

Οι πρώτες Εξετάσεις του 1964

Επετειακή έκδοση για τα εξήντα χρόνια των Πανελλαδικών Εξετάσεων

ΕΚΘΕΣΙΣ. Ἐλέχθη ὅτι δὲν ὑπάρχει μεγαλύτερα εὐχαρίστησις ἀπὸ ἐκείνην τὴν ὁποίαν χαρίζει ἡ δημιουργικότης. Δικαιολογήσατε αὐτὴν τὴν γνώμην.

Ἐξαγγέλλεται σήμερον ἡ ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμισις

Ἡ εἴσοδος εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολὰς καὶ τὰ Πανεπιστήμια

Ζήτημα 1ον. Ἐὰν a, β πραγματικοὶ καὶ $a > 0$, νὰ δεიχθῆ ὅτι $\left| \frac{5a+16\beta}{4a+20\beta} \right| < 1$

Ζήτημα 2ον. Νὰ εὐρεθοῦν τὰ πραγματικὰ x, y, z ἐκ τῶν σχέσεων :

$$x+y+z=0, \quad x^3+y^3+z^3=3xyz$$

ὅταν $a \neq 0$ καὶ ὅταν $a=0$.

Ζήτημα 3ον. α) Νὰ λυθῆ τὸ σύστημα :

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 8, \quad \sqrt{x^3} + \sqrt{y^3} = 200$$

β) Νὰ ὁρισθῆ δ λ εἰς τρόπον ὥστε τὸ τριώνυμον $f(x) \equiv x^2 - (\lambda - 1)x + \lambda - 2$ νὰ ἔχῃ εἰς $x=3$ καὶ νὰ ἔχη εἰς $x=2$ τὸ $y=-1$.

ΕΝΤΟΣ 3-4 ΗΜΕΡΩΝ ΘΑ ΠΕΡΑΤΩΘΗ Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΔΡ' ΟΛΑΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ

ΚΑΤΗΡΤΙΣΘΗΣΑΝ ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΕΙΣ ΤΑΣ 16 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΑΙ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ. Ζήτημα 1ον. Ἐὰν συμβολίσωμεν $\Pi_n(x)$ τὸ πολυώνυμον $\Pi_{n+1}(x) = 2x \cdot \Pi_n(x) - \Pi_{n-1}(x)$ νὰ δειχθῆ ὅτι $\Pi_n(x)$ εἶναι ἀκέραιον πολυώνυμον. Ἐξ αὐτοῦ συμπεράνατε ὅτι τὸ $\Pi_n(x)$ εἶναι τὸ $32x^3 - 48x^2 + 18x - 1$. Ὑπολογίσατε τὸν ἀκέραιον ἀριθμὸν $\Pi_n(1)$.

ΜΕΤΡΑ ΔΙΑ ΤΗΝ ΔΙΣΦΑΛΕΙΑΝ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΚΑΙΑΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΝ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΝ Αρχίζουν αὐριον εἰς 21 πῶλεϊς αἱ εἰσχωρικαὶ ἐξετάσεις δι' ὅλας τὰς ἀνωτάτας σχολὰς ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΑ ΜΕΤΑΔΙΔΩΝΤΑΙ ΔΙΑ ΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ

Νὰ λυθῆ καὶ διερευνηθῆ ἡ ἐξίσωσις $\eta\mu x \cdot \sigma\upsilon\nu x - \mu(\eta\mu x + \sigma\upsilon\nu x) + 1 = 0$

Η ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΘΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΘΗ ΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ὅταν ἰσχύουν αἱ σχέσεις $\eta\mu\alpha + \eta\mu\beta + \eta\mu\gamma = \sigma\upsilon\nu\alpha + \sigma\upsilon\nu\beta + \sigma\upsilon\nu\gamma = \frac{3}{2}$

$$\eta\mu^2\alpha + \eta\mu^2\beta + \eta\mu^2\gamma = \sigma\upsilon\nu^2\alpha + \sigma\upsilon\nu^2\beta + \sigma\upsilon\nu^2\gamma = \frac{3}{2}$$



Οι πρώτες Εξετάσεις του 1964
Επετειακή έκδοση για τα εξήντα χρόνια
των Πανελλαδικών Εξετάσεων

Επεξεργασία υλικού και γενική επιμέλεια της έκδοσης:

Διεύθυνση Διοικητικής και Επιστημονικής Υποστήριξης Ε.Ο.Ε.

Δρ Κωνσταντίνος Παπαμεντζελόπουλος, Διευθυντής

Ελευθερία Αναγνωστοπούλου, MA, MBA

Μαρία Λαϊνά, MA, MEd

Μαρία Παπαγεωργίου, MA, MEd

Δρ Ιωάννης Βασιλούδης

Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων

Ανεξάρτητη Αρχή

Βιβλιογραφική Αναφορά: Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Αναγνωστοπούλου, Ε., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Βασιλούδης, Ι. (2024). *Οι πρώτες Εξετάσεις του 1964. Επετειακή έκδοση για τα εξήντα χρόνια των Πανελλαδικών Εξετάσεων*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.).

Σύνθεση εξωφύλλου: Απόσπασμα από θέματα των εξετάσεων του 1964 και τίτλοι εφημερίδων της εποχής (οι βιβλιογραφικές παραπομπές βρίσκονται εντός της έκδοσης).



Το έργο αυτό διατίθεται με άδεια Creative Commons

Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-NC-SA 4.0)

Προκειμένου να δείτε αντίγραφο της άδειας επισκεφθείτε: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>


Η έκδοση είναι διαθέσιμη ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Ε.: eoe.minedu.gov.gr


© Ε.Ο.Ε., 2024


ISBN 978-618-82861-9-1



Ελληνική Δημοκρατία

 Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) – Ανεξάρτητη Αρχή

 Α. Παπανδρέου 37, 151 22 Μαρούσι

 +30 210 344 3841

 eoe@minedu.gov.gr

 <https://eoe.minedu.gov.gr/>

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πρόεδρος

Δάσιος Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών και Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών

Αντιπρόεδρος

Σύρκου Αγγελική, Καθηγήτρια Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας και Παπυρολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Μέλη

Εμμανουήλ Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Μαθηματικών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Χατζαράκης Γεώργιος, Καθηγητής Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

Δρ Μπαλωμένου Αθανασία, Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών

Δρ Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών

Δρ Βαρδάλου Ελένη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Οικονομίας

Δρ Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Τεχνολογικών Επιστημών

Μαρούγκα Καλομοίρα, Προϊσταμένη της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Περιεχόμενα

Πίνακας συντομεύσεων-ακρωνυμίων	7
Προλογικό σημείωμα	9
1. Εισαγωγή	11
2. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964	13
3. Οι πρώτες εξετάσεις.....	21
4. Τα θέματα των πρώτων εξετάσεων	29
5. Η έκδοση των πρώτων αποτελεσμάτων	37
6. Σύνομη ιστορική αναδρομή στα συστήματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα μετά το 1964	41
Βιβλιογραφία	45
Α. Άρθρα-Βιβλία-Μελέτες	45
Β. Νομοθεσία	47
Γ. Αρχαϊκό Υλικό Εφημερίδων	49
Δ. Δικτυογραφία-Δικτυακοί τόποι	51
Ε. Οπτικοακουστικό Υλικό	52
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	53
I. Νομοθεσία.....	53
II. Τα θέματα των εξετάσεων του πρώτου Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, 1965	73
III. Συνολικός αριθμός υποψηφίων-εισακτέων, 1964-2024	79
IV. Κατάλογος Υπουργών Παιδείας της Ελλάδας, 1827-2024.....	82
Κατάλογος εικόνων	89
Summary in English	90

Πίνακας συντομεύσεων-ακρωνυμίων

BBC	British Broadcasting Corporation
A.E.I.	Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
A.N.	Αναγκαστικός Νόμος
A.Π.Θ.	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
A.Σ.Ο.Ε.Ε.	Ανώτατη Σχολή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών
A.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε.	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
B.Δ.	Βασιλικό Διάταγμα
βλ.	βλέπε
ΓΕ.Λ.	Γενικά Λύκεια
Δ.Ο.Ε.	Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας
ΕΒΕ	Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος
Ε.Β.Ε.	Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής
Ε.Δ.Α.	Ενιαία Δημοκρατική Αριστερά
Ε.Κ.	Ένωση Κέντρου
Ε.Κ.Π.Α.	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ε.Μ.Ε.	Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
Ε.Ο.Α.	Εθνικό Οπτικοακουστικό Αρχείο
Ε.Ο.Ε.	Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων
Ε.Ο.Κ.	Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα
ΕΠΑ.Λ.	Επαγγελματικά Λύκεια
Ε.Ρ.Ε.	Εθνική Ριζοσπαστική Ένωση
Ε.Σ.Υ.Ε.	Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας
Η.Π.Α.	Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
Κ.Ε.Ε.	Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων
ν.	νόμος
Ν.Δ.	Νομοθετικό Διάταγμα
Ο.Η.Ε.	Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών
Ο.Λ.Μ.Ε.	Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
παρ.	παράγραφος
σ./σσ.	σελίδα/σελίδες
Τ.Ε.Ι.	Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
υπ' αρ.	υπ' αριθμόν
Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
ΥΠ.Ε.Π.Θ.	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως

Προλογικό σημείωμα

Στα 187 χρόνια ίδρυσης και λειτουργίας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, σε ό,τι αφορά στην εισαγωγή φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η πανεπιστημιακή εκπαίδευση διακρίνεται χρονικά σε τρεις χαρακτηριστικές περιόδους:

α) στα πρώτα 87 χρόνια, από το 1837 έως το 1923, όπου η εισαγωγή στο πανεπιστήμιο απαιτούσε μόνο το Απολυτήριο του Γυμνασίου ή του Λυκείου, β) στα επόμενα 40 χρόνια, από το 1924 έως το 1963, όπου η εισαγωγή διεξαγόταν μέσω εξετάσεων που διενεργούσε κάθε πανεπιστημιακό τμήμα χωριστά και τέλος, γ) στα τελευταία 60 χρόνια, από το 1964 έως το 2023, όπου για την εισαγωγή στα πανεπιστημιακά τμήματα της χώρας διεξάγονται Πανελλαδικές Εξετάσεις. Συνεπώς, κατά τον τρέχοντα χρόνο ολοκληρώνονται 100 χρόνια εισαγωγικών εξετάσεων και συγχρόνως 60 χρόνια Πανελλαδικών Εξετάσεων. Ας σημειωθεί ότι, με εξαίρεση ορισμένες περιπτώσεις νομικού κωλύματος, η προσωπική μου εμπλοκή στις εξετάσεις αφορά στα τελευταία 33 χρόνια.

Ο πανελλαδικός τρόπος εξέτασης για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτέλεσε μια από τις συνιστώσες της «Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης» του Ευάγγελου Παπανούτσου, όπως ιστορικά αναφέρεται. Η πρώτη εφαρμογή της, το 1964, ονομάστηκε «Μεταβατικό Ακαδημαϊκό Απολυτήριο» και αφορούσε μόνο στα μαθήματα της κάθε ειδικότητας. Το πλήρες «Ακαδημαϊκό Απολυτήριο» εφαρμόστηκε κατά τα δύο επόμενα χρόνια, το 1965 και 1966.

Χαρακτηριστικό των πρώτων εξετάσεων του 1965 ήταν ότι οι μαθητές πληροφορήθηκαν, μόνον τρειςήμισι μήνες πριν από τις εξετάσεις, ότι θα εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα των έξι τάξεων του Γυμνασίου, σε ολόκληρη τη διδακτέα ύλη κάθε μαθήματος, καθώς και ότι οι εξετάσεις θα διεξαχθούν σε δέκα διαγωνίσματα εντός πέντε διαδοχικών ημερών, ένα μάθημα το πρωί και ένα το απόγευμα.

Θέλω σε αυτό το σημείο να σημειώσω ότι οι παραπάνω λεπτομέρειες προέρχονται και εξ' ίδιας πείρας, γιατί ήμουν και εγώ υποψήφιος στις πρώτες εξετάσεις του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου το 1965.

Σήμερα οι εξετάσεις είναι ένας αναγνωρισμένος, αδιάβλητος θεσμός, η διεξαγωγή του οποίου απαιτεί έναν τεράστιο συντονισμό σε πολλά επίπεδα, που προϋποθέτει τη συμμετοχή πλήθους εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κάτω από δύσκολες συνθήκες πνευματικής, αλλά και σωματικής κόπωσης, καθώς και έναν μεγάλο αριθμό διοικητικών υπαλλήλων. Και αυτό είναι δίκαιο, αν αναλογισθεί κανείς την ακόμα μεγαλύτερη προσπάθεια που καταβάλλουν οι υποψήφιοι, για να εκπληρώσουν τα όνειρά τους.

Τελειώνοντας, θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στη Διεύθυνση Διοικητικής και Επιστημονικής Υποστήριξης του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων για το κοπιώδες έργο της συλλογής του υλικού και τη συγγραφή της παρούσας Επετειακής Έκδοσης.

Γεώργιος Δάσιος

Πρόεδρος Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων

1. Εισαγωγή

Ο θεσμός των εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί σημείο αναφοράς για την ελληνική κοινωνική πραγματικότητα αλλά και για το εκπαιδευτικό γίνεσθαι εν γένει. Το ελληνικό αφήγημα «να σπουδάσει το παιδί» έχει αποτελέσει τη βάση για αποφάσεις και επιλογές ενός πολύ μεγάλου τμήματος του ελληνικού πληθυσμού.

Με αφορμή τα 60 χρόνια από τη διεξαγωγή των πρώτων εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση η Ανεξάρτητη Αρχή «Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων» (Ε.Ο.Ε.) παρουσιάζει την εκκίνηση λειτουργίας των εξετάσεων αυτών το 1964 και την αποτύπωση ενός εξεταστικού μοντέλου διεξαγωγής που για εκείνη την χρονική περίοδο αποτέλεσε καινοτόμο πράξη τόσο στο πλαίσιο διεξαγωγής όσο και στην εξασφάλιση μέσω αυτού ποιότητας και διαφάνειας των εξετάσεων. Στη συνέχεια, και μέσα από την πάροδο δεκαετιών και εξέλιξης της κοινωνίας και της τεχνολογίας, το μοντέλο αυτό προσαρμόστηκε και διαφοροποιήθηκε βάσει των εκάστοτε ανά χρονική περίοδο νέων δεδομένων και μετεξελίχθηκε στις σημερινές Πανελλαδικές Εξετάσεις¹.

Στο πλαίσιο εκπλήρωσης του σκοπού του ο Ε.Ο.Ε. συμβάλλει μέσω αυτής της έκδοσης στην ανάδειξη των πτυχών της ιστορικής αυτής μεταρρύθμισης για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και υπογραμμίζει την έννοια και σημασία της διασφάλισης ποιότητας και διαφάνειάς τους ήδη από τις απαρχές τους.

Στην παρούσα έκδοση, και συγκεκριμένα στα κεφάλαια 2, 3, 4 και 5, γίνεται αναφορά στο ιστορικό-κοινωνικό πλαίσιο και στον τρόπο διεξαγωγής των πρώτων εξετάσεων το 1964. Στο 6ο και τελευταίο κεφάλαιο γίνεται μια σύντομη αναδρομή στα συστήματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα μετά το 1964. Στα παραρτήματα παρατίθενται το Ν.Δ. 4379/1964, το οποίο αποτέλεσε τον βασικό νόμο της μεταρρύθμισης του 1964, και το Β.Δ. 378/1964, που καθόριζε λεπτομερώς τη διαδικασία των πρώτων εξετάσεων (Παράρτημα Ι), καθώς επίσης και τα θέματα των εξετάσεων του 1965, έτους της πρώτης εφαρμογής του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου (Παράρτημα ΙΙ). Επίσης παρουσιάζονται αριθμητικά στοιχεία υποψηφίων-εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα έτη 1964-2024 (Παράρτημα ΙΙΙ), και κατάλογος των Υπουργών Παιδείας της Ελλάδας για τα έτη 1827-2024 (Παράρτημα ΙV).

Για την παρουσίαση των δεδομένων της εποχής αξιοποιείται αρχαικό υλικό, το οποίο προέρχεται κυρίως από εφημερίδες της εποχής. Σημαντικά στοιχεία αντλούνται επίσης από μελέτες του Ε.Ο.Ε. Ειδικότερα για τον αριθμό των υποψηφίων-εισακτέων για τα έτη 1964-2007 η έκδοση βασίζεται σε ανακοινώσεις στον Τύπο και σε προσβάσιμο ψηφιακό υλικό, ενώ για τα έτη 2008-2023 αντλούνται στοιχεία από τα Δελτία Τύπου του Υπουργείου Παιδείας.

¹ Για την εξέλιξη του ελληνικού εκπαιδευτικού εξεταστικού συστήματος όπως επίσης και για εξειδικευμένες πτυχές του βλ. τις παρακάτω εκδόσεις της Ανεξάρτητης Αρχής «Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων» (Ε.Ο.Ε.):

Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Παπαγεωργίου, Μ., Σατραζέμη, Κ. & Φραγκούλια, Α. (2021), Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2022), Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. (2023), Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2023).

2. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964

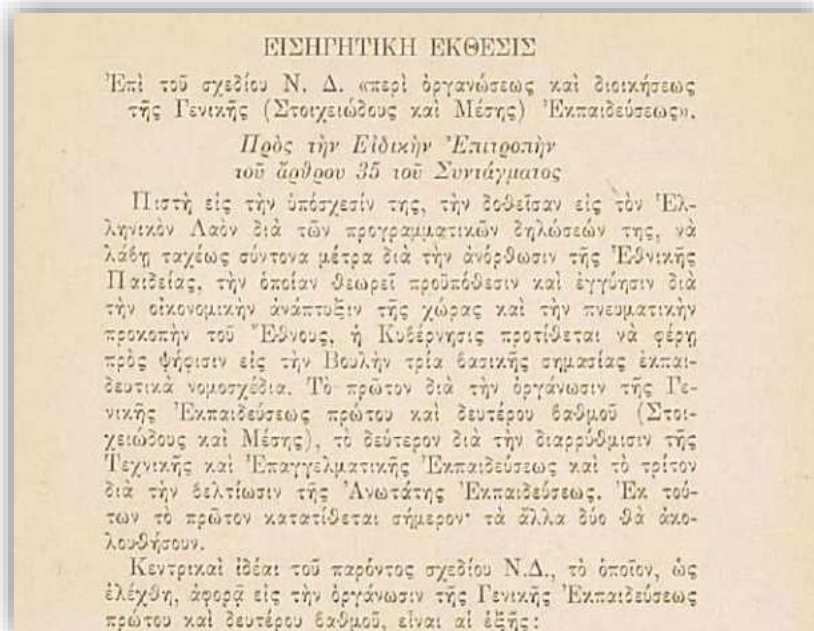
Στις αρχές του 1960 η μεταπολεμική ελληνική κοινωνία βιώνει μία περίοδο έντονων μετασχηματισμών και αντιπαραθέσεων σε όλα σχεδόν τα επίπεδα και τις εκφάνσεις της κοινωνικής ζωής (Νικολακόπουλος, 2000). Επιγραμματικά, αναφέρονται οι αλλαγές στην ελληνική οικονομία και η σύνδεση της Ελλάδας με την Ε.Ο.Κ. το 1961 (Χαραλάμπης, 1989), η σταδιακή εκβιομηχανοποίηση της χώρας και η αύξηση του αστικού πληθυσμού, η οποία συνέβαλε στον ταχύτατο σχηματισμό ενός μεσαίου αστικού κοινωνικού στρώματος, χωρίς όμως αυτό να συνδυαστεί με τις απαραίτητες θεσμικές και κοινωνικές αλλαγές προς την κατεύθυνση του εκσυγχρονισμού (Βεργόπουλος, 1985), και η διαμόρφωση νέων πολιτικών δυνάμεων που φιλοδοξούσαν να πρωταγωνιστήσουν μέσα από τον πολιτικό σχηματισμό της Ένωσης Κέντρου (Ε.Κ.), η οποία ιδρύεται το 1961 από τον Γεώργιο Παπανδρέου (Μπουζάκης, 2002). Τέλος επισημαίνονται και οι συχνές εκπαιδευτικές κινητοποιήσεις, οι οποίες θα πρέπει να προσεγγιστούν μέσα από το πρίσμα της γενικότερης κοινωνικής αναστάτωσης που επικρατεί στην Ελλάδα από τις εκλογές της 29ης Οκτωβρίου του 1961 και έπειτα (Νικολακόπουλος, 2000).



Εικόνα 1. Ανακοίνωση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης

Όλα τα παραπάνω υπό διαμόρφωση κοινωνικοοικονομικά και πολιτικά δεδομένα κατά τις αρχές της δεκαετίας του 1960 οδηγούν σε μία γενικότερη αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος και του τρόπου πρόσβασης των υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Εικόνα 1). Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964 με πρωθυπουργό τον Γ. Παπανδρέου, σε ρόλο αρμόδιου Υπουργού Παιδείας², και με βασικό εμπνευστή της τον Ευάγγελο Παπανούτσο από τη θέση του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου, είναι μία προσπάθεια προσαρμογής της εκπαίδευσης στα νέα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα της εποχής. Πολύτιμη συμβολή στη μεταρρυθμιστική προσπάθεια είχε ο Λουκῆς Ακρίτας, Υφυπουργός Παιδείας, αλλά και ο Γεώργιος Θεοτοκάς, ο οποίος συμμετείχε στον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής της Ε.Κ. το 1963 μαζί με τον Ε. Παπανούτσο (Μελετιάδης, 2016).

² Η επίσημη ονομασία εκείνη την περίοδο είναι «Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων». Προς χάριν συντομίας αναφέρεται εφεξής «Υπουργείο Παιδείας».



Εικόνα 2. Απόσπασμα από έκδοση του Υπουργείου Παιδείας



Εικόνα 3. Εξαγγελία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης



Εικόνα 4. Εξαγγελία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης



Εικόνα 5. Τα μέτρα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης

Κυρίαρχα μέτρα της συγκεκριμένης μεταρρυθμιστικής προσπάθειας, όπως αυτά παρουσιάστηκαν στην εισηγητική έκθεση του νομοσχεδίου «Περί ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς (Στοιχειώδους καὶ Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως» (Εικόνα 2), ἦταν η επέκταση της υποχρεωτικῆς ἐκπαίδευσος ἀπὸ ἐξί σε ἐννέα χρόνια, ο χωρισμός της δευτεροβάθμιας ἐκπαίδευσος σε δύο τριετείς κύκλους (το Γυμνάσιο καὶ το Λύκειο), η

καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας ως οργάνου και αντικειμένου διδασκαλίας και μάθησης (Horf & Ξωχέλλης, 2003), η αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών και της ύλης των σχολικών εγχειριδίων και η ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης δημιουργήθηκε ένας νέος επιστημονικός φορέας, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με σκοπό την επιστημονική έρευνα των εκπαιδευτικών θεμάτων και με αρμοδιότητες που ουσιαστικά το καθιστούσαν επιτελικό όργανο ως προς τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής πολιτικής (Πυρπυρή, 2010). Κύριος μεταρρυθμιστικός στόχος ήταν να καταστεί η εκπαίδευση προσιτή σε όλες τις κοινωνικές τάξεις μέσω της δωρεάν παιδείας (Εικόνες 3-6).



Εικόνα 6. Τα μέτρα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης

Σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης επιχειρήθηκε η παροχή ίσων ευκαιριών στην πρόσβαση στις Ανώτερες και Ανώτατες Σχολές, μέσω της αλλαγής του τρόπου εισαγωγής και της καθιέρωσης Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου δύο τύπων, και η διεύρυνση του αριθμού των εισακτέων σε αυτές (Δημαράς, 2013). Η πρόσβαση στις Σχολές θα γινόταν πλέον μέσω εισαγωγικών εξετάσεων, τις οποίες θα διοργάνωνε το Υπουργείο Παιδείας για όλους τους υποψηφίους³. Από το έτος 1965 θα ίσχυε ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου⁴. Οι υποψήφιοι θα μπορούσαν να εξεταστούν για την απόκτηση του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου τύπου Α', το οποίο έδινε πρόσβαση στις Θεολογικές, Νομικές και Φιλοσοφικές Σχολές, ή για την απόκτηση του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου τύπου Β', το οποίο έδινε πρόσβαση στις Σχολές Θετικών Επιστημών και Επιστημών Υγείας. Επίσης οι υποψήφιοι είχαν δυνατότητα να διεκδικήσουν την είσοδό τους με εξετάσεις στις Στρατιωτικές Σχολές, στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, στη Σχολή Νηπιαγωγών, στην Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής, στη Χαροκόπειο Ανωτάτη Σχολή Οικιακής Οικονομίας και στη Δημόσια Τεχνική Σχολή Αθηνών. Το βασικό αξίωμα της μεταρρυθμιστικής προσπάθειας ήταν «η προώθηση όλων των μαθητών και η επιλογή των ικανότερων για σπουδές» (Horf & Ξωχέλλης, 2003, σ. 21).

³ Για λόγους συντομίας και διευκόλυνσης της ανάγνωσης αξιοποιείται στην παρούσα έκδοση το γραμματικό αρσενικό γένος ως δηλωτικό όλων των φύλων.
⁴ Τα θέματα των εξετάσεων του πρώτου Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου παρατίθενται στο Παράρτημα II.

Οι διαφωνίες των πολιτικών σχηματισμών επί των μεταρρυθμιστικών μέτρων καλύπτονται από τον Τύπο της εποχής, όπως προκύπτει από το αρχαιακό υλικό των εφημερίδων (Εικόνες 7-10).



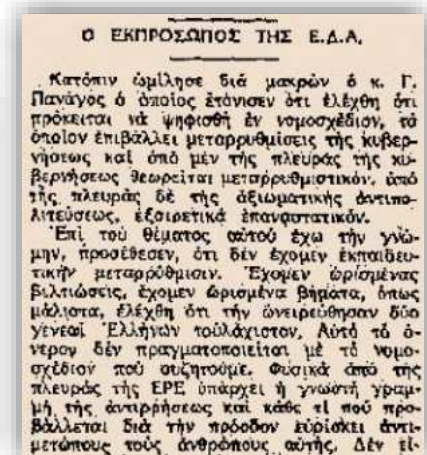
Εικόνα 7. Δηλώσεις Γ. Παπανδρέου



Εικόνα 8. Διαφωνίες επί των μέτρων



Εικόνα 9. Διάλογος των πολιτικών αρχηγών της Ε.Κ. και της Ε.Ρ.Ε.



Εικόνα 10. Δηλώσεις της Ε.Δ.Α.

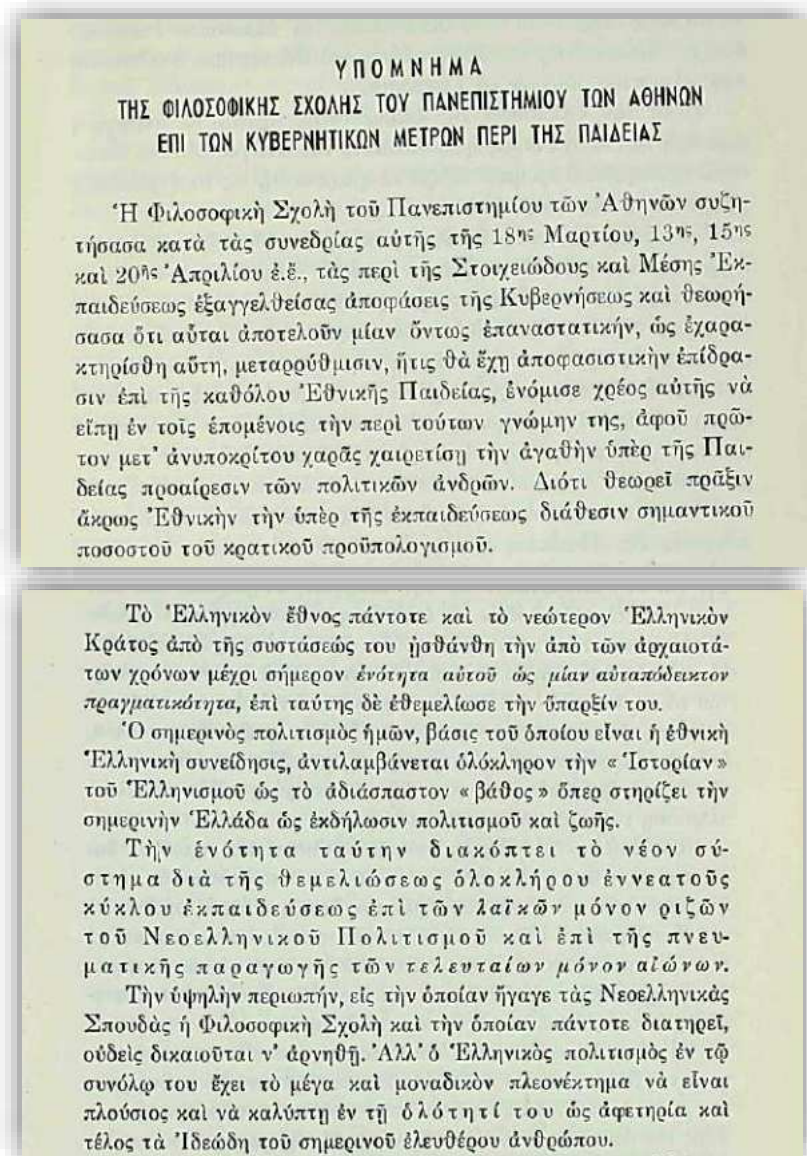
Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964 αποτέλεσε μία ολοκληρωμένη πρόταση αστικού εκσυγχρονισμού της ελληνικής εκπαίδευσης (Μπουζάκης, 1987). Ωστόσο δέχθηκε σφοδρές επιθέσεις από την αντιπολίτευση. Εκτός από τις πολιτικές αντιπαραθέσεις, υπήρξαν διαφωνίες και από επιστημονικούς και ακαδημαϊκούς φορείς (Μπουζάκης, 1987· Τσουνάκος, 2000), όπως οι αντιδράσεις της Φιλοσοφικής Σχολής (Εικόνα 11) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων. Χαρακτηριστικό ήταν το Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής (1964, σ. 589), με το οποίο εκφραζόταν η αντίθεσή της προς τη μεταρρυθμιστική προσπάθεια της κυβέρνησης: «*Η σχολή νομίζει ὅτι πολλὰ ἐκ τῶν ἐξαγγελθέντων μέτρων εἶναι ἄκρως ἀντίθετα πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἐθνικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας*»⁵.

Επίσης οι διαφωνίες αυτές εκφράστηκαν έντυπα στην ειδική έκδοση του περιοδικού «Πλάτων» (Θεοδωρίδου, 2018), περιοδικού της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων, και στην εφημερίδα «Καθημερινή»⁶ (Φραγκουδάκη, 2007). Ιδιαίτερα κάθε παρέμβαση ανάμεσα στον

⁵ Στα κείμενα της εποχής στην παρούσα έκδοση διατηρείται ο τονισμός και η ορθογραφία για δεοντολογικούς λόγους.

⁶ Η εφημερίδα «Καθημερινή» υποστηρίζει την Εθνική Ριζοσπαστική Ένωση (Ε.Ρ.Ε.) και δημοσιεύει μία σειρά άρθρων στα οποία παρουσιάζονται οι αντιρρήσεις της αντιπολίτευσης αλλά και συντηρητικών ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών φορέων. Χαρακτηριστικά είναι τα άρθρα καθηγητών του Ε.Κ.Π.Α., όπως του καθηγητή Φιλοσοφίας, Ι. Θεοδωρακόπουλου, του καθηγητή Αρχαιολογίας, Σπ. Μαρινάτου, του καθηγητή Θεολογίας, Π. Μπρατσιώτη και του Κ. Γεωργούλη, υπεύθυνου του περιοδικού «Πλάτων» και ενός εκ των ιδρυτών της Εταιρείας Ελλήνων Φιλολόγων.

«άρρηκτο δεσμό της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών και της καθαρεύουσας ερμηνεύεται ως παρέκκλιση από το ελληνικό πνεύμα και θεωρείται, εν τέλει, ότι υποκινείται από ξένες δυνάμεις που επιθυμούν τη διάσπαση της εθνικής ενότητας» (Μαλαχία & Τσιμπούκα, 2004, σ. 63).



Εικόνα 11. Αποσπάσματα από το Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Αντίθετα, η Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), όπως φαίνεται στο Υπόμνημα το οποίο κατέθεσε (Εικόνα 12), παρά τον σκεπτικισμό που εκφράζει για τα μαθήματα των λατινικών και των αρχαίων ελληνικών, μέσα σε διαλλακτικό πάντα πλαίσιο και χωρίς να είναι αντίθετη με τη διδασκαλία των αρχαίων κειμένων μέσα από την απόδοσή τους στα νέα ελληνικά, επικρότησε τα μεταρρυθμιστικά μέτρα. Η υποστήριξη αυτή εκφράστηκε και έντυπα στην εφημερίδα «Βήμα»⁷.

⁷ Η εφημερίδα «Βήμα» υποστηρίζει την Ε.Κ., όπως και η «Ελευθερία» στην τρέχουσα πολιτική κατάσταση της εποχής. Εκτός από τον Ε. Παπανούτσο, στο «Βήμα» αρθρογραφούν υπέρ της μεταρρυθμιστικής προσπάθειας καθηγητές της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., όπως οι Ν. Ανδριώτης, Μ. Σακελλαρίου και Ι. Κακριδής (Μπουζάκης κ.ά., 2000).

**Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΕΤΑΧΘΗ ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΔΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΙΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΑΣ**

Εἰς τὸ ὑπόμνημα ἀναφέρονται τὰ ἑξῆς:
«Ἡ σχολὴ αἰσθάνεται ζήτησιν ἱκανοποιή-

σιν, διότι τὸ ὅλον θέμα τῆς παιδείας ἀντιμετωπίζεται μὲ γόνιμον πνεῦμα, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἐν γένει αὔξησιν τῶν πιστώσεων τοῦ προϋπολογισμοῦ. Μὲ ὅλους ἰδιαιτέρως χαρὰν ὑποδέχεται τὴν καθιέρωσιν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου τὴν ἐνίσχυσιν τῆς διδασκαλίας τῆς δημοτικῆς καὶ τὴν ἐλευθέρωσιν καὶ ἐν ἰσοτιμίᾳ χρῆσιν αὐτῆς εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς παιδείας, τὴν βελτίωσιν τοῦ σχολικοῦ βιβλίου, τὴν ἴδρυσιν παιδαγωγικοῦ ἰνστιτούτου, ὑπὲρ δὲ πᾶν ἄλλον τὴν ἐννεαετή ὑποχρεωτικὴν φοίτησιν, μετὰ παραλλήλου λήψεως μέτρων, ὡς ἡ χρησιμοποίησις αὐσιτίου εἰς 400.000 μαθητᾶς καὶ ἡ ὠρεῖαν μεταφορά τῶν μακρῶν κατοικούντων, ὥστε ἡ ὑποχρέωσις νὰ μὴ καταστῇ ὄρων ὄρων διὰ τοὺς ἀπορροφούμενους μαθητᾶς καὶ μάλιστα δι' ἑκείνους τῶν ἀκραίων συνοικισμῶν τῆς χώρας.

»Ἡ σχολὴ ὑποθέτει, ὅτι οἱ λόγοι δι' οὓς ἡ κυβέρνησις ἤλθη εἰς τὴν ἀπόφασιν νὰ καταργήσῃ τὰ κλασσικὰ καὶ πρακτικὰ τμήματα τῶν γυμνασίων καὶ νὰ εἰσαγάγῃ ἑνιαίον κύκλον γυμνασίου εἶναι οἱ ἑξῆς:

»Ἡ χώρα χρειάζεται καὶ δύνανται νὰ συντηρήσῃ ὀλίγας δεκάδας πραγματικῶν κλασσικῶν γυμνασίων, πλήρως ἐξοπλισμένων διὰ βιβλιοθηκῶν, ἐποπτικῶν μέσων καὶ ἐργαστηρίων ἐπηρευμένων διὰ καταλλήλως εἰδικευμένου προσωπικοῦ, ἐνῶ ἔχει ἀνάγκη πολλῶν ἐκατοντάδων σχολῶν μέσης παιδείας προοριζομένων διὰ τὴν μεγίστην πλειοψηφίαν τῶν μαθητῶν. Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου, ἡ σχολὴ κρίνει, ὅτι ἡ μεταρρυθμίσις δύνανται νὰ ἀποβῇ ὠφέλιμος, δεδομένου ὅτι προβλέπονται ὠρεὶ μαθημάτων ἐπιλογῆς ἀλλὰ ὑπὸ τὸν ὄρον ὅτι θὰ εἶναι δυνατόν κατ' αὐτὰς νὰ παρέχεται ὕψηλῆς στάθμης μόρφωσις εἴτε εἰς τὰ κλασσικὰ γράμματα, εἴτε εἰς τὰ μαθηματικά, εἴτε εἰς τὰς φυσικὰς ἐπιστήμας, εἰς μικρὸν ἀριθμὸν μαθητῶν, ἐκδηλοῦντων σχολικὴν ἐπιθυμίαν καὶ ἐχόντων τὰ ἀπαιτούμενα πνευματικὰ προσόντα. Ἄν παρ' ἑλίπεια τοῦτο δὲν γίγῃ

Εικόνα 12. Απόσπασμα από το Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ἡ στάση των υπόλοιπων επιστημονικῶν-εκπαιδευτικῶν φορέων, ἦταν περισσότερο διαλλακτικὴ (Εἰκόνες 13-15). Σε γενικὲς γραμμὲς επικρότησαν τὰ μέτρα, προβάλλοντας τις ἐνστάσεις τους γιὰ ἐπιμέρους ζητήματα καὶ προτείνοντας ἀλλαγές, ὅπου κρινόταν σκόπιμο (Δημαράς, 1990· Δημοπούλου, 2016).

**ΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΠΕΡΙ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ὑπὸ τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαίδευσως ἰδῶθῃσαν εἰς δημοσιότητα τὰ πορίσματα τῆς τελευταίας γενικῆς συνέλευσως τῶν εκπαιδευτικῶν.
Τὰ θέματα, τὰ ὅποια ἀφοροῦν τὴν ἑκπαίδευσιν εἶναι κυρίως τὰ ἑξῆς:
Ζητεῖται ἡ διαίρεσις τοῦ γυμνασίου εἰς δύο κύκλους, α) Τριετὴς κατώτερον καὶ β) τριετὴς ἀνώτερον. Ἡ εἰσαγωγή τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ἀνώ-

πρώτης τάξεως μετὰ διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς τῆς ἀττικῆς διαλέκτου καὶ στοιχείων συντακτικοῦ. β) Ἐξ ἐγκεκριμένων δοκιμῶν μεταφράσεων. Διδασκαλία τῶν Μαθηματικῶν ἀπὸ τῆς πρώτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου α' βαθμίδος, συμφώνως πρὸς τὰ πορίσματα τῆς πειραματικῆς διδασκαλίας καὶ ὑπὸ τὴν ἐκτίμησιν τῶν πορισμάτων τοῦ προσφάτου συνεδρίου τῆς Μαθηματικῆς Ἐταιρίας.

Εικόνα 13. Προτάσεις της Ο.Λ.Μ.Ε.

**ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ
Ἡ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ "ΠΕΡΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ,"**

ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΟΣ

Εικόνα 15. Προτάσεις της Δ.Ο.Ε.

**Οἱ μαθηματικοὶ
διὰ τὴν Παιδείαν**

**ΕΠΙΚΡΟΤΟΥΝ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ.- ΤΟ
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΝ**

Αἱ βασικαὶ ἀρχαὶ ποὺ καθιέρωται τὸ συζητούμενον εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Ἐξουσιοδοτησῶν νομοσχεδίων περὶ Παιδείας εἶναι συμφωνοὶ μετὰ τὰς ἀπόψεις τῆς Ἑλληνικῆς Μαθηματικῆς Ἐταιρίας. Αὐτὸ εἶναι τὸ πνεῦμα τῶν ἀνακοινώσεων τοῦ γεν. γραμματέως τῆς Ἐταιρίας κ' Ἀρ. Πάλλα κατὰ τὴν χθεσινὴν συγκέντρωσιν τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ Τεττοῦ Γενικώτερον οἱ Ἕλληνες μαθηματικοὶ πιστεύουσιν ὅτι ἡ ἐκπαιδευτικὴ μεταρρυθμίσις ποὺ πραγματοποιεῖται ἡ κυβέρνησις δημιουργεῖ τὰς βάσεις δι' ἕνα καλύτερον μέλλον τῆς ἐπιστήμης.

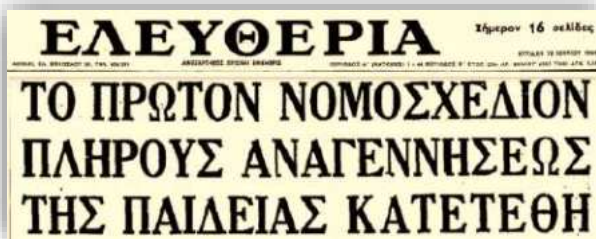
ἠτικόσ ἀπὸ ἐκείνων τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων ποὺ ἶσως μέχρι σήμερον. Ἐπίσης ἐκφορεῖ τὴν ἰδέαν τῆς διότι ὁ νέος βαθμὸς συμπίπτει μετὰ τὰς διατάξεις διευρύνσεως τοῦ Πανελληνίου Διαγωνισμοῦ τῆς Ἐταιρίας. Προστίθεται ὅτι ἡ καθιέρωσις τοῦ μεταβατικῶ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου ἀποτελεῖ τὸ πρῶτον βῆμα τῆς πραγματοποιουμένης ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως καὶ ἡ ἐπιτυχία τοῦ ἐξαρτᾶται ἀπὸ τρεῖς κυρίως παράγοντας:

1) Τὰ γραπτὰ τῶν ὑποψηφίων ὑπερβαίνουσιν τὰς 60.000 καὶ ἡ ἐξαγωγή

Εικόνα 14. Ανακοινώσεις της Ε.Μ.Ε.

Μέσα σε αὐτὸ τὸ διαμορφωμένο πολιτικὸ πλαίσιο ψηφίστηκε ἀπὸ τὴ Βουλὴ τον Οκτώβριον τοῦ 1964 τὸ Ν.Δ. 4379/1964 «Περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Γενικῆς (Στοιχειώδους καὶ Μέσης) Ἐκπαίδευσως»⁸ (Εἰκόνα 16), γεγονός τοῦ ὁποῖο γέμισε με αἰσιοδοξία τους ἐμπνευστῆς τῆς μεταρρυθμίσεως γιὰ «μῖαν καθολικὴν ἀνάπλασιν τῆς νεοελληνικῆς κοινωνίας» (ΥΠ.Ε.Π.Θ. 1964, σ. 4, Εἰκόνα 18).

⁸ Το Ν.Δ. 4379/1964 παρατίθεται στο Παράρτημα Ι.



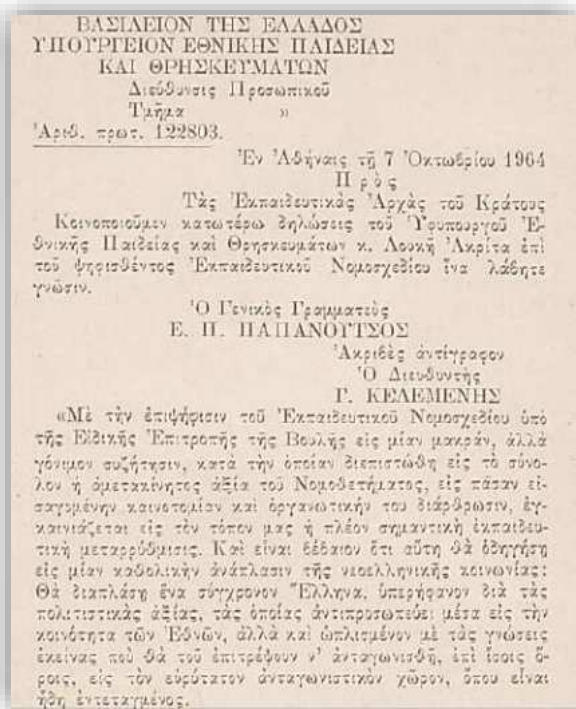
Εικόνα 16. Η κατάθεση του νομοσχεδίου «Περί οργανώσεως και διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως»



Εικόνα 17. Η κατάθεση του νομοσχεδίου «Περί τῆς Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως»



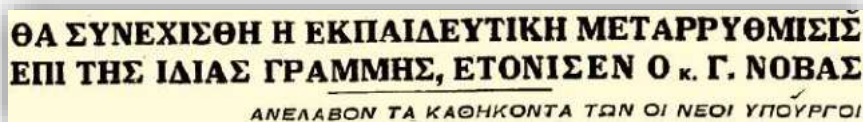
Εικόνα 19. Η κατάθεση του νομοσχεδίου «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων»



Εικόνα 18. Απόσπασμα από έκδοση του Υπουργείου Παιδείας

Οστόσο, το συγκεκριμένο νομοσχέδιο ήταν το μοναδικό που αποτέλεσε νόμο του κράτους στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Οι πολιτικές εξελίξεις τον Ιούλιο του 1965⁹ δεν επέτρεψαν την ψήφιση των νομοσχεδίων «Περί τῆς Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως» και «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων», τα οποία είχαν κατατεθεί προς ψήφιση στη Βουλή τον Μάιο του ίδιου έτους (Εικόνες 17-19), με αποτέλεσμα η θεσμοθέτηση των μεταρρυθμιστικών μέτρων να μην ολοκληρωθεί (Horf & Ξωχέλλης, 2003).

Ενώ αρχικά η κυβέρνηση Γεωργίου Αθανασιάδη-Νόβα (15.07.1965) εξήγγειλε τη συνέχιση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Εικόνα 20), οι νέες κυβερνήσεις των Ηλία Τσιριμώκου (20.08.1965) και Στέφανου Στεφανόπουλου (17.09.1965), υπό την πίεση της Ε.Ρ.Ε., ξεκίνησαν σταδιακά την αναθεώρηση των εκπαιδευτικών μέτρων (Εικόνες 21-22). Τον Σεπτέμβριο του 1965 ανακοινώθηκε η επανεξέταση της ύλης των νέων σχολικών βιβλίων και η κατάργηση όσων από αυτά θα κρίνονταν ακατάλληλα.¹⁰ Η ισχύς των εκπαιδευτικών μέτρων θα ανασταλεί οριστικά από τη δικτατορία του 1967, εκτός από το μέτρο της δωρεάν παιδείας, με μία σειρά από αναγκαστικούς νόμους (Μπουζάκης, 1987).



Εικόνα 20. Δηλώσεις της κυβέρνησης Γ. Νόβα

⁹ Για τις πολιτικές εξελίξεις της περιόδου βλ. Τσουνάκος (2000).

¹⁰ Για μία συνολική εικόνα της διαμάχης γύρω από το θέμα των σχολικών βιβλίων βλ. Αθανασιάδης (2009).

ΣΥΝΕΣΤΗΘΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΣ ΕΞΕΤΑΣΙΝ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΚΡΙΘΕΝΤΩΝ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ἀνεγράφη χθίς, ὅτι πρόκειται νά πολτοποιηθοῦν ὡς ἀκατάλληλα σχολικά βιβλία ἀξίας 40.000.000 δραχμῶν. Τό θέμα, τό ὁποῖον ἀπασχόλησε τόν τύπον καί πρό καιροῦ, ἔχει ὡς ἑξῆς:

Τό Παιδαγωγικόν Ἰνστιτούτον, λόγω τοῦ ἐπείγοντος τοῦ θέματος, πρόβη εἰς τήν ἐγκρίσιν καί ἐκτύπωσιν ὀρισμένων σχολικῶν βιβλίων, προτοῦ ἐκδοθῆ ὁ σχετικός νόμος, διὰ νά προλάβουν τό νέον σχολικόν ἔτος. Ἡδη αὖ νεστήθη ἐπιτροπή ἡ ὁποία μελετᾷ τά βιβλία καί θά ἀποφασίσῃ κατά πόσον ταῦτα θά χρησιμοποιηθοῦν ἢ ἔχι ὑπό τῶν μαθητῶν.

Ἡ ἀνωμολία ἐπῆλθε λόγω τῆς πτώσεως ἐν τῷ μεταξύ τῆς κυβερνήσεως

Παπανδρέου καί τῆς καθυστέρήσεως τῆς προωθήσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος.

Εικόνα 21. Σύσταση επιτροπῆς για εξέταση των σχολικῶν βιβλίων

Υπονομεύεται καί διασῦρεται ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΕΙ Ο υ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ἡ ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμισις

«Ἐθλον τιμῶνια τὴν ἐκπαίδευσιν
ὡς περιεχόμενον καί ὡς ἐμφάνισις
ἀποικηθῶν τὰ νέα διδακτικὰ βιβλία»

ΑΣΥΣΤΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

Εικόνα 22. Δηλώσεις του Γ. Παπανδρέου

Τα κύρια σημεία της μεταρρύθμισης του 1964 θα εισαχθούν εκ νέου κατά την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976. Ὅπως χαρακτηριστικά επισημαίνει ο Παπανούτσος (1976, σ. 8): «Τὸ 1976 – καθὼς ξαναπιάσαμε τὸ νῆμα ἐκεῖ ποῦ τὸ εἶχε προχωρήσει ἡ Μεταρρύθμιση τοῦ 1964, καί ἀποφασίσαμε νά συνεχίσουμε τὴ γραμμὴ τῆς – ὅλοι ἐλπίζουμε καί εὐχόμεσθε ὅτι θά γίνει ἔτος-ὀρόσημο στὴν Ἐκπαιδευτικὴ μας Ἱστορία».

3. Οι πρώτες εξετάσεις

Η διαδικασία των πρώτων «εισιτηρίων διαγωνισμών» για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) για το ακαδημαϊκό έτος 1964-1965 καθορίστηκε με βάση το Β.Δ. 378/1964¹¹. Οι Σχολές χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες και οι υποψήφιοι πλέον θα διαγωνίζονταν σε θέματα τα οποία θα επιλέγονταν από την ύλη που είχαν διδαχθεί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Είχαν τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούσαν, να διαγωνιστούν για την εισαγωγή τους έως και σε δύο ομάδες Σχολών¹². Για τον λόγο αυτό οι αιτήσεις των υποψηφίων εμφανίζονται να είναι πάνω από 40.000, ενώ οι υποψήφιοι ανήλθαν στους 27.600 περίπου. (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 1 & Ελευθερία, 18-11-1964, σ. 1). Τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν οι υποψήφιοι ανά ομάδα Σχολών ήταν τα εξής:

Α' ομάδα: Για τις Σχολές Νομικής, Θεολογίας, Φιλοσοφικής εξετάστηκαν στα μαθήματα της Έκθεσης, των Αρχαίων Ελληνικών, των Λατινικών και της Ιστορίας. Για τα ξενόγλωσσα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής εξετάστηκαν στα μαθήματα της Έκθεσης, των Αρχαίων Ελληνικών, των Λατινικών και της αντίστοιχης Ξένης Γλώσσας.

Β' ομάδα: Για τις Σχολές Γεωπονίας, Φυσικομαθηματικών, Χημείας και Φαρμακευτικής εξετάστηκαν στην Έκθεση, τα Μαθηματικά, τη Φυσική και τη Χημεία. Για τις Σχολές Ιατρικής εξετάστηκαν στην Έκθεση, τη Φυσική, τη Χημεία και τη Βιολογία-Ανθρωπολογία. Για τις Σχολές Κτηνιατρικής, αντί της Βιολογίας-Ανθρωπολογίας, εξετάστηκαν στη Ζωολογία.

Γ' ομάδα: Για τις Πολυτεχνικές Σχολές εξετάστηκαν στην Έκθεση, την Άλγεβρα-Γεωμετρία-Τριγωνομετρία, Φυσική και Χημεία. Για την είσοδο στην Αρχιτεκτονική Σχολή εξετάστηκαν επιπλέον στα ειδικά μαθήματα Γραμμικό και Ελεύθερο Σχέδιο.

Δ' ομάδα: Για τις Σχολές Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών εξετάστηκαν στην Έκθεση, τα Αρχαία Ελληνικά, την Ιστορία και τη Γεωγραφία. Για την Α.Σ.Ο.Ε.Ε. εξετάστηκαν στην Έκθεση, τα Μαθηματικά, την Ιστορία και τη Γεωγραφία. Για την Πάντειο Ανώτατη Σχολή Πολιτικών Επιστημών εξετάστηκαν στην Έκθεση, τα Αρχαία Ελληνικά και την Ιστορία. Για την Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή εξετάστηκαν στην Έκθεση, τα Μαθηματικά και τη Γεωγραφία.

