italiane.

1

. Yoga e meditazione

I corsi di yoga permetteranno ai ragazzi di essere molto più rilassati, avere maggiore fiducia nei

loro mezzi e di comprendere più in profondità quello che vogliono essere. Si stimola la

consapevolezza dei propri mezzi e la visualizzazione del proprio percorso di vita.

2

. Alimentazione sana

Si dice che noi “siamo quello che mangiamo” e questo vale specialmente per i bambini, che

sono l’obiettivo di tantissime pubblicità di cibo spazzatura pieno di zuccheri e di conservanti. Il

corso di alimentazione sana insegnerà ai bambini a rispettare la natura e a preferire alimenti

freschi e naturali ai cibi precotti o industriali come le merendine. Questo cambiamento è un

investimento nella salute dei figli e deve iniziare necessariamente dalle mense scolastiche.

3

. Ambiente e ecologia

Rispettare la natura, promuovere la raccolta differenziata e introdurre comportamenti rispettosi

dell’ecosistema. Questi devono essere i punti principali di questa nuova materia di

insegnamento, che diventerà assolutamente vitale specialmente dopo i cambiamenti climatici

che stiamo osservando (estati torride, inverni miti, piogge improvvise, gelate fuori stagione).

4

. Economia domestica

Sin da giovani è necessario capire l’importanza del denaro nella nostra vita. L’economia

domestica permette di imparare a gestire le spese, individuare quelle urgenti e quelle superflue,

gestire correttamente il denaro e risparmiare. Molto spesso si sottovaluta il beneficio che una

corretta gestione del denaro usato per le spese domestiche può portare alle finanze di una

famiglia. Nel corso dovranno essere inclusi anche consigli su come combattere gli sprechi, come

elettrodomestici lasciati in stand-by e luci accese in stanze deserte che potrebbero anche essere

dannose.

5

. Tempo libero e socializzazione

La scuola non deve impedire ai ragazzi di uscire di casa e di creare i loro primi rapporti sociali.

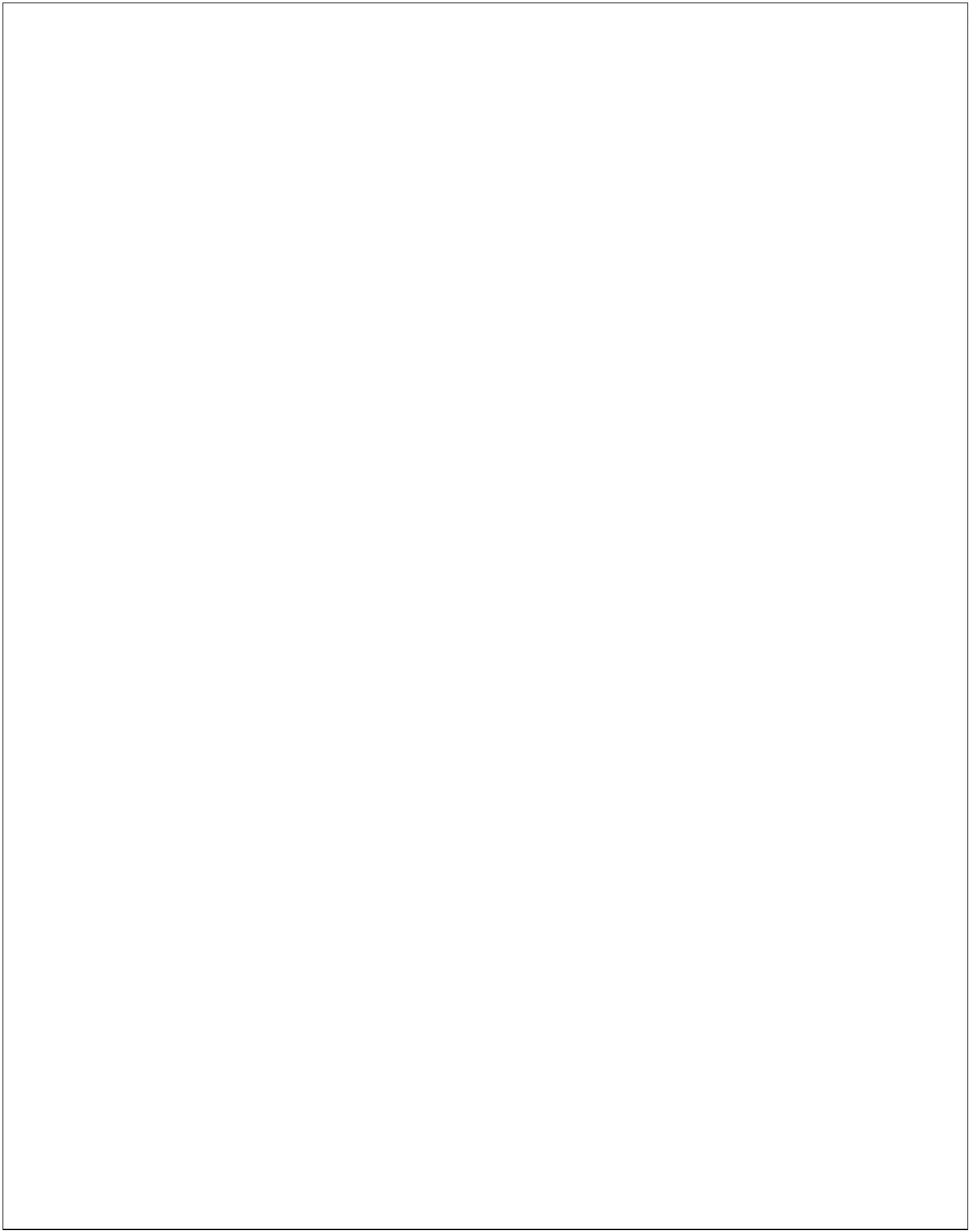
Purtroppo i social network stanno creando un’alienazione costante tra realtà e mondo virtuale e

