ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Παρασκευή, 2 Ιουλίου 2010

**ΟΔΗΓΙΕΣ** **ΓΙΑ** **ΤΟΥΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ** **KAI ΤΙΣ** **ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1**

**. Να** **απαντήσετε** **σε** **όλα** **τα** **ερωτήματα** **στο** **τετράδιό** **σας, ακολουθώντας** **την**

**α**

**ρ**

**ί**

**θ**

**μ**

**η**

**σ**

**η**

**τ**

**ω**

**ν**

**θ**

**ε**

**μ**

**ά**

**τ**

**ω**

**ν**

**,**

**ω**

**ς**

**ε**

**ξ**

**ή**

**ς**

**:**

**Α**

**1**

**.**

**1**

**.**

**.**

**.**

**.**

**2. ...**

**Α2. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που** **αντιστοιχεί**

**στη** **σωστή** **απάντηση, π.χ.**

**4**

**. – c**

**. ...**

**5**

**Β**

**1**

**.**

**Ν**

**α**

**γ**

**ρ**

**ά**

**ψ**

**ε**

**τ**

**ε**

**μ**

**ό**

**ν**

**ο**

**τ**

**ο**

**ν**

**α**

**ρ**

**ι**

**θ**

**μ**

**ό**

**τ**

**ο**

**υ**

**ε**

**ρ**

**ω**

**τ**

**ή**

**μ**

**α**

**τ**

**ο**

**ς**

**κ**

**α**

**ι**

**τ**

**η**

**ζ**

**η**

**τ**

**ο**

**ύ**

**μ**

**ε**

**ν**

**η**

**λ**

**έ**

**ξ**

**η**

**.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

**Β**

**2**

**.**

**Ν**

**α**

**γ**

**ρ**

**ά**

**ψ**

**ε**

**τ**

**ε**

**μ**

**ό**

**ν**

**ο**

**τ**

**ο**

**ν**

**α**

**ρ**

**ι**

**θ**

**μ**

**ό**

**τ**

**ο**

**υ**

**ε**

**ρ**

**ω**

**τ**

**ή**

**μ**

**α**

**τ**

**ο**

**ς**

**κ**

**α**

**ι**

**τ**

**η**

**ζ**

**η**

**τ**

**ο**

**ύ**

**μ**

**ε**

**ν**

**η**

**λ**

**έ**

**ξ**

**η**

**.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

**Β3. Να** **γράψετε** **μόνο** **τον** **αριθμό** **του** **ερωτήματος** **και** **το** **γράμμα** **που** **αντιστοιχεί**

**στην** **κάθε** **φράση, π.χ.**

**2**

**0. – e**

**1. ...**

**2**

**Γ**

**.**

**Να** **αναπτύξετε** **το** **ζητούμενο** **θέμα** **στο** **τετράδιό** **σας, χωρίς** **να** **αντιγράψετε** **την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να** **χρησιμοποιήσετε** **μόνο** **μπλε** **ή** **μαύρο** **στυλό** **διαρκείας** **και** **μόνο** **ανεξίτηλης**

**μ**

**ε**

**λ**

**ά**

**ν**

**η**

**ς**

**.**

**Κ**

**α**

**λ**

**ή**

**ε**

**π**

**ι**

**τ**

**υ**

**χ**

**ί**

**α**

**!**

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

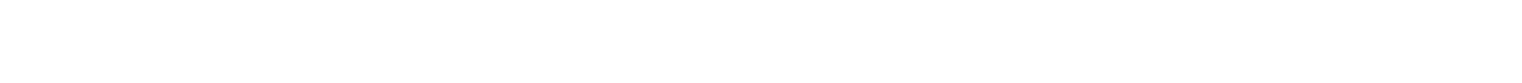
ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:00

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

**El** 30% de los niños españoles desayuna solo

El 30% de los niños españoles desayuna solo; y este

grupo de menores son también los que más consumen

dulces para empezar el día.

"

Si un niño desayuna solo, es muy probable que sus

padres no desayunen o bien que no le den a este

momento del día la importancia que merece. Las

consecuencias de esta actitud pueden acabar siendo

que ese menor, al llegar a la edad adulta, copie el

modelo de sus padres y no desayune", asegura la

doctora Lourdes Carrillo. En la investigación presentada

en esta reunión que se está celebrando en Valencia, se

apunta además que el 7,54% de los niños no desayuna.

El estudio concluye que los que desayunan solos toman más alimentos dulces que quienes lo hacen

acompañados. En opinión de esta experta, los dulces que se consumen por la mañana aportan un tipo de

grasa que se ha relacionado de forma negativa con las enfermedades cardiovasculares. Aunque estos

problemas suelen ir asociados a edades más avanzadas, lo cierto es que como subraya la doctora Carrillo,

"

la obesidad en edad infanto-juvenil está aumentando de forma alarmante en nuestro país".

Sólo el 3,18% de los niños consultados confesó tomar un desayuno completo, es decir, incluyendo leche,

cereales y frutas. El 43% toma solo leche y el 38% leche y cereales. La fruta es pues la gran ausente de la

primera comida del día. Según la doctora Carrillo, "la fruta natural debe estar presente al menos tres veces

al día, y una buena ocasión para consumirla es el desayuno. Puede tomarse en forma de zumo natural y sin

añadir azúcar. Otra opción es dejarla para media mañana. Algunos colegios han puesto en marcha

iniciativas para promover el desayuno y el consumo de fruta, fijando por ejemplo un día de la semana como

el día de la fruta, con el fin de que todos los niños lleven fruta para consumir en el recreo".

“

Lo ideal es comer menos grasas, al tiempo que se aumenta el consumo de verduras", señala la doctora

Carrillo. "El problema debería enfocarse de forma integral, intentando transmitir de forma adecuada los

beneficios de una alimentación variada y equilibrada frente a los riesgos de otros hábitos y excesos".

*elmundo.es,* 19/06/2010

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de

5 palabras.

1

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde cree que podría aparecer este texto?

2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?

3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (a, b *o* c).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. Cuando un niño desayuna solo probablemente:

a. no tomará desayuno de adulto

b. será delgado en el futuro

c. come más deprisa

. El consumo de dulces por la mañana:

a. es algo positivo

b. puede causar enfermedades cardiacas

c. es muy bueno para la salud

. Según el texto, los chicos españoles son cada vez:

a. más delgados

b. más altos

c. más gordos

. Son más los niños que desayunan:

a. pan

b. solo leche

c. fruta

. La fruta se debe consumir:

a. con azúcar

b. principalmente por la noche

c. varias veces al día

. Según el texto, lo mejor sería:

a. comer más verduras

b. comer más grasas

c. comer menos fruta

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Usa una de las siguientes palabras que son de significado contrario (A-H) para

sustituir los términos subrayados de las frases 10-14, tal como se ve en el

ejemplo. Ten en cuenta que sobran dos opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A. lento

B. antipático

C.

ventoso

D.

H.

limpio

E. planchado F. serio

G. bajo

luminoso

EJEMPLO: Ella es muy simpática pero su novio es ~~antipático~~.

10. Ella jugaba al baloncesto y es muy alta, mientras que su marido es \_\_\_\_ .

11. Antes vivía en una casa muy oscura pero ahora estoy en un piso que es muy \_\_\_\_ porque

tiene muchas ventanas.

1

1

1

2. Viajar en avión es bastante rápido aunque yo prefiero el tren cuando estoy de vacaciones

porque es \_\_\_\_ .

3. Son hermanos gemelos pero totalmente diferentes. Uno siempre está despeinado y sucio

mientras que el otro, perfectamente peinado y \_\_\_\_ .

4. Solía ser una persona muy sonriente, pero desde que lo dejó la novia está siempre \_\_\_\_ .

B2. Completa las siguientes frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

1

1

1

1

1

5. Los niños de hoy

(comer) bastante comida basura.

6. La próxima semana mi hermano y yo

(comprar) una bicicleta.

7.

El equipo de fútbol griego

(jugar) ayer contra Argentina.

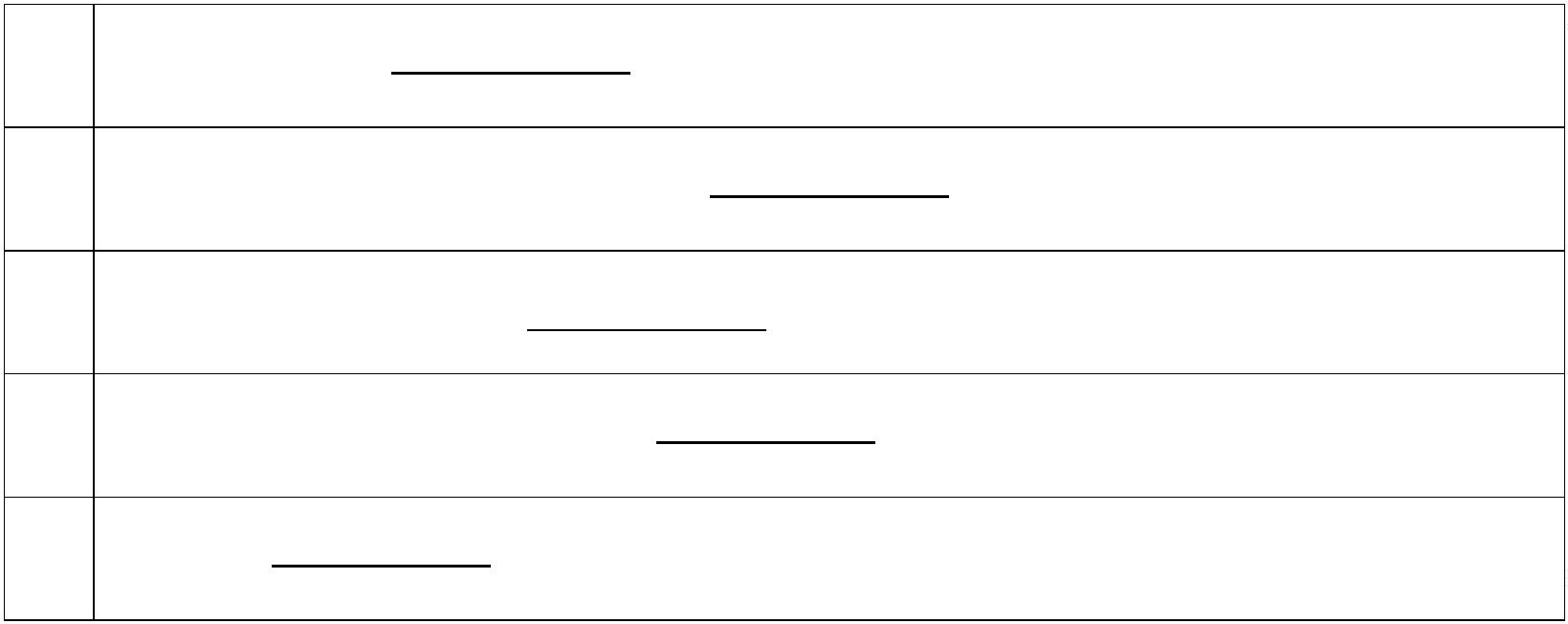
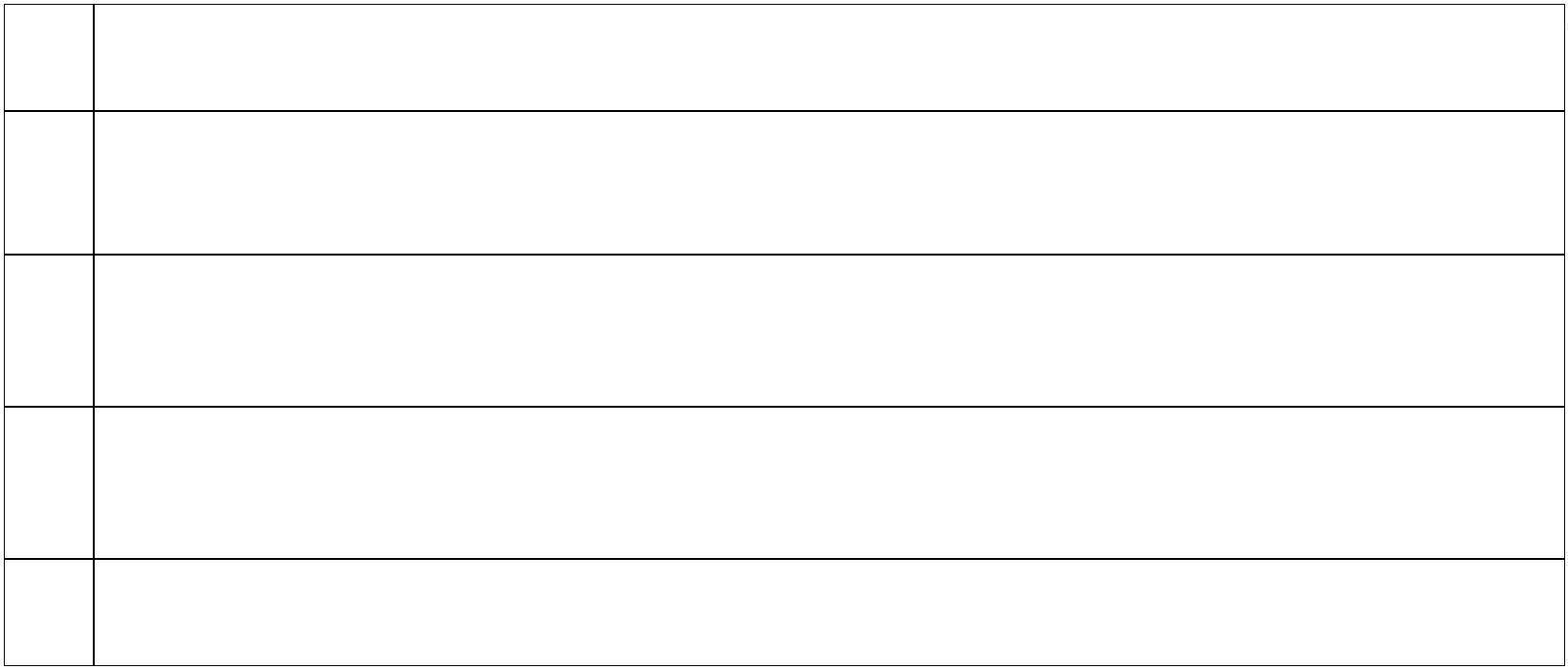
(poder) dormir.

8. ¡Qué calor hace! Hoy nosotros no

9. Yo antes

(ser) muy tímido, pero ya no.

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 5

Β

3

.

R

e

l

a

c

i

o

n

a

l

a

s

f

r

a

s

e

s

d

e

f

e

l

i

c

i

t

a

c

i

ó

n

d

e

l

a

c

o

l

u

m

n

a

A

c

o

n

e

l

e

v

e

n

t

o

d

e

l

a

c

o

l

u

m

n

a

B

.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

COLUMNA A

COLUMNA B

2

2

2

2

2

0. ¡QUE CUMPLAS MUCHOS MÁS!

A. Navidad

1. ¡FELICES FIESTAS!

B. Cumpleaños

C. Nacimiento

D. Año Nuevo

E. Boda

2. ¡QUE VIVAN LOS NOVIOS!

3. ¡FELICIDADES POR LA LLEGADA DE SU BEBÉ!

4. ¡TE DESEO UN AÑO LLENO DE PAZ Y

PROSPERIDAD!

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Un amigo extranjero desea visitar Grecia y quiere que le aconsejes dónde ir. Escribe

a tu amigo un e-mail donde:

a. le propones un lugar.

b. le describes el lugar y las cosas que puede hacer en la zona.

¡No firmes el texto!

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

Α

Τ

Ο

Σ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 16 Ιουνίου 2011

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας**,** ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α**1. 1. ...**

**2. ...**

Α**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**4**

**. – B**

**. ...**

**5**

Β**1.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**1**

**0. – B**

**1. ...**

**1**

Β**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

Β**3.** Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία**,** π**.**χ**.**

**2**

**0. – E**

**1. ...**

**2**

Γ**.**

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας**,** χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση**.**

**2**

**.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης**.**

Καλή επιτυχία**!**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:30

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

**Los libros y las vacaciones: una buena compañía**

Por Adolfo Torrecilla

***Ya están a la vuelta de la esquina las***

***vacaciones de verano. Y, con ellas, más***

***tiempo libre para dedicarlo a actividades tan***

***placenteras como la lectura. Contribuye a***

***que tus hijos conviertan la lectura en una de***

***sus principales aficiones***.

Es un argumento generalmente aceptado que la lectura nos hace mejores a todos y que es una de

las mejores inversiones que podemos realizar con nuestro tiempo. Leer, sin duda, es una

necesidad intelectual y un entretenimiento.

Y también todos somos conscientes de la necesidad de fomentar la lectura entre los lectores más

jóvenes, aquellos que están aprendiendo y que necesitan, más que nadie, formar adecuadamente

su carácter, su inteligencia y su ocio. La lectura ofrece ocio creativo, nada que ver con ese ocio

pasivo al que llevan muchas veces Internet, la televisión y las nuevas tecnologías, que además

acaban igualando los gustos y hasta las pasiones.

Pero todos somos también conscientes de que hoy día, más que nunca, la lectura tiene que

competir con la televisión, las redes sociales, Internet, las fiestas, las excursiones, el cine, la

música, etc. Es cierto que hay tiempo para todo, pero, qué lástima, casi siempre sale perdiendo la

lectura. Y si no se acostumbran a esta afición desde pequeños, luego será más difícil que la

lectura ocupe un lugar destacado entre las aficiones de los jóvenes y de los adultos.

Para que la lectura ocupe el lugar que se merece entre los más jóvenes, insistimos en unas

cuantas ideas básicas.

1

.- El ejemplo de los padres. Si los niños nunca ven a sus padres dedicando tiempo a leer,

juzgarán la lectura como un castigo, un tormento, una obligación.

2

.- La autoridad de los profesores. La lectura está muy vinculada a la actividad escolar. Si los

profesores hablan de los libros y de la lectura sin pasión, sin vivirlo, sin estar convencidos,

difícilmente los alumnos gustarán de la lectura.

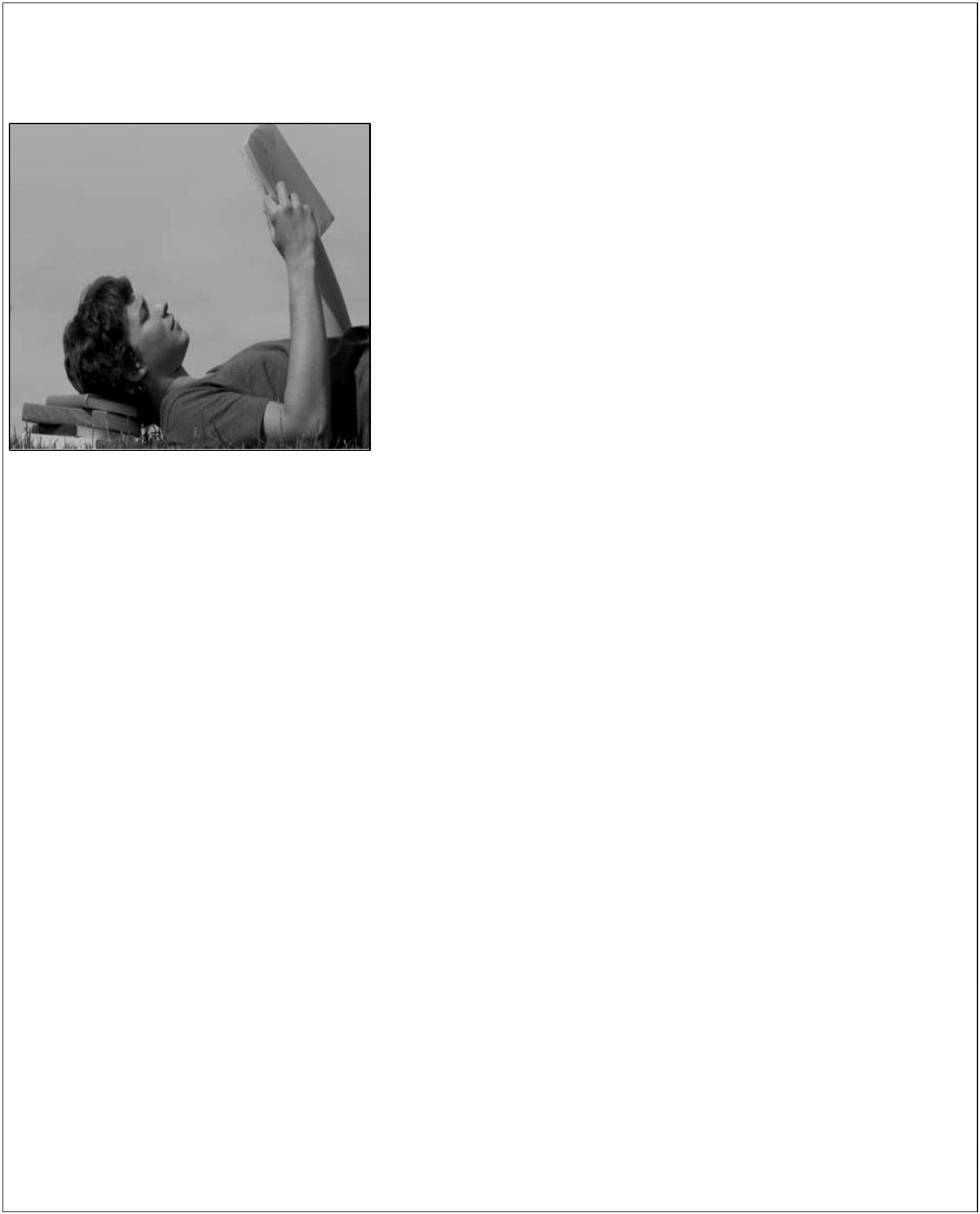
3

.- No vale cualquier libro. Es necesario que los padres –y los profesores– tengan suficiente

información de lo que pueden recomendar leer. Para aficionar a la lectura no sirve cualquier libro.