Οι εξετάσεις διεξήχθησαν ταυτόχρονα σε 31 εκπαιδευτικές περιφέρειες σε 21 πόλεις της Ελλάδας και συγκεκριμένα στην Αθήνα-Πειραιά, τη Θεσσαλονίκη, την Πάτρα, το Ναύπλιο, την Τρίπολη, την Καλαμάτα, τον Πύργο, τη Λαμία, τα Ιωάννινα, το Μεσολόγγι, τη Χαλκίδα, τον Βόλο, την Κοζάνη, τις Σέρρες, την Κομοτηνή, τα Τρίκαλα, το Ηράκλειο, τα Χανιά, τη Σύρο, τη Μυτιλήνη και τη Ρόδο. Διήρκεσαν από τις 16 Σεπτεμβρίου έως τις 5 Οκτωβρίου 1964.

Υπεύθυνη για την επιλογή των θεμάτων και τη συγκρότηση σώματος βαθμολογητών για τη βαθμολόγηση των γραπτών ήταν η Κεντρική Επιτροπή Εισιτηρίων Διαγωνισμών. Αποτελούνταν από τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, ο οποίος ασκούσε χρέη Προέδρου, εννέα καθηγητών Α.Ε.Ι. (τριών φιλολόγων, τριών μαθηματικών και τριών φυσικών) και εννέα καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης (τριών φιλολόγων, τριών μαθηματικών

¹¹ Το Β.Δ. 378/1964 παρατίθεται στο Παράρτημα Ι.

¹² Έως τότε οι εισαγωγικές εξετάσεις διοργανώνονταν από κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα ξεχωριστά και ο κάθε υποψήφιος μπορούσε να λάβει μέρος σε όσες εξετάσεις ήθελε, εφόσον δεν συνέπιπταν οι ημερομηνίες διεξαγωγής τους. Αν πετύχαινε σε περισσότερες από μία σχολές, αναγκαστικά, επέλεγε τη μία από αυτές (Λάμπρος κ.ά., 2016).

και τριών φυσικών). Για λόγους διασφάλισης του αδιάβλητου χαρακτήρα των εξετάσεων τα ονόματα των καθηγητών ήταν γνωστά μόνο στον Υφυπουργό Παιδείας και στον Γενικό Γραμματέα.

Για κάθε μάθημα συντάχθηκαν 15 θέματα (Ελευθερία, 15-09-1964, σ. 5 & Μακεδονία, 15-09-1964, σ. 12), εκ των οποίων θα γινόταν κλήρωση κατά τις ημέρες των εξετάσεων. Τα θέματα φυλάσσονταν σε υποκαταστήματα Τραπεζών σε όλες τις εκπαιδευτικές περιφέρειες. Τα θέματα της Κεντρικής Επιτροπής Εισιτηρίων Διαγωνισμών φυλάσσονταν ομοίως σε χρηματοκιβώτιο υποκαταστήματος της Εθνικής Τράπεζας, από όπου μεταφέρονταν στο Υπουργείο Παιδείας από υπαλλήλους του Υπουργείου. Εκεί γινόταν η κλήρωση των θεμάτων από ειδική επιτροπή. Στη συνέχεια τα κληρωθέντα θέματα ανακοινώνονταν μέσω του ραδιοφωνικού δικτύου σε ραδιοφωνική εκπομπή. Σε κάθε εξεταστικό κέντρο οι κατά τόπους επιτροπές, οι Τοπικές Επιτροπές Διενεργείας Εισιτηρίων Διαγωνισμών Ανωτάτων Σχολών (Ελευθερία, 24-06-1964, σ. 3), άνοιγαν τους φακέλους με τα κληρωθέντα θέματα, τα διένειμαν στους υποψηφίους και ξεκινούσαν οι εξετάσεις. Στις εκπαιδευτικές περιφέρειες, όπου υπήρχε πιθανότητα να υπάρχουν δυσχέρειες στη ραδιοφωνική μετάδοση, υπήρχε πρόβλεψη να μεταδοθούν τα θέματα και τηλεφωνικώς. Με την έναρξη των εξετάσεων τα μέλη της Κεντρικής Επιτροπής αναλάμβαναν να επιλύσουν τα θέματα και να δώσουν οδηγίες προς τα εξεταστικά κέντρα.

Για την εισαγωγή στις Σχολές μετρούσε μόνο ο μέσος όρος των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων. Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων γινόταν με βαθμολογική κλίμακα 0-20 και συνυπολογιζόταν συντελεστής βαρύτητας για κάθε μάθημα που κυμαινόταν από το 1 έως το 8, ανάλογα με τη Σχολή. Η τελική βαθμολογία του κάθε υποψηφίου ήταν το άθροισμα των γινομένων του κάθε βαθμού του γραπτού επί τον συντελεστή του. Στην περίπτωση που το συνολικό άθροισμα ήταν μεγαλύτερο της βάσης του 190, ο υποψήφιος θεωρούνταν επιτυχών στις εξετάσεις και λάμβανε με συστημένη επιστολή το «Αποδεικτικό Επιδόσεων». Αυτό περιλάμβανε τα πλήρη ατομικά στοιχεία του, τους βαθμούς του κατά τις εξετάσεις αλλά και τη σειρά επιτυχίας του στις Σχολές που είχε δηλώσει. Οι επιτυχόντες υπέβαλλαν το «Αποδεικτικό Επιδόσεων» για εγγραφή στη Σχολή που επιθυμούσαν να φοιτήσουν. Η είσοδος των υποψηφίων στις Σχολές προσδιοριζόταν από τη βαθμολογία τους στις εξετάσεις, τη σειρά επιτυχίας τους στις Σχολές τις οποίες είχαν επιλέξει κατά σειρά προτίμησης, όπως αυτή προέκυπτε από την επεξεργασία των δεδομένων από την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας (Ε.Σ.Υ.Ε.)¹³, και τον αριθμό των εισακτέων που είχε ορισθεί από την κάθε Σχολή. Σύμφωνα με τις δηλώσεις του Λ. Ακρίτα, οι εισακτέοι για το ακαδημαϊκό έτος 1964-1965 ήταν 12.350 (Ελευθερία, 16-12-1964, σ. 10).

Στις καθημερινές εφημερίδες, όπως η «Ελευθερία» και η «Μακεδονία» της 15ης Σεπτεμβρίου 1964, παρουσιάστηκε αναλυτικά όλη η διαδικασία των εξετάσεων που επρόκειτο να ακολουθηθεί. Οι πρώτες εξετάσεις αποτέλεσαν πρώτο θέμα, το οποίο καλύφθηκε εκτενώς από τον Τύπο της εποχής, με αποτέλεσμα να αντλούνται πληροφορίες για όλες τις πτυχές των εξετάσεων. Σταχυολογούνται τα παρακάτω:

– Ανατίθεται στην Ε.Σ.Υ.Ε. το έργο της μηχανογραφικής επεξεργασίας της βαθμολογίας των υποψηφίων και του καθορισμού της σειράς επιτυχίας των εισακτέων στις Σχολές, έπειτα από

¹³ Για την έκδοση των αποτελεσμάτων των πρώτων εξετάσεων του 1964 βλ. Κεφάλαιο 5 της παρούσας έκδοσης, σ. 41.

κοινή απόφαση του Υπουργού Συντονισμού και του Υφυπουργού Παιδείας. Επίσης συγκροτείται Επιτροπή Εποπτείας Ελέγχου και Επικυρώσεως των δεδομένων (Εικόνα 23).



Εικόνα 23. Ανάθεση της επεξεργασίας των δεδομένων των εξετάσεων στην Ε.Σ.Υ.Ε.

– Δημοσιεύεται το πρόγραμμα των εξετάσεων, καθώς και οδηγίες για την έναρξή τους, τον τρόπο διεξαγωγῆς τους και το τι πρέπει να ἔχουν μαζί τους οἱ υποψήφιοι κατὰ τις εξετάσεις. Ἡ ἔκθεσις τῆς ομάδας Γ' ἦταν το πρώτο εξεταζόμενο μάθημα (Εικόνες 24-26).

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΕΙΣ ΤΑΣ 16 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Ἀνεκρινώθη τὸ πρόγραμμα τῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν διὰ τὰ ἀκόλουθα ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα. Κατ' αὐτό:

★ Οἱ υποψήφιοι τῆς Γ' Ὁμάδος, ἴσοι ὅλων τῶν σχολῶν τοῦ Ε. Μ. Πολυτεχνείου καὶ τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης, θὰ ἐξετασθῶν. Εἰς τὴν ἔκθεσιν τὴν 16/9 καὶ ἀπὸ ὥρας 8—11 π.μ. εἰς τὴν Χημείαν τὴν αὐτὴν ἡμέραν καὶ ἀπὸ 5—9 π.μ. εἰς τὴν Ἀλγεβραν τὴν 17/9 8—12 π.μ. εἰς τὴν Γεωμετρίαν τὴν 19/9 8—12 π.μ. εἰς τὴν Φυσικὴν τὴν ἰδίαν ἡμέραν καὶ ἀπὸ 5.30—9 π.μ. εἰς τὴν Τριγωνομετρίαν τὴν 21/9, 8—12 π.μ. Γραμμικὸν Σχέδιον (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῶν Σχολῶν Ἀρχιτεκτόνων) τὴν 22/9 8—12 π.μ. καὶ Ἐλεύθερον Σχέδιον (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῶν Σχολῶν Ἀρχιτεκτόνων) τὴν ἰδίαν ἡμέραν 5.30—9 π.μ.

★ Οἱ ὑποψήφιοι τῆς Β' Ὁμάδος, ἴσοι τῆς Φυσικομαθηματικῆς, Ἱατρικῆς, Ὀδοντιατρικῆς, Κτηνιατρικῆς, Γεωπονικῆς καὶ Τμημάτων Γεωπονίας καὶ Δασολογίας θὰ ἐξετασθῶν. Εἰς τὴν ἔκθεσιν τὴν 23/9 8—11.30 π.μ. εἰς τὴν Χημείαν τὴν ἰδίαν ἡμέραν καὶ ἀπὸ ὥρας 5.30—9 π.μ. εἰς τὴν Φυσικὴν τὴν 24/9 8—11.30 π.μ., εἰς τὰ Μαθηματικὰ (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῶν Σχολῶν Φυσικομαθηματικῶν, Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς καὶ Τμημάτων Γεωπονίας καὶ Δασολογίας) τὴν 25/9 καὶ ἀπὸ ὥρας 8—11.30, εἰς τὴν Γενικὴν Βιολογίαν καὶ Ἀνθρωπολογίαν (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῶν Ἱατρικῶν Σχολῶν καὶ τῶν Ὀδοντιατρικῶν Τμημάτων αὐτῶν) τὴν 26/9 8—11.30 π.μ. καὶ τὴν Ζωολογίαν (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῆς Κτηνιατρικῆς) τὴν ἰδίαν ἡμέραν καὶ ἀπὸ ὥρας 5.30—9 π.μ.

★ Οἱ ὑποψήφιοι τῆς Δ' Ὁμάδος, ἴσοι τῆς Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς, τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς, θὰ ἐξετασθῶν. Εἰς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῆς Παντείου) τὴν 27/9 καὶ ἀπὸ ὥρας 10.30 π.μ., εἰς τὴν Ἐκθεσιν τὴν 28/9 καὶ ἀπὸ ὥρας 5.30—9 π.μ. εἰς τὰ Μαθηματικὰ (μόνον οἱ ὑποψήφιοι τῆς Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς καὶ Βιομηχανικῆς) τὴν 28/9 8—12 π.μ., εἰς τὴν Ἱστορίαν (οἱ ὑποψήφιοι τῆς Παντείου καὶ Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς), τὴν 29/9 8—10.30 π.μ. καὶ εἰς τὴν Γεωγραφίαν (οἱ ὑποψήφιοι τῆς Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς καὶ Βιομηχανικῆς) τὴν ἰδίαν ἡμέραν καὶ ἀπὸ ὥρας 5.30—9 π.μ.

★ Οἱ ὑποψήφιοι τῆς Α' Ὁμάδος, ἴσοι τῶν Θεολογικῶν, ὅλων τῶν Τμημάτων τῶν Φιλοσοφικῶν, Νομικῶν καὶ Πολιτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν, θὰ ἐξετασθῶν. Εἰς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά τὴν 30/9 καὶ ἀπὸ ὥρας 7.30—11 π.μ., εἰς τὴν Ἐκθεσιν τὴν 1/10, 8—11 π.μ., εἰς τὴν Ἱστορίαν (οἱ ὑποψήφιοι τῶν Θεολογικῶν, Νομικῶν, Πολιτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν) τὴν 2/10 καὶ ἀπὸ ὥρας 8—11 π.μ., εἰς τὰ Λατινικά (πλὴν τῶν ὑποψηφίων τῶν Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν) τὴν 3/10, 7.30—11 π.μ., καὶ εἰς τὴν Γεωγραφίαν (μόνον οἱ ὑποψήφιοι Πολιτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν), τὴν ἰδίαν ἡμέραν καὶ ἀπὸ 12—3 π.μ.

★ Οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὰ Τμήματα Ἑξῶτων Γλωσσῶν θὰ ἐξετασθῶν: α) Γραπτῶς: Εἰς τὰ Ἀγγλικά τὴν 30/9, 6—3 π.μ., εἰς τὰ Γαλλικά τὴν 30/9 6—9 π.μ., εἰς τὰ Γερμανικά τὴν 1/10 12—3 π.μ. καὶ τὰ Ἱταλικά τὴν 1/10 6—9 π.μ. β) Προσδοκῶς: Εἰς τὰ Γερμανικά τὴν 2/10, 4—10 π.μ., εἰς τὰ Ἱταλικά 3/10, 4—10 π.μ., εἰς τὰ Ἀγγλικά τὴν 4/10 ἀπὸ 8 π.μ. καὶ εἰς τὰ Γαλλικά τὴν 5/10 ἀπὸ 8 π.μ.

Εικόνα 26. Το πρόγραμμα των εξετάσεων

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΝ
Αρχίζουν αὐρίον εἰς 21 πόλεις αἱ εἰσαγωγικαὶ ἐξετάσεις δι' ὅλας τὰς ἀνωτάτας σχολὰς
ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΑ ΜΕΤΑΔΙΔΩΝΤΑΙ ΔΙΑ ΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ

Εικόνα 24. Έναρξη των εξετάσεων

Κάθε ὑποψήφιος φέρει, καὶ φέρη κατὰ τὸ ἐξῆς:

Τὸ Δελτίον Ἀτομικῶν Στοιχείων καὶ Ἐπιλογῆς Σχολῶν, τὸ ὁποῖον θὰ παραλάβῃ παρὰ τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς Ἐξετάσεων, εἰς τὴν ὁποίαν ὑπέβαλεν τὴν αἰτήσιν του.

Δελτίον Ἀστυνομικῆς Ταυτότητος ἢ Πιστοποιητικὸν Δήμου ἢ Κοινότητος μὲ φωτογραφίαν.

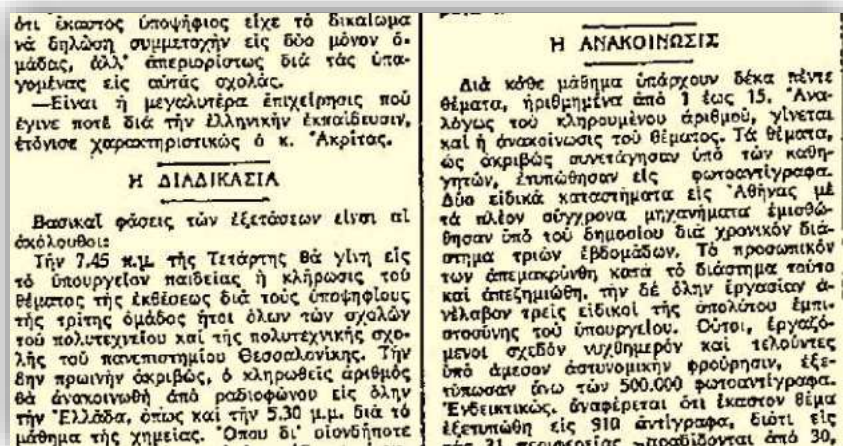
Δύο μολύβια διαρκείας ἢ στυλό-γράφον μελάνης, χρώματος μπλε ἢ μαύρου, ἀπαγορευομένης αὐστηρῶς τῆς χρησιμοποίησεως οἰοῦδήποτε ἄλλου χρώματος ἢ ἀποχρώσεως.

Πίνακας λογαρίθμων, ὑποχρεωτικῶς ἀνευ μαθηματικῶν τύπων, κατὰ τὰς ἡμέρας ἐξετάσεως τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῆς.

Γεωμετρικὰ ὄργανα ἢ ὄργανα καὶ πινακίδας σχεδίων κατὰ τὰς ἡμέ-

Εικόνα 25. Χρήσιμες πληροφορίες για τις εξετάσεις

– Δίνονται πληροφορίες για την αναπαραγωγή των θεμάτων, τα οποία «έτυπώθησαν εις φωτοαντίγραφα... με τὰ πλέον σύγχρονα μηχανήματα» από υπαλλήλους του Υπουργείου (Μακεδονία, 15-09-1964, σ. 12). Για να διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας, οι εργαζόμενοι στα δύο καταστήματα, στα οποία έγινε η αναπαραγωγή των θεμάτων, απομακρύνθηκαν από τις θέσεις τους για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και αποζημιώθηκαν αντίστοιχα (Εικόνα 27).



Εικόνα 27. Πληροφορίες για την αναπαραγωγή των θεμάτων

– Παρουσιάζονται αριθμητικά δεδομένα σχετικά με τον ακριβή αριθμό των υποψηφίων για καθεμία από τις τέσσερις ομάδες Σχολών, αναφέρεται το συνολικό ποσό (4 έως 5 εκατομμύρια δραχμές) με το οποίο επιβαρύνθηκε το Δημόσιο για τη διεξαγωγή των εξετάσεων, αλλά και η συνολική ποσότητα χαρτιού (πάνω από 500.000 φύλλα) που χρειάστηκε, για να φωτοτυπηθούν και να διανεμηθούν τα θέματα (Εικόνα 28).

ΑΙ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΣ ΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΑΣ ΣΧΟΛΑΣ

ΜΕΤΡΑ ΔΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΝ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΚΑΙΑΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΝ

Ανακοινώθησαν χθες λεπτομέρειαι της προεργασίας και του τρόπου με τον οποίον θα δοθούν τα θέματα των εισιτηρίων εξετάσεων κατά τας εφετινὰς εισαγωγικάς εξετάσεις δια τας Ανωτάτας Σχολάς. Τας ανακοινώσεις έκανεν ο υφυπουργός της Παιδείας κ. Λουκάς Ακριτάς και ο γενικός γραμματέας του υπουργείου κ. Εύαγγ. Παπανούτσος, εις τον οποίον ορείλεται η όλη όργανώσις.

Εκ τών γεννημένων ανακοινώσεων, προκύπτει ότι ο υποψήφιος, δέν έχει να άσκησθῃ παρά μόνον με τὸ να δώσῃ τὰς εξετάσεις. Τὰ αποτελέσματα με τὴν σειράν επιτυχίας θὰ τὰ λάβῃ ταχυδρομικῶς εις τὴν οίκίαν του. Διὰ τὰ φθῶτα όμοια τὸ υπουργεῖον εις αὐτὸ τὸ σπριον, προηγήθη μία σειρά καταπληκτικῆς πράγματι εργασίας, εις τὴν ὁποίαν ἐπεκράτησεν ἀκρα μυστικότης καὶ ἡ ὁποία διεξήχθη με σύστημα.

Ἄρκει νὰ σημειωθῇ ὅτι ἐγένοντο δεκάται εις ὅλην τὴν Ἑλλάδα 40.016 αι-

δέ νυθημερῶν ὑπὸ τῆς άστυνομίας. Ἡ ὅλη εργασία τῆς φωτοτυπίας ἐγένετο ἀπὸ τρεῖς ἀνθρώπους, ἐμπιστοῦς τοῦ υπουργεῖου.

Τὸ καθὲς θέμα φωτοτυπήθη εις 30 φύλλα δια καθὲς εκπαιδευτικῆν περιφέρειαν, ὥστε δταν φθάσῃ ἕκαστὸ νὰ διανεμηθῇ ἀμέσως μετὰ τὴν ἐκφώνησιν του ἀπὸ τὸ ραδιοφώνον, εις ὅλας τὰς αἰθούσας ὅπου θὰ γίνωνται αἱ ἐξετάσεις.

Δηλαδή 15 θέματα ἐπὶ 30 ἀντίτυπα ἴσων 450 φύλλα. Ἐπὶ 6 θέματα πού ἔχει περίπου καθὲς ομάδα δια τὰ μαθηματὰ τῆς 2.700 φύλλα. Ἐπὶ 31 εκπαιδευτικῆς περιφερίας 73.700 φύλλα. Ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν πρέπει νὰ πολλαπλασιασθῇ ἐπὶ 4, ὅσαι αἱ ομάδες. Ἐπειδὴ εις μερικὰς ομάδας τὰ θέματα εἶναι περισσότερα, καθὼς καὶ τὰ μαθηματὰ, δι' αὐτὰ ἐξετυπώθησαν περί τὰ 500.000 φύλλα.

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

περιοχὴν Ἀθηνῶν—Πειραιῶς εις τὰς ἑνέα εκπαιδευτικὰς περιφέρειας 18. 417 υποψήφιοι καὶ εις τὰς τρεῖς περιφερίας Θεσσαλονίκης 5.862 υποψήφιοι.

Εἰς τὰς λοιπὰς περιφέρειας καὶ δια τὰς τέσσαρας ομάδας οἱ υποψήφιοι κατανομονται ὡς ἑξῆς:

Ναυπλίου 471, Τριπόλεως 658, Καλαυῶν 837, Πατρῶν 917, Πύργου 544, Λαμίας 639, Ἰωαννίνων 1468, Μεσολογγίου 680, Χαλκίδος 736, Βόλου 1050, Κοζάνης 1448, Σερῶν 717, Κοσστηνῆς 1292, Τρικάλων 595, Χανίων 1340, Σύρου 290, Μυτιλήνης 477, Ρόδου 238, Ἡρακλείου 1340. Ἦτοι σύνολον 49.016.

Ἐκ τούτων 8118 ἐσήλωσαν διὰ τὴν Α' ομάδα, 13.793 διὰ τὴν Β' ομάδα, 6854 διὰ τὴν Γ' ομάδα καὶ 11.251 διὰ τὴν Δ' ομάδα.

Υπολογίζεται ὅτι ἐπ' ὅσον υπεβλήθησαν 40.016 αἰτήσεις, οἱ υποψήφιοι θὰ ἀνέρχονται εις 22—25.000 διότι οἱ πλείστοι υπέβηλαν αἰτήσεις διὰ δύο ομάδας. Αἱ θέσεις εισακτέων εις τὰς ανωτάτας σχολὰς ὁλοκλήρου τῆς χώρας, ἀνέρχονται ἐφέτος εις 12.500. Δηλαδή περισσότεροι ἀπὸ τοὺς ἡμίσεις πού δίδουν εξετάσεις θὰ εισαχθῶν.

Τὰ θέματα πού θὰ δοθῶν εἶναι ὅλα ἀπὸ τὴν διδακτῶν ὕλην τῶν γυμνασίων.

Ὅλα τὰ ἔξοδα τῆς ανωτέρου ὁργανώσεως τῶν εξετάσεων, δαρῶντων τὸ Δημόσιον, θὰ ἀνέλθουν δὲ εις 4—5.000.000 περίπου.

Εικόνα 28. Αριθμητικά στοιχεία σε σχέση με τις εξετάσεις

– Η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων ήταν ένα θέμα το οποίο επίσης καλύφθηκε εκτενώς. Τα γραπτά βαθμολογήθηκαν από 400 βαθμολογητές-καθηγητές, οι οποίοι «είργάσθησαν υπερανθρώπως» (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 7). Σημειώνεται ότι η διαδικασία διασφάλισης της ανωνυμίας των υποψηφίων και των

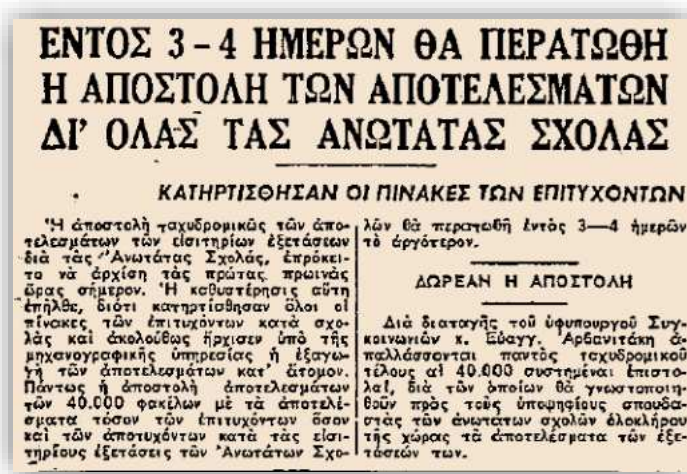
βαθμολογητών με την κάλυψη των ονομάτων τους με μαύρη αυτοκόλλητη ταινία είναι μία διαδικασία που καθιερώθηκε το 1964 και διατηρείται έως και σήμερα (Εικόνες 29-31).



Εικόνα 29. Πληροφορίες για το τετράδιο των εξετάσεων

Εικόνες 30-31. Η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών

– Τέλος, μέσα από τις εφημερίδες οι υποψήφιοι ενημερώνονται για την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης των γραπτών, η οποία διήρκεσε ένα μήνα. Σημειώνεται ότι οι υποψήφιοι οι οποίοι συγκέντρωσαν βαθμολογία ίση με τη βάση του 190 και άνω, θα ενημερώνονταν για τα αποτελέσματά τους από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας με συστημένη ταχυδρομική επιστολή, η οποία θα περιείχε το «Αποδεικτικό Επιδόσεων» (Εικόνα 32).



Εικόνα 32. Ενημέρωση για τα αποτελέσματα των εξετάσεων

Πτυχές των πρώτων εξετάσεων καλύφθηκαν και από τα «Ελληνικά Επίκαιρα» (D3237, 1964-D1988, 1964). Με τον τρόπο αυτό το νέο σύστημα βρίσκει θέση ανάμεσα σε ιστορικές στιγμές της Ελλάδας, οι οποίες καταγράφηκαν στον φακό της κάμερας. Συγκεκριμένα, στο πρώτο τεκμήριο, το οποίο καλύπτει ειδήσεις Σεπτεμβρίου 1964, εγκαινιάζεται στον Ραδιοσταθμό Αθηνών το νέο σύστημα των εξετάσεων από τον Υφυπουργό Παιδείας, Λ. Ακρίτα (Εικόνα 33). Στο δεύτερο τεκμήριο, το οποίο καλύπτει ειδήσεις Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 1964, ο Πρωθυπουργός Γ. Παπανδρέου μαζί με άλλα κυβερνητικά στελέχη, έπειτα από εισήγηση του Ε. Παπανούτσου, παρακολουθούν την παρουσίαση του ηλεκτρονικού υπολογιστή της Διεύθυνσης Μηχανογραφίας της Ε.Σ.Υ.Ε., ο οποίος θα χρησιμοποιηθεί για την επεξεργασία των βαθμολογιών των υποψηφίων για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. (Εικόνες 34-35).



Εικόνα 33. Ο Ε. Παπανούτσος και ο Λ. Ακρίτας κατά τις δοκιμές του νέου συστήματος εξετάσεων



Εικόνες 34-35. Ο Γ. Παπανδρέου και ο Ε. Παπανούτσος σε παρουσίαση στην Ε.Σ.Υ.Ε.

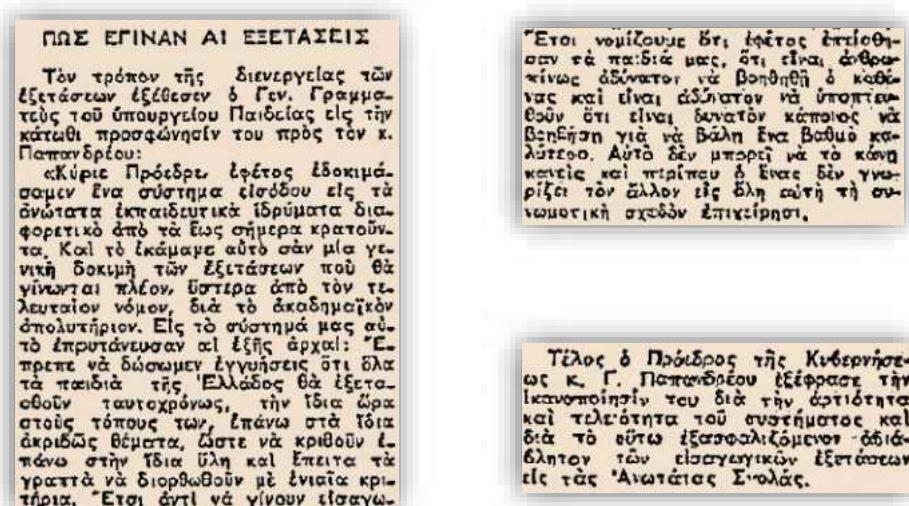


Εικόνες 36-40. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων

Τέλος, σε τηλεοπτικό ντοκιμαντέρ του BBC (Holden & Maros, 1964), στόχος του οποίου ήταν η αποτύπωση της ελληνικής πραγματικότητας σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο κατά τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο και οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού της χώρας, καταγράφεται η διαδικασία των πρώτων εισαγωγικών εξετάσεων, από την κλήρωση των θεμάτων έως και την έκδοση των αποτελεσμάτων για τους υποψηφίους (Εικόνες 36-40). Οι δημιουργοί του ντοκιμαντέρ αναφέρονται στις εξετάσεις ως μία θετική προσπάθεια στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Οι διαμαρτυρίες οι οποίες καταγράφονται σε σχέση με τις εξετάσεις του 1964 σχετίζονταν με το γεγονός πως, ενώ κάποιοι υποψήφιοι είχαν επιτύχει βαθμολογία ίση με τη βάση του 190 και άνω, δεν κατάφεραν τελικά να εισαχθούν σε κάποια Σχολή. Επιτροπές γονέων συναντήθηκαν με τον Υφυπουργό Παιδείας, Λ. Ακρίτα, ζητώντας να αυξηθεί ο αριθμός των εισακτέων, ωστόσο το αίτημα δεν έγινε δεκτό, αφού στην προκειμένη στιγμή οι Σχολές δεν μπορούσαν να απορροφήσουν περισσότερους εισακτέους (Ελευθερία, 16-12-1964, σ. 10).

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι δηλώσεις των κύριων εμπνευστών της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης για τις πρώτες εξετάσεις (Εικόνα 41). Ο Ε. Παπανούτσος σε δηλώσεις του (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 7) έδωσε βαρύτητα στη δίκαιη διαδικασία η οποία ακολουθήθηκε τόσο για τις εξετάσεις όσο και για τη βαθμολόγηση των υποψηφίων: «Έπρεπε, να δώσωμεν έγγυήσεις, ότι τὰ παιδιὰ τῆς Ἑλλάδος θὰ ἐξετασθοῦν ταυτοχρόνως τὴν ἴδια ὥρα στοὺς τόπους των, ἐπάνω στὰ ἴδια ἀκριβῶς θέματα, ὥστε νὰ κριθοῦν ἐπάνω στὴν ἴδια ὕλη καὶ ἐπειτα τὰ γράπτὰ νὰ διορθωθοῦν μὲ ἐνιαῖα κριτήρια. [...] Ἐτσι νομίζουμε, ὅτι ἐφέτος ἐπέισθησαν τὰ παιδιὰ μας, ὅτι εἶναι ἀνθρωπίνως ἀδύνατον νὰ βοηθηθῆ ὁ καθένας καὶ εἶναι ἀδύνατον νὰ ὑποπτευθοῦν ὅτι εἶναι δυνατόν κάποιος νὰ βοηθῆσῃ γιὰ νὰ βάλῃ ἕνα βαθμὸ καλύτερο. [...] Τελειώνοντας, νομίζω, ὅτι πρέπει ὅλοι νὰ εἴμαστε ὑπερήφανοι, γιατί τὸ κράτος ἔχει αὐτὴ τὴν ὑπηρεσία, ἢ ὁποία ἐργάζεται κατὰ τρόπο ὑποδειγματικό».



Εικόνα 41. Η αποτίμηση των εξετάσεων

Ομοίως, ο Λ. Ακρίτας επισήμανε χαρακτηριστικά την αδιάβλητη διαδικασία των εξετάσεων: «Διὰ πρώτην φοράν ἐφηρμόσθη ἐφέτος νέον σύστημα διεξαγωγῆς τῶν εισαγωγικῶν ἐξετάσεων εἰς τὰ ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά ἰδρύματα, ἐγγυώμενον τὴν ἀδιάβλητον ἐπιλογήν τῶν ἰκανωτέρων φοιτητῶν μὲ ἐνιαῖα καὶ ἀντικειμενικά κριτήρια καὶ ἐντελῶς ἀδαπάνως. Τὸ ἀποτέλεσμα ὑπῆρξεν ἀπολύτως ἰκανοποιητικόν» (Ελευθερία, 01-01-1965, σ. 15).

Συμπερασματικά, η αποτίμηση του εγχειρήματος των πρώτων εξετάσεων για όλα τα Α.Ε.Ι., οι οποίες διενεργήθηκαν κεντρικά από το Υπουργείο Παιδείας με θέματα κοινά για όλους τους υποψηφίους, αποτιμάται θετικά. Αν και αρχικά επικρατούσε σκεπτικισμός σχετικά με την επιτυχία της διαδικασίας, τελικά η άρτια οργάνωση από τους υπεύθυνους του Υπουργείου Παιδείας και η χρήση της τεχνολογίας εξασφάλισε την επιτυχή υλοποίηση των εξετάσεων. Ο τρόπος με τον οποίο διεξήχθησαν, αποτέλεσε οδηγό για τις εξετάσεις των επόμενων ετών, με αποτέλεσμα ο συγκεκριμένος θεσμός να κρίνεται επιτυχημένος ως προς την ποιότητά του και τον αδιάβλητο χαρακτήρα του.

4. Τα θέματα των πρώτων εξετάσεων

Παρακάτω παρατίθενται τα θέματα των εξετάσεων του 1964 για τις τέσσερις ομάδες Σχολών. Τα θέματα αντλήθηκαν από το ετήσιο δελτίο του Αρ. Πάλλα¹⁴ (1964, σσ. 14-38), στο οποίο περιέχονταν τα θέματα και οι λύσεις των θεμάτων για όλες τις Σχολές.

ΝΟΜΙΚΗ—ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ—ΑΓΓΛΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ— ΓΑΛΛΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (Όμας 1η).

ΕΚΘΕΣΙΣ. «Ἡ γὰρ ἄγαν ἐλευθερία ἔοικεν οὐκ εἰς ἄλλο τι ἢ εἰς ἄγαν δουλείαν μεταβάλλειν καὶ ἰδιώτη καὶ πόλει».

Παρατηρήσεις. 1) Νὰ εὐρεθῆ ὁ ὑποθετικὸς λόγος τοῦ κειμένου καὶ τί σημαίνει.

2) Νὰ ἀναλυθῆ συντακτικῶς ἡ φράσις: ὥστε πέπεισμαι σὲ μᾶλλον... ὥσπερ ἐγώ. ΑΡΧΑΙΑ. (Ξενοφ. Ἀπομνημονεύματα Α, 6, 2—4).

Κείμενον. Ὡ Σώκρατες, ἐγὼ μὲν ᾤμην τοὺς φιλοσοφοῦντας εὐδαιμονεστέρους χρῆναι γίνεσθαι· σὺ δέ μοι δοκεῖς τάναντία τῆς φιλοσοφίας ἀπολελαυκέναι· ζῆς γοῦν οὕτως ὡς οὐδ' ἂν εἰς δοῦλος ὑπὸ δεσπότη διαιτώμενος μείνειε· σιτία τε σιτεῖ καὶ ποτὰ πίνεις τὰ φαυλότατα καὶ ἱμάτιον ἠμφίεσαι οὐ μόνον φαῦλον, ἀλλὰ τὸ αὐτὸ θέρους τε καὶ χειμῶνος, ἀνυπόδητός τε καὶ ἀχίτων διατελεῖς. Καὶ μὴν χρήματά γε οὐ λαμβάνεις, ἃ καὶ κτωμένους εὐφραίνει καὶ κεκτημένους ἐλευθεριώτερόν τε καὶ ἥδιον ποιεῖ ζῆν. Εἰ οὖν ὥσπερ καὶ τῶν ἄλλων ἔργων οἱ διδάσκαλοι τοὺς μαθητὰς μιμητὰς ἑαυτῶν ἀποδεικνύουσιν, οὕτω καὶ σὺ τοὺς συνόντας διαθήσεις, νόμιζε κακοδαιμονίας διδάσκαλος εἶναι. Καὶ ὁ Σωκράτης πρὸς ταῦτα εἶπε Δοκεῖς μοι, ὦ Ἀντιφῶν, ὑπειληφέναι με οὕτως ἀνιαρῶς ζῆν, ὥστε πέπεισμαι σὲ μᾶλλον ἀποθάνειν ἂν ἐλέσθαι ἢ ζῆν ὥσπερ ἐγώ.

3) Ἑδιον: νὰ γραφῆ ὁ θετικὸς καὶ ὁ ὑπερθετικὸς βαθμὸς τοῦ ἐπιρρημάτος, καὶ ἡ αἰτιατικὴ ἐνικοῦ καὶ ὀνομαστικὴ πληθυντικοῦ ὄλων τῶν γενῶν καὶ εἰς τοὺς τρεῖς βαθμούς.

4) Ὑπειληφέναι—ἐλέσθαι: νὰ ἀντικατασταθοῦν εἰς ὄλους τοὺς χρόνους εἰς τὴν ἰδίαν φωνήν.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ. (J. Caesaris Comment. VII, XIII).

Κείμενον. Caesar ex castris equitatum educi jubet; proelium equestre committit; laborantibus jam suis Germanos equites circiter cccc summittit, quos ab initio habere secum instituerat. Eorum impetum Galli sustinere non potuerunt atque in fugam coniecti multis amissis se ad agmen receperunt. Quibus profligatis rursus oppidani perterriti comprehensos eos, quorum opera plebem concitatum existimabant, ad Caesarem perduxerunt seseque ei dediderunt. Quibus rebus confectis Caesar ad oppidum Avaricum, quod erat maximum munitissimumque in finibus Biturigum atque agri fertilissima regione, profectus est, quod eo oppido recepto civitatem Biturigum se in potestatem reducturam confidebat.

¹⁴ Σημειώνεται ότι ο Αριστείδης Φ. Πάλλας υπήρξε γενικός γραμματέας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας για 16 έτη και στη συνέχεια, το 1973, εξελέγη πρόεδρος (Μπαλτζής, 2021). Ως καθηγητής Μαθηματικών δίδασκε στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων. Επιπλέον δραστηριοποιούνταν επαγγελματικά και ως φροντιστής.

- Παρατηρήσεις.** 1) *educi, sustinere*: να γραφούν οι τύποι όλων των χρόνων εις τὴν φωνὴν ἐκάστου.
- 2) *fertilissima, maximum, munitissimum*: να γραφούν τὰ παραθετικά τῶν ἐπιθέτων εἰς τὰ τρία γένη, εἰς ὅλους τοὺς βαθμοὺς καὶ εἰς τὸν αὐτὸν τύπον.
- 3) *laborantibus... instituerat*: να γίνῃ συντακτικὴ ἀνάλυσις τῆς φράσεως.
- 4) *ei, quibus* : να ἀναγνωρισθοῦν συντακτικῶς.

ΙΣΤΟΡΙΑ. 1) Ποίας μεταρρυθμίσεις ἐπέφερον ὁ Κλεισθένης εἰς τὸ Ἀθηναϊκὸν πολίτευμα;

- 2) Σημασία τῶν κατακτήσεων τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου.
- 3) Ἱερὰ ἐξέτασις.
- 4) Ποία προνόμια εἶχον οἱ Ἕλληνες ἐπὶ Τουρκοκρατίας;
- 5) Τιβέριος Γράκχος.
- 6) Πολιορκία τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Ἀράβων ἐπὶ Κωνσταντίνου Δ' τοῦ Πρωγονάτου.
- 7) Ποία ἡ ἐκστρατεία τῶν Νορμανδῶν κατὰ τῆς Θεσσαλονίκης;
- 8) Ποῖαι συμμαχίαι ἐδημιουργήθησαν μετὰ τὸ 1870;
- 9) Χαρακτηρισμὸς τοῦ Θεοδώρου Κολοκοτρώνη.
- 10) Ποῖα τὰ αἷτια τῆς Νεοτουρκικῆς ἐπαναστάσεως;

ΦΥΣΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ — ΙΑΤΡΙΚΗ — ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ — ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ κ.τ.λ. (Ὅμας 2α).

Α) *Φυσικομαθηματικὴ Σχολή* (Τμήματα Μαθηματικῶν—Φυσικῶν—Φυσιολογικῶν—Χημικῶν—Φαρμακευτικῶν Ἀθηνῶν Θεσσαλονίκης).

Β) *Γεωπονικὴ καὶ Δασολογικὴ Σχολή.*

Γ) *Ἱατρικὴ καὶ Ὀδοντιατρικὴ Σχολή.*

Ἐξετασθέντα Μαθήματα :

α) Κοινὰ δι' ὅλας τὰς ἀνωτέρω Σχολάς: Ἐκθεσις—Φυσικὴ—Χημεία.

β) Ἀλγεβρα—Γεωμετρία—Τριγωνομετρία μόνον διὰ τὰς Α καὶ Β.

γ) Βιολογία—Ἀνθρωπολογία μόνον διὰ τὴν Ἱατρικὴν καὶ Ὀδοντιατρικὴν.

ΕΚΘΕΣΙΣ. «Τὰ παιδιὰ σπουδάζουν ἀπὸ φιλοδοξία, ἀπὸ ἀνησυχία γιὰ τὸ μέλλον τους, ἀπὸ διάθεσις γιὰ κέρδος, ἀπὸ περιέργεια γιὰ τὴν ἐπιστήμη, ἢ γιὰ κάποιον ἄλλο λόγο; Ἀναπτύξατε τὸ θέμα, ἀποφεύγοντες ὅσο εἶναι δυνατὸ τὴν προοπτικὴν σας περίπτωσιν».

ΦΥΣΙΚΗ. Ζήτημα 1ον. *Τί εἶναι κινητικὴ ἐνέργεια σώματος στρεφομένου περὶ ἄξονα. Τί καλεῖται ροπὴ ἀδρανείας καὶ μονάδες εἰς τὰ διάφορα συστήματα.*

Ζήτημα 2ον. *Ἐὰν ἀνοίξωμεν ἓνα κρουνοὺν ὕδατος τῆς οἰκίας μας καὶ ἐν συνεχείᾳ δευτέρου κρουνοὺν εἰς τὴν ἰδίαν οἰκίαν, παρατηροῦμεν ὅτι ἡ ταχύτης ἐκροῆς τοῦ πρώτου ἐλαττοῦται. Ἐρμηνεύσατε τὸ φαινόμενον.*

Ζήτημα 3ον. *Ποίαν μεταβολὴν ὑφίσταται τὸ ἄτομον, ὅταν διεγείρεται καὶ ὅταν ἰονίζεται.*

Ζήτημα 4ον. Σήμα μήκους 40 cm τοποθετείται κάθετως προς τὰς δυναμικὰς γραμμάς μαγνητικού πεδίου έντάσεως 1000 Gauss. Τὸ σήμα διαρρεόμενον ὑπὸ ρεύματος έντάσεως 10 Ampères μετατοπίζεται με ταχύτητα 2 m/sec. Νὰ ὑπολογισθῇ τὸ ἔργον τῆς δυνάμεως Laplace εἰς 1 sec.

Ζήτημα 5ον. Συρμός κινεῖται ἐπὶ ὀριζοντίου ὁρόμου με ταχύτητα 108 km/h. Ποία δύναμις πρέπει νὰ ἐπενεργήσῃ εἰς Nt/ton, ὥστε νὰ σταματήσῃ μετὰ διαδρομὴν 1800 m; Νὰ ὑπολογισθῇ ἐπίσης τὸ διάστημα τὸ ὁποῖον θὰ διανύσῃ, ἄνευ πεδήσεως, ἐὰν ἀνέρχεται ἐπὶ ἐπιπέδου κλίσεως $\frac{1,5}{100}$.

ΧΗΜΕΙΑ. Ζήτημα 1ον. Τί εἶναι ἠλεκτρολύται; Ποῖα φαινόμενα λαμβάνουν χώραν κατὰ τὴν ἠλεκτρόλυσιν; Νὰ γραφῇ ὁ μηχανισμὸς τῆς ἠλεκτρολύσεως τοῦ θειϊκοῦ νατρίου.

Ζήτημα 2ον. Τί εἶναι γλυκοζῖται; Τί εἶναι φελίγγειον ὕγρον καὶ εἰς τί χρῆσιμοποιεῖται.

Ζήτημα 3ον. Ἀσβέστιον (προέλευσις, παρασκευή, ιδιότητες, χρήσεις).

Ζήτημα 4ον. Πόσον φωσφορικὸν ἀσβέστιον χρειάζομεθα διὰ νὰ λάβωμεν 50 gr πυροφωσφορικοῦ ὀξέος;

Ζήτημα 5ον. Πόσα gr γλυκόζης ἀπαιτοῦνται, ἵνα, διὰ καταλλήλων ἐπεξεργασιῶν, λάβωμεν 100 gr ὀξικοῦ αἰθυλεστερος;

ΑΛΓΕΒΡΑ. Ζήτημα 1ον. Νὰ εὑρεθῶσιν αἱ ἀναγκαῖαι καὶ ἱκαναὶ συνθήκαι, ἵνα τὸ πολυώνυμον $Ax^2+Bx+\Gamma$ διαιρῆται ἀκριβῶς διὰ τοῦ πολυωνύμου $ax^2+bx+\gamma$.

Ζήτημα 2ον. Νὰ λυθῇ τὸ σύστημα:

$$(3x)^{\log 3} = (5y)^{\log 5} \quad (1), \quad x^{\log 5} = y^{\log 3}$$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ. Ζήτημα 3ον. Λίδεται ἰσόπλευρον τρίγωνον $AB\Gamma$, πλευρᾶς a . Με διαμέτρους τὰς AB καὶ $A\Gamma$ γράφομεν ἡμιπεριφερείας ἐκτὸς τοῦ τριγώνου κείμενας. Με κέντρον τὸ A καὶ ἀκτίνα ἴσην πρὸς a γράφομεν τόξον $B\Gamma$, κείμενον ἐντὸς τῆς γωνίας A τοῦ δοθέντος τριγώνου. Τέλος με κέντρον τὸ A γράφομεν περιφέρειαν ἐφαπτομένην τῆς $B\Gamma$. Ἐστῶσαν H τὸ σημεῖον ἐπαφῆς τῆς τελευταίας περιφερείας μετὰ τῆς $B\Gamma$, Δ καὶ E τὰ σημεῖα τομῆς ταύτης μετὰ τῶν ἡμιπεριφερειῶν διαμέτρων AB καὶ $A\Gamma$. Ζητεῖται νὰ ὑπολογισθῇ τὸ ἐμβαδὸν τοῦ καμπυλογράμμου χωρίου $AB\Gamma E H$.

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ. Ζήτημα 4ον. α) Νὰ ἀποδειχθῇ ὅτι:

$$\operatorname{ctg} \varphi \frac{1}{7} + 2 \operatorname{ctg} \varphi \frac{1}{3} = \frac{\pi}{4}.$$

ΒΙΟΛΟΓΙΑ—ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ. 1) Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της μορφολογικής και λειτουργικής διαφοροποίησης των κυττάρων.

2) Διατί τὸ ἥπαρ θεωρεῖται ζωτικὸν ὄργανον τοῦ ὄργανισμοῦ μας;

3) Ποῦ κατάσκηνοῖ, πῶς τρέφεται καὶ πῶς ἀναπνέει τὸ ἔμβρυον τοῦ ἀνθρώπου;

4) Ποῖον στάδιον τῶν διπλοειδῶν ὀργανισμῶν εἶναι ἀπλοειδές καὶ ποῖον τῶν ἀπλοειδῶν διπλοειδές;

5) Ποῖα τὰ βλαστικά θέρματα καὶ ποῖοι ἱστοὶ προέρχονται ἐξ ἑνὸς ἐκάστου τούτων;

6) Ποῖα ἡ διαφορὰ χειμερίας νάρκης καὶ χειμερίου ὕπνου εἰς τὰ ποικιλόθερμα;

ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΝ (Ὁμάς 3η).

Μηχανολόγοι—Πολιτικοί—Ἀρχιτέκτονες—Χημικοί— Τοπογράφοι—Ἀγρονόμοι—Μεταλλειολόγοι.

ΕΚΘΕΣΙΣ. Ἐλέχθη ὅτι δὲν ὑπάρχει μεγαλύτερα εὐχαρίστησις ἀπὸ ἐκείνην τὴν ὁποίαν χαρίζει ἡ δημιουργικότης.
Δικαιολογήσατε αὐτὴν τὴν γνώμην.

ΑΛΓΕΒΡΑ. Ζήτημα 1ον. Ἐὰν a, β πραγματικοὶ καὶ $a\beta \neq 0$ καὶ

$$\left| \frac{a}{\beta} \right| - \left| \frac{\beta}{a} \right| < \frac{15}{4} \quad \text{νὰ δεῖχθῆ ὅτι} \quad \left| \frac{5a+16\beta}{4a+20\beta} \right| < 1$$

Ζήτημα 2ον. Νὰ εὑρεθοῦν τὰ πραγματικὰ x, y, z ἐκ τῶν σχέσεων:

$$x+y+z=0, \quad x^3+y^3+z^3=3xyz, \quad xy+yz+zx=a^3,$$

ὅταν $a \neq 0$ καὶ ὅταν $a=0$.

Ζήτημα 3ον. α) Νὰ λυθῆ τὸ σύστημα:

$$\sqrt{x} + \sqrt[7]{y} = 8, \quad \sqrt{x^3} + \sqrt[7]{y^3} = 152$$

β) Νὰ ὁρισθῆ ὁ λ εἰς τρόπον ὥστε τὸ τριώνυμον $f(x) \equiv x^2 - (\lambda - 1)x + \lambda - 2$ νὰ εἶναι διαιρετὸν διὰ $x - 3$ καὶ νὰ ἔχῃ ἐλάχιστον διὰ $x = 2$ τὸ $y = -1$.

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ. Ζήτημα 1ον. Ἐὰν συμβολίσωμεν μὲ $\Pi_n(x)$ τὸ $\text{συν}(n\text{τοξ } \text{συν}x)$ νὰ δεῖχθῆ ὅτι $\Pi_{n+1}(x) = 2x \cdot \Pi_n(x) - \Pi_{n-1}(x)$ διὰ $n = 1, 2, 3, \dots$
Ἐξ αὐτοῦ συμπεράνατε ὅτι τὸ $\Pi_n(x)$ εἶναι ἀκέραιον πολυώνυμον τοῦ x καὶ δείξατε ὅτι ἐν ἀπὸ τὰ $\Pi_n(x)$ εἶναι τὸ $32x^6 - 48x^4 + 18x^2 - 1$. Ὑπολογίσατε ἀκολούθως τὰς ρίζας τοῦ πολυωνύμου τούτου. (Δίδεται $-1 \leq x \leq 1$).

Ζήτημα 2ον. Νὰ λυθῆ καὶ διερευνηθῆ ἡ ἐξίσωσις

$$\eta\mu x \cdot \text{συν}x - \mu(\eta\mu x + \text{συν}x) + 1 = 0$$

Ζήτημα 3ον. Ἐὰν ἰσχύουν αἱ σχέσεις

$$\eta\mu\alpha + \eta\mu\beta + \eta\mu\gamma = \text{συν}\alpha + \text{συν}\beta + \text{συν}\gamma = 0$$

τότε θὰ ἰσχύουν καὶ αἱ

$$\eta\mu^2\alpha + \eta\mu^2\beta + \eta\mu^2\gamma = \text{συν}^2\alpha + \text{συν}^2\beta + \text{συν}^2\gamma = \frac{3}{2}$$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ. Ζήτημα 1ον. Δίδονται περιφέρεια O και διάμετρος αυτής AB . Εὐθεία (ε) είναι κάθετος πρὸς τὴν AB εἰς σημεῖον αὐτῆς I . Φέρομεν ἀπὸ τὸ A εὐθείαν συναντῶσαν τὴν περιφέρειαν (O) εἰς σημεῖον M καὶ τὴν εὐθείαν (ε) εἰς τὸ Γ . Μετὰ ταῦτα φέρομεν τὴν BM , ἡ ὁποία συναντῶ τὴν (ε) εἰς τὸ Δ . α) Νὰ δειχθῇ ὅτι τὰ τρίγωνα $\Delta I \Gamma$ καὶ $\Delta I B$ εἶναι ὅμοια καὶ ἀκολούθως ὅτι $(IA)(IB) = (I\Gamma)(I\Delta)$. β) Ἐὰν ἡ περιγεγραμμένη περιφέρεια εἰς τὸ τρίγωνον $\Delta \Delta \Gamma$ τέμνῃ τὴν AB εἰς τὸ B' , νὰ δειχθῇ ὅτι τὸ τρίγωνον $B'B\Gamma$ εἶναι ἰσοσκελὲς καὶ ἀκολούθως νὰ εὐρεθῇ ὁ γεωμ. τόπος τοῦ κέντρου τοῦ περιγεγραμμένου κύκλου εἰς τὸ τρίγωνον $\Delta \Delta \Gamma$ (*).