devono essere gestiti correttamente per impedire episodi di isolamento. Un corso che sarà

sempre più utile in un periodo storico pieno di rapporti digitali.

*Adattato da: www.youreduaction.it*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image3.jpeg

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1–3). Ogni risposta non

deve contenere più di venti (20) parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1

2

3

. Riferite il messaggio del testo.

. A chi potrebbe sembrare interessante il testo.

. Date un titolo alternativo al testo.

Α2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (Α, Β, C)

corrispondente all’affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4

5

6

7

8

9

1

. La materia “yoga e meditazione” permette ai ragazzi di

A. far evolvere dei costumi

B. essere meno rilassati

C. comprendere in fondo se stessi

. La materia “alimentazione sana” insegna ai bambini a

A. preferire i cibi industriali

B. preferire i cibi confezionati

C. preferire i cibi naturali

. Uno dei punti principali della materia “ambiente e ecologia” è

A. sottovalutare la natura

B. inserire atteggiamenti ecologici

C. fare la raccolta differenziata a scuola

. La materia “economia domestica”

A. permette di imparare il risparmio del denaro

B. impedisce di gestire le spese

C. vieta la gestione delle spese urgenti

. Un consiglio incluso nel corso di “economia domestica” sarebbe

A. accendere le luci durante il giorno

B. lasciare la TV in stand-by

C. combattere gli sprechi dannosi

. I social network

A. provocano l’alienazione degli studenti

B. favoriscono la socializzazione degli studenti

C. creano i primi rapporti sociali degli studenti

0. I rapporti digitali

A. sono presenti nella nostra epoca

B. sono assenti nel nostro periodo storico

C. erano sempre parte della realtà

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ (30 punti)

Β1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date

per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

bambini

ossessione

zuppa

adolescenti

gite

casa

denaro

1

1

1

1

1

1. Per cena prova a mangiare un pasto più leggero, una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per esempio.

2. Se ti piacciono le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, è bello andare al lago.

3. I giovani hanno in comune l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dei capi di abbigliamento firmati.

4. Nessuno può decidere come la famiglia può utilizzare il suo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Per gli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è consigliabile stabilire un orario di ritorno a casa durante

l’estate.

5.