*Padres y colegios,* 02/06/2011

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de

5 palabras.

1

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?

2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?

3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. La lectura es el mejor modo

A. de saber de todo.

B. de hacernos intelectuales.

C. de invertir nuestro tiempo.

. Hoy en día la lectura

A. gusta más que Internet y la tele.

B. debe competir con la tele, Internet, etc.

C. uniformiza los gustos.

. El interés por leer

A. debe empezar desde niños.

B. solo aparece en adultos.

C. lo tienen todos los jóvenes.

. En el texto se recomienda

A. leer solo en verano.

B. una lista de libros para el verano.

C. aficionar a los más jóvenes a leer.

. Según el texto, los chicos deben

A. ver que sus padres leen.

B. leer con sus padres.

C. ser obligados a leer.

. Para apasionarse con la lectura

A. es necesario leer todo tipo de libros.

B. los profesores deben leer mucho en clase.

C. los profesores deben hablar con entusiasmo de los libros.

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro (A-H), según se ve en el

ejemplo. ¡Ojo! sobran dos opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A. menos

E. pero

B.

F. excepto si

C.

G.

D.

H.

s~~in embargo~~

ni

tanto

además

también

EJEMPLO: Le encanta escuchar música, sin embargo odia el baile.

1

1

1

1

1

0. A Mario le gusta \_\_\_\_ la playa como la piscina.

1. De la televisión lo que \_\_\_\_\_ me gusta son los documentales ¡puaf!

2. Nunca vamos a conciertos en directo,

son de Shakira, ¡nos encanta!

3. El teatro no le gusta,

le encanta ir al cine.

4. No le gusta el fútbol \_\_\_\_\_\_\_ el baloncesto.

B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

1

1

1

1

1

5. Aunque habla un poco de francés ella no \_\_\_\_ (saber) escribirlo.

6. Lo siento, mañana yo no \_\_\_\_\_ (poder) ir contigo al cine, es que tengo clase.

7. Sí, ayer todos nosotros nos

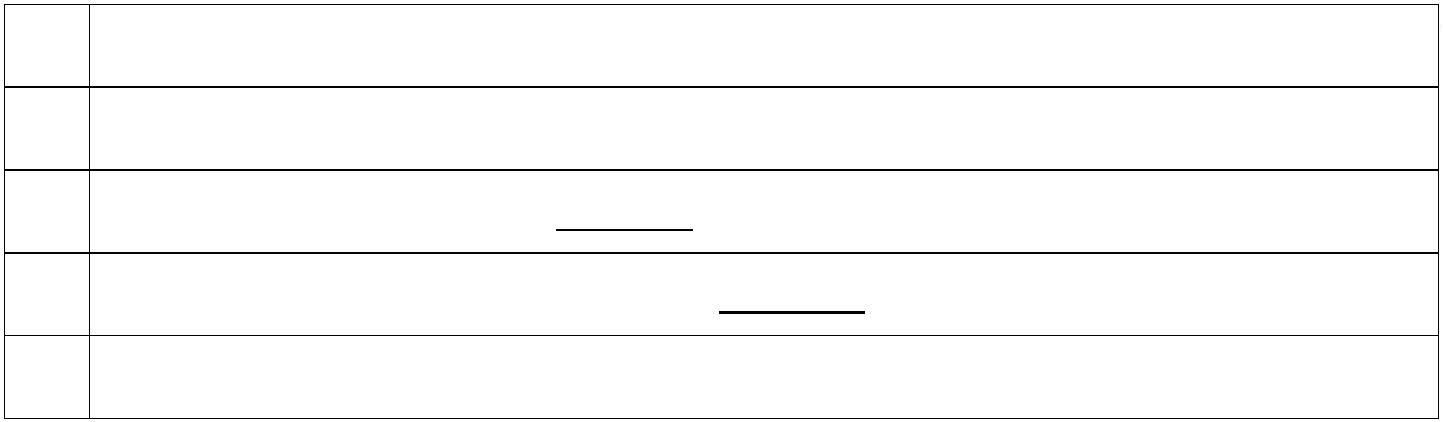
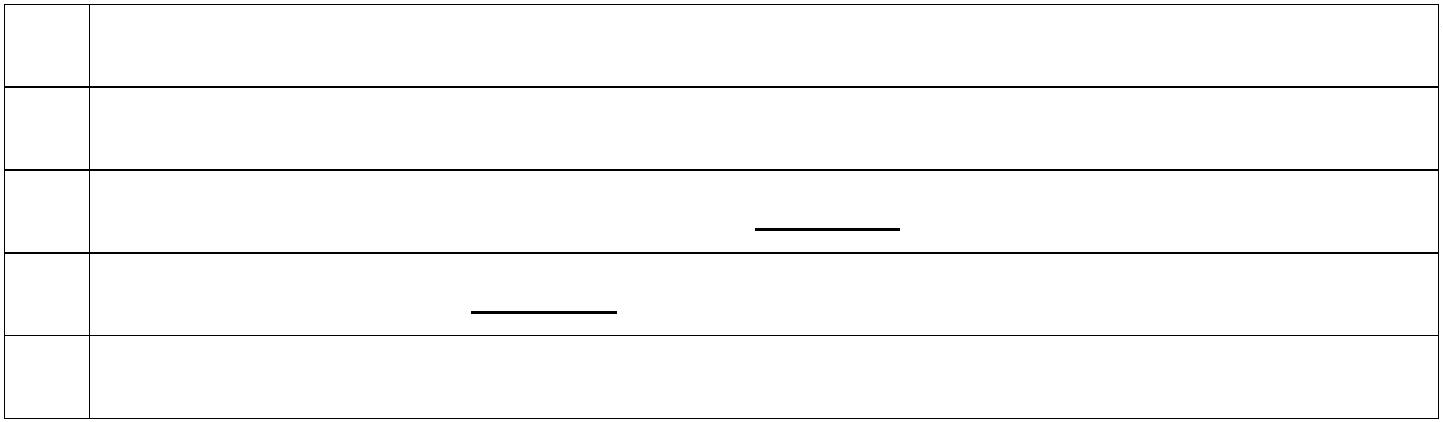
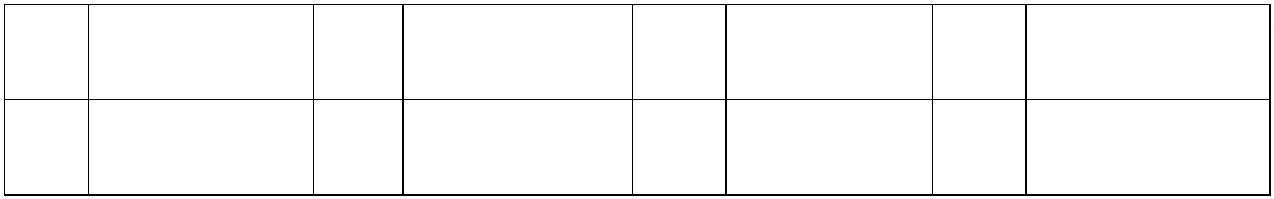
(reunir) en casa de María para ver un video.

(salir) de Europa.

8. No, no, hasta el momento yo nunca

9. Antes ella \_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) todos los lunes al gimnasio.

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 5

Β3. Relaciona las frases de la columna A con las expresiones de la columna B.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

COLUMNA A

COLUMNA B

2

2

2

2

2

0. Mañana me voy de vacaciones a España. A. ¡Que te mejores!

1. Me voy a casa, no me siento muy bien.

2. El lunes tengo el último examen.

B. ¡Enhorabuena!

C. ¡Que te diviertas!

D. ¡Que tengas buen viaje!

E. ¡Buena suerte!

3. Papá, me voy a la discoteca con mis

amigas.

4. He ganado el concurso de poesía

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Tus amigos han decidido hacer una excursión a una isla la próxima semana, pero tú

no estás de acuerdo. Escríbeles un correo electrónico donde:

a. expliques las razones por las que no estás de acuerdo,

b. propongas hacer otra cosa y

c. justifiques tu propuesta.

¡No firmes el texto!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Παρασκευή, 22 Ιουνίου 2012

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας**,** ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α**1. 1. ...**

**2. ...**

Α**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**4**

**. – A**

**. ...**

**5**

Β**1.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**1**

**0. – A**

**1. ...**

**1**

Β**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

Β**3.** Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία**,** π**.**χ**.**

**2**

**0. – a**

**1. ...**

**2**

Γ**.**

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας**,** χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση**.**

**2**

**.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης**.**

Καλή επιτυχία**!**

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

Τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:45

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Helados, una nueva fuente de nutrición

Placer irresistible para grandes y chicos

**Marta López**, EFE

*Deliciosos* *y* *refrescantes,* *los* *helados* *son* *un* *placer* *al* *que* *muy*

*pocos* *podemos* *resistirnos.* *Pero* *más* *allá* *de* *ser* *el* *producto*

*estrella* *del* *buen* *tiempo* *por* *excelencia,* *nos* *aportan* *una* *gran*

*cantidad* *de* *nutrientes* *beneficiosos* *que* *la* *gran* *mayoría*

*desconocemos.*

El “Libro Blanco de los Helados”, elaborado por Catedráticos de Nutrición de la Universidad de

Barcelona (España), nos ayuda a cambiar algunas concepciones erróneas acerca de este producto y

nos muestra nuevas formas de incluirlo en nuestra dieta sin que por ello nuestra alimentación deje

de ser sana y equilibrada.

Para los que pensaban que los helados solo nos ayudan a combatir los calores del verano, deben

saber que este producto aporta una gran cantidad de nutrientes a nuestra dieta, como por ejemplo,

proteínas, hidratos de carbono, grasas, vitaminas, minerales, etc.

Pese al pensamiento extendido en gran parte de la población, el consumo adecuado de helados no

está relacionado con la aparición de enfermedades como diabetes, caries, obesidad, y también es

falsa la idea de que no alimentan y engordan, ya que el consumo de 100 gramos de helado supone

un aporte máximo de un 15 por ciento del total de calorías que se deben proporcionar a la dieta

diariamente. La gran cantidad de calcio, proteínas y nutrientes, como la vitamina B que poseen los

helados, hace que este producto sea recomendado para personas de todas las edades, como niños,

adolescentes, ancianos o mujeres en periodo de lactancia.

Su consumo se aconseja a personas que tengan problemas relacionados con lípidos, inapetentes, con

decaimiento o con bajo estado de ánimo, o incluso, con problemas de deglución.

La presencia de leche, hace de este producto una alternativa interesante para la merienda de los

niños. Los autores del "Libro Blanco de los Helados" pretenden mostrarnos este producto como

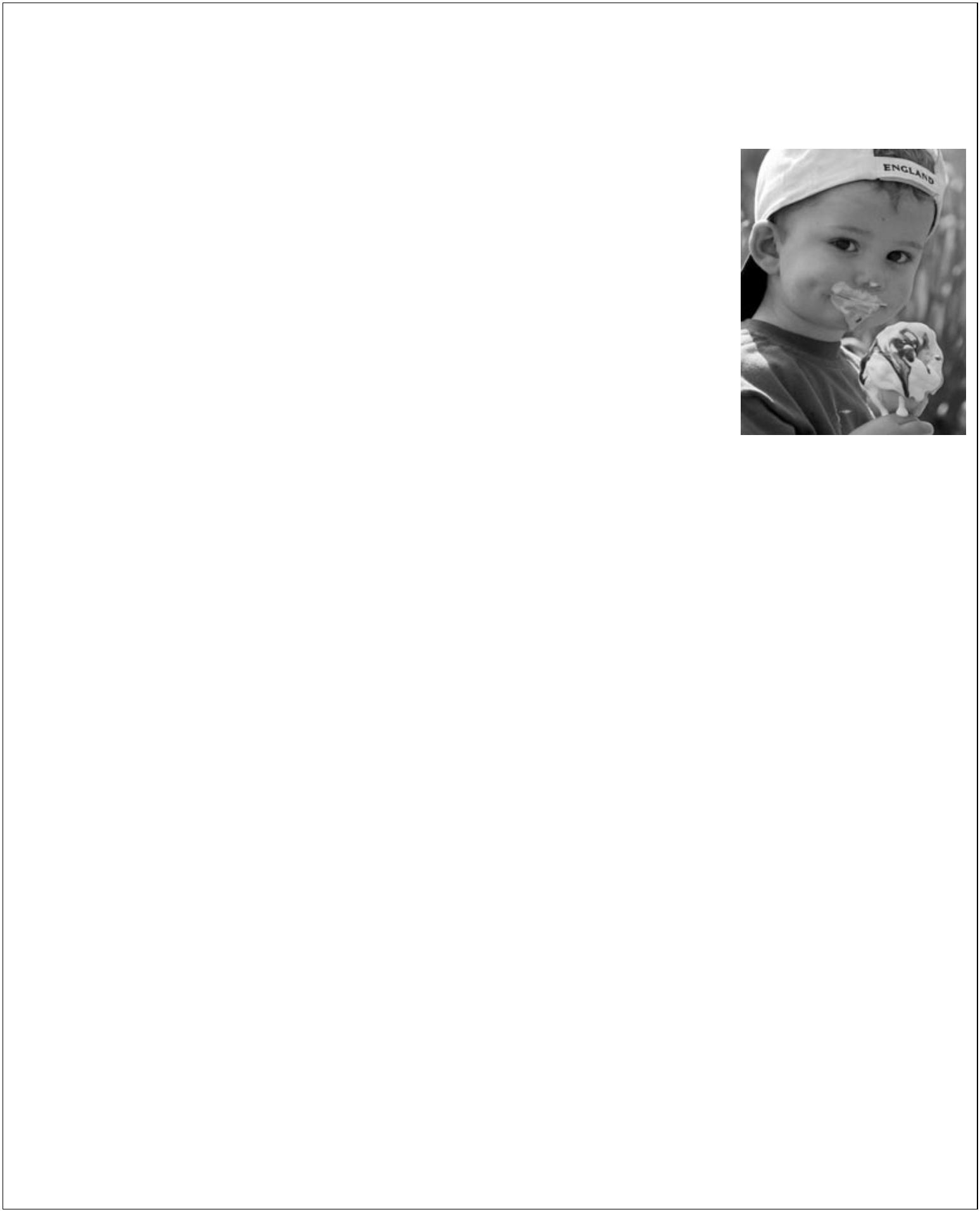
"algo más que una golosina", invitándonos a incluirlo en nuestra alimentación como materia prima

de cualquiera de nuestras comidas.

En comparación con otros productos de bollería y pastas, los helados se muestran como el alimento

menos calórico.

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de

0 palabras para cada una de las preguntas.

2

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?

2. ¿Cuál es el mensaje que quiere dar el autor?

3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. Los helados, según el artículo, gustan

A. preferentemente a los niños.

B. a personas de todas las edades.

C. a muy pocos ancianos.

. El “Libro Blanco de los Helados”

A. trata sobre la elaboración de helados.

B. nos obliga a consumir helados.

C. nos indica la mejor forma de consumir helados.

. Según el texto, los helados son

A. refrescantes.

B. nutritivos.

C. refrescantes y nutritivos.

. Mucha gente piensa erróneamente que los helados

A. producen enfermedades y engordan.

B. quitan el apetito y adelgazan.

C. se comen solo en verano.

. Los helados se recomiendan

A. solo a los enfermos.

B. a todo el mundo.

C. a niños y mujeres.

. Los helados

A. son más sanos que otros dulces porque contienen leche.

B. son más perjudiciales que los bollos y pastas.

C. aportan más calorías que los bollos.

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro (A-H). Ten en cuenta

que sobran tres opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A. nada

E. nadie

B.

F. ninguno

C.

G.

D.

H.

ningún

algo

alguien

algún

alguno

1

1

1

1

1

0. Tengo muchísima hambre ¿hay

de comer en casa o comemos fuera?

1. Mejor comemos fuera porque la nevera está vacía, no hay

2. ¿Conoces \_\_\_\_ restaurante bueno y barato por la zona?

3. Todos son buenos pero barato no hay \_\_\_\_\_ .

.

4. ¿Y si le preguntamos a \_\_\_\_\_ en la calle? Seguro que la gente del barrio sabe.

B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

1

1

1

1

1

5. Hijo mío, no \_\_\_\_ (tirar) los juguetes al suelo.

6. De joven, \_\_\_\_\_ (vivir, yo) cuatro años en Barcelona.

7. Juan, ¿a qué hora

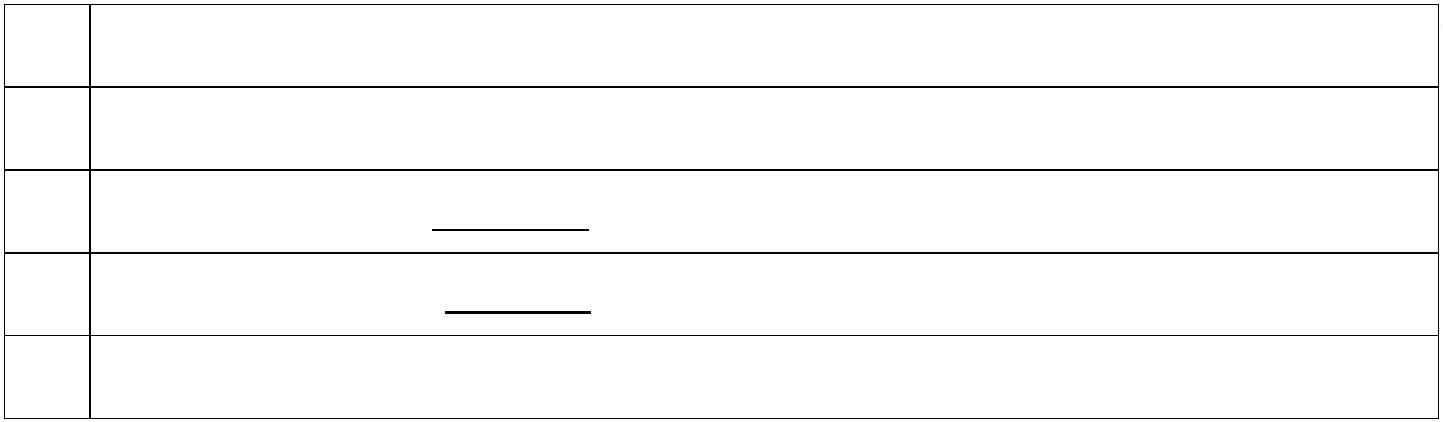
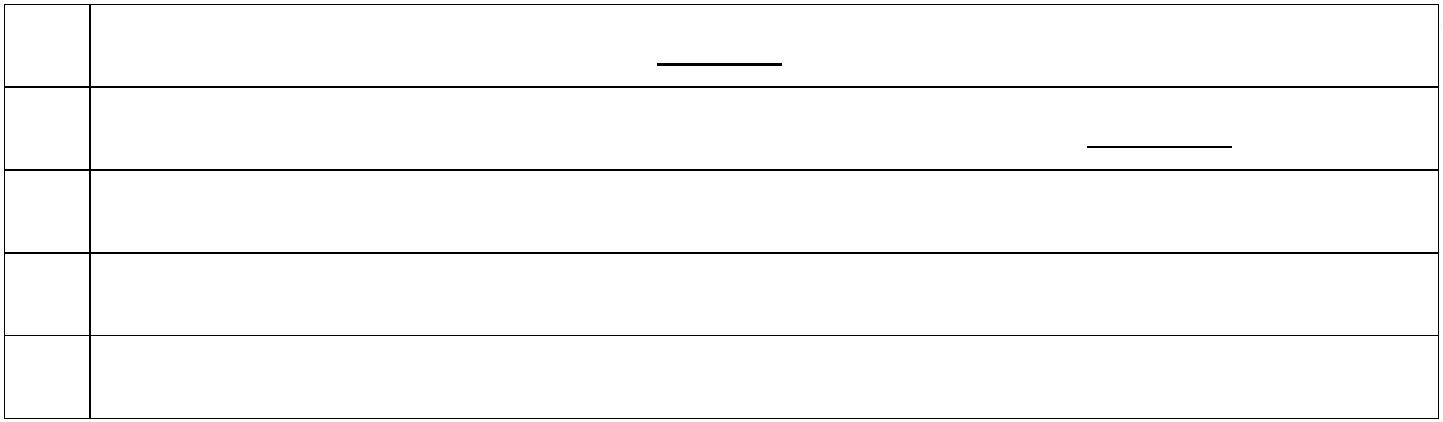
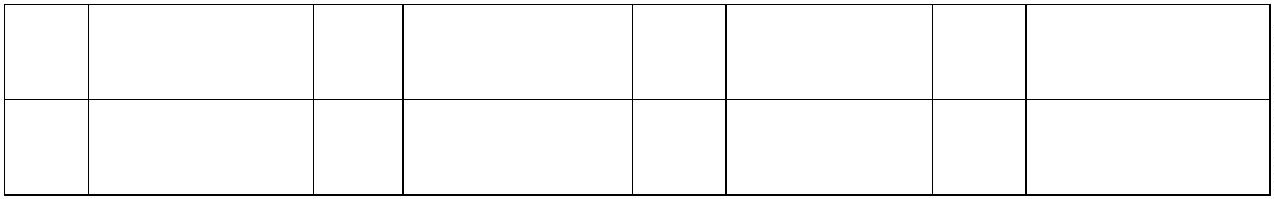
8. En Atenas antes no

(regresar) anoche de la fiesta?