Ζήτημα 2ον. Δίδεται ὀρθογώνιον τρίγωνον $AB\Gamma$. Ἐστωσαν M τὸ μέσον τῆς ὑποτείνουσας $B\Gamma$, Δ τὸ σημεῖον ἀφῆς τοῦ ἐγγεγραμμένου εἰς τὸ τρίγωνον κύκλου μετὰ τῆς $B\Gamma$ καὶ E τὸ ἴχνος τοῦ ἐκ τῆς κορυφῆς A ἀγομένου ὕψους τοῦ ἀνωτέρω τριγώνου.

α') Νὰ δειχθῇ ὅτι $\frac{(ME)}{(MA)} = \frac{\beta + \gamma}{\alpha}$, ἐνθα $(B\Gamma) = \alpha$, $(AB) = \gamma$ καὶ $(A\Gamma) = \beta$.

β') Νὰ κατασκευασθῇ τὸ τρίγωνον $AB\Gamma$, ὅταν γνωρίζωμεν τὴν εὐθείαν (ε) , ἐπὶ τῆς ὁποίας κεῖται ἡ $B\Gamma$, καθὼς καὶ τὰ σημεῖα M , Δ καὶ E .

Ζήτημα 3ον. Δίδονται κύκλος O καὶ αἱ κάθετοι διάμετροι αὐτῆς AA' καὶ BB' . Λαμβάνομεν σημεῖον M τοῦ τόξου AB καὶ χαράσσομεν τὴν εὐθείαν AM , ἡ ὁποία τέμνει τὴν OB εἰς τὸ Δ . α) Νὰ δειχθῇ ὅτι τὸ τετράπλευρον $AO\Delta M$ εἶναι ἐγγράψιμον εἰς κύκλον. Νὰ εὐρεθῇ ὁ γεωμ. τόπος τοῦ κέντρου K τοῦ περὶ τὸ τετράπλευρον τοῦτο περιγεγραμμένου κύκλου. β') Προεκτείνωμεν τὴν εὐθείαν AM , καὶ ἔστω ὅτι αὕτη τέμνει τὴν OB εἰς τὸ E . Φέρομεν τὴν $A'E$ καὶ ἔστω M' τὸ σημεῖον τομῆς ταύτης μετὰ τῆς περιφερείας. Τί δυνάμεθα νὰ συμπεράνωμεν περὶ τῶν σημείων A , Δ καὶ M' . Ἐπίσης νὰ δειχθῇ ὅτι τὸ τετράπλευρον $EM'OA$ εἶναι ἐγγράψιμον εἰς κύκλον. Νὰ εὐρεθῇ ὁ γεωμ. τόπος τοῦ κέντρου K' τοῦ ἀνωτέρω κύκλου. Ὑπάρχει εἰδικὴ θέσις τοῦ M , διὰ τὴν ὁποίαν τὰ σημεῖα K καὶ K' νὰ συμπίπτουν.

γ) Ὑπολογίσατε τὰς ἀκτῖνας τῶν κύκλων (K) καὶ (K') , ὅταν $(\widehat{AM}) = 60^\circ$.

ΦΥΣΙΚΗ. Ζήτημα 1ον. Τρίοδος ἠλεκτρονικὴ λυχνία. Χαρακτηριστικὴ καμπύλη αὐτῆς. Χρῆσις αὐτῆς ὡς ἐνισχυτῆρας καὶ ἀνορθωτῆρας τάσεως.

Ζήτημα 2ον. Δίδεται δοχεῖον περιέχον ὕδωρ. Ἀπὸ κρουθὸν τοῦ δοχείου ῥεεῖ ὕδωρ, ὥστε ἡ ἐκροὴ νὰ εἶναι κατακόρυφος καὶ ἡ ταχύτης τῆς ἐκροῆς μικρά. Διαπιστοῦται ὅτι ἡ φλέψ ἀποστενοῦται ὅσον ἀπομακρύνεται τοῦ κρουθοῦ καὶ καταλήγει εἰς στροβιλωδὴ. Ἐρμηνεύσατε τὸ φαινόμενον.

Ζήτημα 3ον. Προέλευσις τῆς ἡλιακῆς ἐνεργείας. Ἐρμηνεύσατε τὸ φαινόμενον.

Ζήτημα 4ον. Ἐπὶ ὀριζοντίου λείου ἐπιπέδου καὶ ἔμπροσθεν κατακόρυφου τοίχου, δίδονται δύο σημεῖα A καὶ B , τῶν ὁποίων αἱ ἀποστάσεις ἀπὸ τοῦ τοίχου εἶναι 2,75 m καὶ 4 m, ἀντιστοίχως. Ἡ ἀπόστασις AB εἶναι 10 m. Ἐκ τοῦ A ἐκσφενδονίζεται ἐλαστικὴ σφαῖρα ἐπὶ τοῦ τοίχου καὶ διερχεται ἐκ τοῦ B . Νὰ εὐρεθῇ τὸ μήκος τῆς διαδρομῆς τῆς σφαίρας ἀπὸ τοῦ A εἰς τὸ B , ἀφοῦ προσκρούσῃ ἐπὶ τοῦ τοίχου.

Ζήτημα 5ον. Σύρμα χάλκινον κάμπτεται ούτως, ὥστε νὰ σχηματισθῆ περιφέρεια ἀκτίως 10 cm. Τὸ ἐπίπεδον τῆς περιφέρειας τοποθετεῖται ἐπὶ τοῦ ἐπίπεδου τοῦ μαγνητικοῦ μεσημβρινοῦ καὶ εἰς τὸ κέντρον τοποθετεῖται εὐπαθῆς μαγνητικὴ βελὸνῃ ἀποκλίσεως. Τὸ σύρμα συνδέεται ἐν σειρᾷ πρὸς βαλτάμετρον δι' ὕδατος. Διαβιβάζεται ρεῦμα ἐπὶ 10 min, σταθερᾶς ἐντάσεως, ὁπότε ἐκλύονται 69,6 cm³ ὀξυγόνου. Νά εὐρεθῆ ἡ ἐνταση τοῦ ρεύματος καθὼς καὶ ἡ ὀριζοντία συνιστάσα τῆς ἐντάσεως τοῦ γήινου μαγνητικοῦ πεδίου, ἐὰν δίδεται ἡ ἔνδειξις τῆς βελόνης $\varphi = 32,8^\circ$.

ΧΗΜΕΙΑ. Ζήτημα 1ον. Τί εἶναι ἠλεκτρολύται καὶ τί καλοῦμεν βαθμὸν ἠλεκτρολυτικῆς διαστάσεως; Ἐκ τῶν κάτωθι σωμάτων ποῖα εἶναι ἠλεκτρολύται καὶ ποῖα ὄχι: οὐρία, ὑπερμαγγανικὸν κάλιον, αἰθυλικὴ ἀλκοόλη, χλωροφόρμιον, βόραξ, μαγειρικὸν ἄλας, αἰθυλοχλωρίδιον, διχλωριοῦχος ὑδράργυρος καὶ ἀπεσταγμένον ὕδωρ.

Ζήτημα 2ον. Μὲ ποῖα ἀπὸ τὰ ὀξέα HCl, H₂SO₄ καὶ HNO₃ ἀντιδρᾷ τὸ διχρωμικὸν κάλιον καὶ ἐλευθερώνει ὀξυγόνον;

Ζήτημα 3ον. Δίδονται αἱ πρῶται ὕλαι: καθαρὸς ἄνθραξ, ὄβις ὑδρογόνου καὶ ἀπεσταγμένον ὕδωρ. Πῶς αἱ πρῶται ὕλαι αὐταὶ χρησιμοποιοῦνται διὰ τὴν παρασκευὴν μεθανίου;

Ζήτημα 4ον. Πόσα cm³ διαλύματος ὑδροχλωρικοῦ ὀξέος, πυκνότητος 1,19 gr/cm³ καὶ περιεκτικότητος 37% κατὰ βάρος, ἀπαιτοῦνται νὰ προστεθοῦν εἰς 100 cm³ ὕδατος, ὥστε τὸ προκύκτον διάλυμα νὰ εἶναι περιεκτικότητος 25% κατὰ βάρος εἰς HCl.

Ζήτημα 5ον. Πόσος ὄγκος μονοξειδίου τοῦ ἄνθρακος, ὑπὸ πίεσιν 1,2 atm καὶ θερμοκρασίαν 15° C, ἀπαιτεῖται, ἵνα παρασκευασθοῦν 50 kgr μεθανόλης; Χρειάζεται καταλόγης;

ΠΑΝΤΕΙΟΣ—ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ— ΑΝΩΤΑΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (Ὅμας 4η).

Μαθηματικά, Ἐκθεσις, Γεωγραφία, Ἱστορία διὰ τὰς Σχολὰς Ἄνωτ. Ἐμπορικὴ καὶ Ἄνωτ. Βιομηχανικὴ. Ἐκθεσις, Ἀρχαῖα, Ἱστορία διὰ τὴν Πάντειον.

ΕΚΘΕΣΙΣ. Τὸ κυριώτερον στοιχεῖον τῆς εὐτυχίας τοῦ ἀνθρώπου εἶναι ἡ φρόνησις.

ΙΣΤΟΡΙΑ. 1) Ἀνατροπὴ τῶν παιδων εἰς τὴν Σπάρτην. 2) Ἀνατροπὴ 30 τυράννων. 3) Ἰωάννης Χρυσόστομος. 4) Μάχη Γραβιάς. 5) Ἐπανάστασις τῆς Ὑδρας. 6) Κρίσις τῆς Ὀθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας κατὰ ἸΗ' αἰῶνα. 7) Ποῖαι αἱ ἐχθροπραξίαι κατὰ τοῦ Βυζαντίου ὑπὸ τοῦ Βογιαζίτ Α'. 8) Μάχη Γαυγαμήλων. 9) Χαρακτηρισμὸς Χαρίλ. Τρικούπη. 10) Ἑλληνικὴ Βιομηχανία μετὰ τὸν α' παγκόσμιον πόλεμον.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ. 1) Ποιοι ποταμοί διασχίζουν την Μακεδονίαν από Βορρά προς Νότον και από ποῦ πηγάζουν. 2) Νὰ μελετήσετε τὸ κλίμα τῆς Ἀλβανίας καὶ ποῖοι οἱ κυριώτεροι ποταμοὶ τῆς. 3) Ποῖαι αἱ βιομηχανικαὶ περιοχαὶ τῆς Δ. Γερμανίας καὶ ποῖα τὰ βιομηχανικὰ κέντρα. 4) Εἰς τί ὀφείλεται ἡ οἰκονομικὴ ἀνάπτυξις τοῦ Βελγίου, ποῖοι οἱ σπουδαιότεροι λιμένες. 5) Ποῖαι πόλεις τῆς Μ. Ἀσίας εἶναι γνωσταὶ ἀπὸ τὴν ἱστορίαν. 6) Ποῖα τὰ κράτη τῆς Ν. Ἀμερικῆς, τὰ ὁποῖα εὐρίσκονται α) εἰς τὴν Ἀτλαντικὴν Ὠκεανίαν, β) εἰς τὴν Εἰρηρικὴν Ὠκεανίαν, γ) ποῖα δὲν ἔχουν καθόλου διεξοδὸν εἰς τὴν θάλασσαν καὶ ποῖαι αἱ πρωτεύουσαί των.

ΑΛΓΕΒΡΑ. Ζήτημα 1ον. *Νὰ λυθῇ ἡ ἐξίσωσις :*

$$[(\alpha^2 - \beta^2)x - 1]^2 + (2\alpha\beta x - 1)^2 = [(\alpha^2 + \beta^2)x + 1]^2.$$

Ζήτημα 2ον. *Τοκίζει τις τὰ $\frac{3}{5}$ τοῦ κεφαλαίου του πρὸς 3,5% καὶ τὸ ὑπόλοιπον πρὸς 5%. Ἐὰν ἐκ τοῦ κεφαλαίου ἀφαιρεθῶν 20.000 δρχ. καὶ τὸ ὑπόλοιπον τοκισθῇ πρὸς 4,5% θὰ δώσῃ ἐτήσιον τόκον 540 δρχ. ἐπὶ πλέον. Ποῖον τὸ κεφάλαιον.*

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ. Ζήτημα 1ον. *Πωλεῖ τις 50 κιλά ἐλαίου καὶ 100 κιλά ζαχάρεως ἀντὶ 2200 δρχ. συνολικῶς. Τὴν ἐπομένην πωλεῖ 100 κιλά ἐλαίου καὶ 50 κιλά ζαχάρεως ἀντὶ 2600 δρχ. συνολικῶς. Ποῖα ἡ τιμὴ κατὰ κίλον ἐκάστου εἴδους ;*

Ζήτημα 2ον. *Ἦγόρασέ τις 120 κιλά ἀλεύρου καὶ ἐπώλησεν ἐν μέρος μὲ κέρδος 26% καὶ τὸ ὑπόλοιπον μὲ ζημίαν 10%. Τελικῶς ἐκέρδισεν 60 δρχ., τὸ ὁποῖον ἀντιστοιχεῖ εἰς τὰ 12,5% τῆς συνολικῆς τιμῆς τῆς ἀγορᾶς. Ζητεῖται πόσα κιλά ἐπώλησε μὲ κέρδος καὶ πόσα μὲ ζημίαν.*

ΑΡΧΑΙΑ.

Κείμενον. Ἐπει δ' οὖν ἔγνω ὁ Ἀστυάγης σφόδρα αὐτὸν ἐπιθυμοῦντα ἕξω θηρῶν, ἐκπέμπει αὐτὸν σὺν τῷ θεῖῳ καὶ φύλακας συμπέμπει ἐφ' ἵππων πρεσβυτέρους, δπως ἀπὸ τῶν δυσχωριῶν φυλάττοιεν αὐτὸν καὶ εἰ τῶν ἀγρίων τι φανεῖη θηρίων. Ὁ οὖν Κῦρος τῶν ἐπομένων προθύμως ἐπυθάνετο ποίοις οὐ χρῆ θηρίοις πελάζειν καὶ ποῖα χρῆ θαρροῦντα διώκειν.

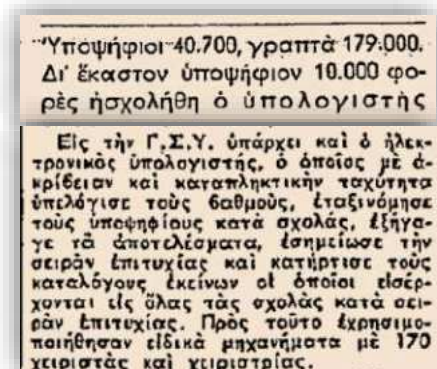
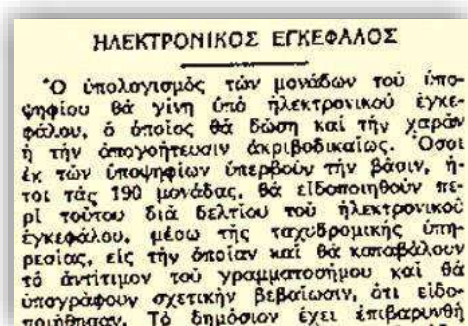
Οἱ δ' ἔλεγον ὅτι ἄρκτοι τε πολλοὺς ἤδη πλησιάσαντας διέφθειραν καὶ κάπροι καὶ λέοντες καὶ παρδάλεις, αἱ δὲ ἔλαφοι καὶ δορκάδες καὶ οἱ ἄγριοι οἶες καὶ οἱ ὄνοι οἱ ἄγριοι ἀσινεῖς εἰσιν.

Ἐλεγον δὲ καὶ τοῦτο, τὰς δυσχωρίας ὅτι δέοι φυλάττεσθαι οὐδὲν ἦττον ἢ τὰ θηρία· πολλοὺς γὰρ ἤδη αὐτοῖς τοῖς ἵπποις κατακρημισθῆναι. Καὶ ὁ Κῦρος πάντα ταῦτα ἐμάνθανε προθύμως· ὡς δὲ εἶδεν ἔλαφον ἐκπηδήσασαν, πάντων ἐπιλαθόμενος ὧν ἤκουσεν ἐδίωκεν οὐδὲν ἄλλο ὄρων ἢ ὄπη ἔφευγε.

5. Η έκδοση των πρώτων αποτελεσμάτων

Από τις κυριότερες δυσκολίες των πρώτων εξετάσεων του 1964 ήταν ο τρόπος διαχείρισης των βαθμών που έλαβαν οι υποψήφιοι σε σχέση με τις προτιμήσεις τους, ώστε να καθοριστούν οι πίνακες εισακτέων σε κάθε πανεπιστημιακό τμήμα (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021). Για τον σκοπό αυτό αξιοποιήθηκε για πρώτη φορά από το Υπουργείο Παιδείας ηλεκτρονικός υπολογιστής, ο οποίος ανήκε στην Ε.Σ.Υ.Ε., και ήταν ένας υπολογιστής IBM 1401 με 41 Kbytes, που καταλάμβανε έναν χώρο 200 τ.μ. και λειτουργούσε με διάτρητες καρτέλες και μαγνητικές ταινίες. Ήδη από το 1963 η Ε.Σ.Υ.Ε. είχε προμηθευτεί τον πρώτο ηλεκτρονικό υπολογιστή στη δημόσια διοίκηση, τον οποίο διέθεσε στο Υπουργείο Παιδείας για τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής που χρησιμοποιήθηκε για την επεξεργασία των δεδομένων και την έκδοση των αποτελεσμάτων, όπως ήταν αναμενόμενο, έγινε αντικείμενο εκτενούς σχολιασμού από τις εφημερίδες της εποχής (Εικόνες 42-43). Είναι χαρακτηριστική η αναφορά του ως «*ηλεκτρονικός εγκέφαλος*» σε δημοσιεύματα της εποχής, καθώς μπορούσε να υπολογίσει με ταχύτητα τους βαθμούς των υποψηφίων, να ταξινομήσει τους υποψηφίους ανά Σχολή, να εξαγάγει τα αποτελέσματα, να σημειώσει τη σειρά επιτυχίας και να καταρτίσει καταλόγους με τους υποψηφίους που εισέρχονταν στις Σχολές κατά σειρά επιτυχίας (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 1).



Εικόνες 42-43. Πληροφορίες για τον ηλεκτρονικό υπολογιστή της Ε.Σ.Υ.Ε.

Ο άνθρωπος ο οποίος ανέλαβε να οργανώσει και να διεκπεραιώσει αυτή την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας και της μηχανογραφικής υπηρεσίας ήταν ο Χρήστος Γκούβης, μαζί με μια ομάδα προγραμματιστών και χειριστών ηλεκτρονικού υπολογιστή. Ο Χ. Γκούβης, με σπουδές στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και στο Κέντρο Στατιστικής Εκπαίδευσης, είχε διοριστεί ως μόνιμος υπάλληλος στην Ε.Σ.Υ.Ε. και είχε παρακολουθήσει μαθήματα εξειδίκευσης στην Πληροφορική σε Σχολές των Η.Π.Α και της πρώην Γιουγκοσλαβίας, στη Σερβία. Επιπλέον, είχε μεγάλη εμπειρία, αφού με υποτροφίες του Ο.Η.Ε., είχε εργαστεί στις Η.Π.Α., στον Καναδά, στη Γερμανία και στην πρώην Γιουγκοσλαβία σε εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με θέματα εφαρμογών των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην επεξεργασία στατιστικών δεδομένων (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021).

Οι εξειδικευμένοι χειριστές και προγραμματιστές, επικεφαλής των οποίων ήταν ο Χ. Γκούβης, με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού υπολογιστή και των μαγνητικών ταινιών που διέθετε για την αποθήκευση δεδομένων, επεξεργάστηκαν τα δεδομένα των εξετάσεων (βαθμολογία, προτιμήσεις-επιλογές των υποψηφίων ως προς τις Σχολές). Καθοριστική ήταν και η συμβολή

του μαθηματικού Χαράλαμπου Σιαδήμα, προϊσταμένου του τμήματος Ηλεκτρονικού Υπολογισμού της Ε.Σ.Υ.Ε. και άμεσου συνεργάτη του Χ. Γκούβη, ο οποίος κλήθηκε να αντιμετωπίσει ένα «μαθηματικό πρόβλημα», τη συσχέτιση τριών παραγόντων: α) της βαθμολογίας των υποψηφίων, β) των προτιμήσεών τους και γ) του αριθμού των εισακτέων ανά Σχολή (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021).

Είς τούς δημοσιογράφους ἐπεξηγήθη ὑπὸ ἀρμοδίων πῶς ἐγένετο ἡ ὄλη ἐργασία.
 Δηλαδή ἐγένοντο δύο χωρισταί ἐργασίαι. Ἡ μία διεξήχθη ἐπὶ τῆ βάσει τῶν δελτίων τῶν ἀτομικῶν στοιχείων καὶ ἡ ἄλλη ἐπὶ τῆ βάσει τῶν γραπτῶν δοκιμιῶν. Δι' ἕκαστον ὑποψήφιον ἐγίναν 5 καρτέλλες μὲ 80 στοιχεῖα. Δηλαδή ὀνόματα, διευθύνσεις, ταυτότης, ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια, σχολαί, βαθμοί κ.λ.π. Ὁ ἠλεκτρονικὸς ὑπολογιστὴς «ἐτεκτοποίησεν» ὅλα αὐτὰ καὶ κατέληξεν εἰς τὸ ἀποδεικτικὸν τὸ ὁποῖον εἶχε λάβῃ ὁ ὑποψήφιος ταχυδρομικῶς.
 Ὅλο τὸ ὄλικόν αὐτὸ εὐρίσκειται εἰς δύο μαγνητικὰ ταινίας, αἱ ὁποῖαι καὶ δίδουν τὰ ἀποτελέσματα. Χαρακτηριστικὸν εἶναι ὅτι ὠρισμένοι ὑπεψήφιοι εἶχον κἀνὴ λάθος εἰς τὰς δηλώσεις των καὶ αὐταὶ ἀπεκαλύφθησαν ὑπὸ τοῦ ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστοῦ. Ὡς ἐκ τούτου ἐζητήθησαν πολλοὶ διευκρινίσεις ἀπὸ τὰς τοπικὰς ἐπιτροπὰς.

Ἦδη βρισκόμαστε ἀκριβῶς εἰς τὰ μηχανογραφικὰ γραφεῖα τῆς Στατιστικῆς Ὑπηρεσίας, ὅπου πλέον γίνονται ἡ ἐπεξεργασία, γιὰ νὰ γίνουν αἱ καταστάσεις, καὶ προσδοκῶν οἱ βελθοί, νὰ βγῶν οἱ συντελεσταὶ καὶ θὰ εἶναι ἐξηγητὴ εἰς λίνο ὁ ἀρμόδιος διευθυντὴς πῶς γίνεται αὐτὴ ἡ ἐπεξεργασία ἀπὸ τὸν ἠλεκτρονικὸν ὑπολογιστὴν, γιὰ νὰ πάσῃ τελικὰ τὸ καθῆκεν εἰς τὸ προσηγῆς Σάββατο εἰς τὸ σπιτι τοῦ, στὴ διαύθυνσιν τοῦ καρποῦ τοῦ τὸ συστημένον ἀποδεικτικὸν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, καὶ ὅθι λέγῃ ὅτι διηγωνίσθη γιὰ τὴν δύο ἑτάσεις σχολῶν, συνεκέρτωσε αὐτὰς τὴν μὲν ἑξῆς, ἔχει αὐτὴ τὴ σειρά προτεραιότητος στὴν τῶδε σχολῇ καὶ στὴν τῶδε σχολῇ κλπ. Αὐτὸ θὰ τὸ πάρον ἔλαι οἱ ἐπιτυχόντες καὶ οἱ ἀποτυχόντες.

Εικόνα 44. Η επεξεργασία των δεδομένων των εξετάσεων

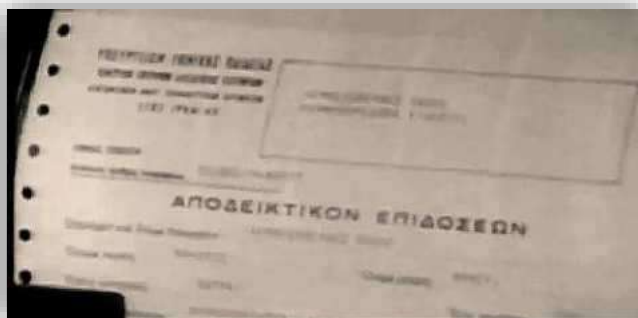
Για τον σκοπό αυτό δημιουργήθηκαν για κάθε υποψήφιο πέντε καρτέλες οι οποίες περιείχαν τα ατομικά του στοιχεία (Εικόνα 44), όπως ὄνομα, διεύθυνση, στοιχεία ταυτότητας, εκπαιδευτικὴ περιφέρεια, σειρά προτίμησης των Σχολῶν, βαθμολογία κ.ά. (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 7). Στην ουσία ο ηλεκτρονικὸς υπολογιστὴς λειτούργησε ως ἕνας σύγχρονος σαρωτῆς (scanner), «διαβάζοντας» τις διάτρητες καρτέλες με τα στοιχεία, τη βαθμολογία και τις προτιμήσεις των υποψηφίων (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021). Χαρακτηριστικά αναφέρεται σε δημοσίευμα της εποχῆς ὅτι «Διὰ κάθε ὑποψήφιον ὁ ἠλεκτρονικὸς ὑπολογιστὴς ἠσχολήθη 10.000 φορές» (Ελευθερία, 11-11-1964, σ. 1). Μετά την ηλεκτρονικὴ επεξεργασία των δεδομένων και την ἔκδοση των αποτελεσμάτων οι υποψήφιοι ενημερώνονταν για τα αποτελέσματα ταχυδρομικὰ λαμβάνοντας τὸ «Αποδεικτικὸ Επιδόσεων» (Εικόνα 46).

Με την αξιοποίηση του ηλεκτρονικοῦ υπολογιστῆ οι πρώτες εξετάσεις κατοχυρώθηκαν ως αδιάβλητες και αξιοκρατικές για τους υποψηφίους, καθὼς «ὁ ἠλεκτρονικὸς ἐγκέφαλος [...] θὰ δώσῃ καὶ τὴν χαρὰν ἢ τὴν ἀπογοήτευσιν ἀκριβοδικαίως» (Μακεδονία, 15-09-1964, σ. 12). Σε ἄρθρο του Τριανταφυλλόπουλου (1964, σ. 4) στην εφημερίδα «Ελευθερία», στο οποίο με γλαφυρὸ τρόπο περιγράφεται ἡ ἀγωνία των εξεταζομένων ἀλλὰ και των οικογενειῶν τους σε σχέση με τα αποτελέσματα των εξετάσεων, ἀναφέρεται χαρακτηριστικὰ πῶς «ὁ ἠλεκτρονικὸς ἐγκέφαλος ἔδωσε τὴ χρονιά τούτη τὰ πιὸ ἀδιάβλητα ἀποτελέσματα» (Εικόνα 45).

Χιλιάδες νέοι ἀπὸ ὅλη τὴν Ἑλλάδα δοκίμασαν, ἐφέτος πάλι, τὴν δυνάμει τους νὰ σταδιοδρομήσουν στὴν Ἐπιστήμη. Ὁ ἠλεκτρονικὸς ἐγκέφαλος ἔδωσε τὴν χρονιά τούτη τὰ πιὸ ἀδιάβλητα ἀποτελέσματα. Οἱ νέοι ποὺ πέτυχαν πρέπει νὰ αἰσθάνωνται ὑπερήφανοι. Καὶ οἱ ἄλλοι, βέβαιον ὅτι δὲν ἀδικήθηκαν, καὶ ὅτι μὴ προσπάθεια ἀκόμη θὰ τοὺς φέρῃ στὸ δρόμο τῆς εὐδοκίμησως. Ἄρκεῖ, νὰ μὴ σταματήσουν στὴν ἀπογοήτευσιν. Ἄλλὰ νὰ ἀποδυθοῦν εἰς νέους ἀγῶνες, μὲ πίστη στὴς ἀνεξάντλητες δυνάμεις τῆς νεότητος.

Εικόνα 45. Αξιολόγηση των εξετάσεων

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καθυστέρησαν να εκδοθούν και να αποσταλούν στους υποψηφίους. Σε δηλώσεις του Ε. Παπανούτσου, η καθυστέρηση αυτή οφειλόταν στο γεγονός ότι κατά την επεξεργασία των δεδομένων των γραπτών δοκιμών, διαπιστώθηκε πως περίπου 1.900 υποψήφιοι είχαν συμπληρώσει με εσφαλμένο τρόπο τα αριθμητικά προσωπικά στοιχεία τους. Αυτά τα σφάλματα έπρεπε να διορθωθούν, εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ανωνυμία των υποψηφίων (Ελευθερία, 18-11-1964, σ. 1).



Εικόνα 46. Το μηχανογραφημένο «Αποδεικτικό Επιδόσεων

Για το αδιάβλητο των εξετάσεων χαρακτηριστική είναι η στιχομυθία, την οποία μετέφερε ο Χ. Γκούβης σε συνέντευξη που παραχώρησε στον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων το 2021, μεταξύ του ίδιου και του τότε Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Ε. Παπανούτσου (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021, Εικόνα 47). Ο Χ. Γκούβης ανέφερε ότι μια μέρα πριν την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ο Ε. Παπανούτσος, ευρισκόμενος στη Στατιστική Υπηρεσία, του ζήτησε τον πίνακα των επιτυχόντων. Προς έκπληξή του διαπίστωσε πως συγγενικό πρόσωπο επιφανούς τότε πολιτικού δεν εισαγόταν στη Σχολή της προτίμησής του. Ερωτηθείς ο Χ. Γκούβης για το θέμα αυτό, απάντησε emphatically ότι το σύστημα λειτούργησε σωστά και αξιοκρατικά.



Εικόνα 47. Το εξώφυλλο του αφιερώματος του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) στον Χ. Γκούβη

6. Σύντομη ιστορική αναδρομή στα συστήματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα μετά το 1964

Τα συστήματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η χρονική διάρκεια ισχύος του καθενός είναι:

- **1965-1966: Ακαδημαϊκό Απολυτήριο (Α' και Β' τύπος)**, Ν.Δ. 4379/1964 (Α' 182), Β.Δ. 277/1965 (Α' 88), Β.Δ. 377/1965 (Α' 89), Β.Δ. 546/1965 (Α' 123)

Μετά τις πρώτες εξετάσεις του 1964 (βλ. Κεφάλαιο 2. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964) και συγκεκριμένα από το ακαδημαϊκό έτος 1965-1966 ισχύει το Ακαδημαϊκό Απολυτήριο. Το Ακαδημαϊκό Απολυτήριο τύπου Α' δίνει το δικαίωμα εγγραφής στη Θεολογική, στη Φιλοσοφική και στη Νομική Σχολή των Πανεπιστημίων (σπουδές θεωρητικής κατεύθυνσης), ενώ το Ακαδημαϊκό Απολυτήριο τύπου Β' δίνει δικαίωμα εγγραφής στη Φυσικομαθηματική, στην Ιατρική, στην Οδοντιατρική, στην Κτηνιατρική, στη Γεωπονική και Δασολογική Σχολή και στις Σχολές του Πολυτεχνείου (σπουδές θετικής κατεύθυνσης). Εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα βασικά μαθήματα του Λυκείου, τα Αρχαία Ελληνικά, τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Ανθρωπολογία), η Ιστορία. Σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα αντιστοιχεί ένας συγκεκριμένος συντελεστής βαρύτητας. Εκτός από τα εξεταζόμενα μαθήματα, στον γενικό μέσο όρο του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, λαμβάνεται υπόψη και ο μέσος όρος του βαθμού προαγωγής από τη Β' στη Γ' τάξη Λυκείου και ο βαθμός του Απολυτηρίου (Λίτινας, 2006). Με βάση τον γενικό βαθμό του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου οι υποψήφιοι εγγράφονται στις Σχολές της προτίμησής τους κατά σειρά επιτυχίας και ανάλογα τον εκάστοτε οριζόμενο αριθμό εισακτέων από την κάθε Σχολή.

- **1967-1979: Γενικές Εισιτήριες Εξετάσεις**, Α.Ν. 40/1967 (Α' 104), Ν.Δ. 237/1969 (Α' 133), Ν.Δ. 1137/1972 (Α' 61), Ν.Δ. 1161/1972 (Α' 82), Π.Δ. 327/1974 (Α' 123), Ν. 309/1976 (Α' 100)

Από το 1967 αποφασίζεται για την εισαγωγή στις Ανώτατες και Ανώτερες Σχολές να διεξάγονται κάθε έτος, από τις ίδιες τις Σχολές, εισιτήριες εξετάσεις. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι κάτοχοι Απολυτηρίου Λυκείου. Η εισαγωγή των υποψηφίων γίνεται στις Σχολές κατά φθίνουσα σειρά των βαθμολογικών τους επιδόσεων. Η σύγκριση των βαθμολογικών επιδόσεων γίνεται επί του γενικού βαθμού των υποψηφίων, που προκύπτει από το άθροισμα όλων των βαθμών που έλαβε ο υποψήφιος στα εξεταζόμενα εισαγωγικά μαθήματα (Λάμπρος κ.ά., 2016). Στο άθροισμα των βαθμών των εξεταζόμενων μαθημάτων για τον τελικό βαθμό πρόσβασης προστίθεται και ο βαθμός του Απολυτηρίου (Λίτινας, 2006). Οι Σχολές χωρίζονται σε κύκλους, ανάλογα με τον χαρακτήρα της παρεχόμενης επιστημονικής μόρφωσης (Φιλολογικός, Νομικός, Πολυτεχνικός, Φυσικομαθηματικός-Γεωπονοδασολογικός, Ιατρικός-Φαρμακευτικός, Οικονομικός, Διδασκαλικός, Γυμναστικός). Ο υποψήφιος με βάση τον κύκλο Σχολών που έχει επιλέξει εξετάζεται σε τρία, τέσσερα ή πέντε μαθήματα (Λάμπρος κ.ά., 2016). Γεγονός είναι ότι με τη μεταρρύθμιση του 1976 θεσπίζονται Πανελλήνιες Εξετάσεις για την εισαγωγή στα Πανεπιστήμια, αναγνώριση της δημοτικής γλώσσας ως επίσημης γλώσσας της εκπαίδευσης και χωρισμός εξατάξιου Γυμνασίου σε τριετές Γυμνάσιο και τριετές Λύκειο.

• **1980-1982: Πανελλήνιες Εξετάσεις**, Ν. 1035/1980 (Α' 60)

Οι Σχολές χωρίζονται σε δύο ομάδες με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο: α) στον τύπο Α' Θεωρητικής Κατεύθυνσης, στον οποίο εντάχθηκαν οι Φιλοσοφικές, Νομικές, Θεολογικές Σχολές, καθώς και οι Σχολές Πολιτικών Επιστημών και στον τύπο Β' Θετικής Κατεύθυνσης, στον οποίο εντάχθηκαν οι Πολυτεχνικές, Φυσικομαθηματικές Γεωπονικές-Γεωλογικές και Ιατρικές Σχολές (Λίτινας, 2006). Η εισαγωγή των υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κρίνεται από το άθροισμα των γινομένων των ακολούθων βαθμών επί ειδικό συντελεστή (ανάλογα με την κάθε Σχολή): α) του μέσου όρου της γενικής προαγωγικής και απολυτήριας βαθμολογίας της Β' και Γ' τάξης Λυκείου αντίστοιχα και β) των βαθμών που έλαβε ο υποψήφιος στις Πανελλήνιες Εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα της Β' και Γ' τάξης Λυκείου, Έκθεση, μαθήματα επιλογής της οικείας ομάδας, κατά περίπτωση απαιτούμενα ειδικά μαθήματα (Λάμπρος κ.ά., 2016).

• **1983-1999: Γενικές Εξετάσεις (Δέσμες)**, Ν.1351/1983 (Α' 56), Ν. 1771/1988 (Α' 71)

Θεσπίζονται τέσσερις δέσμες μαθημάτων, καθεμία από τις οποίες οδηγεί τον υποψήφιο προς συγκεκριμένη ομάδα Σχολών. Η συνολική βαθμολογία του υποψηφίου για την εισαγωγή στις Σχολές διαμορφώνεται, λαμβάνοντας υπόψη: α) τους γενικούς βαθμούς προαγωγής και απόλυσης του υποψηφίου στις τάξεις του Λυκείου, β) τους βαθμούς που έλαβε ο υποψήφιος στις γενικές εξετάσεις των απαιτούμενων προπαρασκευαστικών μαθημάτων, γ) τους βαθμούς που έλαβε σε καθένα από τα ειδικά μαθήματα, δ) τη βαθμολογία στις δοκιμασίες, όπου απαιτούνται. Για τη διαμόρφωση της συνολικής βαθμολογίας του υποψηφίου συνυπολογίζεται κατά 25% η βαθμολογία του στις τάξεις του Λυκείου (5% στην πρώτη, 8% στη δεύτερη και 12% στην τρίτη τάξη) και κατά 75% η βαθμολογία του στα εξεταζόμενα μαθήματα. Η βαθμολογία στα ειδικά μαθήματα, για τις Σχολές που απαιτούνται, συνυπολογίζεται επιπλέον των παραπάνω ποσοστών, κατά ποσοστό 20% για κάθε ειδικό μάθημα. Από το 1988 οι υποψήφιοι εισάγονται στις Σχολές μόνο με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στα εξεταζόμενα μαθήματα των γενικών εξετάσεων. Έτσι, οι γενικές εξετάσεις αποκτούν τον τελικό τους χαρακτήρα, δηλαδή αποκλειστικά και μόνο εισιτήριες εξετάσεις (Λάμπρος κ.ά., 2016).

• **2000-2014: Πανελλαδικές Εξετάσεις (προαγωγικές και απολυτήριες)**, ν. 2525/1997 (Α' 188), ν. 2909/2001 (Α' 90), ν. 3966/2011, (Α' 118), ν. 3255/2004 (Α' 138)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 οι υποψήφιοι για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποκτούν το Απολυτήριο Λυκείου μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων σε γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονται στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου. Από το 2005, ωστόσο, καταργούνται οι πανελλαδικού χαρακτήρα προαγωγικές εξετάσεις της Β' τάξης Λυκείου. Τα εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' Λυκείου σε πανελλαδικό επίπεδο σταδιακά μειώνονται: από δεκατέσσερα μαθήματα το 2000, γίνονται εννέα το 2001 και τελικά έξι το 2006, με το ν. 3255/2004 (Παπαμεντζελόπουλος κ.ά., 2021). Από το σχολικό έτος 2010-2011 αποδεδεσμεύεται το Απολυτήριο Λυκείου από την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τέλος, οι κάτοχοι Απολυτηρίου ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα Α.Ε.Ι. μετά από συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

• **2015 έως σήμερα: Πανελλαδικές Εξετάσεις, ν. 4186/2013 (Α' 193)**

Με τον ν. 4186/2013 «Νέο Λύκειο» προβλέπεται οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να διεξάγονται, μετά την απόλυση του μαθητή από το Λύκειο, σε πανελλαδικό επίπεδο σε θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης Λυκείου που προκύπτουν κατά ποσοστό 50% με κλήρωση από την τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και κατά ποσοστό 50% από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.). Ο νόμος αυτός μπορεί να μην υλοποιήθηκε στην πλήρη εφαρμογή του (τράπεζα θεμάτων), ωστόσο έθεσε τις βάσεις για τις κατοπινές εξετάσεις έως σήμερα με τον χωρισμό των εξεταζόμενων μαθημάτων σε Ομάδες Προσανατολισμού και Επιστημονικών Πεδίων.

Σημαντικότερες τροποποιήσεις του ν. 4186/2013 έως σήμερα:

✓ ν. 4327/2015 (Α' 50) «Νέο Σύστημα»: Οι εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης Λυκείου, που προκύπτουν αποκλειστικά από την Κ.Ε.Ε. Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε ένα (1) Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα, ενώ οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε δύο (2) Επιστημονικά Πεδία εξετάζονται και σε ένα πέμπτο (5) μάθημα, Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού.

✓ άρθρο 100 του ν. 4610/2019 προβλέπονται «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης». Ο νόμος αυτός τροποποιείται και συμπληρώνεται με το άρθρο 165 του ν. 4635/2019 σύμφωνα με το οποίο καταργούνται τα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» και ορίζεται η εισαγωγή των αποφοίτων του Γενικού Λυκείου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων.

✓ υπ' αρ. Φ.153/113019/Α5/01-09-2020 (Β' 3821) για τους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ. καθορίζεται η εξέταση σε δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας: «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά (Άλγεβρα)» και δύο μαθήματα ειδικότητας.

✓ ν. 4777/2021 (Α' 25) «Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής»: Η επίτευξη στις Πανελλαδικές Εξετάσεις βαθμολογικής επίδοσης ίσης ή μεγαλύτερης της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ανά Σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, αποτελεί προϋπόθεση για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η Ε.Β.Ε. *«διαμορφώνεται ενιαία από τον μέσο όρο των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων των υποψηφίων στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα ανά επιστημονικό πεδίο, ο οποίος πολλαπλασιάζεται με συντελεστή που καθορίζεται από τα ιδρύματα εισαγωγής για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση και στρογγυλοποιείται στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο»¹⁵*. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση λαμβάνονται υπόψη κατά σειρά: α) η ανά Σχολή Ε.Β.Ε., β) το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου υπολογίζονται τα μαθήματα και οι οικείοι συντελεστές βαρύτητας.

¹⁵ Άρθρο 2. Ελάχιστη βάση εισαγωγής (Προσθήκη άρθρου 4B στον ν. 4186/2013, παρ. 2).

Βιβλιογραφία

Α. Άρθρα-Βιβλία-Μελέτες¹⁶

- Horf, D. & Ξωχέλλης, Π. (2003). *Γυμνάσιο και λύκειο στην Ελλάδα, Διαχρονικά ερευνητικά δεδομένα, κριτικές επισημάνσεις, μελλοντικές προοπτικές*. Ελληνικά Γράμματα.
- Αθανασιάδης, Χ. (2009). Έθνος και σχολική Ιστορία: Η πολεμική στο βιβλίο Ιστορία Ρωμαϊκή και Μεσαιωνική, 146 π.Χ.-1453 μ.Χ. της Β΄ Γυμνασίου (1965). *Δοκιμές*, τ. 15-16, 71-103. <http://pep.uoi.gr/prosopiko/CVs/athanasiades/E8nos.pdf>
- Αθανασίου, Λ. (2000). Η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Καινοτομίες και παλινδρομήσεις (1964-2000). *Δωδώνη, Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 29, 61-102. <https://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/6245>
- Βεργόπουλος Κ. (1985). Οικονομική κρίση και εκσυγχρονισμός στην Ελλάδα και στον ευρωπαϊκό νότο. *The Greek Review of Social Research*, 58, 92-130.
- Γαλίτης, Π. (2006). Σχολεία εσπερινής φοίτησης και τριτοβάθμια εκπαίδευση. *4ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Διεθνούς Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2006. <http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio4/praktika1/galitis.htm>
- Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ. & Παπαγεωργίου, Μ. (2023). Σύνδεση δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο ρόλος του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (ΕΟΕ). Στο Α. Γαλάνη, Τ. Γκάτσα, Ρ. Καραχάλιου, Μ. Λιακοπούλου, Ε. Νικολάου (Επιμ.), *Πρακτικά διημερίδας Σύνδεση σχολείου και πανεπιστημίου: Η φωνή των φοιτητών και των εκπαιδευτικών*. Ιωάννινα 27 & 28 Μαΐου 2023 (61-73). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- Δάσιος, Γ., Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2023). Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο. Στο Α. Τσέκου, Α. Κατσαμάγκος, Α. Παπαδοπούλου & Ξ. Φουλίδη (Επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου "Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη"*. Α Τόμος, *Ελευσίνα 15-16 Δεκεμβρίου 2022* (286-294). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής.
- Δημαράς, Α. (1990). *Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε (Τεκμήρια ιστορίας Β), 1895-1967*. Ερμής.
- Δημαράς, Α. (2013), *Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Το "ανακοπτόμενο άλμα"*. Μεταίχιμο.
- Δημοπούλου, Ι. (2016). *Η διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γραμματείας από μετάφραση στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1964: Υποδοχή, απόψεις, αντιδράσεις* [Μεταπτυχιακή διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης]. Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών. <https://ikee.lib.auth.gr/record/283606>
- Δρεττάκης, Μ. Γ. (1976). Οικονομικά υποδείγματα για την πρόβλεψη του αριθμού των υποψηφίων στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα 1976-1979. *Σπουδαί*, 26(3), 520-536.

¹⁶ Όλοι οι υπερσύνδεσμοι που παρατίθενται στη βιβλιογραφία ήταν ενεργοί έως και την δημοσίευση της παρούσας έκδοσης.

- Θεοδωρίδου, Ε. (2018). *Η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα (1964-1980): από το «Ακαδημαϊκό Απολυτήριο» στις Πανελλήνιες Εξετάσεις* [Μεταπτυχιακή διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης]. Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών. <https://ikee.lib.auth.gr/record/299675?ln=el>
- Λάμπρος, Α., Μιτσιάλη, Χρ. & Παπαμεντζελόπουλος, Κ. (2016). *Συστήματα Εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα 1964-2016*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7911996>
- Λίτινας Κ. (2006). *Συστήματα Εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της Ελλάδας 1964-2006*. <https://alkisg.mysch.gr/steki/index.php?action=dlattach;attach=3109>
- Μαλαχία, Κ. & Τσιμπούκα, Β. (2004). Αντιδράσεις στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964: *Γλώσσα*, 59, 53-65.
- Μελετιάδης, Χ. (2016, Σεπτέμβριος 18). Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του '64. Καθιέρωση της δωρεάν Παιδείας και της δημοτικής γλώσσας. *Η Καθημερινή*, σ. 25. https://www.kathimerini.gr/resources/toolip/doc/2019/07/04/1964_09_01.pdf
- Μπαλτζής, Δ. (2021). *Οι παρεμβάσεις της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας σε ζητήματα Μαθηματικής Εκπαίδευσης – Μια ιστορική ανάλυση* [Μεταπτυχιακή διατριβή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας]. Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών. <https://dspace.uowm.gr/xmlui/handle/123456789/2422>
- Μπουζάκης, Σ. (1987). *Νεοελληνική Εκπαίδευση*. Gutenberg.
- Μπουζάκης, Σ. Κουστουράκης, Γ. & Μπερδούση, Ε. (2000). Ο Εκπαιδευτικός «Δανεισμός» στην Επιχειρηματολογία των Διανοουμένων και των Πολιτικών κατά το Μεταρρυθμιστικό Επεισόδιο του 1964. Στο Σ. Μπουζάκης, (επιμ.), *Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις, Τιμητικός τόμος Ανδρέα Μ. Καζαμία*, (271-312). Gutenberg.
- Μπουζάκης, Σ. (2002). *Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική και Τεχνικοεπαγγελματική Εκπαίδευση, τόμος Β΄*. Αθήνα: Gutenberg.
- Νικολακόπουλος, Η. (2000). Από το τέλος του εμφύλιου πολέμου έως την άνοδο της Ένωσης Κέντρου. Στο *Σύγχρονος Ελληνισμός από το 1941 ως το τέλος του αιώνα, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΣΤ΄, (172-207). Εκδοτική Αθηνών.
- Πάλλας, Α. Φ. (1964). *Ετήσιον Δελτίον 1964, έτος δέκατον όγδοον*. Παπαδημητρόπουλος. <https://parmenides51.blogspot.com/p/ethsia-deltia-toy-palla.html>
- Πάλλας, Α. Φ. (1965). *Ετήσιον Δελτίον 1965, έτος δέκατον ένατον*. Παπαδημητρόπουλος. <https://parmenides51.blogspot.com/p/ethsia-deltia-toy-palla.html>
- Παπαμεντζελόπουλος, Κ. & Παπαγεωργίου, Μ. (2021). *Ο πρώτος υπολογιστής του δημόσιου τομέα στην υπηρεσία των πρώτων πανελλαδικών εξετάσεων*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7923622>
- Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Παπαγεωργίου, Μ., Σατραζέμη, Κ. & Φραγκούλια, Α. (2021). *Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις την τελευταία εικοσαετία στα ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. (νομικό πλαίσιο και αλλαγές)*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7918828>
- Παπαμεντζελόπουλος, Κ., Γκότζος, Δ., Λαϊνά, Μ., Παπαγεωργίου, Μ. & Καρσιώτης, Π. (2022). *Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων με Βάση τα Αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών. Η Περίπτωση της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο Γενικό Λύκειο*. Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7923653>
- Παπανούτσος, Ε.Π. (1976). *Η παιδεία, το μεγάλο μας πρόβλημα*. Δωδώνη.
- Πυρπυρής, Π. (2010). *Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) και εκπαιδευτική πολιτική (1949-1967)* [Διδακτορική διατριβή, Πάντειο Πανεπιστήμιο]. Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών. <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/24633>

- Τριανταφυλλόπουλος, Κ. (1964, 19 Νοεμβρίου). Τα αποτελέσματα (και η αγωνία των ενδιαφερομένων). *Ελευθερία*, σ. 4. http://efimeris.nlg.gr/ns/pdfwin_ftr.asp?c=64&pageid=-1&id=947539&s=0&STEMTYPE=0&STEM_WORD_PHONETIC_IDS=&CropPDF=0
- Τσουνάκος, Ο. (2000). Από την άνοδο της Ένωσης Κέντρου στη δικτατορία, 1963-1967. Στο *Σύγχρονος Ελληνισμός από το 1941 ως το τέλος του αιώνα, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΣΤ', (208-223). Εκδοτική Αθηνών.
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (1964). *Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής (Στοιχειώδους και Μέσης) Εκπαιδεύσεως*. Εισηγητική Έκθεση και Ν.Δ. 4379. <http://e-library.iep.edu.gr/iep/collection/browse/item.html?code=05-00009&tab=02>
- Φιλοσοφική Σχολή (1964). Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών επί των κυβερνητικών μέτρων περί της Παιδείας. *Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, Περίοδος Β', 14 (1963-1964), 587-599. <http://epub.lib.uoa.gr/index.php/epetirisphil/article/view/1953/1038>
- Φραγκουδάκη, Α. (2007). Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις: Η μακρόχρονη σύγκρουση ανάμεσα σε δύο αντίπαλες εκδοχές του εθνικισμού. *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Συνεδρίου «Πανεπιστήμιο και Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα: Ιστορικές Προσεγγίσεις»*. Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 7-8 Ιουνίου 2007. http://www.archive.uoa.gr/fileadmin/archive.uoa.gr/uploads/IA.EKPA_conf_June2007_FRAGKOUDAKI.pdf
- Χαραλάμπης, Δ. (1989). *Πελατειακές σχέσεις και λαϊκισμός*. Εξάντας.

B. Νομοθεσία

- Βασιλικό Διάταγμα 378/1964, Περί των εισιτηρίων διαγωνισμών εν γένει διά τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 111/09.07.1964).
- Νομοθετικό Διάταγμα 4379/1964, Περί Οργανώσεως και Διοικήσεως της Γενικής (Στοιχειώδους και Μέσης) Εκπαιδεύσεως, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 182/24.10.1964).
- Βασιλικό Διάταγμα 277/1965, Περί καθορισμού της εξεταστέας ύλης προς απόκτησην Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 88/20.05.1965).
- Βασιλικό Διάταγμα 377/1965, Περί καθορισμού της εξεταστέας ύλης προς απόκτησην του Ειδικού Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 89/22.05.1965).
- Βασιλικό Διάταγμα 546/1965, Περί του τρόπου διενεργείας εξετάσεων Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου και επιλογής υποψηφίων δια τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και λοιπάς Σχολάς, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 123/29.06.1965).
- Αναγκαστικός Νόμος 40/1967, Περί των εισιτηρίων εξετάσεων διά τας Ανωτέρας και Ανωτάτας σχολάς, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 104/21.06.1967).
- Αναγκαστικός Νόμος 59/1967, Περί καταργήσεως του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 110/30.06.1967).
- Αναγκαστικός Νόμος 129/1967, Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως και άλλων τινών διατάξεων, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 163/25.09.1967).