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma

conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

1

6. Mario non ha molti soldi, eppure (comprare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vestiti firmati.

7. Ho visto Anna che (fare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jogging in riva al mare.

8. Sbrigati che il treno sta per (partire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

1

1

1

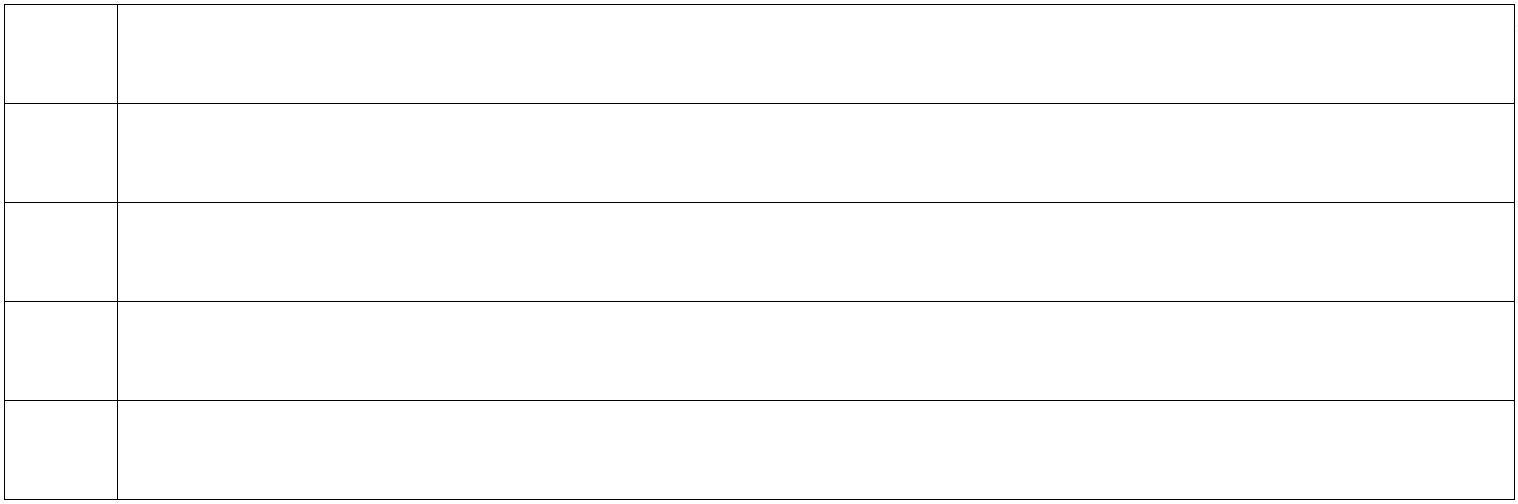
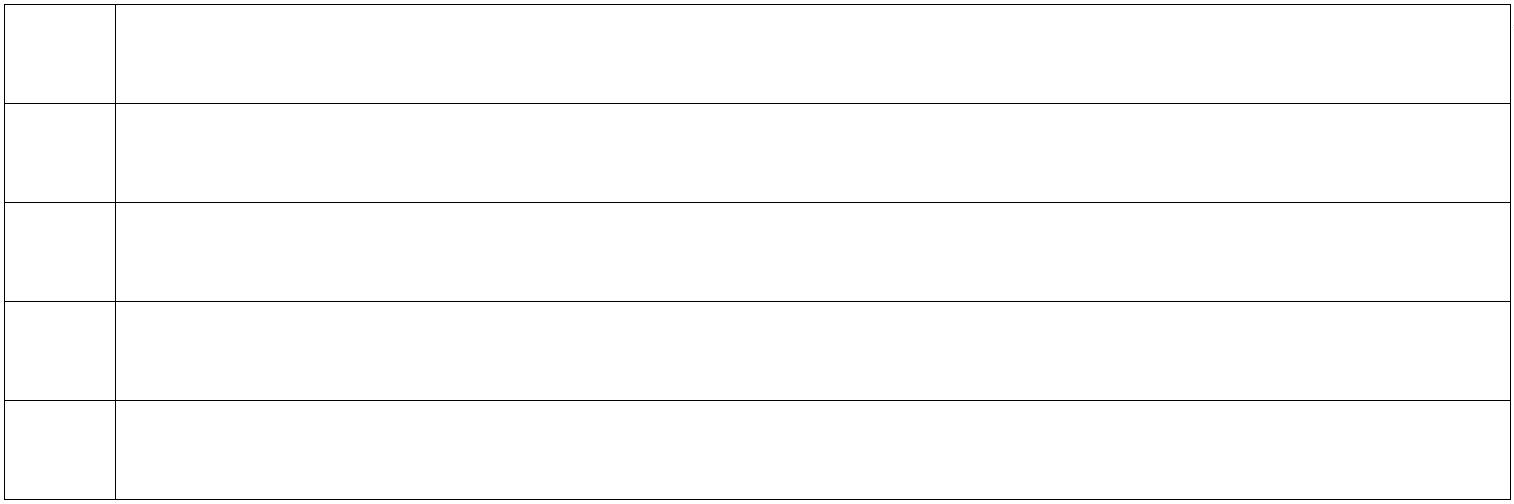
2

9. Mi sembra che voi (avere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ torto.

0.

(Sentirsi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ più tranquillo dopo che avrò finito questo lavoro.

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ooxWord://word/media/image6.jpegooxWord://word/media/image7.jpegooxWord://word/media/image8.jpegooxWord://word/media/image9.jpegooxWord://word/media/image10.jpegooxWord://word/media/image11.jpegooxWord://word/media/image12.jpegooxWord://word/media/image13.jpegooxWord://word/media/image15.jpegooxWord://word/media/image16.jpegooxWord://word/media/image17.jpegooxWord://word/media/image19.jpeg

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Β3. Rimettete le seguenti frasi (21-25) nell’ordine adatto, affinché si ricostituisca il

testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (A, B, C, D, E) che segna l’ordine

di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

A

B

C

D

E

Come cucinare solo per te stesso

X

Tuttavia, cucinare in casa aiuta a risparmiare

1. e a mangiare cibi più sani. Con un po’ di

impegno,

2

Quando si è single si tende a non prendersi

nemmeno la briga di cucinare

2

2

2

2

2.