(haber) tanto tráfico ni tanto ruido.

9. A mí me \_\_\_\_\_\_\_\_ (encantar) saber tocar la guitarra. Es el sueño de mi vida.

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

5

Β3. En esta noticia del periódico los párrafos se han desordenado. Intenta ordenar

el texto en su forma original para que tenga sentido. Utiliza las letras (a-e) para

indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

***Madonna inicia la conquista de Barcelona***

**a**

**b**

**c**

**d**

**e**

2

0/06/2012

La cantante Madonna comenzó su nueva gira

mundial el 29 de mayo en la ciudad de Tel Aviv, con

un monumental éxito.

0

.

**x**

pero las entradas se acabaron en cuanto salieron a la

venta.

20.

Ese segundo concierto será mañana jueves en el

1. mismo sitio. Madonna llegará a Latinoamérica en

2

noviembre, donde finalizará la gira.

Esta auténtica diva del pop internacional llega hoy a

España para promocionar su nuevo disco “MDNA” y

2

2.

3.

Esa fue la razón por la que la cantante decidió dar un

segundo concierto.

2

esta noche ofrecerá un concierto en el Palau Sant

4. Jordi, en Barcelona. En principio estaba previsto un

2

solo concierto,

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Tu mejor amigo/a Antonio/Antonia no sabe si comprar una moto o un coche y te pide

tu opinión. Escríbele un correo electrónico donde:

a. le propones qué comprar

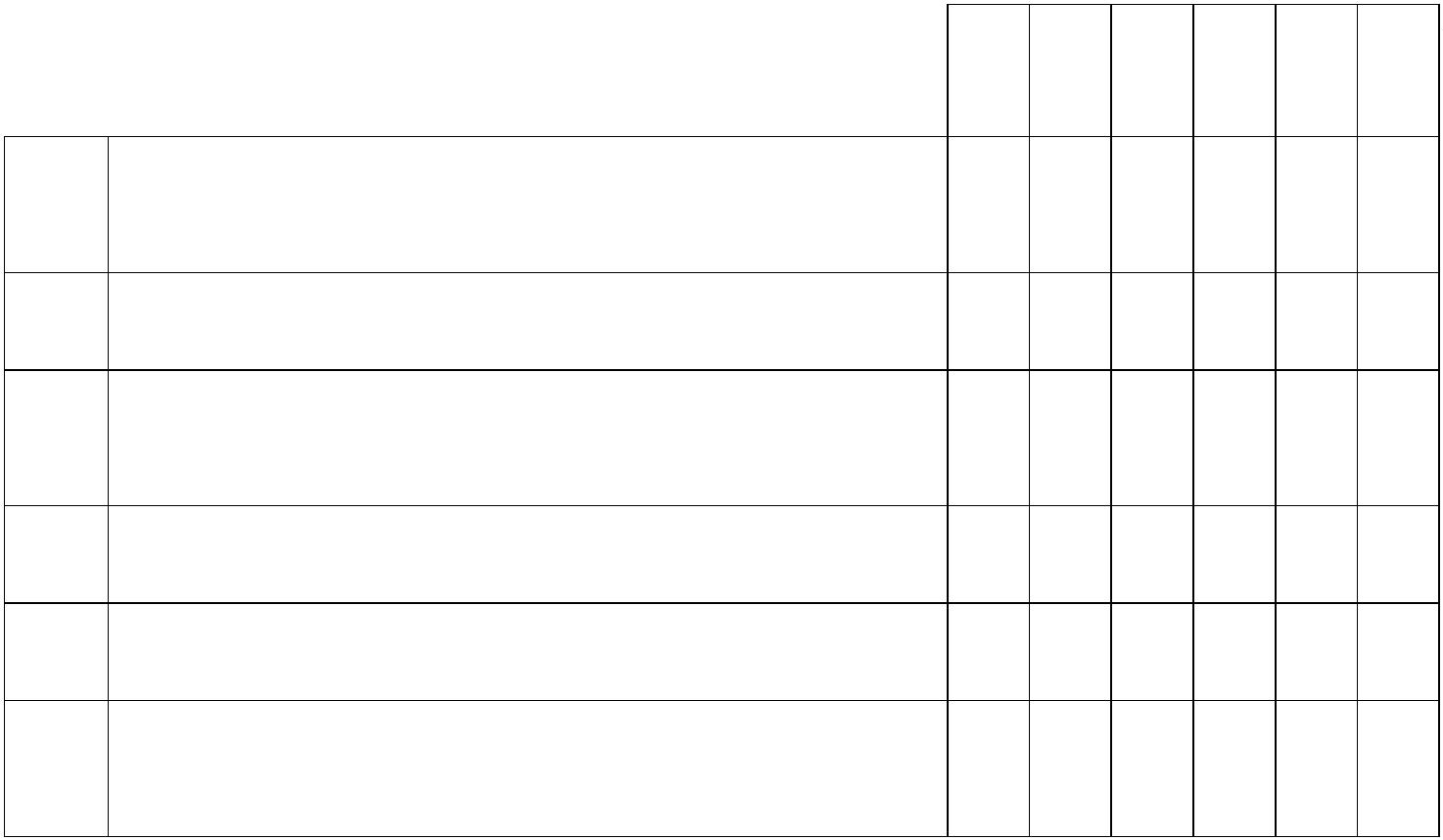
b. explicas las razones de tu propuesta

c. intentas convencerlo de que haga lo que tú propones.

¡No firmes el texto con tu nombre! Firma como Juan/Juana.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

20 Ιουνίου 2013

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας**,** ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α**1. 1. ...**

**2. ...**

Α**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση**,** π**.**χ**.**

**4**

**. – A**

**. ...**

**5**

Β**1.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

Β**2.** Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τον σωστό τύπο του

ρήματος**.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

Β**3.** Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία**,** π**.**χ**.**

**2**

**0. –** Α

**21. ...**

Γ**.**

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας**,** χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση**.**

**2**

**.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης**.**

Καλή επιτυχία**!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:30

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

2

ΚΕΙΜΕΝΟ

**La amistad**

*La amistad es un valor universal. Está claro que difícilmente podemos sobrevivir en la*

*soledad y el aislamiento, por eso necesitamos y disfrutamos de los amigos.*

Necesitamos a alguien en quien confiar, a quien llamar

cuando las cosas se ponen difíciles, y también con quien

compartir una buena película o un viaje inolvidable.

Podemos tener muchos amigos, o pocos y buenos; podemos

tener amigos de la infancia, amigos en el trabajo o incluso

aquellos con los que solo salimos a divertirnos. Sin

embargo, nos hemos parado alguna vez a pensar ¿qué es la

amistad? ¿de qué se compone? ¿cómo tener amistades que

duren toda la vida?

Las amistades suelen comenzar sin buscarlas. En el camino de la vida vamos encontrando

amigos. Y todo comienza porque alguien “nos cae bien”. Sentirse a gusto con una persona,

conversar y compartir sentimientos es el principio de eso que llamamos amistad. Para que la

amistad sea verdadera, debe existir algo en común y, sobre todo, estabilidad, sinceridad,

confianza, solidaridad.

Conocer bien al amigo es saber su pasado, sus actividades presentes y sus planes futuros. Es

comprenderle. Una amistad verdadera es ayudarse desinteresadamente. Ser amigo de verdad no

es fácil, pero vale la pena el esfuerzo. Hay que estar con los amigos, charlar, ayudarles o ser

ayudados, y disfrutar y alegrarse con ellos. Tener confianza en el amigo significa que tenemos

la seguridad de que responderá favorablemente a las esperanzas de amistad que depositemos en

él. La confianza mutua hace posible la autenticidad. Debemos mirar generosamente, con respeto

y con cariño. El egoísmo se opone radicalmente a la amistad, la daña, la destruye, pues ser

amigos significa pensar en el otro, poner sus necesidades por encima de las de uno mismo.

No hay riqueza más valiosa que un buen amigo seguro.

Las amistades se cultivan, crecen, maduran. Es fácil hacer amigos, pero es muy difícil

mantenerlos. La amistad es tan importante para el desarrollo humano, su estabilidad y el

mejoramiento de la sociedad que es un verdadero valor, que debemos cuidar y fomentar.

http://encuentra.com/valores\_explicados

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de

0 palabras para cada una de las preguntas.

2

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1

2

3

. ¿Qué subtítulo pondrías a este texto?

. ¿A quién va dirigido el texto?

. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. Según el texto, la amistad es necesaria porque

A. es un valor material.

B. no podemos vivir solos.

C. nos hace vivir aislados.

. La amistad empieza porque

A. alguien nos hace sentir bien.

B. la buscamos.

C. encontramos amigos por la calle.

. Hay amistad verdadera cuando

A. hay intereses creados.

B. nos desinteresamos.

C. compartimos algo.

. La amistad verdadera

A. es cosa fácil.

B. requiere esfuerzo.

C. no vale la pena.

. Ser amigo auténtico supone

A. confiar el uno en el otro.

B. desconfiar mutuamente.

C. confiar con recelo.

. Un buen amigo es

A. valioso por su riqueza.

B. quien da riquezas.

C. un tesoro.

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β1. Elige una de las siguientes palabras para completar las frases 10-14. Deberás

ponerla en la forma adecuada, tal como se ve en el ejemplo. Ten en cuenta que

sobran dos opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

valentía ~~miedo~~ timidez alegría emoción tranquilidad

gordura

tristeza

EJEMPLO: La oscuridad, las tormentas, todo le asusta, es un miedoso.

1

1

1

1

1

0. A Juan le encanta divertirse y nada le hace llorar. Es una persona muy \_\_\_\_\_ .

1. Para relajarme siempre busco un lugar solitario y \_\_\_\_\_ .

2. Un buen soldado nunca debe tener miedo, debe ser muy \_\_\_\_\_ .

3. Ana es muy \_\_\_\_\_ por eso no pregunta en clase ni habla con los demás niños.

4. Estoy \_\_\_\_\_ porque he perdido mi móvil nuevo.

B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

1

1

1

1

1

5. Tiene usted mucha fiebre, \_\_\_\_ (descansar) unos días en casa.

6. Estoy hecha polvo porque no \_\_\_\_\_ (dormir) en toda la noche.

7. La semana que viene

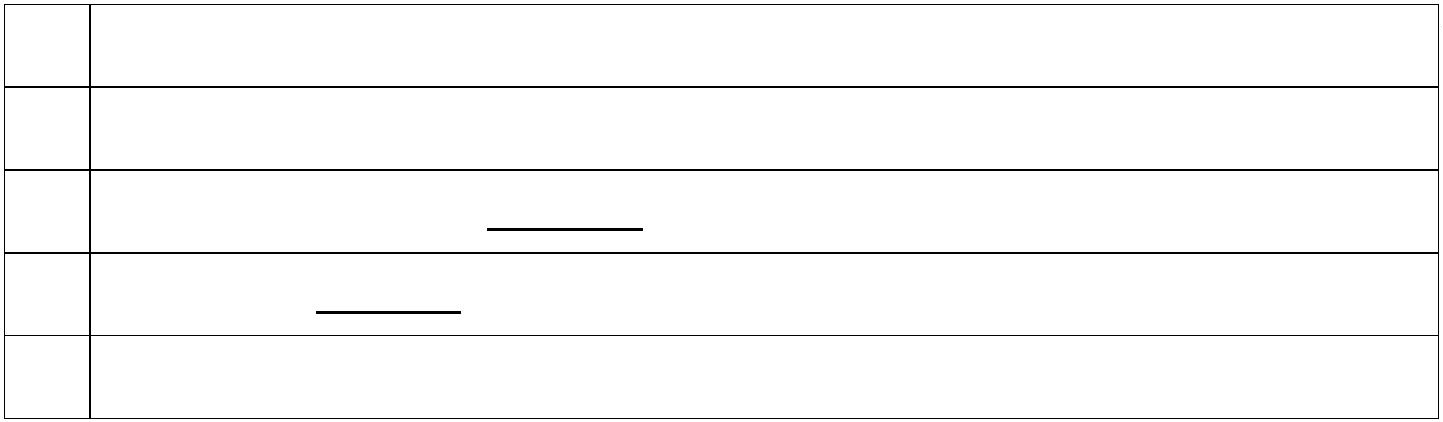
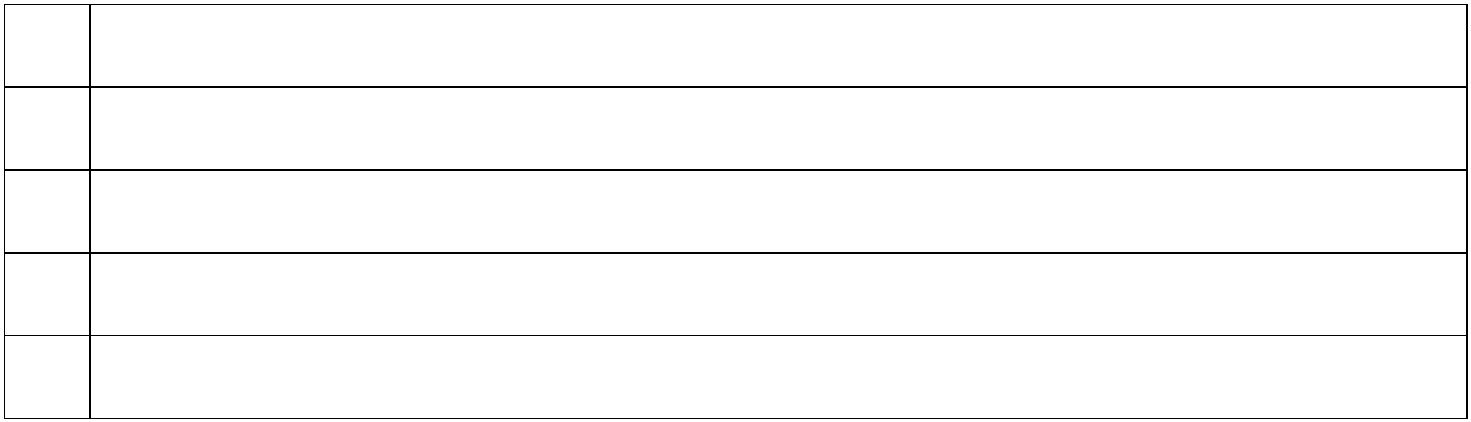
8. Mi hermano

(hacer) mucho calor.

(trabajar) en Creta desde 2002 hasta 2005.

9. Llegué tarde a casa y mis padres ya \_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a comer sin mí.

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

5

Β3. En estas instrucciones los párrafos se han desordenado. Intenta ordenar el

texto en su forma original para que tenga sentido. Utiliza las letras (A-E) para

indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

El primer paso de la actividad consiste en mostrar a

los alumnos tres imágenes diferentes.

0

.

**x**

A continuación deberán asociar cada texto a las

imágenes.

20.

21.

22.

23.

24.

Los alumnos deberán explicar lo que ven en las

imágenes.

Así confirmarán si las explicaciones apuntadas en la

pizarra son correctas.

Cuando todos hayan hablado, el profesor repartirá

tres textos.

Mientras los alumnos hablan, el profesor va anotando

sus explicaciones en la pizarra.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Tu clase va a organizar una fiesta con el fin de recaudar dinero para una asociación

protectora de animales. Escribe un correo electrónico a tu amigo/a Juan/Juana donde:

a. le informas sobre el evento (lugar, fecha, ...)

b. justificas la importancia de esta iniciativa

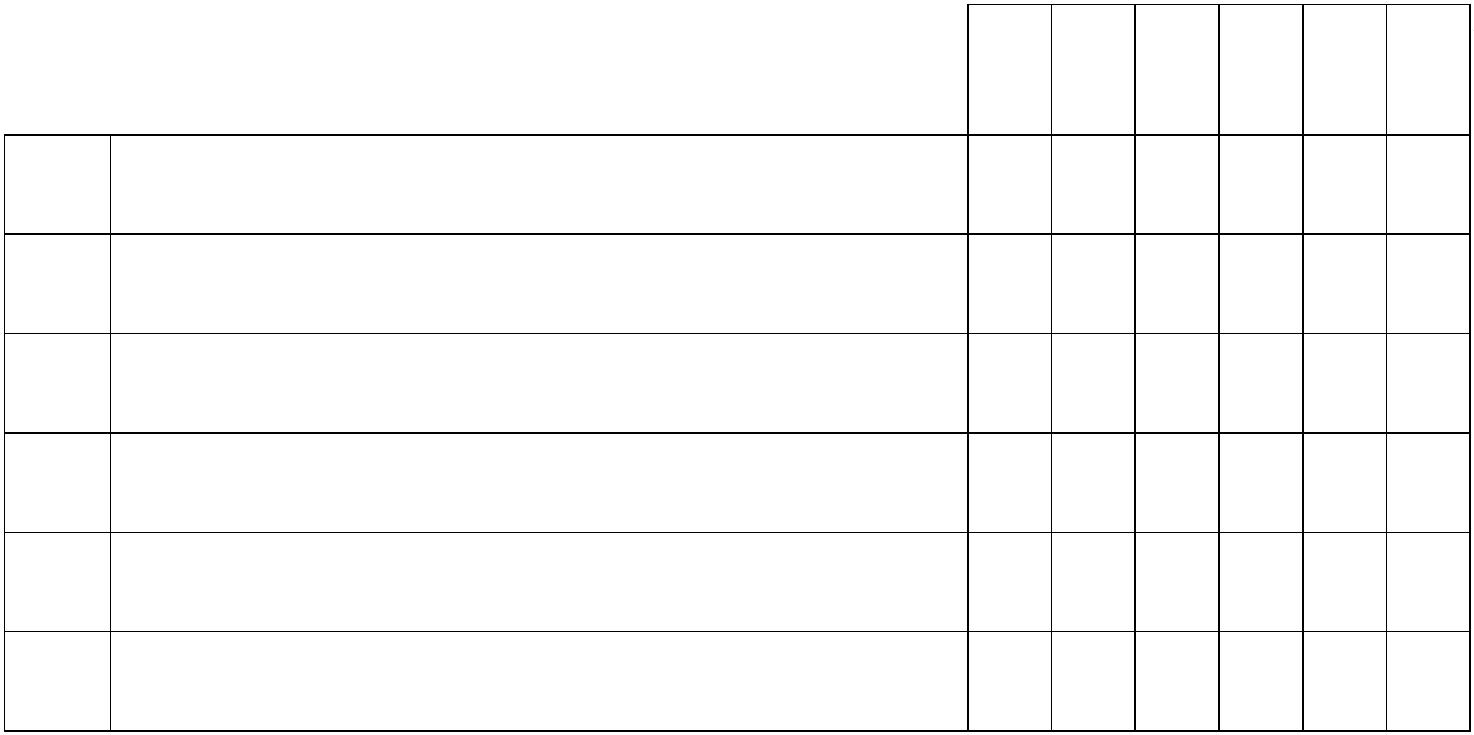
c. presentas dos de las actividades que tendrán lugar en la fiesta y

d. le animas a participar.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Mario/María.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν**

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

**ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Δευτέρα, 30 Ιουνίου 2014

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την**

**αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί**

**στη σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο**

**σωστό τύπο.**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**1**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τις ζητούμενες λέξεις.**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**1**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την**

**αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – Α**

**21. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

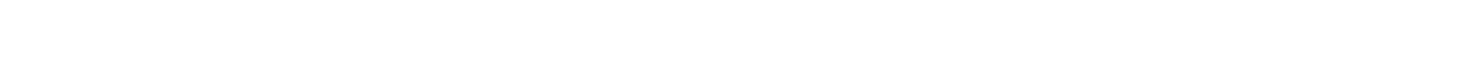
**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:15

**ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**EL DEPORTE ES SALUD**

*El deporte aporta muchos beneficios para la salud*

*física y mental, lo cual mejora la calidad de vida. Te*

*ayuda a olvidar preocupaciones y a relacionarte con*

*otros chicos de tu edad.*

*Hoy en día, la cantidad de niños y adolescentes que*

*tienen sobrepeso o son obesos es mucho mayor que*

*antes. El ejercicio regular ayuda a prevenir los*

*graves problemas de salud que se asocian con el*

*sobrepeso o la obesidad.*

**¿**

**Por qué es tan importante el ejercicio físico?**

Aporta muchos beneficios. Verás:

Ayuda a mantener un peso saludable y reduce el riesgo de sobrepeso u obesidad.

Mantiene los niveles de azúcar en sangre más equilibrados, dentro de límites

normales.

Baja la presión arterial y los niveles de colesterol.