- Νομοθετικό Διάταγμα 237/1969, Περί εισιτηρίων εξετάσεων δια τας ανωτάτας και ανωτέρας Σχολάς, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 133/10.07.1969).
- Νομοθετικό Διάταγμα 1137/1972, Περί συμπληρώσεως και τροποποίησης των περί εισιτηρίων εξετάσεων δια τας ανωτάτας και ανωτέρας Σχολάς διατάξεων, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 61/02.05.1972).
- Νομοθετικό Διάταγμα 1161/1972, Περί αντικαταστάσεως του άρθρου 5 του Ν.Δ. 1137/1972 «Περί συμπληρώσεως και τροποποίησης των περί εισιτηρίων εξετάσεων δια τας ανωτάτας και ανωτέρας Σχολάς διατάξεων», *Εφημερίς της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδος* (ΦΕΚ Α' 82/02.06.1972).
- Προεδρικό Διάταγμα 327/1974, Περί εισιτηρίων εξετάσεων και εισαγωγής σπουδαστών εις τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανωτέρας Σχολάς, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 123/07.05.1974).
- Νόμος 309/1976, Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 100/30.04.1976).
- Νόμος 1035/1980, Περί του τρόπου εισαγωγής εις τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τας Σχολάς Εκπαιδεύσεως Διδακτικού Προσωπικού και τας Ανώτερας Σχολάς και άλλων τινών διατάξεων, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 60/15.03.1980).
- Νόμος 1351/1983, Εισαγωγή σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 56/28.04.1983).
- Νόμος 1771/1988, Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 71/19.04.1988).
- Νόμος 2525/1997, Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 188/23.09.1997).
- Νόμος 2909/2001, Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 90/02.05.2001).
- Νόμος 3255/2004, Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 138/22.07.2004).
- Νόμος 3966/2011, Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 118/24.05.2011).
- Νόμος 4186/2013, Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 193/17.09.2013).
- Νόμος 4327/2015, Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις, *Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 50/14.05.2015).
- Νόμος 4610/2019, Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις, *Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 70/07.05.2019).
- Νόμος 4635/2019, Επενδύω στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις, *Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 167/30.10.2019).

Νόμος 4777/2021, Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις, *Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Α' 25/17.02.2021).

Υπουργική Απόφαση 153/113019/Α5/01-09-2020, Καθορισμός πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σχολικού έτους 2020-2021, *Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας* (ΦΕΚ Β' 3821/09.09.2020).

Γ. Αρχειακό Υλικό Εφημερίδων

Διδασκαλικόν Βήμα (1964, Αύγουστος 05), σ. 1. Τροποποιήσεις που προτείνει η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος στο νομοσχέδιο. *Ιστορικό Αρχείο Δ.Ο.Ε.*

Ελευθερία (1963, Νοέμβριος 17), σσ. 1 & 15. Χαρμόσυνον μήνυμα του κ. Παπανδρέου προς τον λαόν: Επανάστασι στην Παιδεία. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Απρίλιος 12), σσ. 1 & 15. Τίθεται ήδη σε εφαρμογή η ανακαίνισης της Παιδείας, δηλοί ο κ. Παπανδρέου. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Ιούνιος 03), σσ. 1 & 7. Καθωρίσθη ο τρόπος δια τας εισαγωγικές εξετάσεις, διά το προσεχές έτος. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Ιούνιος 24), σσ. 3 & 6. Οι εισιτήρια διαγωνισμοί εις τας ανώτατας σχολάς. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Ιούλιος 12), σσ. 1, 11, 12 & 15. Το πρώτον νομοσχέδιον πλήρους αναγεννήσεως της Παιδείας κατετέθη. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Αύγουστος 5), σ. 7. Η στατιστική υπηρεσία θα επεξεργασθή τους πίνακας επιτυχίας των φοιτητών. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Σεπτέμβριος 02), σσ. 1 & 7. Θέτομεν το θεμέλιον της αναγεννήσεως. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Σεπτέμβριος 04), σ. 8. Το πρόγραμμα των εισιτηρίων εξετάσεων διά την εισαγωγήν φοιτητών. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Σεπτέμβριος 13), σ. 11. Εις 10.000 περίπου θα ανέλθη ο αριθμός των υποψηφίων. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Σεπτέμβριος 15), σσ. 5 & 6. Αι εισιτήριοι εξετάσεις εις τας ανώτατας σχολάς. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Σεπτέμβριος 15), σ. 6. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Νοέμβριος 11), σ.σ. 1 & 7. Ταχυδρομούνται το Σάββατον τα αποτελέσματα των σχολών. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Νοέμβριος 17), σ. 10. Εντός 3-4 ημερών θα περατωθή η αποστολή των αποτελεσμάτων. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Νοέμβριος 18), σσ. 1 & 7. Διηγωνίσθησαν 27.600 υποψήφιοι φοιτηταί και επέτυχον 11.461. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

Ελευθερία (1964, Δεκέμβριος 16), σ. 10. Είναι αδύνατο να αυξηθή έτι περισσότερο ο αριθμός των φοιτητών. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*

- Ελευθερία (1965, Ιανουάριος 1), σ. 15. Ανακοινώσεις του κ. Λ. Ακρίτα δια το έργον εις το Υπ. Παιδείας. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Φεβρουάριος 14), σσ. 1 & 15. Η εκπαίδευσις: Γιγάντιον βήμα. Η Παιδεία γίνεται κτήμα του λαού. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Μάιος 02), σ. 16. Εντός του θέρους θα ολοκληρωθή η ψήφισις του ν/σχεδίου περί εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Μάιος 06), σσ. 1 & 7. Η Παιδεία αποτελεί εθνικήν επένδυσιν. Κατετέθη χθες το νομοσχέδιον. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Ιούλιος 18), σ. 16. Θα συνεχισθή η εκπαιδευτική μεταρρυθμισις επί της ίδιας γραμμής. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Ιούλιος 27), σ. 8. Αι προτάσεις της συνελεύσεως εκπαιδευτικών επί του νομοσχεδίου. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Σεπτέμβριος 04), σ. 3. Οι μαθηματικοί διά την Παιδείαν. Επικροτούν τα μέτρα της Κυβερνήσεως. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Ελευθερία (1965, Σεπτέμβριος 09), σ. 8. Το πρόγραμμα των εισιτηρίων εξετάσεων διά την εισαγωγήν φοιτητών. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Εμπρός (1964, Σεπτέμβριος 05), σ. 16. Το πρόγραμμα των εξετάσεων εις τας ανώτατας σχολάς. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Η Καθημερινή (1964, Σεπτέμβριος 02), σσ. 1 & 7. Διάλογος των κκ. Γ. Παπανδρέου-Π. Κανελλοπούλου επί του Ν.Δ. 100 Χρόνια «Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ», *Ιστορικό Αρχείο.*
- Μακεδονία (1964, Απρίλιος 12), σσ. 1 & 6. Επαναστατικά μεταρρυθμίσεις εις την γενικήν εκπαίδευσιν. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1964, Ιούνιος 26), σ. 8. Η Φιλοσοφική Σχολή της Θεσσαλονίκης ετάχθη υπέρ του προγράμματος διά την αναγέννησιν της Παιδείας μας. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1964, Αύγουστος 05), σ. 7. Μηχανογραφικώς θα γίνη η βαθμολογία των υποψηφίων. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1964, Σεπτέμβριος 04), σ. 5. Συνεχίζεται η συζήτηση επί του νομοσχεδίου. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1964, Σεπτέμβριος 15), σσ. 1 & 5. Αρχίζουν αύριο εις 21 πόλεις αι εισαγωγικά εξετάσεις. Από την ύλην του γυμνασίου κα μόνο θα επιλέγωνται τα θέματα. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1964, Νοέμβριος 11), σσ. 1 & 5. Έτοιμα τα αποτελέσματα των εισιτηρίων εξετάσεων δια τας ανώτατας σχολάς. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1965, Σεπτέμβριος 10), σ. 1. Υπονομεύεται και διασύρεται η εκπαιδευτική μεταρρυθμισις καταγγέλει ο κ. Παπανδρέου. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μακεδονία (1965, Νοέμβριος 11), σ. 8. Η Εν. Κέντρου επικρίνει την απόφασιν απορρίψεως της Ιστορίας. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ.*
- Μεσημβρινή (1964, Σεπτέμβριος, 02), σ. 1. Μονομαχία περί Παιδείας. *Μεσημβρινή, Αρχείο.*
- Το Βήμα (1964, Απρίλιος 11). Εξαγγέλλεται σήμερον η εκπαιδευτική μεταρρυθμισις. Οι τρεις κύκλοι της νέας πολιτικής. *Ιστορικό Αρχείο «ΤΟ ΒΗΜΑ»/«ΤΑ ΝΕΑ».*
- Το Βήμα (1964, Απρίλιος 12). Ριζικά μεταρρυθμίσεις εις την Παιδείαν. *Ιστορικό Αρχείο «ΤΟ ΒΗΜΑ»/«ΤΑ ΝΕΑ».*

Δ. Δικτυογραφία-Δικτυακοί τόποι

- Γενική Γραμματεία Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων. *Κυβερνήσεις από το 1909 έως σήμερα*. https://gslegal.gov.gr/?page_id=776&sort=time
- Διαμαντής Γ. Θ. (2023, Απρίλιος 11). Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964. *Το Βήμα*. <https://www.tovima.gr/2023/04/11/istoriko-arxeio/i-ekpaideytiki-metarrythmisi-tou-1964-opos-tin-parousiase-o-georgios-papandreou/>
- Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας. *Διδασκαλικό Βήμα, Ιστορικό Αρχείο*. <https://doe.gr/%CE%B5%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%83/%CE%B4%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%B2%CE%AE%CE%BC%CE%B1/>
- Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος. *Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Εφημερίδων και Περιοδικού Τύπου, ΕΒΕ*. <http://efimeris.nlg.gr/ns/main.html>
- Η Καθημερινή. *100 Χρόνια, Ιστορικό Αρχείο*. <https://www.kathimerini.gr/100yk/>
- Λακασάς, Α. (2019, Μάιος 13). Περίπου 76.500 υποψήφιοι θα εισαχθούν στα πανεπιστήμια. *Η Καθημερινή*. <https://www.kathimerini.gr/society/1023594/peripoy-76-500-ypopsifioi-tha-eisachthoyn-sta-panepistimia/>
- Μεσημβρινή. *Αρχείο, 1961-1966*. <https://www.mesimvrini.gr/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%B9%CE%BF/>
- Σχολιασμός αποτελεσμάτων Πανελλαδικών Εξετάσεων 2011. Ανακτήθηκε 2 Δεκεμβρίου 2023 από https://www.hasiakis.gr/images/ekpnews/309_ekpnea_2011_08_29_sxoliasmos_vasewn.pdf
- Σχολιασμός αποτελεσμάτων Πανελλαδικών Εξετάσεων 2013. Ανακτήθηκε 1 Δεκεμβρίου 2023 από https://www.hasiakis.gr/images/ekpnews/418ekpnea_2013_08_29_sxoliasmos_vasewn.pdf
- Υπουργείο Παιδείας (2009, Αύγουστος 25). *Δελτίο Τύπου*. https://www.hasiakis.gr/images/ekpnews/214ekpnea_apotelesmata_pan2009.pdf
- Υπουργείο Παιδείας (2016, Αύγουστος 16). *Οι βάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. <https://www.minedu.gov.gr/baseis-an/22897-24-08-16-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-ton-epityxonton-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-2>
- Υπουργείο Παιδείας (2017, Αύγουστος 24). *Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής των επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. <https://www.minedu.gov.gr/rss/29723-24-08-17-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-ton-epityxonton-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-2>
- Υπουργείο Παιδείας (2018, Αύγουστος 28). *Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής των επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. <https://www.minedu.gov.gr/epal-m/anakoinwseis-epala/36542-28-08-17-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-ton-epityxonton-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-3>
- Υπουργείο Παιδείας (2019, Αύγουστος 27). *Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής των επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. <https://www.minedu.gov.gr/news/42632-27-08-19-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-ton-epityxonton-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-2>
- Υπουργείο Παιδείας (2020, Αύγουστος 28). *Ανακοίνωση αποτελεσμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων έτους 2020*. <https://www.minedu.gov.gr/rss/46130-28-08-20-anakoinosi-apotelesmaton-ton-panelladikon-eksetaseon-etous-2021>

- Υπουργείο Παιδείας (2021, Αύγουστος 27). Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής Α) υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων έτους 2021 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. <https://www.minedu.gov.gr/ypapegan/anakoinoseis/49822-27-08-21-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-a-ypopsifion-ton-panelladikon-eksetaseon-etous-2021-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-v-ypopsifion-sta-dimosia-iek-2022>
- Υπουργείο Παιδείας (2022, Αύγουστος 28). Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής: Α) υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων έτους 2022 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. <https://www.minedu.gov.gr/news/52932-28-07-22-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-a-ypopsifion-ton-panelladikon-eksetaseon-etous-2022-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-v-ypopsifion-me-sovares-pathiseis-etous-2022-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-g-ypopsifion-etous-2022-sta-dimosia-iek>
- Υπουργείο Παιδείας (2023, Ιούνιος 29). Ανακοίνωση βαθμολογιών Πανελλαδικών Εξετάσεων ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ 2023. <https://www.minedu.gov.gr/news/55832-29-06-23-anakoinosi-vathmologion-panelladikon-eksetaseon-gel-kai-epal-2023>
- Υπουργείο Παιδείας (2023, Ιούλιος 27). Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής των επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. <https://www.minedu.gov.gr/baseis-an/56078-27-07-23-a-4>
- Υπουργείο Παιδείας (2024, Ιούλιος 25). Σχετικά με τα αποτελέσματα εισαγωγής: Α) υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων έτους 2024 στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Β) υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις, έτους 2024 στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Γ) υποψηφίων έτους 2024 στις δημόσιες ΣΑΕΚ. <https://www.minedu.gov.gr/news/58984-25-07-24-sxetika-me-ta-apotelesmata-eisagogis-a-ypopsifion-ton-panelladikon-eksetaseon-etous-2024-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-v-ypopsifion-me-sovares-pathiseis-etous-2024-stin-tritovathmia-ekpaidefsi-g-ypopsifion-etous-2024-stis-dimosies-saek>
- NEWS 24/7 (2013, Αύγουστος 29). Οι Πανελλήνιες Εξετάσεις του 2013 σε αριθμούς. <https://www.news247.gr/paideia/oi-panellinies-exetaseis-tou-2013-se-arithmous/>

E. Οπτικοακουστικό Υλικό

- Holden, D. & Maros, B. (1964). *Greece without columns*. BBC TV documentary. <https://www.youtube.com/watch?v=YZKTK30sBlw>
- Ελληνικά Επίκαιρα, D3237 (1964). *Εγκαίνια του νέου συστήματος σχολικών εξετάσεων από τον Λουκή Ακρίτα*. Ε.Ο.Α., T16511, 00:02:38:03 - 00:03:02:10. http://www.avarchive.gr/portal/digitalview.jsp?get_ac_id=3237
- Ελληνικά Επίκαιρα, D1988 (1964). *Παρουσίαση αυτοματοποιημένου συστήματος επεξεργασίας των βαθμολογιών των υποψηφίων*. Ε.Ο.Α., T5311, 00:04:43:20 - 00:05:14:07. http://www.avarchive.gr/portal/digitalview.jsp?get_ac_id=1988&thid=5287

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

I. Νομοθεσία

Στο Παράρτημα I παρατίθενται τα δύο βασικά νομοθετήματα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1964: Το Ν.Δ. 4379/1964 «Περί Ὄργανώσεως καί Διοικήσεως τῆς Γενικῆς (Στοιχειώδους καί Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως» και το Β.Δ. 378/1964 «Περί τῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν ἐν γένει διά τὰ Ἄνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα».

Αξίζει να σημειωθεί ότι η ισχύς των εκπαιδευτικών μέτρων του Ν.Δ. 4379/1964, πλην της δωρεάν παιδείας, θα ανασταλεί από τη δικτατορία του 1967. Με τον Α.Ν. 129/1967 επανεισάγεται η διδασκαλία της καθαρεύουσας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, εκτός από τις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, επαναφέρονται οι εισαγωγικές εξετάσεις από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, το οποίο γίνεται και πάλι εξατάξιο, καταργείται η επέκταση της υποχρεωτικής φοίτησης στο Γυμνάσιο, ενώ παράλληλα ορίζονται από τρία σε δύο τα έτη φοίτησης στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. Με τον Α.Ν. 59/1967 καταργείται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και με τον Α.Ν. 40/1967 αλλάζει ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καταργώντας κατά τον τρόπο αυτό τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου.



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1964

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
182

ΝΟΜΟΣ. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4379

Περί οργάνωσης και διοικήσεως της Γενικής (Στοιχειώδους και Μέσης) Εκπαιδεύσεως.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Έχοντες υπ' όψει τας διατάξεις του άρθρου 35 του Συντάγματος και την από 5 Οκτωβρίου 1964 σύμφωνον γνώμη της κατά την παράγραφον 2 του αυτού άρθρου 35 Ειδικής Έπιτροπής εκ Βουλευτών, προτάσει του Ημετέρου Υπουργικού Συμβουλίου, άπεφασίσαμεν και διατάσσαμεν:

Διάρθρωσις της Γενικής Εκπαιδεύσεως.

Άρθρον 1.

1. Η Γενική Εκπαίδευσις περιλαμβάνει την Εκπαίδευσιν Πρώτου Βαθμού (Στοιχειώδη) και την Εκπαίδευσιν Δευτέρου Βαθμού (Μέσην).

2. Εκπαίδευσιν Πρώτου Βαθμού παρέχει το Δημοτικόν Σχολείον επί δεξ (6) σχολικάς περιόδους (τάξεις).

3. Εκπαίδευσιν Δευτέρου Βαθμού παρέχουν διαδοχικώς δύο τύποι σχολείων: το Γυμνάσιον και το Λύκειον. Είς έκαστερον ή φοίτησις είναι τριετής. Είς το νικτερινόν Λύκειον ή φοίτησις είναι τετραετής.

4. Είς το Γυμνάσιον έγγράφονται άνευ εισαγωγικών εξετάσεων μαθηταί άποφοιτήσαντες του Δημοτικού Σχολείου. Είς το Λύκειον έγγράφονται οί άπόφοιτοι του Γυμνασίου κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.

5. Δημοτικόν Σχολείον, Γυμνάσιον και Λύκειον άποτελούν άυτότελεσις τύπους σχολείων, με ίδιαν διεύθυνσιν, ίδιον διδακτικόν προσωπικόν και ίδιον άρχείον.

Ίδρυσις Σχολείων.

Άρθρον 2.

1. Δημοτικά Σχολεία ιδρύονται όπου συγκεντρώνται 15 τούλάχιστον μαθηταί εκ των έχόντων την νόμιμον προς φοίτησιν ηλικίαν.

2. α) Διά την ύπαρξιν Δημοτικού Σχολείου μιάς οργανικής θέσεως άπαιτούνται 15—40 μαθηταί, δύο οργανικών θέσεων 41—80, τριών οργανικών θέσεων 81—120, τεσσάρων οργανικών θέσεων 121—160, πέντε οργανικών θέσεων 161—200 και δεξ οργανικών θέσεων 201—250.

β) Είς Δημοτικά Σχολεία έχοντα αριθμόν μαθητών υπερβαίνοντα τούς 250 ιδρύονται οργανικαί θέσις περισσότεραι των δεξ, όχι όμως και περισσότεραι των δώδεκα κατ' αναλογίαν ενός διδασκάλου προς 40 κατ' ανώτατον όριον μαθητάς.

γ) Τα Δημοτικά Σχολεία προάγονται, υποβιβάζονται ή καταργούνται επί τη βάση του μέσου όρου των κατ' τα τρία τελευταία σχολικά έτη εξετασθέντων μαθητών.

3. Η Ίδρυσις, ή κατάργησις, ή προαγωγή, ή υποβιβασμός, ή διαίρεσις και ή συγχώνεσις των δημοτικών σχολείων γίνεται, κατ' τας φερνάς διακοπάς των μαθημάτων, διά Β. Διατάγματος, εκδιδομένου μετά γνωμοδότησιν του Περιφερειακού Υψηροτικού Συμβουλίου Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως), τή προτάσει μόν των Υπουργών Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, όσάκις πρόκειται περί ίδρύσεως ή προαγωγής, τή προτάσει δέ μόνον του Υπουργού Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων, όσάκις πρόκειται περί καταργήσεως, υποβιβασμού, συγχωνεύσεως ή διαίρεσεως. Κίωτ' εξαίρεσιν, ίδρυσις δημοτικού σχολείου δύναται να γίνει και εις άλλην εποχήν του έτους.

4. Γυμνάσια και Λύκεια ιδρύονται διά Β. Διατάγματος εκδιδομένου τή προτάσει των Υπουργών Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, κατ' τας διατάξεις των επομένων παραγράφων.

5. Συνιστώνται κατ' Απομύς Πενταμελείς Έπιτροπαί εκ του Νομάρχου, του Προέδρου του Πρωτοδικείου εις το όποιον υπάγεται ή Ίδρυς του Νομού, του άρχοδίου Γενικού Έπιθεωρητού Μέσης Εκπαιδεύσεως (έπι περισσότερων του άρχαιοτέρου), του Διευθυντού Τεχνικών Υψηροσίων του Νομού και του Διευθυντού Γεωργίας, άναπληρωμένων υπό των νομίμων άναπληρωτών των με Πρόεδρον των εκ των περισσοτέρων άνωτέρων. Αί Έπιτροπαί αύται, άφού σταθμίσουν τας εκπαιδευτικάς ανάγκας της περιοχής, αναλόγως της κυκλόνητος του πληθυσμού και της γεωοικονομικής μορφής του τόπου, προτείνουν εις τούτας πόλεις, κομποπόλεις και χωρία είναι σκόπιμον να λειτουργούν Γυμνάσια και Λύκεια και, εάν δέν υπάρχουν ήδη, κατ' ποίαν προτεραιότητα πρέπει προοδευτικώς να ιδρυθούν.

6. Πρότασις περί ίδρύσεως Γυμνασίου ή Λυκείου δύναται να γίνει έφ' όσον προβλέπεται ελάχιστος αριθμός 40 μαθητών εις την Α' τάξιν αυτών. Έξαίρεσις ως προς το κατώτερον τούτο όριον επιτρέπεται προκειμένου περί σχολείων μικρών νήσων, άπομονωμένων συγκοινωνιακώς περιοχών ή άκρικών περιοχών.

7. Αί προτάσεις των Έπιτροπών υποβάλλονται, εντός προθεσμίας τασομένης υπό του Υπουργού Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων, εις το Υπουργείον και διαβιβάζονται εις Έπιτροπήν συγκροτημένην εξ ενός Συμβούλου του κατ' τας διατάξεις του παρόντος Ν.Δ. ιδρυομένου Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου ως Προέδρου, δύο Διευθυντών του Υπουργείου Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων, όριζομένων μετά των άναπληρωτών των υπό του Υπουργού Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων και του εκάστοτε Προέδρου του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων. Η Έπιτροπή αύτη λαμβάνουσα υπ' όφιν τας ως άνω προτάσεις και τας ανάγκας της εκπαίδευσως, καθορίζει τον αριθμόν και την σειράν προτεραιότητας των ιδρυτέων σχολείων, συντάσσουσα τον τελικόν πίνακα. Ο κίωτ' ούτος κυρούμενος διά πράξεως του Υπουργικού Συμβουλίου και δημοσιεύμενος εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ίσχύει επί μίαν τριετίαν.

8. Ο άνωτέρω πίναξ λαμβάνεται υπ' όφιν διά την μελέτην και έκτέλεσιν του προγράμματος Έργων του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων προκειμένου περί βελτιωτήριων των σχολείων της Δευτεροβαθμίου Γενικής Εκπαιδεύσεως.

9. Τα κατά την έναρξιν της ισχύος του παρόντος Ν. Δ. λειτουργούντα Γυμνάσια πρώτης βαθμίδας διατηρούνται μετατρέπομενα από του σχολικού έτους 1964—1965 εις Γυμνάσια κατά την έννοιαν του παρόντος Ν. Δ. Τα διαδήποτε κατευθύνσεως λειτουργούντα πλήρη Γυμνάσια διατηρούνται άλλ' από του σχολικού έτους 1964—1965 αι τρεις πρώται τάξεις αυτών μετατρέπονται εις Γυμνάσιον κατά την έννοιαν του παρόντος Ν. Δ., αι δέ τρεις τελευταία τάξεις εις Λύκειον ενιαίου τύπου, εξαιρέσει των Οικονομικών και Ναυτικών Γυμνασίων, των οποίων αι τρεις τελευταία τάξεις διατηρούνται αντίστοιχως ως Οικονομικών και Ναυτικών Λύκειον. Περὶ τῆς μετατροπῆς ἐκδίδεται ἀπόφασις τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων δημοσιευμένη εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

10. Ἀπὸ τῆς ισχύος τοῦ παρόντος Ν. Δ. ἀπαγορεύεται ἡ ἴδρυσις Γυμνασίων καὶ Λυκείων πρὸ τῆς κωρύσεως τοῦ κατὰ τὰ ἄνω Πίνακος σχολείων δευτεροβαθμίου Γενικῆς Ἐκπαίδευσως τῆς Χώρας.

Παροχὴ δωρεάν τῆς Ἐκπαίδευσως.

Ἄρθρον 3.

1. Ἡ ἐκπαίδευσις εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας παρέχεται δωρεάν ὑπὸ τῶν δημοσίων σχολείων καταργουμένων τῶν πάσης φύσεως ὑποχρεωτικῶν οικονομικῶν ἐπιβαρύνσεων τῶν μαθητῶν (ὑπὸ μορφήν τελῶν, ἐνόσμων, εἰσφορῶν, ἐξετάσεων κτλ). Αἱ κείμεναι περὶ πόρων τῶν Σχολικῶν Ταμείων διατάξεις διατηροῦνται ἐν ἰσχύϊ πλὴν ἐκείνων, διὰ τῶν ὁποίων ἐπιβάλλονται ὑποχρεωτικαὶ εἰσφοραί.

2. Εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐγγράφονται κατ' ἔτος πιστώσεις δι' ἐπιχορήγησιν τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν πρὸς ἀντιμετώπισιν τῶν ἐν γένει ἀναγκῶν αὐτῶν. Ἡ κατανομή τῶν πιστώσεων τούτων γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κατὰ Ἐπιθεωρήσεις πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) καὶ Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεις δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως, ἀναλόγως τοῦ τύπου τῶν σχολείων ἐκάστης περιφερείας καὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν τμημάτων αὐτῶν.

3. Ἐπίσης εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐγγράφονται κατ' ἔτος πιστώσεις προοριζόμεναι διὰ τὴν δωρεάν μεταφορὰν εἰς τὸ σχολεῖον τῶν εἰς μακρὰν ἀπόστασιν ἀπὸ τούτου οἰκούντων μαθητῶν κατὰ τὰ ἔτη τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως καὶ διὰ τὴν παροχὴν εἰς μαθητὰς γεώματος καὶ βιβλίων. Ἡ κατανομή τῶν πιστώσεων τούτων γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κατὰ Ἐπιθεωρήσεις πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) καὶ Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεις δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως.

Ἡ ὑποχρεωτικὴ Ἐκπαίδευσις.

Ἄρθρον 4.

1. Ἄπαντες οἱ ἐν Ἑλλάδι κατοικοῦντες παιδεὶς Ἑλλήνων πολιτῶν καὶ τῶν δύο φύλων ὑπόκεινται εἰς ὑποχρεωτικὴν ἐκπαίδευσιν ἀπὸ τοῦ βου (ἢ τοῦ τοῦλάχιστον ἡλικίας 5 ἐτῶν καὶ ἐξ μηνῶν κατὰ τὴν 1ην Ὀκτωβρίου τοῦ ἔτους τῆς εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἐγγραφῆς τῶν) μέχρι τοῦ 15ου ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν. Ἡ ἡλικία ἀποδεικνύεται μόνον ἐκ τῆς ληξιαρχικῆς πράξεως γεννήσεως.

Ἡ ὑποχρεωτικὴ ἐκπαίδευσις περιλαμβάνει τὴν φοίτησιν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ ἐν συνεχείᾳ εἴτε εἰς Γυμνάσιον γενικῆς ἐκπαίδευσως εἴτε εἰς Γυμνάσιον ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ.

2. Ἡ ὑποχρεωτικὴ φοίτησις ἐπὶ μίαν τριετίαν πλέον τῆς ἤδη ὑποχρεωτικῆς ἐξαιτίας ἐπιβάλλεται σταδιακῶς, ἡ δὲ σειρά τῆς ἐφαρμογῆς αὐτῆς καθορίζεται ἐκαστοτε διὰ Βασιλικοῦ Διατάγματος ἐκδιδομένου προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν, εὐθύς ὡς ἐξασφαλίζονται αἱ διὰ τὴν πραγματοποιήσιν τῆς ἀναγκαίης προϋποθέσεις (διδακτήριζα, σχολικὸς ἐξοπλισμός, διδακτικὸν προσωπικόν, εὐχέρεια μεταφορᾶς τῶν μαθητῶν).

Ἡ νεοελληνικὴ γλῶσσα εἰς τὰ σχολεῖα.

Ἄρθρον 5.

1. Ἡ συντεταγμένη καὶ ἀνευ ἰδιωματισμῶν Δημοτικῆ, ὡς ἔχει διαμορφωθῆ εἰς πανελλήνιον ἐκφραστικὸν ὄργανον ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ τῶν δοκίμων συγγραφέων τοῦ Ἐθνικοῦ, χρησιμοποιεῖται ἐλευθέρως εἰς τὸν γραπτὸν καὶ τὸν προφορικὸν λόγον ἀπὸ τῶν διδασκόντων καὶ τῶν διδασκόμενων εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς Ἐκπαίδευσως, ἀπὸ τῆς κατωτάτης μέχρι καὶ τῆς ἀνωτάτης.

2. Ἡ Δημοτικὴ εἶναι ἡ γλῶσσα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, τῆς διδασκαλίας καὶ τῶν βιβλίων του. Οἱ μαθηταὶ τῶν δύο τελευταίων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἀναγινώσκουν περικοπὰς ἐκ τῶν Ἐξαγγελίων καὶ κείμενα τῆς Καθαρευούσης ἀπλῶς διὰ νὰ ἐξοικειώνωνται πρὸς αὐτά.

3. Γραμματικὴ καὶ Σύνταξις τῆς Καθαρευούσης διδάσκονται εἰς τὸ Γυμνάσιον καὶ τὸ Λύκειον, ἐν συναρτήσει πρὸς τὴν διδασκαλίαν τῆς Δημοτικῆς καὶ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γλώσσης εἰς ὅσας τάξεις ἡ Ἀρχαία γλῶσσα διδάσκειται. Ἐκ παραλλήλου οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων τῆς Δευτεροβαθμίου Ἐκπαίδευσως συμπληρώνουν καὶ συστηματικοῦς τὰς γραμματικὰς καὶ συντακτικὰς γνώσεις τῶν εἰς τὴν περιοχὴν τῆς Δημοτικῆς, ἔχοντες ὡς πρότυπα κείμενα Νεοελλήνων συγγραφέων διακρινόμενα διὰ τὴν λογοτεχνικὴν ἀξίαν καὶ τὴν πειθαρχίαν τῆς γλώσσης τῶν.

Συγγραφή—Κρίσις Διδακτικῶν Βιβλίων.

Ἄρθρον 6.

1. Ἡ συγγραφή τῶν ἐκδιδομένων ὑπὸ τοῦ Ὄργανισμοῦ Ἐκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων Ἀναγνωστικῶν καὶ Βοηθητικῶν βιβλίων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καθὼς καὶ τῶν Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Γυμνασίου καὶ τοῦ Λυκείου δύναται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων νὰ ἀνατίθεται ἀνευ διαγωνισμοῦ εἰς ἀνεγνωρισμένου κύρους λογοτέχνας καὶ ἐπιστήμονας, καθὼς καὶ εἰς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς διακρινόμενους διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν ἢ λογοτεχνικὴν τῶν ἀξίαν. Οἱ ἀνωτέρω ἐπιλέγονται ἐκ πίνακος συντασσόμενου ὑπὸ τῆς κατὰ τὴν παρ. 3 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ ἐπιτροπῆς. Διὰ τὰ Μαθηματικά, τὰς Φυσικὰς Ἐπιστήμας καὶ τὴν Γεωγραφίαν ἐπιτρέπεται καὶ ἡ μετάφρασις ἢ διασκευὴ καταλλήλων ξένων βιβλίων, πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν καὶ τῶν διδασκόντων.

2. Ἡ ἐπιλογή τῶν πρὸς μετάφρασιν ἢ διασκευὴν ξένων βιβλίων γίνεται ὑπὸ τοῦ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος Ν. Δ. ἱδρυμένου Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ἡ δὲ μετάφρασις ἢ διασκευὴ τούτων δύναται δι' ἀποφάσεως τοῦ ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ νὰ ἀνατίθεται εἰς κατάλληλα εἰδικὰ πρόσωπα, ἐργαζόμενα ἐπὶ τούτῳ ὑπὸ τὴν παρακολούθησιν καὶ τὸν ἔλεγχον τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

3. Πᾶν βιβλίον προοριζόμενον διὰ σχολικὴν χρῆσιν προηγουμένως πρέπει νὰ τύχῃ κρίσεως καὶ ἐγκρίσεως ὑπὸ Ἐπιτροπῆς συγκροτουμένης δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐπὶ διατελείῃ ἐκ Συμβούλων ἢ Παρέδρων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, διακρινόμενων ἐπιστημόνων καὶ λογίων ἀνεγνωρισμένου κύρους (κατὰ κατηγορίαν βιβλίου).

4. Τὰ τῆς συνθέσεως καὶ λειτουργίας τῶν Ἐπιτροπῶν τούτων, καθὼς καὶ τὰ τῆς διανομῆς τῶν κριτῶν εἰς τὰ μέλη αὐτῶν καθορίζονται διὰ Βασιλικοῦ Διατάγματος ἐκδιδομένου προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

5. Εἰς τὸ ἀρθρον 7 τοῦ Νόμου ὑπ' ἀριθ. 3215)1951 προσιθεται 4η παράγραφος ἔχουσα οὕτω:

«4. Ὁ ἐκ τοῦ ἐξωτερικοῦ εἰσαγόμενος χάρτης διὰ τὰς ἀνάγκας τοῦ Ὄργανισμοῦ Ἐκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων πρὸς ἐκτύπωσιν σχολικῶν βιβλίων καὶ ἐντύπων ἀκαλλάσσεται παντός δασμοῦ, εἰσφορᾶς, λοιπῶν φόρων καὶ τελῶν ὡς καὶ τελῶν χαρτοσήμου.

Ἡ ἀνωτέρω διάταξις ἰσχύει ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου 1964 καὶ ἐντεύθεν».

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον.

*Ἀρθρον 7.

1. Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον προορίζεται:
 - α) Νὰ θέσῃ τὰς βάσεις τῆς θρησκευτικῆς, ἠθικῆς καὶ ἐθνικῆς ἀγωγῆς τῶν μαθητῶν.
 - β) Νὰ δώσῃ εἰς αὐτοὺς τὰ στοιχεῖα τῆς ἐγκυκλίου μορφώσεως κατὰ τὸν τρόπον προσαρμοζόμενον εἰς τὴν ἐμπειρίαν, τὴν ἀντίληψιν καὶ τὸν συναισθηματικὸν κόσμον τῶν καὶ
 - γ) Νὰ ὀπλίσῃ αὐτοὺς μὲ γνώσεις καὶ δεξιότητας διὰ τὸν ἀγῶνα τῆς ζωῆς.
2. Τὰ εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον διδασκόμενα μαθήματα εἶναι: Θρησκευτικά, Ἑλληνικὴ Γλῶσσα, Μελέτη τοῦ περιβάλλοντος, Ἱστορία, Μαθηματικά, Στοιχεῖα Φυσικῶν Ἐπιστημῶν, Γεωγραφία, Τεχνικά, Ὡδική, Γυμναστική.
3. Τὸ Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁρολόγιον Πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καθορίζεται διὰ Β. Διατάγματος ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων μετὰ προηγουμένην γνωμοδότησιν τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ἐφαρμόζεται δὲ προδευτικῶς ἀπὸ τῆς Α' πρὸς τὴν Στ' τάξιν, τοῦ πρώτου σταδίου περιλαμβανόντος τὴν Α' καὶ Β', τοῦ δευτέρου τὴν Γ' καὶ Δ' καὶ τοῦ τρίτου τὰς ὑπολοίπους τάξεις.

Τὸ Γυμνάσιον.

*Ἀρθρον 8.

1. Τὸ Γυμνάσιον προορίζεται νὰ συμπληρώσῃ τὴν ἐγκύκλιον μόρφωσιν τὴν παρεχομένην ὑπὸ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ νὰ ὑψώσῃ τὴν στάθμην τῶν βασικῶν διὰ κάθε ἀνδρῶνον γνώσεων, συμφώνως πρὸς τὰς ὑψηλέστερας ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς μας. Τὸ παιδευτικὸν ἔργον του πρέπει νὰ εἶναι:
 - α) Ἡ θρησκευτικὴ ἀγωγή τῶν μαθητῶν κατὰ τὰ δόγματα καὶ τὰ διδάγματα τῆς Ὀρθοδόξου Χριστιανικῆς Θρησκείας καὶ ἡ ἐθνικὴ καὶ ἠθικὴ διαπαιδαγώγησις αὐτῶν κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ δημοκρατικοῦ πολιτεύματος τῆς χώρας.
 - β) Ἡ καθοδήγησις τῶν μαθητῶν μὲ σκοπὸν νὰ προσπλάσσουν οὗτοι τὸν Ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν Κόσμον, τὴν ἱστορίαν καὶ τὴν τέχνην του καὶ νὰ γνωρίσουν σοβαρὰ ἔργα τῆς Ἑλληνικῆς Γραμματείας τῶν νεωτέρων χρόνων.
 - γ) Ἡ παρόρμησις τῶν μαθητῶν πρὸς τὴν στοχαστικὴν διερεύνησιν τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος καὶ τῆς κοινωνικῆς πραγματικότητος, καθὼς καὶ ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς αὐτῶν.
2. Διδασκόμενα εἰς τὸ Γυμνάσιον μαθήματα εἶναι: Θρησκευτικά, Ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ Γραμματεία, Νέα Ἑλληνικά (Νέα Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία), Ξένη Γλῶσσα (Ἀγγλικά ἢ Γαλλικά), Ἱστορία, Μαθηματικά, Φυσικαὶ Ἐπιστήμαι, Γεωγραφία, Ὑγιεινὴ, Στοιχεῖα τοῦ Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος, Καλλιτεχνικὸν Σχέδιον, Μουσικὴ (μετὰ ἀκροάσεως ἀξιολόγων μουσικῶν ἔργων), Γυμναστικὴ καὶ ἐθνικοὶ χοροὶ, Πρακτικαὶ Γνώσεις περὶ τὰ κύρια ἐπαγγέλματα. Στοιχεῖα Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας, Νοσηλευτικῆς καὶ Παιδοκομίας διὰ τὰς μαθητριάς. Βασικὰ μαθήματα θεωροῦνται: Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά, τὰ Νέα Ἑλληνικά, τὰ Μαθηματικά, τὰ Φυσικά, ἡ Ἱστορία καὶ ἡ Ξένη Γλῶσσα.
3. Εἰς τὸ Γυμνάσιον ἡ διδασκαλία τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γραμματείας γίνεται ἐκ δοκίμων μεταφράσεων κλασσικῶν ἔργων εἰς τὴν Νεοελληνικὴν. Εἰς τὰς εἰδικὰς διὰ σχολικὴν χρῆσιν ἐκδόσεις τῶν ἔργων τούτων ὅταν εἶναι πεζὰ, πρέπει νὰ ὑπάρχῃ τυπωμένον τὸ ἀρχαῖον κείμενον ἀπέναντι τῆς μεταφράσεως, ὥστε νὰ δύναται ὁ μαθητὴς νὰ λάβῃ στοιχειώδη γνώσιν τοῦ Ἀττικοῦ Λόγου.
4. Ἡ πρώτη προσπάθεια τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν γίνεται εἰς τὴν τρίτην τοῦ Γυμνασίου διὰ τριῶρον καθ' ἑβδομάδα διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ Λόγου μετὰ φραστικῶν ἀσκήσεων ἐκ περικοπῶν ἀρχαίων κειμένων.
4. Τὸ Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁρολόγιον Πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ Γυμνασίου καθορίζεται διὰ Βασ. Διατάγματος ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου,

ἐφαρμόζεται δὲ προδευτικῶς κατὰ ἐνιαύσια στάδια ἀπὸ τῆς κατωτέρας πρὸς τὴν ἀνωτέραν τάξιν.

*Ἀρθρον 9.

1. Ὅπου τῆς κειμένης Νομοθεσίας διὰ τὴν ἐγγραφήν εἰς σχολὰς ἢ διὰ τὴν εἴσοδον εἰς τὴν Δημοσίαν Ὑπηρεσίαν ἢ τὴν πρόληψιν εἰς Ὀργανισμὸς Δημοσίου Δικαίου ἀπαιτεῖται ἀπολυτήριον καλαιού Ἑλληνικοῦ Σχολείου, ἢ ἐνδεικτικὸν τῶν δύο ἢ τριῶν τάξεων τοῦ πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Ν.Δ. λειτουργήσαντος Γυμνασίου, γίνεται δεκτὸν καὶ τὸ ἀπολυτήριον τοῦ δεκτοῦ παρόντος Ν. Δ. Ἰδρυομένου Γυμνασίου.
2. Ὅπου τῆς κειμένης Νομοθεσίας ὡς τυκικὸν προσὸν ἀπαιτεῖται ἀπὸ τῆς Δημοτικῆς Σχολείου, δύναται διὰ Βασ. Διαταγμάτων ἐκδιδόμενον τῆ προτάσει τῶν ἀρμοδίων Ὑπουργῶν νὰ ἐπιβληθῇ ὡς τυκικὸν προσὸν τὸ ἀπολυτήριον τοῦ διὰ τῶν διατάξεων τοῦ παρόντος Ν. Δ. Ἰδρυομένου Γυμνασίου.

Τὸ Λύκειον.

*Ἀρθρον 10.

1. Τὸ Λύκειον προορίζεται νὰ προσέρῃ κλυσιώτερον ἐγκύκλιον μόρφωσιν εἰς τοὺς νέους, οἱ ὅποιοι θὰ προωθηθοῦν εἰς ἐλευθέρια ἐπαγγέλματα ἢ εἰς δέσεις (δημοσίων ἢ ἰδιωτικῶν ὑπηρεσιῶν) ἀπαιτούσας προσόντα ἀνωτέρου ἐπιπέδου, καθὼς καὶ νὰ προπαρασκευάσουν τοὺς μέλλοντας νὰ φοιτήσουν εἰς ἀνωτάτας Σχολὰς. Εἰς τὸ Λύκειον οἱ μαθηταὶ πρέπει:
 - α) Νὰ ἐμβυθίζονται εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ χριστιανισμοῦ καὶ νὰ κατανοήσουν τὸν ρόλον τῆς ὀρθοδοξίας εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους.
 - β) Νὰ ἐξευγενίσουν τὴν προσωπικότητά των διὰ τῆς μελέτης τῶν ἔργων τῶν ἀρχαίων συγγραφέων καὶ τῆς ἐκκλησιαστικῆς φιλολογίας (κατὰ κύριον λόγον εἰς τὸ πρωτότυπον) καὶ νὰ ἐκτιμῆσουν τὴν ἀξίαν τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς καὶ Χριστιανικῆς γραμματείας καὶ Τέχνης.
 - γ) Νὰ μελετήσουν ἱστορικῶς τὴν Ἑλληνικὴν γραμματεῖαν τῶν μέσων καὶ τῶν νεωτέρων χρόνων καὶ τὰς μεγάλας μορφὰς τῆς πνευματικῆς ἱστορίας τῆς περιόδου ταύτης.
 - δ) Νὰ γνωρίσουν πληρέστερον καὶ εὐκρινέστερον τὴν δομὴν καὶ τοὺς νόμους τοῦ φυσικοῦ καὶ τοῦ κοινωνικοῦ κόσμου καὶ νὰ ἐπιδιώξουν τὴν καλλιτέραν πρὸς αὐτὸν προσαρμογὴν.
2. Τὰ διδασκόμενα εἰς τὸ Λύκειον μαθήματα εἶναι: Θρησκευτικά, Ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ γλῶσσα καὶ γραμματεία, Νέα Ἑλληνικὴ γλῶσσα καὶ γραμματεία, Ξένη γλῶσσα (Ἀγγλικά ἢ Γαλλικά), Γενικὴ Ἱστορία καὶ Ἱστορία τοῦ Πολιτισμοῦ, Μαθηματικά καὶ Κοσμολογία, Φυσικαὶ Ἐπιστήμαι, Στοιχεῖα Φιλοσοφίας (εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Φιλοσοφίαν, λογικὴ καὶ μεθοδολογία τῶν ἐπιστημῶν) καὶ Ψυχολογίας, Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Κοινωνιολογίαν, Στοιχεῖα τοῦ Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος καὶ τοῦ Δικαίου, Στοιχεῖα Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης, Ὑγιεινὴ καὶ Γυμναστικὴ. Ὡς πρὸς τὴν Νοσηλευτικὴν, Παιδοκομίαν καὶ Οἰκονομικὴν Οἰκονομίαν διὰ τὰς μαθητριάς. Βασικὰ μαθήματα θεωροῦνται τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά, τὰ Νέα Ἑλληνικά, τὰ Μαθηματικά, τὰ Φυσικά, ἡ Ἱστορία καὶ ἡ Ξένη γλῶσσα.
3. Ὁ τύπος τοῦ Λυκείου εἶναι κατὰ τοὺς παιδευτικὸς σκοποὺς καὶ τὸ πρόγραμμα μαθημάτων, ἐνιαῖος, καταρτιζόμενης τῆς διακρίσεως μεταξὺ Γυμνασίου θεωρητικῆς κατευθύνσεως (κλασσικῶν) καὶ Γυμνασίου πρακτικῆς κατευθύνσεως (Πρακτικῶν Λυκείων).
4. Τὸ ἀναλυτικὸν καὶ ὀρολόγιον πρόγραμμα τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Λυκείου περιέχει ὅρας διδασκαλίας κοινὰς δι' ὅλους τοὺς μαθητὰς τῆς αὐτῆς τάξεως καὶ ὅρας διδασκαλίας ἢ μαθήματα κατ' ἐπιλογὴν τῶν μαθητῶν. Διὰ τῆς μεθόδου οὗτης διαμορφώνονται δύο κύκλοι σπουδῶν, τοῦ πρώτου μὲ ἐνισχυμένα τὰ μαθηματικὰ καὶ φυσικὰ μαθήματα. Οἱ μαθηταὶ ἀπὸ τῆς Β' τάξεως τοῦ Λυκείου παρακολουθοῦν ὑποχρεωτικῶς τὸν ἓνα ἢ τὸν ἄλλο κύκλον μαθημάτων, κατόπιν ἐπιλογῆς ἐπιτρεπομένης τῆς κατὰ τὴν ἐναρξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους μετατάξεως ἀπὸ τοῦ ἑνὸς εἰς τὸν ἄλλον κύκλον εἰς τὴν Γ' τάξιν τοῦ Λυκείου ἢ καὶ εἰς τὴν Β' διὰ τοὺς ἀπορ-

ριπταμένους κατά τὰς προαγωγικάς εξετάσεις ἀπὸ τῆς Β' πρὸς τὴν Γ' τάξιν. Διὰ Βασ. Διατάγματος ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων δύναται νὰ δημιουργηθῶν καὶ ἕτεροι κύκλοι σπουδῶν διὰ καθαρισμοῦ ἄλλων μαθημάτων ἐπιλογῆς.

5. Εἰς τὰ κατ' ἐπιλογὴν μαθήματα ἀνήκουν, πλὴν τῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν παράγραφον 2 τοῦ παρόντος ἄρθρου, τὰ Λατινικά, τὸ Γραμμικὸν Σχῆδιον καὶ τὸ Ἐλευθέρων Σχῆδιον. Τὰ μαθήματα ταῦτα εἶναι προαιρετικά.

6. Ἡ κατὰ τὴν παράγραφον 4 τοῦ παρόντος ἄρθρου διαμόρφωσις κύκλων σπουδῶν δι' ἑκάστον Λυκείον γίνεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀνανευσιμένης κατ' ἔτος, κατόπιν προτάσεως τοῦ ἀρμοδίου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐφ' ὅσον ἐπιτρέπει αὐτὴν ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτῶντων μαθητῶν, ἡ ἀριθμητικὴ ἐπάρκεια τοῦ διδασκαλικοῦ προσωπικοῦ καὶ ἡ ὑπαρξίς ἐπαρκῶν χώρων. Μὴ καθισταμένης δυνατῆς τῆς ἐκδόσεως τῆς ὡς ἄνω ὑπουργικῆς ἀποφάσεως ἐφαρμόζεται ἐνίοσις τύπος προγράμματος.

7. Τὸ ἀναλυτικὸν καὶ ὄρολόγιον πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ Λυκείου καθορίζεται διὰ Βασ. Διατάγματος ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ἐφαρμόζεται δὲ προδευτικῶς κατὰ ἐνιαυσία στάδια ἀπὸ τῆς κατωτέρας πρὸς τὴν ἀνωτέραν τάξιν.

8. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν.Δ. εἰς τὴν Α' τάξιν τῶν δι' αὐτοῦ ἰδρυμένων Λυκείων ἐγγράφονται οἱ κατηγμένοι ἐνδεικτικῶν προαγωγῆς ἐκ τῆς τρίτης καθὼς καὶ οἱ ἀπορριφθέντες ἢ ἀπορριπτόμενοι ἐκ τῆς τετάρτης τάξεως, εἰς τὴν δευτέραν τάξιν οἱ κατηγμένοι ἐνδεικτικῶν προαγωγῆς ἐκ τῆς τετάρτης τάξεως καὶ οἱ ἀπορριφθέντες ἢ οἱ ἀπορριπτόμενοι ἐκ τῆς πέμπτης τάξεως, καὶ εἰς τὴν τρίτην τάξιν οἱ κατηγμένοι ἐνδεικτικῶν προαγωγῆς ἐκ τῆς πέμπτης τάξεως ἢ οἱ ἀπορριφθέντες ἢ οἱ ἀπορριπτόμενοι ἐκ τῆς ἑκτης τάξεως τῶν κατὰ τὴν ἐναρξὴν τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Ν.Δ. λειτουργούντων Γυμνασίων.

9. Τὰ μαθήματα τῆς εἰσαγωγῆς εἰς τὴν Κοινωνιολογίαν, τῶν Στοιχείων τοῦ Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος καὶ τοῦ Δικαίου, καὶ τῶν Στοιχείων Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης διδάσκονται κατόπιν εἰδικῆς μετεκπαιδεύσεως ὑπὸ πτυχιούχων τῶν Νομικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων, τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκονομικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν, καὶ τῆς Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν. Διὰ Β.Δ. ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων θέλωσι ρυθμισθῆ αἱ λεπτομέρειαι τῆς ἐφαρμογῆς τῆς προούσης παραγράφου.

Ἄρθρον 11.

1. Εἰς ὅσας πόλεις ἐδρεύουν πλείονα τοῦ ἐνὸς σχολεῖα Δευτεροβαθμίου Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως, οἱ εἰς αὐτὰ ὀργανικῶς ἀνήκοντες καθηγηταὶ τῶν διαφόρων εἰδικότητων συμπληροῦν τὰς ὑποχρεωτικὰς ὥρας διδασκαλίας εἰς ἕτερα σχολεῖα τῆς αὐτῆς πόλεως πλὴν ἐκείνου εἰς τὸ ὅποιον ὀργανικῶς ἀνήκουν.

2. Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς προηγουμένης παραγράφου συνέρχονται εἰς σύσκεψιν οἱ Διευθυνταὶ τῶν σχολείων τῆς πόλεως τῇ αἰτήσει ἐνὸς τοῦλάχιστον ἐξ αὐτῶν, ὡςάκις παρίσταται ἀνάγκη, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ ἀνωτέρου κατὰ βαθμὸν καὶ ἐπὶ ὁμοιοβάθμω τῷ ἀρχαιότερου, καὶ ἀποφασίζου σχετικῶς.

3. Ἐν περιπτώσει διαφωνίας ἀποφασίζει ἐπὶ τοῦ θέματος ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς τῆς περιφέρειας, εἰς τὴν ὁποίαν ὑπάγονται τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως.

Ἄρθρον 12.