3. cosa stiamo facendo.

anche tu potrai imparare a preparare diversi

piatti che ti piacciono.

4.

5. perché non c’è nessuno a guardare

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Sei appena tornato/tornata dalle tue vacanze in un’isola greca. Scrivi un’email a un/un’

amico/amica italiano/italiana, in cui:

•

•

•

descrivi la tua esperienza,

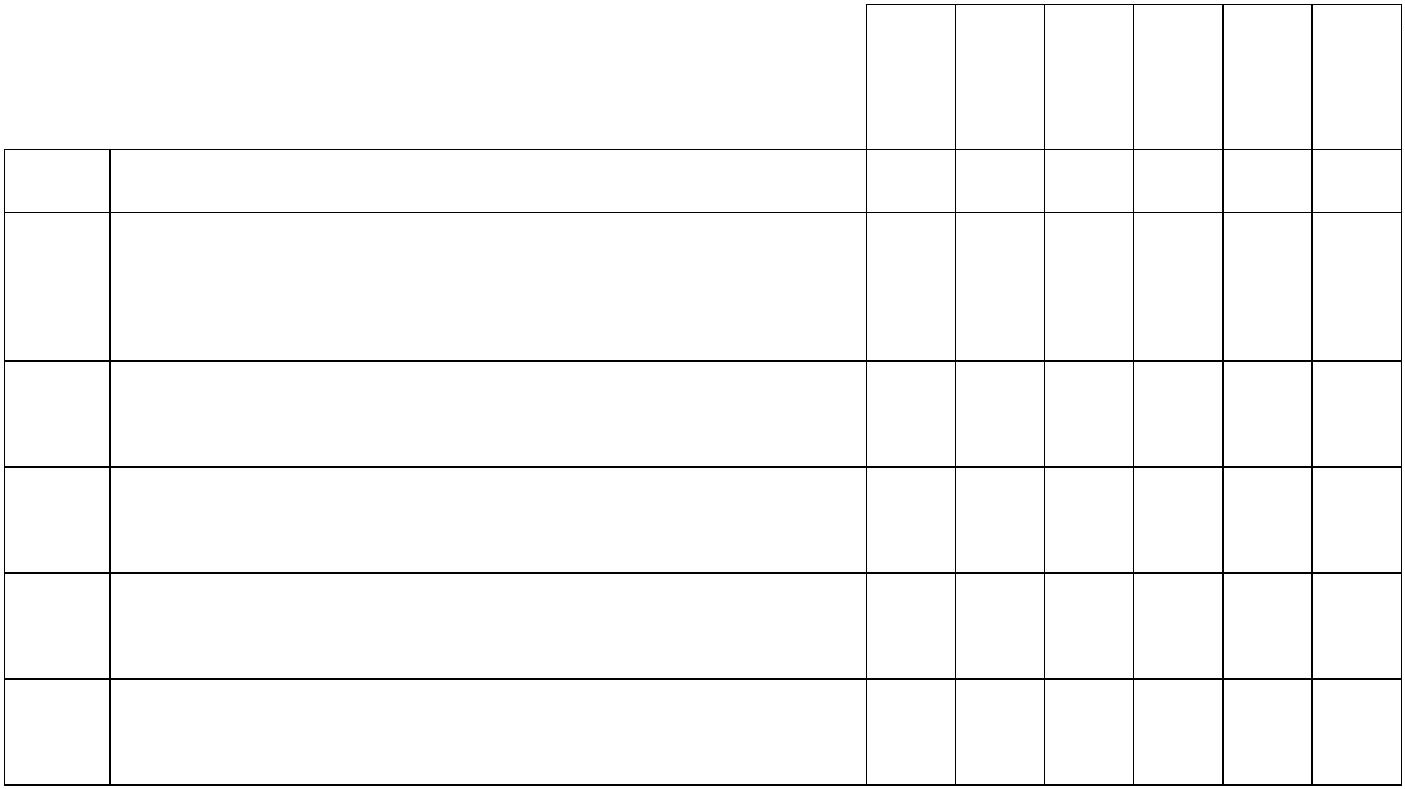
spieghi i motivi per cui ti è piaciuta l’isola, e

lo/la inviti a fare le vacanze l’anno prossimo in questa isola.

Firma la tua email come Antonio/Antonia.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ooxWord://word/media/image109.jpegooxWord://word/media/image110.jpeg