Fortalece los huesos y los músculos, y aumenta la fuerza y la resistencia.

Alivia el estrés y mejora el sueño y la salud mental.

Aumenta la autoestima. Da seguridad respecto al cuerpo y su aspecto.

Eleva la capacidad de concentración y el rendimiento escolar.

Favorece el compañerismo y reduce la agresividad.

**¿**

**Cuánto ejercicio necesita un adolescente?**

Precisas como mínimo 60 minutos de ejercicio al día. No es necesario realizarlo de una

sola vez. Puede lograrse a lo largo del día, en tiempos de actividad más breves.

**¿**

**Por qué es importante limitar el tiempo frente a la pantalla?**

El tiempo frente a la pantalla se refiere a navegar por Internet, ver la televisión o DVD o

jugar con videojuegos. Estas actividades se suelen realizar sentados o de pie, quietos.

**¿**

**Y qué deportes son los más recomendables?**

Los que más te gusten.

Lo importante es que seas constante. Que te impongas a ti mismo unos días y horas

para hacerlo, al menos 3-4 veces por semana.

Sea el deporte que sea, y para evitar lesiones, haz siempre precalentamiento.

**¿**

**Existen situaciones en las que no sea recomendable realizar deporte?**

El deporte siempre es recomendable.

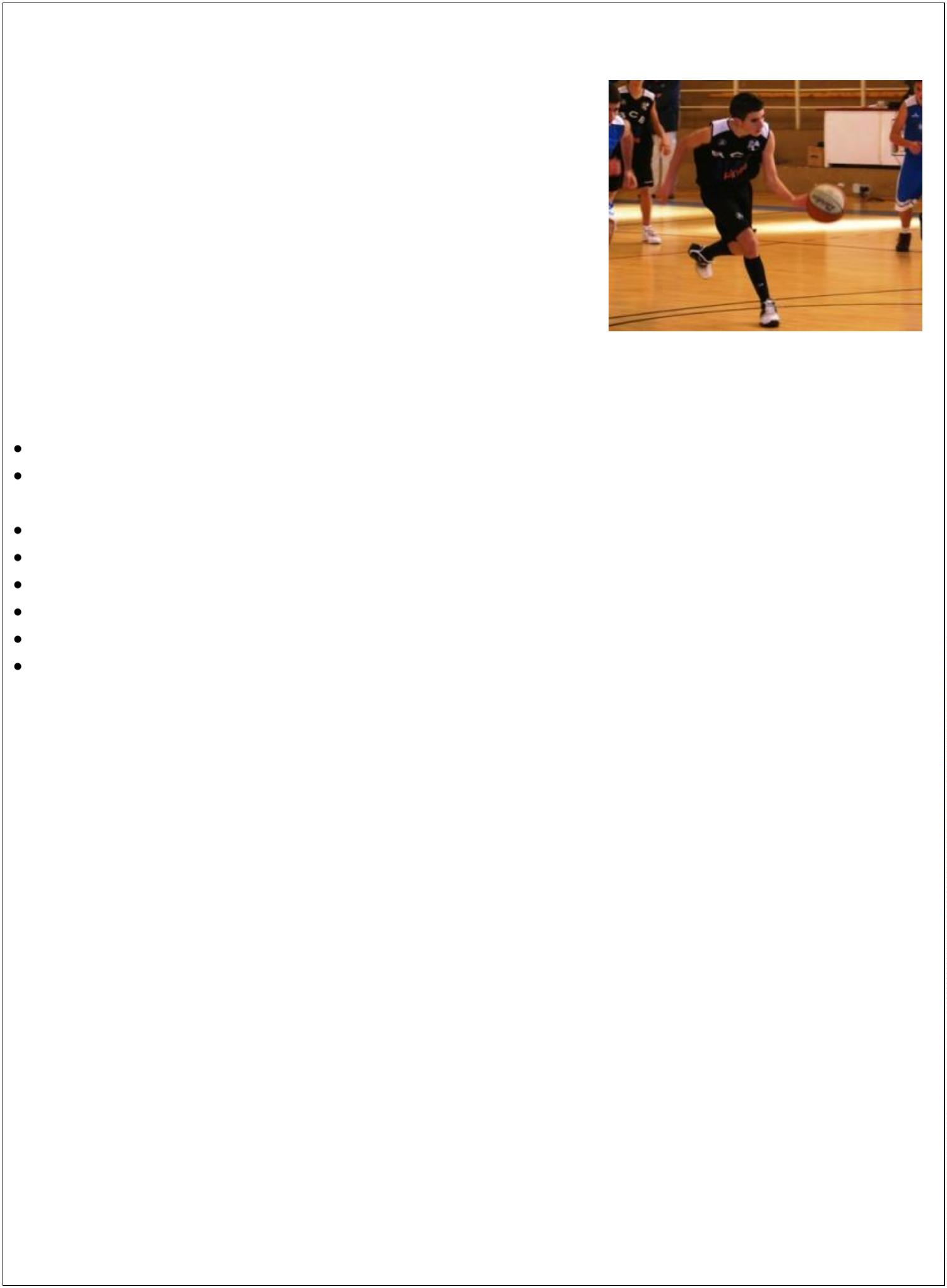
Lo que conviene es no pasarse.

Si tienes alguna enfermedad crónica o lesión previa (asma, corazón, riñones, etc.), te

aconsejamos que consultes con tu pediatra o médico.

http://familiaysalud.es

**ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

**A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de**

**0 palabras para cada una de las preguntas.**

**2**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1**

**2**

**3**

**.** ¿A quién va dirigido el texto?

**.** ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

**.** ¿Qué mensaje transmite el texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B** o **C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4.** Según el texto, los problemas de sobrepeso y obesidad

**A.** requieren de una alimentación sana.

**B.** afectan a todos los niños y adolescentes.

**C.** se pueden evitar practicando regularmente un deporte.

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**.** El ejercicio físico

**A.** hace que nos sintamos mejor con nuestro cuerpo.

**B.** puede dañar los huesos o los músculos.

**C.** no es un factor que ayude a la autoestima.

**.** Entre los muchos beneficios que aporta el ejercicio físico está

**A.** el aumento del sueño, que baja el rendimiento escolar.

**B.** el individualismo que produce el tener un buen cuerpo.

**C.** el mejorar la actuación escolar porque nos concentramos más.

**.** Los jóvenes deben realizar ejercicio físico

**A.** al menos una hora diaria.

**B.** 60 minutos completos sin descanso.

**C.** una sola vez al día.

**.** El texto recomienda

**A.** aumentar el tiempo frente a la pantalla.

**B.** la constancia en la práctica de deportes.

**C.** hacer 60 minutos de precalentamiento.

**.** En caso de tener problemas de salud, se aconseja

**A.** realizar deportes porque el deporte siempre es recomendable.

**B.** visitar al médico antes de realizar algún deporte.

**C.** no realizar deportes fuertes y agotadores.

**ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5**

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**Β1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con los verbos del recuadro en**

**la forma adecuada. Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

CONSTRUIR

PREFERIR

LOGRAR

ESTAR

SER

ESCAPAR

**LOS TRES CERDITOS**

En un bosque vivían tres cerditos que (10)………… hermanos. El lobo siempre andaba

persiguiéndolos para comérselos. Para (11)…………………. del lobo, los cerditos

decidieron hacerse una casa cada uno. El pequeño la hizo de paja, el mediano

(12)………….... una casita de madera, pero el mayor (13) ………………. hacer su casa de

ladrillo.

─Ya veréis vosotros lo que hace el lobo con vuestras casas; dijo a sus hermanos.

Un día el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. Lo mismo hizo con la casita

de madera. Entonces los cerditos se metieron dentro de la casa del hermano mayor y (14)

.

................ salvarse.

**B2. Completa las oraciones (15-19) con el grupo de palabras adecuado (A-F) que**

**aparece en el recuadro. Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**A.**

**B.**

a quien

de la que

**C.**

**D.**

en quien

por la que

**E.**

**F.**

con el que

en la que

**1**

**1**

**5.** La carretera \_\_\_\_\_\_\_\_\_ debía de pasar estaba en muy mal estado.

**6.** Quisiera encontrar un amigo hispanohablante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pudiera practicar

español.

**1**

**1**

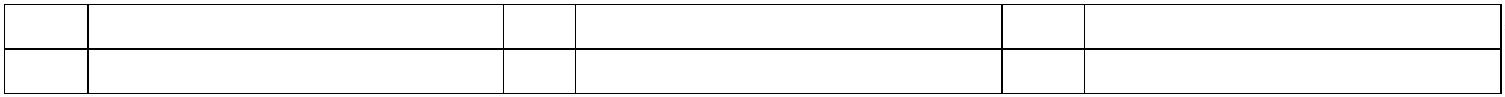
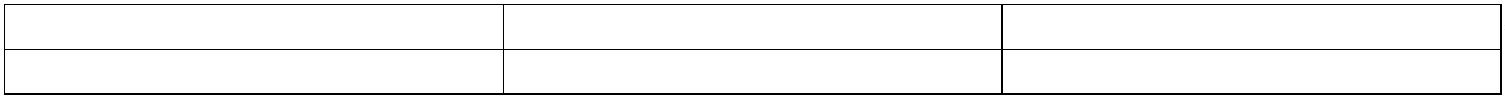
**1**

**7.** Se divorció de Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ya no soportaba más.

**8.** Visitaremos la ciudad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nacieron los Juegos Olímpicos.

**9.** La persona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te hablé ya no está interesada.

**ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

**Β3. Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**COLUMNA B**

**COLUMNA A**

**2**

**2**

**2**

**0.** Está haciendo demasiado calor.

**1.** Dijo que era vegetariana.

**A.** No la invitaré a la barbacoa.

**B.** Aquí siempre hace buen tiempo.

**2.** Por suerte no hay mucho tráfico.

**C.** Creo que me daré una ducha para

refrescarme.

**2**

**2**

**3.** No creo que vaya a llover.

**4.** He estudiado mucho.

**D.** Tengo que aprobar el examen.

**E.** Llegaremos a Madrid en dos horas.

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Tu amigo Pedro quiere aprovechar su tiempo libre y no sabe si estudiar un idioma

extranjero o aprender a tocar un instrumento musical. Escríbele un correo electrónico

donde:

a. le des tu opinión al respecto y

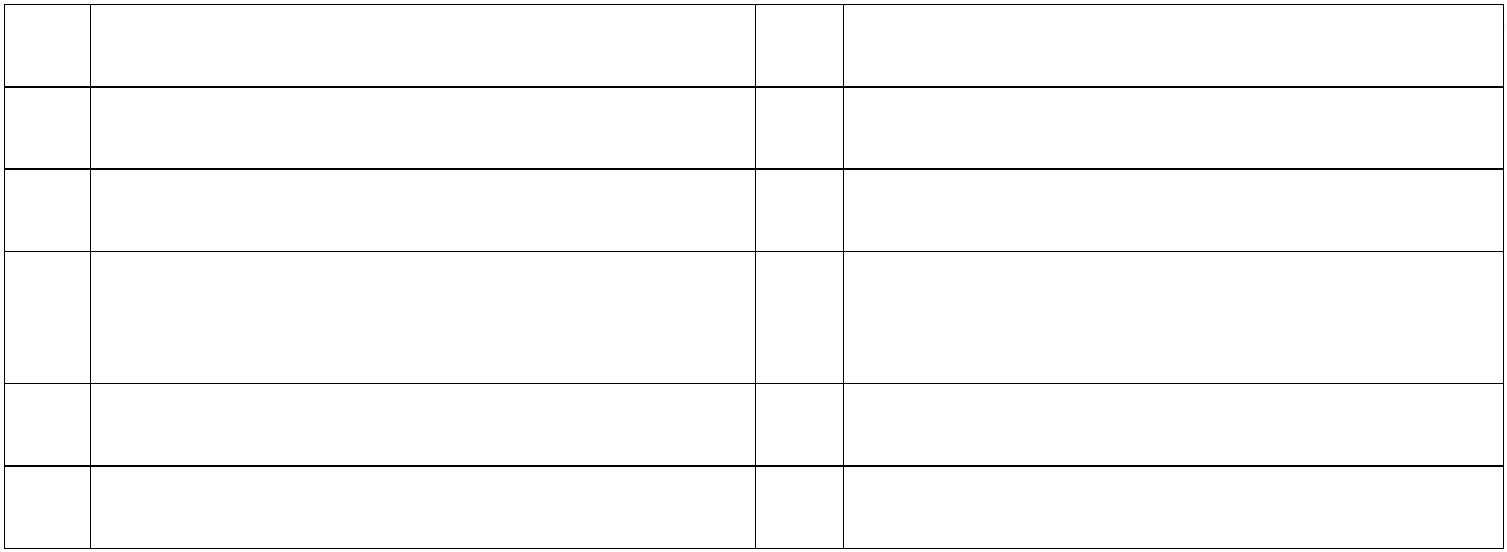
b. intentes convencerlo de que haga lo que le propones presentando tres razones

para apoyar tu propuesta.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σάββατο, 20 Ιουνίου 2015

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ **KAI** ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

**1**

**.** Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων**,** ως εξής**:**

Α1. **1. ...**

**2**

**. ...**

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση, π.χ.

**4**

**5**

**. – A**

**. ...**

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη**.**

**1**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο

σωστό τύπο**.**

**1**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

**2**

**2**

**0. –** Α

**1. ...**

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία**-**εκφώνηση.

**2**

**.** Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης.

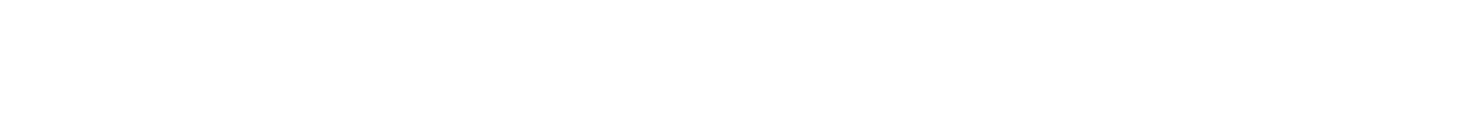
Καλή επιτυχία**!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:15

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

**La familia hace cada vez más felices a los españoles**

*La crisis económica ha hecho a los españoles*

*regresar a los valores tradicionales como la*

*familia y la solidaridad. Estos valores han ido*

*subiendo en la escala de elementos que hacen*

*más felices a los españoles.*

Así se desprende del estudio "Meaningful brands", desarrollado por la empresa Havas Media,

presentado este martes en rueda de prensa y que analiza aquello que más importa a los

españoles, lo que les hace más felices y a lo que dedican más tiempo, en comparación con otros

ciudadanos.

Para ello, ha contado con la colaboración de 134.000 personas en 23 países de todo el mundo y,

concretamente, en España han participado 14.500 ciudadanos.

De esta manera, el estudio destaca que la familia (86%), el ahorro (78%) y la solidaridad (74%)

han crecido como los valores que más felices hacen a los españoles desde que se empezó a

realizar esta encuesta, hace cuatro años.

Además, el 39% de los españoles dedica "cada vez más" su tiempo libre a aprender nuevas

habilidades y capacidades para estar preparados a nivel personal y profesional.

En opinión del director de investigación de Havas, Jordi Guix, este porcentaje ha aumentado,

debido a la "necesidad" de los ciudadanos de sentirse "útiles" y, así, estar preparados para

"

enfrentarse" a la crisis económica.

Con respecto al nivel de satisfacción con su vida, los españoles obtienen una puntuación del 6,39

por ciento en un ránking del 1 al 10, lo que les sitúa por debajo de la media de los 23 países

(6,52%).

Según la encuesta, un 54% de los españoles asegura que necesita disfrutar de las "pequeñas

cosas de la vida" para ser feliz, mientras que el 48% afirma que lo más importante es el amor y,

para un 35%, la mayor alegría es sentir "satisfacción de logro" en lo que hace.

Por su parte, un 35% prefiere dedicar su tiempo libre a mantener un estilo de vida saludable y un

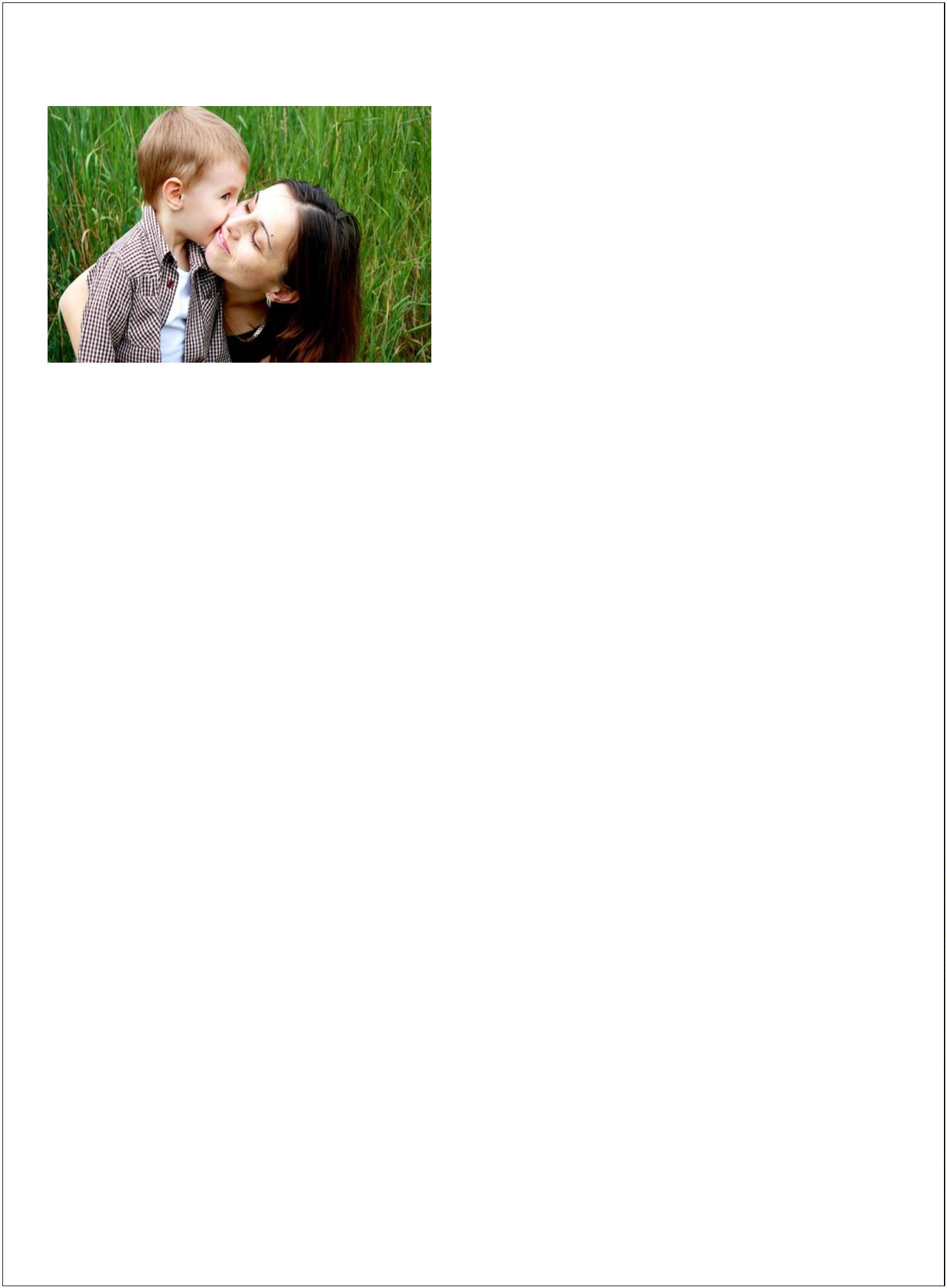
porcentaje similar lo emplea en organizar y simplificar su existencia.

Valores como el estatus social (68%), el patriotismo (51%) y el entretenimiento (48%) han

decrecido y se encuentran en decadencia entre la población, según el estudio.

*[http://www.diariodenavarra.es](http://www.diariodenavarra.es/)*

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

**A. KATANOH**ΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando como**

**máximo 20 palabras para cada una de las preguntas.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1**

**2**

**3**

**.** ¿Qué necesitan los españoles para ser felices?

**.** ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?

**.** ¿A quién va dirigido el texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B** o **C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**.** El estudio "Meaningful brands" analiza

**A.** las causas de la crisis económica.

**B.** el rol de la familia en la sociedad.

**C.** los factores que hacen felices a los españoles.

**.** El estudio "Meaningful brands" se ha realizado

**A.** solo en España.

**B.** en los países de Europa.

**C.** en varios países.

**.** Según el estudio, los valores tradicionales

**A.** nunca han gustado a los españoles.

**B.** han aumentado en España.

**C.** se han perdido totalmente en España.

**.** Según Jordi Guix, los españoles

**A.** no necesitan nada para enfrentar la crisis económica.

**B.** necesitan sentirse útiles ante la crisis.

**C.** se sienten inútiles ante la crisis económica.

**.** Según el estudio, en España el índice de satisfacción con la vida

**A.** es menor a la media.

**B.** es igual a la media.

**C.** es muy alto.

**.** Para la mayoría de los españoles, la felicidad depende

**A.** de las relaciones personales.

**B.** de las cosas cotidianas de la vida.

**C.** del logro de los objetivos que se plantean.

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

**B.** ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β**1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro. ¡Ojo! sobra una**

**opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**Dato**

**Curso**

**Información**

**Aprendizaje**

**Tecnología**

**Conocimiento**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**0.** Cuando los alumnos están muy motivados mejora su \_\_\_\_\_\_ de idiomas .