1. Τὰ τῆς ἐνάρξεως καὶ λήξεως τοῦ σχολικοῦ καὶ διδασκαλικοῦ ἔτους, τῶν ἐγγραφῶν, μετεγγραφῶν, ποινῶν, φοιτήσεως, τῶν πάσης φύσεως εξετάσεων, τῆς βαθμολογίας κλπ. τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς Πρωτοβαθμίου καὶ τῆς Δευτεροβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως καθορίζονται διὰ Βασ. Διαταγμάτων, ἐκδιδόμενων προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

2. Τὰ κατὰ τὴν ὀργανικὴν σύνθεσιν τῶν Γυμνασίων καὶ Λυκείων εἰς διδασκαλικὸν καὶ ὑπηρετικὸν προσωπικὸν ρυθμι-

ζονται διὰ Βασιλικῶν Διαταγμάτων, ἐκδιδόμενων προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν. Τὰ δὲ ἀφορῶντα εἰς τὴν ὀργάνωσιν τῶν Γυμνασίων καὶ Λυκείων, τὴν διαδικασίαν καταργήσεως ἢ συμπτώξεως αὐτῶν, τὴν διαίρεσιν τῶν τάξεων αὐτῶν εἰς τμήματα, τὴν εἰς αὐτὰ συμφοίτησιν ἀρρένων καὶ θηλέων, τὰς ὥρας ὑποχρεωτικῆς διδασκαλίας τοῦ διδασκαλικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν, τὰς ἀρμοδιότητας τῶν Διευθυντῶν, Ὑποδιευθυντῶν καὶ τοῦ λοιποῦ διδασκαλικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν, τὴν λειτουργίαν, τὴν διάρκειαν σπουδῶν καὶ τὸ πρόγραμμα μαθημάτων τῶν νυκτερινῶν Γυμνασίων, Λυκείων καὶ Παραρτημάτων, τὴν ἀντιστοιχίαν τῶν τάξεων αὐτῶν πρὸς τὰς τάξεις τῶν λοιπῶν σχολείων τῆς αὐτῆς κατηγορίας, ὡς καὶ τὴν ρύθμισιν παντὸς ζητήματος τὸ ὅποιον ἐνδεχομένως θὰ παρουσιασθῆ λόγῳ τῆς μεταβάσεως ἐκ τοῦ σήμερα ἰσχύοντος σχολικοῦ καθεστώτος εἰς τὸ νέον, κανονίζονται διὰ Βασ. Διαταγμάτων, ἐκδιδόμενων προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Τὸ Ἀκαδημαϊκὸν Ἀπολυτήριον.

Ἄρθρον 13.

1. Ὁ τίτλος, ὁ διδόμενος εἰς τοὺς μαθητὰς τοὺς εὐδοκίμως περαινόντας τὰς σπουδὰς τῶν εἰς τὸ Λυκείον, ὀνομάζεται Ἀπολυτήριον Λυκείου. Τοῦτο πιστοποιεῖ τὴν ἐπιτυχῆ ἀπόληξιν τῆς Δευτεροβαθμίου Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀποτελεῖ ἀπρόσβν ἐκεῖ ὅπου κατὰ τὴν μέχρι τοῦδε νομοθεσίαν ἀπαιτεῖται ἀπολυτήριον Γυμνασίου. Δὲν παρέχει ὅμως εἰς τὸν κάτοχόν του δικαίωμα ἐγγραφῆς εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα, τὴν Ἑθνικὴν Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς, τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς Οἰκονομικῆς Οἰκονομίας καὶ τὰς Σχολὰς Νηπιαγωγῶν.

2. Οἱ ἐπιδομοῦντες νὰ ἀποκτήσουν τὸ δικαίωμα τοῦτο ἀπόφοιτοι Λυκείου ἢ ἄλλων Σχολῶν, τῶν ὁποίων τὰ πτυχία κατὰ τὴν κειμένην νομοθεσίαν δίδουν δικαίωμα φοιτήσεως εἰς Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα, ὀφείλουν νὰ τύχουν Εἰδικὸν Τίτλου, τοῦ «Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου», προσερχόμενοι εἰς ἐξετάσεις ἐπὶ ὀρισμένω μαθημάτων, αἱ ὁποῖαι εἰς ταχτὸν χρόνον διενεργούνται εἰς διαφόρους πόλεις τῆς Χώρας ἐνὸπιον Ἐπιτροπῶν ἐκ λειτουργῶν τῆς Δευτεροβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως, προεδρευομένων ὑπὸ Καθηγητῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων. Κληρικῶν, Σπουδαστῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν καὶ προσερχόμενοι Μέσων Ἐμπορικῶν Σχολῶν δύναται ἐπίσης νὰ προσέρχονται εἰς τὰς ἐξετάσεις διὰ νὰ τύχουν τοῦ εἰδικοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου πρὸς ἐγγραφὴν εἰς τὴν Θεολογικὴν Σχολήν.

3. Τὸ Ἀκαδημαϊκὸν Ἀπολυτήριον εἶναι δύο τύπων. Ὁ πρῶτος δίδει τὸ δικαίωμα ἐγγραφῆς εἰς τὴν Θεολογικὴν, τὴν Φιλοσοφικὴν καὶ τὴν Νομικὴν Σχολὴν τῶν Πανεπιστημίων, ὁ δεύτερος εἰς τὴν Φυσικομαθηματικὴν, τὴν Ἱατρικὴν, τὴν Ὀδοντιατρικὴν, τὴν Κτηνιατρικὴν, τὴν Γεωπονικὴν καὶ Δασολογικὴν καὶ τὰς Σχολὰς τοῦ Πολυτεχνείου. Ἀμφότεροι θεωροῦνται ἰσότιμοι διὰ τὴν ἐγγραφὴν εἰς ὅσας τὰς λοιπὰς Σχολὰς.

4. Διὰ τὸν σχηματισμὸν τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου συνυπολογίζονται, ἐφ' ὅσον ὁ ὑποψήφιος ἐπιτυχῶν εἰς τὰς πρὸς ἀπόκτησιν τούτου ἐξετάσεις, καὶ οἱ κατὰ συντελεστὴν γενικοὶ βαθμοὶ ἐτησίαις προόδου, οἱ ἀναγραφόμενοι εἰς τὸ ἐνδεικτικὸν προαγωγῆς του ἐκ τῆς Β' πρὸς τὴν Γ' τάξιν τοῦ Λυκείου καὶ εἰς τὸ Ἀπολυτήριον τοῦ Λυκείου τοῦ μέσου ἔρου τῶν δύο τούτων βαθμῶν ἀποτελοῦντος ἐνα βαθμῶν. Διὰ τοὺς ἀποφοιτῶντας ἐξ Ἱδιωτικῶν Λυκείων συνυπολογίζεται μόνον ὁ βαθμὸς τοῦ Ἀπολυτηρίου τοῦ Λυκείου.

5. Μὲ βάσιν τὸν γενικὸν βαθμὸν ἐγγράφονται κατὰ σειράν ἐπιτυχῶν οἱ ὑποψήφιοι εἰς τὰς Σχολὰς τῆς προτιμῆσεως τῶν ἀνευ εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων καὶ ἐντὸς τοῦ δι' ἑκάστην Σχολὴν ὀριζομένου ἐκάστατε ἀριθμοῦ εἰσακτέων. Τῶν ἰσοβαθμούντων ὑποψηφίων ἢ πρὸς ἐγγραφὴν προτεραιότης καθορίζεται μὲ βάσιν τοὺς εἰδικούς εἰς τὰ ἐξετασθέντα μαθήματα βαθμούς κατὰ τὰ εἰδικώτερον δι' ἑκάστην Σχολὴν

καθοριζόμενα διά του Βασιλικού Διατάγματος του προβλεπομένου υπό τῆς παραγράφου 8 του παρόντος άρθρου.

6. Οἱ ἐπιθυμούντες νὰ βελτιώσουν τὸν βαθμὸν τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου τῶν δύνανται νὰ υποβληθῶν ἐκ νέου εἰς ὀλιγάς ἐξετάσεις κατὰ τὰς ἐπομένους περιόδους. Εἰς τὴν περίπτωσιν κατὰ τὴν νέαν ἐξέτασιν σημειώσουν κατωτέρως ἐπιδόσεις, ἰσχύει δι' αὐτοὺς ὁ παλαιὸς τίτλος.

7. Ἐξεταστέα μαθήματα εἶναι τὰ βασικά μαθήματα τοῦ Λυκείου ὡς ταῦτα καθορίζονται εἰς τὴν παράγραφον 2 τοῦ άρθρου 10 τοῦ παρόντος, ἐπὶ πλεόν δὲ τὰ Λατινικὰ διὰ τοὺς ὑποψηφίους τῶν Σχολῶν Θεολογικῆς, Φιλοσοφικῆς καὶ Νομικῆς καὶ Σχέδιον (ἐλεύθερον καὶ γραμμικόν) διὰ τοὺς ὑποψηφίους τῶν Ἀρχιτεκτονικῶν Σχολῶν. Ἡ διδασκαλία τοῦ Σχεδίου (ἐλεύθερου καὶ γραμμικοῦ) εἰς τὸ Λύκειον δύναται νὰ ἀνατίθεται ἐπὶ ὠριαία ἀντιμισθία εἰς Ἀρχιτέκτονας ἢ πτυχιούχους τῆς Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν. Τὰ μαθήματα τῶν Ξένων Γλωσσῶν καὶ τοῦ σχεδίου (ἐλεύθερου καὶ γραμμικοῦ) θὰ περιληφθῶν εἰς τὰς ἐξετάσεις τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου εἰς χρόνον, ὁ ὁποῖος θὰ καθιερωθῆ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Μέχρι τῆς ἐκδόσεως τῆς ἀποφάσεως ταύτης, διὰ τὸ σχέδιον (ἐλεύθερον καὶ γραμμικόν) οἱ ἐγγραφόμενοι εἰς τὴν Ἀρχιτεκτονικὴν Σχολὴν τοῦ Ἐθνικοῦ Μετσόβου Πολυτεχνείου καὶ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ὑποχρεοῦνται κατὰ τὸ τέλος τοῦ πρώτου ἔτους σπουδῶν νὰ ἐξετασθῶν εἰς τὸ Σχέδιον (τεχνικὸν καὶ ἐλεύθερον) ἐνώπιον τῶν καθηγητῶν τῆς οἰκίας Σχολῆς καὶ ἐὰν ἐπιτύχουν συνεχῶς τὰς σπουδὰς τῶν, ἄλλως ἀποκλείονται τῆς περαιτέρω φοιτήσεως δυνάμενοι ἄνευ ἐτέρας διατυπώσεως νὰ μεταγραφῶν εἰς τὸ πρῶτον ἔτος σπουδῶν ἄλλης Ἀνωτάτης Σχολῆς, διὰ τῆς ὁποίας ἰσχύει ὁ τύπος τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου τῶν. Αἱ ἀνωτέρω ἐξετάσεις διενεργοῦνται τὸν Ἰούνιον. Οἱ ἀποτυχάνοντες δικαιούνται ἐπαξετάσεως κατὰ τὸν ἐπόμενον Σεπτέμβριον.

8. Τὰ τῆς συγκροτήσεως τῶν Ἐπιτροπῶν, ἡ ὕλη τῶν μαθημάτων τῶν ἐξεταζομένων κατὰ τὰς ἐξετάσεις πρὸς ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ὁ συντελεστὴς ἐκάστου, καθὼς καὶ ὁ συντελεστὴς τῶν βαθμῶν τοῦ ἐνδεικτικοῦ προαγωγῆς ἀπὸ τῆς Β' πρὸς τὴν Γ' Λυκείου καὶ τοῦ ἀπολυτηρίου τοῦ Λυκείου, εἰς τὸν ὑπολογισμὸν τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ, ὁ χρόνος, ὁ τόπος καὶ ὁ τρόπος διεξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων, ὁ τρόπος τῆς κρίσεως καὶ τῆς βαθμολογίας τῶν γραπτῶν, καθὼς καὶ τὰ τῆς ἐπιλογῆς τῶν ὑποψηφίων κατὰ τὴν προσέλευσιν τῶν πρὸς ἐγγραφήν εἰς τὰς Πανεπιστημιακὰς καὶ τὰς λοιπὰς Σχολὰς μεταγυμνασιακῆς ἐκπαίδευσως, καθορίζονται διὰ Βασιλικὸν Διατάγματος ἐκδομένου τρεῖς τοῦλάχιστον μηνῶν πρὸ τῶν ἐξετάσεων, προτάσει τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

9. Τὸ Ἀκαδημαϊκὸν Ἀπολυτήριον θὰ ἰσχύσῃ ἀπὸ τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1965—1966. Ἀπὸ τοῦ ἔτους τούτου καταργοῦνται οἱ εἰσιτήριον διαγωνισμοὶ εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα.

10. Αἱ δαπάναι πρὸς διενέργειαν τῶν ἐξετάσεων διὰ τὴν ἀπόκτησιν Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου, ὡς καὶ διὰ τὴν διενέργειαν τῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα διὰ τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1964—1965 δι' ἀμοιβὴν τῶν προέδρων, μελῶν, ἐξεταστῶν, κριτῶν, βοηθῶν καὶ γραμματέων τῶν Ἐπιτροπῶν, καθὼς καὶ αἱ λοιπαὶ ἐν γένει δαπάναι τῆς διεξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων, βαρύνουν τὸν Κρατικὸν Προϋπολογισμόν, καθορίζονται δὲ κατὰ περίπτωσιν διὰ κοινῶν ἀποφάσεων τῶν Ἰπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν.

Ἰπερωριακὴ Ἔργασία Καθηγητῶν.

Ἄρθρον 14.

1. Πρὸς κάλυψιν τῶν ὑπὸ τοῦ ὠρολογίου προγράμματος προβλεπομένων ὥρων διδασκαλίας δύναται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων νὰ ἀνατίθεται εἰς τοὺς Καθηγητὰς τῶν Δημοσίων Γυμνασίων καὶ Λυ-

κείων ἢ διδασκαλία μαθημάτων τῆς εἰδικότητος τῶν εἰς τὰ σχολεῖα, εἰς τὰ ὁποῖα ὑπηρετοῦν, ἢ εἰς ἄλλα σχολεῖα τῆς αὐτῆς ἢ γειτονικῶν πόλεων, πέραν τῶν ὑποχρεωτικῶν ὥρων διδασκαλίας καὶ μέχρι δώδεκα ὥρων ἑβδομαδιαίας.

2. Εἰς τοὺς ὑπερωριακῶς διδασκοντας καθηγητὰς καταβάλλεται ἀποζημίωσις δι' ἐκάστην ὥραν διδασκαλίας, ὡς καὶ κατὰ περίπτωσιν ἐξοδα κινήσεως, τῶν ὁποίων τὸ ὕψος καθορίζεται διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ἰπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν.

3. Αἱ λεπτομέρειαι τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ παρόντος άρθρου καθορίζονται δι' ἀποφάσεων τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Ἐντατικὴ Ἐκπαίδευσις Καθηγητῶν.

Ἄρθρον 15.

1. Εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν, ἐν ὄψει τῆς ἐπιμηκύνσεως τοῦ χρόνου τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαίδευσως, προβλέπεται ἑλλειψίς καθηγητῶν ὀρισμένης εἰδικότητος εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Δευτεροβάθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως δύναται διὰ Βασιλικοῦ Διατάγματος, ἐκδομένου προτάσει τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων μετὰ γνώμην τῶν ἀντιστοίχων Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν νὰ εἰσαχθῆ δι' ὀρισμένον χρόνον εἰς τὰς Σχολὰς ταύτας ὁ θεσμὸς τῆς ἐναστικῆς ἐκπαίδευσως τῶν φοιτητῶν εἰς εἰδικὰ τμήματα διὰ τῆς παρεμβολῆς καὶ τρίτου ἐξαμήνου σπουδῶν ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους κατὰ τοὺς θερινούς μηνῶν Ἰούνιον, Ἰούλιον, Αὐγουστον καὶ Σεπτέμβριον. Οἱ ἀποφαιτῶντες τῶν τμημάτων τούτων ὀφείλουσιν νὰ ὑπηρετήσουν ὑποχρεωτικῶς εἰς τὴν Δημοσίαν Ἐκπαίδευσιν τοῦλάχιστον ἐπὶ πενταετίαν.

2. Διὰ τοῦ αὐτοῦ Βασιλικοῦ Διατάγματος καὶ μετὰ σύμφωνον γνώμην τῶν οἰκείων Σχολῶν καθορίζεται τὸ πρόγραμμα μαθημάτων καὶ ἀσκήσεων, ὁ χρόνος καὶ ὁ τρόπος τῶν ἐξετάσεων, καθὼς καὶ πᾶσα ἐν γένει λεπτομέρεια τῆς λειτουργίας τῶν κατὰ τὴν ἀνωτέρω παράγραφον τμημάτων ἐναστικῆς πανεπιστημιακῆς ἐκπαίδευσως.

3. Εἰς τὸ διδασκτικὸν καὶ βοηθητικὸν προσωπικὸν τὸ ἐργαζόμενον κατὰ τὸ θερινὸν ἐξάμηνον εἰς τὰ τμήματα ἐναστικῆς πανεπιστημιακῆς ἐκπαίδευσως διὰ διδασκαλίαν καὶ ἀσκήσεων τῶν φοιτητῶν καταβάλλεται πρόσθετος ἀποζημίωσις ὀρισμένη, κατὰ περίπτωσιν, μετὰ γνώμην τῆς οἰκείας Σχολῆς διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ἰπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν.

4. Τόσον εἰς τὰ τακτικὰ τμήματα ὅσον καὶ εἰς τὰ τμήματα ἐναστικῆς ἐκπαίδευσως τῶν καθηγητικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων δύναται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, μετὰ γνώμην τῆς οἰκείας Σχολῆς, νὰ ἐγγράφονται πέραν τοῦ ἐκάστοτε ὀρισμένου ἀριθμοῦ εἰσακτικῶν, ἀρισταῦχοι ἀπόφοιτοι τοῦ Λυκείου ἄνευ Ἀκαδημαϊκοῦ Ἀπολυτηρίου. Εἰς τούτους δύναται νὰ χορηγῶνται ὑπὸ τοῦ Ἰδρυματικῶν Κρατικῶν Ἰνστιτούτων, ὑποτροφίαι διὰ χρονικὸν διάστημα ἴσον πρὸς τὴν διάρκειαν τῆς φοιτήσεως. Οἱ τυγχάνοντες ὑποτροφίας ὑποχρεοῦνται νὰ ὑπηρετήσουν εἰς τὴν δημοσίαν ἐκπαίδευσιν τοῦλάχιστον ἐπὶ πενταετίαν.

5. Κατὰ παρέκκλισιν τῶν ἐν ἄρθρῳ 17 περίπτωσις α' τοῦ Νόμου 1811/51 ὀρισμῶν οἱ πτυχιούχοι τῶν Καθηγητικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων δύναται νὰ διορίζονται, ἐπὶ μίαν πενταετίαν ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Ν.Δ. εἰς κενὰς θέσεις δημοσίων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Δευτεροβάθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως καὶ πρὸ τῆς ἐκπληρώσεως τῶν στρατιωτικῶν ὑποχρεώσεών των.

6. Ἐπὶ μίαν τριετίαν ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος ἐπιτρέπεται διορισμὸς πτυχιούχων τῶν Φυσικῶν, Μαθηματικῶν, Χημείας καὶ Ξένων Γλωσσῶν, ὡς καθηγητῶν τῶν εἰδικότητων τούτων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως καὶ ἐν εἰς ἔχουν ὑπερβῆ τὸ πρὸς διορισμὸν ἔριον ἡλικίας ἐφ' ὅσον κέλονται τριετὴ τοῦλάχιστον ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν, συνολογούμενης καὶ τῆς ὑπὸ τὴν ιδιότητά τοῦ προσωποῦ καθ' ἡγήτου διανυθείσης, ὑποβάλλουσιν σχετικὴν εἴτησιν καὶ γνωματεύσει ὑπὲρ τοῦ διορισμοῦ τῶν τὸ ἀρμόδιον ὄργανον.

Παιδαγωγικά 'Ακαδημία.

*Άρθρον 16.

1. Είς τὰς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας καταρτίζεται θεωρητικῶς καὶ πρακτικῶς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Πρωτοβάθμιας (Στοιχειώδους) Ἐκπαίδευσως.

2. Τὰ ἔτη φοιτήσεως εἰς τὰς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας αὐξάνονται εἰς τρία (3) ἀναπροσαρμοζόμενων τοῦ προγράμματος μαθημάτων καὶ τῆς κατανομῆς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

Τριετὴ κύκλον σπουδῶν ὑποχρεοῦνται νὰ παρακολουθήσουν οἱ εἰσαγόμενοι εἰς τὰς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1965—1966.

3. Εἰς τὰς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας εἰσάγονται μὲ βᾶσιν τὸν γενικὸν βαθμὸν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου των, κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας καὶ ἐντός τοῦ ὀριζομένου δι' ἑκάστην 'Ακαδημίαν ἀριθμοῦ εἰσακτέων, οἱ ἔχοντες ὑγίαν καὶ ἀρτιμέλειαν, ἀφοῦ διαπιστωθῇ δι' εἰδικῆς ἐξετάσεως ὅτι δὲν παρουσιάζουν ἀνωμαλίαν εἰς τὸν προφορικὸν λόγον καὶ ὅτι δὲν εἶναι παράφρων.

Πρὸς συμπλήρωσιν τυχόν κενῶν δύναται νὰ εἰσαχθῶν οἱ ἔχοντες τὰ ἀνωτέρω προσόντα καὶ ἄνευ ἀκαδημαϊκοῦ ἀπολυτηρίου, ἐφ' ὅσον ἔχουν ἀπολυτήριον λυκείου μὲ γενικὸν βαθμὸν ἀριστα ἢ λίαν καλῶς.

4. Ὁ ἀριθμὸς εἰσακτέων εἰς ἕκαστον Τμήμα Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ τοὺς 40, ὀρίζεται δὲ ἐφ' ἀπαξ δι' ἕκαστον σχολικὸν ἔτος δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἰπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Ὁ ἀριθμὸς τῶν κατὰ τὰς κειμέναις διατάξεις καθ' ὑπέρβασις εἰσαγομένων εἰς τὴν πρώτην τάξιν σπουδαστῶν δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ δι' ὅλας τὰς κατηγορίας τὸ ἐν τρίτον τοῦ ὧς ἄνω καθορισθέντος ἀριθμοῦ εἰσακτέων. Ἐπὶ πλεόν τούτων καθορίζεται ἐφ' ἀπαξ δι' ἕκαστον σχολικὸν ἔτος δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων εἰς τὴν πρώτην τάξιν ὁμογενῶν σπουδαστῶν ἐξ ἄλλοδαπῆς.

5. Εἰς τὰς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας διδάσκονται τὰ ἑξῆς μαθήματα (κοινὰ καὶ κατ' ἐπιλογὴν τῶν σπουδαστῶν): Εἰσαγωγή εἰς τὴν Φιλοσοφίαν, Ἱστορία τῆς Φιλοσοφίας, Γενικὴ καὶ Παιδαγωγικὴ Ψυχολογία (Ψυχολογία τῆς μαθήσεως, Ψυχολογία τῆς προσαρμογῆς, ἑξεικτικὴ Ψυχολογία, Ψυχολογία τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν), Θεωρία καὶ Ἱστορία τῆς Ἀγωγῆς, Γενικὴ καὶ εἰδικὴ Διδακτικὴ, Ἑπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς, Ἑρμηνεία τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ Πατρολογία, Νεοελληνικὴ γλῶσσα, Νεοελληνικὴ Γραμματεία, Ἀγωγή τοῦ Λόγου, Γενικὴ Ἱστορία καὶ Ἱστορία τοῦ Πολιτισμοῦ. Ἑξέως γλῶσσαι, (Ἀγγλικὰ ἢ Γαλλικὰ ἢ Γερμανικὰ), Μαθηματικά, Φυσικὰ Ἐπιστήμαι, Στοιχεῖα Γεωπονίας, Στοιχεῖα τοῦ Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος καὶ τοῦ δικαίου, Εἰσαγωγή εἰς τὴν Οἰκονομικὴν, Λογογραφία, Κοινωνιολογία, Ἰγμεινὴ, Μουσικὴ, Ἐλεύθερον Σχέδιον καὶ Χειροτεχνία, Οἰκία καὶ Οἰκονομία, Γυμναστικὴ. Εἰς τὸ τρίτον ἔτος τῆς φοιτήσεως οἱ σπουδασταὶ ὑποχρεοῦνται, πλὴν τῶν κοινῶν δι' ὅλους μαθημάτων, νὰ διδαχθῶν κατ' ἐπιλογὴν, εἰς εἰδικὰ ὥρας τοῦ προγράμματος, εἴτε Νεοελληνικὴν Γραμματείαν, Ἑξέως Γλῶσσαι, Γενικὴν Ἱστορίαν καὶ Ἱστορίαν τοῦ Πολιτισμοῦ καὶ Λογογραφίαν, εἴτε Μαθηματικὰ καὶ Φυσικὰς Ἐπιστήμας.

6. Τὸ Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁρολόγιον πρόγραμμα τῶν μαθημάτων (κοινῶν καὶ κατ' ἐπιλογὴν), καθὼς καὶ τὰ τοῦ σχολικοῦ καὶ διδακτικοῦ ἔτους, τὰ τῶν ἐγγραφῶν, μετεγγραφῶν, κοινῶν, ἑορτολογίῳ, τὰ τῆς φοιτήσεως καὶ τὰ κατὰ τὰς τμηματικὰς ἐξετάσεις τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν κλπ. καθορίζονται διὰ Βασιλικοῦ Διατάγματος ἐκδιδόμενου προτάσει τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

7. Διὰ τὸ παιδαγωγικὸν προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν καθήκοντα Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου ἀσκεῖ πενταμελὲς Συμβούλιον ἀποτελούμενον ἐξ ἐνός Συμβούλου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου ὡς Προέδρου, ἐνός Γενικοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ὡς Ἀντιπροέδρου, δύο

Πανεπιστημιακῶν Καθηγητῶν Φιλοσοφικῆς Σχολῆς, ὀριζομένων μετὰ τῶν ἀνακληρωτῶν των διὰ πράξεις τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐπὶ διατετήθηται καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς κατὰ τὸ ἄρθρον 26 τοῦ παρόντος Ν. Δ) τος ἰδρυμένης Διευθύνσεως Ἐκπαίδευσως Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ, μετὰ τοῦ ἀνακληρωτοῦ τοῦ ὀριζομένου ὑπὸ τοῦ Ἰπουργοῦ. Τὸ Συμβούλιον τούτου, ἐδρεύον ἐν Ἀθήναις, συγκαλεῖται ἐκάστοτε ὑπὸ τοῦ Ἰπουργοῦ.

8. Διὰ τὸ λοιπὸν διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν καθήκοντα Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου ἀσκεῖ τὸ κατὰ τὸ ἄρθρον 27 τοῦ παρόντος Ν. Δ) τος Κεντρικὸν Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον Μέσης Ἐκπαίδευσως.

9. Εἰς ἕνα τῶν Συμβούλων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου ἀνατίθεται διὰ μίαν διετίαν δι' ἀπαράσεως τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἢ ἐπιθεωρητὴς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν καὶ τῶν 'Ακαδημιῶν τῶν Φιλεκαπαιδευτικῶν Ἑταιρειῶν.

10. Ἡ ἀρμοδιότης τοῦ Ἰπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐπὶ τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν ἀσκεῖται διὰ τῆς κατὰ τὴν Κεντρικὴν Ὑπηρεσίαν τοῦ Ἰπουργοῦ Διευθύνσεως Ἐκπαίδευσως Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ.

*Άρθρον 17.

1. Βαθμοὶ τοῦ Παιδαγωγικοῦ Προσωπικοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν ὀρίζονται ὡς κάτωθι:

α) Γενικοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ἀντιστοιχῶν εἰς τὸν βαθμὸν καὶ μισθὸν Συμβούλου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

β) Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ἀντιστοιχῶν εἰς τὸν βαθμὸν καὶ μισθὸν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαίδευσως.

γ) Ὑποδιευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ἀντιστοιχῶν εἰς τὸν βαθμὸν καὶ μισθὸν τοῦ Γυμνασιάρχου Μέσης Ἐκπαίδευσως.

δ) Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν ἢ Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ἀντιστοιχῶν εἰς τοὺς βαθμοὺς καὶ μισθοὺς τοῦ Βοηθοῦ Γυμνασιάρχου ἢ Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ Μέσης Ἐκπαίδευσως.

2. Ὁ ἀριθμὸς τῶν θέσεων εἰς τοὺς βαθμοὺς Ὑποδιευθυντοῦ, Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν καὶ Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας εἶναι ἐνιαῖος.

3. Εἰσαγωγικοὶ βαθμοὶ ὀρίζονται ὁ τοῦ Καθηγητοῦ ἢ Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας.

4. Διὰ τὴν προαγωγήν εἰς ἀνώτερον βαθμὸν ἀπαιτεῖται τετραετής ὑπηρεσία ἐν ἑκάστῳ βαθμῷ.

5. Τὸ κατὰ τὴν ἐναρξιν τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Ν.Δ. ὑπηρετοῦν προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν διαβαθμίζεται ὡς ἑπεται:

1) Εἰς τὸν βαθμὸν Γενικοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας οἱ ἄχρι τοῦδε ἔχοντες βαθμὸν 1ον.

2) Εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας, οἱ ἄχρι τοῦδε ἔχοντες βαθμὸν 2ον καὶ οἱ ἐπὶ πλεόν τῆς εἰκοσαετίας ἔχοντες τὸν 3ον βαθμὸν διαβαθμίζονται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας, ἀφ' ἧς κατέλαβον τὸν 2ον βαθμὸν νεώτεροί των εἰς τὸν 3ον βαθμὸν.

3) Εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας οἱ ἄχρι τοῦδε ἔχοντες βαθμὸν 3ον.

4) Εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας οἱ ἄχρι τοῦδε ἔχοντες βαθμὸν 4ον.

5) Εἰς τὸν βαθμὸν Καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας οἱ ἄχρι τοῦδε ἔχοντες βαθμὸν 5ον.

Ὁ χρόνος ὑπηρεσίας τῶν ὡς ἄνω διαβαθμιζομένων εἰς τὸν βαθμὸν τὸν ὁποῖον μέχρι τοῦδε κατέχουν, ὑπολογίζεται ὡς χρόνος ὑπηρεσίας εἰς τὸν βαθμὸν εἰς ὃν διαβαθμίζονται.

6. Αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τοῦ Κλάδου Παιδαγωγικῶν τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν αὐξάνονται εἰς τοὺς εἰσαγωγικοὺς βαθμοὺς κατὰ εἴκοσι μίαν (21) ὅσα καὶ τὰ λειτουργοῦντα Τμήματα τῶν Παιδαγωγικῶν 'Ακαδημιῶν.

7. Διὰ Βασιλικῆς Διατάγματος ἐκδιδόμενου προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν καθορίζονται τὰ τῆς συνθέσεως τοῦ διδακτικοῦ, διοικητικοῦ, βοηθητικοῦ καὶ ὑπηρετικοῦ προσωπικοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τὰ προσόντα καὶ ὁ τρόπος διορισμοῦ, ὁ τρόπος τῆς προαγωγῆς καὶ ἐξελέξεως ἐκάστης κατηγορίας. Μέχρι τῆς ἐκδόσεως τοῦ ὡς ἄνω Βασιλικῆς Διατάγματος ἰσχύουν αἱ κείμεναι περὶ αὐτῶν διατάξεις, ἐφ' ὅσον δὲν ρυθμίζονται ἄλλως ὑπὸ τοῦ παρόντος Ν. Δ)τος.

8. Αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος ἀρθροῦ καὶ τοῦ ἀρθροῦ 16 τοῦ παρόντος Ν.Δ. ἔχουν ἰσχύν καὶ ἐπὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὀφθαλμῶν τῆς Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἐταιρείας.

9. Τὰ ἐποπτικά ὄργανα τῶν Σχολείων τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἐταιρείας διορίζονται μετὰ πρότασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου αὐτῆς καὶ σύμφωνα γνώμῃν τοῦ κατὰ τὸ ἀρθρον 18 τοῦ παρόντος οἰκείου Συμβουλίου Ἐπιλογῆς Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ, ἐν περιπτώσει δὲ ὑπάρξεως ἐνὸς μόνου ἐπόπου ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Ἐπιλογῆς Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Ἐπιτρέπεται ἡ μετάταξις ἐκ τῶν Σχολείων τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἐταιρείας εἰς τὰ Σχολεῖα τοῦ Κράτους μετὰ γνώμῃν τοῦ κατὰ περίπτωσιν ἀρμοδίου Κεντρικοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου.

10. Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τοῦ Παιδαγωγικοῦ Κλάδου, ὧν ὁ διορισμὸς ἠκυρώθη ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, καὶ οἱ ὅποιοι ἀναχωρήθησαν χωρὶς νὰ πύσωσιν ὑπηρετουτέας συνεχῶς ἀπὸ τοῦ πρώτου διορισμοῦ τῶν, θεωροῦνται κατέχοντες τὸν βαθμὸν τῶν, ἀφ' ἧς τὸ πρῶτον διορίσθησαν.

Ἄρθρον 18.

1. Πρὸς ἐπιλογὴν τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῶν σχολείων συγκροτοῦνται παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν δύο Συμβούλια: Ἐν διὰ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς καὶ τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) καὶ ἕτερον διὰ τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοὺς Νομαρχιακοὺς Ἐπιθεωρητὰς καὶ Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Τὸ πρῶτον ἀποτελεῖται ἐξ ἐνὸς Συμβούλιου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, προερχομένου ἐκ τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως, ὡς Προέδρου, τοῦ Προέδρου τοῦ κατὰ τὸ ἀρθρον 27 Κεντρικοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως, ἐνὸς Γενικοῦ Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, τοῦ αἰρετοῦ Συμβούλου Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως, ἐνὸς Παρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, προερχομένου ἐκ τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως, καὶ δύο ἀνθρώπων τῶν Γραμμῶν ἀνεγνωρισμένου κύρους, ὡς μελῶν. Τὰ δεύτερον ἀποτελεῖται ἐκ τοῦ Προέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου ὡς Προέδρου, τοῦ αἰρετοῦ Συμβούλου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐνὸς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, δύο Συμβούλων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου προερχομένων ἐκ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ δύο ἀνθρώπων τῶν Γραμμῶν ἀνεγνωρισμένου κύρους, ὡς μελῶν. Τὰ μέλη τῶν δύο Συμβουλίων ὀρίζονται μετὰ τῶν ἀναπληρωτῶν τῶν δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν ἐπὶ διετεί θητείᾳ.

2. Εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν καὶ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως μετέχει ἄνευ ψήρου ὁ παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν Διευθυντὴς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐπιλογῆς Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαιδεύσεως καὶ Ἐπιθεωρητῶν καὶ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Σωματικῆς Ἀγωγῆς μετέχει ἄνευ ψήρου ὁ παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν Διευθυντὴς τῆς ἀντιστοίχου κατὰ περίπτωσιν Διευθύνσεως. Χρὴν Γραμματέως ἐκτελοῦν ὑπάλληλοι τῆς ἀντιστοίχου κατὰ περίπτωσιν Διευθύνσεως τοῦ Ὑπουργεῖου ὀρίζομενοι ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ.

3. Αἰτήσεις τῶν ὑποψηφίων μεθ' ὧν τῶν σχετικῶν δικαιολογητικῶν ὑποβάλλονται μέχρι 31ης Μαΐου ἐκπύου βετέρου ἐτους ἐπ' εὐθείας πρὸς τὰς ἀρμοδίας Διευθύνσεις τοῦ Ὑπουργεῖου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν. Τὰ Σχολεία

Ἰονίου καὶ Ἰουίου ἐξετάζουν τὰς αἰτήσεις τῶν ὑποψηφίων ἐλέγχοντα τὰ προσόντα αὐτῶν καὶ δι' ἠτιολογημένην Ἐκθέσιν συντάσσουσιν δι' ἐκάστην κατηγορίαν πίνακα περιλαμβανόντα τοὺς ἐπιλεγόμενους κατὰ σειράν ἰκανότητος.

4. Διὰ τὴν κρίσιν τῶν Συμβουλίων Ἐπιλογῆς λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν ἰδίᾳ τὰ εἴδη στοιχεῖα τῶν ὑποψηφίων: Ὁ χαρακτήρ καὶ τὸ ἦθος, ἡ διδακτικὴ καὶ ἠγετική ἰκανότης καὶ δράσις, οἱ τίτλοι σπουδῶν εἰς τὸ ἰσωτερικόν καὶ εἰς τὸ ἐξωτερικόν, ἡ συγγραφικὴ δράσις. Ἐκαστον τούτων ἐλέγχεται καὶ σταθμίζεται εἰς τὴν Αἰτιολογητικὴν Ἐκθεσὶν τὴν συνοδούσαν τὸν πίνακα τῶν προτιναιμένων ἰδιαιτέρως.

5. Εἰς τὴν διάθεσιν τῶν Συμβουλίων Ἐπιλογῆς τίθενται ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων Ἐκπαιδευτικῶν Ἀρχῶν ἅπαντα τὰ ὑπηρεσιακὰ στοιχεῖα τῶν ὑποψηφίων καὶ αἱ ἐκθέσεις τῶν προτιναιμένων αὐτῶν περὶ τῆς ἐργασίας τῶν.

6. Τὰ Συμβούλια Ἐπιλογῆς πρὸ τῆς λήψεως τελικῶν ἀποφάσεων δύναται νὰ καλοῦν τοὺς ὑποψηφίους ἀπαράνεως διὰ τὸ Δημόσιον, διὰ νὰ γνωρίσουν καὶ νὰ ἐκτιμήσουν τὴν προσωπικότητα καὶ τὴν συγκρότησιν αὐτῶν.

7. Οἱ κατὰ τὴν παράγρ. 3 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ συντασσόμενοι πίνακες ὑποβάλλονται εἰς τὸν Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν ἐντὸς τοῦ ἐπομένου μηνὸς Αὐγούστου καὶ ἀνακοινοῦνται ὑποχρεωτικῶς εἰς τοὺς ὑποψηφίους πρὸς κρίσιν ἐντὸς 10ημέρου ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς τῶν, ἵνα λάβουν γνώσιν τούτων.

8. Ἐνοστάσις κατὰ τῶν πινάκων τῶν Συμβουλίων Ἐπιλογῆς ὡς πρὸς τὴν σειράν κατατάξεως ἢ τὴν ἐκ τοῦ πίνακος παράλειψιν δύναται νὰ γίνῃ ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων ἐνώπιον τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν μετὰ τὴν εἰς αὐτοὺς ἀνακοίνωσιν τοῦ ἀποτελέσματος καὶ μέχρι τέλους Σεπτεμβρίου. Ἐπὶ τῶν ὑποβληθέντων παραπάνων ἀποφαίνεται, ἐξετάζον ἐκ νέου τὸν πίνακα, τὸ ἀρμοδίον κατὰ περίπτωσιν Συμβούλιον, διευρυνόμενον διὰ τῆς συμμετοχῆς καὶ τῶν ἐκ τοῦ ἑτέρου Συμβουλίου μελῶν τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου. Ἐντὸς τῆς αὐτῆς προθεσμίας ὁ Ὑπουργὸς δύναται καὶ αὐτεπαγγέλτως νὰ ἀναπέμψῃ εἰς τὸ ἀρμοδίον Συμβούλιον πρὸς νέαν ἐξέτασιν τοὺς πινάκας.

9. Τὸ Συμβούλιον ὀφείλει νὰ ἀποφασίσῃ ἐπὶ τῶν ἐστάσεων καὶ τῆς αὐτεπαγγέλτου ἀνακομῆς μέχρι τῆς 10ης Νομβρίου, ἢ δὲ δευτέρα κρίσις αὐτοῦ εἶναι ὀριστική.

10. Οἱ πίνακες καταστάμενοι ὀριστικῶς κυροῦνται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ ἐντὸς τοῦ μηνὸς Νομβρίου καὶ δημοσιευόμενοι διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως ἰσχύουν ἐπὶ δύο ἔτη.

11. Ἐκ τῶν πινάκων τούτων διορίζονται κατὰ σειράν διὰ Βασιλικῆς Διατάγματος ἐκδιδόμενου προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν καὶ Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ τῶν Σχολείων πρὸς πλήρωσιν τῶν κενῶν εἰς ἕκαστον κλάδον θέσεων.

12. Διὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. ἐπιτρέπεται ὅπως διὰ Βασιλικῆς Διατάγματος ἐκδιδόμενου προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Ὀργανισμῶν ὀρισθῶν ἄλλως αἱ προθεσμίας τοῦ ἀρθροῦ τούτου καὶ ἡ χρονικὴ διάρκεια τῆς ἰσχύος τῶν κατὰ τὴν διαδικασίαν τοῦ ἀνωτέρου Διατάγματος καταρτισθέντων πινάκων.

Ἄρθρον 19.

1. Διακείμενα ὑποβολῆς αἰτήσεως πρὸς κρίσιν διὰ τὴν κατάληψιν θέσεως τοῦ κατὰ τὸ προηγούμενον ἀρθρον Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῶν σχολείων ἔχουσιν:

α) Διὰ τὴν θέσιν Ἐπιθεωρητοῦ Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως δημοδιδάκταλοι κεκτημένοι τοῦλάχιστον τὸν πέμπτον (5ον) βαθμὸν, βωδευκτετὴ ὑπηρεσίαν καὶ μεταπτυχίειν εἰς Πανεπιστήμιον ἢ τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτούτον.

β) Διὰ τὴν θέσιν Ἐπιθεωρητῶν τῶν Μουσουλμανικῶν Σχολείων δημοδιδάκταλοι κεκτημένοι τοῦλάχιστον τὸν πέμπτον (5ον) βαθμὸν, βωδευκτετὴ ὑπηρεσίαν καὶ γνώσιν τῆς τουρκικῆς γλώσσας.

γ) Διὰ τὴν θέσιν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδεύσεως Ἐπιθεωρηταὶ Πρωτοβαθμίου

(Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως έχοντες διατελεί ύπηρεσίαν επί-θεωρητού.

δ) Διά τήν θέσιν Γενικού 'Επιθεωρητού Δευτεροβαθμίου (Μέσης) 'Εκπαιδύσεως λειτουργοί Μέσης 'Εκπαιδύσεως του οικείου κλάδου και ειδικότητας κεκτημένοι τον βαθμόν του Γυμνασιάρχου ή του βοηθού Γυμνασιάρχου, εφ' όσον οι τελευταίοι έχουν διδακτορικόν πτυχίον ή σπουδάς εις τὸ ἐξωτερικόν ή δύο πανεπιστημιακά πτυχία συγγενῶν ἐπιστημῶν.

ε) Διά τήν θέσιν Νομαρχιακοῦ 'Επιθεωρητοῦ Σωματικής 'Αγωγῆς Πρωτοβαθμίου καθήρτηται τῆς Σωματικῆς 'Αγωγῆς και ἄνω.

στ) Διά τήν θέσιν Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς οἱ κεκτημένοι τον βαθμόν του 'Επιθεωρητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς και ἄνω.

2. Ἀνώτατον ὄριον ἡλικίας πρὸς διορισμόν εις θέσεις 'Επιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως και Νομαρχιακῶν 'Επιθεωρητῶν Σωματικῆς 'Αγωγῆς ὁρίζεται τὸ 50ὸν ἔτος. Εἰς θέσεις δὲ Γενικῶν 'Επιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους), Δευτεροβαθμίου (Μέσης) 'Εκπαιδύσεως και Σωματικῆς 'Αγωγῆς ὁρίζεται τὸ 55ὸν ἔτος. Κατὰ τήν πρώτην τριετίαν ἀπὸ τῆς ἰσχύος του παρόντος τὰ ἀνωτέρω ὄρια ἡλικίας κυξάνονται κατὰ πέντε ἔτη ἀντιστοιχῶς.

3. Οἱ διοριζόμενοι 'Επιθεωρηταὶ και Γενικοὶ 'Επιθεωρηταὶ Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως και Γενικοὶ 'Επιθεωρηταὶ Δευτεροβαθμίου (Μέσης) 'Εκπαιδύσεως πρὸ τῆς ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων των ἐκπαιδεύονται ἐπι τριμήνου εις εἰδικὴν σειράν μαθημάτων του Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου. Μετὰ τήν λήξιν τῆς ἐκπαιδύσεως ταύτης γυχνῶν τριμήνου ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν και ὑποτροφίας παρὰ του Ἰδρύματος Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν, ἵνα, μερίμνη αὐτοῦ, ἐπισκεφθοῦν σχολεῖα και παιδαγωγικά κέντρα του ἐξωτερικοῦ.

4. Ἡ ἀρξιαμένη και μὴ ὀλοκληρωθεῖσα διαδικασία τῆς διὰ διαγωνισμοῦ πληρώσεως θέσεων 'Επιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως διακόπτεται. Οἱ μετασχόντες εις τὸν διαγωνισμόν τούτον δημοδιδάκταλοι, οἱ ἐπιτυχόντες εις προγενεστέρους διαγωνισμούς και μὴ διορισθέντες δι' οἰονδήποτε λόγον ὡς και οἱ προκριθέντες ὑπὸ του ἀρχαίου Συμβουλίου ἐν ἔτει 1964 θεωροῦνται κατέχοντες τὰ προσόντα και τήν νόμιμον ἡλικίαν, ἵνα κριθοῦν ὑπὸ του κατὰ τὰς διατάξεις του ἀρθρου 18 του παρόντος Ν. Δ. Συμβουλίου 'Επιλογῆς διὰ τήν σύνταξιν του πρώτου Πίνακος 'Επιλογῆς προτιμώμενοι ἐπὶ ἰσοῖς ὄροις.

Ἄρθρον 20.

1. Ἰδρύνονται (5) πέντε θέσεις 'Επιθεωρητῶν του κλάδου 5 του ἀρθρου 6 του Ν. Δ. 3379/1955 ἐπὶ θαμῶ Γυμνασιάρχου, ἤτοι μία (1) θέσις τῆς Ἀγγλικῆς Γλώσσης, μία (1) τῆς Γαλλικῆς Γλώσσης, μία (1) τῶν Τεχνικῶν, μία (1) τῆς Μουσικῆς και μία (1) τῶν Οἰκοκυρικῶν.

2. Τὰ προσόντα και ὁ τρόπος ἐπιλογῆς και διορισμοῦ, ἡ περαιτέρω ἐξέλιξις, ἡ ἔδρα και αἱ ἀρμοδιότητες αὐτῶν και πᾶσα ἑτέρα λεπτομέρεια καθορίζονται διὰ Βασιλικῶν Διαταγμάτων ἐκδιδομένων προτάσει του Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Κατὰ τήν πρώτην ἐφαρμογὴν του παρόντος Ν. Δ. και μέχρι τῆς ὀριστικῆς πληρώσεως τῶν οικειῶν θέσεων καθήκοντα 'Επιθεωρητῶν τῆς Ἀγγλικῆς και Γαλλικῆς Γλώσσης δύνανται νὰ ἀνατίθενται δι' ἀποφάσεως του Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων εις ἀποσπομένους ἐκ τῆς κυρίας των θέσεων ἐκπαιδευτικοὺς ἐν ἐνεργείᾳ ἀνήκοντες εις τὸν Παιδαγωγικὸν Κλάδον (ἀρθρον 2 Ν. Δ. 3379/1955) ἢ εις τὸν Κλάδον 3 (ἀρθρον 4 Ν. Δ. 3379/1955), και κατέχοντας ἀπταιστως τήν ἀντίστοιχον γλῶσσαν και ἀποδείξεις μετεκπαιδύσεως εις Ἀνώτατα Ἰδρύματα του ἐξωτερικοῦ.

4. Ὑπὸ τὰς αὐτὰς προϋποθέσεις προελεύσεως ὡς και προσόντων δύνανται ἐπὶ μίαν πενταετίαν ἀπὸ τῆς ἰσχύος του παρόντος νὰ ἀνατίθενται καθήκοντα 'Επιθεωρητοῦ κατὰ τὰς περιπτώσεις τῆς προηγουμένης παραγράφου και εις

ἐκπαιδευτικοὺς μὴ διατελοῦντας ἐν ἐνεργείᾳ. Τὰ τῆς ἀποζημιώσεως τῶν οὕτω προσλαμβανομένων καθορίζονται διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οἰκονομικῶν.

5. Αἱ ἐκπαιδευτικαὶ περιφέρειαι και αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως ὁρίζονται εις 200, τῶν δὲ Γενικῶν 'Επιθεωρητῶν τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως εις 15.

6. Αἱ θέσεις τῶν Γενικῶν 'Επιθεωρητῶν τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) 'Εκπαιδύσεως του κλάδου 3 του ἀρθρου 4 του Ν. Δ. 3379/1955 ὁρίζονται εις 60.

7. Διὰ Βασιλικῶν Διαταγμάτων ἐκδιδομένων προτάσει του Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τὰ ἀφορῶντα εις τὰς περιφέρειας, τὰς ἔδρας, τήν κατ' εἰδικότητα κατανομήν και τὰς ἀρμοδιότητες τῶν Γενικῶν 'Επιθεωρητῶν Δευτεροβαθμίου (Μέσης) και Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως και τῶν 'Επιθεωρητῶν τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως.

8. Διὰ Βασιλικῶν Διαταγμάτων ἐκδιδομένων προτάσει τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οἰκονομικῶν δύναται νὰ ἀξιοθῆ ὁ ἀριθμὸς τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν Γενικῶν 'Επιθεωρητῶν και 'Επιθεωρητῶν Δευτεροβαθμίου (Μέσης) και Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) 'Εκπαιδύσεως.

Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτούτον.

Ἄρθρον 21.

1. Ἰδρύεται Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτούτον ἐν Ἀθήναις. Τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτούτον εἶναι δημοσία ὑπηρεσία, ὑπαγομένη εις τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Ἔργα του Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου εἶναι:

α) Ἡ ἐπιστημονικὴ ἔρευνα τῶν ἐκπαιδευτικῶν προβλημάτων εις τήν θεωρίαν και τήν πρᾶξιν.

β) Ἡ μετεκπαιδύσεως τῶν διδακτικῶν στελεχῶν τῶν σχολείων παντὸς τύπου, και

γ) Ἡ καθοδήγησις του ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἐκπαιδύσεως εις τήν ὀρθρὴν ἀσκήσιν τῶν καθηκόντων του. Εἰδικώτερον.

Α. Ἡ συγκέντρωσις στοιχείων και κατάρτισις μελετῶν:

α) Πρὸς καθορισμόν τῆς διδακτέας ὕλης εις τὰ παντὸς τύπου σχολεῖα.

β) Πρὸς ἐξακρίβωσιν τῶν προσφορωτέρων μεθόδων διδακτικῆς ἐργασίας και ἀγωγῆς καθέλου.

γ) Πρὸς ὀρθολογικὴν ὀργανώσιν τῆς διοικήσεως και τῆς ἐν γένει λειτουργίας τῶν σχολείων.

Β'. Ἡ ὀργανώσις μαθημάτων, ἀσκήσεων, συζητήσεων και συνεδρίων:

α) Πρὸς ἀνώψωσιν τῆς ἐπιστημονικῆς στάθμης τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

β) Πρὸς ἐνημέρωσιν αὐτῶν ἐπὶ τῶν νεωτέρων τάσεων και μεθόδων τῆς σχολικῆς ἐργασίας.

γ) Πρὸς καθοδήγησιν αὐτῶν εις τὰς μεθόδους τῆς ἐπιστημονικῆς ἐρεῦνης τῶν σχολικῶν ζητημάτων.

Γ'. Ἡ καθοδήγησις τῶν περιφερειακῶν ὀργανῶν τῆς διοικήσεως τῆς ἐκπαιδύσεως πρὸς τὸν σκοπὸν:

α) Νὰ σταθμίζουσι μὲ ἀκρίβειαν τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων και νὰ ἐξευρίσκουσι τὸν κατάλληλον τρόπον ἱκανοποιήσεως αὐτῶν.

β) Νὰ ἐλέγχουσι και κρίνουσι ὀρθῶς τὰς ἱκανότητας και τὰς ἐπιδόσεις διδασκόντων και διδασκόμενων.

γ) Νὰ γίνουσι ὄχι μόνον ἀξιοὶ προϊστάμενοι ἐκπαιδευτικῶν ὑπαλλήλων, ἀλλὰ και φορεῖς πολιτισμοῦ εις τὸν τομέα τῆς δραστηριότητός των.