**1.** Para aprobar el examen se requiere un buen \_\_\_\_\_\_ de geografía.

**2.** Hoy en día dominar la \_\_\_\_\_\_ es uno de los requisitos para encontrar trabajo.

**3.** Debe rellenar el siguiente formulario para pedir más \_\_\_\_\_\_

**4.** Mi padre me ha apuntado en un \_\_\_\_\_\_ de perfeccionamiento de francés.

Β**2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

Ayer **(15)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver, nosotros) una película española. Llegamos con

retraso al cine y la película ya **(16)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar). Los actores **(17)**

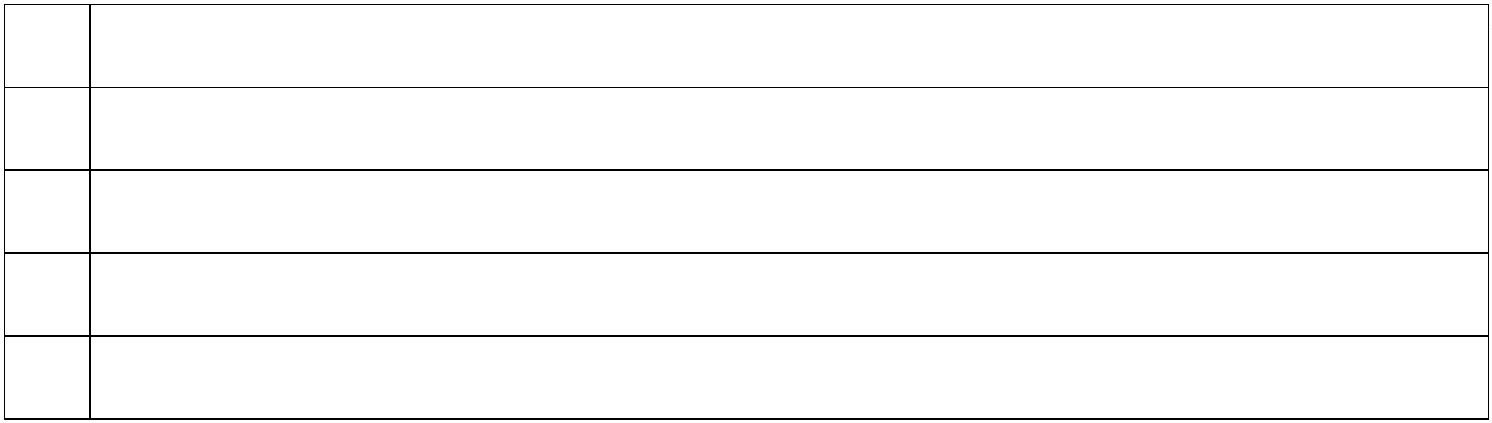
\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy conocidos y el argumento interesantísimo. La película

nos **(18)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parecer) realmente estupenda. Por eso, Juan y yo la

próxima semana **(19)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a verla de nuevo.

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

**B3. Ordena las siguientes frases de forma que el texto tenga sentido. Utiliza las**

**letras (A-E) para indicar el orden adecuado.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**¿Necesitas viajar con tu mascota?**

A

B

C

D

E

*Los animales son miembros importantes en la familia.*

*Por eso, si hay un viaje que hacer, muchas veces*

*tenemos que llevar a las mascotas con nosotros.*

x

Otro punto clave a tener en cuenta es cómo pueden

viajar los animales: junto al dueño en la cabina o en

jaulas en bodega.

**2**

**2**

**2**

**0.**

**1.**

**2.**

Un último consejo. La jaula debe ser grande para que el

perro o gato pueda caminar dentro de ella. Esto le

generará menos estrés durante el viaje.

Se recomienda, en primer lugar, planear el viaje con

tiempo pues cada país requiere diferentes trámites:

certificados de salud, permisos de aduana, vacunas, etc.

Pero si son animales más pesados deben ir en jaulas o

*kennels* en la bodega del avión.

**2**

**2**

**3.**

**4.**

Pueden ir en un asiento de avión al lado de los dueños

si pesan menos de ocho kilos.

Γ**.** ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Tu colegio ha ganado el primer premio en un concurso internacional de teatro. El director

ha decidido utilizar el dinero del premio en un viaje para los alumnos del último curso. En

el blog de la asignatura de español los alumnos pueden escribir propuestas. Publica tú

una entrada en el blog en la que:

•

•

•

explicas el motivo por el que escribes esta entrada

propones un lugar para el viaje y das tres razones que justifiquen tu propuesta

presentas dos actividades que se puedan realizar en ese lugar.

¡No firmes el texto!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙ∆ΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Παρασκευή, 17 Ιουνίου 2016

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί

στη σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο

σωστό τύπο.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την

αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – Α

21. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την

οδηγία-εκφώνηση.

2

. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΣΕΛΙ∆Α 1 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

2

ΚΕΙΜΕΝΟ

TRES CONSEJOS PARA NAVEGAR POR INTERNET DE FORMA MÁS SEGURA

A nadie se le ocurriría dar su nombre, número de

tarjeta de crédito o su DNI (Documento Nacional

de Identidad) a la primera persona que pasara por

la calle, pero, en Internet, dejamos a un lado la

prudencia. Muchos internautas ponen en peligro la

privacidad de sus datos al navegar por lugares de

la Red de dudosa seguridad.

*Vive un Internet seguro* es una nueva campaña

que pretende concienciar a los ciudadanos de los

riesgos a los que se exponen al entrar cada día en

Internet.

Utiliza contraseñas seguras

Aunque no existe la contraseña perfecta, es recomendable que contenga al menos

ocho caracteres, siendo lo ideal una combinación de números, letras mayúsculas y

minúsculas, y diferentes símbolos, como puntos o guiones. Se debe evitar usar la

misma clave para diferentes cuentas, de forma que se minimicen los daños si alguien

consiguiera robarla. Los sistemas que utilizan los piratas informáticos para descifrarlas

son cada vez más sofisticados, pero una contraseña larga y compleja dificulta su

trabajo.

Atención con las compras por Internet

El comercio electrónico ha permitido la adquisición de productos de cualquier parte del

mundo sin ni siquiera salir de casa. Internet ofrece excelentes oportunidades para

comprar, aunque hay que ser prudente con los lugares web donde se introducen datos

bancarios. El primer paso consiste en conocer la página antes de realizar una compra,

comprobar si es fiable y observar si cuenta con el sello de *Confianza Online*.

Supervisa la actividad de los menores

En la mayoría de los casos, los más pequeños no son conscientes de los riesgos que

puede suponer navegar por Internet, haciéndoles más propensos a sufrir ciberataques.

Deben aprender a filtrar la información que reciben o proporcionan a través de redes

sociales, blogs o cualquier tipo de plataforma *online*.

Los filtros de navegación segura del buscador restringen el acceso a los sitios que

puedan contener contenidos inapropiados, permitiendo la entrada a webs con temas

aptos para todos los públicos. También se puede proteger la imagen de los niños

bloqueando el acceso a las cámaras de los dispositivos.

http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/

(adaptado)

ΣΕΛΙ∆Α 2 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

3

A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de

0 palabras para cada una de las preguntas.

2

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1

2

3

. ¿A quién va dirigido el texto?

. ¿Dónde crees que podría aparecer publicado este texto?

. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. Según el texto,

A. se recomienda dar datos personales.

B. se prohíbe dar datos personales.

C. es peligroso dar datos personales.

. El objetivo de la campaña *Vive un Internet seguro* es

A. explicar a los internautas cómo navegar por la Red.

B. criticar el comportamiento de los internautas.

C. informar a los internautas sobre los riesgos de la Red.

. La contraseña perfecta

A. es simple y breve.

B. contiene diferentes caracteres y símbolos.

C. es bueno usarla en diferentes cuentas.

. Comprar por Internet

A. requiere trámites bancarios complejos.

B. puede resultar peligroso.

C. es siempre seguro.

. Los menores, en general,

A. no tienen conciencia de los riesgos que corren al navegar por Internet.

B. no corren ningún riesgo al navegar por Internet.

C. conocen los riesgos que corren al navegar por Internet.

. Los filtros de navegación

A. no son apropiados para los más pequeños.

B. permiten a los más pequeños que accedan a todas las páginas web.

C. permiten bloquear el acceso a ciertos sitios.

ΣΕΛΙ∆Α 3 ΑΠΟ 5

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

4

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

Β

1

.

C

o

m

p

l

e

t

a

l

o

s

h

u

e

c

o

s

(

1

0

-

1

4

)

d

e

l

s

i

g

u

i

e

n

t

e

t

e

x

t

o

c

o

n

l

a

s

p

a

l

a

b

r

a

s

d

e

l

r

e

c

u

a

d

r

o

.

Ten en cuenta que sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

DESTINO

BILLETE

VERANO

ENCUENTRO

AÑO

FIN

HORA DE DECIDIR LAS VACACIONES

Con el (10) ………… casi a la vuelta de la esquina, la gran pregunta del año empieza a

tomar forma. ¿Cuál será el (11) ………….. de estas vacaciones? Los más previsores, los

indecisos y los más perezosos tienen un lugar en la capital catalana el próximo (12)

……….. de semana para encontrar reunida la oferta de casi 50 países y todas las

comunidades autónomas. El salón *B-Travel* abre sus puertas el viernes 15 de abril hasta

el domingo 17 en el recinto de Montjuïc de Fira Barcelona.

Este (13) …………… busca llevar la oferta directamente al viajero, si bien conserva una

agenda especial para profesionales. “El (14) ………. pasado, muchos visitantes eligieron

su destino de vacaciones durante la feria”, dice el presidente del salón, el hotelero Jordi

Clos. En total habrá 200 expositores, incluyendo oficinas de agencias de viajes,

compañías aéreas y de cruceros.

http://elviajero.elpais.com

B2. Completa las oraciones (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma

adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

EL GUERNICA DE PICASSO

El año 1936, encontrándose Picasso en Francia, (15) ………………….. (comenzar) la

guerra civil española y el pintor tomó partido por la República, que lo nombró director del

Museo del Prado. Las noticias que le llegaban de España (16) ………………… (ser) cada

vez peores y pronto sintió la necesidad de ayudar a la lucha con su única arma: la pintura.

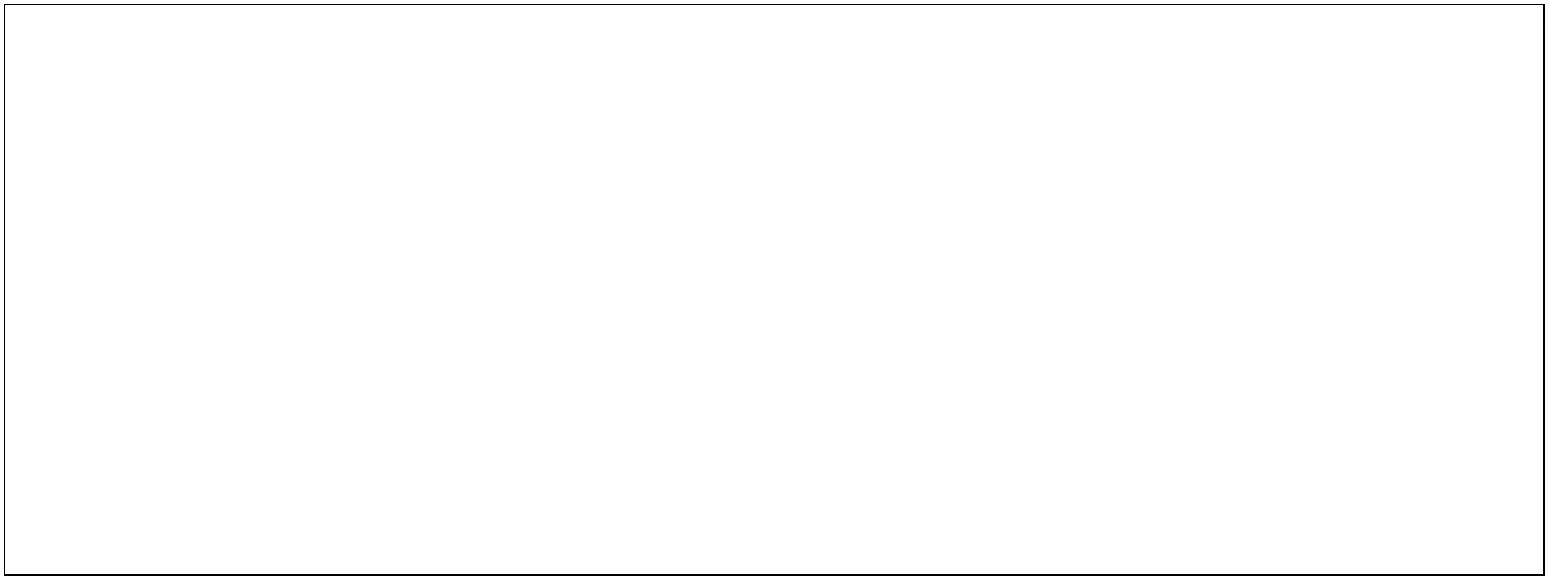
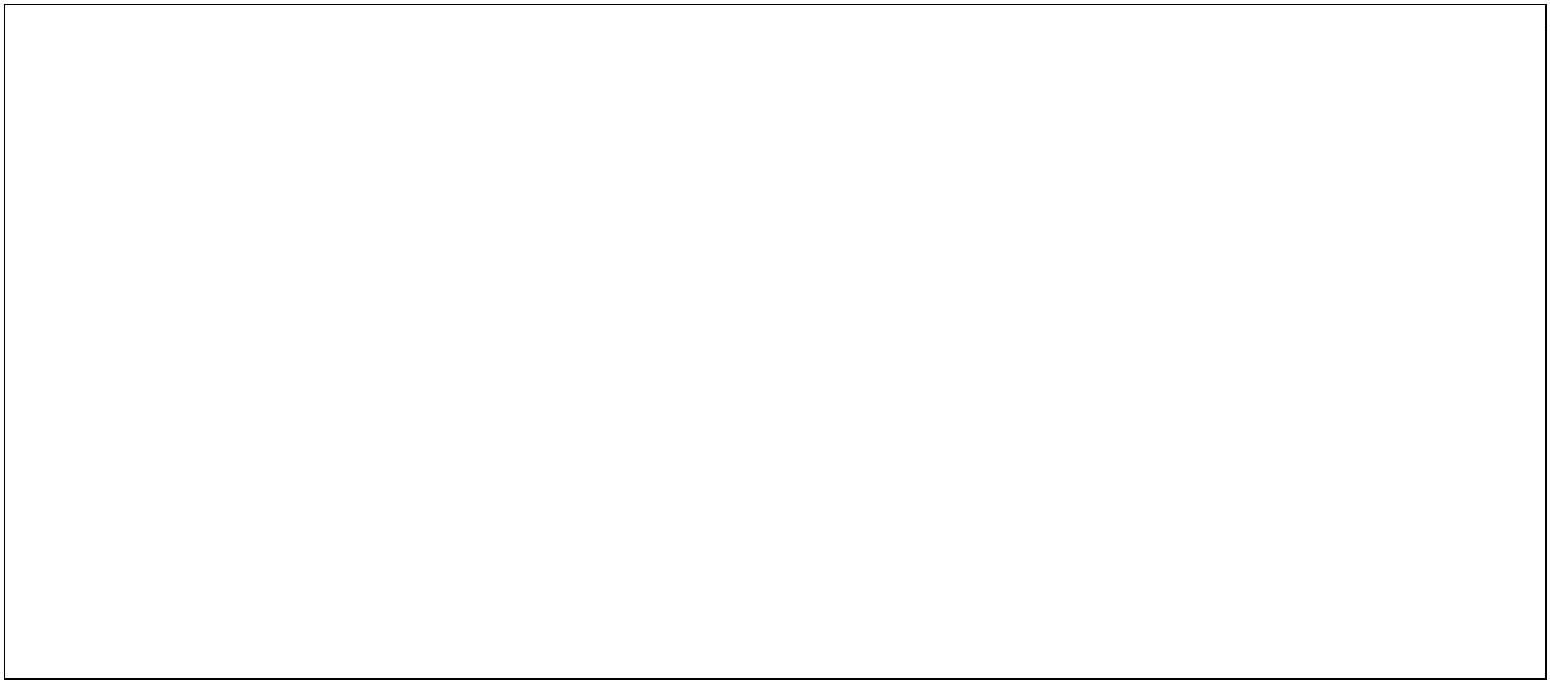
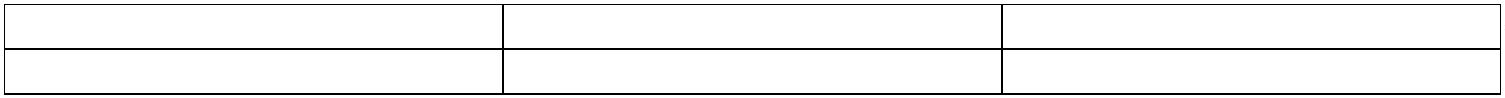
Fue entonces cuando, el 27 de abril de 1937 se (17) ………………… (producir) el

bombardeo de la ciudad vasca Guernica por los aviones nazis. Este hecho impresionó a

Picasso de una manera muy fuerte, y (18) ………….. (querer) expresar su indignación,

por eso (19) ………………………(realizar) la obra llamada Guernica.

ΣΕΛΙ∆Α 4 ΑΠΟ 5



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

∆

Α

Σ

5

Β3. En esta receta las frases se han desordenado. Intenta ordenarlas de forma que

el texto tenga sentido. Utiliza las letras (A – E) para indicar el orden adecuado.

Se te da la primera frase.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

PASTA AL HORNO

A

B

C D

E

Un plato de pasta divertido y delicioso, ideal para los más

pequeños de casa. Presenta los macarrones con tomate

de siempre pero de una forma diferente y original. Una

comida fácil y rápida que sin duda gustará a grandes y

chicos.

**√**

Una vez preparada la salsa de tomate, pon en un molde

una capa de la pasta, luego échale la salsa y los huevos

con el queso. Continúa con estas capas hasta que ya no

tengas más pasta.

20.

Deja de 5 a 10 minutos enfriar y sirve esta deliciosa pasta

21. al horno como plato principal para la cena o acompáñalo

con una ensalada césar.

22.

Al mismo tiempo, prepara la salsa: calienta el aceite de

oliva, echa el tomate, agrega sal y pimienta y deja cocinar.

Primero cocina la pasta normalmente como siempre la

haces. Aparte, bate los huevos en un recipiente con un

poco de queso.

23.

Tapa con papel aluminio y mete al horno a 350ºF por 20

2

4. minutos, luego remueve el papel aluminio y deja cocinar

por 15 minutos más. La temperatura equivale a unos 70º

centígrados.

Γ

.

Π

Α

Ρ

Α

Γ

Ω

Γ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

En muchos países del mundo se celebra el Día sin móvil y con esta ocasión la revista de

tu escuela organiza un debate titulado “¿Podrías vivir sin móvil?”. Para participar en

este debate debes escribir un artículo en el que tienes que:

-

-

expresar tu opinión

presentar tres razones para apoyar tu punto de vista dando ejemplos basados en tu

experiencia personal.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia Alexiou.

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

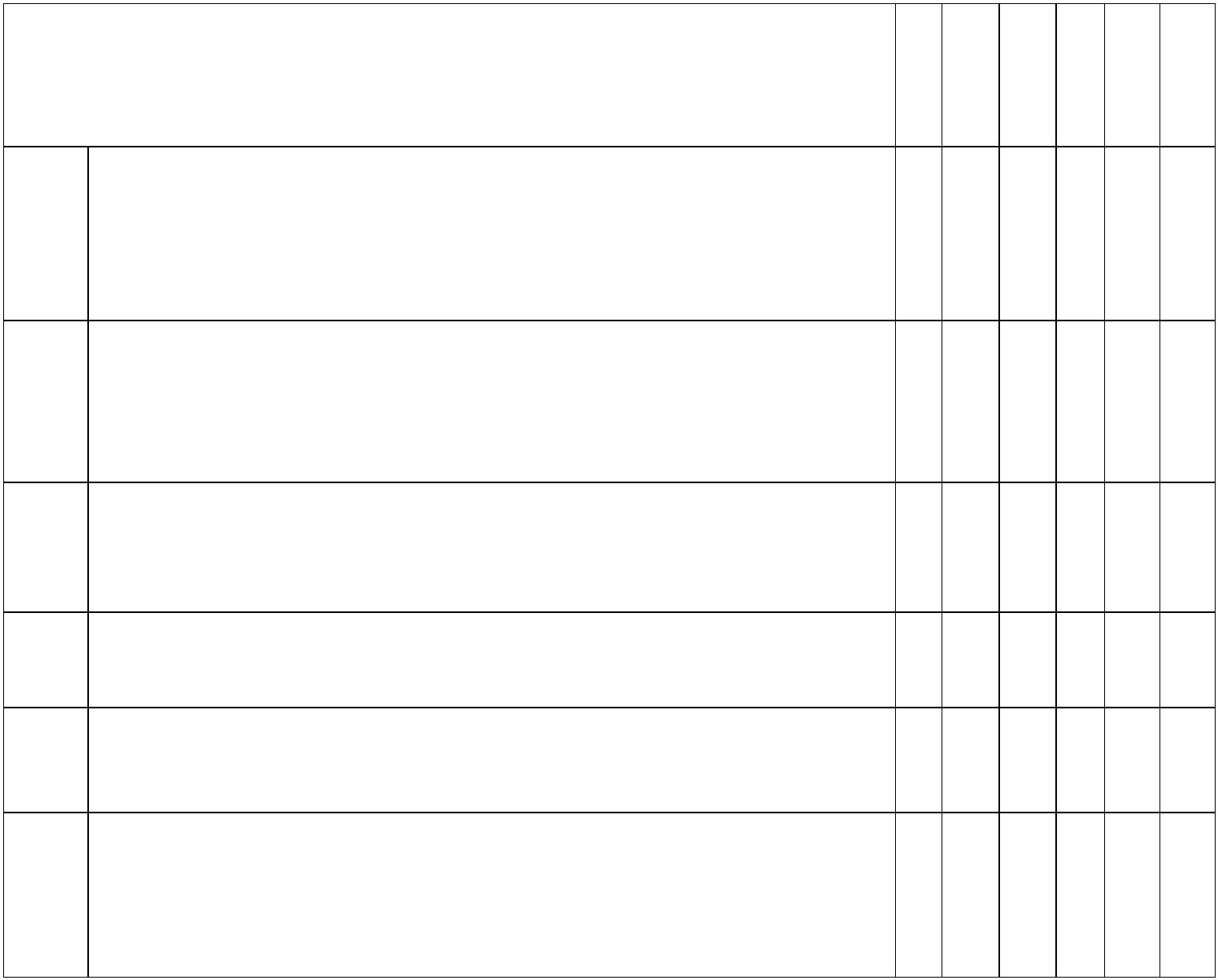
Α

Τ

Ο

Σ

ΣΕΛΙ∆Α 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν**

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

**ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Σάββατο, 24 Ιουνίου 2017

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την**

**αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2**

**. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί**

**στη σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5**

**. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο**

**σωστό τύπο.**

**1**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την**

**αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – Α**

**2**

**1. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την**

**οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 16:15

**ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**¡**

**El Festival de Atenas y Epidauro 2017 apuesta por**

**la apertura!**

El verano ya se está acercando y con él el Festival de

Atenas y Epidauro; un foro privilegiado para los

artistas

jóvenes

que

viene

celebrándose

ininterrumpidamente, desde 1955, ofreciéndonos lo

mejor de la música, la danza y el teatro. La programación de 2017, compuesta por un

total de 130 producciones y numerosas propuestas de innovación artística, se anuncia

muy prometedora.

Según su director artístico, Vanguelis Theodorópulos, “este año se inaugurarán nuevas

actividades y colaboraciones del Festival con el fin de enriquecer la realidad artística

griega”. Por su parte, la Ministra griega de Cultura, Lidía Koniordu destacó el perfil

polifacético e internacional del Festival, la pluralidad de sus colaboraciones y el apoyo

que ofrece a los artistas jóvenes, así como sus distintas acciones de carácter social

que tendrán lugar tanto en Atenas como en El Pireo.

La edición de este año coincide con la puesta en marcha de una ambiciosa iniciativa

del Festival: se trata del [Liceo de Epidauro,](http://www.panoramagriego.gr/index.php/secciones/cultura/1454-liceo-de-epidauro,-una-escuela-internacional-de-teatro) una academia de verano destinada

principalmente a jóvenes actores y estudiantes de escuelas dramáticas, con el fin de

cubrir el vacío existente de un centro internacional de investigación sobre el drama

antiguo. Sus clases serán impartidas en Epidauro, del 4 al 19 de julio.

Otra novedad de este año es el proyecto “Abrirse a la ciudad” que consiste en una

serie de eventos participativos, tales como actuaciones en sitios no teatrales,

representaciones poéticas y musicales, así como intervenciones activistas en puntos

“frágiles” de las ciudades de Atenas, El Pireo y Eleusis.

En las innovaciones de este año va enmarcada, también, una serie de conciertos en

los jardines de las instalaciones de la calle Pireos 260, que serán retransmitidos en

directo por el tercer programa de la Radio Griega, así como actuaciones musicales en

el Teatro Lírico de Atenas.

En cuanto a la programación principal del Festival -que tiene lugar en sus sedes

emblemáticas, a saber, el Odeón de Herodes Ático de Atenas y el Teatro Antiguo de

Epidauro-, predomina, como siempre, por la dramaturgia clásica griega de la cual

destacamos obras como Edipo en Colono de Sófocles, Siete contra Tebas de Esquilo y

muchas más. Finalmente, este año ocuparán un espacio muy importante las

representaciones enfocadas en los temas de la emigración y los refugiados. La

mayoría de ellas se desarrollará en sitios particulares en El Pireo y sus alrededores.

http://www.panoramagriego.gr

**ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

**A. KATANOHΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de**

**0 palabras para cada una de las preguntas.**

**2**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1.** ¿A quién crees que puede interesar este texto?

**2.** ¿Dónde podría aparecer publicado el texto?

**3.** ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito el texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4**

**5**

**6**

**7**

**.** Según el texto, este año el Festival de Atenas y Epidauro

A. presentará alrededor de 130 obras dramáticas.

B. tendrá muchas novedades artísticas.

C. será mejor que el del año 1955.

**.** La ministra de cultura declara que el Festival

A. tiene el apoyo de organizaciones internacionales.

B. apoya a los jóvenes artistas.

C. este año va a ser distinto.

**.** El Liceo de Epidauro

A. es exclusivamente destinado a estudiantes y actores extranjeros.

B. es una iniciativa internacional.

C. ofrece clases que duran dos semanas.

**.** El proyecto “Abrirse a la ciudad”

A. se celebrará en tres ciudades.

B. consiste en eventos no teatrales.

C. se organiza por tercera vez este año.

**8**

**.** La Radio Griega transmitirá los conciertos

A. en las instalaciones de la calle Pireos 260.

B. en el Teatro Lírico de Atenas.

C. en los jardines públicos.

**9**

**.** Este año en el teatro de Epidauro se representarán

A. nuevas obras enfocadas en el tema de los refugiados

B. sobre todo obras clásicas

C. obras de carácter social.

**ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5**

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**Β1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del recuadro.**

**Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**HUELLAS**

**ORÍGENES**

**CULTURAS**

**CELTAS**

**EUROPEAS**

**TIERRAS**

**EL ORIGEN DEL ESPAÑOL**

El español moderno forma parte del grupo de lenguas **(10)** ………… que derivan del latín,

como el francés, el rumano, el portugués y el italiano. Esto se debe a la larga dominación

de los romanos que ocuparon la Península desde 218 a.C. hasta 490 d.C. Anteriormente,

por esta tierra habían pasado **(11)** ………….., fenicios, griegos, cartagineses. Todas estas

**(12)** ……….. dejaron **(13)** …………… profundas en la Península Ibérica. De hecho, la

palabra España es de origen cartaginés y quiere decir “**(14)** ………. de conejos”.

**B2. Completa las oraciones (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma**

**adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE**

Hace un año viajamos con unos amigos por el norte de España. El primer día, **(15)**

…

……….. **(llegar)** a San Sebastián donde **(16)** ………….. **(tener)** tiempo para pasear por

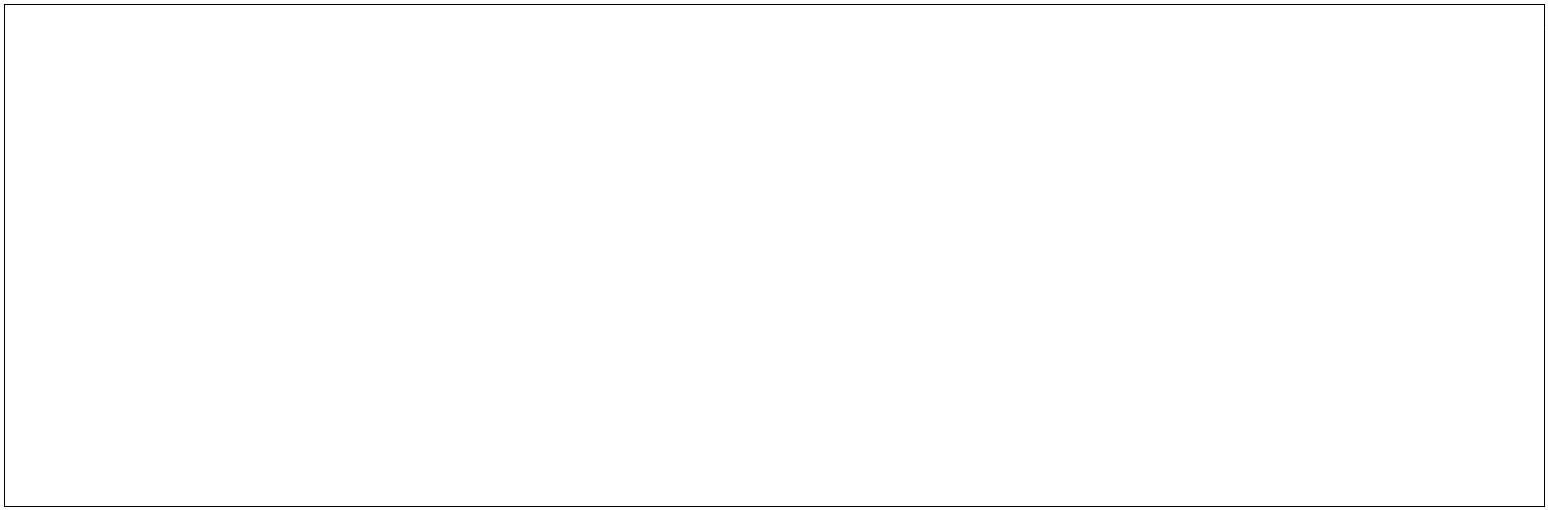
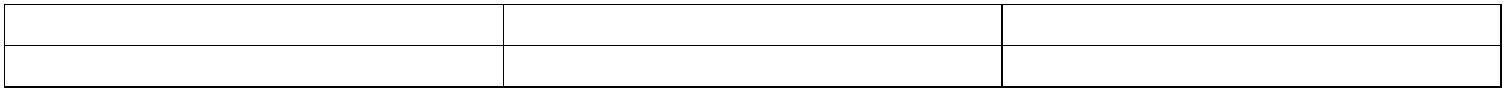
la playa y tomar algunas tapas en el casco antiguo. Desde San Sebastián **(17)** …………..

**(seguir)** por la costa del Cantábrico hasta Santander. Al día siguiente **(18)** ………….. **(ir)**

a Gijón, donde **(19)** ………….. **(estar)** un par de días. Fue un viaje muy interesante y lo

pasamos fenomenal.

**ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

**Β3. Te interesa esta entrevista que ha dado el cantante y actor puertorriqueño**

**Chayanne. Para entenderla relaciona las preguntas de la columna A con la**

**respuesta correspondiente de la columna B. Ten en cuenta que sobra una**

**opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

**2**

**0.**¿Cuándo comenzaste tu

**A.** Yo no sé ni cómo fue el desarrollo

carrera musical?

de mi carrera.

**2**

**1.**¿Estás casado? ¿Tienes

**B.** Está feo que yo lo diga, pero es

verdad que mis discos se venden

una enormidad.

hijos?

**2**

**2**

**2.**¿Tienes éxito en tu país o

solo en España?

**C.** Ahora que estoy en la gira es

difícil.

**3.**Háblanos de tu disco “Atado

al amor”. ¿Cuánto tiempo

tardaste en prepararlo?

**D.** Dos años y medio

aproximadamente, pero creo que

valió la pena el esfuerzo y la

dedicación.

**2**

**4.**¿Piensas seguir actuando?

**E.** Muy prontito. Mi primer trabajo

como solista lo grabé a los 17

años.

**F.** Sí, las dos cosas. Aunque no los

veo mucho.

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Los estudiantes de la clase de español de tu escuela han creado un blog sobre el uso del

Internet y las nuevas tecnologías. Decides publicar una entrada para hablar de los

aspectos positivos del uso del Internet. Tienes que:

-

-

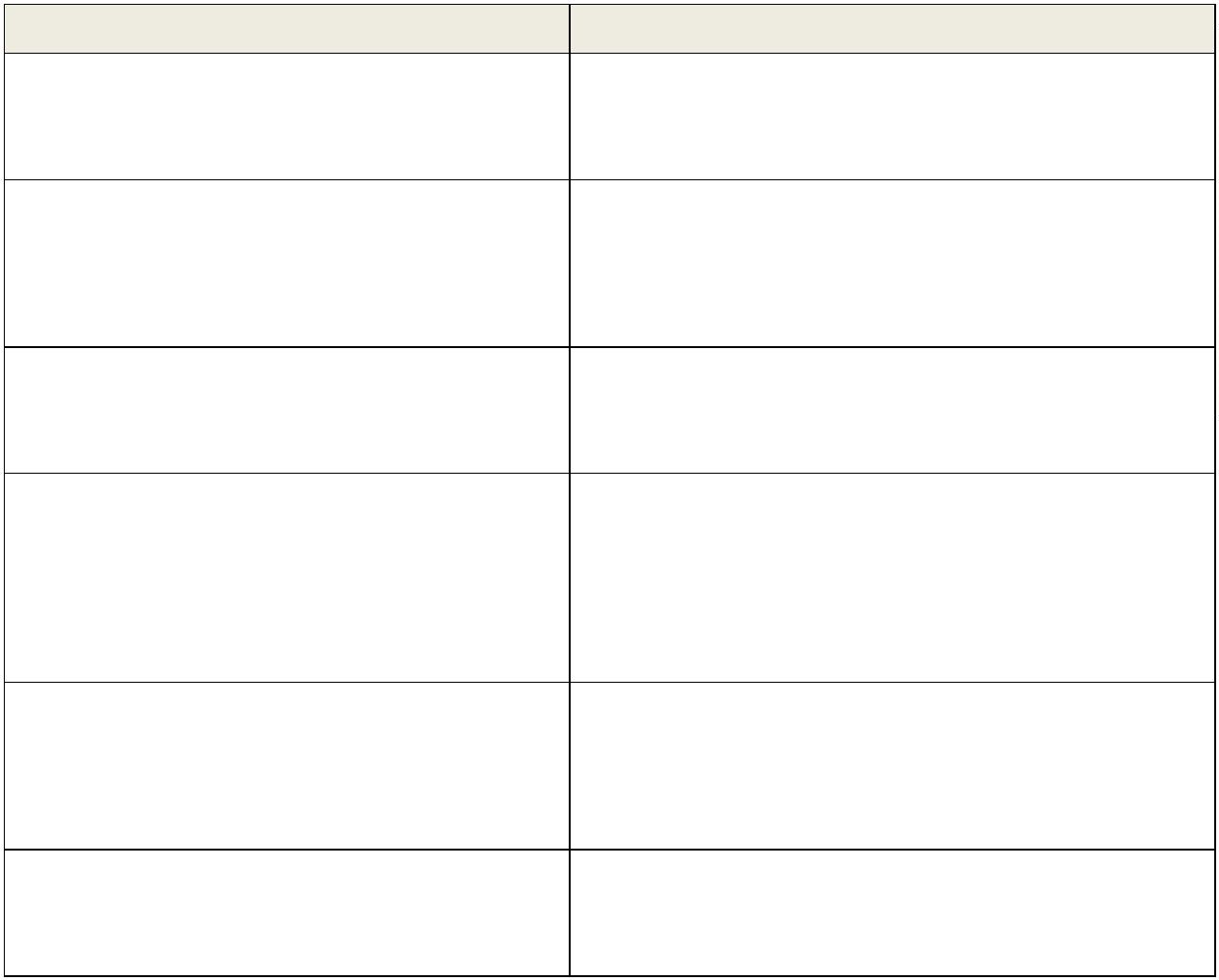
presentar dos ventajas y

dar dos ejemplos de tu experiencia personal.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5**



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σάββατο, 23 Ιουνίου 2018

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που

αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο

σωστό τύπο.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο

την αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – Α

21. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να

αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2

. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:15

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Las vacaciones de los españoles en redes sociales

Una compañía tecnológica experta en el análisis semántico de la conversación en

redes sociales, ha analizado la conversación en Twitter con el objetivo de conocer

los comportamientos de los ciudadanos españoles durante el verano en la red. Los

resultados del estudio muestran que el 42% habla de destinos, el 25% de los

acompañantes de viaje, el 8% sobre el alojamiento y el 4% sobre el transporte.

Dentro de la conversación sobre destinos, el 41% habla de destinos internacionales,

frente al 59% que habla de destinos nacionales. De los destinos internacionales, los

usuarios prefieren hablar de ciudades de destino (el 30% del total), frente a aquellos

que no especifican sus preferencias, sino que hablan sobre países y lugares que

desearían visitar (8%).

A la hora de viajar a destinos internacionales, el precio es el tema de mayor

importancia. 4 de cada 10 comentarios asocian su lugar de preferencia y sus deseos

en función del coste de viaje. Otros temas que toman relevancia son: la duración del

viaje, los acompañantes y el alojamiento.

El 22% de la conversación sobre destinos internacionales hace hincapié en buscar

destinos transoceánicos. Cada vez es mayor el deseo por acudir a lugares

paradisíacos, menos masificados, en busca de experiencias culturales en los

países visitados. Por ejemplo, el continente asiático recibe casi las mismas

menciones que el americano, y destinos como Tailandia o Japón, crecen en la

conversación sobre posibles destinos de viaje.

Otro de los puntos que se analizan es el tipo de acompañante que buscan los

ciudadanos. Principalmente habla de viajes en pareja (48%), seguido de la familia

(24%), los amigos (22%) y viajes en solitario (6%).

Los que viajan con amigos y aquellos que viajan solos, buscan casas en plataformas

digitales como lugar de acogida. El precio es el elemento diferencial por el que

escogen este tipo de alojamiento. A la hora de escoger la opción de la casa, el 31%

de las ocasiones se trata sobre destinos internacionales, el 28% sobre destinos

nacionales.

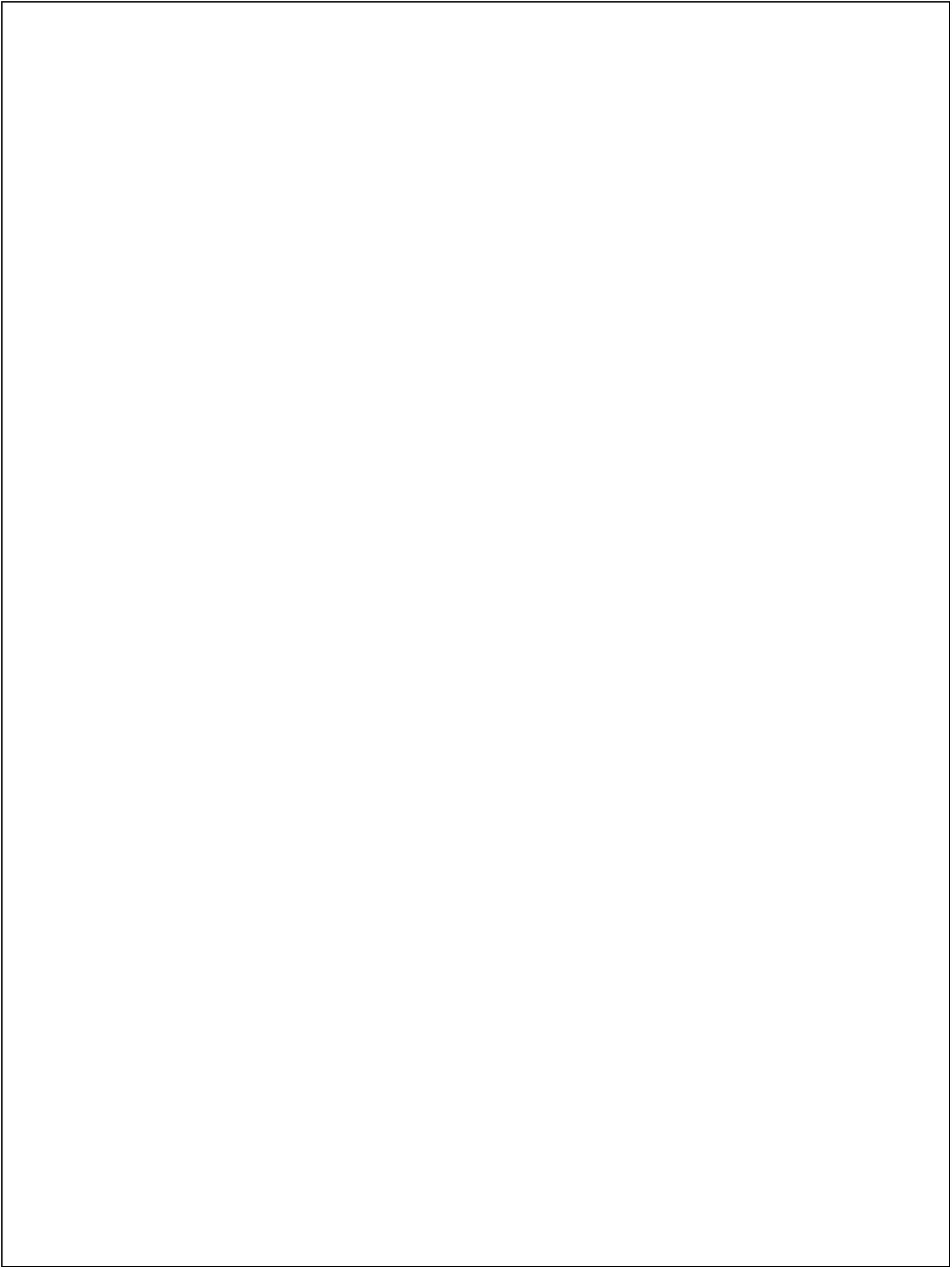
El hotel es la opción elegida por parejas y familias mayormente. Dentro de España,

no tiene adversario en términos de comentarios. La “comodidad”, el “servicio” y la

“cercanía” son los temas mejor valorados.