3. Τὰ τῆς ἀσκήσεως τῶν ἔργων του Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου καθορίζονται διὰ Βασ. Διατάγματος ἐκδιδομένου τῆ προτάσει του Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Τὸ ἐπιστημονικὸν και ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν του Ἐκπαιδευτικοῦ Ἰνστιτούτου, ἀποτελεῖται ἐκ Συμβούλων, Παρέ-

δρων και Εισηγητών. Ο αριθμός των Συμβούλων όριζεται εις 20, κατανέμεται δὲ ὡς ἑξῆς:

Διὰ τὴν Δευτεροβάθμιον (Μέσην) Ἐκπαίδευσιν δέκα (10), ἐξ ὧν 4 Φιλολόγοι, 2 Μαθηματικοί, 2 Φυσικοί, 1 Θεολόγος καὶ 1 τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Διὰ τὴν Πρωτοβάθμιον (Στοιχειώδη) Ἐκπαίδευσιν ἐξ (6). Καὶ διὰ τὴν Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαίδευσιν τέσσαρες (4), λαμβανόμενοι ἐκ Πολιτικῶν Μηχανικῶν ἢ Μηχανολόγων ἢ Ἠλεκτρολόγων ἢ Οἰκονομολόγων. Ο ἄριθμός τῶν Παρέδρων ὀρίζεται εἰς 20, κατανέμεται δὲ ὡς ἑξῆς: Διὰ τὴν Δευτεροβάθμιον (Μέσην) Ἐκπαίδευσιν δέκα (10), ἐξ ὧν 3 Φιλολόγοι, 2 Μαθηματικοί, 2 Φυσικοί, 2 Θεολόγοι καὶ 1 Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Διὰ τὴν Πρωτοβάθμιον (Στοιχειώδη) Ἐκπαίδευσιν 7 καὶ διὰ τὴν Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαίδευσιν 3, λαμβανόμενοι ἐκ Πολιτικῶν Μηχανικῶν, ἢ Μηχανολόγων ἢ Ἠλεκτρολόγων ἢ Οἰκονομολόγων, ἴδια ἐκ τῶν ἀσχολουμένων μετὰ τὴν ἔκπαίδευσιν καὶ ἔχοντων πείραν τῶν προβλημάτων αὐτῆς. Ο ἄριθμός τῶν Εἰσηγητῶν ὀρίζεται εἰς 12, ἦτοι: 2 Φιλολόγους, 1 Μαθηματικόν, 1 Φυσικόν, 1 Θεολόγον, 4 τῆς Πρωτοβαθμίου Ἐκπαίδευσως καὶ 3 λαμβανόμενοι ἐκ Πολιτικῶν Μηχανικῶν ἢ Μηχανολόγων ἢ Ἠλεκτρολόγων ἢ Οἰκονομολόγων.

5. Οἱ Σύμβουλοι ἔχουν βαθμὸν Β' τῆς κατηγορίας τῶν Εἰδικῶν Θέσεων καὶ μισθὸν τακτικῶν καθηγητῶν Πανεπιστημίου. Οἱ Παρέδροι βαθμὸν καὶ μισθὸν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐκπαίδευσως. Οἱ Εἰσηγηταὶ διορίζονται ὡς δόκιμοι μετὰ βαθμὸν καὶ μισθὸν πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ Μέσης Ἐκπαίδευσως. Μετὰ διετίαν, μονιμοποιοῦμενοι, λαμβάνουσι βαθμὸν καὶ μισθὸν βοηθοῦ γυμνασιάρχου.

6. Εἰσηγηταὶ διορίζονται διὰ Β. Δ)τος ἐκδιδομένου προτάσει τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων κατόπιν διαγωνισμοῦ τοῦ ὁποίου αἱ λεπτομέρειαι καθορίζονται διὰ Β. Δ)των ἐκδιδομένων τῆ προτάσει τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων.

α) Διὰ τὰς θέσεις τῆς Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως πτυχιούχοι ἡμετέρου ἢ ξένου Πανεπιστημίου, ἔχοντες πτυχίον τῆς ἐιδικότητός των καὶ 4ετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν.

β) Διὰ τὰς θέσεις τῆς Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Ἐκπαίδευσως, πτυχιούχοι Ψυχολογίας ἢ Παιδαγωγικῶν ἡμεδαποῦ ἢ ξένου Πανεπιστημίου ἔχοντες 4ετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν, ἢ δημοδιδάσκαλοι (πτυχιούχοι Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἢ πτυχιούχοι Διδασκαλίου μετ' ἀπολυτήριον γυμνασίου), ἔχοντες πτυχίον μετεκπαιδύσεως ἢ διετεῖς σπουδῶν Ψυχολογίας ἢ Παιδαγωγικῆς καὶ 4ετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν.

γ) Διὰ τὰς θέσεις τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσως: Πολιτικοὶ μηχανικοὶ καὶ μηχανολόγοι - ἠλεκτρολόγοι ἔχοντες πτυχίον ἡμετέρας ἢ ξένης Ἀνωτάτης Τεχνικῆς Σχολῆς καὶ 4ετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν (πλήρους ἢ μερικῆς ἀπασχολήσεως) εἰς Τεχνικὰς, Δημοσίας ἢ Ἰδιωτικὰς Σχολὰς, ἢ πτυχιούχοι Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν ἡμετέρου ἢ ξένου Πανεπιστημίου ἢ Ἀνωτάτης Σχολῆς, ἔχοντες 4ετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν (πλήρους ἢ μερικῆς ἀπασχολήσεως), εἰς ἀντιστοίχους πρὸς τὴν ἐιδικότητά των δημοσίας σχολὰς.

7. Εἰς θέσεις Παρέδρων διορίζονται ἄνευ διαγωνισμοῦ πτυχιούχοι τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον Σχολῶν, εἰδικοί εἰς ἐπιστήμας ἀντιστοίχους πρὸς τὴν θέσιν, τὴν ὁποίαν πρόκειται νὰ καταλάβουσι, ἔχοντες 10ετῆ τοῦλάχιστον ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν καὶ διδακτορικὸν δίπλωμα ἢ τίτλους μεταπτυχιακῶν σπουδῶν Πανεπιστημίου εἰς τὴν Ψυχολογίαν ἢ τὴν Παιδαγωγικὴν. ἢ Εἰσηγηταὶ τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου κατὰ τὴν ὑπηρεσίαν εἰς τὴν θέσιν αὐτήν. Διὰ τὸν Παρέδρον τὸν προερχόμενον ἐκ τοῦ Κλάδου τῶν καθηγητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς, ἀντὶ διδακτορικοῦ διπλώματος ἢ ἄλλου πανεπιστημιακοῦ τίτλου ἀπαιτεῖται πτυχίον τῆς Ἐθνικῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Ἐν ἰσῆ μοίρᾳ προτιμῶνται κατ' ἀφοστέρας τὰς περιπτώσεις οἱ ἔχοντες διετεῖς τοῦλάχιστον σπουδῶν τῆς ἐιδικότητός των εἰς τὸ ἐξωτερικὸν βεβαιουμέναις διὰ πανεπιστημιακοῦ τίτλου.

8. Εἰς θέσεις Συμβούλων διορίζονται ἄνευ διαγωνισμοῦ οἱ ἔχοντες: α) διδακτορικὸν δίπλωμα ἐπιστήμης ἀντιστοίχου πρὸς τὰς θέσεις τὰς ὁποίας πρόκειται νὰ καταλάβουσι καὶ σπουδῶν εἰς τὸ ἐξωτερικὸν βεβαιουμένων διὰ πανεπιστημιακοῦ τίτλου ἢ τοῦλάχιστον διετεῖς, ἢ προκειμένου περὶ Συμβούλων διὰ τὴν Πρωτοβάθμιον (Στοιχειώδη) Ἐκπαίδευσιν, διδακτορικὸν δίπλωμα ἢ τίτλους μεταπτυχιακῶν σπουδῶν Πανεπιστημίου εἰς τὴν Ψυχολογίαν ἢ Παιδαγωγικὴν, β) δεκαπενταετῆ τοῦλάχιστον δημοσίαν ἐκπαιδευτικὴν ἢ ἐκπαιδευτικὴν καὶ δικηγορικὴν ὑπηρεσίαν, εἰς τὴν ὑπολογίζεται καὶ ἡ εἰς ἀνεγνωρισμένα ὡς ἰσότημα σχολεῖα τοῦ Κράτους ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας καὶ γ) ἀξιόλογον συγγραφικὴν δράσιν εἰς θέματα τῆς ἐιδικότητός των.

Ὁμοίως εἰς θέσιν Συμβούλων διορίζονται καὶ Παρέδροι τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, κατὰ τὸν ἴσον ἴσον ὑπηρεσίαν εἰς τὴν θέσιν αὐτήν. Διὰ τὸν Σύμβουλον τὸν προερχόμενον ἐκ τοῦ Κλάδου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς ἀντὶ διδακτορικοῦ διπλώματος ἢ ἄλλου πανεπιστημιακοῦ τίτλου ἀπαιτεῖται πτυχίον τῆς Ἐθνικῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς.

9. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος δύνανται νὰ διορίζονται Σύμβουλοι καὶ Παρέδροι ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῆς δευτεροβαθμίου (Μέσης) Ἐκπαίδευσως ἢ μεταεκπαιδευθέντες εἰς Πανεπιστήμιον ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῆς πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) ἐκπαίδευσως ἀντιστοίχου πρὸς τὰς θέσεις ἐιδικότητων, ἔχοντες εἰκοσαετῆ τοῦλάχιστον ἴαν εὐδόκιμον δημοσίαν ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν προκειμένου περὶ θέσεων Συμβούλου καὶ δεκαπενταετῆ τοῦλάχιστον ἴαν εὐδόκιμον δημοσίαν ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν προκειμένου περὶ θέσεων Παρέδρου.

10. Ἀνώτατον ὄριον ἡλικίας πρὸς διορισμὸν εἰς θέσεις Εἰσηγητῶν εἶναι τὸ 40ὸν ἔτος, εἰς θέσεις Παρέδρων τὸ 45ὸν καὶ εἰς θέσεις Συμβούλων τὸ 50ὸν. Διὰ τοὺς τελοῦντας ἐν Δημοσίᾳ Ἑπηρεσίᾳ τὸ ὄριον τοῦτο ἀυξάνεται ἀντιστοίχως εἰς 45, 50 καὶ 55. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. τὰ κατὰ τὸ προηγουμένον ἐδάφιον καθοριζόμενα ὄρια ἡλικίας ἀυξάνονται κατὰ πέντε ἔτη.

11. Ὁ διορισμὸς εἰς τὰς θέσεις τῶν Παρέδρων καὶ Συμβούλων γίνεται διὰ Β. Δ)τος ἐκδιδομένου τῆ προτάσει τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων Ἐπιθεωρητοῦ μετὰ σύμφωνον ἡτιολογημένην γνώμην τῆς ὁλοκληθείσης τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

12. Μετὰ τριετῆ ὑπηρεσίαν εἰς τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτούτον οἱ Παρέδροι δύνανται τῆ αἰτήσει των νὰ μεταταγοῦν, ἀναλόγως τῆς ἐιδικότητός των, εἰς θέσεις Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίων (Στοιχειώδους) ἢ Δευτεροβαθμίων (Μέσης) ἢ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαίδευσως, διὰ Β. Δ)τάς ἡμετέρας ἐκδιδομένου προτάσει τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων κατόπιν ἐιδικῆς κρίσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπιλογῆς Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Ἐκπαίδευσως καὶ ἐκτὸς πίνακος διοριστέων.

13. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. αἱ θέσεις Συμβούλων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου πληροῦνται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Συμβουλίου κατόπιν εἰσηγήσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων.

14. Ἐξαιρετικῶς κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. πέντε ἐκ τῶν θέσεων τῶν Συμβούλων καὶ πέντε ἐκ τῶν θέσεων τῶν Παρέδρων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου πληροῦνται ἀριστίνδην ἐξ ἐπιλέκτων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἢ διπλωμάτων ἐπιστημῶν δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Συμβουλίου κατόπιν εἰσηγήσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων. Διὰ τὸν διορισμὸν τούτων δὲν ἰσχύουν οἱ περιορισμοὶ τῶν παραγράφων 7 καὶ 8 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ ὡς πρὸς τὸ διδακτορικὸν δίπλωμα τῆς ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας καὶ τὸ ὄριον ἡλικίας διορισμοῦ εἰς θέσιν συμβούλου ἢ Παρέδρου.

15. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. οἱ Πρόεδροι καὶ οἱ Ἀντιπρόεδροι τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου δύνανται νὰ ὀρίζωνται, καθ' ὑπερβάσιν τοῦ διὰ τῆς παραγρ. 4 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ καθοριζομένου ἀριθμοῦ, καθη-

γεται Πανεπιστημίου ή άλλης Ανωτάτης Σχολής κατ' απόφασιν ή διορισμόν επί ζητεί φητεία δυναμένη ή άνωθεν ή.

16. Αρμοδιότητα Υπηρεσιακού και Παιδαγωγικού Συμβουλίου διά τούς Παρέδρους και Εισηγητάς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου άπκει ή Ολομέλεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, διά δέ τούς Συμβούλους τό κατά νόμον υπηρεσιακόν συμβούλιον διά τούς υπαλλήλους πρώτου βαθμού και της κατηγορίας ειδικών θέσεων.

Άρθρον 22.

1. Τό Παιδαγωγικόν Ινστιτούτον άπκει τά άνωθενειμένα εις αύτό έργα έν Ολομέλεια ή έν Τμήματι ή έν Έπιτροπή ή διά τών κατ' Εξίν άποσπασιν μελών κατ' τά υπό τού Έσωτερικού Κανονισμού όρισθησάμενα.

2. Έκ τών Συμβούλων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου εις διορίζεται Πρόεδρος και εις Αντιπρόεδρος δι' άποφάσεως του Υπουργικού Συμβουλίου δημοσιευμένης διά της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως, επί τριετεί φητεία δυναμένη ή άνωθεν ή.

3. Κατά την πρώτην εφαρμογήν του παρόντος Ν. Α. τό Παιδαγωγικόν Ινστιτούτον συγκροτείται εις σώμα εύθύς ώς διορισθούσιν οι δώδεκα (12) εκ τών είκοσι (20) Συμβούλων αυτού.

4. Κατόπιν άποφάσεως του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά σύμφωνον γνώμην του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δύναται να μετέχουν εις τάς έρευνάς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εις την υπ' αυτού εις διδακτικά στελέχη παρεχομένην εκπαίδευσιν Καθηγηταί ή Υφηγηταί Ανωτάτων Σχολών, Λειτουργοί Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους), Δευτεροβαθμίου (Μέσης) και Επαγγελματικής Εκπαίδευσως. Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί υπηρετούντες εις Παιδαγωγικάς Ακαδημίας, καθώς και δημόσιοι υπάλληλοι άλλων κλάδων και προσωπικότητες εκ του καθόλου πνευματικού κόσμου. Η ανάθεσις έργασίας γίνεται εις αυτούς επί ώρισμένων χρόνων, και ή μοισή των καθορίζεται διά κοινής άποφάσεως τών Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

Άρθρον 23.

1. Είς τό Παιδαγωγικόν Ινστιτούτον υπάγονται ή Μεσοβακειακός Πρότυπος Σχολή Αθηνών, ή Γωνιδεός Πρότυπος Σχολή Πειραιώς και τό Παιδαγωγικόν Ζώνιον Τεχνικόν Γυμνάσιον Πειραιώς.

2. Διά Βασ. Διατάγματος, εκδιδόμενου τή προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή καθορισθούσιν τά της σχέσεως του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου πρός τά ως άνω σχολεία, τά της υπηρεσιακής καταστάσεως του προσωπικού αυτών και πάσα άναγκαστικά λεπτομέρεια διά την εφαρμογήν της προηγουμένης παραγράφου, εφαρμοζόμενων ενλίθως τών διατάξεων τών διατεχούσων τά Παιδαγωγικά Σχολεία τών Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης.

3. Από της έναρξεως της λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου περιέρχεται εις αύτό τό εκπαιδευτικόν έργον του Διδακταλείου Μέσης Εκπαίδευσως, της Μετεκπαιδεύσεως Δημοδιδασκάλων εις τό Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλονίκης και της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσως (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.), τό δέ οργανικώς υπηρετούν κατ' αυτοίς προσωπικόν μετατάσσεται ώς υπεράριθμον εις την Κεντρικήν Υπηρεσίαν του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρον 24.

1. Από της έναρξεως της λειτουργίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, λογισμένης από της δημοσιεύσεως διά της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως της περί όρισμού του Προέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου άποφάσεως, καταργείται τό Ανωτάτον Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον και διακλύονται τά τμήματα αυτού. Ομοίως καταργείται ή Υπηρεσία Μελετών και Συντονισμού του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εκ τών οργανικών θέσεων της υπηρεσίας ταύτης ή θέσις του Προϊστάμενου αυτής.

2. Τά τακτικά μέλη του καταργουμένου Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και ό Προϊστάμενος της Υπηρεσίας

Μελετών και Συντονισμού έφ' όσον δέν διορισθούσιν ώς μέλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καταλαμβάνουν αυτοδικαίως, διατηρούντας τόν βαθμόν και μισθόν έν έχουν σήμεραν, θέσεις Γενικών Επιθεωρητών Δευτεροβάθμίου (Μέσης) ή Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) Εκπαίδευσως, πλήν εκείνων στίνας έντός άνακρηπτικής προθεσμίας τριάκοντα ήμερών διά δηλώσουν ότι δέν αποδέχονται την θέσιν ταύτην, όποτε απολύονται λόγω καταργήσεως θέσεως.

3. Από της αυτής ημερομηνίας τά επί φητεία υπηρετούντα μέλη του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου απολύονται, τά δέ κατ' απόσπασιν υπηρετούντα επανέρχονται εις τάς οργανικές θέσεις των.

4. Ο αριθμός τών κίρετων Εκπαιδευτικών Συμβούλων Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) και Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Εκπαίδευσως διατηρείται διά την συγκρότησιν τών Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) και Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Εκπαίδευσως, καθώς και του Συμβουλίου Επιλογής του έσοπτικού προσωπικού τών σχολείων. Η φητεία τών κίρετων Εκπαιδευτικών Συμβούλων όρίζεται εις τρία έτη. Οι νυν κατέχοντες τάς θέσεις ταύτας παραμένουν μέχρι λήξεως της τριετούς φητείας των.

5. Ο μισθός τών κίρετων Συμβούλων είναι, κατ' τά χρονικόν διάστημα της φητείας των, ίσος πρός τόν μισθόν τών Συμβούλων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

6. Διά Βασιλικού Διατάγματος, εκδιδόμενου προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δύναται να έπικρατή ή θέσις του κίρετου Εκπαιδευτικού Συμβούλου και επί του διδακτικού προσωπικού της Δημοσίας Επαγγελματικής Εκπαίδευσως. Διά του αυτού Βασιλικού Διατάγματος όρίζονται τά τών δικαιουμένων υποβολής υποψηφιότητας, τά της άνακρηφείσεως τών υποψηφίων και τά του τρόπου έπιλογής των. Ως πρός τόν τρόπον διορισμού, διάρκειαν της φητείας κλπ., ίσχύουν οι αντίστοιχοι περί κίρετων Εκπαιδευτικών Συμβούλων διατάξεις.

7. Τά κατά τάς επί μέρους υπηρεσίας και την καθόλου λειτουργίαν του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται δι' Έσωτερικού Κανονισμού, ό οποίος συντάσσεται υπό της ολομελείας του Σώματος και κυρούται διά Βασιλικού Διατάγματος, εκδιδόμενου προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρον 25.

1. Τό προσωπικόν της Γραμματείας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου λαμβάνεται εκ υπαλλήλων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, περιλαμβάνεται έντός του αριθμού τών διά του έπομένου άρθρου του παρόντος Ν. Α. συνιστωμένων θέσεων και αποτελεείται εκ :

α. Ένός Διευθυντού επί βαθμώ 3φ ή 2φ της Α' κατηγορίας.

β. Τεσσάρων Τμηκταρχών επί βαθμώ 5φ ή 4φ της Α' κατηγορίας.

Τό λοιπόν βοηθητικόν υπαλληλικόν προσωπικόν της Γραμματείας, καθορίζεται δι' υπουργικής άποφάσεως αναλόγως τών εκάστοτε υπηρεσιακών άναγκών αυτής.

Άρθρον 26.

1. Συνιστώνται εις την Κεντρικήν Υπηρεσίαν του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων :

α) Διευθυντής Εκπαίδευσως Διδακτικού Προσωπικού περιλαμβανούσιν δύο Τμήματα, ήτοι Τμήμα Προσωπικού και Τμήμα Διοικήσεως.

β) Πρά τή Διευθύνσει Μέσης Εκπαίδευσως Τμήμα Β' Προσωπικού (Διερμύων), Τμήμα Γ' Προσωπικού (Εκπαικτικού Προσωπικού και οργανώσεως τών γραφείων αυτού) και Τμήμα Β' Διοικητικού (Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου).

2. Είς τάς οργανικές θέσεις της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προτίθενται :

α) Μία θέσις επί βαθμώ 3φ ή 2φ του κλάδου Διοικητικού της Α' κατηγορίας.

β) Όκτώ θέσεις επί 5^{ου} ή 4^{ου} βαθμῶ ἐξ ὧν 6 τῆς Α' κατηγορίας, 2 τῆς Β' κατηγορίας.

γ) Δέκα ἐξ θέσεις ἐπὶ βαθμῶ 8^{ου}—6^{ου} τῆς Α' κατηγορίας.

δ) Δέκα θέσεις ἐπὶ βαθμῶ 11^{ου}—6^{ου} τῆς Β' κατηγορίας καὶ τριῶν διακυλογράφων ἐπὶ τῷ αὐτῷ βαθμῷ.

ε) Τρεῖς θέσεις κλητῆρων ἐπὶ βαθμῶ 13^{ου}—9^{ου} τῆς Γ' κατηγορίας.

στ) Ἐξ καθαριστηῶν προπλακνωμένων κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 2814)1953.

ζ) Τρεῖς θέσεις ὀργανῶν ἀναλυκτῆρων ἐπὶ συμβάσει Ἰδιωτικοῦ Δικαίου.

3. Εἰσαγωγικὸς βαθμὸς τῶν θέσεων διοικητικῶν γραμματέων τῆς Α' κατηγορίας τῆς Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων ὀρίζεται ὁ ὅπως (8ος) εἰς τὸν ὅποιον ἀναφέρονται καὶ αἱ ἤδη ὑφιστάμενοι ὁμοειδῆς θέσεις. Τὸν βαθμὸν τούτον ἔχουν αὐτοδικαίως ἀπὸ τῆς ἐγκριτικῆς τοῦ παρόντος Ν. Δ. οἱ διοικητικοὶ Γραμματεῖς τῆς Α' κατηγορίας.

4. Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ἀπολυθέντες τῆς Ἑπιτελείας, διότι δὲν ἐπαγγέλοντο ἐμπροσθέντως ἐξ ἀλλοδαπῆς, ὅπου μετέβησαν πρὸς μετακείμενους ἰδίαις δαπάναις, δύνανται νὰ ἀναδιορισθῶσιν εἰς κενὰς θέσεις τῆς εἰδικότητός των, ἐφ' ὅπου ὑποβάλλωσι σχετικὴν αἴτησιν μετὰ τῶν κτηθέντων τίτλων σπουδῶν εἰς τὴν ἀλλοδαπὴν ἐντός ἔτους ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος καὶ γνωματεύσῃ ἐπὶ τοῦ ἀναδιορισμοῦ των τὸ ἀρμόδιον Ἑπιτελεῖον Συμβουλίου.

5. Ὑπάλληλοι ἐπὶ 6^{ου} βαθμῶ Α' Κατηγορίας τῆς Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων ἔχοντες πτυχίον Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ Διδασκαλείου δύνανται νὰ ἐντάσσωνται εἰς τοὺς οἰκισίους πίνακας προακτέων εἰς ἀνωτέρους βαθμούς, ἐξελισσόμενοι μέχρι καὶ τοῦ 4^{ου} βαθμοῦ.

6. Τεχνικοὶ ὑπάλληλοι Α' Κατηγορίας τῆς εἰδικῆς Τεχνικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων δύνανται μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκισίου Ἑπιτελεῖου Συμβουλίου νὰ καταλάβωσι κενὰς ὀργανικὰς θέσεις τοῦ βαθμοῦ των, τῆς εἰδικότητός τῆν ὅποιον κατέχουν καὶ προάγονται εἰς ὑπάρχουσαν κενὴν θέσιν, ἐφ' ὅπου ἔχουν συμπληρώσει τὸν πρὸς προαγωγὴν χρόνον εἰς τὸν βαθμὸν των. Ἐκ τῶν ὀργανικῶν θέσεων τεχνικῶν ὑπαλλήλων Β' Κατηγορίας (Ἐπιτελεῖον) τέσσαρες ὀρίζονται ἐπὶ 4^{ου} βαθμῶ.

7. Ἐπὶ μίαν τριετίαν ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος εἰς τοὺς πίνακας προακτέων εἰς τὸν 3^{ον} βαθμὸν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων δύνανται νὰ ἐντάσσωνται ὑπάλληλοι ἐπὶ 4^{ου} βαθμῶ Α' Κατηγορίας πτυχιῶχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν κεκτημένοι ὑπερδωδεκαετη ὑπηρεσίαν, εἰς δὲ τοὺς πίνακας προακτέων εἰς τὸν 5^{ον} βαθμὸν ὑπάλληλοι ἐπὶ 6^{ου} βαθμῶ Α' Κατηγορίας, κεκτημένοι ὑπερδωδεκαετη ὑπηρεσίαν.

8. Ἡ παράγραφος 4 τοῦ ἀρθροῦ 32 τοῦ Ν.Δ. 3971)1959 ὡς πρὸς τὰ ἐτη πραγματικῆς προῦπηρεσίας, δὲν ἔχει ἐφαρμογὴν προκειμένου περὶ ἀναπήρων καὶ θομάτων πολέμου καὶ ἀριστούχων. Οὗτοι ἀνατιορίζονται ἀνεξαρτήτως χρόνου προῦπηρεσίας, ἐφ' ὅπου δὲν συντελέσωσαν τὸ 50^{ον} ἔτος τῆς ἡλικίας των, ὑποβάλλουσι δὲ σχετικὴν αἴτησιν ἐντός τριμήνου ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος.

Κεντρικὰ Ἑπιτελεῖα Συμβουλία Ἐκπαιδευτικῶν.

Ἄρθρον 27.

1. Παρὰ τῷ Ἐπιτελεῖῳ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων συνιστῶνται τρεῖς Κεντρικὰ Ἑπιτελεῖα Συμβουλία Ἐκπαιδευτικῶν, τὰ ὅποια ἐφεξῆς ὡς ἀποκοινὸν τὸ διοικητικὸν καὶ παιδαγωγικὸν ἔργον τοῦ διὰ τοῦ παρόντος Ν. Δ. καταρτιζομένου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τῶν Τμημάτων αὐτοῦ, ὡς θέλει εἰδικότερον καθορίζει Βασιλεὺς διάταγμα ἐκδιδόμενον προτάσει τοῦ Ἐπιτελεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων. Τὸ πρῶτον (Α') Συμβούλιον ἐπιλαμβάνεται τῶν ζητημάτων ὑπηρετικῆς καταστάσεως τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Πρωτοβάθμιας (Στοιχειώ-

δου) Ἐκπαιδευτικῶν. Τὸ δεύτερον (Β) Συμβούλιον ἐπιλαμβάνεται τῶν ζητημάτων ὑπηρετικῆς καταστάσεως τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Δευτεροβάθμιας (Μέσης) Ἐκπαιδευτικῶν. Τὸ τρίτον (Γ) Συμβούλιον ἐπιλαμβάνεται τῶν ζητημάτων ὑπηρετικῆς καταστάσεως τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδευτικῶν.

2. Τὸ πρῶτον (Α') τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον Κεντρικῶν Ἑπιτελεῖων Συμβουλίων ἀποτελεῖται ἐξ ἑνὸς Συμβούλου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὡς Πρόεδρου, ἐξ ἑνὸς Παρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὡς Ἀντιπρόεδρου, τοῦ αἰρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς Πρωτοβάθμιας (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδευτικῶν καὶ δύο Γενικῶν Ἐπιτελεῖων τῆς Πρωτοβάθμιας (Στοιχειώδους) Ἐκπαιδευτικῶν, ὡς μελῶν. Τοῦ Συμβουλίου τούτου μετέχει ἄνευ ψήρου ὁ Διευθυντῆς τῆς παρὰ τῆ Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελεῖου Διευθύνσεως Στοιχειώδους Ἐκπαιδευτικῶν, ἀναπληρούμενος ὑπὸ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ του. Τὸ δεύτερον (Β) ἀποτελεῖται ἐξ ἑνὸς Συμβούλου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὡς Πρόεδρου, ἑνὸς Παρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὡς Ἀντιπρόεδρου, τοῦ αἰρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς Δευτεροβάθμιας (Μέσης) Ἐκπαιδευτικῶν καὶ δύο Γενικῶν Ἐπιτελεῖων τῆς Δευτεροβάθμιας (Μέσης) Ἐκπαιδευτικῶν, ὡς μελῶν. Τοῦ Συμβουλίου τούτου μετέχει ἄνευ ψήρου ὁ Διευθυντῆς τῆς παρὰ τῆ Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελεῖου Διευθύνσεως Μέσης Ἐκπαιδευτικῶν, ἀναπληρούμενος ὑπὸ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ του. Τὸ τρίτον (Γ') ἐξ ἑνὸς Συμβούλου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ὡς Πρόεδρου, δύο Παρέδρων τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, ἐκ τῶν ὁποίων ὁ ἀρχαιότερος εἶναι Ἀντιπρόεδρος καὶ δύο Γενικῶν Ἐπιτελεῖων Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδευτικῶν. Τοῦ Συμβουλίου τούτου μετέχει ἄνευ ψήρου ὁ Γενικὸς Διευθυντῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδευτικῶν, ἀναπληρούμενος ὑπὸ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ του.

3. Μετὰ τὸν διορισμὸν αἰρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδευτικῶν τὴν θέσιν τοῦ ἐνὸς Παρέδρου τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου εἰς τὸ τρίτον (Γ) Συμβούλιον καταλαμβάνει ὁ αἰρετὸς Σύμβουλος Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδευτικῶν.

4. Οἱ Πρόεδροι, Ἀντιπρόεδροι καὶ τὰ μέλη τῶν ἀνωτέρων Κεντρικῶν Ἑπιτελεῖων Συμβουλίων (πλὴν τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ καὶ τῶν Διευθυντῶν τῆς Κεντρικῆς Ἑπιτελείας τοῦ Ἐπιτελεῖου) ὀρίζονται ἐπὶ μονοτείθῃ θητεία ἀρχομένη ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου, δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἐπιτελεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων. Ταῦτά πρόσωπα δὲν δύνανται νὰ διορισθῶσι ἐπὶ δύο συνεχεῖς θητείας ἐξαιρέσει τῶν αἰρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίων. Τὰ μέλη τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, τὰ μετέχοντα τῶν Κεντρικῶν Ἑπιτελεῖων Συμβουλίων, προέρχονται ἀντιστοιχῶς ἐκ τῶν οἰκείων βαθμῶν καὶ κλάδων τῆς ἐκπαιδευτικῆς.

5. Κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος Ν. Δ. ἡ κατὰ τὰ ἀνω θητεία ὀρίζεται ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας τοῦ διορισμοῦ μέχρι τῆς 31ης Δεκεμβρίου τοῦ ἐπομένου ἔτους.

6. Ὅταν ἐπιλαμβάνονται ὑποθέσεων κατ' ἀνακομῆν τοῦ Ἐπιτελεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων τὰ Κεντρικὰ Ἑπιτελεῖα Συμβουλία Ἐκπαιδευτικῶν συνισθῶνται ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κατὰ περίπτωσιν Συμβουλίου καὶ τῶν Προέδρων τῶν δύο ἄλλων Συμβουλίων. Κατὰ τὴν νέαν σύνθεσιν προέρχονται ὁ ἀρχαιότερος τῶν Προέδρων.

7. Τὰ μέλη τῶν Κεντρικῶν Ἑπιτελεῖων Συμβουλίων Ἐκπαιδευτικῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς θητείας των ἀποσπῶνται παρὰ τοῦ Ἐπιτελεῖου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Ἑρασιμαμάτων καὶ ἐκτελοῦν τὸ ἀναθετὸν εἰς αὐτὰ ἔργον.

8. Τὸ διοικητικὸν καὶ παιδαγωγικὸν ἔργον τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τῶν Τμημάτων αὐτοῦ περιέρχεται εἰς τὰ κατὰ τὸ παρὸν ἄρθρον Κεντρικὰ Ἑπιτελεῖα Συμβουλία Ἐκπαιδευτικῶν ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, μέχρι δὲ τῆς ἐκδόσεως τοῦ ὑπὸ τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος ἀρθροῦ προβλεπόμενου Βασιλ. Διατάγματος τὸ ἔργον τοῦτο ἔχει τὴν αὐτὴν ἐκτα-

σιν και άσκειται κατά τόν αυτόν τρόπον, ώς μέχρι σήμεραν.

9. Χρέη Γραμματέων εις τά άνωτέρω Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Εκπαιδύσεως ανά τίθενται δι' άποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εις ύπαλληλους της Κεντρικής Υπηρεσίας αυτού.

*Άρθρον 28.

Διά Βασ. Διαταγμάτων έκδομένων προτάσει του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τά κατά την σύστασιν και σύνθεσιν των πάσης φύσεως και άρμοδιότητος Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, και τά άφορώντα εις τάς προαγωγάς, τούς διορισμούς, τάς μεταθέσεις και τάς άποσπάσεις, καθώς και την κειραρχικήν δικαιοδοσίαν και διαδικασίαν, ώς πρός τό έποπτικόν, διδακτικόν και βοηθητικόν προσωπικόν της Δημοσίας Εκπαιδύσεως, Γενικής και Επαγγελματικής.

*Άρθρον 29.

1. Διά Βασ. Διαταγμάτων έκδομένων προτάσει του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δύνανται να κωδικοποιηθούσιν εις έν ή πλείονα κείμενα πάσαι αι ισχύουσαι διατάξεις περί Πρωτοβαθμίου (Στοιχειώδους) και Δευτεροβαθμίου (Μέσης) Εκπαιδύσεως, περί Παιδαγωγικών Ακαδημιών και λοιπών Σχολών Εκπαιδύσεως Εκπαιδευτικών Λειτουργών περί Σχολικών Βιβλίων και του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου.

2. Η σύνταξις της κατά τό προηγούμενον άρθρον κωδικοποίησης δύναται να ανατεθῆ εις Έπιτροπήν όριζομένην δι' άποφάσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-

μάτων. Η άποζημίωσις των μελών της Έπιτροπής καθορίζεται δι' κοινήν άποφάσεως των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

*Άρθρον 30.

Άπό της ισχύος του παρόντος Ν. Α. άρχομένης άπό της δημοσίευσέως του καταργείται πάσα προγενεστέρα διάταξις αναφερομένη εις θέματα ρυθμιζόμενα όπ' αυτού.

Έν Αθήναις τῆ 16 Οκτωβρίου 1964

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Β.

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΩΡΓ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, ΣΤ. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, Ν. ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Ι. ΤΟΥΜΠΑΣ, Κ. ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ, ΣΤ. ΧΟΥΤΑΣ, Ν. ΕΞΑΡΧΟΣ, ΑΝΔΡ. ΚΟΚΚΕΒΗΣ, Γ. ΜΠΑΚΑΤΣΕΛΟΣ, Ι. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΟΥΚΗΣ ΑΚΡΙΤΑΣ, ΚΩΝΣΤ. ΜΑΡΗΣ, ΜΙΧ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ, Ν. ΚΟΥΝΤΟΥΡΗΣ, ΑΓΓ. ΑΓΓΕΛΟΥΤΣΗΣ, ΕΤΑΓΓ. ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ, Γ. ΜΤΑΩΝΑΣ.

Έθρορήθη και έτέθη ή μεγάλη του Κράτους σφραγίς.

Έν Αθήναις τῆ 20 Οκτωβρίου 1964

Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚ. ΜΠΑΚΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 1964

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
111

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

378. Περί των εισιτηρίων διαγωνισμών εν γένει διὰ τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα. 1
- ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ**
- Διόρθωσις ἡμαρτημένων εἰς τὴν Σύμβασιν τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου καὶ τῆς Ἀνωνύμου Ἐταιρείας «Χημικαὶ Βιομηχανικαὶ Βορείου Ἑλλάδος». 2

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

Β. ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 378

Περί των εισιτηρίων διαγωνισμών εν γένει διὰ τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Ν. Δ. 4263/1962 καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. 415/1964 γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασιαστικῶν Ἐργασιαστικῶν Ἐπιτροπῆς, ἀπεφασίσμεν καὶ διατάσσομεν:

Ἄρθρον 1.

Τὰ των εισιτηρίων διαγωνισμῶν εν γένει εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα καθορίζονται διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1964—65, ὡς εν τοῖς ἐπομένοις ἄρθροις τοῦ παρόντος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α'.

Διεξαγωγὴ διαγωνισμῶν.

Ἄρθρον 2.

1. Οἱ εισιτήριοι διαγωνισμοὶ διὰ τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα (Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν, Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης, Ἐθνικὸν Μετσόβιον Πολυτεχνεῖον, Ἀνωτάτη Γεωπονικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν, Ἀνωτάτη Σχολὴ Οἰκονομικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν, Πάντειος Ἀνωτάτη Σχολὴ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν, Ἀνωτάτη Βιομηχανικὴ Σχολὴ Πειραιῶς καὶ Ἀνωτάτη Σχολὴ Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης). θὰ διεξαχθοῦν ἀπὸ τῆς 16ης Σεπτεμβρίου μέχρι τῆς 5ης Ὀκτωβρίου.

2. Ἡ προκήρυξις των εισιτηρίων διαγωνισμῶν γίνεται ὑπὸ τοῦ Ἐπιτροπῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασιαστικῶν καὶ δημοσιεύεται διὰ δύο ἡμερησίων ἐφημερίδων των Ἀθηνῶν καὶ μιᾶς τῆς Θεσσαλονίκης, εἰκοσιν ἡμέρας τοῦλάχιστον πρὸ τῆς

διεξαγωγῆς αὐτῶν. Ἐν τῇ προκήρυξει ὀρίζεται μετὰ γνώμην των Σχολῶν ὁ ἀριθμὸς των εισακτέων δι' ἑκάστην Σχολὴν ἢ τμήμα ταύτης.

3. Ἡ ἔκδοσις των ἀποτελεσμάτων των εισιτηρίων διαγωνισμῶν περατοῦται ἐντὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς λήξεως των διαγωνισμῶν.

Ἄρθρον 3.

1. Οἱ εισιτήριοι διαγωνισμοὶ διεξάγονται ἐνώπιον τοπικῶν ἐπιτροπῶν, συνιστωμένων δι' ἀποφάσεως τοῦ Ἐπιτροπῆς Παιδείας, Ἰσαριθμῶν πρὸς τὰς Γενικὰς Ἐπιθεωρήσεις Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ Ἐργασιαστικῶν εἰς τὰς ἑδρας αὐτῶν.

2. Ἐκάστη Τοπικὴ Ἐπιτροπὴ Διενεργείας Εἰσιτηρίων Διαγωνισμῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν (ΤΕΔΕΔΑΣ) ἀποτελεῖται: α) ἐξ ἐνὸς Καθηγητοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Ἰδρύματος, ὡς Προέδρου, β) ἐκ τοῦ φιλολόγου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, προϊσταμένου τῆς ἀντιστοίχου ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ αὐτοῦ καὶ γ) ἐκ τριῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐνὸς ἐξ ἐκάστης των εἰδικότητων Φιλολόγων, Μαθηματικῶν καὶ Φυσικῶν, ἐπὶ βαθμῶν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ Γυμνασιάρχου ἢ ἐλλείψει τούτων Βοηθοῦ Γυμνασιάρχου ἢ Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ. Γραμματεὺς τῆς Ἐπιτροπῆς ταύτης ὀρίζεται εἰς ἕκαστον λειτουργὸς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ βαθμῶν Καθηγητοῦ ἢ Πρωτοβαθμίου Καθηγητοῦ, κατὰ τὴν πρῶτην συνεδρίασιν τῆς Ἐπιτροπῆς, προτάσει τοῦ ἐκ των μελῶν τῆς Ἐπιτροπῆς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

3. Ἐκ των Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν, ἢ μὲν τῆς Ζ' περιφερείας (Θεσσαλονίκης) εὐφύνηται διὰ πέντε προσέτι μελῶν, ἤτοι ἀνὰ ἐνὸς ἐκ των εἰδικότητων Ἀγγλικῆς, Γαλλικῆς, Ἰταλικῆς, Γερμανικῆς καὶ Σχεδίου, ἢ δὲ τῆς Α' περιφερείας (Ἀθηνῶν) διὰ τριῶν προσέτι μελῶν, ἤτοι ἀνὰ ἐνὸς ἐκ των εἰδικότητων: Ἀγγλικῆς, Γαλλικῆς καὶ Σχεδίου.

Ἄρθρον 4.

1. Ὁ βουλούμενος νὰ μετάρχη των εισιτηρίων διαγωνισμῶν, ὑποβάλλει τὸ βραδύτερον μέχρι τῆς 10ης Σεπτεμβρίου ἐπὶ τῇ βάσει εἰδικῶν ὑποδείγματος συντασσόμενου καὶ κοινοποιουμένου ὑπὸ τοῦ Ἐπιτροπῆς Παιδείας, αἰτήσιν, εἰς τὴν ὁποίαν προσδιορίζει τὴν ὁμάδα Σχολῶν καὶ εἰδικώτερον τὰς Σχολὰς τῆς ὁμάδος δι' ἃς κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 13 τοῦ παρόντος ἐπιθυμεῖ νὰ ὑποστῇ εισιτηρίων διαγωνισμῶν. Εἰς τὴν αἴτησιν ταύτην ἐπισυνάπτονται:

α) Ἀπολυτήριον Δημοσίου Γυμνασίου ἢ ἀνεγνωρισμένου ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰ δημόσια ἢ προκειμένου μὲν περὶ ὑποψηφίων τοῦ Τμήματος Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν, τῆς

Σχολής Νομικών και Οικονομικών Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης τῶν Ἰνστιτούτων Ξένων γλωσσῶν τοῦ αὐτοῦ Παν)μίου, τῆς Α.Σ.Ο.Ε.Ε., τῆς Παντείου ὡς καὶ τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς καὶ τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης, ἀπολυτήριον Μέσης δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς, ἢ ἀνεγνωρισμένης ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰς Δημοσίας, προκειμένου δὲ περὶ ὑποψηφίων Θεολογικῆς Σχολῆς, πτυχίον Ἐκκλησιαστικῆς Σχολῆς. Ἐν ἐλλείψει ἀπολυτηρίου ὑποβάλλεται ἀποδεικτικὸν ἀπολύτως. Τὸ Ἀπολυτήριον ἢ τὸ Ἀποδεικτικὸν ἀπολύτως δέον νὰ φέρη τὴν φωτογραφίαν τοῦ ὑποψηφίου ἐσφραγισμένην διὰ τῆς σφραγίδος τοῦ σχολείου ἐξ οὗ ἀπελύθη καὶ υπογεγραμμένην ὑπὸ τοῦ Γυμνασιάρχου ἢ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, βεβαιῶντος ὅτι ὁ ἐν τῇ φωτογραφίᾳ εἰκονιζόμενος εἶναι ὁ ἐν τῷ ἀπολυτηρίῳ ἢ ἀποδεικτικῷ ἀναφερόμενος. Προκειμένου περὶ ὑποστάντων ἀπολυτήριον ἐξέτασιν ἐνώπιον Ἐπιτροπῆς, ὡς προερχομένων ἐξ Ἰδιωτικῶν Γυμνασίων, ἢ ἐπικύρωσις τῆς φωτογραφίας διενεργεῖται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

β) Εἰδικὸν ἔντυπον «Δελτίον Ἀτομικῶν Στοιχείων καὶ Σχολῶν Ἐπιλογῆς» ἐπὶ τῇ βάσει ὑποδείγματος εἰς διπλοῦν περιλαμβανόν ἐπὶ μὲν τῆς μιᾶς ὀφῆως τὰ ἀτομικὰ στοιχεία καὶ φωτογραφίαν τοῦ ὑποψηφίου, ἐπὶ δὲ τῆς ἑτέρας ὀφῆως πῖνακα σχολῶν καὶ μαθημάτων εἰς ᾧ προτίθεται νὰ διαγωνισθῆ οὗτος. Ἡ πρώτη ὀψις συντάσσεται ἐπὶ τῇ βάσει τῶν στοιχείων τοῦ ἀπολυτηρίου, τῆς ἀτυνομικῆς ταυτότητος καὶ ὑπογράφεται ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γυμνασιάρχου ἢ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κατὰ περίπτωσιν. Ἡ ὀψις δὲ ὀψις συντάσσεται ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου ὑπογραφεμένη ὑπ' αὐτοῦ. Ἐπ' ἀφορτῶν τῶν ὀφῶν τίθεται, μερὶ μνη τῆς Γραμματείας τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς, ὁ εἰς τὰς καταστάσεις βαθμολογίας αὐξὼν ἀριθμὸς τοῦ ὑποψηφίου, θεωρούμενος ὑπὸ τοῦ Γραμματέως τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς.

Τὸ ἐν τῶν δελτίων τούτων χρησιμοποιεῖται ὡς δελτίον ταυτότητος τοῦ ὑποψηφίου κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων ἅμα τῇ λήξει τῶν ὁποίων παραδίδεται καὶ φυλάσσεται εἰς τὰ Ἀρχεῖα τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς, τὸ δὲ ἕτερον ὑποβάλλεται πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ παραγράφῳ 13 τοῦ άρθρου 5 τοῦ παρόντος Διατάγματος.

γ) Εἰδικὸν ἔντυπον εἰς διπλοῦν, φέρον τὸν τίτλον «ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΣ» καὶ χορηγούμενον ὑπὸ τῆς τοπικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ ὑπὸ τῶν Γυμνασιάρχων, ἐφ' οὗ ἐπικολλᾶται φωτογραφία τοῦ ὑποψηφίου ὁμοίᾳ τῆς ἐπικολληθείσης ἐπὶ τοῦ ἀπολυτηρίου ἢ ἀποδεικτικῷ ἀπολύτως. Τὸ ἔντυπον τοῦτο περιλαμβάνει:

α) Τὰ ἀτομικὰ στοιχεία τοῦ ὑποψηφίου.

β) Τὰς Σχολὰς (ἢ Τμήματα Σχολῶν) καὶ τὰ ἀντίστοιχα μαθήματα ἐπὶ τῶν ὁποίων διαγωνίζεται ὁ ὑποψήφιος. Τοῦτο συμπληροῦται εὐαναγνώστως ὑπὸ τοῦ ὑποψηφίου εἰς ὅτι ἀφορᾷ τὰ ἀτομικὰ στοιχεία αὐτοῦ ἐπὶ τῇ βᾶσει τοῦ ὑπὸ στοιχείου β' τοῦ παρόντος, Δελτίου Ἀτομικῶν Στοιχείων καὶ Σχολῶν Ἐπιλογῆς.

γ) Ἐλλείψει ἀτυνομικῆς ταυτότητος συνοποβάλλεται καὶ πιστοποιητικὸν τοῦ Δήμου ἢ Κοινότητος φέρον τὴν φωτογραφίαν τοῦ ὑποψηφίου.

2. Τὰ ὡς ἄνω δικαιολογητικὰ ὑποβάλλονται εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς περιφέρειας εἰς ἣν ὑπάγεται τὸ σχολεῖον, ἐξ οὗ ἀπελύθησαν, ἢ προκειμένου περὶ Σχολείων Ἐκκλησιαστικῆς Ἐκπ)σεως εἰς τὸν πλησιέστερον Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῆς ἑδρας τοῦ Σχολείου. Εἰς περίπτωσιν μετοικήσεως τῆς οἰκογενείας, τὰ δικαιολογητικὰ ταῦτα ὑποβάλλονται εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς περιφέρειας τῆς νέας κατοικίας τοῦ ὑποψηφίου μετὰ βεβαιώσεως τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς Ἀρχῆς περὶ τῆς νέας κατοικίας τοῦ ὑποψηφίου. Κατ' ἐξαιρέσειν οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὰ τμήματα Ἀγγλικῶν ἢ Γαλλικῶν σπουδῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, καὶ διὰ τὴν Ἀρχιτεκτονικὴν Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, ὑποβάλλουσι τὴν αἴτησιν ταύτην ὑποχρεωτικῶς οἱ μὲν ἀποροφύσαντες ἐκ σχολείων τῆς Θε-

σσαλίας, Μακεδονίας καὶ Θράκης εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθ)τὴν Μ.Ε. Ζ' περιφέρειας (Θεσσαλονίκης) οἱ δὲ λοιποὶ εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθ)τὴν Μ.Ε. Α' περιφέρειας (Ἀθηνῶν). Διὰ τὰ Τμήματα Ἰταλικῶν ἢ Γερμανικῶν Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Παν)μίου Θεσσαλονίκης, οἱ ὑποψήφιοι ὑποβάλλουσι τὴν αἴτησιν ὑποχρεωτικῶς εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν Μ.Ε. Ζ' περιφέρειας Θεσσαλονίκης.

3. Ἐκάστος τῶν ὑποψηφίων δύναται νὰ ὑποβάλῃ δύο τὸ πολὺ αἰτήσεις πρὸς συμμετοχὴν εἰς τὰς ἐξετάσεις δύο ομάδων Σχολῶν. Ἐκάστη τῶν αἰτήσεων δέον νὰ συνοδεύηται ὑπὸ τῶν δικαιολογητικῶν τῶν ὀριζομένων ὑπὸ τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος.

*Ἄρθρον 5.

Ἐκάστη τῶν ἐν ἄρθρῳ 3 τοῦ παρόντος Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν ἔχει τὰς κάτωθι ἀρμοδιότητας:

1) Ἐλέγχει τὰ ὑποβληθέντα δικαιολογητικὰ τῶν ὑποψηφίων καὶ συντάσσει πρᾶξιν περὶ τῶν δικαιουμένων νὰ προσέλθωσιν εἰς τὰς ἐξετάσεις καὶ τῶν ἀποκλειομένων ἐξ αὐτῶν.

Τῶν ἐξετάσεων ἀποκλείονται οἱ μὴ ὑποβαλλόντες ἅπαντα τὰ ὑπὸ τὸ προηγούμενον ἄρθρον ὀριζόμενα δικαιολογητικὰ, ὡς καὶ ἐκείνοι δι' οὓς τὰ ἀτομικὰ στοιχεία τοῦ ἀπολυτηρίου, τοῦ εἰδικοῦ δελτίου καὶ τῆς ἀτυνομικῆς ταυτότητος ἢ τοῦ πιστοποιητικοῦ τοῦ Δήμου ἢ τῆς Κοινότητος δὲν συμπίπτουσιν ἀπολύτως.

2) Μερικῶς ἐπὶ τῇ βᾶσει εἰδικῶν ὑποδείγματος διὰ τὴν σύνταξιν καταστάσεως βαθμολογίας κατ' ἀπόλυτον ἀλφαριθμητικὴν σειρὰν καὶ καθ' ὁμάδας Σχολῶν με ἰδιαιτέραν στήλην δι' ἕκαστον ἐξεταζόμενον μάθημα, ὡς καὶ διὰ τὸν ἐλεγγον τῶν ὑπὸ τῶν ὑποψηφίων συνταχθέντων ἀποδεικτικῶν ἐπιδόσεων καὶ τὴν συμπλήρωσιν αὐτῶν.

Αἱ καταστάσεις βαθμολογίας καὶ τὰ ἀποδεικτικὰ ἐπιδόσεις θεωροῦνται ὑπὸ τοῦ Προέδρου ἑκάστης Ἐπιτροπῆς διὰ τὴν πληρότητα αὐτῶν καὶ διὰ τὴν ταυτότητα τοῦ εἰκονιζομένου.

3) Καθορίζει τοὺς χώρους διενεργείας τῶν ἐξετάσεων καὶ καταθέτει ἐν αὐτοῖς τοὺς ὑποψηφίους κατ' ἀλφαριθμητικὴν σειρὰν, συντάσσουσα τὰς ἀπαραίτητους καταστάσεις τῶν ὑποψηφίων κατ' αἰθούσας, κατὰ Σχολὰς καὶ ὁμάδας Σχολῶν καὶ μετ' ἰδιαιτέρας στήλης δι' ἕκαστον μάθημα καὶ ἐν γένει ἀποφασίζει τὴν λήξιν παντὸς μέτρου συντελεστικοῦ εἰς τὴν ὁμαλὴν διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων.

4) Γνωστοποιεῖ τὸ ὑπὸ τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς καταρτισθὲν πρόγραμμα τῶν διαγωνισμῶν καὶ τοὺς χώρους διενεργείας αὐτῶν.

5) Τὴν πρωίαν τῆς 11ης Σεπτεμβρίου ἀναφέρει τηλεγραφικῶς πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθν. Παιδείας τὸν ἀριθμὸν τῶν ὑποψηφίων κατὰ Σχολὰς καὶ ὁμάδας Σχολῶν.

6) Προσλαμβάνει τὸν ἀπαραίτητον ἀριθμὸν ἐκφωνητῶν τῶν θεμάτων καὶ ἐπιτηρητῶν τῶν ἐξετάσεων ἐξ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπ)σεως τῶν Γυμνασίων τῆς ἑδρας τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως ἢ καὶ ἐξ ἄλλων Γυμνασίων τῆς περιφέρειας πρὸς συμπλήρωσιν.

7) Μερικῶς διὰ τὸν ἐλεγγον τῆς ταυτότητος τῶν ὑποψηφίων ἕσται τῆς ἀτυνομικῆς ταυτότητος αὐτῶν ἢ τοῦ πιστοποιητικοῦ τοῦ Δήμου ἢ τῆς Κοινότητος ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει ἐκδοθῆ ἐπ' ὀνόματι τοῦ ὑποψηφίου ἀτυνομικὴ ταυτότης ἢ ἄλλου τινὸς ἀποδεικτικοῦ στοιχείου.

8) Ἀποσφραγίζει εὐθὺς μετὰ τὴν ἀπὸ ραδιοφώνου ἐξαγγελίαν τοῦ αὐξήσαντος ἀριθμοῦ τοῦ κληρωθέντος θέματος, τοὺς ρακέλους τῶν θεμάτων ἐνώπιον τῶν ἐκφωνητῶν, συντασσόμενος σχετικῶς πρακτικοῦ καὶ ἀνακοινῶν τοῦτο εἰς τοὺς ὑποψηφίους διὰ τῶν ἐκφωνητῶν.

9) Ἐποπτεύει τὴν διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων ἐπιλύουσα πᾶν ἀνυπόκωτον θέμα.

10) Ἐπιβάλλει δι' ἠτιολογημένην πράξεωσ τὴν ποινὴν τοῦ ἀποκλεισμοῦ ἐκ τῆς περαιτέρω ἐξετάσεως κατὰ παντὸς ὑποψηφίου, ὁ ὁποῖος συλλαμβάνεται ἀντιγράφων ἢ διευκολύ-

νων ἕτερον πρὸς ἀντιγραφὴν ἢ συμπεριφέρεται ἀνευλαβῶς πρὸς τοὺς ἐπιτηρητάς, ἐκφωνητάς καὶ τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς ἢ συστρεφεί νὰ συκμορφωθῇ πρὸς τὰς περὶ τῆς διεξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων γενικὰς ὁδηγίας ἢ συστάσεις τῆς Ἐπιτροπῆς.

11) Μερικὰ διὰ τὴν ὑπὸ τῶν ἐπιτηρητῶν κατὰ τὴν παράδοσιν τοῦ γραπτοῦ δοκιμίου ἐπικάλυφιν δι' ἀδιαφανοῦς χαρτοῦ τοῦ ὀνόματος τοῦ ὑποψηφίου.

12) Ἄμα τῇ λήξει τοῦ διαγωνισμοῦ ἐκάστου μαθήματος, συσκευάζει τὰ γραπτὰ δοκίμια ἐντὸς φακέλλου (δέματος) σφραγισμένου δι' ἰσπανικοῦ κηροῦ, συντάσσουσα καὶ σχετικὸν πρακτικὸν καὶ φυλάσσει ταῦτα ὑπὸ τὴν εὐθύνην τοῦ Προέδρου ἐν τῇ Γραφείῳ τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως. Ἄμα τῇ λήξει τῶν διαγωνισμῶν ἐκάστης ὁμάδος, συσκευάζει τοὺς κατὰ μάθημα φακέλλους (δέματα) τῶν γραπτῶν δοκιμίων καὶ ἀποστέλλει: πάρχουσα τούτους διὰ τοῦ ἀσφαλεστεροῦ δυνατοῦ μέσου, εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, συντάσσουσα σχετικὸν πρακτικόν.

13) Ὑποβάλλει εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τὰς ὀνομαστικὰς «Καταστάσεις Βαθμολογίας» τῶν ὑποψηφίων καὶ ὁμάδας Σχολῶν εἰς διπλοῦν, ἀμφότερα τὰ ἔντυπα Ἀποδεικτικῶν Ἐπιδόσεων αὐτῶν, δεόντως ἠλεγμένα καὶ συμπληρωμένα, ὡς καὶ τὸ ἐν τῶν Δελτίων Ἀτομικῶν Στοιχείων ἐκάστου ὑποψηφίου, τοῦ ἑτέρου φυλάσσομένου εἰς τὰ ἀρχεῖα τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β'.

Ἐξεταστέα μαθήματα.

*Ἀρθρον 6.

Τὰ ἐξεταζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς τῶν Σχολῶν καὶ τῶν Τμημάτων τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, πλὴν τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι:

1. Διὰ τὰς Σχολὰς τῶν Θεωρητικῶν Ἐπιστημῶν:

α) Τὴν Θεολογικὴν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 8, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 6, Λατινικά μὲ συντελεστὴν 3 καὶ Ἱστορίαν μὲ συντελεστὴν 3.

β) Τὴν Νομικὴν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 8, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 5, Λατινικά μὲ συντελεστὴν 3 καὶ Ἱστορίαν μὲ συντελεστὴν 4.

γ) Τὴν Φιλοσοφικὴν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 7, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 7, Λατινικά μὲ συντελεστὴν 3 καὶ Ἱστορίαν μὲ συντελεστὴν 3.

2. Διὰ τὰ Τμήματα Ἀγγλικῶν καὶ Γαλλικῶν Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ὡς καὶ Ἀγγλικῶν, Γαλλικῶν, Ἰταλικῶν καὶ Γερμανικῶν σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 5, Λατινικά μὲ συντελεστὴν 3 καὶ Ἀγγλικά ἢ Γαλλικά ἢ Ἰταλικά ἢ Γερμανικά κατὰ περίπτωσιν μὲ συντελεστὴν 6.

3. Διὰ τὰ Τμήματα τῶν Φυσικομαθηματικῶν Σχολῶν:

α) Τὸ Μαθηματικόν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 8, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 2.

β) Τὸ Φυσικόν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 4, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 7, Χημεία μὲ συντελεστὴν 3.

γ) Τὸ Φυσιογνωστικόν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 4, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 6, Χημεία μὲ συντελεστὴν 4.

δ) Τὸ Χημικόν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 4, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 3, Χημεία μὲ συντελεστὴν 7.

ε) Τὸ Φαρμακευτικόν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4 καὶ Χημεία μὲ συντελεστὴν 7.

στ) Τὸ Τμήμα Γεωπονίας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 5, Χημεία μὲ συντελεστὴν 6.

ζ) Τὸ Τμήμα Δασολογίας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 4, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 6, Χημεία μὲ συντελεστὴν 4.

4. Διὰ τὰς ἱατρικὰς σχολὰς καὶ τὰ παρ' αὐταῖς λειτουργοῦντα ὁδοντιατρικὰ Τμήματα τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης.

α) Ἱατρικὴν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 6, Γενικὴ Βιολογία καὶ Ἀνθρωπολογία μὲ συντελεστὴν 4.

β) Ὄδοντιατρικόν Τμήμα: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 6, Γενικὴ Βιολογία καὶ Ἀνθρωπολογία μὲ συντελεστὴν 4.

5. Διὰ τὴν Κτηνιατρικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 3, Χημεία μὲ συντελεστὴν 6, Ζωολογία μὲ συντελεστὴν 5.

6. Διὰ τὸ Τμήμα Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τῶν Σχολῶν Νομικῶν καὶ Οἰκόν. Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 6, Ἱστορίαν μὲ συντελεστὴν 4, Γεωγραφίαν μὲ συντελεστὴν 4.

*Ἀρθρον 7.

Τὰ ἐξεταζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς τῶν σχολῶν τοῦ Ἑθνικοῦ Μετσόβιου Πολυτεχνείου καὶ τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι:

α) Διὰ τὰς Σχολὰς Πολιτικῶν Μηχανικῶν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 4, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 5, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 4, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 2, Χημεία μὲ συντελεστὴν 2.

β) Διὰ τὰς Σχολὰς Ἀγρονόμων — Τοπογράφων: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 4, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 4, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 5, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 2, Χημεία μὲ συντελεστὴν 2.

γ) Διὰ τὴν Σχολὴν Μηχανολόγων — Ἡλεκτρολόγων: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 4, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 4, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 3, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 2.

δ) Διὰ τὸ Τμήμα Χημικῶν Μηχανικῶν: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 4, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 3, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 3, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 3, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 3, Χημεία μὲ συντελεστὴν 4.

ε) Τμήμα Μεταλλειολόγων: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 4, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 4, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 3, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 2, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 3.

2. Διὰ τὴν Σχολὴν Ἀρχιτεκτονικῶν (Ἀθηνῶν — Θεσσαλονίκης): Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 3, Ἀλγεβρα μὲ συντελεστὴν 1, Γεωμετρία μὲ συντελεστὴν 3, Εὐδύγραμμα Τριγωνομετρία μὲ συντελεστὴν 1, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 2, Χημεία μὲ συντελεστὴν 2, Γραμμικὸν Σχέδιον μὲ συντελεστὴν 4, Ἐλεύθερον Σχέδιον μὲ συντελεστὴν 4.

*Ἀρθρον 8.

Τὰ ἐξεταζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι:

Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Φυσικὴ μὲ συντελεστὴν 4, Χημεία μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά (Ἀριθμητικὴ—Ἀλγεβρα, Γεωμετρία, Τριγωνομετρία) μὲ συντελεστὴν 4.

Ἄρθρον 9.

Τὰ ἐξετάζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς διὰ τὴν Α.Σ.Ο.Ε.Ε. μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 6, Μαθηματικά (Ἀριθμητικὴ, Ἀλγεβρα) μὲ συντελεστὴν 7, Ἱστορία μὲ συντελεστὴν 3, Γεωγραφία μὲ συντελεστὴν 4.

Ἄρθρον 10.

Τὰ ἐξετάζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς διὰ τὴν Πάντειον Ἀνωτάτην Σχολὴν Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 8, Ἀρχαία Ἑλληνικά μὲ συντελεστὴν 5, Ἱστορία μὲ συντελεστὴν 7.

Ἄρθρον 11.

Τὰ ἐξετάζόμενα μαθήματα κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς διὰ τὴν Ἀνωτάτην Βιομηχανικὴν Σχολὴν Πειραιῶς καὶ τὴν Ἀνωτάτην Σχολὴν Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης μετὰ τῶν συντελεστῶν αὐτῶν εἶναι: Ἐκθεσις ἰδεῶν μὲ συντελεστὴν 8, Μαθηματικά μὲ συντελεστὴν 7, Γεωγραφία μὲ συντελεστὴν 5.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

Ἐξεταστέα ὕλη.

Ἄρθρον 12.

1. Ἡ εἰς τὰ καθ' ἕκαστον μαθήματα ἐξέτασις κατὰ τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων εἶναι γραπτὴ πλὴν τῶν Τμημάτων Ἀγγλικῶν καὶ Γαλλικῶν Σπουδῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης ὡς καὶ Ἱταλικῶν ἢ Γερμανικῶν Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, δι' ἃ εἶναι γραπτὴ καὶ προφορικὴ εἰς τὸ μάθημα τῶν Ἀγγλικῶν ἢ Γαλλικῶν ἢ Ἱταλικῶν ἢ Γερμανικῶν ἀντιστοιχῶς.

2. Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις συνίσταται:

I. Διὰ τὰς Σχολὰς Θεωρητικῶν Ἐπιστημῶν (Θεολογικὴν, Νομικὴν καὶ Φιλοσοφικὴν) τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης:

α) Εἰς τὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν, εἰς γλώσσαν ἀπλὴν καθαρεύουσιν ἢ δημοτικὴν. Θεμελιώδεις ἀπαιτήσεις πρὸς ἐπιτυχίαν ἐν τῇ ἐκθέσει εἶναι λογικὴ διάταξις τῶν ἰδεῶν καὶ σαφὴν εἰς κατὰ τὴν διατύπωσιν αὐτῶν.

Διὰ τῆς ἐκθέσεως δὲν ἀποσκοπεῖται μόνον ἡ διαπίστωσις γνώσεως κατὰ τὴν διαπραγματεύσιν τοῦ δοθέντος θέματος, ἀλλὰ κυρίως ἡ διαπίστωσις τῆς ἰκανότητος τοῦ λογικῶς διανοεῖσθαι καὶ τῆς δεξιότητος εἰς τὸ ὀρθῶς ἐκφράζεσθαι καὶ τὸ ὀρθογραφεῖν.

β) Εἰς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά. Εἰς τὴν γραπτὴν καθ' ὑπαγόρευσιν καὶ μετάφρασιν ὁμαλοῦ πεζοῦ κειμένου Ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ συγγραφέως Ἀττικῆς διαλέκτου ἐκ 15 (δέκα πέντε) στίχων μετὰ δύο γραμματικῶν καὶ δύο συντακτικῶν παρατηρήσεων ἐκ τοῦ κειμένου.

γ) Εἰς τὰ Λατινικά. Εἰς τὴν γραφὴν καθ' ὑπαγόρευσιν καὶ μετάφρασιν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ἀπλοῦ πεζοῦ Λατινικοῦ κειμένου δώδεκα (12) περίπου στίχων, μετὰ δύο γραμματικῶν καὶ δύο συντακτικῶν παρατηρήσεων ἐπὶ τοῦ κειμένου.

δ) Εἰς τὴν Ἱστορίαν. Εἰς σύντομον ἀπάντησιν ἐπὶ δέκα (10) ἐρωτήσεων, αἱ ὁποῖαι ἀναφέρονται εἰς τὴν ὕλην τὴν διδασκαλιᾶν εἰς πάσας τὰς τάξεις τοῦ Γυμνασίου καὶ ἀποσκοποῦν εἰς τὴν διαπίστωσιν τῆς γνώσεως σημαντικῶν γεγονότων τῆς ἱστορίας (ἱστορικῶν γεγονότων, ἱστορικῶν χρονολογιῶν κλπ.), τῆς ἐμπεριστατωμένης ἐπ' αὐτῶν κρίσεως καὶ τῆς ἐν γένει ὀρθῆς διαπραγματεύσεως τῶν ἱστορικῶν θεμάτων.

II. Διὰ τὰ Τμήματα Ἀγγλικῶν ἢ Γαλλικῶν Σπουδῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης ὡς καὶ Ἱταλικῶν ἢ Γερμανικῶν Σπουδῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

α) Εἰς τὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα, ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Εἰς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον β' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Εἰς τὰ Λατινικά, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον γ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

δ) Εἰς τὰ Ἀγγλικά, Γαλλικά, Ἱταλικά, Γερμανικά, (μόνον διὰ τοὺς ὑποψηφίους τῶν ἀντιστοιχῶν Τμημάτων τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης). Γραπτῶς μὲν εἰς γραφὴν καθ' ὑπαγόρευσιν καὶ μετάφρασιν λογοτεχνικοῦ εἴτε ἐπιστημονικοῦ Ἀγγλικοῦ ἢ Γαλλικοῦ ἢ Ἱταλικοῦ ἢ Γερμανικοῦ κειμένου ἀντιστοιχῶς ἐξ 20 ἕως 25 στίχων, ὡς καὶ κειμένου ἐκ στίχων 15 ἕως 20 διὰ μετάφρασιν ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς εἰς τὴν Ἀγγλικὴν ἢ Γαλλικὴν ἢ Ἱταλικὴν ἢ Γερμανικὴν ἀντιστοιχῶς μετὰ τεσσάρων (4) γραμματικῶν παρατηρήσεων, προσφορικῶς δὲ εἰς ἐλευθέραν συζήτησιν διαρκείας δι' ἕκαστον ὑποψήφιον οὐχὶ μεγαλύτερας τῶν πέντε λεπτῶν.

β'. Ἡ προφορικὴ ἐξέτασις εἰς τὰ μαθήματα Ἀγγλικῶν, Γαλλικῶν, Ἱταλικῶν καὶ Γερμανικῶν τῶν ὑποψηφίων διὰ τὰ ἀντιστοιχῶν Τμήματα Σπουδῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης διεξάγεται μετὰ τὴν γραπτὴν δοκιμασίαν ἐνώπιον τριμελοῦς Ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Προέδρου τῆς Τοπικῆς Ἐπιτροπῆς, τοῦ ὑπὸ τῆς παραγράφου 3 τοῦ ἄρθρου 3 προβλεπομένου ἐιδικοῦ καθηγητοῦ τῆς ἀντιστοιχοῦ γλώσσης καὶ ἐνὸς εἰσέτι καθηγητοῦ τῆς αὐτῆς γλώσσης ὀριζομένου ὑπὸ τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς.

III. Διὰ τὰ Τμήματα τῶν Φυσικομαθηματικῶν Σχολῶν ἀμφοτέρων τῶν Πανεπιστημίων (Μαθηματικόν, Φυσικόν, Φυσιολογικόν, Χημικόν καὶ Φαρμακευτικόν), καὶ τὰ Τμήματα Γεωπονίας καὶ Δασολογίας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

α) Εἰς τὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Εἰς τὰ Μαθηματικά, εἰς τὴν ἀπάντησιν ἐπὶ τριῶν ζητημάτων, ἧτοι ἐνὸς τῆς Ἀλγεβρας, ἐνὸς τῆς Γεωμετρίας καὶ ἐνὸς τῆς ἐπιπέδου Τριγωνομετρίας ἐκ τῆς ὕλης τῶν Μαθηματικῶν κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων πρακτικῆς κατευθύνσεως. Θεωρήματα γενικῶς ἀποκλείονται.

γ) Εἰς τὴν Φυσικὴν, εἰς ἀπάντησιν ἐπὶ πέντε ἐν συνόλῳ ἐρωτήσεων καὶ ἀπλῶν προβλημάτων ἐκ τῆς ὕλης τῆς Πειραματικῆς Φυσικῆς κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων πρακτικῆς κατευθύνσεως.

δ) Εἰς τὴν Χημείαν, εἰς ἀπάντησιν ἐπὶ πέντε ἐν συνόλῳ ἐρωτήσεων καὶ ἀπλῶν προβλημάτων ἐκ τῆς ὕλης τῆς Χημείας κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων πρακτικῆς κατευθύνσεως.

IV. Διὰ τὰς Ἱατρικὰς Σχολὰς καὶ τὰ παρ' αὐταῖς Ὀδοντιατρικὰ Τμήματα:

α) Εἰς τὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Εἰς τὴν Φυσικὴν κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον γ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Εἰς τὴν Χημείαν κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

δ) Εἰς τὴν Γενικὴν Βιολογίαν καὶ Ἀνθρωπολογίαν. Εἰς ἀπάντησιν ἐπὶ ἐπτὰ (7) ἐρωτήσεων ἐκ τῆς ὕλης τῆς Γεν. Βιολογίας καὶ Ἀνθρωπολογίας κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων.

V. Διὰ τὴν Κτηνιατρικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

α) Εἰς τὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὴν Φυσικὴν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον γ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Είς τὴν Χημειαν κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

δ) Είς τὴν Ζωολογίαν, Είς ἀπάντησιν ἐπὶ ἑπτὰ (7) ἐρωτήσεων ἐκ τῆς ὕλης τῆς Ζωολογίας κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων.

VI. Διὰ τὸ Τμήμα Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τῆς Σχολῆς Νομικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον β' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Είς τὴν Ἱστορίαν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

δ) Είς τὴν Γεωγραφίαν (Φυσικὴν, πολιτικὴν καὶ οἰκονομικὴν) εἰς ἀπάντησιν ἐπὶ ἕξι (6) ἐρωτημάτων ἐκ τῆς ὕλης τῆς Γεωγραφίας κατὰ τὰ ἐπίσημα Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Γυμνασίων.

VII. Διὰ τὰς Σχολὰς τοῦ Ἐθνικοῦ Μετσόβιου Πολυτεχνείου καὶ τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὴν Ἀλγεβραν, τὴν Γεωμετρίαν, τὴν Τριγωνομετρίαν, τὴν Φυσικὴν καὶ τὴν Χημειαν οἱ ὑποψήφιοι ἐξετάζονται ἐπὶ τῆς εἰς τὸ ἐπίσημον πρόγραμμα τῶν Γυμνασίων πρακτικῆς κατευθύνσεως καθοριζομένης ὕλης ἢ ἀσκήσεων σχετικῶν πρὸς τὴν ὕλην ταύτην ἢ ἐπ' ἀμφοτέρων. Θεωρήματα ἐπὶ τῶν Μαθηματικῶν γενικῶς ἀποκλείονται.

γ) Είς τὸ Σχέδιον (Γραμμικὸν καὶ Ἐλεύθερον) προκειμένου περὶ τῆς Σχολῆς Ἀρχιτεκτόνων. Διὰ τοῦ μαθήματος «Γραμμικὸν Σχέδιον», ἀφ' ἑνὸς μὲν ἐλέγχεται ἡ γνῶσις τῆς χρήσεως τῶν μέσων τῶν τεχνικῶν σχεδιάσεων, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἐπιδιώκεται ἡ ἐξασκίβωσις τῆς ικανότητος τοῦ ὑποψηφίου ὅπως δι' ἀπλῶν γεωμετρικῶν σχημάτων ἀποδίδῃ καλαισθητικὰς συνθέσεις, διὰ δὲ τοῦ μαθήματος «Ἐλεύθερον Σχέδιον» ἐπιδιώκεται ἡ ἐξασκίβωσις τῆς ικανότητος τοῦ ὑποψηφίου νὰ παρατηρῇ καὶ ἀποδίδῃ δι' ἄδρων καὶ ἐκφραστικῶν γραμμῶν τὰ κύρια χαρακτηριστικὰ τοῦ πρὸς ἀποτύπωσιν ἀντικειμένου.

VIII. Διὰ τὴν Ἀνωτάτην Γεωπονικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὴν Φυσικὴν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον γ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Είς τὴν Χημειαν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

δ) Είς τὰ Μαθηματικά, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει III, στοιχείον β' τοῦ παρόντος ἄρθρου, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰ τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ παρόντος Β. Διατάγματος.

IX. Διὰ τὴν Ἀνωτάτην Σχολὴν Οἰκονομικῶν καὶ Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὰ Μαθηματικά (Ἀριθμητικὴ, Ἀλγεβρα) εἰς τὴν λύσιν ἐνὸς ζητήματος ἐκ δύο τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ ἐνὸς ἐκ δύο τῆς Ἀλγεβρας, ἐκ τῆς ὕλης τῆς προβλεπομένης διὰ τὰ Γυμνάσια κλασσικῆς κατευθύνσεως.

γ) Είς τὴν Ἱστορίαν. Εἰς ἀπάντησιν ἐπὶ ἕξι ἐρωτήσεων ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας τῆς προβλεπομένης διὰ πάσας τὰς τάξεις τῶν Γυμνασίων.

δ) Είς τὴν Γεωγραφίαν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει VI, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

X. Διὰ τὴν Πάντειον Ἀνωτάτην Σχολὴν Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά, εἰς τὴν γραφὴν καθ' ὑπαγόρευσιν καὶ μετάφρασιν ὁμαλοῦ πεζοῦ κειμένου ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ συγγραφέως ἱστρικῆς διαλέκτου 15 ἕως 20 στίχων.

γ) Είς τὴν Ἱστορίαν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει IX, στοιχείον γ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

XI. Διὰ τὴν Ἀνωτάτην Βιομηχανικὴν Σχολὴν Πειραιῶς καὶ τὴν Ἀνωτάτην Σχολὴν Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης:

α) Είς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει I, στοιχείον α' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

β) Είς τὰ Μαθηματικά, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει IX, στοιχείον β' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

γ) Είς τὴν Γεωγραφίαν, κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ περιπτώσει VI, στοιχείον δ' τοῦ παρόντος ἄρθρου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'.

Ὁμάδες Σχολῶν.

Ἄρθρον 13.

1. Οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς ὑφίστανται τοὺς εἰσιτηρίους διαγωνισμοὺς κατανεμόμενοι ἀναλόγως τῆς κοινότητος τῶν μαθημάτων καὶ τῆς ἐξεταστῆς ὕλης εἰς τὰ καθ' ἕκαστον μαθήματα εἰς τὰς ἀκολουθοῦσας ὁμάδας:

A'. Ὁμάς πρώτη.

Αὕτη περιλαμβάνει τοὺς ὑποψηφίους τῶν Σχολῶν Θεολογικῆς, Φιλοσοφικῆς καὶ Νομικῆς τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης καὶ τῶν τμημάτων Ἀγγλικῶν, Γαλλικῶν, Ἰταλικῶν καὶ Γερμανικῶν Σπουδῶν τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν τῶν αὐτῶν Πανεπιστημίων, ὡς καὶ τὸ Τμήμα Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Οὗτοι ἐξετάζονται: α) Ἀπαντες ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν καὶ τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά, β) οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὰς Θεολογικὰς Σχολὰς, δι' ὅλα τὰ Τμήματα τῶν Φιλοσοφικῶν Σχολῶν, ὡς καὶ διὰ τὰς Νομικὰς Σχολὰς τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὰ Λατινικά, γ) οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὰς Θεολογικὰς Σχολὰς, τὰ Φιλολογικὰ μόνον τμήματα, τὰς Νομικὰς Σχολὰς τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, ὡς καὶ τοῦ Τμήματος Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὴν Ἱστορίαν, δ) οἱ ὑποψήφιοι τῶν Τμημάτων: Ἀγγλικῶν ἢ Γαλλικῶν ἢ Ἰταλικῶν ἢ Γερμανικῶν εἰς τὰ Ἀγγλικά, ἢ Γαλλικά ἢ Ἰταλικά ἢ Γερμανικά ἀντιστοίχως, ε) οἱ ὑποψήφιοι διὰ τὸ Τμήμα Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εἰς τὴν Γεωγραφίαν.

B'. Ὁμάς δευτέρα.

Αὕτη περιλαμβάνει τοὺς ὑποψηφίους τῶν Φυσικομαθηματικῶν, τῶν Ἱατρικῶν Σχολῶν καὶ τῶν παρ' αὐταῖς Ὀδοντιατρικῶν Τμημάτων τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, τῆς Κτηνιατρικῆς Σχολῆς καὶ τῶν Τμημάτων τῆς Γεωπονίας καὶ Δασολογίας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν.

Οὗτοι ἐξετάζονται: α) Ἀπαντες ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὴν Ἐκθεσιν Ἰδεῶν, τὴν Φυσικὴν καὶ τὴν Χημειαν, β) οἱ τῶν Φυσικομαθηματικῶν Σχολῶν, τῶν Τμημάτων Γεωπονίας καὶ Δασολογίας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν, ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὰ Μαθηματικά, γ) οἱ τῶν Ἱατρικῶν Σχολῶν καὶ τῶν παρ' αὐταῖς Ὀδοντιατρικῶν Τμημάτων ἐπὶ κοινῶν θεμάτων εἰς τὴν Γενικὴν Βιολογίαν καὶ Ἀνθρωπολογίαν καὶ δ) οἱ τῆς Κτηνιατρικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εἰς τὴν Ζωολογίαν.

Γ'. Ὁμάς τρίτη.

Αὕτη περιλαμβάνει τοὺς ὑποψηφίους τῶν Σχολῶν τοῦ Ἐθνικοῦ Μετσόβιου Πολυτεχνείου καὶ τῆς Πολυτεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Όσοι εξετάζονται επί κοινών θεμάτων εις την Έκθεσιν Ίδεών, την Άλγεβραν, την Γεωμετρίαν, την Τριγωνομετρίαν, την Φυσικήν και την Χημείαν.

Οι υποψήφιοι του Αρχιτεκτονικού Τμήματος εξετάζονται επί πλέον και εις τὰ μαθήματα: «Γραμμικόν Σχέδιον» και «Έλεύθερον Σχέδιον».

Δ'. Ομάς τετάρτη.

Αυτή περιλαμβάνει τούς υποψηφίους της Ανωτάτης Σχολής Οικονομικών και Έμπορικῶν Έπιστημῶν, της Παντείου Ανωτάτης Σχολής Πολιτικῶν Έπιστημῶν, της Ανωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς και της Ανωτάτης Σχολῆς Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης.

Όσοι εξετάζονται: α) Ἄπαντες επί κοινῶν θεμάτων εις τὴν Έκθεσιν Ίδεῶν, β) οἱ τῆς Ανωτάτης Σχολῆς Οικονομικῶν και Έμπορικῶν Έπιστημῶν και τῆς Παντείου Ανωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Έπιστημῶν επί κοινῶν θεμάτων εις τὴν Ἱστορίαν, γ) οἱ τῆς Ανωτάτης Σχολῆς Οικονομικῶν και Έμπορικῶν Έπιστημῶν, τῆς Ανωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς και τῆς Ανωτάτης Σχολῆς Βιομηχανικῶν Σπουδῶν Θεσσαλονίκης επί κοινῶν θεμάτων εις τὰ Μαθηματικά, δ) οἱ τῆς Ανωτάτης Σχολῆς Οικονομικῶν και Έμπορικῶν Έπιστημῶν και τῶν Ανωτάτων Βιομηχανικῶν Σχολῶν επί κοινῶν θεμάτων εις τὴν Γεωγραφίαν, και ε) οἱ τῆς Παντείου Ανωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Έπιστημῶν εις τὰ Ἀρχαία Ἑλληνικά.

2. Οι υποψήφιοι δύνανται, δηλοῦντες τούτο εις τὴν αἴτησίν των νὰ μετασχοῦν εις διαγωνισμοὺς Σχολῆς ἢ τμημάτων Σχολῶν περιλαμβανομένων εις δύο κατ' ἀνώτατον ὅριον ὁμάδας ἢ και νὰ ἐξετασθοῦν ἐντὸς τῆς αὐτῆς ὁμάδας πέραν τῶν μαθημάτων τῆς Σχολῆς τῆς προτιμῆσεώς των και εις τὰ ἰδιαιτέρως μαθήματα ἐτέρας, πλειόνων ἢ και ὀλιγων τῶν Σχολῶν ἐκάστης ὁμάδος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ε'.

Έκλογὴ θεμάτων — Βαθμολογήσεις γραπτῶν.

Ἄρθρον 14.

1. Ἡ ἐκλογὴ τῶν θεμάτων τῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν και ἡ βαθμολογήσεις τῶν γραπτῶν δοκιμῶν, διενεργεῖται παρὰ τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν Ανωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων.

2. Ἡ Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ ἰδρύει εις τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας και ἀποτελεῖται:

α) Ἐκ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Ὑπουργείου ὡς Προέδρου.

β) Ἐξ ἐννέα καθηγητῶν Ανωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων ἐξ ὧν 3 φιλόλογοι, 3 μαθηματικοὶ και 3 φυσικοὶ.

γ) Ἐξ ἐννέα εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαίδευσως ἐξ ὧν 3 φιλόλογοι, 3 μαθηματικοὶ και 3 φυσικοὶ.

Τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς ὀρίζονται δι' Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως. Γραμματεὺς τῆς Ἐπιτροπῆς ὀρίζεται διὰ τῆς αὐτῆς ἀποφάσεως εις τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου ἐπὶ βαθμῶ 4ῃ ἢ 5ῃ ἐπικουρούμενος ἐκ τριῶν εἰσέτι ἀναπληρωτῶν γραμματέων, ὀριζομένων κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον, ἐξ ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου ἐπὶ βαθμῶ 4ῃ ἢ 5ῃ ἢ Πρωτοβαθμίων Καθηγητῶν.

Ἄρθρον 15.

Ἡ Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ ἔχει τὰς κάτωθι ἀρμοδιότητας:

α) Καταρτίζει: τὸ πρόγραμμα τῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν, ὀρίζουσα ἡμέραν και ἀκριθεῖ ὥραν διεξαγωγῆς αὐτῶν κατὰ μαθήματα.

β) Ὀρίζει εἰσηγητὰς, μετὰ τὴν προκήρυξίν των εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν, πρὸς πρόκρισιν θεμάτων, ἀνά δύο δι' ἕκαστον μάθημα (ἢ κλάδον) και ἐπιλέγει μετ' εἰσῆγησιν των ὀρισθέντων εἰσηγητῶν δέκα πέντε θέματα, ἕκαστον των ὁποίων περιλαμβάνει τὰς εις ἕκαστον μάθημα ἀναφερομένας ἐρωτήσεις ἢ ζητήματα, ἅτινα ἀποστέλλονται κατὰ τὸν ἀσφα-

λέστερον τρόπον εις τὸν Πρόεδρον ἐκάστης τῶν Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν μίαν ἡμέραν πρὸ τῆς ἐνάρξεως των διαγωνισμῶν.

Ἐκ των ὀρισθέντων δέκα πέντε θεμάτων ἐκλέγεται διὰ κλήρου πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ἐξετάσεως ἐκάστου μαθήματος, παρουσία τριῶν τοῦλάχιστον ἐκ των μελῶν τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς, ἐν ἐκ των θεμάτων τούτων ὁ αὐξὼν ἀριθμὸς τοῦ ὁποίου ἐκφωνεῖται ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς και μεταδίδεται ἀπὸ ραδιοφώνου εις τὰς Τοπικὰς Ἐπιτροπὰς, μερίμνη των ὁποίων ἐκφωνεῖται τούτο εις τούς ἐξεταζομένους κατὰ τὰ ἐν ἄρθρῳ 5 τοῦ παρόντος ὀριζόμενα.

γ) Ὀρίζει εἰσηγητὰς διαρκούσης τῆς διεξαγωγῆς των ἐξετάσεων μεταξὺ των μελῶν αὐτῆς πρὸς κατάρτισιν ὀδηγιῶν διορθώσεως και βαθμολογήσεως πρὸς καθοδήγησιν των βαθμολογητῶν. Αἱ ὀδηγίαι ἐγκρίνονται εις νεώτεραν συνεδρίασιν τῆς Ἐπιτροπῆς και φυλάσσονται ὡς ἀπόρρητοι μερίμνη τοῦ Προέδρου, παραδίδονται δὲ εις τούς βαθμολογητὰς μετὰ των πρὸς διόρθωσιν γραπτῶν δοκιμῶν.

δ) Ὀρίζει τούς ἀπαιτούμενους δι' ἕκαστον μάθημα βαθμολογητὰς, οἵτινες λαμβάνονται ἐκ πινάκων συντασσομένων ὑπὸ των Ανωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων και των Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαίδευσως και περιλαμβανόντων Καθηγητὰς, Ὑφηγητὰς και Ἐπιμελητὰς Ανωτάτων Σχολῶν και Ἐκπαιδευτῶν Μέσης Ἐκπαίδευσως των ἀντιστοιχῶν εἰδικότητων πρὸς τὰ ἐξεταζόμενα μαθήματα. Ὁ ἀριθμὸς των ὀριζομένων βαθμολογητῶν δέον νὰ εἶναι τόσος ὥστε εις αὐθίνα ἐξ αὐτῶν ν' ἀντιστοιχοῦν πλείονα των 500 γραπτὰ δοκίμια πρὸς πρώτην διόρθωσιν και βαθμολογήσιν.

ε) Καθορίζει τὸν χρόνον και τούς χώρους διορθώσεως των γραπτῶν δοκιμῶν.

Ἄρθρον 16.

1. Μετὰ τὸ πέρας των ἐξετάσεων ἐκάστης ὁμάδος Σχολῶν και ἅμα τῇ λήξει των γραπτῶν δοκιμῶν, ἡ Κεντρικὴ Ἐπιτροπὴ συνεργουμένη κατὰ κλιμάκια εἰδικότητων ὑπὸ τῆς προεδρίας τοῦ ἀρχαιοτέρου των Καθηγητῶν Ανωτάτων Σχολῶν:

α) Ἀποσφραγίζει τούς σάκκους των γραπτῶν δοκιμῶν, ἀνακηρύσσει τὰ γραπτὰ δοκίμια κατὰ μάθημα ἐντὸς τῆς αὐτῆς ὁμάδος και ἀριθμεῖ ταῦτα εις συνεχῆ αὐξόντων ἀριθμῶν.

β) Κατανέμει: τὰ γραπτὰ δοκίμια καθ' ὁμάδας Σχολῶν εις τούς ὀρισθέντας βαθμολογητὰς ἐπὶ ἀποδείξει ἀνά πεντακῶσια εις ἕκαστον και παραδίδει ταῦτα πρὸς βαθμολογήσιν μετὰ των ὀδηγιῶν διορθώσεως και βαθμολογήσεως.

γ) Συγκεντρώνει ἐκ των βαθμολογητῶν τὰ γραπτὰ δοκίμια ἐντὸς δεκαήμερου και ἀνακατανέμει ταῦτα μεταξὺ των αὐτῶν βαθμολογητῶν ἐπὶ σκοπῷ ὅπως ἕκαστον γραπτὸν δοκίμιον βαθμολογηθῇ ἐκ δευτέρου ὑπὸ ἐτέρου βαθμολογητοῦ.

2. Ὁ πρῶτος των βαθμολογητῶν μετὰ τὴν διόρθωσιν τοῦ γραπτῶν και τὴν σημείωσιν των παραλείψων σημειώνει τὸν βαθμὸν ἐφ' ἕκαστου δοκιμίου εις εἰδικὸν ἐπὶ τοῦ γραπτῶν τετραγωνίδιον, ὅπου καλύπτεται πάραυτα ὑπὸ τοῦ ἰδίου δι' εἰδικῶν καλύμματος. Ὁ δεύτερος των βαθμολογητῶν σημειώνει δι' ἐτέρου χρώματος τὰς παραλείψεις, διαφορὰς ἢ διαφωνίας πρὸς τὴν γενομένην διόρθωσιν τοῦ γραπτῶν δοκιμίου ὑπὸ τοῦ πρώτου των βαθμολογητῶν και ἐν συνεχείᾳ σημειώνει τὸν βαθμὸν εις ἕτερον μὴ καλυπτόμενον τετραγωνίδιον.

3. Ἡ ἐπίδοσις των ἐξεταζομένων βαθμολογεῖται ὑπὸ ἐκάστου των βαθμολογητῶν εις ἀκεραῖους ἀριθμοὺς ἐπὶ κλίμακος 0—20, ἀλλ' ὁ μέσος ὅρος των βαθμῶν των δύο βαθμολογητῶν, ἦτοι ὁ γενικὸς βαθμὸς τοῦ δοκιμίου, δύνανται νὰ εἶναι και δεκαδικὸς ἀριθμὸς.

Ἄρθρον 17.

Οἱ βαθμολογητὰς μετὰ τὸ πέρας τοῦ ἔργου των υποβάλλουν εις τὴν Κεντρικὴν Ἐπιτροπὴν σύντομον ἔκθεσιν περὶ τῆς συχνότητος και ποιότητος των σφαλμάτων των ὑπ' αὐτῶν διορθωθέντων και βαθμολογηθέντων δοκιμῶν, ἢ δὲ Ἐπιτροπὴ συντάσσει συνοπτικὴν ἔκθεσιν ἐπ' αὐτῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΣΤ'.

"Εκδόσεις αποτελεσμάτων.

"Άρθρον 18.

1. Μετά την συγκέντρωσιν των κατά τὰ ἀνωτέρω διορθωθέντων καὶ βαθμολογηθέντων γραπτῶν δοκιμῶν μερίμνη τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς κατατάσσονται ταῦτα ἐκ νέου κατὰ περιφέρειας, ομάδας Σχολῶν καὶ μαθήματα καὶ ἐν συνεχείᾳ καταχωρίζεται ὁ μέσος ὄρος τῶν δύο κατὰ περίπτωσιν βαθμῶν ἐκάστου γραπτοῦ εἰς τὰς συνταχθείσας ὑπὸ τῶν τοπικῶν Ἐπιτροπῶν ἐξετάσεων καταστάσεις. Μέσος ὄρος διὰ τὰ μαθήματα Ἀγγλικῶν ἢ Γαλλικῶν ἢ Ἰταλικῶν ἢ Γερμανικῶν ὀρίζεται ὁ μέσος ὄρος τῶν μέσων ὄρων προφορικῆς καὶ γραπτῆς βαθμολογίας.

2. Αἱ ἐν λόγῳ καταστάσεις βαθμολογίας θεωροῦνται ὑπὸ Προέδρου τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ Ἀνωτάτης Ἐκπ)σεως.

"Άρθρον 19.

1. Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν καταστάσεων βαθμολογίας συμπληροῦνται τὰ ὑπὸ τῶν Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν εἰσιτηρίων διαγωνισμῶν θεωρηθέντα ἀποδεικτικὰ ἐπιδόσεως ἐκάστου ὑποψηφίου, ὅτινα ὑπογράφονται ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδευσεως καὶ παραδίδονται εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους τὸ ἕτερον τούτων ἐπὶ ἀποδείξει διὰ τῶν Γενικῶν Ἐπιθ)τῶν Μέσης Ἐκπαιδευσεως.

2. Τὰ γραπτὰ δοκίμια φυλάσσονται εἰς τὸ ἀρχειον μέχρι τοῦ Σεπτεμβρίου τοῦ ἐπαμένου ἔτους, ὅποτε καταστρέφονται, συντασσόμενου σχετικῶν πρακτικῶν, εἰ δὲ καταστάσεις βαθμολογίας διελευθετούμεναι τηροῦνται ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ζ'

Ἐγγραφή ἐπιτυχόντων εἰς Ἀνωτάτας Σχολὰς.

"Άρθρον 20.

1. Ἡ ἐπιτυχία ἐκάστου ὑποψηφίου εἰς τοὺς διαγωνισμοὺς τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπ)κῶν Ἰδρυμάτων, προσδιορίζεται ὡς ἀκόλουθος:

Πολλαπλασιάζεται ὁ βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος τῆς Σχολῆς ἢ Τμήματος Σχολῆς ἐπὶ τὸν συντελεστὴν αὐτοῦ, καὶ ἀθροίζονται τὰ ἐπὶ μέρους γινόμενα. Ἐάν τὸ ἄθροισμα τοῦτο ὑπερβαίῃ τὸν ἀριθμὸν 190 (τῶν συντελεστῶν ἐχόντων ἄθροισμα 20), ὁ ὑποψήφιος θεωρεῖται ἐπιτυχῶν.

2. Οἱ κατὰ τὴν ἐννοίαν τῆς προηγουμένης παραγράφου ἐπιτυχόντες εἰς Σχολὴν ἢ Σχολὰς ὑποβάλλουσιν ἀνά ἐν φωτοαντίγραφον τοῦ ἀποδεικτικοῦ ἐπιδόσεως εἰς τὰς Σχολὰς τῆς προτιμῆσεως τῶν μέχρι τῆς 15ης Νοεμβρίου.

3. Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον αἰτήσεων αἱ Σχολαὶ καταρτίζουσι πίνακα σειρᾶς ἐπιτυχίας καὶ εἰσακτέων ἐξαρτώμενον ἐκ τῆς ἐν τῷ ἀποδεικτικῷ ἐπιδόσεως ἀναγραφομένης βαθμολογίας εἰς τὰ ἐπὶ μέρους μαθή-

ματα πολλαπλασιαζομένης ἐπὶ τὸν συντελεστὴν ἐκάστου μαθήματος καὶ καλοῦσι τοὺς ἐπιπλέοντας ἐντὸς τοῦ οἰκείου ἀριθμοῦ εἰσακτέων ὑποψηφίους πρὸς ἐγγραφήν ἐντὸς βραχείας προθεσμίας διὰ δημοσίας ἀνακοινώσεως.

4. Οἱ ὑποψήφιοι ἐγγράφονται εἰς τὴν Σχολὴν τῆς προτιμῆσεως τῶν προσκομίζοντες τὸ πρωτότυπον τοῦ ἀποδεικτικοῦ ἐπιδόσεως τῶν, δηλοῦντες ἅμα γραπτῶς εἰς τὰς λοιπὰς Σχολὰς, εἰς τὰς ὁποίας ἐνδεχομένως ἤτῃσαντο ἐνταξίν, τὴν προτιμῆσίν των. Αἱ ἐν λόγῳ Σχολαὶ ἐπὶ τῇ ἐβάσει τῶν δηλώσεων διαγράφουσιν ἐκ τοῦ πίνακος εἰσακτέων τοὺς μὴ ἐπιθυμοῦντας ἐγγραφήν καὶ καλοῦσιν ἐν συνεχείᾳ ἰσαρίθμους ἐκ τῶν ἐπιμέμων κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας ἐπαναλαμβανομένης τῆς διαδικασίας ταύτης μέχρι συμπληρώσεως τοῦ ἀριθμοῦ εἰσακτέων.

5. Οἱ κατὰ τὰ ὀριζόμενα ἐν τῇ παρ. 4 τοῦ παρόντος ἄρθρου ὑποψήφιοι γίνονται δεκτοὶ πρὸς ἐγγραφήν, μόνον ἐφ' ὅσον μετὰ τοῦ πρωτοτύπου ἀποδεικτικοῦ ἐπιδόσεως τῶν ὑποβάλλωσι πρὸς τὴν οἰκίαν Σχολὴν (ἢ Τμήμα Σχολῆς) καὶ ὑπεύθυνον δῆλων, ἐμφαίνουσιν ὅτι εἰδοποίησαν ἤδη περὶ τῆς τελικῆς ἀποφάσεως τῶν τὰς Σχολὰς ὅπου ἀρχικῶς εἶχον ζητήσει τὴν ἐνταξίν των εἰς τοὺς πίνακας σειρᾶς ἐπιτυχίας.

6. Οἱ ἐξ ἀλλοδαπῆς ὁμογενεῖς κάτοχοι τίτλου σπουδῶν παρέχοντες τὸ δικαίωμα ἐγγραφῆς αὐτῶν εἰς Ἀνωτάτα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα τῆς Χώρας, ἐξ ἧς προέρχονται, ἐγγράφονται ἄνευ ἐξετάσεων εἰς ἅσας τὰς Σχολὰς ὄλων τῶν Ἀνωτάτων Ἰδρυμάτων. Ὁμοίως ἄνευ ἐξετάσεων ἐγγράφονται εἰς ἅπαντα τὰ Ἀνωτάτα Ἐκπ)κὰ Ἰδρύματα καὶ οἱ ἀλλοδαποὶ ἀλλοιθνεῖς.

Εἰς τὸν Ἡμέτερον ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων Ἰνστιτούτου, ἀντιθέμενον τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 2 Ἰουλίου 1964

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Β.Ο ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΛΟΥΚΗΣ ΑΚΡΙΤΑΣ

(2)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΗΜΑΡΤΗΜΕΝΩΝ

Εἰς τὴν ἀπὸ 17 Ἰουνίου 1964 Σύμβασιν μεταξὺ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου καὶ τῆς Ἀνωνύμου Ἐταιρείας Ἀχημικαὶ Βιομηχανίαὶ Βορείου Ἑλλάδος, τὴν δημοσιευθεῖσαν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 103 τῆς 30ῆς Ἰουνίου 1964 Φ.Ε.Κ. (τεύχος Α'), ἐπιφέρεται ἡ ἀκόλουθος διορθώσις:

Εἰς τὴν σελίδα 501 καὶ εἰς τὸ μέσον αὐτῆς διορθοῦται ὁ μαθηματικὸς τύπος εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς δευτέρας σειρᾶς αὐτοῦ,
+1
ἐκ τοῦ ἐσφαλμένως δημοσιευθέντος α0,06 —» εἰς τὸ ὄρθον
+0

H1

α0,06—».

H0

('Ἐκ τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου)

II. Τα θέματα των εξετάσεων του πρώτου Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, 1965

Στο Παράρτημα II παρατίθενται τα θέματα των εξετάσεων του 1965, τα οποία αντλήθηκαν από το ετήσιο δελτίο του Αρ. Πάλλα (1965, σσ. 13-46). Θεωρείται σκόπιμη η παράθεσή τους, καθώς ήταν τα θέματα της πρώτης εφαρμογής του πλήρους Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου, μίας από τις κύριες συνιστώσες της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1964.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ ΤΥΠΟΥ Α΄

Νομική – Φιλοσοφική – Θεολογική – Πάντειος – Ἀνωτάτη Ἐμπορική –
Βιομηχανική – Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖαι – Σωματικῆς Ἀγωγῆς –
Χαροκόπιος

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Κείμενον).

Παρεσκευάζοντο δὲ καὶ τὴν ἐς τὴν Ἀττικὴν ἐσβολὴν οἱ Λακεδαιμόνιοι, ὡσπερ τε προεδέδοκτο αὐτοῖς καὶ τῶν Συρακοσίων καὶ Κορινθίων ἐναγόντων, ἐπειδὴ ἐπυνθάνοντο τὴν ἀπὸ τῶν Ἀθηναίων βοήθειαν ἐς τὴν Σικελίαν, ὅπως δὴ ἐσβολῆς γενομένης διακωλυθῆ. Καὶ ὁ Ἀλκιβιάδης προσκείμενος ἐδίδασκε τὴν Δεκέλειαν τειχίζειν καὶ μὴ ἀνιέναι τὸν πόλεμον. Μάλιστα δὲ τοῖς Λακεδαιμονίοις ἐγεγένητό τις ῥώμη, διότι τοὺς Ἀθηναίους ἐνόμιζον διπλοῦν τὸν πόλεμον ἔχοντας, πρὸς τε σφᾶς καὶ Σικελιώτας, εὐκαθαιρετωτέρους ἔσεσθαι, καὶ ὅτι τὰς σπονδάς προτέρους λελυκέναι ἤγουντο αὐτούς· ἐν γὰρ τῷ προτέρῳ πολέμῳ σφέτερον τὸ παρανόμημα μᾶλλον γενέσθαι, ὅτι τε ἐς Πλάταιαν ἤλθον Θηβαῖοι ἐν σπονδαῖς, καὶ εἰρημένον ἐν ταῖς πρότερον ξυθηκαῖς ὅπλα μὴ ἐπιφέρειν, ἦν δίκας ἐθέλωσι διδόναι, αὐτοὶ οὐχ ὑπήκουον ἐς δίκας προκαλουμένων τῶν Ἀθηναίων. Καὶ διὰ τοῦτο εἰκότως δυστυχεῖν τε ἐνόμιζον, καὶ ἐνεθυμοῦντο τὴν τε περὶ Πύλον ξυμφορὰν καὶ εἴ τις ἄλλη αὐτοῖς γένοιτο.

Παρατήρησις 1η (γραμματική): Προεδέδοκτο ἀνιέναι· νὰ ἀναγνωρισθοῦν, νὰ ἀντικατασταθοῦν χρονικῶς καὶ νὰ γραφῆ τὸ δεύτερον πληθυντικὸν πρόσωπον τοῦ β' ἀορίστου, ἐνεργητικοῦ καὶ μέσου, τοῦ δευτέρου ῥήματος.

Παρατήρησις 2α (γραμματική): Βοήθειαν - δυστυχεῖν: νὰ ἀναλυθοῦν εἰς τὰ συστατικά των καὶ νὰ ἀναγνωρισθοῦν ἐτυμολογικῶς.

Παρατήρησις 3η (γραμματική): Διπλοῦν: νὰ γίνῃ ἀναγνώρισις καὶ νὰ γραφοῦν ὅλοι οἱ τύποι τοῦ ἀριθμητικοῦ.

Παρατήρησις 4η (συντακτική): Νὰ συνταχθῆ τὸ χωρίον: Μάλιστα δὲ . . . ἔσεσθαι

Παρατήρησις 5η (συντακτική): Νὰ εὑρεθοῦν οἱ ὑποθετικοὶ λόγοι.

Παρατήρησις 6η (γραμματολογική): Τί γνωρίζετε περὶ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ ἔργου του.

ΕΚΘΕΣΙΣ ΙΔΕΩΝ

Οἱ πεπαιδευμένοι τῶν ἀπαιδευτῶν διαφέρουσιν ὅσον οἱ ζῶντανοὶ τῶν τεθνεώτων

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Ἐρώτησις.— Στρατηγοῦ Μακρυγιάννη, Ἀπομνημονεύματα :

1. Τί γνωρίζετε διὰ τὸν βίον καὶ γενικώτερον διὰ τὸ ἔργον τοῦ συγγραφέως.
2. Ἀνάλυσις περιεχομένου (κυρίως νόημα, ἐπὶ μέρους νοήματα, ἐνότητες αἱ ὁποῖαι τὸ ἀπαρτίζουν).
3. Χαρακτηρισμὸς τῶν δύο ἢ τριῶν κυρίως δρώντων προσώπων.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Ερώτησις 1η.— Πελοποννησιακή Συμμαχία : Πότε ιδρύθη, από ποιους, ποιοι έλαβον μέρος και ποία ή σημασία της διά την Πελοπόννησον και γενικώτερον διά την Ελλάδα.

Ερώτησις 2α : Ποία είναι ή πρώτη Αθηναϊκή Συμμαχία, πότε ιδρύθη, ποία ή έδρα της και ποίος ό οργανωτής της.

Ερώτησις 3η : Ποιον τό πολεμικόν έργον του Ίουστινιανου εις την Ανατολήν ;

Ερώτησις 4η : Πώς εξειλίχθη τό ζήτημα της εικονομαχίας μετά την ανάμειξιν της Δυτικής Εκκλησίας εις αυτήν.