*www.comunicae.es* (2018)

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 3

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 puntos)

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando

alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿A quién crees que puede interesar este texto?

2. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito el texto?

3. ¿Dónde crees que podría aparecer publicado?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

. En verano, las conversaciones en las redes tratan principalmente sobre

4

A. con quien van a pasar las vacaciones.

B. los lugares a los que quieren ir de vacaciones.

C. donde se van a alojar durante sus vacaciones.

5

6

7

8

9

. El mayor porcentaje de españoles habla de destinos

A. dentro de España

B. en países lejanos.

C. paradisíacos.

. Según el estudio, crece el deseo

A. por visitar otros continentes.

B. por buscar destinos cerca del mar.

C. por salir de vacaciones para descansar.

. En cuanto al tipo de acompañante, la mayoría prefiere viajar

A. con amigos.

B. solos.

C. con su pareja.

. Prefieren reservar alojamiento a través de plataformas en la red

A. cuando pasan sus vacaciones en España.

B. por razones de comodidad.

C. quienes viajan solos o con amigos.

. Para las vacaciones dentro de España

A. todos prefieren alojarse en hoteles.

B. las familias eligen siempre lugares cercanos.

C. se alojan en hoteles quienes viajan con la familia.

ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 5

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 4

Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 puntos)

B1. Completa los huecos del texto (10-14) con las palabras del recuadro. ¡OJO!

Una palabra sobra.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

seleccionados

situados

cultural

alta

tradicional

baja

Los Paradores de Turismo de España son un conjunto de hoteles de (10)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ categoría distribuidos por toda España, ubicados en edificios

\_

emblemáticos o localizaciones destacables, que han sido (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por su

interés histórico, artístico o (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A ello se une una gran propuesta

gastronómica que recupera y pone valor en la cocina (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de las

distintas regiones españolas en las que se encuentran (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Los Paradores simbolizan lo mejor que puede ofrecer un país como España a los

viajeros que desean alojarse en lugares históricos, en los que prima ante todo el

buen gusto, el servicio impecable y el trabajo bien hecho.

B2. Completa las oraciones (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma

adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

¡

Hola, mamá! Esta mañana muy temprano (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar, yo) a

Madrid. El avión despegó a su hora y (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) todo el

trayecto. Cuando me (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertar), el avión ya (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

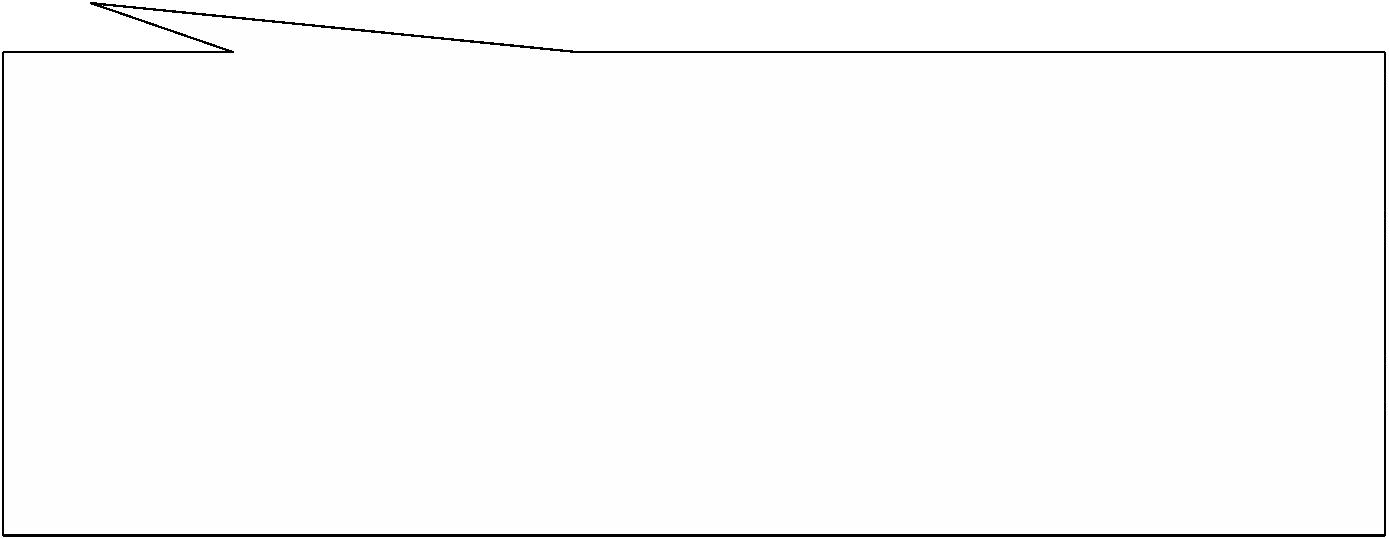
(aterrizar). Ahora mismo estoy llegando al hotel, cogí un taxi porque estaba muy

cansada. Mañana por la noche te (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamar) por teléfono para

contarte detalles. Besos.

Enviado 10:37

ΣΕΛΙΔΑ 4 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

B3. Ordena las siguientes frases (20-24) de forma que el texto tenga sentido.

Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A

B

C

D

E

Pablo Picasso nace un 25 de octubre de

1881 en la ciudad española de Málaga.

X

2

0. Poco más tarde presenta una de sus obras,

*Ciencia y caridad,* a la Exposición General

de Bellas Artes de Madrid, en la que recibe

una mención honorífica.

2

1. Es el primer hijo de José Ruiz Blasco, pintor

y profesor de dibujo, y María Picasso López,

de quien toma el apellido con el que se

hace famoso.

22. En esta última, en el año 1896 y con solo

quince años, instala su primer taller.

2

3. Este éxito anima a su padre a enviarle a

estudiar a la Real Academia de San

Fernando en Madrid, la escuela de arte más

importante del país.

2

4. Debido al trabajo de su padre, Pablo

Picasso vive durante su niñez y juventud en

diferentes ciudades españolas, como La

Coruña y Barcelona.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 puntos)

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

Tu barrio organiza una semana de eventos deportivos para reunir dinero y comprar

libros para la biblioteca municipal.

Escribe un correo electrónico a tu mejor amigo/a en el que:

a) le expresas tu deseo de participar en el maratón de 5 kilómetros y le invitas a

correr contigo

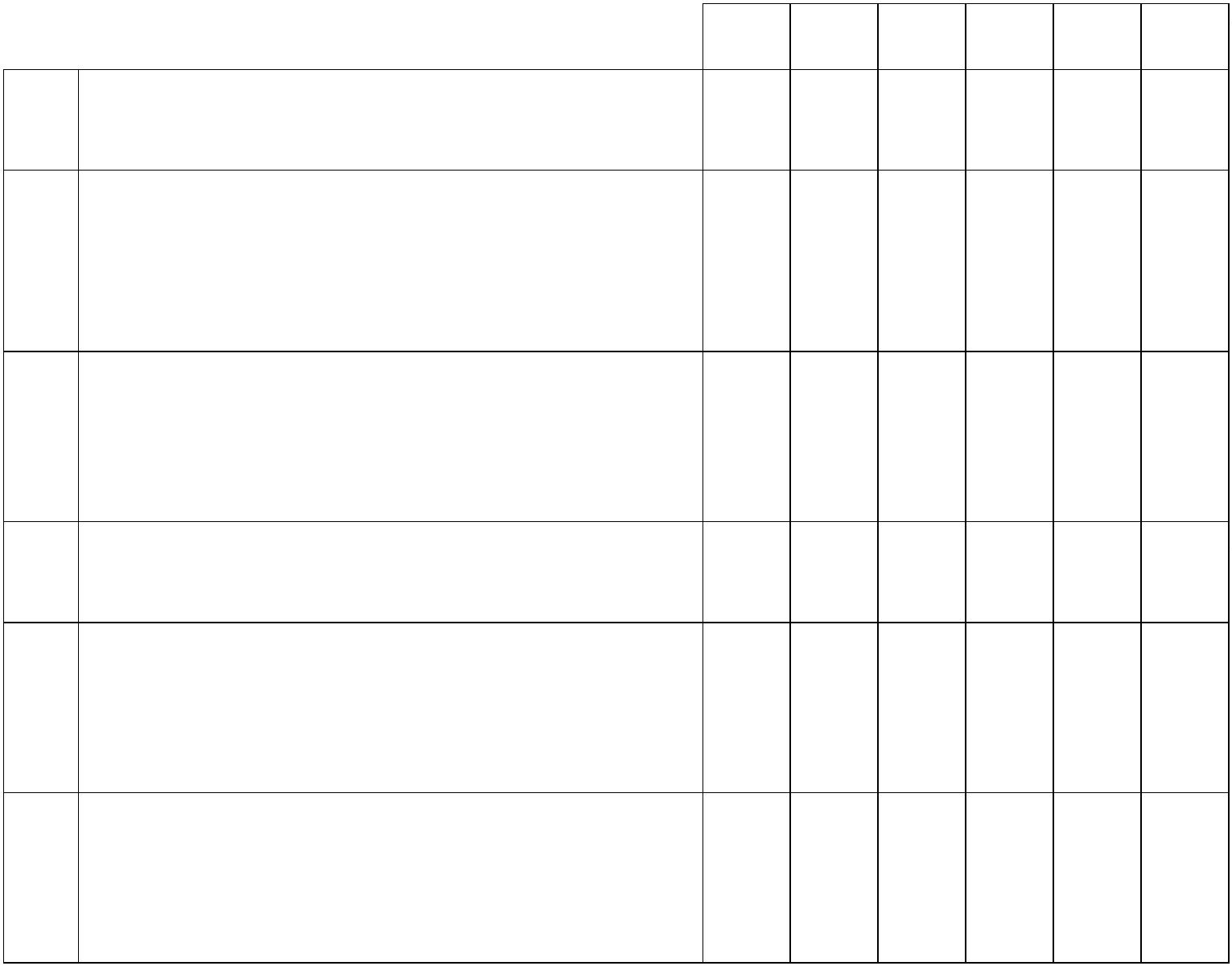
b) le informas a tu amigo/a sobre el lugar, fecha y hora

c) expones dos argumentos para convencerlo de participar.

NO FIRMES CON TU NOMBRE. Firma como Mario/María.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΣΕΛΙΔΑ 5 ΑΠΟ 5



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σάββατο, 22 Ιουνίου 2019

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1

. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την

αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:

Α1. 1. ...

2. ...

Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που

αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4

. – A

. ...

5

Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

1

0. ...

1. ...

1

Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο

σωστό τύπο.

1

5. ...

6. ...

1

Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο

την αντιστοιχία, π.χ.

2

0. – Α

21. ...

Γ.

Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να

αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2

. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης

μελάνης.

Κ

α

λ

ή

ε

π

ι

τ

υ

χ

ί

α

Δ

ι

ά

ρ

κ

ε

ι

α

ε

ξ

έ

τ

α

σ

η

ς

:

τ

ρ

ε

ι

ς

(

3

)

ώ

ρ

ε

ς

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΣΕΛΙΔΑ 1 ΑΠΟ 6



ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 2

ΚΕΙΜΕΝΟ

Bailes urbanos: tendencias para 2019

El baile siempre ha sido una forma de expresión de gran aceptación alrededor del

mundo y prueba de ello son todos los estilos que hasta ahora se conocen y, por

supuesto, los que se encuentran a punto de llegar.

Así pues, en materia de tendencias en bailes urbanos para 2019 se revelan

características como la improvisación y hasta ciertos toques de sensualidad, los

cuales, sin importar la edad de sus practicantes, llaman al disfrute de la danza.

Si de bailes de moda se trata, existen ciertos conjuntos de pasos que han llegado

para revolucionar. Por tanto, abarcando únicamente el escenario urbano, las

técnicas más predispuestas a posicionarse como las preferidas para liderar el

próximo año, por ser sumamente accesibles y dinámicas, son presentadas a

continuación:

BAILES DE MODA PARA EL 2019

•

Twerking: es una técnica de baile que, aunque no es nueva, se niega a ser

relegada y por el contrario continúa forjándose como una disciplina que cada vez

gana más terreno. Bien sea rápido o lento, este polémico baile es el rey y llegó

para quedarse.

•

Dancehall: a pesar de ser una versión del reggae y muy propio para ser

acompañado por la música jamaicana, sus movimientos cuentan con la

particularidad de ilustrar acciones de la vida cotidiana, lo cual es determinante

para que sea tan popular.

•

•

Shuffle: la diversión tan propia de este baile se apoya en las canciones

seleccionadas para su ejecución, las cuales son sumamente contagiosas de

buena energía.

Passinho: corresponde a un baile enérgico que nació en las favelas de Brasil,

extendiéndose por el mundo como algunos de sus similares gracias a las redes

sociales. Cuenta con matices pertenecientes al breakdance, funk y pop, así que

se le cataloga como un híbrido que seguramente dará mucho que hablar.

¿BAILAR SALSA SIGUE ESTANDO DE MODA?

Un ritmo tan tradicional como la salsa, el cual se alimenta del son cubano, el jazz y

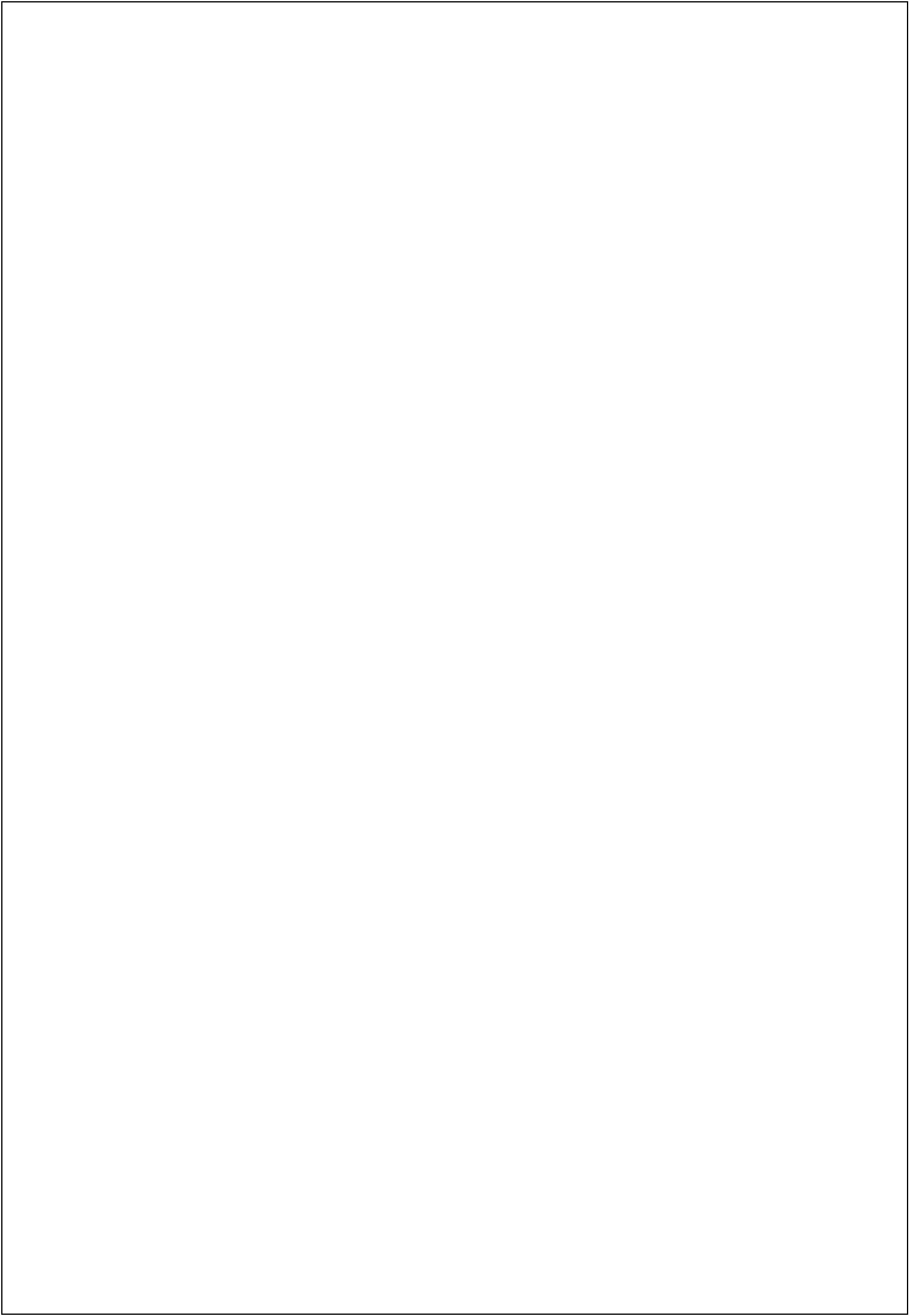
muchos otros, no deja de ser uno de los bailes preferidos. La salsa, tan propia de la

sociedad latina, tiene muchos elementos para seguir formando parte de los nuevos

bailes callejeros, como son la rapidez de los pies y el movimiento de caderas.

*asisebaila.com (2019)*

ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 6



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

3

Α

.

Κ

Α

Τ

Α

Ν

Ο

Η

Σ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(30 puntos)

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando hasta 20

palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1

2

3

. ¿A quién está dirigido el texto?

. ¿Con qué finalidad crees que ha sido escrito este texto?

. ¿Qué otro título darías a este texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4

5

6

7

8

9

. Según el texto, la danza

A. forma parte de una moda pasajera extendida por el mundo.

B. se cultiva solamente en las grandes ciudades.

C. ha tenido mucha aprobación en todas partes y en todo tiempo.

. Los bailes urbanos preferidos en el presente año

A. podrán ser practicados por todos.

B. consisten en determinados pasos muy fijos.

C. están dirigidos a profesionales de la danza.

. El autor del texto dice que los bailes que estarán de moda

A. serán fáciles y vigorosos.

B. dejarán de estarlo en poco tiempo.

C. solo se podrán bailar en pistas de baile.

. Algunos de los bailes urbanos de moda en el 2019

A. no han cambiado nada respecto a los de otros años.

B. presentan características que ya tenían otras danzas.

C. requieren de clases particulares en academias de danza.

. Entre los tipos de baile preferidos

A. el pop es muy aceptado por los mayores.

B. ya no estará el breakdance o el regggae.

C. continúa manteniéndose uno típicamente latino.

. Los nuevos bailes callejeros

A. son exageradamente violentos.

B. mantienen propiedades propias de la salsa.

C. no han recibido ninguna influencia.

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

3

Α

Π

Ο

6

Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

4

Β

.

Γ

Λ

Ω

Σ

Σ

Ι

Κ

Η

Ε

Π

Ι

Γ

Ν

Ω

Σ

Η

(30 puntos)

B1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del

recuadro. Ten en cuenta que sobra una palabra.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

TRADICIONES

CONDICIONES

HABITACIONES

ALTERNATIVAS

OCASIONES

ESTRELLAS

Para disfrutar de los días libres no son necesarios grandes gastos, hay

(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baratas que se adaptan a la mayoría de los presupuestos, como

las siguientes:

•

Visitar localidades cercanas. Aunque con varios días de vacaciones se puede

hacer un viaje largo, también es interesante y más barato conocer las

(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de pueblos cercanos sin tener que alojarse en ellos.

•

Viajes de última hora. Muchas personas no deciden hasta el último momento

el lugar al que viajarán o el medio en el que lo harán. En (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

esta actitud tiene premio y los hosteleros, al comprobar que no llenarán las

plazas de las que disponen, rebajan sus precios.

•

Alojarse en un albergue. Los albergues pueden ser de muchos tipos: rurales,

urbanos, con (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ individuales o colectivas. Sus tarifas son

bastante más bajas que las de un hotel y, en algunos casos, sus instalaciones

son similares a las de un hotel de tres (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*www.consumer.es*

B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con los verbos del

recuadro en la forma adecuada. Ten en cuenta que sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

TENER

MIRAR

SER

SOSTENER

NACER

CONSIDERAR

No recuerdo nada de Lugano, simplemente me dijeron que (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allí,

pero yo he sido siempre argentina, aquí está mi corazón, mis palabras, mis primeros

recuerdos de cuando (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuatro años y estaba en San Juan, en el

umbral de mi casa, (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un libro del revés mientras

(18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la gente que pasaba. De entonces recuerdo que siempre me

(19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una niña fea con la cara redonda y regordeta.