Ερώτησις 5η : Ποία συνέλευσις ανέκηρυξε την ανεξαρτησίαν των 13 αποικιών της Βορείου Αμερικής, υπό ποίας συνθήκας, πόσα έτη διήρκεσε ό άγών της ανεξαρτησίας και από ποίαν ειρήνην ανεγνωρίσθη ή ανεξαρτησία.

Ερώτησις 6η : Τί ονομάζεται Φιλελληνισμός, πώς εξεδηλώθη και ποία ή συμβολή του εις τον άγώνα του 1821.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Κείμενον

Probata re atque omnibus iureiurando adactis postero die in tres partes distributo equiatu duae se acies ab duobus lateribus ostendunt, una a prima agmine iter impedire coepit. Qua re nuntiata Caesar suam quoque equitatum tripertito divisum contra hostem ire iubet. Pugnat una omnibus in partibus. Constitit agmen; impedimenta inter legiones recipiuntur. Si qua in parte nostri laborare aut gravius premi videbantur, eo signa inferri Caesar actemque constitui iubebat; quae res et hostes ad insequendum tardabat et nostros spe auxilii confirmabat. Tandem Germani ab dextro latere summum iugum nacti hostes loco depellunt; fugientes usque ad flumen, ubi Vercingetorix cum pedestribus copiis considerat, persequuntur compluresque interficiunt. Qua re animadversa reliqui, ne circumirentur veriti se fugae mandant. Omnibus locis fit caedes.

Παρατηρήσεις

1. *iubet, recipiuntur, depellunt, interficiunt :* Νά αναγνωρισθοῦν γραμματικῶς και νά γραφῆ ἑκάστου ὁ αὐτός τύπος εἰς πάντας τοὺς χρόνους τῆς ἰδίας ἐγκλίσεως και φωνῆς.
2. *Qua re :* Νά αναγνωρισθοῦν και νά κλιθοῦν.
3. *Spes, latere :* Νά αναγνωρισθοῦν και νά κλιθοῦν.
4. *Omnibus, iureiurando, adactis :* Τί εἶναι συντακτικῶς ἑκάστη λέξις ;
5. *Qua re nuntiata... iubet :* Νά γίνῃ ἀνάλυσις συντακτικῆ.
6. *Impedire, premi, inferri :* Τί ἀπαρέμφατα εἶναι και διατί ;

Φ Υ Σ Ι Κ Η

Ζήτημα 1ον. Έργον δυνάμεως και μονάδες έργου

Ζήτημα 2ον. Θερμιδόμετρον, θερμοχωρητικότητα 20 cal/grad περιέχει πετρελαιον μάξης 200 gr και θερμοκρασίας 16,5°C. Έντός του πετρελαίου βυθίζεται ηλεκτρική αντίσταση, της οποίας τα άκρα είναι συνδεδεμένα με τους πόλους συσσωρευτου. Μετά παρέλευσιν 4 min ή θερμοκρασία ανέρχεται εις 35,6° C. Έάν ή ειδική θερμότης του πετρελαίου είναι 0,5 cal/gr. grand νά εύρεθῆ πόση θερμότης εκλύεται κατά 1 sec εκ της ηλεκτρικής αντίστάσεως.

ΧΗΜΕΙΑ

Θεωρία : Αναπτύξτε συνοπτικῶς τὴν ἀτομικὴν θεωρίαν.

Ἀσκήσεις : Ποία ποσότης ψευδαργύρου πρέπει νὰ διαλυθῆ εἰς θεικόν ὄξυδιὰ νὰ ληφθοῦν 1400 cm^3 ὑδρογόνου. Ἄτ. βάρους ψευδαργύρου 65.

ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

Ζήτημα 1ον. Περιφερειακόν νευρικόν σύστημα (ἐγκεφαλικά καὶ νωτιαία νεύρα).

Ζήτημα 2ον. Κατασκευὴ καὶ λειτουργία τῆς καρδίας.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Ζήτημα 1ον. Τί καλεῖται κύλινδρος καὶ τί κῶνος; Ποῖος ὁ τύπος εὐρέσεως ὄγκου τοῦ κυλίνδρου καὶ ποῖος εὐρέσεως ὄγκου κῶνου;

Ζήτημα 2ον. Νὰ κατασκευασθῆ ρόμβος ἀπὸ μίαν γωνίαν καὶ τὴν ἀπέναντι αὐτῆς διαγώνιον.

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

Ζήτημα 1ον. Θεωρία : Δόσατε τὸν ὄρισμόν τοῦ συνημιτόνου.

Ζήτημα 2ον. Βάσει τοῦ ὄρισμοῦ δείξατε ὅτι ἰσχύει ἡ ἀνισότης $\sin 79^\circ < 1$.

ΑΛΓΕΒΡΑ

Ζήτημα 1ον. Θεωρία : Τί καλεῖται ἐξίσωσις πρώτου βαθμοῦ μὲ δύο ἀγνώστους;

Ζήτημα 2ον. Δίδεται ἐξίσωσις $ax+by=0$, ὅπου (a, b) πραγματικοὶ ἀριθμοί. Ἐστὼ x_1, y_1 καὶ x_2, y_2 πραγματικοὶ ἀριθμοὶ τοιοῦτοι, ὥστε, νὰ ἰσχύουν αἱ σχέσεις $ax_1+by_1=0$, $ax_2+by_2=0$. Ν' ἀποδειχθῆ, ἔάν γ_1 καὶ γ_2 πραγματικοὶ ἀριθμοὶ καὶ $\xi_1=\gamma_1x_1+\gamma_2x_2$ καὶ $\xi_2=\gamma_1y_1+\gamma_2y_2$ ὅτι $a\xi_1+b\xi_2=0$.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΝ Β΄

(Πολιτικοί Μηχανικοί—Μηχανολόγοι—'Αρχιτέκτονες—Χημικοί Μηχανικοί—Τοπογράφοι—'Αγρονόμοι—Μεταλλειολόγοι—Μαθηματική Σχολή—Σχολή Φυσικῶν—Σχολή Χημικῶν—Σχολή Φυσιογνωστῶν—Φαρμακευτική Σχολή—'Ιατρική Σχολή—'Οδοντιατρική Σχολή—Γεωπονική Σχολή—Δασολογική — Κτηνιατρική — 'Ανωτάτη 'Εμπορική — Βιομηχανική).

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Κείμενον

'Εγὼ δ', ὦ ἄνδρες 'Αθηναῖοι, νομίζω τὸν μὲν πόλεμον τὸν πρὸς τὸν βασιλέα χαλεπὸν τῇ πόλει, τὸν δ' ἀγῶνα τὸν ἐκ τοῦ πολέμου ῥάδιον ἂν συμβῆναι. Διὰ τί; 'Ότι τοὺς μὲν πολέμους ἅπαντας ἀναγκαίως ἡγοῦμαι τριήρων καὶ χρημάτων καὶ τόπων δεῖσθαι, ταῦτα δὲ πάντ' ἀφθονώτερ' ἐκείνον ἔχονθ' ἡμῶν εὐρίσκω· τοὺς δ' ἀγῶνας οὐδενός οὔτω τῶν ἄλλων ὀρῶ δεομένους ὡς ἀνδρῶν ἀγαθῶν, τούτους δ' ἡμῖν καὶ τοῖς μεθ' ἡμῶν κινδυνεύουσι πλείους ὑπάρχειν νομίζω. Τὸν μὲν δὴ πόλεμον διὰ ταῦτα παραινῶ μὴδ' ἐξ ἑνὸς τρόπου προτέρους ἀνελέσθαι, ἐπὶ δὲ τὸν ἀγῶνα ὀρθῶς φημι παρεσκευασμένους ὑπάρχειν χρῆναι. Εἰ μὲν οὖν ἕτερος μὲν ἦν τις τρόπος δυνάμεως ᾧ τοὺς βαρβάρους οἷόν τ' ἦν ἀμύνασθαι, ἕτερος δὲ τις ᾧ τοὺς Ἕλληνας, εἰκότως ἂν ἴσως φανεροὶ πρὸς ἐκείνον ἐγιγνόμεθ' ἀντιταττόμενοι· ἐπεὶ δὲ πάσης ἐστὶ παρασκευῆς ὁ αὐτὸς τρόπος καὶ δεῖ ταῦτ' εἶναι κεφάλαια τῆς δυνάμεως, τοὺς ἐχθροὺς ἀμύνασθαι δύνασθαι, τοῖς οὖσι συμμάχοις βοηθεῖν, τὰ ὑπάρχοντ' ἀγαθὰ σῶζειν, τί τοὺς ὁμολογουμένως ἐχθροὺς ἔχοντες ἑτέρους ζητοῦμεν, ἄλλ' οὐ παρασκευαζόμεθα μὲν πρὸς τούτους, ἀμυνόμεθα δὲ κάκεινον, ἂν ἡμᾶς ἀδικεῖν ἐπιχειρῇ;

ΕΚΘΕΣΙΣ ΙΔΕΩΝ.

«'Αγαθοῖς ἀνδράσι μείζων ὁ κατόπιν καὶ μετὰ τὴν τελευταίην ἔπαινος τοῦ φθόνου πολὺν χρόνον οὐκ ἐπιζῶντος».

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Διονυσίου Σολωμοῦ, «'Υμνος εἰς τὴν ἐλευθερίαν», στροφ. 75-87.

1. Τί γνωρίζετε διὰ τὸν Σολωμόν καὶ διὰ τὴν Σχολήν, εἰς τὴν ὁποίαν ἀνήκει.
2. 'Αναλύσατε δηλοῦντες τὸ κεντρικὸν νόημα, τὰ ἐπὶ μέρους νοήματα καὶ τὰς ἐνότητας.
3. Κύρια θέματα τοῦ «'Υμνου εἰς τὴν Ἐλευθερίαν».

ΙΣΤΟΡΙΑ

'Ερώτησις 1η :

Ποῦ, πότε καὶ ὑπὸ ποίους ἀρχηγούς ἐγιναν αἱ σπουδαιότεραι μάχαι καὶ ναυμαχίαι κατὰ τοὺς περσικοὺς πολέμους ;

'Ερώτησις 2α :

Ποῖοι λόγοι ἔκαναν τοὺς Ἄθηναίους νὰ ἐκστρατεύσουν κατὰ τῆς Σικελίας καὶ ποία ἢ συμβολὴ τοῦ Ἄλκιβιάδου εἰς τὴν ἀπόφασιν αὐτήν ;

'Ερώτησις 3η :

Ποῖοι ἦσαν οἱ τρεῖς Ἱεράρχαι, πότε ἐορτάζουν, τί ἐκπροσωποῦν αὐτοὶ καὶ ποῖοι ἦσαν οἱ ἄλλοι Ἕλληνες πατέρες καὶ διδάσκαλοι τῆς Ἐκκλησίας :

Ἑρώτησις 4η :

Τί ἔκανε τὸν Ναπολέοντα νὰ ἐκστρατεύσῃ κατὰ τῆς Αἰγύπτου, ποῖα τὰ κυριώ-
τερα ἐπεισόδια καὶ ποῖον τὸ ἀποτέλεσμα αὐτῆς ;

Ἑρώτησις 5η :

Πότε ἐνεφανίσθησαν οἱ Ὀθωμανοὶ Τοῦρκοι, ποῦ καὶ πότε ἰδρύθη τὸ ἔθνος τῶν.

Ἑρώτησις 6η :

Ποῖαι περιστάσεις συνέβαλον εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ναυτικοῦ τῶν τριῶν λε-
γομένων ναυτικῶν νήσων καὶ ὑπὸ ποίας συνθήκας αὐταὶ εἰσῆλθον εἰς τὸν ἀγῶνα
τοῦ 1821 ;

ΑΛΓΕΒΡΑ. — Ζήτημα 1ον.

Τί εἶναι γεωμετρικὴ πρόοδος; Βάσει τοῦ ὁρισμοῦ σας ὑπάρχει γ. πρόοδος μὲ
περισσότερους τῶν τριῶν ὄρους τῆς ὁποίας οἱ ὄροι τάξεως $3n+1$, $3n+2$, $3n+3$ νὰ
ἰσοῦνται ἀντιστοίχως πρὸς τὸν πρῶτον, δεῦτερον καὶ τρίτον ὄρον τῆς προόδου διὰ
κάθε φυσικὸν n ;

Ζήτημα 2ον. Ἐὰν a , x , y , z μιγαδικοί (ἐν γένει), x , y , z διάφοροι μεταξὺ τῶν
καὶ ἰσχύουν αἱ ἰσότητες :

$$x^2 + y^2 + a(x^2 + y^2) = y^2 + z^2 + a(y^2 + z^2) = z^2 + x^2 + a(z^2 + x^2)$$

τότε νὰ δεიχθῆ ὅτι θὰ ἰσχύη καὶ ἡ σχέσις :

$$x^2 + y^2 + a(x^2 + y^2) = 2xyz$$

Ζήτημα 3ον. α) Νὰ δειχθῆ ὅτι διὰ κάθε πραγματικὸν ἀριθμὸν ἰσχύει ἡ ἰσό-
της $\varphi(x) = |x-2| + |2x-1| \geq \frac{3}{2}$ (1). Πότε ἰσχύει τὸ ἴσον; β) Νὰ παρασταθῆ γρα-
φικῶς ἡ συνάρτησις $\varphi(x)$ καὶ γ) ἐὰν $x_1 \geq 2$, $x_1 + x_2 = 2$, νὰ δειχθῆ ἡ ἰσότης
 $\varphi(x_1) = \varphi(x_2)$.

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ. — Ζήτημα 1ον. Νὰ γίνουιν λογισταὶ διὰ λογαρίθμων αἱ πα-
ραστάσεις $\eta\mu A - \eta\mu B$ (1) καὶ $\eta\mu A - \sigma\upsilon\nu B$.

Ζήτημα 2ον. Εἰς τρίγωνον $ΑΒΓ$ ἔνθα $A, B, Γ$ αἱ γωνίαι καὶ $a, b, γ$ ἀντιστοίχως
αἱ πλευραὶ $BΓ, ΓΑ, ΑΒ$, δίδονται $\eta\mu A = \frac{4}{5}$, $\sigma\upsilon\nu B = \frac{12}{13}$ καὶ $γ = 39$ μέτρα. Νὰ εὑρεθῆ
ἡ πλευρὰ a καὶ τὸ ἔμβαδὸν E τοῦ τριγώνου.

Ζήτημα 3ον. Θεωροῦμεν τριγωνομετρικὸν κύκλον τοῦ ὁποίου τὰ τόξα x με-
τροῦνται εἰς ἀκτίνια. Ἐστῶσαν τρεῖς πραγματικοὶ καὶ θετικοὶ ἀριθμοὶ $a, b, γ$ τοιοῦτοι
ὥστε $a - b > 0$. Νὰ δειχθῆ ὅτι ἡ ἐξίσωσις $\gamma \eta\mu^2 x - b \eta\mu x + a = 0$ οὐδεμίαν ἔχει λύσιν ὡς
πρὸς x .

Γ Ε Ω Μ Ε Τ Ρ Ι Α

Ζήτημα 1ον. Ἐκφράσατε τὸ ἄθροισμα τῶν τετραγώνων δύο πλευρῶν τυχόν-
τος τριγώνου συναρτήσῃ ἄλλων στοιχείων τοῦ τριγώνου. Ὅμοίως καὶ τὴν διαφορὰν
τῶν τετραγώνων τῶν.

Ζήτημα 2ον. Παραλληλεπίπεδον τοῦ ὁποίου
αἱ διαγώνιοι εἶναι ἴσαι εἶναι ὀρθογώνιον.

Ζήτημα 3ον. Δίδεται τρίγωνον $ΑΒΓ$ καὶ τυχὸν σημεῖον P ἐντὸς αὐτοῦ. Φέ-
ρομεν διὰ τοῦ P τέμνουσαν (T) , ἡ ὁποία χωρίζει τὸ τρίγωνον εἰς δύο μέρη ἔμβα-
δῶν ἀντιστοίχως E_1 καὶ E_2 . Ἐστὼ E τὸ ἔμβαδὸν τοῦ τριγώνου $ΑΒΓ$. Νὰ εὑρεθῆ ἡ
θέσις τῆς τεμνούσης οὕτως ὥστε τὸ ἔμβαδὸν E_2 τοῦ τριγωνικοῦ μέρους νὰ εἶναι
ἐλάχιστον.

Φ Υ Σ Ι Κ Η

Ζήτημα 1ον. Διά την παρατήρησιν σωματιδίων εις την Πυρηνικήν Φυσικήν χρησιμοποιούνται διάφοροι διατάξεις. Έκ τούτων περιγράψατε και εξηγήσατε : α) τὸν ἀριθμητὴν Geiger, καὶ β) τὴν συσκευὴν διὰ σπινθηρισμῶν.

Ζήτημα 2ον. Ποίαν μάζαν πετρελαίου χρειάζεται πετρελαιομηχανὴ διὰ νὰ ἀνυψώσῃ τὴν θερμοκρασίαν 20 lit ὕδατος ἀπὸ 20° C εἰς 80° C, ἐὰν ὑφίστανται ἀπώλειαι τῆς προσφερομένης θερμότητος 40%. Ἡ ὑπὸ τοῦ πετρελαίου ἀποδιδομένη θερμότης εἶναι $11000 \frac{\text{cal}}{\text{gr}}$.

Ζήτημα 3ον. Ὁρθογώνιον πλαίσιον ἀποτελεῖται ἐκ δύο παραλλήλων συρμάτων ἐκ χρωμονικελίνης καὶ ἐκ δύο ἄλλων παχέων χαλκίνων στελεχῶν. Τὸ ἐκ χρωμονικελίνης σύρμα παρουσιάζει ἀντίστασιν $0,01 \frac{\text{Ohm}}{\text{cm}}$, ἐνῶ ἡ ἀντίστασις τῶν χαλκίνων στελεχῶν εἶναι ἀμελητέα. Τὸ πλαίσιον τοποθετεῖται καθέτως πρὸς τὰς δυναμικὰς γραμμάς ὁμογενοῦς μαγνητικοῦ πεδίου ἐντάσεως 500 Gauss. Τὰ ἐκ χρωμονικελίνης σύρματα ἀπέχουν ἀπ' ἀλλήλων ἀπόστασιν 10 cm καὶ εἶναι ἀκίνητα καθὼς ἐπίσης ἀκίνητον εἶναι καὶ τὸ ἐν ἐκ τῶν δύο παχέων χαλκίνων στελεχῶν, ἐνῶ τὸ ἕτερον δύναται νὰ ὀλισθαίῃ διατηρούμενον παράλληλον πρὸς ἑαυτὸν καὶ εὐρισκόμενον εἰς συνεχῆ ἠλεκτρικὴν ἐπαφὴν μὲ τὰ ἐκ χρωμονικελίνης σύρματα.

Κατὰ τὴν ἀρχὴν τοῦ πειράματος, τὴν χρονικὴν στιγμὴν μηδέν, ἡ ἀπόστασις μεταξὺ τῶν χαλκίνων στελεχῶν εἶναι ἀμελητέα. Διὰ καταλλήλου διατάξεως ἐπιτυχῶμεν νὰ προσδώσωμεν εἰς τὸ ὀλισθαίνον στέλεχος σταθερὰν ταχύτητα.

Ζητοῦνται : α) Νὰ διατυπωθῇ σχέσις παρέχουσα τὴν ἔντασιν τοῦ διαρρέοντος τὸ πλαίσιον ρεύματος συναρτήσῃ τοῦ χρόνου. β) Νὰ ὑπολογισθῇ ἡ τιμὴ τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος τούτου κατὰ τὴν χρονικὴν στιγμὴν $t = 2 \text{ sec}$. γ) Νὰ σχεδιασθῇ κατὰ προσέγγισιν ἡ γραφικὴ παράστασις τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος συναρτήσῃ τοῦ χρόνου. Δίδεται ὅτι $1 \text{ Volt} = 10^8 \text{ HMMU}$.

Α Ν Θ Ρ Ω Π Ο Λ Ο Γ Ι Α

Ζήτημα 1ον. Ποία ἡ διαφορὰ πέψεως εἰς τὸν στόμαχον καὶ εἰς τὸ λεπτόν ἔντερον ;

Ζήτημα 2ον. Ποῦ εὐρίσκεται καὶ τί χρησιμεύει τὸ ἐγκεφαλονωτιαῖον ὑγρὸν ;

Ζήτημα 3ον. Ποῖαι αἱ λειτουργίαι τοῦ δέρματος ;

Χ Η Μ Ε Ι Α

Ζήτημα 1ον. Φυσικαὶ καὶ Χημικαὶ ἰδιότητες καὶ χρήσεις τοῦ θεικοῦ ὀξέος.

Ζήτημα 2ον. Ἀναγράψατε, ἀνευ φραστικῶν ἐπεξηγήσεων, τὰς ἐξισώσεις τῶν κάτωθι ἀντιδράσεων :

Ζήτημα 3ον. Πόσα cm^3 διαλύματος χλωριούχου ἄσβεστιοῦ, περιεκτικότητος 40 gr ἀνὰ λίτρον, ἀπαιτοῦνται διὰ νὰ ἀντιδράσῃ πλῆρως μὲ 0,642 gr ἀνθρακικοῦ νατρίου ; Ποῖον τὸ παραγόμενον σῶμα ;

III. Συνολικός αριθμός υποψηφίων-εισακτέων, 1964-2024

Στο Παράρτημα III δίνεται ο αριθμός των υποψηφίων στις εξετάσεις και των εισακτέων σε Σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από το 1964 έως και το 2024. Θεωρείται σκόπιμο να αναφερθούν όσα χαρακτηριστικά επισημαίνονται από τον Παπανούτσο (1976, σ. 296-297) προκειμένου να καταδειχθεί πόσο επίκαιρος εξακολουθεί να είναι ο λόγος του: «Δέν πρέπει νά μᾶς ἐκπλήττει ἡ ὀλοένα μεγαλύτερη διόγκωση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὑποψήφιων φοιτητῶν στήν Ἑλλάδα. Τό 1964 ἦσαν 30 χιλιάδες· τό 1972 διαγωνίστηκαν 50 χιλιάδες· μετά ἄλλα ὀκτώ χρόνια μπορεῖ νά γίνουν 80 χιλιάδες. Ὅσο μετασχηματίζεται ἡ ἐθνική μας οἰκονομία σέ βιομηχανική καί ὄσο (παράλληλα καί κατὰ κάποιον ἀναλογία) ἀποσαθρώνεται ἡ ἀγροτική ὕπαιθρος, μέ συνέπεια τήν πύκνωση τοῦ πληθυσμοῦ στά ἀστικά κέντρα, ὁ ἀριθμός τῶν νέων πού θά βγαίνουν ἀπό τὰ «λύκεια» καί θά ζητοῦν πανεπιστημιακή μόρφωση, ὄχι μόνο ἀπό δίψα μάθησης ἀλλά προπάντων γιά ν' ἀνταποκριθοῦν ἐπαγγελματικά στίς ἀνάγκες μιᾶς πιό προηγμένης κοινωνίας καί νά «ζήσουν» καλύτερα, θά αὐξάνεται μέ μεγάλο διασκελισμό. Δέν γίνεται, οὔτε πρέπει νά γίνει ἄλλιῶς. Ἔτσι μόνο θά προοδέψει ὁ τόπος: ὅταν μορφώνονται περισσότερο ὀλοένα μεγαλύτερες μᾶζες τοῦ πληθυσμοῦ. Ἄν πρέπει νά ἀνησυχήσουμε, εἶναι μόνο γιά τὸ πῶς θά δώσουμε σ' αὐτές τίς μᾶζες τή μόρφωση πού ἐπιθυμοῦν καί πού χρειάζεται γιά τήν ἀνάπτυσή της ἡ Χώρα μας».

Πίνακας Π1: Αριθμητικά στοιχεία για τους υποψηφίους και τους εισακτέους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Έτος	Συνολικός αριθμός υποψηφίων	Συνολικός αριθμός εισακτέων
1964	27.600	12.350
1965	28.911	12.035
1966	35.429	11.675
1967	45.325	15.981
1968	44.453	12.085
1969	50.885	11.845
1970	54.020	14.042
1971	48.017	14.099
1972	48.701	13.945
1973	54.936	15.690
1974	68.063	16.025
1975	80.417	19.691
1976	83.317	18.925
1977	85.220	19.162
1978	87.147	21.375
1979	91.580	21.075
1980	84.911	24.122
1981	75.206	26.754
1982	78.708	33.325
1983	110.781	41.193
1984	129.374	50.513

1985	149.269	50.693
1986	156.289	45.155
1987	151.129	42.625
1988	132.727	42.170
1989	127.430	42.410
1990	124.658	42.080
1991	128.295	42.384
1992	140.515	42.187
1993	137.457	42.124
1994	144.756	42.759
1995	153.547	45.356
1996	151.500	49.638
1997	147.876	54.640
1998	161.507	62.028
1999	166.288	71.276
2000	138.180	85.351
2001	133.517	83.058
2002	127.697	81.408
2003	125.982	80.407
2004	127.584	81.346
2005	129.380	81.021
2006	119.471	79.075
2007	99.873	78.630
2008	97.407	68.224
2009	92.426	68.794
2010	106.189	84.368
2011	123.916	77.893
2012	116.173	80.615
2013	104.988	71.761
2014	98.789	72.318
2015	104.616	70.988
2016	105.548	72.973
2017	106.464	74.511
2018	104.780	77.510
2019	103.963	80.696
2020	105.420	81.413
2021	103.468	63.239
2022	99.305	61.682
2023	97.205	61.950

Παρατηρήσεις Πίνακα

Για το έτος 1964 υπολογίζεται ο αριθμός των υποψηφίων κατά προσέγγιση.

Για τα έτη 1965-1973 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε Α.Ε.Ι.

Για τα έτη 1974-1990 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε Α.Ε.Ι., Ακαδημίες και Τ.Ε.Ι.

Για τα έτη 1991-1998 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Για τα έτη 1999-2005 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε όλες τις Σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Για τα έτη 2006-2007 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

Για τα έτη 2008-2024 υπολογίζονται οι εισακτέοι σε όλες τις Σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Τα στοιχεία δεν αφορούν σε επαναληπτικές εξετάσεις.

Πηγές στοιχείων

1964: *Ελευθερία* (1964, Νοέμβριος 18, σ. 1 & 1964, Δεκέμβριος 16, σ. 10).

1965-1973: *Δρεττάκης* (1976).

1974-1997: *Αθανασίου* (2000).

1998-2005: *Γαλίτης* (2006).

2006-2007: *Λακασάς* (2019).

2008-2024: *Ανακοινώσεις Υπουργείου Παιδείας*.

IV. Κατάλογος Υπουργών Παιδείας της Ελλάδας, 1827-2024

Για τα έτη 1827-1967 τα ονόματα των Υπουργών και η ημερομηνία διορισμού τους αντλούνται από τον κατάλογο των Υπουργών Παιδείας του Δημαρά (1990, σ. 312-320). Ομοίως, από τον ίδιο κατάλογο αντλούνται πληροφορίες για τις μεταβολές στην επωνυμία του Υπουργείου Παιδείας για τα έτη 1827-1863, ενώ δε δίνονται στοιχεία για τις μεταβολές στην επωνυμία, οι οποίες συντελέστηκαν κατά τα έτη 1863-1909. Όλες οι υπόλοιπες πληροφορίες συλλέχθηκαν από τον δικτυακό τόπο της Γενικής Γραμματείας Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων.

Πίνακας Π2: Υπουργοί Παιδείας και ημερομηνία διορισμού τους

Γραμματείς [= Υπουργοί] «έπί τοῦ Δικαίου καὶ τῆς Παιδείας»	
Γεράσ. Κώπας	30.05.1827
Μιχ. Σοῦτζος	07.10.1827
<i>[14 .01.1828 - 12 .09.1829 προσωπική διοίκηση Ι. Καποδίστρια]</i>	
Γραμματείς «έπί τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδύσεως»	
Νικ. Χρυσόγελως	12.09.1829
<i>[Διοικητική Ἐπιτροπή μετὰ τὴ δολοφονία τοῦ Καποδίστρια]</i>	
Ἰακ. Ρίζος Νερουλός	30.04.1832
Σπ. Τρικούπης	03.04.1833
Κων. Σχινᾶς	12.10.1833
Ἰακ. Ρίζος Νερουλός	08.08.1834
Ἄναστ. Πολυζωίδης	12.04.1837
Γεώργ. Γλαράκης	29.11.1837
Ν. Γ. Θεοχάρης	31.12.1839
Σ. Βαλέτας	24.06.1841
Ἰακ. Ρίζος Νερουλός	11.08.1841
Υπουργοί «έπί τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδύσεως»	
Μιχ. Σχινᾶς	03.09.1843
Σ. Τρικούπης	30.03.1844
Ι. Κωλέτης	06.08.1844
Γ. Γλαράκης	06.04.1847
Δ. Μανσόλας	08.03.1848
Ἄναστ. Μαυρομιχάλης	25.06.1848
Δ. Ν. Καλλιφρονᾶς	15.10.1848
Ν. Χρυσόγελως	12.12.1849
Π. Α. Δεληγιάννης	23.07.1850
Ν. Κορφιωτάκης	04.08.1850
Α. Πάικος (π ¹⁷)	21.08.1850
Π. Βάρβογλης	28.05.1851
Σ. Βλάχος	24.01.1852
Γ. Ψύλλας	16.05.1854
Π. Ἀργυρόπουλος	01.06.1855
Μ. Ποτλῆς (π)	22.09.1855

¹⁷ π = προσωρινός

Άθαν. Μιαούλης (π)	03.10.1855
Χ. Χριστόπουλος	05.10.1855
Θ. Ζαΐμης	29.05.1859
Μ. Ποτλῆς	18.04.1860
Δ. Χατζίσκος	26.05.1862
Υπουργός «ἐπί τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως»	
Ἐπ. Δεληγιώργης	11.10.1862
Υπουργοὶ «τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Παιδείας»	
Κ. Δόσιος	12.02.1863
Δ. Ν. Καλλιφρονᾶς	27.03.1863
Β. Νικολόπουλος	21.06.1863
Ἄθ. Πετσάλης	25.10.1863
Ἄλ. Κουμουνδοῦρος	05.03.1864
Ι. Παπαζαφειρόπουλος	16.04.1864
Α. Χ. Λόντος	26.06.1864
Κ. Λομβάρδος	16.03.1865
Π. Καλλιγᾶς	24.09.1865
Δ. Ν. Καλλιφρονᾶς	20.10.1865
Α. Κουντουριώτης	03.11.1865
Κ. Λομβάρδος	06.11.1865
Σ. Κ. Ἄντωνόπουλος	13.11.1865
Κ. Δαρειώτης	28.11.1865
Μ. Ροῦφος	26.01.1866
Σπ. Ἄντωνιάδης	24.05.1866
Δ. Δρόσος	09.06.1866
Χ. Χριστόπουλος	18.12.1866
Ι. Μεσηνέζης	20.12.1867
Αντῶν. Μαυρομιχάλης	25.01.1868
Δ. Σαράβας	25.01.1869
Α. Δ. Αύγερινός	27.12.1869
Μιχ. Ἄντωνόπουλος	08.07.1870
Π. Α. Πετράκης	03.12.1870
Ἄθ. Γ. Πετμεζᾶς	02.02.1871
Φ. Φίλωνος	28.10.1871
Ἄνδρέας Νοταρᾶς	25.12.1871
Δ. Δρόσος	17.10.1872
Δημ. Σ. Μαυροκορδάτος	29.07.1872
Δ. Δρόσος	18.10.1872
Δ. Ν. Καλλιφρονᾶς	25.12.1872
Ιωάν. Βαλασόπουλος	09.02.1874
Δ. Γ. Ράλλης	27.04.1875
Γ. Μίλησης	15.10.1872
Θάνος Κανακάρης	26.11.1876
Γ. Μίλησης	01.12.1876
Θ. Κανακάρης	26.02.1877
Ἄνδρ. Νοταρᾶς	19.05.1877

Θ. Π. Δηληγιάννης	26.05.1877
Νικ. Α. Μαυροκορδάτος	21.10.1878
Α. Δ. Αύγερινός	26.10.1878
Νικ. Α. Μαυροκορδάτος	10.03.1880
Ν. Παπαμιχαλόπουλος	13.10.1880
΄Α. Κουμουνδοῦρος	26.05.1881
Σπυρ. Κ. Ρώμας	04.06.1881
΄Α. Κουμουνδοῦρος	30.06.1881
Κ. Λομβάρδος	03.03.1882
Δ. Σ. Βουλπιώτης	12.07.1883
΄Αντ. Ζυγομαλάς	19.04.1885
΄Αριστομ. Κοντογούρης	08.10.1885
Μιλτ. Βενιζέλος	30.04.1886
Παν. Μανέτας	09.05.1886
Γ. Ν. Θεοτόκης	15.02.1889
Θ. Κανακάρης	30.07.1890
΄Αγ. Γεροκωστόπουλος	24.10.1890
Κ. Ν. Παπαμιχαλόπουλος	18.02.1892
Κ. Κοσονάκος	10.06.1892
΄Αθ. Εύταξίας	03.05.1893
Δημ. Μ. Καλλιφρονᾶς	30.10.1893
΄Αγγελος Βλάχος	12.01.1895
Κ. ΄Αργ. Λομβάρδος	14.06.1903
Δημ. Πετρίδης	31.05.1895
Θ. Π. Δηληγιάννης (πρωθυπ. ¹⁸) (π)	23.11.1896
΄Αθ. Εύταξίας	18.04.1897
΄Ανδρ. Παναγιωτόπουλος	20.09.1897
΄Αντ. Μομφεράτος	30.10.1898
΄Αθ. Εύταξίας	02.04.1899
Γ. Θεοτόκης (πρωθυπ.) (π)	14.03.1900
Σ. Στάης	27.05.1900
΄Αντ. Μομφεράτος	12.11.1901
΄Αλεξ. Ρώμας	24.11.1902
Θ. Φαρμακόπουλος	28.06.1903
Σ. Στάης	06.12.1903
Κ. ΄Αργ. Λομβάρδος	18.06.1904
Κ. Καραπάνος	16.12.1904
Λαμ. Δ. Καλλιφρονᾶς	09.06.1905
΄Α. Στεφανόπουλος	08.12.1905
Σ. Στάης	21.06.1908
Κων. Γεροκωστόπουλος	07.07.1909
Υπουργοί «Εκκλησιαστικῶν καὶ Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως»	
Π. Ζαΐμης	17.08.1909
΄Ανδρ. Παναγιωτόπουλος	18.01.1910
΄Απ. Ἀλεξανδρῆς	06.10.1910

¹⁸ πρωθυπ. = Πρωθυπουργός

Ίω. Τσιριμῶκος	31.05.1912
Χαρ. Βοζίκης	24.09.1915
Ίω. Τσιριμῶκος	10.08.1915
Γ. Ν. Θεοτόκης (π)	24.09.1915
Γ. Ν. Θεοτόκης ¹⁹ (π)	25.10.1915
Άντ. Μιχελιδάκης	29.10.1915
Κ. Λιδωρίκης	09.06.1916
Ά. Κανάρης	03.09.1916
Σπ. Λάμπρος (πρωθυπ.)	27.09.1916
Δημ. Αίγινήτης	21.04. 1917
Δ. Δίγκας	14.06.1917
Κ. Ρακτιβάν (π)	29.09.1920
Θ. Ζαΐμης	04.11.1920
Θ. Ζαΐμης	24.01. 1921
Θ. Ζαΐμης	26.03.1921
Κ. Πολυγένης	02.03.1922
Δ. Χατζίσκος	03.05.1922
Κ. Πολυγένης	09.05.1922
Θ. Σκοῦφος	28.08.1922
Ι. Σιώτης	16.09.1922
Ι. Σιώτης	14 .11.1922
Κ. Γόντικας	03.04.1923
Ά. Χατζηκυριάκος	18.10.1923
Ά. Στρατηγόπουλος	27.11.1923
Ιω. Βαλαῶς	11.01.1924
Κ. Σπυρίδης (π)	06.02.1924
Ί. Λυμπερόπουλος	12.03.1924
Θ. Βελλιανίτης	25.07.1924
Κ. Σπυρίδης (π)	07.10.1924
Ι. Μανέτας	09.03.1925
Κ. Σπυρίδης	15.06.1925
Γ. Χατζηκυριακός	26.06.1925
Ί. Τσιριμῶκος	09.07.1925
Λουκ. Ροῦφος	20.10.1925
Ριχ. Λ. Λιβαθινόπουλος	06.11.1925
Δημ. Αίγινήτης	06.03.1926
Υπουργοί «Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων»	
Γ. Σπυρίδωνος	18.06.1926
Γ. Πώπ	19.07.1926
Άλ. Παπᾶς	26.08.1926
Γ. Διδάχος	16.09.1926
Άθ. Άργυρός	04.12.1926
Παν. Τσαλδάρης (π)	06.07.1927
Θ. Νικολούδης	17.08.1927

¹⁹ Η διαδοχική επανάληψη του ίδιου ονόματος Υπουργού σημαίνει συμμετοχή του σε διαδοχικές κυβερνήσεις.

Θ. Νικολούδης	08.02.1928
Κ. Γόντικας	04.07.1928
Κ. Γόντικας	07.06.1929
Κ. Γόντικας	16.12.1929
Γ. Παπανδρέου	02.01.1930
Π. Καραπάνος	26.05.1932
Π. Πετρίδης	05.06.1932
Δ. Χατζίσκος	04.11.1932
Γ. Παπανδρέου (π)	16.01.1933
Άλ. Μυλωνάς	18.01.1933
Ά. Μαζαράκης	06.03.1933
Π. Ράλλης	10.03.1933
Θ. Τουρκοβασίλης	13.03.1933
Ί. Μακρόπουλος (π)	20.11.1933
Ί. Μακρόπουλος	21.03.1934
Δ. Χατζίσκος	18.02.1935
Θ. Τουρκοβασίλης	10.10.1935
Δ. Μπαλάνος	30.11.1935
Γ. Λογοθέτης (π)	13.01.1936
Ν. Λούβαρις	14.03.1936
<i>Περίοδος δικτατορίας και κατοχής: από 04.08.1936 έως 11.10.1944</i>	
Υπουργοί «Παιδείας»	
Παν. Κανελλόπουλος (π)	23.10.1944
Π. Χατζηπιάνας	25.10.1944
Περ. Ράλλης (π)	03.01.1945
Κων. Ξαμαντός	04.01.1945
Δημ. Μπαλάνος	08.04.1945
Γεώργ. Οικονόμου	11.08.1945
Γεώργ. Οικονόμου	17.10.1945
Ί. Θεοδωρακόπουλος	01.11.1945
Γ. Αθανασιάδης-Νόβας	22.11.1945
Υπουργός «Θρησκευμάτων και Παιδείας»	
Γεώργ. Μαύρος (π)	11.03.1946
Υπουργός «Εθνικής Παιδείας»	
Κ. Τσαλδάρης (π)	04.04.1946
Υπουργοί «Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Ά. Παπαδημόσιος	18.04.1946
Υπουργοί «Παιδείας»	
Ά. Παπαδημόσιος	02.10.1946
Γ. Παπανδρέου (π)	24.01.1947
Υπουργός «Εθνικής Παιδείας»	
Ά. Παπαδημόσιος	27.01.1947
Ά. Παπαδημόσιος	29.08.1947
Ά. Παπαδημόσιος	07.09.1947

Υπουργοί «Θρησκευμάτων και Παιδείας»	
Δ. Βουρδουμπᾶς	07.05.1948
Δ. Βουρδουμπᾶς	18.11.1948
Κ. Τσάτσος	20.01.1949
Υπουργοί «Θρησκευμάτων και Έθνικής Παιδείας»	
Κ. Τσάτσος	14.04.1949
Κ. Τσάτσος	30.06.1949
Γεώργ. Οικονόμου	06.01.1950
Γ. Ἀθανασιάδης-Νόβας	23.03.1950
Γ. Ἀθανασιάδης-Νόβας	15.04.1950
Ν. Μπακόπουλος	21.08.1950
Ν. Μπακόπουλος	13.09.1950
Ν. Μπακόπουλος	03.11.1950
Γ. Παπανδρέου	01.02.1951
Ν. Μπακόπουλος (π)	04.08.1951
Ν. Μπακόπουλος	30.08.1951
Ί. Μιχαήλ	27.10.1951
Μ. Πατρίκιος	11.09.1952
Χ. Φραγκίστας	11.10.1952
Υπουργοί «Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Σ. Θεοτόκης	19.11.1952
Κ. Καλλίας	22.11.1952
Ἄχ. Γεροκωστόπουλος	11.04.1954
Ἄχ. Γεροκωστόπουλος	06.10.1955
Π. Λεβαντής	29.02.1956
Δ. Μακρής (π)	08.05.1957
Ἄχ. Γεροκωστόπουλος	01.06.1957
Ν. Λιανόπουλος	05.03.1958
Γ. Ράμμος	22.03.1958
Γ. Βογιατζής	17.05.1958
Χρ. Στράτος	20.09.1961
Γρ. Κασιμάτης	04.11.1961
Χρ. Στράτος	19.06.1963
Ί. Σόντης	28.09.1963
Γ. Παπανδρέου (πρωθυπ.)	08.11.1963
Γ. Κουρμούλης	31.12.1963
Γ. Παπανδρέου (πρωθυπ.)	19.02.1964
Γ. Ἀθανασιάδης-Νόβας	15.07.1965
Εὐ. Σαββόπουλος	20.08.1965
Στ. Ἀλαμανής	17.09.1965
Ί. Θεοδωρακόπουλος	22.12.1966
Γρ. Κασιμάτης	03.04.1967
<i>Περίοδος δικτατορίας: από 21.04.1967 έως 24.07.1974</i>	
Υπουργοί «Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Ν. Λούρος	24.07.1974

Π. Ζέπος	21.11.1974
Γ. Ράλλης	05.01.1976
Ι. Βαρβιτσιώτης	28.11.1977
Α. Ταλιαδούρος	10.05.1980
Α. Ταλιαδούρος	17.09.1981
Ε. Βερυβάκης	21.10.1981
Α. Κακλαμάνης	05.07.1982
Α. Τρίτσης	25.04.1986
Α. Κακλαμάνης	09.05.1988
Γ. Παπανδρέου	22.06.1988
Β. Κοντογιαννόπουλος	03.07.1989
Κ. Δεσποτόπουλος	13.10.1989
Κ. Σημίτης	23.11.1989
Κ. Δεσποτόπουλος	12.02.1990
Β. Κοντογιαννόπουλος	11.04.1990
Γ. Σουφλιάς	10.01.1991
Δ. Φατούρος	13.10.1993
Γ. Παπανδρέου	08.07.1994
Γ. Αρσένης	25.09.1996
Π. Ευθυμίου	13.04.2000
Μ. Γιαννάκου	10.03.2004
Ε. Στυλιανίδης	19.09.2007
Α. Σπηλιωτόπουλος	08.01.2009
Υπουργοί «Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων»	
Α. Διαμαντοπούλου	07.10.2009
Α. Διαμαντοπούλου	11.11.2011
Γ. Μπαμπινιώτης	07.03.2012
Α. Ε. Κιάου	17.05.2012
Υπουργός «Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού»	
Κ. Αρβανιτόπουλος	21.06.2012
Υπουργός «Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Α. Λοβέρδος	09.06.2014
Υπουργοί «Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Α. Μπαλτάς	27.01.2015
Α. Ε. Κιάου	28.08.2015
Υπουργοί «Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων»	
Ν. Φίλης	23.09.2015
Κ. Γαβρόγλου	05.11.2016
Υπουργοί «Παιδείας και Θρησκευμάτων»	
Ν. Κεραμέως	08.07.2019
Χ. Κίττας	26.05.2023
Υπουργός «Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»	
Κ. Πιερρακάκης	27.06.2023

Κατάλογος εικόνων

Εικόνα 1. Ανακοίνωση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Ελευθερία, 17.11.1963, σσ. 1 & 15)	13
Εικόνα 2. Απόσπασμα από έκδοση του Υπουργείου Παιδείας (1964)	14
Εικόνα 3. Εξαγγελία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Ελευθερία, 12.04.1964, σ. 1)	14
Εικόνα 4. Εξαγγελία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Το Βήμα, 11.04.1964, σ. 1)	14
Εικόνα 5. Τα μέτρα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Μακεδονία, 12.04.1964, σ. 1)	14
Εικόνα 6. Τα μέτρα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Το Βήμα, 12.04.1964, σ. 1)	15
Εικόνα 7. Δηλώσεις Γ. Παπανδρέου (Ελευθερία, 02.09.1964, σ. 1)	16
Εικόνα 8. Διαφωνίες επί των μέτρων (Μεσημβρινή, 02.09.1964, σ. 1)	16
Εικόνα 9. Διάλογος των πολιτικών αρχηγών της Ε.Κ. και της Ε.Ρ.Ε. (Η Καθημερινή, 02.09.1964, σ. 1)	16
Εικόνα 10. Δηλώσεις της Ε.Δ.Α. (Μακεδονία, 04.09.1964, σ. 5)	16
Εικόνα 11. Αποσπάσματα από το Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. Φιλοσοφική Σχολή (1964)	17
Εικόνα 12. Απόσπασμα από το Υπόμνημα της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (Μακεδονία, 26.06.1964, σ. 8)	18
Εικόνα 13. Προτάσεις της Ο.Λ.Μ.Ε. (Ελευθερία, 29.07.1964, σ. 8)	18
Εικόνα 14. Ανακοινώσεις της Ε.Μ.Ε. (Ελευθερία, 04.09.1964, σ. 8)	18
Εικόνα 15. Προτάσεις της Δ.Ο.Ε. (Διδασκαλικόν Βήμα, 05.08.1964, σ. 1)	18
Εικόνα 16. Η κατάσταση του νομοσχεδίου «Περί όργανωσης και διοικήσεως τῆς Γενικῆς (Στοιχειώδους καὶ Μέσης) Ἐκπαιδύσεως» (Ελευθερία, 12.07.1964, σ. 1)	19
Εικόνα 17. Η κατάσταση του νομοσχεδίου «Περί τῆς Τεχνικῆς Ἐκπαιδύσεως» (Ελευθερία, 06.05.1965, σ. 1)	19
Εικόνα 18. Απόσπασμα από έκδοση του Υπουργείου Παιδείας (1964)	19
Εικόνα 19. Η κατάσταση του νομοσχεδίου «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων» (Ελευθερία, 02.05.1965, σ. 16)	19
Εικόνα 20. Δηλώσεις της κυβέρνησης Γ. Νόβα (Ελευθερία, 18.07.1965, σ. 16)	19
Εικόνα 21. Σύσταση επιτροπής για εξέταση των σχολικών βιβλίων (Ελευθερία, 09.09.1965, σ. 8)	20
Εικόνα 22. Δηλώσεις του Γ. Παπανδρέου (Μακεδονία, 10.09.1965, σ. 1)	20
Εικόνα 23. Ανάθεση της επεξεργασίας των δεδομένων των εξετάσεων στην Ε.Σ.Υ.Ε. (Ελευθερία, 05.08.1964, σ. 7)	23
Εικόνα 24. Ἐναρξη των εξετάσεων (Μακεδονία, 15.09.1964, σ. 1)	23
Εικόνα 25. Χρήσιμες πληροφορίες για τις εξετάσεις (Ελευθερία, 13.09.1964, σ. 11)	23
Εικόνα 26. Το πρόγραμμα των εξετάσεων (Εμπρός, 05.09.1964, σ. 16)	23
Εικόνα 27. Πληροφορίες για την αναπαραγωγή των θεμάτων (Μακεδονία, 15.09.1964, σ. 12)	24
Εικόνα 28. Αριθμητικά στοιχεία σε σχέση με τις εξετάσεις (Ελευθερία, 15.09.1964, σσ. 5 & 6)	24
Εικόνα 29. Πληροφορίες για το τετράδιο των εξετάσεων (Μακεδονία, 15.09.1964, σ. 12)	25
Εικόνα 30. Η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών (Ελευθερία, 11.11.1964, σ. 1)	25
Εικόνα 31. Η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών (Ελευθερία, 15.09.1964, σ. 6)	25
Εικόνα 32. Ενημέρωση για τα αποτελέσματα των εξετάσεων (Ελευθερία, 17.11.1964, σ. 10)	25
Εικόνα 33. Ο Ε. Παπανούτσος και ο Λ. Ακρίτας κατά τις δοκιμές του νέου συστήματος εξετάσεων (Ελληνικά Επίκαιρα D3237, 1964)	26
Εικόνα 34. Ο Γ. Παπανδρέου σε παρουσίαση στην Ε.Σ.Υ.Ε. (Ελληνικά Επίκαιρα D1988, 1964)	26
Εικόνα 35. Ο Ε. Παπανούτσος σε παρουσίαση στην Ε.Σ.Υ.Ε. (Ελληνικά Επίκαιρα D1988, 1964)	26
Εικόνα 36. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων (Holden & Maros, (1964)	26
Εικόνα 37. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων (Holden & Maros, (1964)	26
Εικόνα 38. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων (Holden & Maros, (1964)	26
Εικόνα 39. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων (Holden & Maros, (1964)	26
Εικόνα 40. Στιγμές από τη διαδικασία των εξετάσεων (Holden & Maros, (1964)	26
Εικόνα 41. Η αποτίμηση των εξετάσεων (Ελευθερία, 11.11.1964, σ. 7)	27
Εικόνα 42. Πληροφορίες για τον ηλεκτρονικό υπολογιστή της Ε.Σ.Υ.Ε. (Μακεδονία, 15.09.1964, σ. 12)	37
Εικόνα 43. Πληροφορίες για τον ηλεκτρονικό υπολογιστή της Ε.Σ.Υ.Ε. (Ελευθερία, 11.11.1964, σ. 1)	37
Εικόνα 44. Η επεξεργασία των δεδομένων των εξετάσεων (Ελευθερία, 11.11.1964, σ. 7)	38
Εικόνα 45. Αξιολόγηση των εξετάσεων (Ελευθερία, 19.11.1964, σ. 4)	38
Εικόνα 46. Το μηχανογραφημένο «Αποδεικτικό Επιδόσεων» (Holden & Maros, 1964)	39
Εικόνα 47. Το εξώφυλλο του αφιερώματος του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.) στον Χ. Γκούθη (Παπαμεντζελόπουλος & Παπαγεωργίου, 2021)	39

Summary in English

The Independent Authority "National Exams Organization" (N.E.O.), on the occasion of the 60th anniversary of the first admission exams to higher education institutions, presents the launch of these exams in 1964 and the institutionalization and implementation of an exams' model which, for that period, was an innovative act both in the context of the administration and in ensuring the quality and transparency of the exams. The impartiality policy of the exams became the pride of Greek public education, but also of the entire public administration, through a series of innovative reforms in the field of education, which took place in a politically and socially turbulent period, as described in the present work. Subsequently, a brief review of Greece's higher education admission systems after 1964 is also presented. Archival material, mainly from the printed press of this period, is used to illustrate the data. This anniversary publication of the N.E.O., through the highlighting of the most critical aspects of this historical reform for admission to higher education institutions, underlines the meaning and importance of ensuring the quality and transparency of the exams, as a fundamental prerequisite for guaranteeing the equality and meritocracy of educational processes in general.

Η Ανεξάρτητη Αρχή «Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων» (Ε.Ο.Ε.), με αφορμή τα 60 χρόνια από τη διεξαγωγή των πρώτων εξετάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, παρουσιάζει την εκκίνηση λειτουργίας των εξετάσεων αυτών το 1964 και τη θεσμοθέτηση και εφαρμογή ενός εξεταστικού μοντέλου που για εκείνη τη χρονική περίοδο αποτέλεσε καινοτόμο πράξη τόσο στο πλαίσιο διεξαγωγής όσο και στην εξασφάλιση μέσω αυτού ποιότητας και διαφάνειας των Εξετάσεων. Το αδιάβλητο των Εξετάσεων γίνεται το καύχημα της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης, αλλά και του συνόλου της δημόσιας διοίκησης, μέσα από μια σειρά καινοφανών μεταρρυθμίσεων στον χώρο της εκπαίδευσης, που λαμβάνουν χώρα σε μια ταραγμένη πολιτικά και κοινωνικά περίοδο, όπως περιγράφεται στο παρόν πόνημα. Ακολουθώντας, γίνεται μια σύντομη αναδρομή στα συστήματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα μετά το 1964. Για την παρουσίαση των δεδομένων της εποχής αξιοποιείται αρχαικό υλικό, το οποίο προέρχεται κυρίως από τον έντυπο τύπο της εποχής. Η επετειακή αυτή έκδοση του Ε.Ο.Ε., μέσα από την ανάδειξη των σημαντικότερων πτυχών της ιστορικής αυτής μεταρρύθμισης για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, υπογραμμίζει την έννοια και σημασία της διασφάλισης ποιότητας και διαφάνειας των Εξετάσεων, ως βασικής προϋπόθεσης για την εγγύηση της ισονομίας και αξιοκρατίας των εκπαιδευτικών διαδικασιών εν γένει.



Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.)

Ανεξάρτητη Αρχή