*servicioskoinonia.org*

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

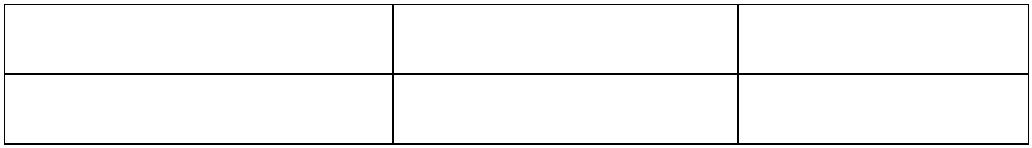
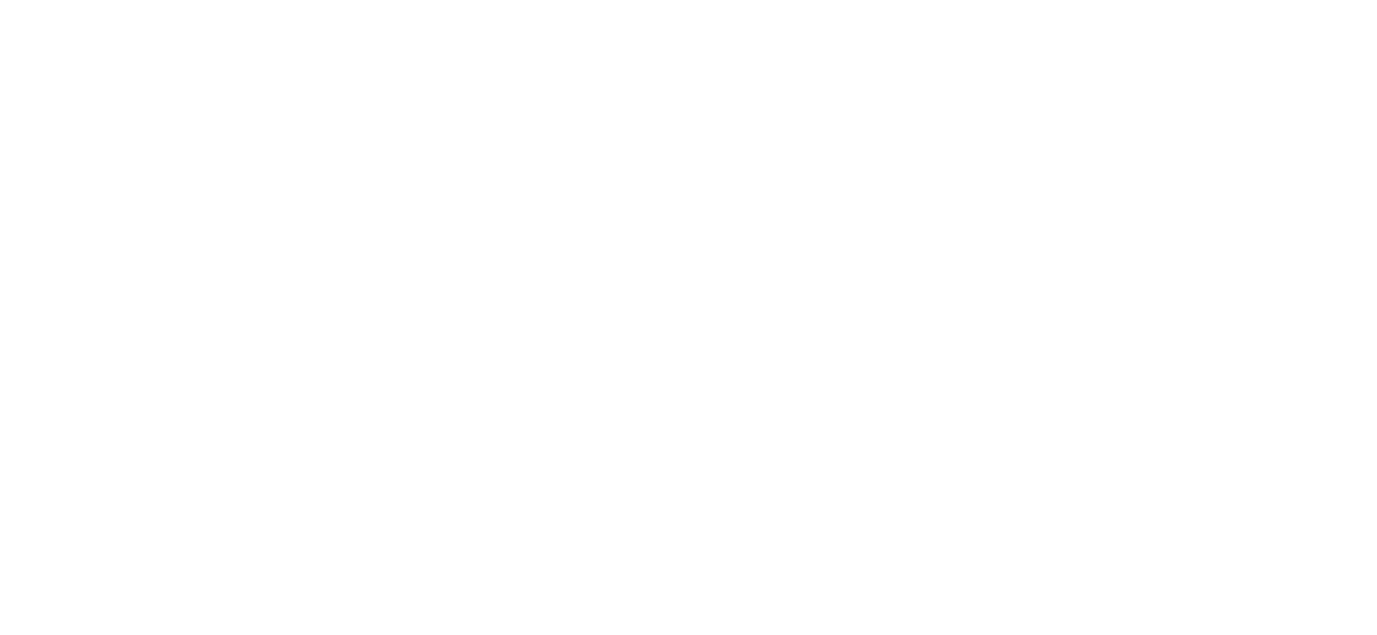
4

Α

Π

Ο

6



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

5

B3. Ordena las siguientes frases (20-24) de forma que el texto tenga sentido.

Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A

B

C

D

E

Los Países Bajos acogerán la 65a edición

del Festival de Eurovisión tras la victoria de

X

2

0. las ciudades o regiones interesadas

recibirán un documento de las cadenas

neerlandesas con los criterios que deberán

cumplir para poder alojar el certamen. El

segundo paso (del 16 de junio al 15 de julio)

es la presentación oficial de

2

1. para la selección de la ciudad anfitriona

consta de tres fases, que arranca el primero

de junio y se alargaría hasta finales de julio.

En la primera fase (del 1 al 15 de junio),

2

2. las cadenas NPO, AVROTROS y NOS

podrán visitar las ciudades y regiones

candidatas y determinar, en consulta con la

UER, cuál es la mejor opción para albergar

Eurovisión 2020.

2

3. Duncan Laurence, y han abierto

oficialmente un proceso para buscar la

próxima sede del festival. El proceso

2

4. cada candidatura a través de un dossier que

las ciudades tendrán que entregar a los

organizadores en un plazo máximo de

cuatro semanas.

Finalmente, a partir de mediados de julio,

*www.rtve.es*

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

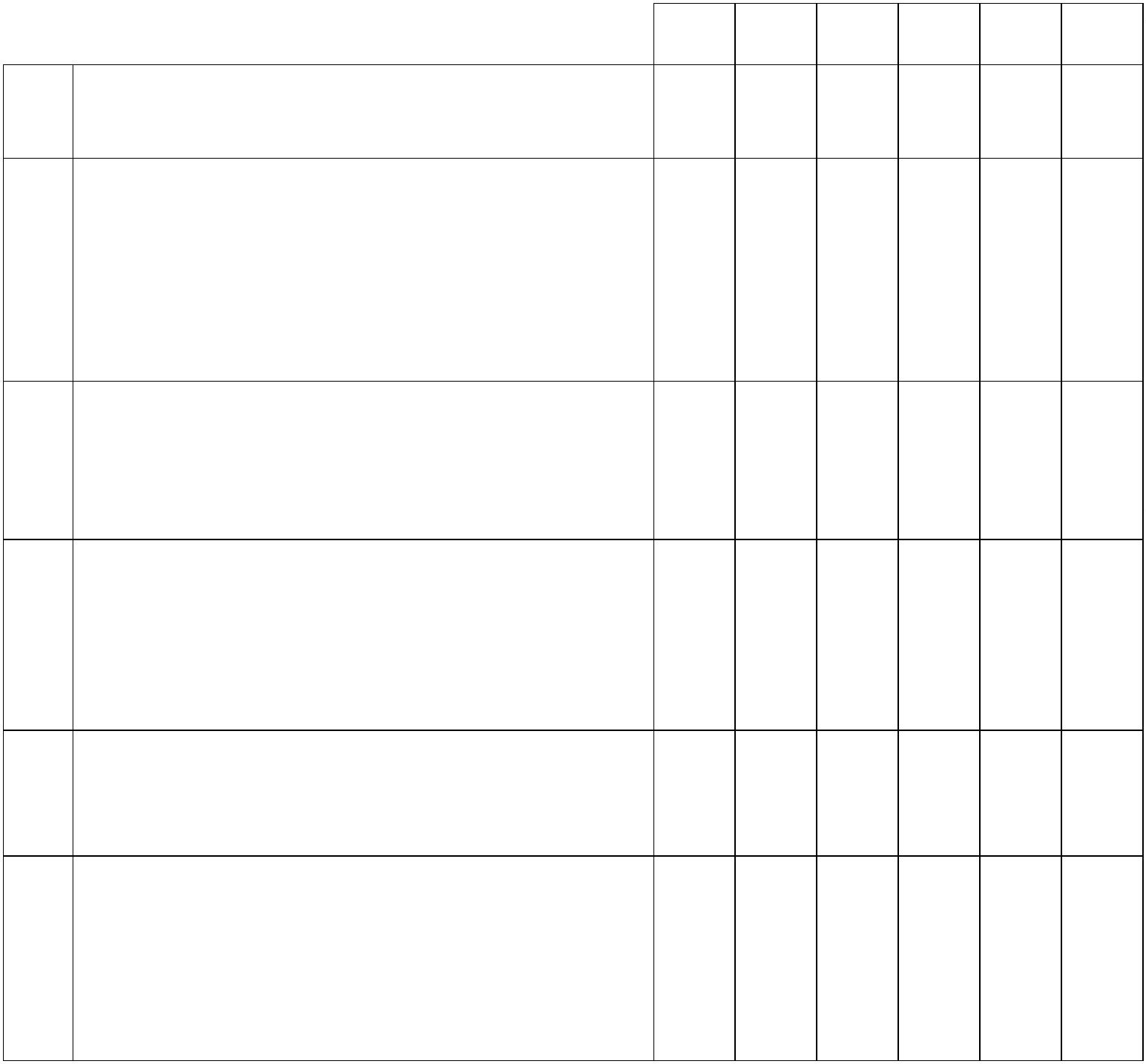
5

Α

Π

Ο

6



Α

Ρ

Χ

Η

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

Σ

6

Γ

.

Π

Α

Ρ

Α

Γ

Ω

Γ

Η

Γ

Ρ

Α

Π

Τ

Ο

Υ

Λ

Ο

Γ

Ο

Υ

(40 puntos)

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

Con motivo del Día Internacional del Voluntariado algunos alumnos de la clase de

español de tu instituto han tomado la iniciativa de participar en actividades de

voluntariado. Decides escribir un texto para el blog de tu clase con el objetivo de:

a) explicar la importancia de participar en actividades de voluntariado,

b) proponer al menos dos actividades y

c) convencer a tus compañeros para que participen en ellas.

NO FIRMES CON TU NOMBRE. Firma como Mario/María.

Τ

Ε

Λ

Ο

Σ

Μ

Η

Ν

Υ

Μ

Α

Τ

Ο

Σ

Σ

Ε

Λ

Ι

Δ

Α

6

Α

Π

Ο

6



ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Κ Ε Ν Τ Ρ Ι Κ Η Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η Ε Ι Δ Ι Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν**

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

**ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

8

Ιουλίου 2020

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ KAI ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

**1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την**

**αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:**

**Α1. 1. ...**

**2**

**. ...**

**Α2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που**

**αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.**

**4. – A**

**5**

**. ...**

**Β1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.**

**1**

**1**

**0. ...**

**1. ...**

**Β2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο**

**σωστό τύπο.**

**1**

**1**

**5. ...**

**6. ...**

**Β3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο**

**την αντιστοιχία, π.χ.**

**20. – Α**

**2**

**1. ...**

**Γ.**

**Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να**

**αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.**

**2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης**

**μελάνης.**

**Καλή επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Una librería en Madrid donde puedes no pagar**

El libro es, sin duda, el perfecto producto cultural. No es demasiado caro y permite

mucho tiempo de ocio y formación. Pero, ¿hay una librería donde los libros son

completamente gratuitos?

Puede parecer una locura, pero en eso consiste el proyecto *Libros Libres* que

recientemente ha abierto sus puertas en el centro de Madrid. Un espacio pequeño y

acogedor donde uno puede ir y elegir los libros que quiera. Aquí no hacen falta

guardias de seguridad o alarmas: todo es gratis.

“Aquí, puedes venir tengas dinero o no", explica Alejandro de León, uno de los

promotores. “Queremos facilitar el acceso a la lectura. Los que no puedan pagar la

suscripción, pueden venir igualmente”. La ayuda que piden es de 12 euros al año, es

decir, un euro al mes, menos de lo que cuesta un café. No es necesario pagar si no

se puede, pero hay gente solidaria que incluso ayuda con 50 o 100 euros. Por

supuesto, también se puede colaborar donando libros o trayendo café, tarta o

cualquier otra cosa rica.

Una cosa que sorprende es la calidad de los libros que aquí se encuentran. Muchos

de ellos son donados por fundaciones y editoriales. La gente que viene no trae libros

malos, trae libros interesantes, que piensan que pueden gustar a la gente, en

buenas ediciones. No esos que nadie quiere tener en casa.

El proyecto está inspirado en *The Book Thing of Baltimore*, una gran librería en esta

ciudad estadounidense. Un hombre empezó recogiendo libros y los vendía a unos

5

0 céntimos. Los guardaba en su garaje, pero tenía tantos que empezó a ofrecerlos

de manera gratuita. El local se ha hecho muy famoso en la región.

En el caso madrileño, *Libros Libres* nació de un grupo de más de 100 voluntarios

que se dedica a dar clases a niños con dificultades académicas. En el extranjero

colaboran con diferentes centros educativos, envían libros

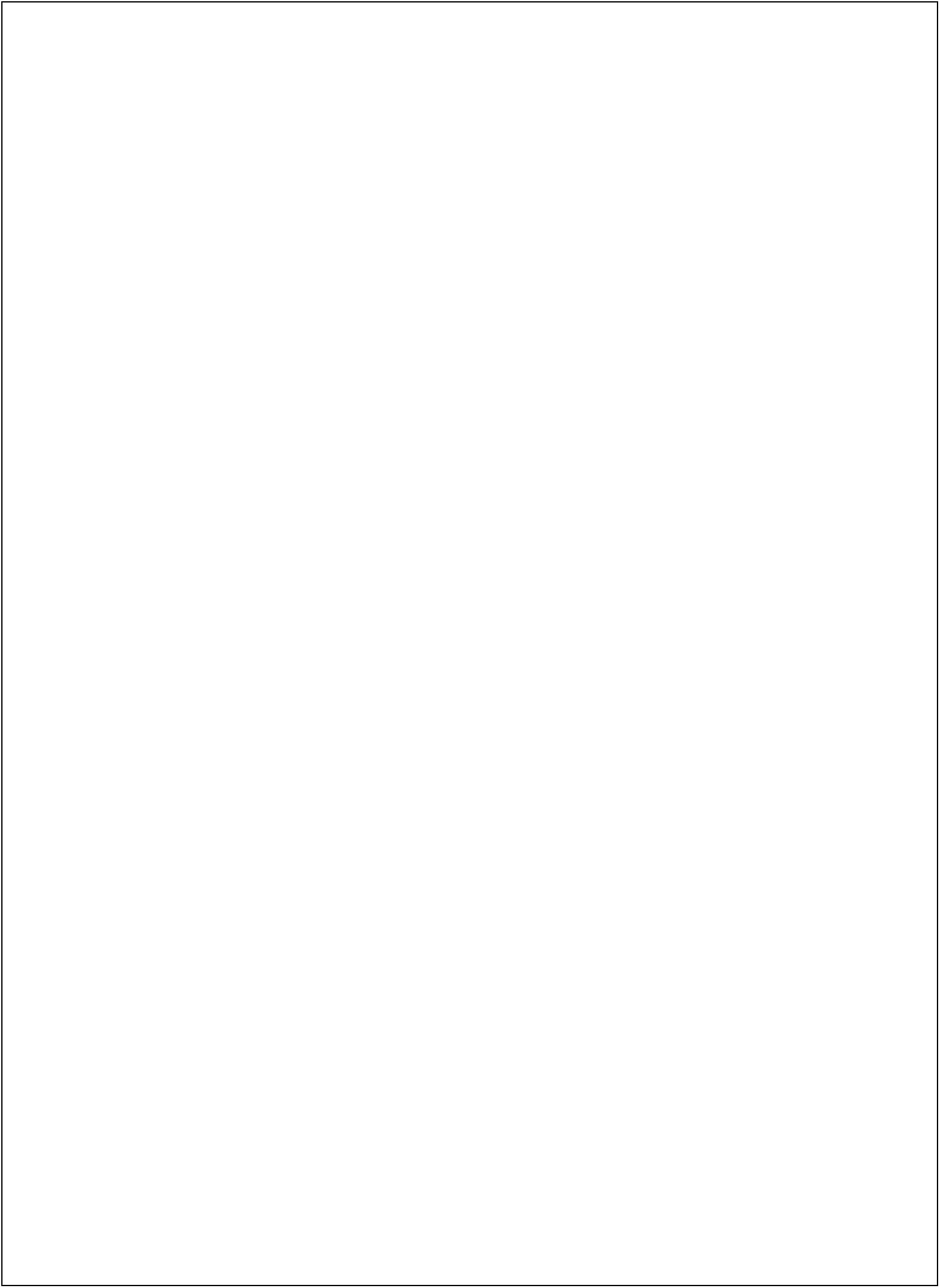
y

ayudan

económicamente a 125 niños en países como Nepal, Nicaragua, Colombia, etc.

*www. el viajero.el pais.com*

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

(**30 puntos**)

**A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando hasta 20**

**palabras para cada una de las preguntas.**

**(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

**1**

**2**

**.** ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?

**.** ¿A quién está dirigido el texto?

**3.** ¿Qué otro título darías a este texto?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).**

**(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**.** *Libros Libres*

**A.** es una antigua librería en el centro de Madrid.

**B.** no tiene alarmas y está abierto todo el dia.

**C.** es un sitio que promueve la lectura.

**.** Alejandro de León afirma que

**A.** todos los libros cuestan un euro.

**B.** la suscripción no es obligatoria.

**C.** el acceso a la librería es fácil.

**.** La contribución de los clientes

**A.** puede llegar los 100 euros.

**B.** tiene que ser una tarta o algo parecido.

**C.** es de 12 euros al mes.

**.** Muchos de los libros de *Libros Libres*

**A.** son donaciones de casas editoriales.

**B.** no son ni buenos ni malos.

**C.** son ediciones raras.

**.** *The Book Thing of Baltimore*

**A.** empezó regalando libros.

**B.** terminó regalando libros.

**C.** es la más famosa librería de la región.

**.**

*Libros Libres*

**A.** colabora con grandes librerías del extranjero.

**B.** tiene 100 miembros.

**C.** manda libros a países pobres.

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Β. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**(30 puntos)**

**B1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del recuadro. Ten**

**en cuenta que sobra una palabra.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

comida

compra

noche

idea

fruta

cocina

**Comida práctica para niños en vacaciones**

Es muy sencillo preparar los menús de los pequeños de la casa cuando se está de

vacaciones y, a la vez, evitar pasar demasiado tiempo en la **(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** . Tres

consejos para preparar los menús vacacionales de los niños: En primer lugar, se debe

planificar cada **(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** y cena de esa semana. Resulta una buena

**(12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** consultar los menús que utilizan durante el curso en el comedor escolar.

Es muy útil preparar recetas que se puedan congelar con facilidad o dejar platos hechos la

**(13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** anterior, guardar en la nevera y calentar cuando se necesiten. ¿Y de

postre? ¿Qué se puede hacer? En verano no hace falta pensar mucho, pues hay múltiples

opciones: **(14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** fresca (que hay muy buena y en cantidad), yogures y, si se

quiere elaborar un postre casero, un helado encantará a los pequeños.

**B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con los verbos del recuadro en**

**la forma adecuada. Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

convenir

estar

acusar

pasear

dar

ver

**El león y el delfín**

Una tarde un león **(15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** por una playa y **(16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a un delfín

asomar su cabeza fuera del agua. Le propuso entonces una alianza:

–

Nos **(17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** unirnos a ambos, siendo tú el rey de los animales del mar y yo el

de los terrestres, le dijo.

Aceptó gustoso el delfín. Y el león, quien desde hacía tiempo **(18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en guerra

contra un loro salvaje, pidió la ayuda del delfín. Intentó el delfín salir del agua, pero no lo

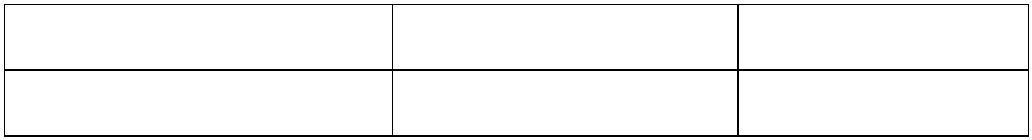
consiguió, por lo que el león lo **(19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de traidor.

–

¡No soy yo el culpable ni a quien debes acusar, sino a la Naturaleza, respondió el delfín,

porque ella es quien me hizo acuático y no me permite pasar a la tierra!

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ



ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**B3. Ordena las siguientes frases (20-24) de forma que el texto tenga sentido. Utiliza**

**las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

Viajar en avión con niños.

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

Antes de reservar tus vuelos necesitarás

comprobar bien las condiciones de cada

aerolínea a la hora de viajar con tus hijos

porque los precios para niños varían.

X

**2**

**0.** Por ejemplo, la primera fila siempre cuenta con

mayor espacio por lo que sería ideal para que

los niños se sientan más libres en el avión.

**2**

**1.** ¡Por fin en el destino! ¿Y ahora qué? Prepárate

una buena lista de excursiones y lugares

concretos que quieras visitar con ellos. ¡Eso es

todo! ¡Disfruta de las vacaciones al lado de tus

hijos!

**2**

**2.** Durante el vuelo, para evitar que a tus niños se

les taponen los oídos hay varios trucos. Por

ejemplo pueden masticar chicle o chupar un

caramelo para evitar el taponamiento.

**23.** El día del viaje, trata de llegar con suficiente

tiempo de antelación al aeropuerto.

**2**

**4.** Así, en algunas compañías hasta determinada

edad el billete es gratuito y en otras se ha de

pagar un porcentaje del mismo. También es

importante la opción de poder escoger los

asientos.

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

**(40 puntos)**

Tu amiga Elena quiere viajar a Grecia, pero no puede decidir si va a ir a las islas o a una

gran ciudad. Le escribes un correo electrónico en el que debes:

a) expresar tu alegría por este viaje,

b) presentar tres argumentos a favor de tu punto de vista,

c) invitarla a pasar unos días en tu lugar proponiéndole dos actividades que podéis

hacer.

**No firmes con tu nombre.** Firma como Mario/María.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

